

Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas

**Unidad de Gestión de Información
Registro Científico Tecnológico (RCT)**



CONICIT

Inventario de Proyectos de Investigación

Área Ciencias Sociales

Noviembre 2018

El presente documento ofrece a los usuarios del Registro Científico Tecnológico el Inventario de los Proyectos de Investigación del área de Ciencias Sociales.

El Directorio se encuentra organizado por Instituciones y Unidades de Investigación, ofrece un resumen del proyecto, el investigador principal, año de inicio y finalización.

En total hay 2548 proyectos inscritos en el RCT, siendo la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico, las instituciones que registran más proyectos. En el siguiente cuadro se presenta un resumen de los datos. La información corresponde al mes de diciembre del 2017.

**COSTA RICA, CONICIT: Proyectos de Investigación
en Ciencias Sociales según Institución,
Diciembre 2017**

Institución	Absoluto	Porcentaje
TOTAL	2538	100%
UCR	1874	74%
UNA	489	19%
TEC	56	2%
UNED	35	1%
EARTH	17	1%
IAFA	10	0%
ULACIT	6	0%
INBIO	5	0%
INCIENSA	5	0%
U. CATÓLICA	5	0%
Resto instituciones	36	1%

Fuente: Registro Científico Tecnológico, Diciembre 2017

1/ Consolidado de instituciones con menos de 5 proyectos

Universidad de Costa Rica



Centro Centroamericano de Población, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1452

Correo electrónico

ccp@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://ccp.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Descenso de la fecundidad y cambios en la población de Centroamérica

Investigador principal: Arodys Robles Soto

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Describir y analizar los principales cambios en la población de Centroamérica en las últimas dos décadas.
2. Describir la naturaleza y los cambios recientes de algunos de los principales problemas de salud reproductiva en los países centroamericanos.

PROYECTO

Manejo y análisis de datos censales a distancia.

Investigador principal: Víctor M. Gómez Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Democratización de la información censal haciendo los resultados accesibles a una amplia variedad de audiencias y usuarios.
- 2- Contribuir a incrementar la capacidad de la Universidad de Costa Rica para ofrecer cursos de extensión a distancia.
- 3- Mejorar la capacidad de utilización de los resultados censales mediante el empleo de nuevas tecnologías, ya disponibles.
- 4- Democratizar el acceso a la información y el conocimiento, facilitando la utilización de herramientas de análisis estadístico y demográfico a usuarios de todos los niveles y condiciones.
- 5- Contribuir a la mejor utilización de las bases de datos existentes en el país, cuya existencia con frecuencia es justificada con base a la demanda percibida pero no siempre materializada.

PROYECTO

Desarrollo del Centro Centroamericano de Población (CCP).

Investigador principal: Arodys Robles Soto

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Establecer un proyecto para el desarrollo del recientemente creado Centro Centroamericano de Población (CCP).
- 2- Sustituir el Programa Centroamericano de Población (PCP) que fue clausurado por el Consejo Universitario al momento de establecer el CCP.
- 3- Manejar los recursos de donaciones que estaban bajo el PCP. En particular, la donación de la Fundación Bill-Melinda Gates y excedentes generados por diversas actividades de capacitación.
- 4- Desarrollar la infraestructura y equipo del CCP, los cuales no son cubiertos por el presupuesto universitario.

PROYECTO

Biblioteca Virtual en Población y Salud.

Investigador principal: Arodys Robles Soto

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Actualización y remozamiento de la Biblioteca Virtual de Población y Salud.

PROYECTO

Estudio de la vulnerabilidad y el riesgo por ITS/VIH/Sida, en Paso de Golfito, Frontera Sur Costa Rica-Panamá.

Investigador principal: Horacio Chamizo García

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la vulnerabilidad de la población móvil y los contextos de riesgo ante las ITS/VIH/SIDA para contribuir al desarrollo de políticas y estrategias de control en la Estación de Paso de Golfito, Frontera Sur Costa Rica-Panamá.

PROYECTO

Asesoría metodológica y técnica al proyecto de los Censos Nacionales de Costa Rica 2011.

Investigador principal: Irma Sandoval Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Brindar asesoría metodológica y técnica en la planificación, ejecución, procesamiento y difusión de los Censos Nacionales de Población y Vivienda que ejecuta el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

PROYECTO

Utilización de servicios de salud en la población trabajadora entrevistada en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM).

Investigador principal: Carmen Marín Baratta

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Caracterizar la utilización de servicios de salud de atención ambulatoria y hospitalización de las personas trabajadores activos según sexo, edad, grupo ocupacional y sector o rama de actividad económica.

PROYECTO

Confianza y cooperación en redes de innovación y difusión en Costa Rica.

Investigador principal: Agustín Fallas Santana

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Comprender por qué la difusión del conocimiento fluye mejor entre los actores del Sistema de Innovación Agroalimentario que entre los actores el Sistema de Innovación Industrial.

PROYECTO

Biblioteca Virtual de Población.

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Arley

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Creación de la Biblioteca Virtual de Población (BVP).

1. Identificar los recursos bibliográficos que formaran parte del acervo de la BVP.
2. Buscar y evaluar el software necesario para comprimir las imágenes digitales de los textos y para diseñar las herramientas de búsqueda.
3. Digitalizar los documentos de la BVP.
4. Diseñar el portal de internet y los discos compactos requeridos por la BVP.
5. Asesorar técnicamente a los socios cooperativos de la BVP.

PROYECTO

Estado de la situación del adulto mayor en Costa Rica.

Investigador principal: Arodys Robles Soto

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Dar seguimiento al estado actual de la situación de las personas mayores de 60 años en Costa Rica, así como el cumplimiento de los derechos de este grupo poblacional.

PROYECTO

II Informe Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor en Costa Rica

Investigador principal: Marisol Rapso Brenes

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Dar seguimiento al estado actual de la situación de las personas mayores de 65 años en Costa Rica, así como al cumplimiento de los derechos de este grupo poblacional.

PROYECTO

Minería de datos con técnicas estadísticas de series de tiempo y análisis geo-espacial para detectar patrones atípicos en grandes bases de datos administrativas.

Investigador principal: Gilbert Brenes Camacho

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Desarrollar un proceso de análisis de grandes bases de datos, utilizando técnicas estadísticas de series de tiempo y de análisis geo-espacial, para detectar patrones atípicos en la incidencia de enfermedades.

PROYECTO

Interacciones genético dietéticas y enfermedad coronaria: Un estudio de caso progenitor.

Investigador principal: Eduardo A. Ruiz Narváez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Desarrollo y uso de un novedoso TDT que establezca la transmisión de holotipos asociados a una susceptibilidad elevada al infarto del miocardio, cuando no se dispone de datos de los progenitores.

PROYECTO

Nivel de conocimiento de los proveedores de salud acerca de la Anticoncepción de Emergencia (AE) en San José de Costa Rica, en el año 2002.

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar el conocimiento de los proveedores de salud de la provincia de San José de Costa Rica para identificar posibles barreras en la oferta de AE.

PROYECTO

Creles-Costa Rica: Estudio de longevidad y envejecimiento saludable

Investigador principal: Gilbert Brenes Camacho

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2014

Resumen:

1. Determinar y validar los patrones de mortalidad y las expectativas debida de los adultos mayores en Costa Rica.
2. Determinar si los afiliados al Sistema de Seguridad Social y a los Sistemas de Pensiones tienen un patrón de mortalidad diferente al de la población general.
3. Identificar determinantes socioeconómicos y ambientales en las probabilidades de sobrevivencia de los adultos mayores.
4. Estimar las tablas completas (por edades simples) de vida para la población de Costa Rica hasta los 100 años de edad en el periodo 1995-2000, previa evaluación de la calidad de la información base especialmente entre los adultos mayores.
5. Determinar las diferencias en los patrones de mortalidad entre los adultos según condiciones de aseguramiento y el resto de las personas.
6. Determinar con precisión el patrón de mortalidad en edades avanzadas y algunos de sus determinantes socioeconómicos y ambientales, mediante un estudio longitudinal de una cohorte de personas de 55 años y más.

PROYECTO

Becas COMPTON para Pasantías y Tesis de Posgrado en Población

Investigador principal: Mayra Cartín Brenes

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Efectuar la pasantía de dos meses, en Costa Rica o el extranjero requerida en la Maestría Profesional en Población Salud. Cursar el segundo año de la Maestría en Población y Salud, 4 becas a estudiantes sobresalientes, cada una de hasta US\$5.000 efectuar tesis de Maestría sobre Población o Salud Reproductiva, 5 becas a estudiantes sobresalientes de Maestrías de la UCI, tales como en Salud Pública, Sociología, Economía de la Salud y Evaluación de Proyectos. Cada beca es de hasta US\$5.000.

PROYECTO

Cambio demográfico y su impacto fiscal. Análisis para la Memoria Anual de la Contraloría General de la República.

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

Estimar el impacto fiscal de los cambios en la estructura por edades de la población, en particular el envejecimiento de ésta, identificar escenarios futuros de alternativas de política y diseminar estos conocimientos entre quienes toman decisiones.

PROYECTO

Interacciones genético dietéticas y enfermedad cardiovascular en Costa Rica

Investigador principal: Eduardo A. Ruiz Narváez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Evaluar el efecto de varios genes y factores dietéticos sobre el riesgo de infarto del miocardio.

PROYECTO

Redes familiares y la salud del adulto mayor: Un estudio comparativo de Costa Rica, España e Inglaterra.

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Explorar la relación entre la fortaleza de las redes familiares y sociales y las condiciones de salud en la vejez, desde una perspectiva comparada, contando para ello con evidencias empíricas de una sociedad latinoamericana (costa ente entre esos individuos, en términos de volumen y frecuencia de los contactos). Recogiendo la definición de la OMS, se utiliza un concepto de salud que incluye tanto la salud física como la mental, relacionando ambos conceptos en el estudio del EFE. Con mayores problemas de salud tienen una mayor necesidad de cuidados y apoyo familiar, lo que puede hacer que los datos muestren que a mayor fortaleza de las redes familiares corresponda menores índices de salud. Este efecto de causalidad reversa o de c utilizadas son de carácter longitudinal.

PROYECTO

Transferencias intergeneracionales, envejecimiento de la población y protección social en Costa Rica.

Investigador principal: Andrea Collado Chaves

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Generar una masa sustantiva de conocimiento en relación a la transición demográfica y sus efectos en variables socioeconómicas que permita analizar e informar de mejor manera a los sistemas y las políticas nacionales y regionales (América Latina) de protección social, al mismo tiempo puede orientar acciones de este tipo de políticas tanto nacionales como regionales.

1. Desarrollar un sistema de CNT adaptado a la realidad costarricense que oriente las políticas y programas nacionales de protección social, en particular, las respuestas ante los profundos cambios en la estructura por edades de la población, incluido el envejecimiento, asociados a la transición demográfica de Costa Rica.
2. Fortalecer la capacidad costarricense para utilizar y dar continuidad al Sistema de CNT, incluyendo la investigación para desarrollar instrumentos en demografía y economía que permitan analizar e informar de mejor manera a los sistemas y políticas nacionales de protección social.

PROYECTO

Transferencias intergeneracionales, envejecimiento de la población y protección social en Costa Rica - Fase 2.

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Generar una masa sustantiva de conocimiento en relación a la transición demográfica y sus efectos en variables socioeconómicas, que permita analizar e informar de mejor manera a los sistemas y las políticas nacionales y regionales (América Latina) de Prot Rkeley, California

PROYECTO

Nicoya: Isla de longevidad

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Identificar las bases científicas que sustentan creencias de que en la península de Nicoya existe una longevidad excepcional y avanzar las explicaciones de ello.

PROYECTO

Investigación de Operaciones en la Maestría de la Escuela de Estadística

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Initial or capacity building efforts will be limited to the 1999 student cohort. Frontiers philosophy is to gradually phase in activities over time. From the frontiers perspective, this allows us flexibility in meet changing needs and interests. Universities also require a gradual approach in adding new subject matter to the curriculum. New courses must be justified and reviewed, and several months are often required to obtain approval for adding new courses to the curriculum. The specific capacity building objectives of the proposed collaboration between frontiers and the University of Costa Rica include. To provide students with the opportunity to work on operations research during their internships. Introduce operations research into the regular course curriculum. Support post-graduation operations research activities with the involvement of faculty from the programa.

PROYECTO

Investigación en Fármaco-Economía en Centroamérica

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2008

Resumen:

La necesidad de entrenar un capital humano en América Latina y el Caribe en el negocio de los Sistemas de la Salud de esta región.

PROYECTO

Monitoreo y evaluación regional de intervenciones para la atención integral de las ITS/VIH/Sida en Mesoamérica.

Investigador principal: Horacio Chamizo García

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Apoyar al proyecto mesoamericano de atención integral en ITS/VIH/SIDA para poblaciones móviles en Centroamérica para el desarrollo de programas/proyectos de atención, prevención, cuidado y apoyo en el tema de ITS/VIH/SIDA para poblaciones móviles.

PROYECTO

Etnoencuesta de migración: Nicaragua - Estados Unidos - Costa Rica

Investigador principal: Juan Carlos Vargas Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Mejorar las condiciones de vida de la población migrante, sus familias y las poblaciones de destino.

1. Caracterizar el proceso migratorio de nicaragüenses hacia Costa Rica y los Estados Unidos y de costarricenses hacia Estados Unidos.
2. Intercambiar información y fortalecer la colaboración entre investigadores sobre el tema migratorio y en particular la migración nicaragüense y costarricense hacia los Estados Unidos y de nicaragüenses hacia Costa Rica.

PROYECTO

Capacitación de Posgrado en Población y Salud de profesionales latinoamericanos.

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Promover y apoyar la capacitación en población a nivel de posgrado de profesionales latinoamericanos.

PROYECTO

Investigación en economía, población y salud en América Latina

Investigador principal: J. Rafael Vargas Brenes

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar investigaciones en temas de economía, población y salud para América Latina, mediante trabajos de investigación; generación de fuentes de información y datos; apoyo en la capacitación de estudiantes de posgrados y divulgación de los resultados de las investigaciones.

Los ámbitos a los que se dirige son la economía de la salud, la demografía, los métodos cuantitativos, la economía de los medicamentos y la evaluación de impacto. También se genera una base cuantitativa de conocimientos de la problemática en población, salud pública y envejecimiento.

PROYECTO

Cobertura universal del Sistema de Salud de Costa Rica

Investigador principal: J. Rafael Vargas Brenes

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Realizar un análisis de caso del Sistema de Salud de Costa Rica, desde la perspectiva de los alcances en cobertura universal e indicadores de salud.

PROYECTO

Evaluación de resultados del proyecto "Detener la exclusión, Crear valor".

Investigador principal: Andrea Collado Chaves

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Realizar una evaluación de resultados del proyecto "Detener la exclusión, Crear valor".

Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-2275

Correo electrónico

cibcm@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.cibcm.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Papel de la respuesta inmune mediada por células en la historia natural de la infección con VPH

Investigador principal: José Alberto Bonilla Vargas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Evaluar de manera prospectiva el impacto de diferentes marcadores de la respuesta inmune en el tiempo de eliminación de la infección y el resultado final de infecciones de VPH prevalentes.

Centro de Investigación en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-4680

Correo electrónico

ceida@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.ceida.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Cría y desarrollo de novillas lecheras en la zona media de San Carlos: Costos de producción y análisis económico.

Investigador principal: Augusto Rojas Bourrillon

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Devaluar el efecto de la edad al primer parto en la recuperación de los costos de producción realizados en el desarrollo de novillas.
- 2- Estimar los costos de producción de novillas de reemplazo en las diferentes etapas del desarrollo, desde el nacimiento hasta el primer parto.
- 3- Analizar la eficiencia económica en la recuperación del capital invertido de acuerdo con las diferentes edades a primer parto.
- 4- Aproximar la edad optima de primer parto desde el punto de vista económico.

PROYECTO

Análisis de las tendencias en la calidad de vida de los agricultores de los cantones de Grecia y San Pedro de Poás, provincia de Alajuela.

Investigador principal: Enrique March Ledezma

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar las relaciones entre la historia productiva y la actividad económica de los agricultores de Grecia y San Pedro de Poás y sus implicaciones en el estándar de vida de este sector socio productivo.

PROYECTO

Evaluación y validación tecnológica del sector agropecuario. El caso de Costa Rica
1985-1997

Investigador principal: Augusto Rojas Bourrillon

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Conocer los proyectos de transferencia de tecnología desarrollados por las diferentes instituciones de 1985 hasta 1997.

PROYECTO

Identificación y evaluación de los componentes del desarrollo económico local como estrategia para el desarrollo sostenible de territorios rurales: El caso de la religión.

Investigador principal: Olman Quirós Madrigal

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar y evaluar el aporte de los factores determinantes del (uso sostenible de los recursos naturales locales, Mipymes rurales y sus encadenamientos, la innovación y diversificación de la producción, la generación de empleo, el financiamiento rural, actores socio-económicos, institucionalidad y descentralización) al desarrollo sostenible de territorios rurales de Costa Rica con énfasis en la región Central Sur, cantones de Puriscal, Acosta y Mora.

Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1953

Correo electrónico

ciem@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.ciem.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Tejiendo silencios y articulando voces: La realidad del hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la dinámica del hostigamiento sexual que opera en los sectores universitarios de posgrado, etapa básica de música, población receptora de servicios, sedes regionales, recintos universitarios y sede Rodrigo Facio para el diseño de políticas tendientes a la erradicación del problema.

PROYECTO

Incidencia y prevalencia de la discriminación y la violencia contra las mujeres en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Patricia María Ramos Con

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Conocer la incidencia y la prevalencia de la violencia contra las mujeres entre las estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio.

PROYECTO

Servicio de diseminación de información en género y salud

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Crear un servicio de diseminación de información en género y salud que articule distintas iniciativas implementadas por CIEM/UCI y por la UGS/OPS.

PROYECTO

Investigación acción prevención del hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Determinar cuantitativa y cualitativamente cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad universitaria sobre el hostigamiento sexual como fenómeno social, y sus implicaciones para la vida universitaria.

PROYECTO

Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres.

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Diseñar, aplicar y analizar los resultados de una encuesta nacional sobre violencia contra las mujeres para determinar su prevalencia, incidencia y manifestaciones y ofrecer insumos para el desarrollo de programas y políticas públicas sobre la problemática.

PROYECTO

Observatorio en Género y Economía.

Investigador principal: Teresita Cordero Cordero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Documentar, sistematizar, analizar, difundir y hacer visible la situación de las mujeres y los hombres en la economía y las brechas de equidad existentes, así como el cambio en dichas brechas, para formular recomendaciones en materia de políticas, planes, programas y normas, que contribuyan a lograr el verdadero acceso a las oportunidades y desarrollo a mujeres y hombres y a disfrutar de los beneficios de este desarrollo.

PROYECTO

El Colegio Superior de Señoritas y la formación del movimiento femenino urbano

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estimular el desarrollo de la historia de la mujer en Costa Rica a partir de la localización y extracción de información relativa al desarrollo del movimiento femenino en el archivo del Colegio Superior de Señoritas y en otros archivos y la difundida en la prensa y en otros materiales del periodo de 1900-1950.

PROYECTO

Medición del costo económico y social de la violencia contra las mujeres e indicadores para evaluar las intervenciones.

Investigador principal: Ivette Campos Moreira

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Producir información actualizada sobre el costo económico y social asociados a la violencia contra las mujeres e indicadores útiles para evaluar la eficacia de las intervenciones que ejecutan instituciones estatales y ONG`s en Costa Rica.

PROYECTO

La investigación en estudios de la mujer en Costa Rica: Avances e inequidades a lo interno de las universidades públicas y capacidad de respuestas.

Investigador principal: Mirta González Suárez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Profundizar el conocimiento sobre el estado de la investigación en estudios de la mujer en las universidades públicas en Costa Rica y su capacidad de respuesta ante las demandas de la sociedad civil y las políticas públicas en materia de igualdad y equidad de género.

PROYECTO

Fortalecimiento de la gestión universitaria con igualdad de género.

Investigador principal: Ana Cecilia Escalante Herrera

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Promover la igualdad de género en actividades académicas, con especial énfasis en la participación y liderazgos de las mujeres en la gestión académica.

PROYECTO

Red de centros de documentación especializados en derechos humanos de las mujeres de Centroamérica.

Investigador principal: Mirta González Suarez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

Promover los derechos humanos de las mujeres a través de la creación de una red de centros de documentación especializados en estudios de género, feminismos y mujeres en general de Centroamérica dependientes del movimiento asociativo, instituciones públicas, sino como difusores de la información y documentación referentes a la lucha actual por la promoción de los derechos humanos de las mujeres en Centroamérica.

PROYECTO

La participación de las mujeres en la Universidad de Costa Rica entre 1940 y 1960

Investigador principal: Teresita Cordero Cordero

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Reconstruir la participación de mujeres en la Universidad de Costa Rica en las décadas de 1940 a 1960 y su aporte a la sociedad costarricense.

PROYECTO

Estudios de la mujer en el marco del desarrollo social. Seguimiento del quinquenio de inicios de siglo.

Investigador principal: Mirta González Suarez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Sistematizar las principales contribuciones de inicios de siglo en la construcción del conocimiento en estudios de la mujer (2001-2005).
2. Reconstruir, a partir de fuentes primarias las principales publicaciones de las universidades públicas relacionadas con estudios de la mujer. (2001-2005).
3. Caracterizar las principales contribuciones de la investigación producida en las universidades públicas sobre el conocimiento sobre las relaciones de género, la condición vital de las mujeres y las dimensiones social e ideológica determinantes de la discriminación y violencia de género, la producción de la academia estatal en estudios de la mujer en las condiciones del entorno político organizacional.
4. Identificar las propuestas estatales.

Centro de Investigación en Administración Pública, UCR



CICAP

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-3748

Correo electrónico

cicap@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://cicap.ucr.ac.cr/web/>

PROYECTO

Diagnóstico organizativo administrativo de los gobiernos locales en Costa Rica: I Fase.

Investigador principal: Mayela Cubillo Mora

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Diseño de un Manual Operativo para la fiscalización de los gobiernos locales.
- 2- Elaboración de una Guía de Recursos Técnicos, Financieros y de Capacitación disponibles para el desarrollo local en Costa Rica.

PROYECTO

Diagnóstico organizativo administrativo de los gobiernos locales de Costa Rica en 1999

Investigador principal: Mayela Cubillo Mora

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Construir una tipología cantonal y perfil municipal en Costa Rica en 1999.

PROYECTO

Análisis de la gestión pública en Costa Rica: Propuesta de una metodología para su fortalecimiento

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Diseñar y validar una metodología integral para el fortalecimiento de la gestión organizacional de las instituciones del sector público costarricense.

1. Caracterizar el concepto de gestión organizacional, identificando sus componentes básicos y mecanismos de ejecución, para las instituciones del sector público en Costa Rica y otros países de referencia.
2. Identificar y priorizar los problemas y factores condicionantes de la gestión en las instituciones del sector público costarricense, según los componentes organizacionales identificados.
3. Identificar y fundamentar los elementos conceptuales y las premisas de gestión organizacional, que orientarán el diseño de la metodología.
4. Diseñar la metodología integral: pasos, instrumentos y estrategias de aplicación definiendo módulos según los componentes de gestión.
5. Validar la metodología diseñada en experiencias prácticas.

PROYECTO

Economía social en Costa Rica: Avances y desafíos.

Investigador principal: Andrea Meneses Rojas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Investigar los cambios que ha generado el sector de la economía social en el desarrollo económico y social de Costa Rica.

Centro de Investigaciones Agronómicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-2054

Correo electrónico

info.cia@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.cia.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Estudio de la relación Calcio-Boro en el cafeto

Investigador principal: Rafael Enrique Salas Camacho

Año Inicio del proyecto: 1982

Año de conclusión:

Resumen:

Estudio de la relación calcio boro en el cafeto.

Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoamericana, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1985

Correo electrónico

ciicla@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.ciicla.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Historia institucional del teatro universitario (1950-2000)

Investigador principal: José Enrique Garnier Zamora

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Elaborar una historia institucional del teatro universitario y de la Escuela de Artes Dramáticas de la Universidad de Costa Rica desde 1950 hasta el presente, con el fin de identificar las principales tendencias de su desarrollo y su impacto en la cultura universitaria y en general.

PROYECTO

Construcción de identidades migrantes y sus representaciones literarias en Centroamérica y el Caribe.

Investigador principal: Werner Mackenbach Mackenbach

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Integrar esfuerzos y promover espacios académicos e institucionales que permitan la realización de estudios comparativos dentro de la temática “Construcción de identidades migrantes y sus representaciones literarias en Centroamérica y el Caribe”, los cuales, desde una perspectiva regional y basándose en las bases metodológicas expuestas, puedan contribuir a una mayor comprensión de las producciones literarias de Centroamérica y el Caribe en su desarrollo histórico.
2. Contribuir al desarrollo de la investigación regional gracias a la producción/recopilación de material de base para la investigación sobre una temática especializada de la producción literaria de la región, dentro del programa de investigación “Hacia una historia de las literaturas centroamericanas” inscrito en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Alfabetización popular y formación docente en Costa Rica (1885-1950)

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia social y cultural de la educación en Costa Rica en una perspectiva comparativa.

- 2- Explorar las conexiones entre la alfabetización popular y la apropiación de la cultura de masas en el caso costarricense.

PROYECTO

Un periódico comunista en una sociedad capitalista: Trabajo (1931-1948)

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia social, cultural y política de Costa Rica con base en el estudio de un tema que hasta ahora no ha sido analizado sistemáticamente.
- 2- Analizar como una cultura impresa comunista pudo crecer y diversificarse en el marco de una sociedad donde la impresión de materiales (periódicos, revistas, libros y folletos) se basaba en una dinámica empresarial capitalista.

PROYECTO

Desarrollo de una colección de la estampa centroamericana para la Universidad de Costa Rica y el istmo.

Investigador principal: Alberto Murillo Herrera

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Desarrollar una colección de la estampa centroamericana.
- 2- Contribuir con la comprensión y construcción de la cultura e identidad centroamericana.
- 3- Ofrecer lineamientos para el desarrollo de una colección de artes plásticas de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Vendedores de arte: Una perspectiva del mercado artístico en Costa Rica (1980-2005)

Investigador principal: Eugenia Zavaleta Ochoa

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Determinar la contribución del Estado en el desarrollo del mercado de arte en Costa Rica.
2. Establecer las causas que provocaron la proliferación de galerías privadas y negocios con ventas de arte, a partir de la década de 1980.
3. Examinar quiénes son los comerciantes de arte y en donde han ubicado sus negocios.
4. Analizar la visión que tienen los comerciantes de arte en relación con el negocio y sus clientes.
5. Determinar los artistas, los precios, las tendencias estéticas que ofrecen los comerciantes de arte en relación con los consumidores de arte.
6. Examinar quiénes son los consumidores de arte.
7. Establecer las características del mercado de arte en Costa Rica a medida que se ha desarrollado.
8. Analizar el mercado de arte en relación con su contexto socio histórico.

PROYECTO

Identificación y clasificación de la estatuaria cívica en el casco urbano de las ciudades de San José, Cartago, Heredia y Alajuela (96-373).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Identificar la estatuaria cívica y realizar su clasificación.
- 2- Elaborar un levantamiento de los sitios donde se ubica.
- 3- Construir una base de datos.
- 4- Fomentar en la comunidad costarricense el interés por los monumentos y sitios históricos.
- 5- Contribuir a la labor de recuperación de los vestigios materiales del desarrollo histórico costarricense.

PROYECTO

Pintura y nación en Centroamérica (1870-1930)

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Incrementar el conocimiento histórico cultural de Centroamérica a partir de la localización y fotografía de las pinturas del periodo 1870-1930.
- 2- Determinar en qué medida la pintura centroamericana de los años 1870-1930 expreso el discurso nacionalista de las elites intelectuales o políticas, lo modifíco o lo impugno.

PROYECTO

Comunicación y vida cotidiana en Costa Rica: Análisis de etnotextos (1940- 2000)

Investigador principal: Mario Zeledón Cambronerero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Realizar una aproximación crítica y objetiva a la cultura y la comunicación, a través de fuentes directas y de trabajo de campo con los sectores populares.
- 2- Encontrar formas concretas de actitudes, respuestas y prácticas específicas en la historia oral y la producción simbólica de los sectores populares.
- 3- Analizar las culturas populares dentro del proceso de desarrollo, consolidación y ampliación del capitalismo dependiente, en sus diversas fases.

PROYECTO

Tradición clásica en el Repertorio Americano

Investigador principal: María Esther Conejo Arostegui

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Seleccionar, dentro de los materiales publicados en el Repertorio Americano, los temas más representativos de la tradición clásica grecolatina.
- 2- Aplicar los métodos arriba mencionados para determinar cómo lo clásico ha permeado la mente de los pensadores costarricenses y latinoamericanos de muy diversos campos.
- 3- Escoger obras de evidente valor literario y analizarlas desde un punto de vista formal y hermenéutico.
- 4- Descubrir mecanismos empleados por los diversos autores para: a) respaldar su punto de vista con algún pasaje o referencia clásica. b) hacer recreación de mitos, tradiciones, etc.

PROYECTO

Un espacio de encuentro "El Portal Navideño Costarricense y el Rezo del Niño".

Investigador principal: Blanca Ruiz Repetto

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Ejecutar una propuesta artística interdisciplinaria propia de la devoción del Rezo del Niño y el Portal Navideño, en convivio solidario con la sociedad costarricense.
2. Realizar el proyecto en su conjunto, uniendo las artes plásticas y la música (escenografía, coreografía, luminotecnia), en una fiesta híbrida popular donde, en la interacción constante, la identidad se construye socialmente.
3. Poner en escena ritos y creencias tradicionales y contemporáneas que conformen un universo mágico y simbólico, dentro de la concepción de una celebración religioso-secular, condicionada por las prácticas que la constituyen.

PROYECTO

Temas y estrategias de la poesía femenina costarricense del último tercio del siglo XX.

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Determinar las posibilidades de la construcción de un sujeto femenino en la poesía costarricense escrita por mujeres.
- 2- Establecer las peculiaridades y la evolución discursiva que ciertos temas y motivos adquieren en esta poesía.

PROYECTO

La poesía de Jorge Debravo y su modelo comunicativo: La súplica poética

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

- 1- Esbozar las posibilidades de una pragmática de la lírica en Jorge Debravo, con el fin de esbozar su recorrido poético y una nueva tipología de su obra.

- 2- Establecer las peculiaridades y la evolución discursiva que la importancia de destinatarios específicos posee en la configuración de los procesos comunicativos y en la modulación de tópicos y motivos poéticos.

PROYECTO

La Primera Guerra Mundial y la prensa costarricense y salvadoreña.

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar como impacto del manejo informativo que las agencias de prensa AP y Reuter hicieron sobre la Primera Guerra Mundial, en la forma de hacer periodismo en los principales periódicos de Costa Rica y El Salvador, La Información y el Diario de El Salvador respectivamente.

PROYECTO

Seis novelistas centroamericanos de ruptura

Investigador principal: Roxana Pinto López

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar desde un punto de vista de género la construcción de las diferencias en un corpus constituido por seis novelas centroamericanas de seis autoras diferentes: dos nicaragüenses, dos panameñas y dos costarricenses.

PROYECTO

Análisis comparativo de la pintura centroamericana en la década de 1930

Investigador principal: Eugenia Zavaleta Ochoa

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Analizar diferencias y similitudes entre la pintura de cada país de Centroamérica, durante la década de 1930.
- 2- Determinar las temáticas desarrolladas por los pintores centroamericanos de la década de 1930.
- 3- Establecer las tendencias plásticas a que se acogieron los pintores centroamericanos.
- 4- Analizar la creación plástica y la presencia de las artistas centroamericanas en el campo artístico de la región.

PROYECTO

El imaginario regional centroamericano en la escritura fundacional del siglo VI al siglo VIII.

Investigador principal: Ligia Bolaños Varela

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Analizar el imaginario regional a partir de una selección de textos producidos del siglo VI a la primera mitad del siglo VIII.
- 2- Elaborar una edición crítica de textos representativos y poco conocidos del área centroamericana.

PROYECTO

El juego como patrimonio cultural: Percepción de las personas de diferentes generaciones en los cantones de San Pablo y Desamparados.

Investigador principal: Adriana Paola Araya Góchez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar el juego como patrimonio cultural, desde la percepción que tienen las personas de las diferentes generaciones de ambos cantones, para caracterizarlo en el tiempo.

PROYECTO

La máscara y sus manifestaciones culturales en Centroamérica

Investigador principal: Vania Solano Lacle

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar el papel de las máscaras centroamericanas y de sus manifestaciones culturales asociadas como un elemento alrededor del cual se articulan gran cantidad de expresiones y representaciones propias del patrimonio cultural intangible, de la región centroamericana.

PROYECTO

Procesos electorales y ciudadanía política en Honduras durante el siglo XIX

Investigador principal: Ethel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar el proceso de construcción de la ciudadanía y el papel de las elecciones como mecanismo de legitimación y acceso al poder en la sociedad política hondureña del siglo XIX.

PROYECTO

¿Iroqués o dravídico? en la búsqueda de un paradigma para el parentesco Cabécar de alto Chirripó

Investigador principal: Alice Lamounier Ferreira

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el sistema de parentesco Cabécar con el fin de establecer un paradigma que permita su comprensión desde los puntos de vista de la descendencia, de la alianza y de su terminología.

PROYECTO

La construcción de la diferenciación social entre raza y etnia, el caso de los afrodescendientes en San José, 1900-1950.

Investigador principal: Leidy Marcela Alpizar Alpizar

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar la construcción de la diferenciación social entre raza y etnia en el marco de las políticas eugenésicas con el fin de conocer el proceso experimentado por los afros descendientes en la ciudad de San José en el periodo 1900-1950

PROYECTO

Análisis de la construcción de género e identidad femenina en el texto de Carmen Lira: Cuentos de mi tía Panchita.

Investigador principal: Gilda Pacheco Acuña

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar la construcción del proceso identitario de la mujer reflejada en su condición de escritora y en los modelos femeninos que ésta crea, estudiando específicamente la obra de Carmen Lira: Cuentos de mi tía Panchita.

PROYECTO

La Escuela Nacional de Bellas Artes y la construcción de un Proyecto Nacional (1897-1914).

Investigador principal: Eugenia Zavaleta Ochoa

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la historia de la Escuela Nacional de Bellas Artes y su método de enseñanza, para determinar su papel en el proceso de construcción del Proyecto Nacional llevado a cabo por la elite liberal (1897-1914).

PROYECTO

La Escuela Nacional de Bellas Artes y la construcción de un Proyecto Nacional (1897-1914).

Investigador principal: Mariana Rarbe Cercone

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la historia de la Escuela Nacional de Bellas Artes y su método de enseñanza, para determinar su papel en el proceso de construcción del Proyecto Nacional llevado a cabo por la elite liberal (1897-1914).

PROYECTO

Publicidad y consumo en Costa Rica 1900-1930

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la historia de la publicidad en Costa Rica en el periodo comprendido entre 1833 a 1930 a fin de conocer la vinculación entre la publicidad y el desarrollo de los patrones de consumo en el país.

PROYECTO

Ilustración y heterogeneidad discursiva: La literatura guatemalteca del siglo XVIII a la primera mitad del XIX.

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Analizar la repercusión del proyecto ilustrado, reformador y pedagógico, en la conformación de las prácticas literarias de la Guatemala del último tercio del siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX.
- 2- Establecer las peculiaridades y la evolución discursiva de estas prácticas para observar el dinamismo y las respuestas que ofrecen al desarrollo de la sociedad.
- 3- Valorar la incidencia del criticismo y de la utilidad moral en esta producción literaria.
- 4- Descubrir la relación entre las concepciones del progreso y de la felicidad ilustradas y la necesidad de una mentalidad reformadora en materia social.
- 5- Estudiar la emergencia de una conciencia “criolla” y la necesidad de un estudio de “economía política” de los pueblos como preámbulo para la construcción de un estado nacional.
- 6- Valorar la incidencia de una educación moral-filosófica y de una crítica “metódica”, que ofrece el modelo ilustrado, para comprender los alcances de las formas discursivas empleadas por estos escritores.

PROYECTO

El flaneur y la representación de la modernidad: Las crónicas urbanas en Hispanoamérica y España en el costumbrismo y el modernismo.

Investigador principal: Djordje Cuvardic García

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar la representación de la modernidad en los artículos de costumbres y en las crónicas urbanas costumbristas y modernistas hispanoamericanas y españolas desde la enunciación del flaneur periodista.

PROYECTO

Dictadura en democracia: Una aproximación psicoanalítica al memorándum del miedo y a los cables emitidos por la Embajada de Estados Unidos sobre el TLC.

Investigador principal: Mercedes Flores González

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar los componentes psicosociales vinculados con la cultura política y con las subjetividades masculinas implícitas en el “memorando del miedo” y en los cables emitidos desde la Embajada Estadounidense sobre el Tratado de Libre Comercio (TLC) entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana.

PROYECTO

Literatura, sociedad y discursividad crítica en el marco de la reflexión historiográfica centroamericana (1990-2010).

Investigador principal: Mijail Mondol López

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar los principales ejes críticos-epistemológicos de la historiografía literaria centroamericana y su influencia en la formación de una conciencia crítica regional inscrita en la década de los noventa y primera década del siglo XXI.

PROYECTO

Identidad cultural y formas de organización autónomas del pueblo Boruca de Costa Rica.

Investigador principal: Daniel Rojas Conejo

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar los procesos de constitución de la identidad cultural y el desarrollo de procesos de organización autónomos en el pueblo indígena Boruca, a partir de la confrontación entre su cultura tradicional y los embates de la cultura moderna en el contexto del Proyecto Hidroeléctrico de Boruca.

PROYECTO

Modernidad y colonialismo en los siglos VI y VII americanos

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Ayudar a la construcción de una nueva versión del surgimiento y despliegue inicial de la modernidad, que incluya como elemento central de tal surgimiento y despliegue los procesos la conquista, colonización y evangelización españolas en Hispanoamérica efectuados en los siglos VI y VII.

PROYECTO

De la igualdad real de la mujer a la paternidad responsable: Identidades e ideologías en el discurso oficial de género costarricense.

Investigador principal: Rocío Alfaro Molina

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Caracterizar la función ideológica del discurso oficial de género costarricense en cuanto a reproductor de identidades alienadas femeninas y masculinas.

PROYECTO

Relaciones socio territoriales y de género de cuatro grupos inmigratorios. Costa Rica 2000-2005.

Investigador principal: Isabel Avendaño Flores

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Comparar las relaciones de género y socio-territoriales de cuatro grupos inmigratorios (nicaragüenses, panameños, estadounidenses y colombianos) importantes en Costa Rica.

PROYECTO

Etnopsicoanálisis, envejecimiento y mediana edad en Costa Rica a principios del siglo XXI.

Investigador principal: Gustavo A. Garita Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Comprender etnos psicoanalíticamente que significa envejecer en hombres y mujeres costarricenses de mediana edad (dinámica subjetiva) y que enlaces se construyen entre esos significados y vivencias personales con el discurso y las formas de interacción que les caracterizan en este periodo de sus vidas, con personas de diferentes grupos etarios (dinámica inter-subjetiva), como reproducción sociocultural de lo que de acuerdo con su discurso significa envejecer en la Costa Rica de principios del siglo XXI.

PROYECTO

Archivo de la imagen costarricense

Investigador principal: José Enrique Garnier Zamora

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Conformar un catálogo general que sirva para identificar, clasificar, evaluar, rescatar y preservar las imágenes cinematográficas, video gráficas y en menor medida, fotográficas que se refieran a: la geografía, historia, artes, letras, costumbres, tradiciones, ciencia.

PROYECTO

Configuración semiótica de la violencia. El caso de Costa Rica

Investigador principal: Lisandro Gastón Gainza Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Conocer los componentes semióticos de la producción discursivo textual de los actores sociales que resisten las condiciones de sumisión impuesta.

PROYECTO

La música de las comparsas del Carnaval en Puerto Limón como expresión del contexto sociocultural afro limonense.

Investigador principal: Helga Gerner Vera

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir a una mejor comprensión de la identidad cultural afro limonense y su proyección en el contexto local y nacional, a través de la documentación y el análisis del quehacer musical de las comparsas en el Carnaval de Puerto Limón en relación a su contexto socio-cultural.

PROYECTO

Elites, poder e identidad regional en Tresillo (Honduras)

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Contribuir al estudio de la elite de Tresillo, entre 1870 y 1930, con la finalidad de explicar el papel que este sector tuvo en el desenvolvimiento económico, social y político del Puerto y su región.

PROYECTO

Diversidad étnica y cultural en el puerto de Trujillo 1787-1890

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Contribuir al estudio de las poblaciones negras que habitaron el puerto de Trujillo con el fin de encontrar explicaciones a la notable diversidad étnica y cultural que se dio en la zona.

PROYECTO

Cultura política y procesos de democratización en Centroamérica, periodo 1987 – 1997.

Investigador principal: Ligia Bolaños Varela

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Desarrollar un análisis teórico y empírico, así como una reflexión de carácter ético sobre cultura política y procesos de democratización en los países centroamericanos.

PROYECTO

Agustín Lara: Poeta del modernismo

Investigador principal: Karen Poe Lang

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Determinar cuáles son los vínculos entre la producción de Agustín Lara y la tradición de escritura latinoamericana denominada como modernismo.
- 2- Aproximarse al constructo mujer en la producción de Agustín Lara con el fin de construirlo en su triple condición plástica, imaginaria y social.
- 3- Recopilar la producción de Agustín Lara con el fin hacer una propuesta multimedia.

PROYECTO

El suplemento cultural "Ancora" centroamericana (1997-2001)

Investigador principal: Verónica Ríos Quesada

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar en qué términos la visión de cultura promovida por "Ancora" permite la difusión de la cultura Centroamérica, entendida con el fin de hacer un aporte al estudio de la formación de identidades en Costa Rica.

PROYECTO

Nuevos textos discursivos en torno a la sexualidad: Las metáforas del reggaetón.

Investigador principal: Priscilla Carballo Villagra

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Determinar las manifestaciones de la sexualidad existentes en el reggaetón como texto productor de realidades sociales.
- 2- Desarrollar una breve caracterización de los productores de discurso en el reggaetón.
- 3- Identificar por medio de análisis semiótico de las letras y videos del reggaetón, las visiones de lo femenino y lo masculino como referentes sexuales.
- 4- Analizar los principales nudos de contenido en relación con la sexualidad existentes en el contenido de las letras y videos de este ritmo musical.

PROYECTO

Crónicas de la conquista de América: Hacia una retórica de lo insólito

Investigador principal: Fernando Contreras Castro

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

1. Distinguir y analizar en el discurso de las crónicas de la conquista de América, ciertos recursos retóricos desarrollados ante la necesidad de describir y comentar fenómenos cuya singularidad no permite identificarlos con elementos tradicionales en el imaginario de occidente.
2. Elaborar una estrategia metodológica para la lectura de los diferentes textos y estilos de las diferentes etapas del corpus que da cuenta de la conquista del llamado "Nuevo mundo".

PROYECTO

Imaginarios, títulos primordiales y narrativas indígenas en Centroamérica

Investigador principal: Ligia Bolaños Varela

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Analizar un conjunto de prácticas escriturales productivas a partir de la conquista y colonización españoles conocidas en algunos casos como títulos primordiales o títulos de tierras y la formación de narrativas indígenas durante la colonia en Centroamérica.

PROYECTO

Los derechos civiles de las mujeres en América Central (siglo XIX e inicios del siglo XX).

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

El principal objetivo de esta investigación es contribuir a historizar, desmitificar y replantear el proceso fortalecimiento o debilitamiento de los derechos civiles de las mujeres en América Central, durante el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.

PROYECTO

Las mujeres y su participación en los movimientos sociales y en los procesos electorales durante el período de 1943-1953.

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

El principal objetivo de este proyecto es replantear y visibilizar el papel determinante que tuvieron las mujeres en las jornadas cívicas del 15 de mayo de 1943 y del 2 de agosto de 1947, y en los procesos electorales de 1944, 1948 y 1953.

PROYECTO

Diagnóstico socio ambiental de la región sur de Costa Rica

Investigador principal: Isabel Avendaño Flores

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Elaborar un diagnóstico socio ambiental de la región compuesta por los cantones Buenos Aires, Osa, Golfito, Coto Brus y Corredores, (provincia Puntarenas), el cual servirá como insumo para que la Universidad de Costa Rica establezca prioridades de investigación.

PROYECTO

La publicidad incluida en la revista vanguardia y en los periódicos Combate y Trinchera, todos publicados o patrocinados por el Partido Comunista de Costa Rica (1941-1946).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar un estudio sobre la publicidad incluida en la Revista Vanguardia (1941-1942) y en los periódicos Combate (1944) y Trinchera (1946), publicaciones del Partido Comunista de Costa Rica o patrocinadas por dicha organización.

PROYECTO

Elaboración de libro provisionalmente titulado: Historia de la Educación en Costa Rica desde la colonia hasta el presente.

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar un libro sobre la Historia de la Educación en Costa Rica desde la colonia hasta el presente.

PROYECTO

Emilia Prieto Tugores en el Repertorio Americano

Investigador principal: Mercedes Flores González

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar una edición comentada de todos los ensayos publicados por Emilia Prieto en la Revista Repertorio Americano en el periodo 1919-1959.

PROYECTO

Identidades nacionales en Centroamérica. La formación de la esfera pública moderna y la celebración del centenario de la independencia de Centroamérica.

Investigador principal: Patricia Fumero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Establecer el grado en que la participación popular a través de la acción transformo la cultura política y el entendimiento de la política en las primeras décadas de siglo XX.

PROYECTO

La voz subalterna afro descendiente en los procesos de asimilación y resistencia en el Caribe de Costa Rica y Nicaragua.

Investigador principal: Mayra Herra Monge

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Establecer una comparación de algunas prácticas discursivas para determinar el grado de asimilación y/o resistencia hacia la cultura hegemónica, de la cultura afro descendiente en el Caribe de Costa Rica y en la región autónoma del atlántico sur. Se compararán las siguientes prácticas discursivas: la literatura escrita por autores negros el idioma criollo, las letras de calipsos, dichos y refranes.

PROYECTO

“Matilde” y su relación con el desarrollo de la informática en la Universidad de Costa Rica (1964-1980).

Investigador principal: Juvenal Feoli Escalante

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Estudiar el desarrollo de las primeras etapas de la informática en la Universidad de Costa Rica y en el país alrededor de la participación de “Matilde” durante su “vida”, en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Migración y procesos transnacionales en América Central. El caso de las dinámicas y tendencias migratorias entre Nicaragua y Costa Rica durante el siglo XX.

Investigador principal: Alberto Cortes Ramos

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudiar el proceso de configuración de la región centroamericana como espacio transnacional en el que las migraciones son un elemento central se escogerá el caso de las dinámicas migratorias entre Nicaragua y Costa Rica durante el siglo XX.

PROYECTO

El proceso de subjetivización de la mujer a través de su identidad sexualidad

Investigador principal: Lai Sai Acón Chan

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Estudiar el proceso de subjetivización del ser femenino a través de su sexualidad como lo propone Eve Ensler en su obra de teatro Monólogos Vaginales como una manera de reivindicar la cultura de la vagina.

PROYECTO

Índice de literatura religiosa centroamericana

Investigador principal: Ricardo Vargas Duran

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Estudiar en las publicaciones religiosas en Centro América, los materiales literarios incluidos en ellas para sistematizar las variantes del discurso religioso logrando su aprehensión.
- 2- Revisar exhaustivamente la bibliografía existente de títulos de literatura religiosas publicadas en Centroamérica, para establecer un cuadro general de información.
- 3- Ampliar los títulos de índices publicados con el estudio y sele-acción de otros títulos.

PROYECTO

En busca de los invisibles hilos del discurso. Narrativas de intelectuales centroamericanos. Carlos Monge Alfaro, Pablo Antonio Cuadra y Roque Dato.

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar las distintas estrategias de articulación discursiva de los autores propuestos y, en un segundo plano, de aquellos ocupados en el estudio de sus obras, con el fin de aprehender sus lógicas interpretativas en diálogo con las demandas políticas de su época.

PROYECTO

Percepciones, vivencias y discurso de las personas adultas mayores frente a la experiencia de la pobreza y la discriminación social en la vejez.

Investigador principal: Gustavo A. Garita Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Estudiar las percepciones, vivencias y discurso de las personas adultas mayores costarricenses frente a la experiencia de la pobreza y la discriminación social en la vejez.
- 2- Explorar las relaciones que, entre los significados de la experiencia general de pobreza, la discriminación social y la vejez, aparecen en las percepciones, discurso, vivencias y/o fantasías de los sujetos de investigación.
- 3- Conocer cómo se desarrolla su cotidianidad y las formas, estrategias y/o recursos personales y grupales, que desarrollan como personas en la vejez frente a la experiencia de la pobreza y la discriminación social.
- 4- Analizar las consecuencias psicosocioculturales que posee la experiencia de la pobreza y la discriminación en el periodo de la vejez.

PROYECTO

Masculinidad, etnia y violencia en Limón 1880-1930

Investigador principal: Mauricio Menjivar Ochoa

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar las relaciones sociales y los parámetros identitarios de género y etnia que dan origen a la violencia desarrollada por hombres de origen latino y afro-descendiente en la provincia de Limón durante el periodo 1880-1930.

PROYECTO

Identidades políticas e imaginarios sociales en la literatura crítica y la literatura de ficción. El Salvador de 1990 a la actualidad.

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Estudiar los imaginarios ciudadanos que han prevalecido en la literatura analítica y de ficción en El Salvador de 1990 hasta el presente

PROYECTO

Jaco: Dinámica de una ciudad costera y diversa en cultura

Investigador principal: Isabel Avendaño Flores

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar los principales cambios culturales que se identifican en Jaco, en los últimos diez años, como resultado del desarrollo como ciudad y como ciudad costera.

PROYECTO

El graffiti como expresión estética de la violencia social en las maras y pandillas juveniles centroamericanas: Los casos de Costa Rica y El Salvador.

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Evidenciar la visión de mundo emanada en la manifestación del graffiti que realizan mareros salvadoreños y pandilleros costarricenses.

PROYECTO

Mestizajes y redes de sociabilidad en las poblaciones de Tres Ríos, Aserrí, Orosí y Escazú, 1750-1825.

Investigador principal: Wendy Karina Malespín Bendaña

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Explicar la dinámica del proceso de mestizaje en las poblaciones de Orosí, Tres Ríos, Aserrí y Escazú entre los años de 1750-1825 con el fin de determinar las redes interétnicas, los espacios relacionales y las relaciones de sociabilidad de sus pobladores.

PROYECTO

Cultura política e identidades: Espacios públicos, poderes e imaginarios

Investigador principal: Priscilla Carballo Villagra

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Explicar la importancia de las relaciones de poder al igual que la construcción de imaginarios y representaciones en la configuración de la cultura política y las identidades en las sociedades centroamericanas en particular y latinoamericanas en general.

PROYECTO

Análisis de la problemática de sexualidad e identidad de género en la poesía de Sandra Cisneros en los textos *My Wicked Ways* y *Loose Woman*.

Investigador principal: Ileana Molina Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Identificar las estrategias que los textos de Sandra Cisneros presentan en la articulación e implementación de una sexualidad femenina alternativa a la propuesta por la sociedad patriarcal.

PROYECTO

Racismo y representación de los pueblos indígenas en los albores del siglo XX. La obra de dos intelectuales latinoamericanos: Alcides Arguedas y Luis Vargas Piñera (1909-1911).

Investigador principal: María Ester Montanaro Mena

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Identificar las particularidades del racismo latinoamericano de inicios del siglo XX a partir del ensayo pueblo enfermo y los artículos que el mexicano Luis Vargas Piñera publicará durante los años de 1909 y 1911 en la Revista de Chihuahua.

PROYECTO

Biblioteca Digital de Estudios Literarios y Culturales Centroamericanos

Investigador principal: María Elena Céspedes Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Implementar y crear la Biblioteca Digital para la divulgación internacional de trabajos de investigación sobre producciones literarias y culturales de Centroamérica y el Caribe.

PROYECTO

Proyecto interuniversitario hacia una historia de las literaturas centroamericanas (Hilcas).

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Integrar esfuerzos y promover espacios académicos e institucionales que permitan la realización de estudios comparativos, los cuales, desde una perspectiva regional y basándose en una puesta en común de bases metodológicas, puedan contribuir a lograr una mayor comprensión de las producciones literarias y culturales de Centroamérica en su desarrollo histórico.
- 2- Constituir un foro de discusión periódica para fines de integración y coordinación con los investigadores e instituciones participantes en el proyecto de investigación.
- 3- Promover una amplia colaboración activa con proyectos generados en otras instituciones, así como con investigadores y grupos de investigación a nivel nacional, regional e internacional cuyos aportes contribuyan a la realización de los fines del proyecto de investigación.
- 4- Formar un equipo de científicos a nivel interinstitucional y supranacional para la coordinación, dirección y ejecución de volúmenes destinados a los estudios literarios-culturales de Centroamérica, dentro de la publicación seriada "Hacia una historia de las literaturas centroamericanas."

PROYECTO

Premio Nobel de Literatura en Latinoamérica y España

Investigador principal: Jorge Blanco Campos

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Mediante el análisis literario de los textos premiados, captar características propias que puedan haber sido percibidas por la crítica especializada y el nivel divulgativo- anteriores y posteriores- a la premiación y que hayan influido en políticas editoriales, premiaciones y características de los textos, aparecidos posteriormente al otorgamiento del Premio Nobel, configurando el fenómeno socio-político de la premiación y de su recepción.

PROYECTO

Espacios asediados. Las representaciones de la violencia en tres novelistas centroamericanos de postguerra

Investigador principal: Alexandra Ortiz Wallner

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Mostrar, analizar y comparar los espacios que ocupan las representaciones estéticas de la violencia en el corpus de novelas seleccionadas.

PROYECTO

La Asamblea Colegiada Representativa de la Universidad de Costa Rica: Esbozo histórico y cronológico (1977-1997).

Investigador principal: Ethel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

1. Analizar la función de la universidad pública y el papel de la Universidad de Costa Rica en el desarrollo de la sociedad costarricense, tomando como base la trayectoria de la Asamblea Colegiada Representativa desde su creación en el año 1977 hasta el presente.
2. Evaluar la función de la Asamblea Colegiada Representativa como órgano rector de la política universitaria.

PROYECTO

Antecedentes euroafricanos (Primera mitad del siglo XV) de crónicas americanas del “Descubrimiento” y Conquista (siglo XVI)

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Analizar y sistematizar la visión que un corpus de crónicas del siglo XV transmite sobre las empresas europeas del periodo en África occidental.

PROYECTO

La expansión de las exhibiciones cinematográficas en Costa Rica (1885-1950)

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia social de Costa Rica con base en el estudio de un tema que hasta ahora no ha sido analizado sistemáticamente.
- 2- Determinar las especificaciones de la exhibición cinematográfica en Costa Rica, tanto según periodos como lugares en las décadas de 1950 y 1960.

PROYECTO

Matrices del discurso identitario hispanoamericano

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

- 1- Explicar y aclarar las principales posiciones articuladas en los textos propuestos, sobre el problema de los diferentes componentes étnico-culturales hispanoamericanos: sus características básicas, las relaciones reales existentes, y las relaciones deseadas.
- 2- Conseguir una visión de conjunto de las principales posiciones articuladas, durante el periodo estudiado, sobre los problemas arriba planteados.
- 3- Visualizar la posible influencia que los textos estudiados puedan haber ejercido, en su época y posteriormente, sobre la identidad cultural hispanoamericana.

PROYECTO

El desempeño electoral del Partido Comunista según la prensa costarricense en el periodo (1931-19 48).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

1. Contribuir al desarrollo de la historia social, cultural y política de Costa Rica con base en el estudio de un tema que hasta ahora no ha sido analizado sistemáticamente.
2. Recuperar los discursos generados por el exitoso desempeño electoral de los comunistas y analizar en qué medida eran favorables a la reforma social.

PROYECTO

Esclavas africanas y sus descendientes en una sociedad colonial: El caso de Costa Rica, 1600 a 1700.

Investigador principal: María Acuña León

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Analizar a las africanas en condición de esclavitud en Costa Rica en el periodo 1600-1700 con el fin de determinar su presencia y papel en la conformación de la sociedad colonial

PROYECTO

El proyecto de construcción del ferrocarril interoceánico en el imaginario nacional hondureño.

Investigador principal: Ethel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la importancia del ferrocarril interoceánico en el proceso de legitimación y nacionalización del estado hondureño/o y su peso en el imaginario y las representaciones sociales acerca del progreso entre los grupos económicos y políticos de la sociedad hondureño/a del periodo comprendido entre las décadas de 1850 y 1890.

PROYECTO

Análisis del conocimiento y pensamiento Bribri desde el legado de Francisco García y sus contemporáneos.

Investigador principal: Daniel Rojas Conejo

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Analizar los procesos de reactualización de las figuras míticas, así como la búsqueda de una perspectiva autónoma para un desarrollo futuro, en donde se van reconstruyendo nuevas formas de pertenencia y nuevas formas en la identidad cultural de los pobladores borucas de Curre, a partir de la confrontación entre su cultura tradicional y los embates de la cultura moderna, en el contexto de construcción del Proyecto Hidroeléctrico de Boruca.

PROYECTO

Historia del ensayo costarricense. Primera etapa: Siglos XVIII y XIX

Investigador principal: Francisco Rodríguez Cascante

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Elaborar una historia del ensayo costarricense. Primera etapa: siglos XVIII y XIX.

PROYECTO

La Guerra Nacional de Centroamerica:1856-1860

Investigador principal: Patricia Fumero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Producir un documental historio sobre la Guerra Nacional de Centroamérica que enfatice su repercusión económica, social, cultural y política en Centroamérica.

PROYECTO

El fin de la teleserie en Costa Rica

Investigador principal: Gabrio Zappelli Cerri

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Reconstruir el proceso de producción simbólica y cultural de la teleserie en la Costa Rica de los noventa.

PROYECTO

Poder político y redes de sociabilidad en Costa Rica (1770-1835)

Investigador principal: Eduardo Madrigal Muñoz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Reconstruir las redes sociales de los grupos de poder político en el periodo 1770-1835 para entender como sus dinámicas de relación y carreras vitales modelaron los procesos políticos de la época.

PROYECTO

Redes sociales y elite política hondureña del siglo XXI

Investigador principal: Ethel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reconstruir los grupos de poder que se configuran en la sociedad hondureña durante la primera mitad del siglo XIX, con el fin de explicar el proceso de rearticulación de la elite política del periodo.

PROYECTO

La institucionalización de la locura femenina en Costa Rica (1910-1950)

Investigador principal: Mercedes Flores González

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reconstruir y analizar el proceso de construcción cultural e institucional de los padecimientos psíquicos en las mujeres durante el periodo 1910-1950 en el contexto costarricense.

PROYECTO

Costa Rica: Un retrato inédito en imágenes y palabras

Investigador principal: Percy Denyer Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Rescatar y preservar parte del patrimonio natural y cultural de Costa Rica, tanto en forma visual, es decir, en imágenes fotográficas, como en la realidad concreta.

PROYECTO

Mujeres que forjaron nuestra democracia

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Visibilizar y replantear cual ha sido el papel que han tenido las organizaciones y los movimientos de mujeres urbanas, en los procesos de cambio sociopolítico y cultural y de construcción de la democracia costarricense durante la primera mitad del siglo XX.

PROYECTO

Las mujeres y el Partido Comunista en Costa Rica (1931-1948)

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Visibilizar, historizar y replantear cual ha sido el papel que han tenido las mujeres en el PC, en los procesos de cambio socio-político y cultural, de reforma social, y en la construcción de la democracia costarricense durante la primera mitad del siglo XX.

PROYECTO

El papel del graffiti y su relación con la publicidad exterior en la construcción de ciudad, Calle Real de San Pedro de Montes de Oca, agosto 2010 – junio 2011.

Investigador principal: Marialina Villegas Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

El papel del graffiti y su relación con la publicidad exterior en la construcción de ciudad, Calle Real de San Pedro de Montes de Oca, agosto 2010 – junio 2011.

Centro de Investigaciones en Nutrición Animal, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-2049

Correo electrónico

jenny.ascencio@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.cina.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Dinámica poblacional del nematodo *pratylenchus sp* en dos forrajeros utilizados en fincas lecheras en la zona de San Carlos.

Investigador principal: Jones Rodolfo Wing Ching

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar el efecto del pastoreo sobre la población de *pratylenchus sp* en dos forrajes utilizados en sistemas de producción de leche.

Centro de Investigaciones Geofísicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-5096

Correo electrónico

cigefi@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.cigefi.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Metodología de la divulgación científica en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Giselle Bustos Mora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los alcances y los límites de las metodologías existentes en el área de la divulgación de la historia de la ciencia como disciplina típica de la divulgación científica, para determinar el impacto que ha tenido en la enseñanza formal y no formal en la Universidad de Costa Rica.

Centro de Investigaciones Históricas de América Central, UCR



C.I.H.A.C.

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-4838

Correo electrónico

cihac@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.cihac.fcs.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Historia antigua y etnicidad en el sur de América Central (800-1550 DC).

Investigador principal: Silvia Salgado González

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Contribuir al conocimiento de la historia antigua de América Central.
- 2- Aclarar la dinámica de las relaciones interétnicas predominantes entre los pobladores de la región sur de América Central.
- 3- Reconstruir la dinámica sociopolítica y económica de los cacicazgos identificados en la región de estudio.
- 4- Señalar los vínculos que establecieron los cacicazgos en la construcción de la nueva sociedad colonial para lograr una comprensión de las diferencias socioculturales regionales que originaron las diversas identidades.

PROYECTO

Diversiones públicas en Costa Rica y Nicaragua: 1880-1914.

Investigador principal: Silvia Salgado González

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia cultural de América Central, a partir del análisis comparado de los casos nicaragüense y costarricense.
- 2- Apoyar la enseñanza de la historia de América Central a nivel de los cursos de pre y posgrado impartidos en la Escuela de Historia y en la Maestría Centroamericana de Historia de la Universidad de Costa Rica.
- 3- Fomentar el desarrollo de investigaciones comparadas que faciliten el intercambio académico e institucional con otros países del área.

PROYECTO

Mujer, familia y comunidad en el Valle Central de Costa Rica en una perspectiva comparativa (1850-1930).

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia de la mujer, la familia y la sexualidad en el Valle Central de Costa Rica periodo 1850-1930.
- 2- Estudiar el papel jugado por las políticas sociales del estado y la iglesia en la regulación de la vida familiar y conyugal en el Valle Central del periodo 1850-1930.
- 3- Analizar el impacto de las transformaciones culturales y del ascenso de los patrones de consumo urbanos sobre las relaciones familiares y conyugales y los roles de la mujer, los padres y los hijos.
- 4- Estudiar las relaciones de poder al interior de la familia entre la pareja y el resto de sus familias respectivas, entre un cónyuge y otro y entre éstos y los hijos.
- 5- Proponer una periodización de los cambios experimentados por las relaciones familiares y conyugales en el periodo 1850-1930, según el trasfondo social de las familias, su lugar de residencia (rural y urbano) y su asimilación del modelo de moral doméstica y de familia conyugal implícito en las políticas sociales del estado y de la iglesia.

PROYECTO

Comunidades indígenas periféricas en Costa Rica siglo XIX.

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Determinar cuáles y cuántas eran las poblaciones indígenas periféricas de Costa Rica al término del periodo colonial.
- 2- Ubicar la localización geográfica de las comunidades indígenas de Costa Rica y determinar su importancia demográfica en el siglo XIX.
- 3- Analizar las políticas estatales respecto a las poblaciones indígenas y la respuesta de estas poblaciones respecto de estas presiones.
- 4- Determinar las modificaciones culturales de las comunidades indígenas frente a las presiones de los habitantes de origen hispánico en el siglo XIX.

PROYECTO

La economía colonial: Evolución demográfica, desarrollo agrícola y formación del campesinado (1680-1821).

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Determinar la evolución demográfica de la población en Costa Rica.
- 2- Analizar la diferenciación regional que se produce desde la época colonial en el actual territorio de Costa Rica.
- 3- Estudiar la configuración de las estructuras agrarias de Costa Rica durante 1680-1821.
- 4- Investigar el comportamiento coyuntural de la economía agraria de Costa Rica de 1680-1821.

PROYECTO

Percepciones de la violencia doméstica en Costa Rica (1850-1950).

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Estimular el desarrollo de la historia de la familia y la mujer en Costa Rica a partir de la localización y extracción de información relativa a la violencia doméstica en los casos judiciales y la difundida en la prensa y otros materiales del periodo de 1850-1950.
- 2- Proponer una periodización de las principales tendencias en cuanto a las percepciones en torno al problema de la violencia doméstica de dicho periodo.
- 3- Determinar cuáles eran las principales especificidades y transformaciones que experimentaron las percepciones sobre la violencia doméstica a partir de un análisis comparativo del desarrollo histórico-social del país.

PROYECTO

Estado, política económica y finanzas públicas (86-069).

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Estudiar el monto y la composición de los ingresos y los egresos del estado costarricense en el periodo.
- 2- Investigar el monto y la coyuntura de los déficits y superávits de las finanzas públicas en los años de estudio.
- 3- Estudiar los objetivos propuestos y los resultados obtenidos por la política económica del estado.
- 4- Evaluar si la evolución presentada por las finanzas públicas y los cambios operados en la política económica de 1914 a 1948, pueden ser considerados como decisivos en el deterioro del estado oligárquico y el surgimiento de una nueva modalidad de estado.

PROYECTO

La cofradía indígena en el corregimiento de Nicoya

Investigador principal: Claudia Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Explicar las condiciones ideológicas y socioeconómicas que determinaron el surgimiento tardío de las cofradías en Nicoya.
- 2- Explicar con la misma óptica las condiciones que permitieron el desarrollo y consolidación de las cofradías indígenas en Nicoya durante el siglo XVIII.
- 3- Establecer si a través de las cofradías indígenas hubo interacción con otras etnias.

PROYECTO

La primera estructuración colonial de la Villa de la Purísima Concepción de Rivas y su proyección en la segunda estructuración del pacífico norte. (91-280).

Investigador principal: Claudia Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Explicar las condiciones socioeconómicas y políticas que permitieron: génesis, desarrollo y consolidación de la Villa de la Purísima Concepción de Rivas.
- 2- Establecer, con la misma óptica, las condiciones que permitieron la segunda estructuración del pacífico norte costarricense.
- 3- Determinar la dinámica de la sociedad establecida en la Villa de Rivas su proceso de expansión hacia el pacífico norte de Costa Rica.
- 4- Explicar, a partir del siglo XVIII y sobre la base del aporte del indígena, la conformación de la sociedad guanacasteca, hasta su anexión indígena, la conformación de la sociedad guanacasteca, hasta su anexión 1824, al incipiente estado costarricense.
- 5- Establecer el proceso de apropiación de tierras, las actividades productivas y la fundación de asentamientos, especialmente en la subregión de corregimiento, que caracterizaron esta segunda colonización.
- 6- Establecer la interacción y el aporte de las tres etnias (indígenas, africana y española) que, por medio del mestizaje racial y cultural, originaron a la sociedad guanacasteca.

PROYECTO

El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica.
1850-1950.

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Historizar las dimensiones estructurales e institucionales del modelo de bienestar que se construyó en Costa Rica a partir de la segunda del siglo XIX y hasta 1950.
- 2- Analizar las dimensiones estructurales e institucionales de la pobreza en Costa Rica entre 1850 y 1950.
- 3- Interpretar las representaciones sociales de la pobreza en Costa Rica entre 1850 y 1950.

PROYECTO

El comercio marítimo entre Centroamérica y Perú entre 1750 y 1840.

Investigador principal: Víctor Hugo Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Identificar la magnitud y principales direcciones de los flujos comerciales por vía marítima entre Perú y Centroamérica, y países intermedios (Ecuador, Panamá), para establecer el grado de complementariedad entre el comercio intrarregional (de los países de la costa del pacífico) y el comercio extra regional orientado a Europa y Norte América.
- 2- Identificar a empresarios importantes del comercio y transporte marítimo y caracterizar sus operaciones.
- 3- Analizar los impactos de las políticas comerciales aplicadas a cada época del periodo bajo análisis, en relación al bienestar de los distintos grupos económicos de los países de la costa del pacífico.
- 4- Establecer relaciones de trabajo entre investigadores de América del Sur y Centroamérica, tanto para realizar el trabajo de recopilación de información y análisis propuesto en la investigación, como para incrementar los intercambios entre los historiadores y entidades especializadas en estos temas.

PROYECTO

Inmigración africana y esclavitud en Centroamérica. Periodo colonial.

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Reconstruir el fenómeno social de la inmigración africana en Costa Rica en el siglo XVIII y principios del XIX.
- 2- Dar cuenta de su participación en el tejido social en el periodo colonial.
- 3- Establecer las principales pautas del discurso histórico oficial colonial en relación a la población negra.

PROYECTO

Análisis etnohistórico del intercambio indígena en el sur de América Central: De cacicazgos a la colonia (Antes: El impacto de la conquista española).

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Reconstruir la dinámica de las sociedades indígenas de la costa pacífica de Nicaragua y Nicoya a la llegada de los españoles.
- 2- Analizar la desestructuración de esa dinámica como consecuencia de la invasión española, con la finalidad de señalar los mecanismos que en esa región mencionada fueron fundamentales para consolidar la conquista, (la encomienda y la esclavitud).
- 3- Especificar cuáles consecuencias tuvieron estas medidas al interior de las sociedades indígenas, con el objetivo de comprender con mayor profundidad el proceso de desestructuración.

PROYECTO

Guía práctica para el estudio de la Historia Colonial de Costa Rica y Nicoya:
Vocabulario, usos y costumbres del habla coloquial.

Investigador principal: Juan Carlos Solórzano Fonseca

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Rescatar y recopilar el vocabulario propio de la época de Costa Rica y Nicoya, para facilitar la comprensión de las fuentes documentales a investigadores, estudiantes y otros interesados nacionales o extranjeros.
- 2- Reunir, como equipo de investigación, los conocimientos que acerca del lenguaje de la época colonial han adquirido los miembros del Programa a lo largo de doce años, para dar un mayor aprovechamiento a los recursos invertidos por la institución en los proyectos particulares, así como a los resultados alcanzados de la investigación.
- 3- Difundir resultados de investigación para promover y facilitar el conocimiento de la historia central.

PROYECTO

Cultura popular y cultura de masa en Costa Rica en una perspectiva comparativa (1880-1950) (96-200).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Revisar diversos tipos de documentación con el fin de extraer información relativa a los tópicos siguientes: literatura popular, cine, radio, publicidad y nuevos patrones de consumo y deportes.
- 2- Analizar el desarrollo y los cambios experimentados por las actividades ya indicadas en el periodo 1880-1950, atendiendo a sus variaciones espaciales.
- 3- Proponer una periodización de los cambios culturales experimentados por Costa Rica y América Central durante el periodo en estudio con los acaecidos en otros países de América Central en particular y de América Latina en general.

PROYECTO

Ferrocarriles y ferroviarios en la encrucijada (91-202).

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Caracterizar y comparar las políticas del estado costarricense hacia el sector del transporte ferroviario en sus diferentes versiones durante el siglo XX.
2. Clarificar el origen y la naturaleza de la crisis ferroviaria y el futuro de ese medio de transporte en Costa Rica.
3. Analizar los efectos económicos, sociales y políticos de las políticas neoliberales impulsadas por el estado en el sector ferroviario durante el periodo 1982-1990.
4. Detectar las acciones realizadas para el rescate y la modernización del Sistema Ferroviario Nacional por los diversos agentes sociales y políticos.

PROYECTO

Parentesco en Centroamérica. las tendencias a nivel de regiones subnacionales en Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica. 1880-1980.

Investigador principal: Lara Eliza Putman Werner

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Aclarar las tendencias históricas en cuando a patrones de migración y parentesco en Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, con énfasis en el desarrollo y las características de las poblaciones de ascendencia afroantillana.

PROYECTO

El clero secular en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica: Reformas borbónicas e independencia 1750-1850.

Investigador principal: Carmela Velázquez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las actuaciones del clero secular de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica a raíz de las reformas borbónicas, en el periodo anterior y posterior de la independencia, con el fin de conocer al través de ellas su participación en estos dos procesos.

PROYECTO

La formación del joven actual, sociabilidad, trabajo y políticas estatales el caso de San Carlos, Alajuela: Una comunidad rural en transformación.1940-2000.

Investigador principal: Ixel Quesada Vargas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar cómo se articulan diferencias de clases, género y etnia con discursos y políticas estatales en diversos espacios de sociabilidad para construir una especificidad y diversidad de la experiencia juvenil en un cantón rural en transformación desde 1940 a 2000.

PROYECTO

Historia de las políticas de salud pública en América Central y Cuba en perspectiva comparada, 1900-2000.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar comparativamente las políticas de salud pública que se gestan en América Central y algunos países del Caribe a lo largo del siglo XX para determinar cuáles han sido los actores, los objetivos y las acciones emprendidas para intervenir en los procesos de salud – enfermedad.

PROYECTO

Las sociedades centroamericanas: Entre el mundo colonial y la modernidad.

Investigador principal: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar dentro del proceso de transición de la colonia a la modernidad, las dinámicas políticas, sociales, económicas, religiosas, étnicas y culturales de las sociedades centroamericanas, para determinar las transformaciones de estas sociedades.

PROYECTO

La evolución socio- espacial de los territorios ocupados por la UFCO en Golfito y Quepos. Análisis de tres momentos: 1920-1942 y 2007.

Investigador principal: Ana Lucia Hernández Díaz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar desde la perspectiva de la geografía histórica la evolución espacial de los territorios ocupados por la United Fruit Company en la ciudad en Quepos, Golfito y sus áreas de influencia, en tres momentos: 1920 – 1942 y 2007, para tratar de construir algún tipo de conocimiento sistemático y aportar elementos que permitan comprender las razones de lo que se consideran procesos claves del dinamismo de las relaciones y fenómenos que se dan actualmente en el espacio antrópico.

PROYECTO

Costa Rica: Estado y seguridad privada hoy.

Investigador principal: Mercedes Muñoz Guillen

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Analizar desde una perspectiva histórica los cambios recientes en materia de seguridad estatal y establecer la relación entre las particularidades del país en ese campo, con las formas y demandas creadas por la privatización de la seguridad.
2. Explicar el contexto regional de inseguridad y crisis en que surge y se desarrolla la privatización de la seguridad en América Central.
3. Precisar los alcances y las implicaciones socio-económicas de la privatización de la seguridad, en el marco de los desafíos que representa la problemática de la seguridad, para favorecer a un creciente número de empresas consideradas exitosas.
4. Analizar las contradicciones y el eventual conflicto de intereses presentes con la ruptura del monopolio policial estatal; así como con la incorporación de la seguridad privada en las instituciones públicas.
5. Definir los alcances espaciales y los recursos estratégicos con que cuentan las empresas privadas de seguridad, que forman parte de la alianza estratégica suscrita con el Ministerio de Seguridad Pública, para observar las ventajas comparativas de este acuerdo.

PROYECTO

Alegrías, esperanzas y desencantos del campesinado de la Costa Rica cafetalera (1834-1866): Una mirada a la producción desde la vagancia.

Investigador principal: Adriana Sánchez Lovell

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar diferencialmente por localidad y atendiendo a las tensiones locales con el Poder Central del Estado; las leyes contra la vagancia en su mutua afectación y contradicción, en relación con las subjetividades, costumbres, las tradiciones y festividades asimiladas a estas, en tensión con estas y preformadas por estas; en el ámbito de la sociabilidad, así como; los espacios restringidos, limitados y destinados para el desarrollo de las actividades productivas impuestas y deseadas en Costa Rica, durante el periodo comprendido entre (1834-1866), durante la implantación y el auge de la producción cafetalera.

PROYECTO

Un siglo de epidemias en Costa Rica (1850-1950).

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar el desarrollo de las epidemias en Costa Rica en el periodo 1850- 1950 para determinar su impacto social, institucional, así como las respuestas sociales y por parte del estado.

PROYECTO

Entre colonia y nación: Los cabildos y la iglesia en Costa Rica (1780-1840).

Investigador principal: Ericka Amador Gómez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el papel de los cabildos y de la iglesia durante el proceso de independencia en Costa Rica, a partir de las reformas borbónicas y las Cortes de Cádiz, para poder comprender las raíces de la transición de la Colonia a la República.

PROYECTO

Funcionarios estatales y la construcción del Estado en la periferia de Costa Rica.
Un análisis comparado, 1890 – 1940.

Investigador principal: Francisco Enríquez Solano

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar el peso de los funcionarios estatales en la construcción del Estado en la periferia de Costa Rica, a través del análisis comparado, 1890 – 1940.

PROYECTO

Urbanismo, arquitectura religiosa y control del espacio en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica en el siglo XVIII.

Investigador principal: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar el urbanismo y la arquitectura religiosa de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica en el siglo XVIII, año en que se realiza el informe de la visita pastoral del obispo Agustín Morel de Santa Cruz a dicha diócesis, para comprender la forma en que se controla el espacio urbano de la región en estudio.

PROYECTO

Arquitectura y control social. Análisis estilístico de la arquitectura religiosa de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica en el siglo XVIII

Investigador principal: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la arquitectura religiosa como un medio transmisor de ideologías en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica durante el siglo XVIII, para comprender su papel como parte del control social

PROYECTO

Análisis histórico de los espacios económicos en Centroamérica. Una visión con perspectiva histórica. 1850-2010.

Investigador principal: Humberto Vargas Picado

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la evolución espacio-temporal de los espacios económicos centroamericanos, a partir de cinco momentos (1850, 1900, 1940, 1960 y 1980); mediante el uso de la cartografía histórica georreferenciada

PROYECTO

Historia del consumo del cacao centroamericano en el siglo XVIII.

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar la historia del consumo del cacao centroamericano en el siglo XVIII con el fin de comprender como se producía el grano, explicar las rutas de su comercio, los espacios de sociabilidad surgidos en torno al consumo, así como sus significados simbólicos.

PROYECTO

Los diputados del Reino de Guatemala en las Cortes de Cádiz.

Investigador principal: Manuel Benavides Barquero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la importancia de la participación de los diputados del reino de Guatemala en las Cortes de Cádiz para conocer los lineamientos políticos que los guiaron

PROYECTO

Barrio Lujan y Barrio Cristo Rey: El faltante de vivienda, la organización vecinal y la arquitectura doméstica de madera, 1910-1955.

Investigador principal: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar la organización vecinal en torno al faltante de vivienda en los barrios Luján y Cristo Rey durante la primera mitad del siglo XX para comprender el contexto histórico en que se construyen las viviendas de madera que caracterizan la imagen urbana de estos barrios.

PROYECTO

Creando opinión y modelando memorias: los intelectuales y académicos costarricenses, la “neutralidad perpetua” y el Plan de Paz en Centroamérica, 1982-1990.

Investigador principal: David Díaz Arias

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la posición de académicos e intelectuales costarricenses con respecto a las políticas exteriores de los gobiernos costarricenses durante la década de 1980, especialmente en lo referente a su evaluación de la declaración de la “neutralidad perpetuán” emitida por el gobierno de Luis Alberto Monge (1982-1986) y el Plan de Paz de Oscar Arias Sánchez (1986-1990), para precisar la forma en que crearon las primeras interpretaciones y memorias de esos procesos y su papel como generadores de opinión pública.

PROYECTO

Democracia y desarrollo en América Central. Trayectoria y dilemas contemporáneos.

Investigador principal: Jean Paul Vargas Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar la relación entre democracia y desarrollo en la Centroamérica contemporánea.
2. Construir y producir los materiales del curso/módulo bimodal.

PROYECTO

Migración, género y etnicidad en el caribe costarricense (1890-1960)

Investigador principal: Rina Cáceres Gómez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Analizar la relación entre estructuras de género y parentesco, patrones migratorios y la creación de estereotipos raciales, con referencia especial al caso de la producción bananera en Limón a principios del siglo XX.

PROYECTO

Filantropía, estado e infancia 1913-1960.

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar la trayectoria de la política social orientada hacia la niñez en el periodo 1913 a 1960 tomando en cuenta la perspectiva y evolución de los actores sociales, especialmente de las mujeres, las articulaciones con el estado y las concepciones sobre la infancia.

PROYECTO

Espacios de sociabilidad rural-pública: Una trayectoria de encuentros y desencuentros sociales (La Fortuna de San Carlos, 1950-1990).

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la trayectoria de los espacios de sociabilidad pública en La Fortuna de San Carlos, para reconocer las relaciones sociales entre los actores locales y regionales que permiten su construcción y transformación

PROYECTO

Elecciones y poder local en el Valle Central costarricense: Análisis del caso de Santo Domingo de Heredia (1882-1910).

Investigador principal: Hugo Vargas González

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la vida política en una comunidad del Valle Central costarricense, para comprender el desarrollo de las prácticas electorales a nivel local-municipal y en el marco de una democracia de partidos políticos.

PROYECTO

Pedro Agustín Morel de Santa Cruz: Análisis comparativo de su papel en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica y de Santiago de Cuba. 1749-1768.

Investigador principal: Carmela Velázquez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar las actuaciones de Pedro Agustín Morel de Santa Cruz como obispo de las diócesis de Nicaragua y Costa Rica y Santiago de Cuba, con el fin de conocer al través de ellas el desarrollo de ambas diócesis.
2. Examinar las descripciones geográficas e históricas del obispo Pedro Agustín Morel de Santa Cruz, en su visita pastoral (1751), para conocer por medio de ellas la territorialidad que ejercía la iglesia católica en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica.
3. Analizar las acciones y los documentos emanados por el obispo Agustín Morel de Santa Cruz durante su estadía al frente de las diócesis de Nicaragua y Costa Rica y Santiago de Cuba, con el fin de conocer la organización de ambas diócesis y el impacto que tuvo el obispo dentro de ellas.
4. Analizar las manifestaciones religiosas del periodo en que el obispo Morel de Santa Cruz estuvo al frente de las diócesis, para conocer si la religiosidad practicada tuvo cambios con su llegada.

PROYECTO

Movimientos sociales en Centroamérica, una visión comparada, 1900-2010.

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las características, impacto, transformaciones y desarrollo de los movimientos sociales centroamericanos a lo largo del siglo XX como expresiones de las transiciones sufridas por la sociedad centroamericana

PROYECTO

El Puerto de Matona, desde su habilitación hasta la creación de Puerto Limón (1811-1872).

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las funciones que mantuvo el Puerto de Matona desde su habilitación en 1811 hasta el establecimiento del Puerto de Limón, con el fin de explicar cuáles fueron las condiciones que provocaron su crisis como puerto tradicional, cuáles fueron los efectos que esta ausencia del puerto provocó y los resultados frente a la eventual habilitación de Limón como puerto.

PROYECTO

Las políticas autonomistas de las élites de las periferias de Centroamérica: Los proyectos a favor de sus provincias en las Cortes de Cádiz.

Investigador principal: Manuel Benavides Barquero

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las ideas políticas de las élites centroamericanas que motivaron los proyectos presentados por sus diputados en las Cortes de Cádiz a favor de sus respectivas provincias, con el fin de clarificar las tendencias autonomistas de las periferias del Reino de Guatemala respecto a la capital del mismo

PROYECTO

Clase dominante, política y estado nacional en Costa Rica. 1859-1870.

Investigador principal: Carmen M. Fallas santana

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar las luchas políticas de periodo 1859 a 1870 dentro de la problemática de la formación del estado nacional.

PROYECTO

Costa Rica, el filibusterismo y la vía interoceánica 1850-1870.

Investigador principal: Carmen M. Fallas santana

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar las políticas del estado costarricense para hacer frente a los desafíos de la incursión filibustera de William Walker, la política expansionista de Estados Unidos y los intereses multinacionales en una vía interoceánica.

PROYECTO

Quién, a dónde y por qué rezaron los fieles de la Costa Rica del siglo XVIII. Una visión desde las mentalidades colectivas.

Investigador principal: Carmela Velázquez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar las prácticas religiosas privadas y colectivas, dentro de la iglesia católica de los habitantes de Costa Rica durante el siglo XIX, para conocer cuales fueron y su influencia en las mentalidades colectivas de los fieles

PROYECTO

A quién, a dónde y por qué rezaron los fieles de la Costa Rica del siglo XVIII. Una visión desde las mentalidades colectivas.

Investigador principal: Carmela Velázquez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las prácticas religiosas privadas y colectivas, dentro de la iglesia católica de los habitantes de Costa Rica durante el siglo XIX, para conocer cuáles fueron y su influencia en las mentalidades colectivas de los fieles.

PROYECTO

Discursos y representaciones sobre la salud pública en las Memorias de Salud en perspectiva regional comparada, 1927-1940.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar las representaciones y el discurso sobre la salud pública implícitos en las Memorias de Salud entre 1927 y 1940 para confrontar las valoraciones en torno a la política sanitaria por parte del gobierno central y de los funcionarios acantonados en diversas regiones del país.
2. Establecer los ejes de significación que articulan el discurso de cada actor.
3. Reconstruir el discurso a lo largo del periodo analizado para encontrar las relaciones y oposiciones presentes en el mismo.
4. Desarrollar un análisis histórico comparado para contextualizar los modelos discursivos y los conceptos empleados.
5. Poner al servicio del público los resultados globales de la investigación por medio de la publicación de un artículo en una revista académica

PROYECTO

Representaciones y formaciones discursivas sobre la infancia y la higiene en los libros escolares de texto, Costa Rica, Siglo XX.

Investigador principal: Mauricio Menjivar Ochoa

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los discursos y las representaciones escolares sobre la infancia y la higiene, enfatizando en las permanencias y los cambios a lo largo del siglo XX, tomando como fuente central los textos escolares oficiales y complementándola con la legislación.

PROYECTO

El clero secular: Educación formal y relaciones sociales en la diócesis de Nicaragua y Costa Rica (1536-1850).

Investigador principal: Carmela Velázquez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los procesos de educación formal de los sacerdotes seculares de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica, con el fin de comprender la vinculación que tuvo la formación del clero secular, con su carrera de ascenso en las instituciones eclesiásticas.

PROYECTO

Arquitectura de la producción. Análisis comparativo de la hacienda ganadera, cafetalera y cañera en Costa Rica (1840-1930).

Investigador principal: Ileana Vives Luque

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar y comparar las diferencias y semejanzas entre diferentes haciendas cafetaleras y cañeras en el Valle del Reventazón y Turrialba para determinar si existía un modelo de organización espacial y cuáles fueron las características arquitectónicas que la determinaron.

PROYECTO

Desarrollo histórico de la subregión de Heredia 1900-2000.

Investigador principal: María Laura Díaz Zamora

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Caracterizar los elementos principales del sector comercio en la subregión de Heredia, en su relación con la economía nacional, y en particular su relación con los sectores de transporte e industria, identificando la estructura del sector y sus principales actores, analizando políticas que afectaron al comercio, y especialmente el impulso que dio el comercio al crecimiento de mercados locales, regionales y nacionales durante el periodo 1880-2000.

PROYECTO

Las actitudes ante la muerte en la diócesis de León siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX.

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Comprender la concepción del mundo que regía la sociedad de Cartago y León del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX y conocer la influencia de la iglesia católica en la visión de mundo de estas poblaciones, con el fin de interpretar las actitudes ante la muerte dentro de los pobladores de Costa Rica y Nicaragua en el periodo en estudio.

PROYECTO

Diccionario histórico de Costa Rica.

Investigador principal: David Díaz Arias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Construir un diccionario histórico de Costa Rica que reúna los principales acontecimientos, personajes, efemérides, instituciones y conceptos de la historia del país para producir una obra de divulgación popular de una historia crítica del pasado costarricense

PROYECTO

Diccionario histórico de Costa Rica.

Investigador principal: David Díaz Arias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Construir un diccionario histórico de Costa Rica que reúna los principales acontecimientos, personajes, efemérides, instituciones y conceptos de la historia del país para producir una obra de divulgación popular de una historia crítica del pasado costarricense.

PROYECTO

Transformaciones en la moral del trabajo y en las costumbres populares costarricenses relacionadas con las leyes contra la vagancia (1821-1890).

Investigador principal: Adriana Sánchez Lovell

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir una base de datos capaz de dar cuenta de las transformaciones en las costumbres y la moral popular costarricense en vinculación con las leyes contra la vagancia 1821-1890

PROYECTO

Historia regional comparada de Costa Rica, 1821-2005 (CENARE).

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Construir una historia local y regional comparada de Costa Rica para suplir una laguna en el conocimiento histórico, así como para impulsar y proyectar el debate académico sobre los problemas teóricos y metodológicos inherentes a la historia social comparada en el ámbito nacional e internacional.

PROYECTO

Historia regional comparada. bases económicas, sociales, políticas y culturales para el redescubrimiento de una región: El caso del pacífico centroamericano, 1900-2010.

Investigador principal: Susan Chen Mok

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir una historia local y regional comparada del pacífico costarricense y centroamericano, iniciando con las bases estructurales de cómo se conformaron las distintas regiones históricas.

PROYECTO

Historia regional comparada: Región Norte de Costa Rica y su relación con el sur de Nicaragua, 1900 – 2010.

Investigador principal: Maynor Badilla Vargas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir una historia regional comparada del norte costarricense y el sur nicaragüense, iniciando con el estudio de los flujos migratorios y las relaciones comerciales que se fueron estableciendo en este espacio transfronterizo desde inicios del siglo XX y hasta la actualidad.

PROYECTO

Banco de datos sobre la dinámica empresarial de los alemanes en Costa Rica y Guatemala (1870-1945).

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Consultar fuentes primarias, recolectar datos y sistematizar información relacionada con la inserción de algunos alemanes en la dinámica empresarial de Costa Rica y Guatemala entre 1870 y 1945

PROYECTO

Banco de datos sobre la dinámica empresarial de los alemanes en Costa Rica y Guatemala (1870-1945).

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Consultar fuentes primarias, recolectar datos y sistematizar información relacionada con la inserción de algunos alemanes en la dinámica empresarial de Costa Rica y Guatemala entre 1870 y 1945

PROYECTO

Biblioteca Virtual de Historia Ambiental de América Central y el Caribe.

Investigador principal: Patricia Clare Rhoades

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Crear un fondo de documentación digital para promover el estudio de la Historia Ambiental de Costa Rica, Centroamérica y del Caribe

PROYECTO

Las exposiciones de artes plásticas (1928-1937) y la cultura costarricense (95-263).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Definir el papel que jugaron los salones nacionales de artes plásticas (1928-1937) en el desarrollo de la plástica costarricense.

PROYECTO

Historia social de la educación secundaria y de los profesores de educación secundaria 1910-1950.

Investigador principal: Francisco Rojas Sandoval

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Describir en términos sociales y culturales a los actores centrales del proceso educativo-docentes de secundaria-entre el periodo de institucionalización de la enseñanza secundaria y su expansión primera expansión hacia las áreas periféricas

PROYECTO

Historia de la lengua española en Costa Rica (de 1561-2000).

Investigador principal: Miguel A. Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Describir los diversos rasgos fonético fonológicos, morfo sintácticos y léxico semántico caracterizadores del español costarricense, desde su gestación hasta la actualidad.

PROYECTO

Crisis social y memorias en lucha: Populismo, reforma social, violencia colectiva y memorias de Guerra Civil en Costa Rica, 1940-1998.

Investigador principal: David Díaz Arias

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Describir y analizar las transformaciones sociales y políticas experimentadas por CR en el periodo 1940-1948 para determinar los factores que produjeron la construcción de discursos populistas entorno a los principales líderes políticos y la reforma social, la movilización social, la confrontación social y personal, y la violencia que produjeron esos discursos hasta llevar el país a una guerra civil.
2. Analizar las políticas de la memoria sobre el periodo 1940-1948 que se desarrollaron con posterioridad a la Guerra Civil de 1948 para precisar las diferentes versiones que se construyeron sobre ese periodo y la forma en que la memoria de los perdedores fue reprimida por la de los triunfadores.

PROYECTO

El nacionalsocialismo como excusa: Cultura política, antifascismo y debate intelectual en Costa Rica (1933-1943).

Investigador principal: Dennis Arias Mora

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Determinar cuál fue la recepción que tuvo el nacional-socialismo dentro del escenario político nacional, y particularmente entre la intelectualidad de izquierda, a partir del estudio de la cultura política de la época liberal, de la evolución del mundo intelectual costarricense, de la conformación del antifascismo y de su debate de ideas, con el fin de valorar parte del impacto político y cultural del nazismo en la sociedad costarricense

PROYECTO

Los movimientos sociales y las reivindicaciones por la salud 1920-1940.

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar la incidencia que tuvieron los movimientos sociales populares en el diseño de las políticas de salud del estado liberal entre 1920 y 1940 para analizar su aporte a la formulación a los problemas de salud y el proceso de integración en la agenda pública y de gobierno.

PROYECTO

Historia crítica de la educación en Costa Rica 1821-1886.

Investigador principal: Juan Rafael Quesada Camacho

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Determinar las principales características de la educación en el periodo por estudiar.

Proyecto

Historia regional comparada de Costa Rica. Cambios estructurales y dinámica social: El caso de las regiones norte y occidente de Costa Rica, 1821-2005.

Investigador principal: Maynor Badilla Vargas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Determinar para la región norte y occidente de Costa Rica, las dinámicas sociales, sus demandas y la conflictividad generada, producto de la evolución en la estructura productiva, durante el periodo 1821-2005.
2. Analizar los censos agrícolas, pecuarios y poblacionales existentes para el periodo 1850- 2000.
3. Detectar en el proceso de construcción de las regiones, los ejes o centros a partir de los cuales se van articulando las localidades y las regiones.
4. Elaborar bases de datos colaborativas y cooperativas de tipo textual y alfanuméricas, así como mapas CGI para realizar análisis comparativos con otras regiones de Costa Rica.
5. Colocar las bases, construidas en forma cooperativa, en la plataforma moodle del CIHAC bajo la filosofía Open Access, garantizando así el acceso recíproco a los datos.
6. Preparar el primer tomo de la historia de la región norte y occidental costarricense, entre 1821- 1950, enfatizando en las bases estructurales de la creación de la región.

PROYECTO

Los zambos y los mosquitos en la costa de mosquito. Estrategias en el contexto del conflicto anglo-hispano en América Central 1633-1790.

Investigador principal: Eugenia Ibarra Rojas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Develar las estrategias sociopolíticas, socioeconómicas y culturales que emplearon los zambos y los mosquitos para afrontar los cambios que se les presentaron como consecuencia del conflicto anglo-hispano en los siglos VI y VII, con el fin de aclarar el papel que desempeñó la organización sociopolítica y sociocultural indígena en su "subordinación" a los ingleses.

PROYECTO

Patrimonio construido en el Pacífico Central (Quepos) y patrimonio construido en el Pacífico Sur (Golfito).

Investigador principal: Oscar Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Diagnosticar la situación actual de la infraestructura de la ciudad de Quepos, construida por la UFCO. Con el fin de proponer lineamientos comparativos estratégicos de carácter planificador y organizacional y posibles pautas de conservación de la trama urbana y arquitectónica de Quepos y Golfito.

PROYECTO

Metabolismo social y transformaciones del paisaje en las regiones de Costa Rica:
Una visión de conjunto (1880-1950).

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Dilucidar cuáles fueron las principales transiciones socio-metabólicas y transformaciones del paisaje acaecidas en las distintas regiones de Costa Rica entre 1870 y 1950.

PROYECTO

Conflictos socio-ambientales en torno a las compañías transnacionales en el Pacífico Sur-Sur costarricense (1920-1990).

Investigador principal: Luis Antonio Conejo Barboza

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Dimensionar los conflictos socio-ambientales ocurridos en el Pacífico Sur-Sur (Golfito, Corredores, Coto y Osa), durante el periodo 1920-1990, para comprender las repercusiones que tuvo la presencia y discurso de las compañías transnacionales y el estado costarricense en la relación sociedad – naturaleza.

PROYECTO

Entre comunicaciones dialogadas de la historia: La comunicación del conocimiento histórico.

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Divulgar y difundir el conocimiento producido por la historia y las demás ramas de las ciencias sociales en la Universidad de Costa Rica, en distintas comunidades costarricenses, mediante el trabajo en conjunto de profesionales de las ciencias sociales.

PROYECTO

Atlas cartográfico histórico.

Investigador principal: Humberto Vargas Picado

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar una cartografía georreferenciada en términos históricos, geográficos y ambientales, que especialice los elementos de interés recopilados por las investigaciones del proyecto.

PROYECTO

Las obras Pías en el Pacífico Norte. Siglo XVIII.

Investigador principal: Claudia †Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Establecer el papel socioeconómico e ideológico de las obras Pías en el pacífico norte durante el siglo XVIII.

PROYECTO

Inseguridad ciudadana: Prensa, tolerancia cero versus garantismo.

Investigador principal: Mercedes Muñoz Guillen

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar cómo la prensa ha contribuido a crear en Costa Rica, durante los últimos tres lustros, un clima de opinión que enfatiza la gravedad e importancia de la inseguridad ciudadana y, paralelamente, estigmatiza las propuestas conceptuales elaboradas por los organismos internacionales para reformular las estrategias para enfrentarla, al mismo tiempo que insiste en la urgencia de aplicar soluciones autoritarias y puramente represivas.

PROYECTO

Historia de la extracción de tinte de caracol en el pacífico de Costa Rica (siglos XVI al XIX).

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Estudiar el proceso de extracción del tinte de caracol en el pacífico de Costa Rica a lo largo de los siglos XVI al XIX, con el fin de explicar el impacto ambiental, económico y social que esta actividad generó en las sociedades involucradas

PROYECTO

Historia de la extracción de tinte de caracol en el pacífico de Costa Rica (siglos XVI al XIX).

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Estudiar el proceso de extracción del tinte de caracol en el pacífico de Costa Rica a lo largo de los siglos XVI al XIX, con el fin de explicar el impacto ambiental, económico y social que esta actividad generó en las sociedades involucradas con su explotación y comercialización.

PROYECTO

Historia monetaria de Costa Rica del siglo VI a la década de 1930.

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estudiar los factores económicos internos y externos y de política monetaria que han influido en la circulación monetaria en Costa Rica desde tipos coloniales hasta la década de 1930, desde la perspectiva interdisciplinaria de la historia económica, con el fin de aportar "insumos" históricos que permitan comprender los procesos más importantes de la historia monetaria y así contribuir a la discusión de los problemas monetarios del presente.

PROYECTO

El Puerto de Trujillo: Formación de la región y la frontera trujillana. 1525-1780

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estudiar los orígenes y el proceso de formación de la región y la frontera de Trujillo, debido a que este es un aspecto fundamental para comprender el papel del Puerto, así como su consolidación y permanencia a lo largo de los siglos XVIII al XIX.

PROYECTO

La construcción social de la niñez en Costa Rica durante el siglo XX.

Investigador principal: Manuel Martínez Herrera

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Estudiar los procesos de socialización de niños y niñas en las familias, su sociabilidad en el contexto escolar, así como el abordaje político, institucional y legal de niñas y niños abandonados y trabajadores, con el fin de conocer la construcción social de la niñez y la infancia en la Costa Rica del siglo XX desde una perspectiva interdisciplinaria utilizando a la historia, la sociología y la psicología como base de análisis.
2. Realizar una recopilación de fotografías sobre la niñez y la infancia en la Costa Rica del siglo XX y un coloquio sobre la historia social de la infancia, con el fin de ampliar el conocimiento mediante la vinculación con otros sectores sociales.

PROYECTO

Políticas sociales, sectores populares y discurso político en Costa Rica (1850-1940).

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Estudiar y sistematizar las políticas sociales del estado costarricense en los ámbitos de la salud, la educación, el empleo, la vivienda y la pobreza con el fin de analizar el impacto de las mismas, las reacciones y las demandas de los sectores populares y la incorporación de las demandas sociales en la agenda política de los partidos.

PROYECTO

Historia de la tecnología agrícola en Costa Rica a partir de la tractorización (1920-2009).

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Explicar el impacto de la tractorización en la estructura agraria nacional desde su introducción hasta la actualidad, comprendiéndola como parte de los paquetes tecnológicos de la agricultura moderna, y, por tanto, como una construcción social y cultural en la que intervienen diferentes escenarios y actores públicos y privados que se relacionan constantemente.

PROYECTO

El impacto ambiental del cultivo del banano en el Atlántico/Caribe costarricense: 1870-1930.

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Explicar en perspectiva histórica el impacto ambiental de la industria bananera en el Atlántico/Caribe costarricense entre 1870 y 1930 para conocer los efectos mediatos e inmediatos de la actividad en diferentes hábitats de la región y sobre los actores sociales.

PROYECTO

Evolución político-territorial del pacífico norte, hasta su configuración de la provincia de Guanacaste, régimen de propiedad territorial y vías.

Investigador principal: Claudia †Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Explicar los procesos que desde 1524 y hasta 1848, determinaron la creación de la provincia de Guanacaste, como entidad territorial.

PROYECTO

Historia de la memoria: La Campaña Nacional Costarricense y la Guerra Nacional nicaragüense (siglos XIX y XX).

Investigador principal: Víctor Hugo Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Hacer un estudio comparativo sobre las representaciones (descripciones, interpretaciones y valoraciones) de la guerra contra William Walker en las obras históricas publicadas sobre este tema en Costa Rica y Nicaragua y sobre el proceso de difusión de dichas representaciones dentro de los distintos grupos sociales en los siglos XIX y XX.

PROYECTO

Fuentes para el estudio de la inteligencia policial desde una perspectiva histórica y holística. 1era. Etapa.

Investigador principal: Mercedes Muñoz Guillen

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Hacer un estudio de fuentes para el estudio de la inteligencia desde perspectiva histórica y bajo un enfoque holístico que permita ubicar fuentes escritas, y en otros soportes documentales de existir.

PROYECTO

Historia General de Guanacaste: Desde 1950 el presente (1950-2007).

Investigador principal: Alonso Brenes Torres

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Hacer una síntesis general de la historia de Guanacaste durante los siglos que incluya los aspectos espaciales, ambientales, demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales. Dicha historia se fundamenta en la siguiente periodización: ísticos.

PROYECTO

De empíricos a la creación de unidades sanitarias en Costa Rica 1842-1940.

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar la información que existe sobre los médicos de pueblos en diferentes fuentes, durante el periodo 1847-1940 para construir bases de datos y realizar un análisis sistemático de la información.

PROYECTO

Procesos electorales en Nicaragua: Legitimidad y conflicto (1858-1893).

Investigador principal: Hugo Vargas González

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Identificar la naturaleza de las prácticas electorales, en Nicaragua, durante el siglo 19.
2. Determinar el proceso de adopción de la modernidad política en el marco de una sociedad con un fuerte legado colonial, como lo es la nicaragüense.
3. Establecer los factores que afectaron la construcción de la legitimidad política, favoreciendo así la inestabilidad y la violencia.
4. Analizar el peso de los factores locales en el desarrollo de las prácticas democráticas y de la construcción de la institucionalidad del estado.
5. Identificar la influencia del pensamiento político y de las formas jurídicas en la dinámica política nicaragüense.
6. Caracterizar las diversas culturas políticas (populares y elitistas) y su relación con los mecanismos utilizados para dirimir los conflictos políticos.

PROYECTO

Red social y políticas de salud y protección social en Costa Rica 1850-1927.

Investigador principal: Ana María Botey Sobrado

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar la red social integrada por figuras políticas y reformadores sociales que impulsó la aprobación de leyes, la creación de instituciones y programas sociales orientados a mejorar las condiciones de salud y mitigar los riesgos sociales originados.

PROYECTO

La región Chorotega y el metabolismo social: Políticas ambientales y actividades productivas, impulsadas desde el Gobierno Central como desde la región, 1950-2013. Relación y resultados.

Investigador principal: Edgar Blanco Obando

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Identificar las principales actividades productivas en la región Chorotega, y las cardinales políticas ambientales dirigidas a su regulación y, a la preservación del medio ambiente; impulsadas desde el Gobierno Central como desde la región, en el período 1950-2013.

PROYECTO

La región Chorotega y el metabolismo social: políticas ambientales y actividades productivas, impulsadas desde el Gobierno Central como desde la región, 1950-2013. relación y resultados.

Investigador principal: Edgar Blanco Obando

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Identificar las principales actividades productivas en la región Chorotega, y las cardinales políticas ambientales dirigidas a su regulación y, a la preservación del medio ambiente; impulsadas desde el Gobierno Central como desde la región.

PROYECTO

El Puerto de Trujillo (Honduras) y su entorno económico-social 1780-1890.

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar los elementos económicos y sociales que hicieron del Puerto de Trujillo el núcleo central de una región, con el fin de determinar su ámbito espacial y obtener la dimensión de sus actividades comerciales y la participación dentro en estas actividades, de las elites locales y regionales.

PROYECTO

La región Chorotega: Políticas de desarrollo y sociales desde el Gobierno Central y desde la región, 1950-2012. Principales efectos y resultados.

Investigador principal: Edgar Blanco Obando

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Identificar los principales proyectos de desarrollo y políticas sociales impulsados desde el Gobierno Central y desde la región, en el periodo de 1950 al 2012; confrontando los proyectos iniciales con los resultados finales en la región Chorotega de Costa Rica.

PROYECTO

Antropología histórica de los indígenas de América Central.

Investigador principal: Robert M. M. Carmack

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Integrar y analizar los resultados de investigaciones recientes acerca de los pueblos indígenas de América Central desde el siglo XVIII al XX, desde una perspectiva comparativa que enfoque principalmente a los indígenas (aunque no de manera exclusiva) sino para conocer su papel en la historia centroamericana en general.

PROYECTO

Historia de los puertos en el Caribe centroamericano. 1502-1821.

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Investigar acerca de los orígenes, la localización y la función de los puertos caribeños a lo largo de la época colonial en Centroamérica, con el propósito de analizar las formas de ocupación del espacio colonial, los procesos migratorios, el trasiego, la subsistencia y la defensa de las colonias españolas en el istmo centroamericano.

PROYECTO

Los orígenes socio-históricos de la inclusión y de la exclusión social en Centroamérica: Estado, mercado, sociedad y cultura. Siglos XIX-XXI.

Investigador principal: Adriana Sánchez Lovell

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Investigar en forma comparada el desarrollo político, socio-económico y cultural de las sociedades centroamericanas en los últimos dos siglos.
2. Escribir una interpretación profunda del desarrollo político, socio-económico y cultural centroamericano entre 1821 y el presente.

PROYECTO

La explotación de perlas en el pacífico de Costa Rica. 1522-1850.

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Investigar la explotación de perlas entre 1522 y 1940, puesto esta actividad tuvo un gran efecto para la historia económica, social, cultural y ambiental en el Golfo de Nicoya y en el pacífico norte de Costa Rica, en especial y de América Central en general.

PROYECTO

La Patria “Verde” revisitada. Una historia ambiental de las regiones en Costa Rica (1821-2007).

Investigador principal: Patricia Clare Rhoades

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Investigar las relaciones sociedad-naturaleza en Costa Rica, en su especificidad regional, por medio de las actividades extractivas y productivas, entre 1821 y 2007.

PROYECTO

Cartago República Urbana: Elites y poderes en la Costa Rica del siglo XVI.

Investigador principal: Eduardo Madrigal Muñoz

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Llevar a cabo una descripción concienzuda-cuantitativa y cualitativa- de los grupos dominantes hispano-costarricenses de la época colonial, de sus dinámicas de poder y reproducción como grupo y de su relación con instancias superiores de gobierno, con el fin de comprender los procesos de formación de las estructuras de poder en el nivel local en la época.

- 1- Trazar una biografía colectiva del grupo dominante a través del análisis de sus variables constitutivas-cuantitativas y cualitativas- en el plano socio-económico, político y cultural, con la ayuda de la metodología prosopografía, con el fin de comprender sus características y dinámicas de reproducción interna.
- 2- Analizar las dinámicas de alianza y conflicto entre las diversas fracciones del grupo dominante y de estas con el poder central a la luz de la teoría de las redes sociales, con el fin de evidenciar los avatares de la vida política de Costa Rica en la época.

PROYECTO

América Central y el Atlántico Norte: Relaciones económicas y políticas en los siglos XVIII y XIX.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1980

Año de conclusión:

Resumen:

América Central y el Atlántico Norte: Relaciones económicas y políticas en los siglos XVIII y XIX.

PROYECTO

Censo y diagnóstico de los archivos municipales de Costa Rica.

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión:

Resumen:

Censo y diagnóstico de los archivos municipales de Costa Rica.

PROYECTO

Clase dominante, política y estado nacional en Costa Rica, 1849-1859

Investigador principal: Carmen M. Fallas santana

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Clase dominante, política y estado nacional en Costa Rica, 1849-1859

PROYECTO

Costa Rica: La formación del Estado Nacional y la vida política 1821-1870

Investigador principal: Margarita Silva Hernández

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Costa Rica: La formación del Estado Nacional y la vida política 1821-1870.

PROYECTO

Economía y sociedad 1821-1950.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

Economía y sociedad 1821-1950.

PROYECTO

El estado y la abolición del ejército en Costa Rica 1914-1949

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

El estado y la abolición del ejército en Costa Rica 1914-1949.

PROYECTO

El marco material de la vida familiar, el comportamiento sexual y la moral de las relaciones domésticas en el Valle Central de Costa Rica (1750-1850).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión:

Resumen:

El marco material de la vida familiar, el comportamiento sexual y la moral de las relaciones domésticas en el Valle Central de Costa Rica (1750-1850).

PROYECTO

El mundo rural costarricense en el primer cuarto de siglo XIX

Investigador principal: Elizabeth Fonseca Corrales

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

El mundo rural costarricense en el primer cuarto de siglo XIX.

PROYECTO

Estructura socio-ocupacional costarricense en 1927: Transformación del Censo de Población de 1927 en una base de datos nominales.

Investigador principal: María Acuña León

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Estructura socio-ocupacional costarricense en 1927: Transformación del Censo de Población de 1927 en una base de datos nominales.

PROYECTO

Evolución de la estructura tributaria de Costa Rica (1821-1946)

Investigador principal: José Alberto Araya Pochet

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

Evolución de la estructura tributaria de Costa Rica (1821-1946).

PROYECTO

Génesis de desarrollo y consolidación del campesinado criollo costarricense; siglos XVI y XVII.

Investigador principal: Claudia †Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Génesis de desarrollo y consolidación del campesinado criollo costarricense; siglos XVI y XVII.

PROYECTO

Historia del comercio de Costa Rica en la época colonial.

Investigador principal: Juan Carlos Solórzano Fonseca

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

Historia del comercio de Costa Rica en la época colonial.

PROYECTO

Historia económica y social de Costa Rica (1821-1945)

Investigador principal: José Alberto Araya Pochet

Año Inicio del proyecto: 1975

Año de conclusión:

Resumen:

Historia económica y social de Costa Rica (1821-1945).

PROYECTO

Información disponible para el estudio de la evolución de la mortalidad por causas de muerte en Costa Rica.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Información disponible para el estudio de la evolución de la mortalidad por causas de muerte en Costa Rica.

PROYECTO

La crisis de la República Liberal en Costa Rica 1914-1948

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

La crisis de la República Liberal en Costa Rica 1914-1948.

PROYECTO

La democracia costarricense 1948-1988: Estado, partidos políticos y elecciones

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión:

Resumen:

La democracia costarricense 1948-1988: Estado, partidos políticos y elecciones.

PROYECTO

La dinámica social de la producción cafetalera en Costa Rica: Los conflictos entre los pequeños medianos productores y los beneficiadores.

Investigador principal: Víctor Hugo Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

La dinámica social de la producción cafetalera en Costa Rica: Los conflictos entre los pequeños medianos productores y los beneficiadores.

PROYECTO

La estructura socioeconómica de Costa Rica en el periodo 1825-1850

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1985

Año de conclusión:

Resumen:

La estructura socioeconómica de Costa Rica en el periodo 1825-1850.

PROYECTO

La historiografía costarricense (1940-1985).

Investigador principal: Juan Rafael Quesada Camacho

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

La historiografía costarricense (1940-1985).

PROYECTO

La población de Costa Rica, 1750-1950. Una historia experimental.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

La población de Costa Rica, 1750-1950. Una historia experimental

PROYECTO

Las luchas de los indígenas en Costa Rica durante la dominación colonial.

Investigador principal: Juan Carlos Solórzano Fonseca

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Las luchas de los indígenas en Costa Rica durante la dominación colonial.

PROYECTO

Métodos de historia cuantitativa

Investigador principal: William Castillo Elizondo

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

Métodos de historia cuantitativa.

PROYECTO

Métodos multivariados aplicados a la historia y a la demografía.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Métodos multivariados aplicados a la historia y a la demografía.

PROYECTO

Migración y desarrollo regional 1883-1963.

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión:

Resumen:

Migración y desarrollo regional 1883-1963.

PROYECTO

Relevamiento de las estadísticas vitales de Costa Rica (1883-1939).

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 1978

Año de conclusión:

Resumen:

Relevamiento de las estadísticas vitales de Costa Rica (1883-1939).

PROYECTO

Un estudio histórico comparativo del uso del suelo en la región atlántica de Costa Rica), 1950-1984.

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Un estudio histórico comparativo del uso del suelo en la región atlántica de Costa Rica), 1950-1984.

PROYECTO

Una historia general de Costa Rica. Tercer tomo. Costa Rica desde la independencia hasta 1948. Parte II. Estado, sociedad y política. 1821-1948.

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

Una historia general de Costa Rica. Tercer tomo. Costa Rica desde la independencia hasta 1948. Parte II. Estado, sociedad y política. 1821-1948.

PROYECTO

Revisión y clasificación de fuentes para la historia socio-cultural de Centroamérica en el periodo 1750-1890 y creación de una base de datos documentados.

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

1. Ampliar el marco documental y geográfico de las investigaciones socioculturales que actualmente se realizan en Costa Rica, mediante una revisión sistemática de diversas colecciones de periódicos y revistas.
2. Contribuir al desarrollo de una infraestructura documental que permita en el futuro al centro de investigaciones históricas contar con un amplio banco de datos sobre historia centroamericana.
3. Coadyuvar al desarrollo de la docencia de alto nivel en la maestría centroamericana en historia, a partir de un apropiado enfoque comparativo.

PROYECTO

Sociedad y cambio cultural en Costa Rica en una perspectiva comparativa (1850 - 1930)

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

1. Avanzar en el desarrollo de la historia cultural de Costa Rica a partir de un análisis comparativo con la experiencia centroamericana, dándole continuidad a las investigaciones ya realizadas o en curso y extendiendo el periodo de análisis hasta 1930.
2. Proponer una periodización del cambio cultural en Costa Rica y Centroamérica, caracterizar y justificar cada uno de los periodos y diferenciar las variaciones regionales (o espaciales) de tales cambios.
3. Contribuir a la enseñanza de la historia cultural de Costa Rica y Centroamérica, tanto a nivel de los planes de estudio de Bachillerato y Licenciatura en Historia, como a nivel de la docencia en la maestría centroamericana en historia.

PROYECTO

Conversión de actas notariales en bases de datos nominales: Costa Rica (1607-1850)

Investigador principal: Víctor Hugo Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

1. Crear bases de datos para la historia de Costa Rica en el periodo de 1607-1850.
2. Contribuir al desarrollo de una infraestructura básica que facilite la explotación intensiva de las fuentes, el enlace de archivos y la historia comparativa.
3. Integrar la informática en la investigación histórica que se realiza en la UCI de manera sistemática.

PROYECTO

El 48 en la mente de sus protagonistas: Una aproximación a la historia de las mentalidades

Investigador principal: Mercedes Muñoz Guillen

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión:

Resumen:

1. Criticar algunas explicaciones en torno a la situación político-militar que vive Costa Rica en el año 48.
2. Conocer las prácticas sociales, valores y actitudes que se generan en la población costarricense a partir de la coyuntura en estudio.
3. Explicar por qué la guerra civil trasciende hasta hoy en la mentalidad colectiva del costarricense que vivió aquellos años.
4. Mostrar como las vivencias de la población civil y combatiente crean vínculos entre los distintos protagonistas de la guerra.

PROYECTO

Villa Bruselas, ciudad de Aranjuez, Chomes: Un estudio de tradición oral, documentación histórica y trabajos arqueológicos

Investigador principal: Claudia †Quirós Vargas

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

Determinar donde estuvieron ubicadas las ciudades primadas coloniales de Villa de Bruselas y Aranjuez y el asentamiento indígena de Chomes (tanto el poblado prehispánico como el pueblo de indios de la colonia).

PROYECTO

El estado de los altos: Sueño ladino, pesadilla indígena. El occidente guatemalteco y la República Centroamericana.

Investigador principal: Luis Guillermo Loria Meneses

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión:

Resumen:

1. Determinar los mecanismos económicos, sociales y culturales que fundamentaron el separatismo político de la región de los altos de Guatemala.
2. Analizar el papel de la región altense en el proceso de conformación del estado nacional guatemalteco durante la primera mitad del siglo XIX.
3. Comprender el papel del estado de los altos o sexto estado en el proceso de disolución de la República Federal de Centro América, 1838-1840.
4. Hacer un aporte al estudio de la intervención inglesa en Centroamérica.

PROYECTO

Estado, política económica y finanzas públicas.

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

1. Estudiar el monto y la composición de los ingresos y los egresos del estado costarricense en el periodo.
2. Investigar el monto y la coyuntura de los déficits y superávits de las finanzas públicas en los años de estudio.
3. Estudiar los objetivos propuestos y los resultados obtenidos por la política económica del estado.
4. Evaluar si la evolución presentada por las finanzas públicas y los cambios operados en la política económica de 1914 a 1948, pueden ser considerados como decisivos en el deterioro del estado oligárquico y el surgimiento de una nueva modalidad de estado.

PROYECTO

Bibliografía de la historia de los trabajadores de América Central (siglo XIX y XX)

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión:

Resumen:

1. Recolectar toda la biografía producida en Centroamérica en lengua española y en lenguas extranjeras sobre la historia de los trabajadores centroamericanos en los siglos XVIII y XIX incluida por supuesto la bibliografía más reciente y actualizada.
2. Describir brevemente y clasificar la bibliografía recolectada según el tipo de textos y por países.
3. Evaluar la calidad y la naturaleza de la biografía recolectada con el fin de determinar lagunas, insuficiencias y posibles vías de investigación
4. Determinar las fuentes primarias en las que dicha producción bibliográfica se ha fundamentado.
5. Enumerar y describir las fuentes primarias existentes en Centroamérica y fuera de la región para el estudio de la historia de los trabajadores de América Central.

PROYECTO

La participación directa de pequeños productores y jornaleros de la provincia de Cartago y la zona de Los Santos en la Guerra Civil 1948

Investigador principal: Juan Rafael Quesada Camacho

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión:

Resumen:

1. Recolectar y analizar testimonios orales de pequeños productores y jornaleros de Cartago y la zona de Los Santos que participaron en la Guerra de 1948, a fin de captar su percepción socio-política sobre aquellos acontecimientos.
2. Rescatar la identidad popular regional y los valores de solidaridad que se forjaron al calor de la guerra.
3. Aportar nuevos conocimientos y fuentes para el estudio de la problemática de la década del 40 en Costa Rica.
4. Contribuir a que la sociedad del presente valore la participación de los sectores sociales bajo estudio como protagonistas directos en esa etapa decisiva de la historia costarricense.
5. Ceder las grabaciones magnetofónicas al Archivo Nacional de Costa Rica a fin de que puedan ser conservadas para el uso de diversos investigadores interesados.
6. Difundir por variados medios los hallazgos de esta investigación principalmente entre los sectores populares que fueron sujetos activos de aquellos hechos.

PROYECTO

Historia de la política social en Costa Rica en perspectiva comparativa (1880-1940).

Investigador principal: Iván Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión:

Resumen:

1. Revisar diversos tipos de documentación con el fin de extraer información acerca de los tópicos siguientes: discursos o instituciones de protección social, programas de salubridad pública, expansión de actividades policiales y su coordinación con el sistema penitenciario.
2. Analizar las transformaciones principales en las instituciones y discursos de protección social en Costa Rica en el periodo 1880-1940 (Trabajo Social, Salubridad Pública, Criminología, etc.).
3. Estudiar las recepciones de estos discursos e instituciones de parte de los sectores costarricenses que era su objetivo alcanzar (clases trabajadoras urbanas, plebe urbana, campesinos, jornaleros).
4. Proponer una periodización comparativa para la política social en Costa Rica y en los otros países centroamericanos.

PROYECTO

Resistencia anti fiscal y protesta política en el Reino de Guatemala, 1780-1823.

Investigador principal: Elizet Payne Iglesias

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión:

Resumen:

1. Ubicar en el tiempo y en el espacio los movimientos de protesta social en Centroamérica entre 1780 y 1823.
2. Analizar las causas subyacentes y manifiestas presentes en los movimientos sociales que afectaron el istmo, a través del estudio de los principales planteamientos de los sectores participantes en la acción colectiva.
3. Determinar cuál fue la naturaleza de las relaciones sociales de los grupos involucrados en la protesta social.
4. Detectar las actitudes políticas y los valores de los sectores subalterno nos, participantes en los movimientos sociales.

PROYECTO

Costa Rica precolombina: Arqueología y etnohistoria de los pueblos indígenas a la llegada de los españoles.

Investigador principal: Oscar Manuel Fonseca Zamora

Año Inicio del proyecto: 1984

Año de conclusión:

Resumen:

1. Presentar el proceso de cambio sociocultural de nuestros grupos indígenas, desde sus primeros testimonios (8000 a.p) hasta el momento de contacto con los españoles (1502 d.c).
2. Presentar el nivel de desarrollo económico social alcanzado por los grupos indígenas, a la llegada de los españoles, es decir el último peldaño de la sociedad indígena prehispánica (1502-1700 d.c).
3. Presentar los elementos fundamentales para comprender el desarrollo posterior de los pueblos indígenas y la conformación de la sociedad colonial costarricense.

PROYECTO

Familia, matrimonio y sexualidad en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1890.

Investigador principal: Marjorie Solano Siles

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Contribuir al desarrollo de la historia de la familia y de la sexualidad en el Valle Central de Costa Rica en el periodo 1750-1890.
- 2- Comprender las relaciones entre los cambios operados en la esfera familiar y doméstica y las transformaciones económicas, sociales y políticas que Costa Rica experimento en el periodo indicado.
- 3- Ubicar el caso costarricense en un apropiado contexto comparativo a nivel latinoamericano.
- 4- Recuperar los aportes efectuados por otras investigaciones (especialmente en los campos de la demografía histórica y la historia agraria) en aspectos atinentes a la problemática de la familia.

PROYECTO

La economía colonial: Evolución demográfica, desarrollo agrícola y formación del campesinado, (1680-1821).

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 1984

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Determinar la evolución demográfica de la población en Costa Rica.
- 2- Analizar la diferenciación regional que se produce desde la época colonial en el actual territorio de Costa Rica.
- 3- Estudiar la configuración de las estructuras agrarias de Costa Rica durante 1680-1821.
- 4- Investigar el comportamiento coyuntural de la economía agraria de Costa Rica de 1680 a 1821.

PROYECTO

El anticomunismo y seguridad nacional: El caso de Costa Rica, 1959-1969.

Investigador principal: Mercedes Muñoz Guillén

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Analizar con base en el concepto "*shmittiano*" de lo político el impacto de las políticas norteamericanas anticomunistas implementadas a raíz de revolución cubana, sobre los actores políticos y las políticas de seguridad nacional de Costa Rica, utilizando fuentes orales y escritas todavía inéditas, con el fin de visualizar como se resolvió la necesidad de los gobernantes costarricenses de determinar si el movimiento comunista era un enemigo absoluto o real.

PROYECTO

La modernización y transformación urbana en Centro América. Ciudad de Guatemala y San José, Costa Rica (1870-1930).

Investigador principal: Florencia Quesada Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Analizar desde una perspectiva comparativa los procesos de modernización urbanos iniciados a partir de 1870 hasta 1930 en la ciudad de Guatemala y San José, Costa Rica, para comprender el paso de una sociedad urbana colonial a una moderna.
- 2- Analizar el nuevo concepto de ciudad, y las formas de sociabilidad, de asentamiento y segregación social que se desarrollaron en ambas capitales.

PROYECTO

Un estudio histórico comparativo del uso del suelo en la región atlántica de Costa Rica), 1950-1984.

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Obtener y sistematizar información sobre la región atlántico, la cual permita caracterizar los patrones de uso del suelo en esta región, desde 1950 hasta 1984 y posteriormente compararla con otras regiones de Costa Rica para establecer la dinámica histórica que ha tenido el desarrollo de las mismas y sus vínculos locales y regionales.

PROYECTO

Hacia la construcción de la historia regional de Costa Rica (un estudio histórico comparativo de culturas e identidades locales en la región pacífico central de Costa Rica)

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Obtener y sistematizar información sobre la región pacífico central, la cual permita caracterizar las variables en las culturas e identidades locales en esta región, desde 1821 hasta 2000 y posteriormente compararla con otras regiones de Costa Rica para establecer la dinámica histórica que ha tenido el desarrollo de estas y sus vínculos locales y regionales.

PROYECTO

Hacia la construcción de la historia regional de Costa Rica (un estudio histórico comparativo del uso del suelo en la región pacífico sur de Costa Rica).

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Obtener y sistematizar información sobre la región pacífico sur la cual permita caracterizar los patrones de uso del suelo en esta región, desde 1909 hasta 2000 y posteriormente compararla con otras regiones de Costa Rica para establecer la dinámica histórica que ha tenido el desarrollo de las mismas y sus vínculos locales y regionales.

PROYECTO

Mecanismos de financiamiento del comercio y la producción entre finales del siglo XIX e inicios del XX en la subregión de Heredia.

Investigador principal: María Laura Díaz Zamora

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Precisar los principales actores en el funcionamiento del mercado subregional de Heredia, establecer sus relaciones con otros comerciantes y analizar las modalidades de financiamiento utilizadas en el comercio entre finales del siglo XVIII e inicios del XX.

PROYECTO

Estadísticas y trayectoria histórica de la desigualdad y de la exclusión social y económica en Costa Rica. siglos XIX y XX.

Investigador principal: Francisco Delgado Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Proponer una metodología para la construcción de series temporales sobre desigualdad y exclusión, a partir de fuentes históricas y construir un conjunto de indicadores que permitan estudiar la desigualdad y la pobreza en Costa Rica durante los siglos XIX y XX construir una interpretación sobre la trayectoria histórica de las desigualdades y de la exclusión en Costa Rica, entre los siglos XVIII y XIX.

PROYECTO

Desigualdades socioeconómicas regionales en Costa Rica. Una visión de trayectoria, 1870-2000.

Investigador principal: Francisco Delgado Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Proponer una metodología y analizar el comportamiento histórico de las desigualdades socioeconómicas entre regiones durante el periodo 1870-2000.

PROYECTO

Una aproximación a la historia ambiental del Atlántico/Caribe costarricense 1950-actualidad.

Investigador principal: Andrea Montero Mora

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Realizar la historia ambiental del Atlántico/ Caribe costarricense en relación con las actividades productivas y extractivas desarrolladas en la región entre 1870 y el 2010.

Objetivo general nuevo:

Iniciar una historia ambiental del Atlántico/Caribe costarricense tomando en cuenta dos categorías de análisis: el cultivo del banano, como actividad productiva extractiva; y la transición de áreas protegidas a corredores biológicos, como actividad de conservación desde 1950 a la actualidad.

PROYECTO

Redes sociales y sectores subordinados en la Cartago del siglo XVII: El caso de los milicianos y cacaoteros

Investigador principal: Eduardo Madrigal Muñoz

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un estudio prosopográfico y de redes sociales de aquellos individuos que no formaron parte de la elite dotada de poder político en el periodo en estudio, pero que aparecen mencionados en el registro documental.

PROYECTO

Creación de base de datos movimientos sociales en El Salvador, a través del Diario Oficial, 1900 -1932

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar una base de datos relacional a través del Diario Oficial de El Salvador para establecer los principales movimientos sociales de ese país entre, 1900 -1932.

PROYECTO

Historiografía centroamericana

Investigador principal: Juan Rafael Quesada Camacho

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Realizar una investigación de historia de la historiografía centroamericana desde el punto de vista de historiadores profesionales.

PROYECTO

Los caminos y los procesos de colonización durante el periodo colonial: Impacto ambiental de la expansión de la ecúmene costarricense.

Investigador principal: Silvia Meléndez Dobles

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Realizar una investigación histórico geográfica que permita reconstruir los principales caminos en Costa Rica durante la época colonial y el siglo XIX (hasta 1900).

PROYECTO

Atlas histórico de la esclavitud. El legado de la diáspora africana

Investigador principal: Rina Cáceres Gómez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Recoger el material factico de la historia de la ruta de la esclavitud -interior de Nigeria- y su diáspora, el espacio geográfico de las redes africanas, atlánticas e islámicas. Para ponerlo a disposición de especialistas, estudiantes y público en general, en un CD ROM, en internet y en un libro, con el fin de contribuir a esclarecer la historia de la esclavitud.

PROYECTO

Las operaciones del Banco Herediano (1879-1884)

Investigador principal: María Laura Díaz Zamora

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Reconstruir la historia del Banco Herediano durante sus años de operación (1879-1884) a partir de: 1) la identificación de sus clientes, 2) la identificación de sus operaciones en términos de montos de crédito obtenido, 3) la identificación de los fiadores.

PROYECTO

Comunidades africanas y afroamericanas en Centro América durante el periodo colonial.

Investigador principal: Rina Cáceres Gómez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Ubicar espacial y socialmente a los asentamientos de población africana, afro centroamericana y afro caribeña durante el periodo colonial con el fin valorar la presencia de la población negra en la región centroamericana.

PROYECTO

Análisis Contextualizado sobre el Surgimiento, Desarrollo y Proyección Social del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) de la Universidad de Costa Rica, 1974-2012

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Análisis Contextualizado sobre el Surgimiento, Desarrollo y Proyección Social del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) de la Universidad de Costa Rica, 1974-2012.

PROYECTO

Análisis de los programas de vacunación infantil desarrollados entre 1950 y 1972 en Costa Rica a través de la prensa escrita.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Análisis de los programas de vacunación infantil desarrollados entre 1950 y 1972 en Costa Rica a través de la prensa escrita.

PROYECTO

Análisis de los Programas de Vacunación Infantil desarrollados entre 1950 y 1972 en Costa Rica a través de la prensa escrita.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Análisis de los Programas de Vacunación Infantil desarrollados entre 1950 y 1972 en Costa Rica a través de la prensa escrita.

PROYECTO

Análisis histórico de los espacios económicos en Centroamérica. Una visión con perspectiva histórica. 1850 – 2010.

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Análisis histórico de los espacios económicos en Centroamérica. Una visión con perspectiva histórica. 1850 – 2010.

PROYECTO

Cambios institucionales y modelos de representación en el sistema de partidos políticos de Centroamérica y República Dominicana.

Investigador principal: Jean Paul Vargas Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Cambios institucionales y modelos de representación en el sistema de partidos políticos de Centroamérica y República Dominicana.

PROYECTO

Espacios de sociabilidad rural-pública: Una trayectoria de encuentros y desencuentros sociales (La Fortuna de San Carlos, 1950-1990).

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Espacios de sociabilidad rural-pública: Una trayectoria de encuentros y desencuentros sociales (La Fortuna de San Carlos, 1950-1990).

PROYECTO

Guanacaste: Configuraciones y reconstrucciones socio económicos de una región desde la perspectiva de la historia regional comparada, 1821 – 2008.

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Guanacaste: Configuraciones y reconstrucciones socio económicos de una región desde la perspectiva de la historia regional comparada, 1821 – 2008.

PROYECTO

Historia regional comparada de Costa Rica: Una interpretación socio regional, 1821-2013.

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Historia regional comparada de Costa Rica: Una interpretación socio regional, 1821-2013.

PROYECTO

Las unidades sanitarias, la Fundación Rockefeller y la regionalización de la atención primaria en Panamá y Costa Rica, década de 1930.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Las unidades sanitarias, la Fundación Rockefeller y la regionalización de la atención primaria en Panamá y Costa Rica, década de 1930.

PROYECTO

Representaciones de los funcionarios de la Fundación Rockefeller sobre el entorno sanitario de Costa Rica y Panamá, durante las décadas de 1910 a 1930.

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Representaciones de los funcionarios de la Fundación Rockefeller sobre el entorno sanitario de Costa Rica y Panamá, durante las décadas de 1910 a 1930.

Escuela de Administración de Negocios, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-9180

Correo electrónico

negocios@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.ean.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Factores de éxito empresarial de las cooperativas escolares.

Investigador principal: Silvia Rescia Barahona

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Llevar el nivel cultural, social y económico del país, puesto que, al crear nuevas fuentes de empleo, en un plan que desde sus inicios incentivara el establecimiento de empresas cooperativas en un cuadro de desarrollo sostenible, lo que ayudara a crear un sentimiento de cultura de cooperativismo.
- 2- Indicar las oportunidades de cooperativismo con un detalle de los siguientes datos: ventajas competitivas, nivel de innovación, mercado potencial, necesidades a problemas que se satisfacen, maneras para su creación, que sugieren las ideas, competencia, requerimiento de capital, conocimientos necesarios de calidad, reduciendo así el margen de error entre lo que se genere y se puede hacer para facilitar el éxito.
- 3- Ayudar a identificar e incentivar el cooperativismo se colaborará, el mejoramiento socioeconómico de nuestros habitantes, elevando su nivel de vida y calidad, al poder tener acceso a mejores condiciones de trabajo, de educación y en general de vida.

PROYECTO

Gestión de la calidad y la innovación en la educación superior. El caso de la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Carlos Murillo Scott

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar la gestión de la calidad y la innovación dentro de la educación superior costarricense desde la experiencia que se desarrolla en la Escuela de Administración de Negocios de la UCR para proponer una estrategia que permita su fortalecimiento y proyección en la búsqueda de la excelencia académica.

PROYECTO

La gestión de la comunicación aplicada a los procesos de acreditación y de mejora continua desde los aportes de la mercadotecnia.

Investigador principal: Leonardo Arroyo García

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar la influencia que ejerce la gestión de la comunicación en los procesos de mejora continua de la Escuela de Administración de Negocios, desde los aportes de la mercadotecnia.

PROYECTO

La venta de empresas nacionales al capital extranjero: Condiciones e impacto a nivel nacional.

Investigador principal: Rodolfo Carrillo Mena

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar las condiciones que afectan la dinámica de la venta de empresas nacionales a capital extranjero (en los últimos 10 años 2002-2012, EBITDA: \$500.000) y el papel que desempeñan las escuelas de negocios en este proceso para aportar en el desarrollo socioeconómico, educativo y cultural del país.

PROYECTO

Escritura de casos en el área de finanzas, relacionados con empresas y organizaciones ubicadas en el territorio costarricense

Investigador principal: José A. Abdelnour Esquivel

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Brindar a los estudiantes del Programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, casos de estudio en el campo de la gestión financiera, de empresas y organizaciones reales ubicadas en el territorio costarricense, para atender sus necesidades en cuanto a formación académica y pedagógica para el desarrollo de sus planes de estudio, así como de actualización permanente en las nuevas y cambiantes condiciones de la realidad empresarial y organizacional.

PROYECTO

Escritura de casos en el área de gestión gerencial, relacionados con empresas y organizaciones ubicadas en el territorio costarricense

Investigador principal: Flory Fernández Chaves

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Brindar a los estudiantes del Programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, casos de estudio en el campo de la gestión gerencial, de empresas y organizaciones reales ubicadas en el territorio costarricense, para atender sus necesidades en cuanto a formación académica y pedagógica para el desarrollo de sus planes de estudio, así como de actualización permanente en las nuevas y cambiantes condiciones de la realidad empresarial y organizacional.

PROYECTO

Escritura de casos en el área de mercadeo, relacionados con empresas y organizaciones ubicadas en territorio costarricense o de transnacionales.

Investigador principal: José A. Abdelnour Esquivel

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Brindar a los estudiantes del Programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, casos de estudio en el campo del marketing, de empresas y organizaciones reales ubicadas en el territorio costarricense, para atender sus necesidades en cuanto a formación académica y pedagógica para el desarrollo de sus planes de estudio, así como de actualización permanente en las nuevas y cambiantes condiciones de la realidad empresarial y organizacional.

PROYECTO

Oportunidades de negocios que se pueden crear en Costa Rica.

Investigador principal: Silvia Rescia Barahona

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Clasificar en medianas y grandes empresas, por sectores socioeconómicos a todas las empresas del país, para identificar aquellas que nos sirven como fuentes de información.

PROYECTO

Comparación y evaluación de los sistemas de educación superior de España y Costa Rica

Investigador principal: Gustavo Bado Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Evaluar y comparar elementos del sistema de educación superior de las instituciones participantes (Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad de Málaga, España) por medio de investigación y análisis de similitudes y diferencias entre el sistema de educación español y el sistema de educación costarricense, usando como marco de referencia el sistema europeo.
2. Conocer el marco general de la educación superior a nivel nacional.
3. Caracterizar el modelo de educación superior en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.
4. Conocer y analizar los modelos de acreditación CEAB (Canadá) y SINAES (Costa Rica)
5. Caracterizar a la Escuela de Administración de Negocios dentro del modelo de educación superior costarricense y la Escuela de Ingeniería en proceso industrial.
6. Determinar la promoción de aspectos de pertinencia, accesibilidad, ambiente, equidad en los sistemas de educación superior costarricense.
7. Determinar las similitudes y diferencias entre el modelo de educación superior de España y el costarricense.

PROYECTO

Determinación de las necesidades de formación no satisfechas de las Mipymes en el Área Metropolitana de San José

Investigador principal: Marlene Jiménez Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Obtener conocimiento de las necesidades de formación de los integrantes de las empresas del sector Mipymes del Área Metropolitana de San José, con el propósito de vincular los resultados de la investigación con la formulación de programas de formación como sistemas de apoyo.
2. Identificar y ubicar las Mipymes en el área de estudio.
3. Caracterizar la formación de los participantes de cada una de las Mipymes seleccionadas en la muestra y la institución o sistema de apoyo que lo han proporcionado.
4. Analizar las necesidades de formación no satisfechas -hacer una propuesta concreta para satisfacer las necesidades de formación no satisfechas -divulgar los resultados de la investigación, de manera que la información pueda ser difundida entre todas las partes interesadas.
5. Conocer los programas de capacitación y formación dirigido a las Mipymes, por parte de las universidades públicas.

Escuela de Administración Educativa, UCR



E A E

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8866

Correo electrónico

admeduca@ucr.ac.cr

Sitio web

<http://www.eae.ucr.ac.cr>

PROYECTO

La función directiva en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Analizar como conciben la administración universitaria quienes tiene a cargo puestos directivos en la Universidad de Costa Rica.
- 2- Caracterizar el estilo de dirección que predomina en los diversos niveles decisorios de la universidad.
- 3- Clasificar el paradigma predominante en el estilo de dirección que muestra la práctica de los administradores de la universidad y su pertinencia para el cambio.

PROYECTO

El sistema de reconocimientos e incentivos en los docentes en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Analizar el sistema de régimen académico por méritos académicos, como sistema de reconocimientos e incentivos en los docentes de la Universidad de Costa Rica (régimen académico).
- 2- Elaborar una propuesta de solución a los problemas detectados.

PROYECTO

El clima organizacional en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Identificar la influencia de factores determinantes en el contexto organizativo de la Universidad de Costa Rica.
- 2- Conocer las instancias organizativas en las que se debaten ideologías, principios pedagógicos, e intereses pedagógicos y de grupo.
- 3- Analizar las luchas por el poder en la forma de autoridad e influencia, la formación de grupos y coaliciones para conseguirlo o defenderse de él y el conflicto.
- 4- Procurar formas de solución para enfrentar el clima adverso al trabajo académico en la Universidad.

PROYECTO

Creación de Centros Educativos Cooperativos

Investigador principal: Randall Durante Calvo

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar experiencia de cooperativismo aplicado a centros educativos y su aplicación orientada a la promoción de creación de escuelas y colegios cooperativos en el país.

PROYECTO

Gestión de programas educativos no formales en los museos del Gran Área Metropolitana.

Investigador principal: Manuel E. Lujan Ferrer

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la gestión de los programas educativos no formales en los museos del Gran Área Metropolitana.

PROYECTO

Observatorio de Investigación de la Gestión Educativa: Competencias de los profesionales en administración de la educación en el sistema educativo costarricense.

Investigador principal: Ana Mariel Cervantes Obando

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Analizar las competencias que requieren los profesionales de la administración de la educación para el desarrollo de modelos eficientes de gestión que incidan en un servicio educativo de excelencia y calidad.
2. Identificar las competencias que requieren los profesionales de la administración de la educación para el desarrollo de modelos eficientes de gestión que incidan en un servicio educativo de excelencia y calidad.
3. Describir las competencias que requieren los profesionales de la administración de la educación para el desarrollo de modelos eficientes de gestión que incidan en un servicio educativo de excelencia y calidad.
4. Valorar las competencias que requieren los profesionales de la administración de la educación para el desarrollo de modelos eficientes de gestión que incidan en un servicio educativo de excelencia y calidad.

PROYECTO

Observatorio de Investigación Educativa: Modelos de gestión exitosos en las organizaciones del sistema educativo costarricense.

Investigador principal: Ana Mariel Cervantes Obando

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Analizar los modelos de gestión exitosos que se desarrollan en las organizaciones del sistema educativo costarricense.
- 2- Identificar los modelos de gestión exitosos que se desarrollan en las organizaciones del sistema educativo costarricense.
- 3- Describir los modelos de gestión exitosos que se desarrollan en las organizaciones del sistema educativo costarricense.
- 4- Valorar los modelos de gestión exitosos que se desarrollan en las organizaciones del sistema educativo costarricense.

PROYECTO

Registro de procesos ludo pedagógicos y de animación sociocultural como herramientas de diseño de procesos socioeducativos en la administración de la educación no formal.

Investigador principal: Enid Sofía Zúñiga Murillo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar procesos ludo pedagógicos y de animación sociocultural como herramientas de diseño de procesos socioeducativos en el campo de la administración de la educación no formal a través de los procesos socioeducativos desarrollados por el Proyecto Talleres Lúdico Creativos de CENARE y del área sociocultural de la Municipalidad de Desamparados durante los años 2010, 2011 y 2012.

PROYECTO

Cultura organizacional y comunidad en el Colegio de San Isidro de Heredia

Investigador principal: Guisselle Garbanzo Vargas

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Conocer la cultura organizacional del Colegio de San Isidro de Heredia.

PROYECTO

Diseño de una revista electrónica especializada en el campo de la administración educativa

Investigador principal: Flora Salas Madriz

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Desarrollar una revista electrónica especializada en el campo de la administración educativa.

PROYECTO

Gestión educativa y salud ocupacional en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Ileana Isabel Holst Schumacher

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Elaborar un perfil de la salud ocupacional de los trabajadores de la Universidad de Costa Rica a partir de las principales causas de atención en el servicio de salud, tipos de labores y los estilos de vida.

PROYECTO

Estado actual del objeto de estudio de la administración de la educación no formal

Investigador principal: Enid Sofía Zúñiga Murillo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Establecer una estrategia de gestión educativa universitaria que favorezca el incremento y la permanencia del estudiantado en el Programa de la Licenciatura en Administración de la Educación no formal de la Escuela de Administración Educativa.

PROYECTO

Diagnóstico social comunitario: Una propuesta para la transferencia de competencias y herramientas teórico-metodológicas en la implementación de la educación en afectividad y sexualidad con personas adolescentes (15 a 19 años) de la comunidad Nögbe Bugle.

Investigador principal: Cristian Gómez Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Evidenciar las características del contexto sociocultural que determinan la transferencia de competencias teórico metodológicas, requeridos por los docentes que laboran en la comunidad Nögbe Bugle de San Vito de Coto Brus, para la implementación de actividades de educación para la afectividad y sexualidad desde el enfoque de administración de programas de educación no formal.

PROYECTO

Estudio de seguimiento de graduados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y en Administración de Programas de Educación No Formal.

Investigador principal: Ana Cecilia Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Identificar las características de la inserción laboral de los graduados de la licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y en Administración de Programas de Educación No Formal, en el periodo 1927-2001.

PROYECTO

Estudio de seguimiento de la población graduada de las licenciaturas en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y en Administración de Programas de Educación no Formal

Investigador principal: Jihad Mohammad Sasa Marín

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Identificar las características y condiciones de inserción laboral de la población graduada de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y en Administración de Programas de Educación no formal del periodo 2010-2011.

PROYECTO

Análisis de conflictos en centros educativos

Investigador principal: Víctor Hugo Orozco Delgado

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar, desde la perspectiva de la administración educativa, los conflictos más comunes que se manifiestan en centros educativos.

PROYECTO

Necesidades de los administradores educativos para responder al siglo XXI.

Investigador principal: Pedro Venegas Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar las necesidades profesionales con que cuentan los administradores educativos para responder a las demandas del siglo XXI, con instituciones competentes y eficientes.

PROYECTO

Descripción y análisis de la práctica del administrador y la administradora educativa en la coyuntura actual.

Investigador principal: María Del Carmen Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Descripción y análisis de la práctica del administrador y la administradora educativa en la coyuntura actual.

PROYECTO

La administración curricular en la educación superior pública.

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

La administración curricular en la educación superior pública.

PROYECTO

La administración del currículum en la administración no formal: Estudio de los programas educativos no formales que utilizan el paradigma de la educación.

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

La administración del currículum en la administración no formal: Estudio de los programas educativos no formales que utilizan el paradigma de la educación.

PROYECTO

La evaluación institucional como instrumento de auto regulación en las universidades estatales de Costa Rica: Un estudio comparativo.

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

La evaluación institucional como instrumento de auto regulación en las universidades estatales de Costa Rica: Un estudio comparativo.

PROYECTO

Necesidades de capacitación didáctica en las áreas de ciencias y español de los maestros de I y II ciclos de la Dirección Regional de Enseñanza de San Ramón.

Investigador principal: María Del Carmen Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1989

Resumen:

Necesidades de capacitación didáctica en las áreas de ciencias y español de los maestros de I y II ciclos de la Dirección Regional de Enseñanza de San Ramón.

PROYECTO

Sistematización de la experiencia de trabajo de los equipos interdisciplinarios del circuito 06 de la Dirección Regional de San José del Ministerio de Educación Pública, en el período 1995-2012.

Investigador principal: Flora Salas Madriz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sistematizar la experiencia de trabajo de los equipos interdisciplinarios del circuito 06 de la Dirección Regional de San José-Central, en el cantón de Alajuelita y el distrito de Hatillo en el período 1995-2012.

PROYECTO

Liderazgo de las mujeres y gobernabilidad en las Instituciones de Educación Superior (IES). Costa Rica y Centroamérica.

Investigador principal: Francisco Romero Estrada

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Liderazgo de las mujeres y gobernabilidad en las Instituciones de Educación Superior (IES). Costa Rica y Centroamérica.

Escuela de Administración Pública, UCR

EAP

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-5660

Correo electrónico

administracion.publica@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.eap.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Estado y situación de la mujer en la gestión pública.

Investigador principal: Margarita Esquivel Porras

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

1. Determinar el estado y situación de la mujer costarricense en los puestos de gestión de la administración pública para realizar un estudio comparativo con Chile y México, así como detectar necesidades de capacitación para la región latinoamericana.

- Realizar un diagnóstico del estado y situación de la mujer en los puestos de toma de decisión del sector público de Costa Rica, México y Chile.
- Determinar las necesidades de capacitación por competencias de las mujeres en puestos de toma de decisión de Costa Rica, México, y Chile.

PROYECTO

Condición y necesidad de la política pública: Auge y crisis del estado social en Costa Rica

Investigador principal: Juan Alberto Huaylupo Alcázar

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar las condiciones históricas y sociales en la constitución del estado social en Costa Rica, que fundaron la representación ciudadana, la democracia, la igualdad y solidaridad en la actuación pública estatal, para conocer y comprender las causalidades que derivaron en la crisis de legitimidad del estado social costarricense.

PROYECTO

Análisis de la propuesta del Gobierno de la República para la reforma del estado, 2001

Investigador principal: Juan Alberto Huaylupo Alcázar

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Involucrar activamente a la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica en el ambiente de la reforma estatal propuesta por el Gobierno de la República.

PROYECTO

Proyecto de Historia de la Administración Pública

Investigador principal: Olman Villarreal Guzmán

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reconstruir la historia de la administración pública de Costa Rica desde 1563 y hasta 2008 a través de diversas áreas sustantivas del estado, con el fin de tener una mejor comprensión de la dinámica institucional y un reconocimiento adecuado de la forma como se percibían y aplicaban conceptos contemporáneos propios de la disciplina de la administración pública.

PROYECTO

La capacitación en el sector público costarricense

Investigador principal: Víctor Hernández Cerdas

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Usar el enfoque del Ans para algunos problemas abiertos como el problema de la generalización de modelos de precios de activos y la valuación de opciones.

PROYECTO

Optimización de procesos del área administrativa y desarrollo de un nuevo modelo de Gestión de Recursos Humanos.

Investigador principal: Walter E. Vásquez Bell

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Optimizar los procesos correspondientes al área administrativa con una visión de servicio al cliente interno y externo.
- 2- Desarrollar un modelo de gestión de recursos humanos.
- 3- Actualizar y modificar un banco de datos sobre el personal de la institución.

PROYECTO

La Unión Aduanera Centroamericana dentro del Proceso de Integración Económica

Investigador principal: Rodolfo Arce Portugués

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la Unión Aduanera Centroamericana dentro del Proceso de Integración Económica a partir de su gestación, actualidad y sus perspectivas.

PROYECTO

Gestión pública: Un análisis del rol de las capacidades de las instituciones públicas

Investigador principal: Jhon Fonseca Ordoñez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Construir la base conceptual e indicadores de las capacidades de la gestión pública que permita efectuar recomendaciones a los tomadores de decisiones, para análisis de los investigadores e insumos a los nuevos programas de la Escuela de Administración Pública.

PROYECTO

Reforma del Sector Justicia en América Latina

Investigador principal: Dalia Borge Marín

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Construir los indicadores básicos necesarios para medir los avances en relación con la reforma administrativa del Sector Justicia en Costa Rica, Chile y México que permita realizar estudios comparativos entre los países que integran la región.

PROYECTO

Sistema Nacional de Innovación y Modelos de Gestión para la articulación tecnológico-productiva

Investigador principal: Héctor González Morera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Desarrollar modelos de gestión que promuevan políticas públicas para maximizar capacidades en el sistema de innovación del país, promoviendo la articulación tecnológico-productiva de redes y alianzas.

PROYECTO

Modelos de gestión para la creación de valor público y políticas para un desarrollo sustentable y equitativo

Investigador principal: Héctor González Morera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Desarrollar nuevos modelos de gestión para la creación de valor público y el desarrollo estratégico de políticas públicas que promuevan el desarrollo sustentable y equitativo del país para el bienestar de la población.

PROYECTO

Educación ciudadana para la participación en la elaboración de políticas públicas de índole local: Belén y San Pedro Garza García

Investigador principal: Johanna Alarcón Rivera

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Desarrollar un proceso de educación ciudadana participativo en la elaboración de políticas públicas de interés local, en los municipios de Belén en Costa Rica y San Pedro Garza en Nuevo León México que permita insertar a ambos municipios en la definición de políticas públicas locales.

PROYECTO

Actualización de contribuyentes del servicio de recolección de basura del cantón de Santa Ana

Investigador principal: Manuel A. Morales Hernández

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Desarrollar un proyecto de actualización de contribuyentes que permita actualizar la base de datos municipal del cantón de Santa Ana por este concepto, mejorando el manejo de la información financiera municipal en estas áreas y por consiguiente el servicio que la Municipalidad brinda a sus habitantes.

Escuela de Antropología y Sociología, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6458 (Antropología)

(506) 2511-5570 (Sociología)

Correo electrónico

sociologia@ucr.ac.cr

<http://www.sociologia.fcs.ucr.ac.cr/>

Sitio Web

<http://www.antropologia.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.sociologia.fcs.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

El último canto de USECAR

Investigador principal: Laura Cervantes Gamboa

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Analizar el contexto de la ejecución de los cantos de Usekolpa (Usecares).
- 2- Transcribir y analizar el texto y la música de un canto utilizado por los chamanes Bibrís llamados Usekolpa (Usecares)

PROYECTO

Diversidad cultural en Costa Rica.

Investigador principal: Carmen Murillo Chaverri

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Comprender e interpretar la diversidad cultural en Costa Rica a partir del análisis de los límites y apoyos para la producción y reproducción cultural que encuentran o propician los grupos culturalmente diferenciados en los principales ámbitos de interacción y comunicación social de que participan.
- 2- Comprender la intrincada red de articulaciones e interdependencias que históricamente van marcando la dinámica cultural y caracterizando la viabilidad de la producción y reproducción cultural de las identidades culturales de Costa Rica.

PROYECTO

Las representaciones sociales de la juventud costarricense.

Investigador principal: Marta Eugenia López Subiros

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Conocer la opinión de los jóvenes ante los temas de coyuntura.
- 2- Develar las representaciones sociales que brinda la música de los años 70 en los jóvenes de los años noventa.
- 3- Establecer las pautas de aprehensión de la realidad social actual por parte de los jóvenes.

PROYECTO

El papel de la cosmología en la construcción de la identidad cultural. Acercamiento a la construcción de la identidad cultural de los Bribris...

Investigador principal: Marco Guevara Berger

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar el rol de la cosmología en la definición de la identidad cultural del pueblo Bribri y sus particularidades con respecto a las cosmologías de otros pueblos indígenas del área intermedia con el fin de elaborar un modelo interpretativo sobre el papel de las representaciones colectivas para la construcción de la identidad cultural.

PROYECTO

La estructura social costarricense a la luz de la última encuesta de ingresos y gastos (2004)

Investigador principal: Karol Tatiana Ríos Cortes

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la estructura social de Costa Rica, a partir de los datos de la última encuesta de ingresos y gastos (2004), tomando como punto de partida, el esquema teórico metodológico desarrollado por Pérez Sainz y Mora Salas, para estudiar la desigualdad social en América latina.

PROYECTO

La corrupción política, la concentración del poder y el papel de los medios de comunicación de masas en Costa Rica (Análisis de los hechos de corrupción)

Investigador principal: Roberto Salom Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la relación entre los procesos tipificados de corrupción imputados a altos funcionarios de la administración pública, incluidos tres ex presidentes de la República, la tendencia a la concentración del poder y el papel de algunos de los medios de comunicación de masas.

PROYECTO

Contribuciones a la arqueología de Suerre

Investigador principal: Mario Arias Salguero

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Aportar nuevos elementos de interpretación de la cronología del surgimiento y la consolidación de asentamientos cacicales con arquitectura monumental residencial y ceremonial; así como la concepción arquitectónica y simbólica de su diseño y de su desarrollo.
2. Determinar los límites espaciales y las densidades de distribución horizontal de materiales arqueológicos en los sitios El Abuelo y Corinto.
3. Registrar el diseño arquitectónico de los sitios El Abuelo y Corinto.
4. Registrar rasgos arquitectónicos y culturales no visibles en los sitios El Abuelo y Corinto, a partir de la aplicación de las técnicas geofísicas no invasivas.
5. Registrar el rango temporal de ocupación en el centro arquitectónico de los sitios El Abuelo y Corinto.

PROYECTO

Desarrollo de la investigación intersedes mediante el estudio y el fortalecimiento del turismo sostenible en las provincias de Limón, Puntarenas y Guanacaste

Investigador principal: Walter Anderson Rivera

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Apoyar el trabajo colaborativo intersedes en el campo de la investigación con impacto social, mediante una estrategia de investigación-acción en el campo del turismo en las provincias de Limón, Puntarenas y Guanacaste

PROYECTO

Historia gráfica de las comunidades indígenas costarricenses

Investigador principal: Olga Echeverría Murray

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Apoyar las iniciativas de las universidades estatales, particularmente, de la Universidad de Costa Rica, por reconocer los esfuerzos de las comunidades indígenas para sobre vivir como sociedades étnicamente diferenciadas y visibilizar el aporte de estas comunidades en la conformación de su identidad y de la identidad costarricense.

- 1- Catalogar y poner a disposición del público en general las fuentes gráficas disponibles sobre las comunidades indígenas.
- 2- Duplicar la colección de fotografías.
- 3- Devolver a las comunidades indígenas un duplicado del material fotográfico contenido en las colecciones del laboratorio de etnología.

PROYECTO

El tiempo que nos toca: Institucionalización y personas jóvenes en la Centroamérica de la segunda mitad del siglo XX.

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Comprender la emergencia de los jóvenes como sujeto histórico en Centroamérica en la segunda mitad del siglo XX, tomando como caso de estudio el proceso social y político salvadoreño visto a través de la obra de Roque Dalton García.

PROYECTO

Cambio social precolombino en San Ramón de Alajuela y sus alrededores

Investigador principal: Mauricio Murillo Herrera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Comprender mejor la relación política entre la aldea precolombina que emerge alrededor del 300 d.c. en lo que hoy es la comunidad de Santiago y el resto de aldeas, barrios y caseríos precolombinos que se desarrollaron en San Ramón y alrededores entre el 300 d.c. y el 1550 d.c.

PROYECTO

Dinamismo de las artesanías borucas e impactos del turismo en la región Brunca

Investigador principal: Giselle Chang Vargas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Conocer el impacto del turismo en los cambios de las artesanías indígenas del pueblo Brunca.

PROYECTO

Tierra negra antropogénica y la producción alimenticia en Costa Rica

Investigador principal: Mauren Sánchez Pereira

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Conocer la distribución y características de las tierras negras en el suroeste de Costa Rica, cantón de Coto Brus.

PROYECTO

Construcción de indicadores de identidad de género masculino y femenino a partir de las condiciones de vida y de los repertorios simbólicos.

Investigador principal: Ana Isabel Porras Thames

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Conocer las condiciones psicológicas y socioculturales y los repertorios simbólicos sobre identidad masculina y femeninas a ellas asociados, en adolescentes costarricenses hombres y mujeres que han experimentado un primer embarazo, y sus diferencias con adolescentes que no han experimentado ningún embarazo.

PROYECTO

Religiosidad popular entre las migrantes nicaragüenses

Investigador principal: Mayra Zapparoli Zeca

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Conocer las prácticas de la religiosidad popular de las migrantes nicaragüenses en Costa Rica.
- 2- Analizar la articulación y convergencia de la experiencia religiosa, que a partir de la iconografía mariana dará cohesión a las migrantes nicaragüenses.

PROYECTO

De las políticas públicas ambientales a la política ambiental: El caso de Costa Rica entre 1950 y 2004

Investigador principal: Mario Alberto Ramírez Boza

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Consiste en analizar la formación de la política ambiental a partir de la aprobación del código ambiental (1994-1995) hasta el momento de la discusión y la aprobación del Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos.

- 1- Conocer el proceso de constitución de la política ambiental en Costa Rica entre 1995 y 2003.
- 2- Estudiar la expresión política de las Covirenas en el proceso de aplicación de la política ambiental en el periodo 1995-2003, y del proyecto de Ley de las Garantías Ambientales desde el 2002.
- 3- Estudiar los cambios que se perfilan en la política ambiental a partir de la firma por parte del Poder Ejecutivo del TLC EU-Centroamérica (2004).
- 4- El impacto particular de esos cambios en la política pública de los Covirenas, en el Proyecto de Ley de las Garantías Ambientales y la política ambiental costarricense.

PROYECTO

Diccionario de artefactos arqueológicos de Costa Rica: Tradición e innovación en las artesanías de valor patrimonial

Investigador principal: Giselle Chang Vargas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Contribuir a la salvaguarda del patrimonio cultural, mediante la elaboración de un diccionario de artefactos de interés antropológico, que permita dar a conocer la jerga técnica y el habla popular, referida a artefactos de interés arqueológico y etnológico.

PROYECTO

Uso de TIC (Tecnologías digitales de Información y Comunicación) para la innovación de la investigación en antropología.

Investigador principal: Kemly Camacho Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Desarrollar capacidades para la utilización de las tecnologías de información y comunicación en la investigación antropológica en la población docente y estudiantil de la carrera de Antropología de la UCR.

PROYECTO

Diseño de una estrategia metodológica para el análisis de componentes de arcillas asociadas a sitios arqueológicos y colonias del pacífico sur de Costa Rica.

Investigador principal: Guillermo Alvarado Induni

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Desarrollar una metodología pertinente para el análisis de componentes de arcillas presentes en la cerámica precolombina y colonial buscando una visión interdisciplinaria, integrando así a la arqueología y la geología, mediante la técnica de la microscopia electrónica, enfocado al estudio de arcillas con fines cerámicos.

PROYECTO

Actividades humanas antiguas en el Parque Nacional Palo Verde

Investigador principal: Mauren Sánchez Pereira

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Determinar la presencia -ausencia de eventos naturales antiguos en el Parque Nacional Palo Verde (incendios, inundaciones, erosión, entre otros).

PROYECTO

Sociedades indígenas costarricenses: Contribuciones de María Eugenia Bozzoli Vargas y Carlos Aguilar Piedra

Investigador principal: Ana Cecilia Arias Quirós

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Editar en dos tomos una selección de textos publicados e inéditos de Carlos Aguilar y María Eugenia Bozzoli.

PROYECTO

Índice de igualdad equidad y desarrollo sostenible

Investigador principal: Ana Cecilia Escalante Herrera

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Elaborar el perfil sobre desigualdad/inequidad de género en C.R.

PROYECTO

Las relaciones entre las políticas ambientales, la gestión local de los problemas y conflictos ambientales y socio-ambientales.

Investigador principal: Mario Alberto Ramírez Boza

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Establecer el tipo de relaciones existentes entre: el proceso de elaboración, formulación, ejecución y evaluación de las políticas ambientales orientadas a la conservación, protección y mejoramiento de los recursos naturales del bosque, las aguas superficiales y subterráneas, el suelo, así como a prevenir la destrucción, la depredación, el deterioro y la contaminación de los ecosistemas "naturales" y "construidos" por la actividad antrópica, y por los efectos del manejo de los desechos sólidos y líquidos, y de las sustancias agroquímicas, para propiciar de esa manera un ambiente sano, y la cantidad y calidad de la gestión local de los problemas y conflictos ambientales y socio-ambientales, surgidos por las acciones u omisiones para el logro de tales conservación y prevención, para obtener un ambiente sano.

PROYECTO

Programa Unidad de Apoyo Audiovisual a la Antropología –PUAAA.

Investigador principal: Roberto Román Vila

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Establecer en la Escuela de Antropología, una unidad de apoyo a la docencia, la investigación, la acción social y la divulgación en materia audiovisual.

PROYECTO

Producción (expresión), circulación cultural y políticas culturales en C.R. una mirada antropológica al espacio urbano de la ciudad de San José

Investigador principal: María Del Carmen Araya Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Estudiar el papel del estado en las nuevas expresiones culturales en el espacio urbano de San José.

PROYECTO

Análisis de los contextos socio-culturales de las iniciativas y políticas

Investigador principal: Roy Rivera Araya

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Estudiar los discursos, las elaboraciones representacionales y las prácticas culturales que se generan a partir de la puesta en marcha de procesos de innovación tecnológica en Costa Rica, a partir del estudio de tres ámbitos; y la información, la biomedicina y la administración gubernamental. Todo esto con el fin de caracterizar los contextos socio-culturales (a partir del análisis de las configuraciones representaciones) que sirven de marco a las políticas públicas de innovación tecnológica y a las experiencias específicas.

PROYECTO

Cambio social precolombino en San Ramón en Alajuela

Investigador principal: Ana P. Rojas Hernández

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Estudiar sistemáticamente como la trayectoria de cambio social precolombino en el Valle Central Occidental se relaciona y diferencia de otras regiones arqueológicas de Costa Rica. El sector oriental del Valle Central, la zona de Arenal, el Pacífico Sur y Guanacaste-Nicoya. Esto permitirá evaluar el impacto de las relaciones interregionales en épocas precolombinas sobre las trayectorias de cambio social en diferentes regiones de lo que hoy es Costa Rica.

PROYECTO

Exploración de la conservación y potencial de los datos paleo-ambientales para entender los procesos de cambio biocultural en un asentamiento humano precolombino del Caribe Central, Costa Rica.

Investigador principal: Guaria Cárdenes Sandi

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Evaluar el potencial del análisis geofísico y de los micro elementos de flora, para reconstruir cambios en las características de los sistemas ecológicos que puedan atribuirse a eventos naturales o bioculturales.

PROYECTO

El potencial arqueológico del Golfo Dulce, pacífico sur de Costa Rica

Investigador principal: Sergio Chaves Chaves

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Evaluar la información arqueológica publicada sobre la zona del Golfo Dulce y de zonas culturalmente afines: norte de Panamá, sureste de Costa Rica, sur de Talamanca y suroeste de Costa Rica. Tomar en cuenta la información no publicada todavía, pero investigada, cuando esto es factible.

PROYECTO

Concepción de la práctica médica popular de las usuarias, sus hijos y personas mayores a su cuidado en el marco del Programa de Atención Integral

Investigador principal: Mayra Zapparoli Zeca

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Identificar los patrones tradicionales con respecto a la medicina popular de las usuarias, sus hijos y personas mayores que están a su cargo, de los cantones de Curridabat y Montes de Oca, para implementar nuevas políticas de concientización para el cuidado de la salud por parte de los Ebais.

PROYECTO

Percepción de la vigencia y transformación de la romería de la Virgen de los Ángeles

Investigador principal: Mayra Zapparoli Zeca

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

- 1- Indagar si la romería de la Virgen de los Ángeles ha sufrido cambios en los últimos años.
- 2- Investigar las percepciones que sobre la Virgen de los Ángeles tienen las mujeres romeras.
- 3- Conocer las prácticas de la religiosidad popular de las mujeres costarricenses que asisten a la romería.
- 4- Investigar la circulación de bienes religiosos, ex votos, agua, medallas como concreción de la religiosidad popular.
- 5- Analizar lo que se dice en los medios informativos sobre la romería.

PROYECTO

Representaciones sociales de la ciencia en Costa Rica

Investigador principal: Nora Garita Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Indagar sobre cuáles son las representaciones sociales sobre la ciencia en algunos grupos sociales de Costa Rica.

PROYECTO

Redes de poder público-privadas en el aparato exportador costarricense en la transición del modelo de sustitución de importaciones al modelo de libre comercio: 1982-1996

Investigador principal: Randall Blanco Lizano

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

La investigación se centrará en una indagación a profundidad de los procesos de formulación de políticas de fomento a las exportaciones identificando las vinculaciones entre agentes privados e instituciones públicas mediante el estudio de las dinámicas sociopolíticas que ocurren entre agentes sociopolíticos, estado y partidos políticos en el periodo 1982-1996.

PROYECTO

La percepción de la fauna en las culturas indígenas costarricenses.

Investigador principal: Rafael Arturo Acuña Mesen

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Lograr un enfoque integral que permita acercarse a la percepción indígenas de la fauna, enlazando el estudio de la representación de motivos faunísticos con la organización social, el análisis de evidencia directa (huesos de animales), fuentes etnohistóricas, etnográficas, biológicas, entre otras.

PROYECTO

Diversidad biocultural en el pacífico sur de Costa Rica

Investigador principal: Phillip Montoya Greenheck

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Mediar entre el enfoque científico occidental en el Área de la Conservación y el uso sostenible de la naturaleza y las prioridades y percepciones de los pueblos indígenas en la región del Golfo Dulce del pacífico sur de Costa Rica.

PROYECTO

¡Se muere gallo bueno! jóvenes, galleras y gallos de pelea.

Investigador principal: Onésimo Gerardo Rodríguez Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Comprender las diferentes formas en que los y las jóvenes se relacionan con diversas tradiciones populares en un contexto social como San Pedro de Barva con el fin de evidenciar la participación de estos actores juveniles en los procesos de cambio sociocultural en dicho distrito herediano.

PROYECTO

Población, reproducción y pobreza en Costa Rica

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Determinar las características socio demográficas ligadas a comportamientos reproductivos y composición de los hogares, que contribuyen al mantenimiento y cambio de las condiciones de pobreza en Costa Rica.

PROYECTO

Regina Galindo: El arte del performance como acción política

Investigador principal: Sergio Villena Fiengo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Partiendo de la premisa de que una de las tareas que las ciencias sociales tienen en buena parte pendiente es contribuir al trabajo crítico de recepción interdisciplinaria de las propuestas que hacen los artistas contemporáneos, esta actividad de investigación tiene como objetivo puntual profundizar la investigación sociológica sobre el potencial sociopolítico del arte contemporáneo centroamericano, mediante el análisis de caso de un fragmento de la obra de la performer guatemalteca, reconocida internacionalmente, Regina José Galindo.

PROYECTO

Guerra y esclavitud indígenas en Centroamérica.

Investigador principal: Eugenia Ibarra Rojas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Preparar un libro sobre el tema de la guerra y la esclavitud indígenas en el sur de América Central entre los siglos XV y el XVIII, para sistematizar, ordenar, re-escribir y difundir los hallazgos de investigación sobre esos temas.

PROYECTO

Centros históricos del turismo: Puntarenas y Limón.

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Profundizar en el estudio del desarrollo del turismo en los centros históricos de Puntarenas y Limón, para incidir en actores locales en materia de desarrollo de un turismo más equilibrado social y ambientalmente en estos lugares.

PROYECTO

El desarrollo y las perspectivas de la sociología del trabajo en Costa Rica en el periodo 1985-2003.

Investigador principal: Elisa Donato Monge

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Propiciar el desarrollo y la consolidación de la sociología del trabajo en la carrera de sociología de la Universidad de Costa Rica, con el fin de fortalecer su aporte al análisis y la interpretación de la problemática del mundo laboral.

PROYECTO

Genealogías Bruncas

Investigador principal: Giselle Chang Vargas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Realizar la genealogía de las familias más antiguas de los territorios de Boruca y Curre, con el fin de acercarse mediante el estudio del parentesco a la relación identidad y cambio cultural.

PROYECTO

Análisis de las bases sociales de apoyo a los partidos y de la abstención electoral en los mocios generales efectuados en Costa Rica

Investigador principal: Mario A. Sánchez Machado

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Realizar un análisis lo más exhaustivo posible acerca de las principales tendencias electorales que se observan en las elecciones nacionales efectuadas en Costa Rica en el año 2002, tanto en primera consulta realizada el 3 de febrero como la segunda ronda del mes de abril de este año.

PROYECTO

Reacciones de las principales organizaciones de la sociedad civil Centroamericana ante el TLC.

Investigador principal: Sergio Reuben Soto

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Recolectar y estudiar las manifestaciones públicas de las principales organizaciones sociales centroamericanas, relacionadas con los procesos de negociación y aprobación del Tratado de Libre Comercio Centroamérica-EUA (TLC).

- 1- Revisar las principales fuentes nacionales de información para identificar manifestaciones de organizaciones sociales sobre los procesos de negociación y aprobación del TLC.
- 2- Identificar y revisar las publicaciones de la Secretaria General (SG) y del Comité Consultivo (CC) del Sistema de Integración Centroamericana (SICA) sobre el particular.
- 3- Revisar por medio de internet las principales expresiones y publicaciones sobre el TLC puestas en línea por las ONG centroamericanas.
- 4- Analizar la documentación recolectada y revisada con el objeto de recabar las principales opiniones relacionadas con el TLC, sus beneficios a los distintos sectores sociales, los problemas alrededor de su negociación y aprobación por los parlamentos.

PROYECTO

El sitio nuevo Corinto: Aldea cacical

Investigador principal: Guaria Cárdenes Sandi

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Reconstruir los procesos de transformación biocultural que ocurrieron en el sitio nuevo Corinto (I-72-nc) entre el 1500 a.n.e. y el 1550 n.e, para entender cuando y como surgieron las diferencias sociales y políticas institucionalizadas manifiestas en las sociedades cacicales.

PROYECTO

Pulseadores de la calle... y de la vida. Las ventas informales como tradición cultural y su aporte al desarrollo de la ciudad de San José.

Investigador principal: María del Carmen Araya Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Recuperar, comprender y analizar la historia de las y los vendedores informales en el casco urbano central de San José, frente a la historia oficial sobre este sector de la sociedad.

PROYECTO

Turrialba, fundación y evolución: Una visión a partir de la memoria oral

Investigador principal: Marta Eugenia López Subiros

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Conocer las percepciones, hechos y relaciones sociales a través de historia oral.
- 2- Conocer la memoria popular según el lugar de residencia.

PROYECTO

La pobreza

Investigador principal: Luis Alberto Calvo Coin

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Elaborar un análisis crítico de las formas de conceptualizar la pobreza y de las metodologías de medición de la misma.

- 2- Analizar el funcionamiento de las diferentes canastas básicas que se utilizan en Costa Rica y como son usadas para medir la pobreza.

PROYECTO

La reestructuración del estado en Centroamérica: Los procesos de transformación de la gestión de la política social

Investigador principal: Roy Rivera Araya

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Estudiar el proceso de descentralización de la política social que están impulsando los actuales gobiernos centroamericanos como parte de la reestructuración del estado.
- 2- Identificar los cambios morfológicos que presenta "lo social" en el estado y establecer los rasgos y tendencias que presenta en el actual periodo de ajuste macroeconómico.
- 3- Caracterizar e interpretar la naturaleza del desarrollo social que propugnan las nuevas orientaciones de política social y sus efectos, tanto en la institucionalidad estatal como en los escenarios locales.

PROYECTO

Propuesta de investigación para la comprensión del potencial arqueológico de la Península de Osa (96-365)

Investigador principal: Sergio Chaves Chaves

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Evaluar el potencial arqueológico de la Península de Osa en un marco de comprensión de las dinámicas socioculturales antiguas específicas, entendidas como: procesos de trabajo, formas de trabajo y formas de vida a través del tiempo.

PROYECTO

Aplicación del método de la teoría de la cartométrica en una muestra de cantos indígenas costarricenses.

Investigador principal: Laura Cervantes Gamboa

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Levantar una muestra de cantos indígenas costarricenses apropiada para la aplicación del método de la cartométrica.
- 2- Aplicar las escalas de clasificación del método de la cartométrica a muestras de cantos de cada etnia indígena costarricense.
- 3- Comparar los perfiles del estilo vocal de cada etnia indígena costarricense obtenidos en el segundo objetivo, de acuerdo con los resultados generales del análisis factorial efectuado por la cartométrica.
- 4- Contrastar los resultados obtenidos en el segundo objetivo con la escala correlativa entre rasgos del estilo vocal y de la estructura social planteada por la cartométrica.

PROYECTO

Los movimientos de las mujeres en Centroamérica

Investigador principal: María Del León Quesada

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Problematizar la relación entre el proceso de globalización con los movimientos de mujeres, expresión del presente histórico centroamericano.
- 2- Señalar la relación de agentes globales de cooperación, OIG Organismos Inter Gubernamentales, ONG Organismos No Gubernamentales con los movimientos de mujeres en Centroamérica.
- 3- Describir la relación de estas agencias con los movimientos de mujeres en la región centroamericana a través de la visión de estas organizaciones de mujeres.
- 4- Elaborar un primer listado de las principales agencias de cooperación relacionadas con los movimientos de mujeres en C.A. 1996.

PROYECTO

Mujer campesina, estado y desarrollo rural.

Investigador principal: Ana Cecilia Escalante Herrera

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Realizar un análisis de los distintos contenidos que forman parte de las políticas de desarrollo rural, puestas en práctica por el estado costarricense a partir de la década del 60 con el propósito de explicar y ubicar la participación que la mujer campesina ha tenido en estas estrategias de desarrollo rural.
- 2- El anterior análisis permitirá en un segundo momento, proponer elementos para desarrollar una metodología de acción, que permitiera la participación efectiva de la mujer campesina en las estrategias de desarrollo rural.

PROYECTO

Turismo, empleo y condiciones de vida de la población de los distritos de Tárcoles y Jaco, cantón de Garabito, en el período 2000-2011

Investigador principal: Elisa Donato Monge

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar la incidencia de la actividad turística (nacional y extranjera) en el comportamiento del empleo y las condiciones de vida de la población de los distritos de Tárcoles y Jaco, cantón de Garabito, durante la última década.

PROYECTO

Causas socioculturales y estructurales del estado de salud sexual y reproductiva en las mujeres de los cantones de Corredores, Golfito y Coto Brus.

Investigador principal: Carolina Quesada Cordero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la situación de salud sexual y reproductiva de las mujeres de los cantones de Corredores, Golfito y Coto Brus, para identificar los padecimientos más comunes y las causas socioculturales y estructurales de estos padecimientos.

PROYECTO

Inserción laboral de los graduados de la carrera de sociología de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Ciska Raventós Vorst

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar las características de las sociólogas en el momento de graduarse entre 1980 y 2005 y de una muestra dos años después de graduarse para los años 1986, 1990, 1998 y 2001.

PROYECTO

Saber experto y desarrollo: Una aproximación a las transformaciones recientes del Estado y su relación con la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Eugenia Molina Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Analizar las principales transformaciones en las relaciones entre saber científico económico y política nacional de desarrollo a partir de la década del cincuenta.
- 2- Caracterizar la política nacional de desarrollo posterior a los años cincuenta en Costa Rica a partir de las visiones de economía, política y desarrollo de dos reconocidos artífices de las mismas (Rodrigo Facio y Eduardo Lizano).
- 3- Identificar los principales factores que inciden en las transformaciones de la política nacional de desarrollo a partir de un análisis de las trayectorias individuales de dos científicos influyentes y del contexto nacional e internacional en los que ellos actúan.

PROYECTO

Testimonio e institución social en Centroamérica: El caso de El Salvador.

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar los procesos de institucionalización centroamericana presentes en el testimonio de vida de Miguel Mármol.

PROYECTO

Análisis de historias de vida de pandilleros/as salvadoreños/as.

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar los relatos del proceso de institucionalización de pandilleras y pandilleros salvadoreños/os.

PROYECTO

Estudio comparativo del uso del maíz en las tradiciones culturales chibchense y mesoamericana en Costa Rica

Investigador principal: Vania Solano Lacle

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sistematizar el uso tradicional del maíz de las tradiciones culturales chibchense y mesoamericana en Costa Rica, a través de la historia oral y del estudio de sus contextos socio ambientales, con el fin de ahondar en las especificidades de las tradiciones culturales de los grupos indígenas de Costa Rica.

PROYECTO

Delimitación espacial del Sitio Arqueológico Guayabo (UCR-43). Evidencia precolombina de las modificaciones del terreno.

Investigador principal: Gerardo Miguel Alarcón Zamora

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Delimitación espacial del Sitio Arqueológico Guayabo (UCR-43). Evidencia precolombina de las modificaciones del terreno.

Escuela de Artes Musicales, UCR



EAM

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8565

Correo electrónico

artesmusicales@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.artesmusicales.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Impacto de la música académica interpretada por costarricenses en el Teatro Nacional (1946 -1972): Críticas, noticias y anuncios en el periódico La Nación.

Investigador principal: Tania M. Vicente León

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar en el periódico La Nación y en la recepción de la crítica, el impacto de la música académica interpretada por costarricenses en el Teatro Nacional entre los años 1946 y 1972, con el fin de determinar su huella en la sociedad costarricense, así como su relevancia como indicador del gusto musical de la elite social costarricense durante ese periodo.

PROYECTO

Procesos sonoros: Clasificación e implementación de métodos algorítmicos para el análisis y la composición

Investigador principal: Marín Coto Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Crear herramientas generales de análisis e implementación para la generación de eventos sonoros a través de la utilización de la matemática.

PROYECTO

Diseño de un plan de aplicabilidad de la música en la promoción de la adquisición del lenguaje en niñez de 1 a 3 años en condición de orfandad

Investigador principal: Karla María Abarca Molina

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Crear un plan de aplicabilidad de la música que promueva la adquisición del lenguaje en niñez de 1 a 3 años en condición de orfandad.

PROYECTO

Hacia una historia de la música contemporánea costarricense

Investigador principal: Tania M. Vicente León

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Crear un texto didáctico sobre la creación musical costarricense en el periodo que abarca la segunda mitad de siglo XX hasta nuestros días.

PROYECTO

Diccionario biográfico de compositores e intérpretes en Costa Rica

Investigador principal: Zamira Barquero Trejos

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Difundir por medio del diccionario biográfico, la vida, la obra y la actividad artística de los compositores que realizaron obra escrita, de cualquier género musical en Costa Rica de 1850 a 1950.

PROYECTO

Nueva música para piano de compositores costarricenses. Edición crítica.

Investigador principal: Gabriel Venegas Carro

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Editar y analizar un conjunto de obras representativas del nuevo repertorio pianístico costarricense, de manera que se facilite el acceso a este legado cultural por parte de instrumentistas y público en general.

PROYECTO

Práctica musical en la época colonial costarricense

Investigador principal: María C. Vargas Cullell

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Efectuar una revisión de documentos coloniales con el fin de tratar de elucidar cual era la actividad musical en el periodo.

PROYECTO

Evaluación del aprendizaje musical en el contexto de la educación musical costarricense

Investigador principal: Lilliana Alicia Chacón Solís

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Elaborar instrumentos válidos y confiables para la evaluación del aprendizaje y de la instrucción musical, los cuales sirvan a la población estudiantil a mejorar su desempeño en áreas teóricas y prácticas, y, además, consideren la valoración de las competencias esperadas de los graduados de las carreras de la Escuela de Artes Musicales.

PROYECTO

Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica de 1972-1991

Investigador principal: Flora Isabel Elizondo Jenkins

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar el desarrollo de la Escuela de Artes Musicales en el periodo comprendido entre 1972 y 1991 mediante el análisis del modelo de enseñanza musical adoptado por la institución, para determinar si se cumplió con la formación de músicos profesionales en diferentes campos.

PROYECTO

Música académica en el Valle Central: Oficio o profesión (1940-1972).

Investigador principal: Tania M. Vicente León

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Estudiar el oficio musical de 1940 a 1972, mediante el análisis de la práctica musical en los principales centros urbanos del Valle Central, con el fin de determinar si se verificó un proceso de profesionalización en este periodo.
- 2- Identificar las instituciones musicales más representativas presentes en el valle central, con el fin de precisar como la formación académica brindada por estos centros contribuyó a un cambio de perspectiva del oficio del músico.
- 3- Determinar el proceso de gestación del músico profesional articulado a la creación de la segunda orquesta sinfónica.
- 4- Establecer el papel del estado costarricense en el desarrollo musical del país en el periodo de estudio, unido a la creación de la Orquesta Sinfónica Nacional y su Programa Juvenil.

PROYECTO

Compositores e intérpretes costarricenses de música académica en las actividades del Teatro Nacional (1940-1972).

Investigador principal: Tania M. Vicente León

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar la actividad de compositores e intérpretes costarricenses en el Teatro Nacional entre los años 1940 y 1972, con el fin de determinar su impacto en la sociedad costarricense.

PROYECTO

Música para violín y piano del compositor costarricense Alejandro Monestel

Investigador principal: Erasmo Solerti Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar la obra para violín y piano de Alejandro Monestel con el fin de difundir este patrimonio musical costarricense.

- 1- Analizar la música inédita para violín y piano del compositor costarricense Alejandro Monestel (1865-1950).
- 2- Interpretar musicalmente la obra inédita del compositor Alejandro Monestel.
- 3- Grabar el "cuaderno para violín y piano" del compositor Alejandro Monestel.
- 4- Editar en partituras el "cuaderno para violín y piano" de Alejandro Monestel.

PROYECTO

Práctica musical contemporánea en Costa Rica

Investigador principal: María C. Vargas Cullell

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar la práctica musical contemporánea en Costa Rica con el fin de entender los factores que incidieron en su conformación actual, así como sus posibilidades de desarrollo en el futuro.

1. Descubrir los diversos actores de la práctica musical contemporánea costarricense.
2. Estudiar la diversidad de las actividades musicales actuales con el fin de elucidar de qué manera el repertorio y el espacio inciden en la conformación del público.

PROYECTO

Pensamiento musical del compositor costarricense Julio Fonseca

Investigador principal: Ekaterina Chatskaia Victorovna

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar las características del lenguaje musical utilizado por Julio Fonseca en sus misas, con el fin de descubrir su estilo de composición musical.

1. Clasificar el catálogo de la obra del compositor por géneros musicales.
2. Comparar las características de los géneros utilizados en la obra de Fonseca con las formas tradicionales de éstos.
3. Encontrar en las diversas obras del compositor las características musicales similares con el fin de elaborar un "Diccionario Estilístico".
4. Determinar cuál es el aporte de Julio Fonseca al pensamiento musical costarricense de la primera mitad del siglo XX.
5. Elaborar un informe acerca del pensamiento musical de Julio Fonseca.

PROYECTO

Desarrollo del saxofón en el área latinoamericana

Investigador principal: José J. Valerio Hernández

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Identificar y analizar el repertorio costarricense y latinoamericano para saxofón, así como sus principales intérpretes, con el fin de elucidar su importancia en el desarrollo del instrumento a nivel mundial.

PROYECTO

Observatorio de Investigación de prácticas en educación musical formal e informal

Investigador principal: Karla María Abarca Molina

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Instaurar y consolidar un programa que fomente y regule la propuesta y ejecución de procesos investigativos en torno a las prácticas educativas por medio de la música, para generar conocimiento conducente al cambio.

PROYECTO

Rescate y divulgación de la obra musical inédita de los compositores costarricenses:
Julio Mata Oreamuno y Félix Mata Bonilla

Investigador principal: Zamora Barquero Trejos

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Rescate y divulgación de la obra musical inédita de los compositores costarricenses:
Julio Mata Oreamuno y Félix Mata Bonilla

PROYECTO

Cultura investigativa para futuros profesionales de la educación musical

Investigador principal: Karla María Abarca Molina

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Orientar y asesorar el interés investigativo en jóvenes estudiantes de los últimos niveles de formación en las carreras impartidas por la escuela de artes musicales, con el fin de que puedan desempeñarse como investigadores e investigadoras en sus ámbitos de trabajo, luego de su graduación.

PROYECTO

Grafismos, notación musical y análisis de la producción electroacústica en el Valle Central de Costa Rica.

Investigador principal: Otto Alexander Castro Solano

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Realizar un análisis que permita la reflexión sobre la notación en la música electroacústica costarricense desde la perspectiva de los procedimientos de la retórica y la semiótica.

PROYECTO

Edición crítica de la obra obertura húngara del compositor costarricense Julio Fonseca

Investigador principal: Orquídea Guandique Araniva

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio comparativo de los diversos manuscritos de la obra "Obertura Húngara" del compositor costarricense Julio Fonseca, con el fin de ofrecer una edición crítica.

PROYECTO

Análisis del manuscrito y edición crítica del "Concierto para Viola y Orquesta" de Benjamín Gutiérrez

Investigador principal: Orquídea Guandique Araniva

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio crítico y analítico del manuscrito del "Concierto para Viola sobre un Canto Bribri" de Benjamín Gutiérrez, para producir una edición moderna de la obra.

PROYECTO

Abelardo Álvarez: Guitarra a inicios del siglo XX.

Investigador principal: Randall Dormond Herrera

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar una investigación de campo sobre el guitarrista y compositor alajuelense Abelardo Álvarez Berrocal, su contexto y sus obras para guitarra; con esto se pretende elaborar una edición crítica sobre sus obras "El Sueño de las Hadas", "Magnolia" y "Primaveral", que contenga un análisis formal de las mismas y la pertinente contextualización. Para esto último se estudiarán los manuscritos disponibles en el archivo histórico-musical de la Escuela de Artes Musicales de nuestra universidad.

PROYECTO

Análisis retrospectivo de la Escuela de Artes Musicales (1977-1999)

Investigador principal: Evangelina Sánchez Sava

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Realizar una investigación de diversos aspectos de la etapa básica de música de la Escuela de Artes Musicales con el fin de determinar su impacto en el medio cultural costarricense.

PROYECTO

Danzuni y la canción descriptiva

Investigador principal: Ernesto Rodríguez Montero

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Danzuni y la canción descriptiva

PROYECTO

Estudio de la Educación Vocal Formal en Costa Rica.

Investigador principal: Ernesto Rodríguez Montero

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Estudio de la Educación Vocal Formal en Costa Rica.

Escuela de Artes Plásticas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8939

Correo electrónico

artesplasticas@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.artesplasticas.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Guías académicas de los talleres de materiales para la enseñanza de las artes plásticas

Investigador principal: Alberto Murillo Herrera

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Crear material didáctico escrito y para multimedia que sirvan como eje articulador experiencias exploratorias propias de los cursos de taller de materiales de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica y que sean accesibles para estudiar.

PROYECTO

Papel hecho a mano.

Investigador principal: Franklin Jiménez Ulate

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Elaborar papel hecho a mano para su utilización artística y artesanal a partir del desecho o fibras vegetales nacionales.
- 2- Obtener un papel barato para fines artísticos y artesanales.
- 3- Aprovechar los recursos existentes en el país: itabo, corona de piña, cabuya, tuza de maíz y otros.
- 4- Determinar el método adecuado para elaborar papel para acuarela, fórmula desconocida en el país.

PROYECTO

Arte contemporáneo costarricense

Investigador principal: Ana Mercedes González Kreysa

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Adquirir y difundir un conocimiento claro y preciso del desarrollo de las manifestaciones plástico-visuales de la segunda mitad del siglo XX y la primera del XXI en Costa Rica.
2. Promover la investigación de la historia del arte costarricense de finales del siglo XX e inicios del XXI.

PROYECTO

Implicaciones del trabajo extra doméstico de las mujeres campesinas participantes en organizaciones asociativas de producción agroindustrial.

Investigador principal: Lucia Brenes Chaves

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las implicaciones que tiene la participación y el trabajo extra doméstico en el proceso de reconstrucción de la identidad de género de mujeres campesinas en organizaciones asociativas de producción agroindustrial.

PROYECTO

Colección de discos compactos de arte costarricense para las bibliotecas universitarias

Investigador principal: María Enriqueta Guardia Yglesias

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Conformar una colección de discos compactos que rescaten la historia del arte costarricense.

1. Crear discos compactos con temas de arte costarricense
2. Construir material educativo.
3. Proveer a las bibliotecas universitarias de material educativo.

PROYECTO

Guías académicas de dibujo para la enseñanza de las artes plásticas

Investigador principal: M^a Eugenia Vega Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Crear material didáctico escrito y para multimedia que sirvan como eje de desarrollo de los temas teóricos y prácticos propios de los cursos de dibujo básico de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica y que sean accesibles para estudiantes, profesores y público en general.

- 1- Crear guías académicas para los cuatro cursos de dibujo básico, con base en el orden de los programas e ilustrarlo con ejemplos propios.
- 2- Crear material de apoyo audiovisual para los cursos de Dibujo Básico.

PROYECTO

Guías académicas de diseño básico para la enseñanza de las artes plásticas

Investigador principal: M^a Eugenia Vega Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Crear material didáctico escrito y para multimedia que sirvan como eje de desarrollo de los temas teóricos y prácticos propios de los cursos de Diseño Básico de las Escuelas de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica y que sean accesibles para estudiantes, profesores y público en general.

PROYECTO

Archivo digital de arte costarricense

Investigador principal: María Enriqueta Guardia Yglesias

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Crear un archivo de información gráfica e histórica del arte costarricense de 1970 al 2000.

PROYECTO

Investigación y extensión docente en el uso de plantas comunes al medio nacional y reciclaje de materiales post consumo en la elaboración de pulpas y tintes para papeles

Investigador principal: Alberto Murillo Herrera

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Desarrollar investigación y extensión docente en el uso de plantas comunes al medio y reciclaje de fibras vegetales post consumo para la obtención de pulpas y tintes papeleros.

- 1- Investigar con plantas nativas del área de influencia de la Sede del Atlántico para la obtención de pulpa papelera y tintes vegetales.
- 2- Desarrollar y producir papeles para artistas para ser usados en los cursos de la Escuela de Artes Plásticas.
- 3- Desarrollar una paleta de tintes para ofrecer variedad en los papeles para artistas.
- 4- Capacitar a personal de la Sede del Atlántico en la producción de papeles artesanales con procesos de reciclaje de papeles post consumo y obtención de pulpas papeleras.
- 5- Investigar por medio de microscopía electrónica sobre las características estructurales de las pulpas desarrolladas por el proyecto para comprender y orientar la búsqueda de nuevas alternativas.
- 6- Elaborar un texto ilustrado sobre el papel hecho a mano y su técnica para niños y escolares.
- 7- Diseñar equipo para la producción de papeles reciclados y papeles para artistas.

PROYECTO

Diseño de espacios pedagógicos en el área de artes visuales para la Escuela de Artes Plásticas

Investigador principal: M^a Eugenia Vega Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Diseñar espacios adecuados para la enseñanza y desarrollo de las artes visuales para el edificio de la Escuela de Artes Plásticas.

- 1- El análisis en sitio de los espacios existentes en el edificio de artes plásticas, permite recuperar las bondades existentes reuniones con estudiantes, docentes y administrativos y reforzar el nuevo diseño.
- 2- Propuesta del diseño para los muebles de las áreas docentes, que permitan desarrollar el aprendizaje específico de cada especialidad de manera confortable en todos los niveles pertinentes.
- 3- Explotar los talleres de las especialidades y sus condiciones propias para incorporar sus características de la forma, como parte integral del espacio interno a diseñar.

PROYECTO

Creando arte/ conectando culturas

Investigador principal: Mario Parra Brenes

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Implementar procesos de intercambio académico y cultural entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Kansas, en el campo de la enseñanza artística aplicada a los trabajos en metal para la modernización del Taller de Fundición de la Escuela de Artes Plásticas y la implementación de la carrera de Joyería.

PROYECTO

Arte costarricense (1897 - 1971)

Investigador principal: Carlos Guillermo Montero Picado

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Investigar la historia del arte costarricense entre 1897 - 1971 para crear un texto para el curso del mismo nombre.

PROYECTO

La obra plástica y gráfica tradicional de África Occidental y sus aportes a las artes visuales en los campos conceptual, de diseño y técnico

Investigador principal: Eugenio Murillo Fuentes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Investigar la obra plástica y gráfica tradicional de África Occidental, para dar a conocer, en el medio costarricense y en particular en el artístico, su aporte conceptual en diseño y técnico.

PROYECTO

Nuevas posibilidades del vidrio para la investigación y la didáctica en los procesos artísticos

Investigador principal: Carmen Aguilar Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Investigar las técnicas y los materiales involucrados en la expresión artística con el vidrio como materia prima, así como la integración de estas metodologías con la tecnología cerámica, en pos de ampliar y mejorar la eficiencia de los recursos del Taller de Cerámica de la Escuela de Artes Plásticas.

PROYECTO

Nuevas posibilidades del vidrio para la investigación y la didáctica en los procesos artísticos.

Investigador principal: María Elizabeth Castro Aguilera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Investigar las técnicas y los materiales involucrados en la expresión artística con el vidrio como materia prima, así como la integración de estas metodologías con la tecnología cerámica, en pos de ampliar y mejorar la eficiencia de los recursos del Taller de Cerámica de la Escuela de Artes Plásticas.

PROYECTO

Uso de plantas comunes en la elaboración y tratamiento de pulpa de celulosa para usos artísticos y de conservación

Investigador principal: Elizabeth Thompson Vicente

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Investigar plantas comunes al medio costarricense para el desarrollo de papeles de alta calidad para artistas y conservadores.

PROYECTO

Historia del Arte Colonial Centroamericano

Investigador principal: Carlos Calderón Herrera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Plantear una historia del arte colonial centroamericano como una manifestación idiosincrática del imaginario y del patrimonio cultural en común del istmo centroamericano.

PROYECTO

Investigación para la producción de tintas de grabado con arcillas coloreadas

Investigador principal: Ivette Guier Serrano

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Producir tintas de grabado a partir de arcillas coloreadas nativas para ser utilizadas por los estudiantes de la Cátedra de Grabado.

PROYECTO

Propuesta de nuevas especialidades en las áreas creativas relacionadas con diseño, imagen y tecnologías digitales para la Sede Interuniversitaria de Alajuela.

Investigador principal: María Lourdes Vargas Morandi

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Realizar una propuesta, de al menos tres nuevas carreras en el área creativa relacionadas con el diseño, la imagen y las tecnologías digitales, para la Universidad de Costa Rica en la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Dichas propuestas deberán reflejar el carácter innovador y promover la transdisciplinariedad en el marco de la misma Sede.

PROYECTO

Crítica de arte en Costa Rica: Una aproximación a la práctica en la década de 1995-2005

Investigador principal: Xiomara Zúñiga Salas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Sistematizar los criterios bajo los cuales se ha escrito la crítica de arte en Costa Rica, mediante el análisis de críticas publicadas para las diversas disciplinas artísticas en la década en estudio, con el propósito de identificar las estrategias empleadas en la construcción del discurso crítico.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1919

Correo electrónico

info.ebci@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.ebci.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas

Investigador principal: Magda C. Sandi Sandi

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Diseñar un sistema de información para y sobre el sector.
- 2- Consolidar una infraestructura que viabilice el establecimiento de un sistema de información para y sobre el sector bibliotecológico costarricense que propicie el conocimiento del estado del arte y con ello promueva mejoras sustantivas en la definición de políticas de información en el ámbito académico, de investigación y de acción social.
- 3- Promover la definición de políticas de información en el ámbito nacional, al ofrecer datos e información actualizados en diversos ámbitos del conocimiento bibliotecológico.

PROYECTO

Sistema Digital en Bibliotecología y Ciencias de la Información (BIGIBICI)

Investigador principal: Magda C. Sandi Sandi

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Lograr la visibilización de la producción bibliográfica costarricense en el campo de la bibliotecología y ciencia de la información.
- 2- Favorecer el libre acceso a la producción bibliotecológica nacional, mediante el uso de nuevas tecnologías.

PROYECTO

Diagnóstico de las actividades de procesos técnicos que se realizan en las bibliotecas de los Centros Educativos Públicos del Área Metropolitana

Investigador principal: Iria Briceño Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Investigar los procesos técnicos que se realizan en las bibliotecas escolares del Área Metropolitana, para conocer las necesidades de los profesionales de la información.
2. Proponer un plan de capacitación que conduzca a fortalecer los procesos técnicos que realizan los profesionales de bibliotecología en estas unidades de información con el fin de proporcionarles las herramientas necesarias para normalizar las técnicas y el trabajo en forma cooperativa.

PROYECTO

Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología y propuesta curricular

Investigador principal: M^o Lourdes Flores De La Fuente

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar los contenidos, objetivos y alcances de los cursos de la Sección de Investigación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
2. Elaborar una propuesta curricular que articule los cursos de Formación en Investigación, así como los materiales necesarios para su puesta en práctica.
 - Evaluar la pertinencia y aplicación de los cursos técnicas de investigación bibliográfica, métodos de investigación, enometría, investigación dirigida, metodología de investigación y métodos de investigación, que se imparten a nivel de grado y licenciatura.
 - Detectar los vacíos existentes en los estudiantes de los niveles de grado en el campo de la investigación
 - Evaluar la administración curricular que se da en la formación en investigación en los estudiantes de grado y posgrado.
 - Evaluar la experiencia y capacitación en investigación que presentan los docentes de esta cátedra en la Escuela.
 - Elaborar herramientas variadas que orienten la práctica docente en el campo de la investigación, tales como textos, manuales, multimedia, tutoriales, etc.

PROYECTO

Análisis del software libre disponible en la web en idioma español, orientado a la automatización de las unidades de información, en los tres niveles

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Arley

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el software libre en español disponible en la web en idioma español, orientado a la automatización de las unidades de información, en los tres niveles a saber: a. Catálogos automatizados, b. Repositorios digitales y c. Sistematización integral de las funciones operativas de las unidades de información.

PROYECTO

Gestión universitaria: Terminología controlada

Investigador principal: Maritza Marlene Mena Campos

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Desarrollar un vocabulario controlado que refleje la evolución de la gestión de la Universidad de Costa Rica

PROYECTO

Herramientas para el procesamiento técnico de los materiales en las bibliotecas escolares

Investigador principal: Iria Briceño Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Diseñar las herramientas técnicas que se requieren para la descripción, indización y clasificación de los materiales, de acuerdo con las temáticas utilizadas en el sistema educativo costarricense.

PROYECTO

Diseño de un Programa de Investigación Transdisciplinaria en Ciencia Bibliotecológica y de la Información para América Central

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Arley

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Diseñar un programa de investigación transdisciplinario en el que se conjuguen y potencialicen la integración, la colaboración y la participación de recursos humanos altamente calificados para la producción de conocimiento en las disciplinas de la ciencia bibliotecológica y de la información de la región, con el propósito de solucionar problemas, sin la necesidad de importar modelos epistémicos y docentes de otras realidades que le son ajenas a la región.

PROYECTO

Aplicación de las normas internacionales para la citación de referencias bibliográficas en trabajos académicos en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Marcela Gil Calderón

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Investigar las normas internacionales de referencias bibliográficas aplicadas en los trabajos académicos de los posgrados y escuelas para propiciar el uso adecuado de citación y coadyuvar en el desempeño académico de la Universidad de Costa Rica

PROYECTO

La bibliotecología y su proyección social

Investigador principal: Marcela Gil Calderón

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Realizar un diagnóstico sobre la situación del acceso a la información en Costa Rica, por parte de los siguientes grupos: discapacitados, privados de libertad, adultos mayores, hospitalizados.

PROYECTO

Costa Rica hacia la sociedad de la información: De todos para todos

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Arley

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Visibilizar desde la perspectiva del usuario de la información, la situación actual del componente información a nivel nacional, tomando en consideración: la oferta de información, la organización de la información, la cobertura temática y geográfica, el uso de los recursos tecnológicos que realizan los usuarios y la institucionalidad que cobija al componente información: legislación, entidades, programas, recursos, entre otros. Para construir una sociedad de la información costarricense con fuertes bases en la cultura de información, de manera que el desarrollo del país tenga bases sólidas en el recurso información.

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6400

Correo electrónico

eccc@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.eccc.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Comunicación y política en Costa Rica. La agenda periodística del pacto Figueres-Calderón y su percepción en la opinión pública

Investigador principal: Carlos Sandoval García

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Analizar el proceso histórico dentro del cual se instaura y desarrollo el pacto Figueres-Calderón.
- 2- Determinar en la coyuntura de interés, el poder de los medios de comunicación masiva en la actividad periodística, para influir en la percepción y generación de la opinión pública.
- 3- Estudiar en torno al pacto, el flujo comunicativo entre los sectores políticos y entre estos y la audiencia pública a través de los medios periodísticos impresos.

PROYECTO

Historia social de internet en Costa Rica

Investigador principal: Ignacio Siles González

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Conocer el desarrollo socio técnico de internet en Costa Rica de 1990 a 2005.
- 2- Profundizar en el conocimiento de las apropiaciones de dicha tecnología en la sociedad costarricense.
- 3- Contribuir de esta forma al desarrollo de perspectivas teóricas pertinentes para el estudio de las tecnologías desde la comunicación como disciplina académica en ciencias sociales.

PROYECTO

Nosotros y los otros: Construcción de identidades socioculturales entre nicaragüenses durante la década de los noventa en Costa Rica (97-298)

Investigador principal: Carlos Sandoval García

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Conocer modos de construcción de identidades entre costarricenses y nicaragüenses que interactúan en Costa Rica durante la década de los noventa como consecuencia de los procesos migratorios de los segundos.
- 2- Analizar los modos en que diferentes modalidades de otros y si mismos son construidos.

PROYECTO

Mujeres, género y comunicación en la década de 1920

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Contribuir al conocimiento de la historia de la comunicación social.
- 2- Fomentar el desarrollo de la historia de las mujeres desde la perspectiva de la comunicación.
- 3- Establecer de manera general, la relación de las mujeres con el desarrollo de los medios de comunicación existentes en la década de 1920.

PROYECTO

Análisis del discurso sobre la identidad nacional en el diario La Nación en tres periodos históricos (1946-1950, 1972-1976, 1982-1986)

Investigador principal: Lidieth Garro Rojas

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Identificar el papel jugado por el diario La Nación en la configuración de la identidad nacional costarricense durante el último medio siglo.
- 2- Analizar las articulaciones entre el discurso de la identidad nacional propuesta por La Nación y otros discursos provenientes de sectores intelectuales del país.
- 3- Analizar el papel del mito moderno como forma de argumentación editorial del diario La Nación.

PROYECTO

Comunicaciones sociales impresas en el ámbito del Valle Central Occidental (1880 - 1940)

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Investigar el inicio, evolución y aportes de los periódicos y revistas impresos en el ámbito del Valle Central Occidental costarricense, durante el periodo de 1880 a 1940.
- 2- Estudiar la contribución del fenómeno comunicación social impresa en la transformación social, ideológica y educativa de las comunidades estudiadas.

PROYECTO

Comunicación social y cultura popular en Costa Rica.

Investigador principal: Mario Zeledón Cambronerero

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Realizar una aproximación crítica y objetiva a la cultura y la comunicación, a través de fuentes directas y de trabajo de campo con los sectores populares.
- 2- Encontrar formas concretas de actitudes, respuestas y prácticas específicas en la historia oral y la producción simbólica de los sectores populares.
- 3- Analizar las culturas populares dentro del proceso de desarrollo, consolidación y ampliación del capitalismo dependiente, en sus diversas fases.

PROYECTO

La publicidad televisiva en los canales abiertos y las personas menores de edad en Costa Rica

Investigador principal: Kattia Pierre Murray

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar e identificar los tipos de estrategias creativas y de medios utilizadas por los anunciantes, en la programación televisiva dirigida a las personas menores de edad y adolescentes.

PROYECTO

Construcción de las noticias que abordan el tema de violencia contra las mujeres y la percepción de la inseguridad ciudadana de las mismas.

Investigador principal: Yanet Martínez Toledo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el proceso de construcción de noticias que aborden temas relacionados con violencia contra las mujeres en los diarios La Nación, La Extra y La Teja y la relación de las mismas con la construcción de la inseguridad ciudadana con enfoque de género para la identificación de contradicciones y puntos en común entre ambos discursos.

PROYECTO

De Galicia a Costa Rica

Investigador principal: Guiselle Marín Araya

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar el proceso de integración de la migración gallega a Costa Rica.

1. Conocer los principales lugares de nacimiento de la migración gallega a Costa Rica a partir de 1930.
2. Conocer las principales tendencias de los flujos migratorios gallegos hacia Costa Rica.
3. Elaborar un perfil del inmigrante gallego que contenga sus principales características, a saber: género, edad a la fecha de arribo, profesión, ocupación, estado civil, entre otros.
4. Explicar las causas de la migración gallega en Costa Rica.
5. Identificar los principales espacios de la sociabilidad de la población y sus prácticas culturales.
6. Elaborar un registro fotográfico.
7. Elaborar un guión.
8. Edición del material audiovisual.

PROYECTO

Internet en Costa Rica: Usos y significados

Investigador principal: Ignacio Siles González

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar el significado cultural de internet en Costa Rica a partir de sus dinámicas de uso y representación.
2. Explorar un conjunto de prácticas, experiencias y dinámicas socio técnicas de uso de internet en Costa Rica que se producen en la actualidad.
3. Analizar diversos sitios y espacios de circulación de internet en los cuales la red adquiere particular significado en Costa Rica.
4. Valorar la diversidad de discursos producidos en el país sobre internet y las metáforas a partir de las cuales se interpreta como tecnología.
5. Estudiar la relación que existe entre internet como infraestructura tecnológica, su imaginario, su historia, y sus formas de uso.

PROYECTO

Prensa, legislación y libertad de expresión en Costa Rica 1821-1950

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la evolución histórica de la legislación en materia de prensa y libertad de expresión en Costa Rica de 1821 a 1950, para conocer sus alcances y detectar los cambios y las continuidades.

PROYECTO

Historia de la comunicación social en Costa Rica 1930-1950

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la historia de la comunicación social impresa en Costa Rica en el periodo comprendido entre 1930 a 1950 a fin de conocer la evolución de la prensa como medios difusores de cultura y como espacios públicos de discusión y debate de ideas.

PROYECTO

Medios tradicionales en meta versos. Tendencias y retos en la producción multimedia virtual

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la industria multimedia virtual en Second Life para identificar sus actores y oferta y estudiar las tendencias que la constituyen

PROYECTO

Mujeres, cigarrillos y publicidad en Costa Rica (1900-1950)

Investigador principal: Virginia Mora Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la publicidad impresa de cigarrillos dirigida a las mujeres en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX, para establecer las características generales de esta publicidad, la utilización del fumado femenino como un elemento de “libertad” y su relación con el contexto nacional e internacional del periodo.

PROYECTO

El consumo de medios de comunicación y la construcción de subculturas juveniles urbanas de zonas marginales de San José, Costa Rica

Investigador principal: Lidieth Garro Rojas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la recepción y el consumo de medios de comunicación y su aporte en la conformación de identidades juveniles urbanas.

PROYECTO

El consumo del café en Costa Rica

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar la relación entre consumo de café y sociabilidad identitaria en Costa Rica.

PROYECTO

La ironía en el discurso periodístico informativo costarricense de la prensa escrita

Investigador principal: Djordje Cuvardic García

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar las modalidades y procedimientos de la ironía en el discurso periodístico informativo costarricense.

PROYECTO

Publicidad e imagen femenina en Costa Rica

Investigador principal: Virginia Mora Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los anuncios publicitarios dirigidos al público femenino en la prensa escrita de Costa Rica entre 1900 y 1930, establecer los principales productos ofrecidos y las características de la imagen femenina que en ellos se promueve.

PROYECTO

La conceptualización de la sociedad de la información y de las nuevas tecnologías de la comunicación: experiencias comunicativas, usuarios

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Comprender las funciones que cumplen los sistemas conceptuales metafóricos empleados en el discurso ideológicamente orientado de las nuevas tecnologías de comunicación y de la sociedad de la información.

PROYECTO

La enseñanza de la comunicación en las universidades privadas en Costa Rica

Investigador principal: Virginia Mora Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Contribuir al conocimiento de la situación actual de la enseñanza de las carreras de Comunicación específicamente de Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, en las universidades privadas del país, para conocer la formación que están recibiendo las futuras profesionales en comunicación y contextualizar mejor la labor desarrollada por la escuela de ciencias de la comunicación colectiva como parte de una universidad pública, en el ámbito de la expansión de la educación superior privada en Costa Rica.

PROYECTO

Actualización de la información sobre industria publicitaria y producción audiovisual en Costa Rica

Investigador principal: Mari L. Leopardo Solano

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Contribuir al debate de los desarrollos recientes de la industria publicitaria para medios alternativos y de producción audiovisual independiente.

PROYECTO

La patria impura: Representaciones de desencanto en la narrativa centroamericana

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Determinar como la narrativa centroamericana contemporánea contribuye a conformar un desencanto que replantea el imaginario nacional.

PROYECTO

Historia de la comunicación social impresa en Costa Rica 1900-1930

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Determinar el número y temática de los periódicos que se editaron en Costa Rica entre 1900 y 1930 para tener un panorama general del objeto de estudio.
- 2- Analizar la historia de la comunicación social impresa en Costa Rica en el periodo comprendido entre 1900 a 1930 a fin de conocer la evolución de la prensa como medios difusores de cultura y como espacios públicos de discusión y debate de ideas.

PROYECTO

Análisis de audiencia de programas radiofónicos estudiantiles

Investigador principal: Carlos Araya Rivera

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Determinar las necesidades de información y orientación que tienen las y los estudiantes universitarios y de la educación secundaria diversificada y que podrían servir para fundamentar la producción de programas radiofónicos estudiantiles.

PROYECTO

Posibilidades para la implementación de un Sistema de Televisión Escolar en Costa Rica

Investigador principal: Aarón Mena Araya

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Elaborar un documento que recopile un insumo de información y consideraciones que sirva de plataforma para determinar las posibilidades de desarrollar e implementar en Costa Rica un sistema de televisión escolar tomando como referencia las experiencias de la NHK de Japón, y adoptando como primera tarea exploratoria el planteamiento de una serie audiovisual dirigida a facilitar el aprendizaje del idioma inglés en los centros de enseñanza pública.

PROYECTO

Modelo de un sistema integral de ejercicios periodísticos.

Investigador principal: Anwar Al-Ghassani Thair

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Elaborar un modelo de un sistema estándar versátil para los ejercicios periodísticos que se pueda utilizar para la formación práctica de los estudiantes de periodismo en la prensa, la radio y la televisión.

PROYECTO

Audio Teco Tica: Sonidos y ambientes de Costa Rica

Investigador principal: Ana María Núñez Cortes

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Elaborar un producto de alta calidad sonora (disco compacto) que contenga una audioteca (música, efectos y ambientes) específicamente costarricenses que puedan ser utilizados por profesores, estudiantes y productores audiovisuales.

PROYECTO

En comunicación educativa: Impostergable

Investigador principal: Cruz Malavassi Sonia De La

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Elaborar una estrategia metodológica y didáctica para la enseñanza del curso básico de Televisión, en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.
2. Validar la estrategia metodológica y didáctica para la enseñanza de la televisión para comprobar su efectividad.

PROYECTO

Fomento de la capacidad para la realización de investigaciones participativas basadas en la comunidad dirigidas hacia campañas de salud pública.

Investigador principal: Ana Leonor Rivera Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Establecer una colaboración interdisciplinaria entre la Escuela de las Ciencias de la Comunicación Colectiva (ECCC) y la Escuela de Salud Pública (ESP) de la (UCR) y la Escuela de Periodismo y Comunicación Colectiva William Allen White y el Departamento de Medicina Familiar de la Escuela de Medicina de la Universidad de Kansas, para fortalecer las capacidades institucionales que permitan involucrar a comunidades en el desarrollo la salud pública y la elaboración de campañas de promoción de la salud usando la metodología de la Investigación Participativa basada en la Comunidad (IPBC).

PROYECTO

Cambio en los patrones de consumo en Costa Rica (1870-1900)

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Estudiar cómo afecta las variaciones en el consumo de los costarricenses el desarrollo de la vida cotidiana, relacionado con procesos de diferenciación social y distintos grupos sociales.

PROYECTO

Periodistas y salas de redacción en Costa Rica frente a los retos del siglo XXI.

Investigador principal: Carolina Carazo Barrantes

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Estudiar las salas de redacción de los principales medios tradicionales costarricenses para identificar como los cambios que ha vivido la industria en todo el mundo se ven traducidos en los perfiles de las y los periodistas que trabajan allí, así como en sus rutinas y prácticas profesionales.

PROYECTO

La construcción de los temas de interés público. El caso de la Reforma del Estado en Costa Rica

Investigador principal: Patricia Vega Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Explorar las relaciones que existen entre la agenda política, la agenda periodística, la agenda de los encuestadores y la agenda pública en torno al tema de Reforma del Estado.

PROYECTO

Influencia de la televisión en los sectores populares.

Investigador principal: Marlen Bermúdez Chaves

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Influencia de la televisión en los sectores populares. Relación de los sectores populares con la televisión. Influencia de la TV en los valores y antivalores. Grado de criticidad de los sectores populares ante la televisión.

PROYECTO

Ciencia de los nuevos medios y tecnologías de comunicación e información- Una exploración e inventario de sus fundamentos

Investigador principal: Anwar Al-Ghassani Thair

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Levantar un inventario del cuerpo de teorías, métodos y metodologías relacionados con los numérica. Ciencia (s) Tradicional (es) de Comunicación (CTC) 1. ¿cuáles son las teorías de la CTC que están hoy en día completamente incorporadas en la ciencia. Modificada en la ciencia de los nuevos medios y tecnologías de comunicación e información y cuyos métodos y metodologías están aplicados en la práctica y la investigación de los numérica? ciencia de los nuevos medios y tecnologías de comunicación e inipales relacionados con los numérica que fueron obtenidos / producidos desde la introducción de los numérica teorías formadas o en proceso de formación que pueden ser consideradas teorías de la Cinumet? propuesta de un catálogo temático para la enseña aprendizaje e investigación en la ECCC en el área general de la Cinumet?

PROYECTO

Mecanismo y estrategias de comunicación para el fortalecimiento de organizaciones sociales articuladas en redes: Las lecciones aprendidas

Investigador principal: Seidy Salas Víquez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Mecanismo y estrategias de comunicación para el fortalecimiento de organizaciones sociales articuladas en redes.

PROYECTO

La cultura iraquí contemporánea: Oportunidades, problemas y peligros

Investigador principal: Anwar Al-Ghassani Thair

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Partiendo del contexto general del desarrollo actual y futuro de Iraq, elaborar un estudio introductorio sobre la cultura iraquí contemporánea y las oportunidades que se están abriendo, proponer soluciones para sus principales problemas de desarrollo para protegerla de los peligros que la amenazan. En este contexto, es importante conocer y analizar el papel de los intelectuales iraquíes, de los medios de comunicación convencionales y de los nuevos medios y tecnologías de comunicación e información como potenciales promotores del desarrollo de la cultura iraquí contemporánea.

PROYECTO

Diagnóstico sobre las necesidades de comunicación en promoción de la salud de la Oficina de Bienestar y Salud de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Sonia Vargas Cordero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un diagnóstico sobre las necesidades de comunicación en promoción de la salud en la Universidad de Costa Rica para contribuir a la creación de conocimiento en relación a los conceptos: Comunicación- Salud pública y promoción de la salud en un mundo globalizado

PROYECTO

Consumidoras, ciudadanas y amas de casa en Costa Rica durante la década de 1950.

Investigador principal: Virginia Mora Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Recopilar y analizar los anuncios publicitarios dirigidos al público femenino en la prensa escrita costarricense de la década de 1950, para establecer los principales tipos de productos ofrecidos a las mujeres, la (s) visión (es) de mujer que en ellos se exponen y su relación con la situación general de la condición femenina, su logro de la ciudadanía y su vinculación con el contexto nacional e internacional del periodo.

PROYECTO

Las mujeres en la publicidad impresa costarricense (1930-1950)

Investigador principal: Virginia Mora Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Recopilar y analizar los anuncios publicitarios dirigidos al público femenino en la prensa escrita costarricense del periodo 1930-1950, para establecer los principales productos ofrecidos a las mujeres en ellos, así como determinar las características de la condición femenina que promueven esos anuncios.

PROYECTO

El acervo publicitario televisivo de la década de los 70

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Recuperar el acervo publicitario televisivo de la década de los setenta para sistematizar el material recuperado y producir una aplicación multimedia que recoja y preserve el acervo publicitario televisivo de los años setenta.

- 1- Recolectar los materiales publicitarios televisivos correspondientes a la década de los setenta.
- 2- Elaborar un cuestionario que permita la codificación temática de los materiales recopilados.
- 3- Crear una base de datos con el fin de sistematizar y clasificar el material recopilado.
- 4- Identificar tendencias y patrones que sirvan en la reconstrucción del imaginario social de consumo de la década de los 70.
- 5- Digitalizar los materiales recopilados para su conservación y presentación electrónica.

PROYECTO

Recuperación del acervo publicitario televisivo de la década de los 90

Investigador principal: Katia Pierre Murray

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Recuperar una muestra del acervo publicitario televisivo de la década de los noventa, para su preservación y análisis.

PROYECTO

Análisis y asesoría académica de medios radiofónicos estudiantiles como espacios de aprendizaje

Investigador principal: Carlos Araya Rivera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sistematizar la experiencia de los medios radiofónicos estudiantiles de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica como espacios de aprendizaje de la comunicación y la producción radiofónica.

PROYECTO

Procedimiento para posicionamiento y lanzamiento de un producto latinoamericano a un nicho del mercado hispano de los Estados Unidos-Caso de Tres Leches en retail

Investigador principal: Daniela Correa Cruz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Sistematizar los procedimientos básicos de lanzamiento y posicionamiento de un producto latinoamericano en un nicho del mercado hispano de los Estados Unidos.

PROYECTO

Los campos de estudio de la comunicación organizacional y las relaciones públicas
encuentros y desencuentros: Una revisión y análisis crítico de la literatura.

Investigador principal: Lissette Marroquín Velázquez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Los campos de estudio de la comunicación organizacional y las relaciones públicas
encuentros y desencuentros: Una revisión y análisis crítico de la literatura.

Escuela de Ciencias Políticas, UCR

ECP

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6401

Correo electrónico

ciencias.politicas@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.ecp.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Estudio comparativo de la toma de decisiones dentro del Concejo Municipal de dos cantones urbanos: Municipalidad de Tibás y Municipalidad Montes de Oca

Investigador principal: Daniel Matul Romero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Realizar un estudio comparativo que permita identificar las principales dificultades que se manifiestan en el proceso de toma de decisiones para construir una guía general que pueda funcionar como una herramienta útil que facilite los acuerdos y disminuya las posibilidades de conflicto en el seno de los concejos municipales costarricenses.

PROYECTO

Relaciones internacionales II en línea: Simulación b

Investigador principal: José A. Brenes André

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Analizar el desempeño de los estudiantes mediante el uso del Manual de Proyecto de Investigación "Relaciones internacionales II en línea", cuando el equipo representa a un país diferente a Costa Rica.
- 2- Validación por parte de un nuevo profesor de las guías incluidas en el manual.

PROYECTO

La Propaganda Política del Proceso Electoral Costarricense Octubre 2005, Febrero 2006: Imagen, contenido y oferta electoral

Investigador principal: Carla María Rojas Benavides

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Analizar el proceso de propaganda política electoral que culmina en las elecciones del 2006 en cuanto a mensaje y oferta electoral.
- 2- Analizar la propaganda política del proceso electoral que culmina en las elecciones del 2006 en cuanto a la coyuntura (temas de agenda nacional) y evolución de las encuestas electorales.

PROYECTO

El proceso de cambio en el régimen político costarricense y la toma de decisiones.
análisis de casos 1985-1995 (95-600)

Investigador principal: Cristina Eguizabal Mendoza

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Realizar un diagnóstico general de los principales cambios sufridos por el Sistema Político Nacional en la segunda mitad del siglo XX.
- 2- Estudiar los principales procesos de cambio que enfrenta el sistema político costarricense y sus consecuencias para el régimen democrático nacional en el periodo 1985-1995.
- 3- Conocer el impacto de esos cambios en los procesos de toma de decisiones específicas del gobierno costarricense en el periodo 1985-1995.
- 4- Realizar un estudio comparativo de los casos específicos de estudio.

PROYECTO

Acreditación de la educación superior: Una mirada desde la autonomía en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: María G. Murillo Sancho

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar el desarrollo de la acreditación en la Universidad de Costa Rica y esclarecer su relación con lo que establece la autonomía universitaria

PROYECTO

Análisis de la política pública de reforma integral de las normas de promoción y repitencia dentro del Sistema Educativo Costarricense.

Investigador principal: Allan Gerardo Abarca Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el impacto de la reforma educativa planteada por el Ministerio de Educación Pública respecto de los cambios en promoción y repitencia en el Sistema Educativo Nacional.

PROYECTO

Políticas de acreditación de la educación superior en América Central: Creación del CCA

Investigador principal: Marianela Aguilar Arce

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar el proceso de articulación de una política centroamericana en materia de acreditación de la educación superior que permitiera consensuar a distintos actores-sectores e intereses en la creación del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA).

PROYECTO

Ciudadanía y exigibilidad de derechos en Costa Rica.

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la participación de la ciudadanía costarricense en espacios abiertos en Aresep, Comisión Nacional del Consumidor y Tribunal Ambiental Administrativo, para valorar en qué medida ello le ha permitido avanzar en la exigibilidad de sus derechos y ha propiciado desde las y los usuarios una percepción de las instituciones como espacios que fortalecen la democracia y el reconocimiento efectivo de los derechos ciudadanos.

PROYECTO

El debate sobre el declinismo y el futuro del poder norteamericano.

Investigador principal: Sergio Moya Mena

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar las perspectivas de los Estados Unidos como potencia mundial a partir de una valoración crítica de las distintas teorías que integran el debate sobre el “declinismo”.

PROYECTO

Autoritarismo: Discurso y política. Análisis contextual de las políticas institucionales y las discursividades mediáticas en torno a la seguridad ciudadana en el periodo 1994-2010.

Investigador principal: Marisol Fournier Pereira

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las tendencias autoritarias presentes en el discurso sobre seguridad ciudadana en las políticas públicas y los medios de comunicación en el periodo 1994-2010.

PROYECTO

Dinámica parlamentaria y procesos de toma de decisiones en la Asamblea Legislativa de Costa Rica (1962-2010)

Investigador principal: José Andrés Díaz González

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar los elementos que han intervenido en la dinámica parlamentaria y su repercusión en los procesos de toma de decisiones legislativas en Costa Rica, durante el periodo comprendido entre 1962 y 2010.

PROYECTO

Oportunidades para el Sector Agrícola Costarricense en el marco de un acuerdo de asociación con la Unión Europea

Investigador principal: Cindy Sánchez Castillo

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los procesos de negociación del sector agrícola en los tratados de libre comercio firmados por Costa Rica con los países desarrollados.

PROYECTO

Análisis comparado de las negociaciones del sector agrícola en los TLC de Costa Rica con países desarrollados

Investigador principal: Luz Marina Vanegas Avilés

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Analizar los procesos de negociación del sector agrícola en los tratados de libre comercio firmados por Costa Rica con los países desarrollados.
- 2- Reseñar el estado del sector agrícola costarricense antes y después de iniciadas las negociaciones de tratados de libre comercio por Costa Rica.
- 3- Determinar los ejes temáticos que direccionaron la negociación de los productos agrícolas costarricenses en los acuerdos comerciales firmados con los Estados Unidos y Canadá.
- 4- Identificar las estrategias utilizadas por el equipo negociador costarricense en las negociaciones de los productos agrícolas en los TLC firmados con los Estados Unidos y Canadá.
- 5- Comparar los procesos de negociación de los productos agrícolas desarrollados por el equipo negociador costarricense en los TLC firmados con los Estados Unidos y Canadá.
- 6- Plantear sugerencias para las futuras negociaciones de los productos agrícolas costarricenses en nuevos tratados de libre comercio.

PROYECTO

Gestión de internet como herramienta en las instituciones de servicios públicos para el funcionamiento del gobierno digital

Investigador principal: Luz Marina Vanegas Avilés

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Analizar los sitios web de las instituciones que brindan servicios públicos como parte del desarrollo de una estrategia de gobierno digital.
- 2- Sistematizar la información contenida en los sitios web de las instituciones que brindan servicios públicos.
- 3- Identificar procedimientos, controles y responsables del desarrollo de los sitios web de las instituciones de servicios públicos.
- 4- Comparar las diferentes experiencias de desarrollo de los sitios web seleccionados.

PROYECTO

Agenda política de las mujeres parlamentarias en Centroamérica

Investigador principal: Gina Sibaja Quesada

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Caracterizar la participación política de las mujeres en los cuerpos legislativos de la región centroamericana 60 años después de haber adquirido el derecho a elegir y a ser electas.

PROYECTO

Comunicación política: Abordajes conceptuales, campañas electorales y uso de las TIC en Costa Rica en las elecciones presidenciales de los primeros 15 años del siglo XXI.

Investigador principal: Gina Sibaja Quesada

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Comparar de manera analítica los abordajes de la comunicación política, la publicidad política audiovisual y la materia legal de las campañas electorales presidenciales de Costa Rica de los primeros 15 años del siglo XXI (2002, 2004, 2006, 2010 y 2014).

PROYECTO

Elementos para una estrategia sindical desde la perspectiva de las trabajadoras

Investigador principal: Ana Victoria Naranjo Porras

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Condiciones socio laborales de las mujeres de la maquila en Costa Rica, El Salvador, Panamá, Honduras, Guatemala, República Dominicana.
- 2- Características de la participación femenina en las organizaciones sindicales.
- 3- Propuesta de estrategias para la defensa de los derechos laborales.

PROYECTO

La apertura de China a Occidente: Lecciones para los países en desarrollo

Investigador principal: Patricia Rodríguez Holkemeyer

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Conocer porque China decidió abrir su economía al comercio con occidente y que lecciones podrían obtener los países en desarrollo, de la puesta en ejecución de ese proyecto.

PROYECTO

Técnicas de investigación cualitativa para la ciencia política

Investigador principal: Carla María Rojas Benavides

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Construir conceptos, estrategias y ejemplos de aplicación de las técnicas cualitativas de investigación para la ciencia política.

PROYECTO

Construcción de una propuesta de sustentabilidad ambiental en el cantón de Garabito

Investigador principal: Melissa Chaves Casal

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir una política pública integral que promueva una ética de sustentabilidad ambiental para el cantón de Garabito (Puntarenas) y que a su vez de respuesta a las necesidades de distintos sectores de la sociedad civil y sus habitantes en general.

PROYECTO

Elecciones municipales en Costa Rica: Construcción de una serie estadística 1953-1998

Investigador principal: Fernando Zeledón Torres

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Construir una serie estadística sobre las elecciones municipales en Costa Rica.

PROYECTO

Elecciones 2010: Participación ciudadana y cultura política

Investigador principal: Eugenia Molina Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Describir las continuidades y cambios en la participación y percepción de elecciones de 2010 en relación a las de 2002 y 2006.
- 2- Identificar factores asociados a algunos resultados relevantes de las elecciones de 2010: La reversión en la tendencia

PROYECTO

La política pública de elevar la calidad de la educación superior: Un análisis del proceso de autoevaluación y de acreditación nacional

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Detectar los aciertos y debilidades del proceso de acreditación nacional tanto a nivel macro (estructura diseñada para la acreditación) como micro (capacitación y problemas de las unidades de cara al proceso de autoevaluación) como parte del mejoramiento de la calidad académica de la educación universitaria costarricense en general y de la Universidad de Costa Rica en particular.

PROYECTO

La firma de tratados de libre comercio y su impacto en la seguridad alimentaria nacional

Investigador principal: Cindy Sánchez Castillo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar el impacto que la firma de acuerdos de libre comercio de forma desmedida y desproporcionada puede comprometer en la seguridad alimentaria y nutricional nacional.

PROYECTO

El impacto del cambio en los derechos de propiedad intelectual para el sector agrícola costarricense en el marco del DR - CAFTA: El caso de las obtenciones vegetales.

Investigador principal: Cindy Sánchez Castillo

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar las implicaciones que tiene la aprobación de la Ley de Protección a las Obtenciones Vegetales y del Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales para el país.

PROYECTO

Chiismo y política en un nuevo medio oriente

Investigador principal: Sergio Moya Mena

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Determinar los alcances y proyecciones de la dinámica político–religiosa del Renacimiento Chiita, en el Medio Oriente Contemporáneo.

- 1- Identificar los elementos políticos fundamentales en el Corán y la tradición.
- 2- Determinar los alcances de la división entre el Islam Sunita y el Chiismo.
- 3- Describir las características del renacimiento Chiita en el Medio Oriente Contemporáneo.
- 4- Analizar las dinámicas políticas del chiismo en Líbano durante el siglo XX y hasta el 2006.
- 5- Determinar las características políticas y religiosas del nuevo medio oriente

PROYECTO

Violencia urbana y seguridad ciudadana para las mujeres

Investigador principal: Marcela Piedra Duran

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

El objetivo de la investigación será elaborar una propuesta de policía pública para el ordenamiento urbano con perspectiva de género que permita disminuir la violencia cotidiana contra las mujeres en las ciudades.

PROYECTO

Seguridad ciudadana para las mujeres: Una nueva forma de pensar la seguridad de manera inclusiva

Investigador principal: Marcela Piedra Duran

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

El objetivo de la investigación será elaborar un documento publicable (libro) sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de seguridad ciudadana. Se busca construir un documento base para la incidencia política.

PROYECTO

Seguridad ciudadana: Las armas de fuego y su incidencia en la violencia de género.

Investigador principal: Marcela Piedra Duran

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El objetivo de la investigación será elaborar un documento publicable (libro) sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de seguridad ciudadana. Se busca construir un documento base para la incidencia política en el tema de seguridad ciudadana, que aborde las necesidades y las especificidades, los intereses y las propuestas de las mujeres de Costa Rica en el tema.

PROYECTO

Políticas públicas para reconciliar trabajo y familia en América Latina: Determinantes y resultados en las relaciones de clase y de género

Investigador principal: Juliana Martínez Franzoni

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

El objetivo principal de esta investigación es dar cuenta de los determinantes de las políticas de conciliación entre vida familiar y laboral, que han tenido lugar desde el 2000 en cinco países de América Latina.

PROYECTO

¿De cortocircuitos a sinergias? Determinantes de las políticas de conciliación entre trabajo y familia en Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y Uruguay

Investigador principal: Juliana Martínez Franzoni

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El objetivo principal de esta investigación es dar cuenta de los determinantes de las políticas de conciliación entre vida familiar y laboral que han tenido lugar desde 2000 en cinco países de América Latina. Para ello, los factores explicativos más importantes que dan cuenta de mayores o menores avances, tanto entre países como entre tipos de política de conciliación.

PROYECTO

Informe sobre el estado de la región en desarrollo humano sostenible. Capítulo político: Desafíos institucionales y ciudadanos

Investigador principal: Fernando Zeledón Torres

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Elaborar el capítulo político del Proyecto del Estado de la Región CAM/06/002, en lo referente a los indicadores sobre el estado de derecho y gobiernos locales en un plazo de 5 meses.

PROYECTO

Desempeño académico y estrategias de inserción laboral: Diagnóstico de la situación estudiantil de la Escuela de Ciencias Políticas y de sus expectativas

Investigador principal: Luz Marina Vanegas Avilés

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Elaborar un diagnóstico acerca del desempeño académico estudiantil en la Escuela de Ciencias Políticas y su relación con las expectativas laborales futuras.
2. Diseñar estrategias de inserción laboral para los graduados de la Escuela de Ciencias Políticas sobre la base de su formación académica actual.

PROYECTO

La inserción laboral del profesional en ciencias políticas en el mercado de trabajo de C.R. y su reconocimiento internacional: Alcances y limitaciones (1999-2000)

Investigador principal: Marianela Aguilar Arce

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Elucidar los alcances y limitaciones del actual plan de estudios de la carrera en Ciencias Políticas, impartida por la UCR, desde la perspectiva de la dimensión y eficacia del profesional graduado, en el mercado laboral (público y/o privado), así como su reconocimiento académico internacional.

PROYECTO

Análisis político del discurso informativo de la prensa escrita sobre los movimientos sociales en Costa Rica.

Investigador principal: José Andrés Díaz González

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar el discurso que algunos medios de prensa escrita están utilizando en relación a los movimientos sociales en Costa Rica, en el periodo de mayo del 2010 a mayo del 2011.

PROYECTO

El funcionamiento de las contralorías de servicios en el Sistema de la Caja Costarricense del Seguro Social

Investigador principal: Allan Gerardo Abarca Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Evaluar la ejecución de las funciones de las contralorías de servicios pertenecientes al Sistema de la Caja Costarricense de Seguro Social. La calidad del servicio ha sido una preocupación constante cuando de políticas sociales se refiere, particular importancia adquiere en el Sector Salud en el que permanentemente los medios de comunicación reseñan situaciones que aparentemente atentan contra los derechos del asegurado.

PROYECTO

Simulación computarizada para explicar el efecto del Reglamento Legislativo sobre la Conformación de Coaliciones en la Asamblea Legislativa de Costa Rica

Investigador principal: José Andrés Solano Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

Explicar el efecto que genera el Reglamento Legislativo y sus posibles reformas sobre la conformación de coaliciones en la Asamblea Legislativa de Costa Rica mediante el desarrollo de simulaciones computarizadas.

PROYECTO

Planificación y desarrollo de la red vial en el cantón de Coto Brus

Investigador principal: Lizeth Contreras Campos

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Facilitar el diseño participativo de un plan quinquenal para el desarrollo de la red vial cantonal y la oportuna ejecución de los recursos provenientes de la Ley 8114 en el cantón de Coto Brus.
- 2- Determinar las necesidades de capacitación de los integrantes de la Junta Vial Cantonal de Coto Brus en relación con los conocimientos y destrezas para diseñar un plan quinquenal de conservación y desarrollo de la red vial cantonal.
- 3- Gestionar alianzas con diversas unidades académicas de la universidad y con instituciones y organizaciones externas, a fin de sumar recursos especializados para facilitar la elaboración y consulta del plan quinquenal de conservación y desarrollo de la red vial cantonal.
- 4- Elaborar un módulo de capacitación y un plan para el acompañamiento a los integrantes de la Junta Vial Cantonal de Coto Brus, en procura de elaborar un plan quinquenal de conservación y desarrollo de la red vial cantonal.
- 5- Ejecutar un programa de capacitación a los integrantes de la Junta Vial Cantonal de Coto Brus.
- 6- Acompañar a los integrantes de la Junta Vial Cantonal de Coto Brus en el diseño y consulta a la ciudadanía de un plan quinquenal.

PROYECTO

Gestión parlamentaria en Costa Rica 1998-2002

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Identificar y analizar las características de la gestión parlamentaria en Costa Rica, a partir de la labor desarrollada por los diputados durante el periodo 1998-2002, en sus tres funciones básicas de representación, legislación y control político.

PROYECTO

Relaciones internacionales 2 en línea

Investigador principal: Edgar Adolfo Aguilar Herrera

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Investigar la aplicación de nuevas tecnologías y metodologías en el aprendizaje de estudiantes universitarios.

PROYECTO

Cambio de mandos en China

Investigador principal: Patricia Rodríguez Holkemeyer

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Investigar la incidencia del cambio de mandos en China sobre el curso de la actual reforma política y económica en ese país, bajo el supuesto de que se está produciendo presión por parte de Estados Unidos, por un resultado favorable a los intereses económicos de sus empresas.

PROYECTO

El fallido acuerdo multilateral de inversiones: Lecciones para el tercer mundo

Investigador principal: Patricia Rodríguez Holkemeyer

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Investigar las razones del fracaso del intento de los países de la Organización Económica para el Comercio y el Desarrollo (OECD) de llegar al establecimiento de un acuerdo multilateral de inversiones en 1996-98.

PROYECTO

La modelación de asuntos públicos basada en la teoría de los juegos

Investigador principal: Allan Gerardo Abarca Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Modelar asuntos públicos ocurridos en la escena socio-política costarricense basados en la teoría de juegos, haciendo referencia al proceso estratégico de la toma de decisiones.

PROYECTO

Cuadernos didácticos sobre teoría y práctica de la democracia

Investigador principal: Rotsay Rosales Valladares

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión:

Resumen:

Producir cuadernos didácticos que expongan y analicen los principales enfoques teóricos – conceptuales y los principales elementos históricos – concretos de la democracia como régimen político y como forma de organización de la vida social.

PROYECTO

Un necesario marco teórico para comprender los requerimientos de una gobernabilidad viable e idónea en Costa Rica

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Producir un fundamentado análisis interpretativo y propositivo de tipo sociopolítico, histórico, administrativo y jurídico de la cultura política que impide en Costa Rica una plena gobernabilidad en el contexto del modelo-país y del modelo-estado configurados en la constitución política e identificar bajo cuales factores es recomendable repensar un reordenamiento integral de los factores de representación y participación políticas para mejorar a futuro la eficacia funcional de nuestro régimen democrático.

PROYECTO

Planificación del desarrollo en Costa Rica. Lecciones de la experiencia

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Proporcionar un análisis empírico, pero de gran contenido teórico-conceptual y metodológico, sobre la evolución de la actividad de planificación gubernativa en el país, sus orígenes, fundamentos legales, logros e insuficiencias, y por cuales factores propios de nuestra cultura política de origen colonial dicha actividad no ha incidido en un verdadero y positivo impacto en el desarrollo del país claramente enmarcado en el modelo-país que la constitución vigente desde 1949, entronizo.

PROYECTO

Estudios de opinión sociopolítica

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión:

Resumen:

Realizar encuestas telefónicas nacionales para medir el clima político predominante en el país en torno al gobierno, las instituciones públicas, los partidos políticos y los movimientos sociales, con el propósito de establecer variables de seguimiento

PROYECTO

Gabinetes ministeriales en Costa Rica: Su conformación y niveles de estabilidad, 1990-2010.

Investigador principal: Rotsay Rosales Valladares

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio exploratorio sobre la conformación y la estabilidad de los gabinetes ministeriales en Costa Rica, durante el periodo 1990-2010.

PROYECTO

Estudio comparado de la política exterior de los países de Centroamérica, Belice, Panamá y República Dominicana.

Investigador principal: Daniel Matul Romero

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio regional comparado sobre la estructura institucional de la política exterior de Centroamérica, Panamá, Belice y República Dominicana.

PROYECTO

Elites y perfil de la representación política en Costa Rica. 1953-2014

Investigador principal: Steffan Gómez Campos

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sistematizar la información relacionada con la representación política y parlamentaria de Costa Rica desde la Segunda República al 2010, de acuerdo con una serie de criterios descriptivos que permitan identificar con el mayor detalle posible las principales características del sector político legislativo costarricense.

PROYECTO

Análisis político-institucional del sector agrícola costarricense. Fase I: Seguridad alimentaria como elemento integrador a nivel sociopolítico en Costa Rica.

Investigador principal: Ileana Avalos Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Análisis político-institucional del sector agrícola costarricense. Fase I: Seguridad alimentaria como elemento integrador a nivel sociopolítico en Costa Rica.

PROYECTO

Fortalecimiento del análisis político-institucional sobre la seguridad alimentaria y nutricional como importante elemento del sector agrícola costarricense

Investigador principal: Ileana Avalos Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Fortalecimiento del análisis político-institucional sobre la seguridad alimentaria y nutricional como importante elemento del sector agrícola costarricense.

PROYECTO

La investigación en ciencias políticas. Fichas técnicas para la elaboración de proyectos.

Investigador principal: César Zúñiga Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

La investigación en ciencias políticas. Fichas técnicas para la elaboración de proyectos.

Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios, UCR

EEAA

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8733

Sitio Web

<http://www.economia.agricola.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Participación de la mujer campesina en la dinámica de la producción (96-310)

Investigador principal: Anaite Quan Anckermann

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Determinar las labores realizadas por la mujer en el hogar.
- 2- Determinar las labores realizadas por las mujeres en las unidades de producción.
- 3- Conocer los juicios de valor considerados por las mujeres antes de accezar a un crédito.
- 4- Identificar la participación de la mujer en el contexto comunal.
- 5- Realizar una comparación entre las mujeres que laboran solas y aquellas que laboran con su pareja.
- 6- Conocer la valoración que el sector masculino le confiere a la participación de la mujer.

PROYECTO

Estrategia de desarrollo agro ecoturístico en las comunidades de Uvita y Bahía Ballena en el cantón de Osa, provincia de Puntarenas (96-314)

Investigador principal: Enrique March Ledezma

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Diagnosticar el proceso de transición de dos comunidades agrícolas-pesqueras hacia actividades turísticas.
- 2- Realizar un diagnóstico participativo para determinar los perfiles de proyectos viables en las localidades.
- 3- Establecer un marco del desarrollo histórico de las comunidades a investigar.
- 4- Efectuar el análisis de factibilidad socioeconómica de los proyectos productivos y turísticos viables de desarrollo en la zona.

PROYECTO

Determinación de las necesidades de asistencia técnica y algunas características de producción de los asociados del C.A.C. de Nandayure (96-308)

Investigador principal: María Isabel González Lutz

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Identificar, en la opinión de los asociados, potencialidades de producción y comercialización.
- 2- Cuantificar los ámbitos de producción actual de cada tipo de producto.
- 3- Identificar los canales actuales de comercialización de cada tipo de producto.
- 4- Evaluar la asistencia técnica que han recibido hasta ahora, y determinar las necesidades actuales de asistencia técnica de los agricultores asociados al Centro Agrícola Cantonal.

PROYECTO

Necesidades de comunicación organizacional en las organizaciones afiliadas a AGUADEFOR.

Investigador principal: Enrique A. Monge Quesada

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Identificar los diferentes canales que usa la organización, sus emisores y sus perceptores tradicionales.
- 2- Identificar la temática general que desarrolla y el tipo de público al que se dirige.
- 3- Identificar la frecuencia de envía y recepción de mensajes según tipo.
- 4- Identificar los factores limitantes de comunicación tanto administrativos como de actividad productiva de la organización.

PROYECTO

Evaluación económica de la producción en ambientes controlados

Investigador principal: Javier Gallardo Loria

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Desarrollo de modelos económicos en ambientes controlados.

PROYECTO

Indicadores de desempeño ambiental de los hogares en Costa Rica: Un análisis empírico.

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Evaluar diversas especificaciones del Indicador Desarrollo Ambiental (IDA) de los hogares y estimarlos a nivel distrital para Costa Rica.

PROYECTO

Prácticas socioculturales en el manejo fitosanitario de los cultivos de la zona norte de Cartago.

Investigador principal: Primo Luis Chavarría Córdoba

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Investigar el uso y manejo de los plaguicidas y las diferentes prácticas socioculturales que emplean los agricultores de la zona norte de Cartago en los dos ciclos de cultivo de hortalizas del periodo anual.

Escuela de Economía, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-3300

Correo electrónico

economia@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.economia.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Análisis de la admisión y selección de carrera de los estudiantes de la UCR

Investigador principal: María M. Saborío Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar el proceso de admisión de la Universidad de Costa Rica, con respecto a determinantes de la elegibilidad de los estudiantes, selección estratégica de carreras y desempeño de los estudiantes que entraron en el año 2008.

PROYECTO

Investigación sobre riesgos, impacto y preparación económica del país ante los desastres.

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Determinar los impactos económicos y sociales de los principales desastres "naturales" que ha enfrentado Costa Rica durante el periodo 1988-2010 y evaluar el grado de preparación económica y financiera nacional.

PROYECTO

Análisis, revisión, corrección de fuente bibliográficas, presentación y edición de Antología de Doctrinas Económicas, tomo I y II, del Lic. Rodrigo Facio Brenes

Investigador principal: Carlos Palma Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

El objetivo de la presente investigación será completar esa Antología de Doctrinas Económicas, don Rodrigo Facio Brenes, incorporándole el tomo II, denominado "En atine Política Económica de William Nassar hasta estudio preliminar sobre la técnica de programación del desarrollo económico". Por lo tanto, la investigación concluirá con la publicación de un libro que contenga el tomo I y el tomo II como una continuación de la antología.

PROYECTO

Elaboración de un índice adelantado de actividad económica regional

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Elaborar un indicador que permita darle seguimiento a la tendencia y los ciclos de la actividad económica en las diferentes regiones del país.

PROYECTO

Petróleo y la economía costarricense

Investigador principal: Erren Muñoz Vargas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estudiar los efectos de las variaciones de los precios y cantidades importantes de petróleo para comprender su efecto sobre variables reales y monetarias de la economía costarricense en el corto y mediano plazo.

PROYECTO

Efectos de la regulación bancaria en la banca de Estados Unidos

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

1. Evaluar los efectos de política pública, en particular la legislación de regulación de capital bancario en el desempeño del sistema bancario de los Estados Unidos con una metodología denominada Propensity Score Matching.
2. Desarrollar la metodología propuesta en más detalle para su incorporación e implementación en cursos relacionados.

PROYECTO

La mercancía. Historia de una idea.

Investigador principal: Adolfo Rodríguez Herrera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

La investigación establece la trayectoria intelectual que llevo a la delimitación y crítica del concepto de mercancía, a partir de la separación e integración de sus dos dimensiones constituyentes: su consumo o uso y su intercambio.

PROYECTO

Análisis, revisión, corrección de fuentes bibliográficas, presentación y edición del libro sobre doctrinas económicas del Lic. Rodrigo Facio Brenes

Investigador principal: María Dagmare Facio Fernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Publicar el libro inédito sobre Historia de las Doctrinas Económicas del Lic. Rodrigo Facio Brenes.

PROYECTO

Análisis, revisión, corrección, investigación de fuentes bibliográficas, presentación y edición del documento inédito e inconcluso manuscrito.

Investigador principal: Carlos Palma Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Publicar un libro, hasta el día de hoy desconocido, que elaboró el Lic. Rodrigo Facio Brenes, sobre un análisis crítico que hizo sobre el pensamiento liberal y marxista, así como su influencia económica-social y profética en los países sub-desarrollados de Europa y América Latina.

PROYECTO

La ley de los mercados y la crisis económica

Investigador principal: Adolfo Rodríguez Herrera

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Valorar el debate clásico sobre la posibilidad de una crisis económica general que tuvo lugar a inicios del siglo XX en torno a la “General Glut Theory” y a la ley de los mercados, a la luz de los desarrollos teóricos de Karl Marx y John Maynard Keynes.

Escuela de Educación Física y Deportes, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-2930

Correo electrónico

edufi@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.edufi.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Termorregulación e hidratación en el deporte

Investigador principal: Jessenia Hernández Elizondo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Afinar el conocimiento actual en materia de hidratación y termorregulación, para dar al participante un mejor apoyo en su rendimiento deportivo en clima caliente y húmedo.

PROYECTO

Aplicación de diferentes estrategias metodológicas en la formación del profesorado.

Investigador principal: Alejandro Salicetti Fonseca

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Comprobar las apreciaciones y el efecto de la aplicación del trabajo grupal y la tutoría como estrategias metodológicas e interpretar las experiencias que tienen los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Educación Física en cuanto al empleo de las mismas y de su utilidad en el desarrollo de las competencias profesionales.

PROYECTO

El efecto de diversas actividades físicas y deportivas y su intensidad en el estado anímico de estudiantes universitarios costarricenses.

Investigador principal: Cinthia Campos Salazar

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Conocer el efecto de distintos tipos de actividad física y su grado de intensidad en el estado anímico de estudiantes universitarios.

PROYECTO

Prevención de la obesidad infantil mediante material escrito: Una intervención piloto con familias costarricenses.

Investigador principal: Jessenia Hernández Elizondo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Conocer la viabilidad de un estudio piloto para modificar hábitos de alimentación y actividad física en niños/as pre escolares, mediante una intervención con materiales escritos, dirigido a sus padres, madres y/o cuidadores.

PROYECTO

Construcción y validación de un instrumento sobre estrategias metodológicas aplicadas a la educación física.

Investigador principal: Judith Jiménez Díaz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Desarrollar un instrumento que permita evaluar distintas estrategias metodológicas utilizadas en la formación de estudiantes en el área en ciencias del movimiento humano.

PROYECTO

Preocupación por el peso, la imagen corporal y la actividad física en estudiantes universitarios

Investigador principal: José Moncada Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Determinar la preocupación por el peso, la imagen corporal y la actividad física en estudiantes universitarios.

1. Determinar la validez del auto reporte del peso y la estatura corporal en estudiantes universitarios costarricenses.
2. Determinar el grado de actividad física e intención de cambio en estudiantes universitarios.
3. Estudiar la relación entre la imagen corporal actual y la imagen corporal deseada en estudiantes universitarios.

PROYECTO

Meta análisis del efecto agudo del ejercicio sobre la presión arterial

Investigador principal: Andrea Solera Herrera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar una revisión sistemática de literatura o un meta análisis acerca del efecto hipotensión del ejercicio.

PROYECTO

Investigación meta analítica en las ciencias del movimiento humano

Investigador principal: José Moncada Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Resumir el conocimiento sistemático generado en diversas áreas de las ciencias del movimiento humano a través de la información publicada en meta análisis y revisiones sistemáticas de literatura.

Escuela de Estadística, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6483

Correo electrónico

estadistica@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.estadistica.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Estudio del rendimiento académico de la cohorte de estudiantes que ingresaron a la Universidad de Costa Rica en 1990

Investigador principal: Micaelina Muñoz Delgado

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Dar seguimiento a la cohorte de estudiantes que ingreso a la Universidad de Costa Rica en 1990, con el propósito de obtener tasas de graduación deserción, aprobación, reprobación a cursos (y créditos).
- 2- Determinar el número (y porcentaje) de estudiantes que permanecen aún matriculados en la UCR en 1997, los que se han graduado y aquellos que han desertado.
- 3- Determinar el nivel de logro (grado de avance) alcanzado en cada carrera por los estudiantes.
- 4- Determinar el nivel de logro alcanzado por sexo, puntaje de admisión y tipo de colegio de procedencia en cada carrera.

PROYECTO

Servidor internet de grandes bases de datos poblacionales desagregados de Costa Rica

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Democratizar la información estadística facilitando el acceso a los usuarios de las grandes bases de micro-datos de las estadísticas nacionales de modo que los usuarios puedan obtener cualquier tabulado especial, sin costo, oportunamente y con un mínimo de requerimiento de equipo y conocimiento computacional.
- 2- Determinar la demanda por este tipo de información en un país menos desarrollado, así como la factibilidad de hacer disponibles bases masivas de datos en internet en un país menos desarrollado.
- 3- Hacer disponible material para la capacitación y práctica de estudiantes de estadística, demografía, epidemiología y materias afines en todo el mundo, pero especialmente en la UCR y la Universidad de Michigan.

PROYECTO

Población y deforestación en Costa Rica

Investigador principal: Luis Rosero Bixby

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Determinar el rol del rápido crecimiento de la población en la deforestación masiva que ocurre en Costa Rica y su más reciente impacto, si hay, de la transición de fertilidad.
- 2- Identificación de los mecanismos causales que unen las dinámicas de población a la deforestación y las condiciones socioeconómicas instituciones y físicas que exacerban o atenúan esta relación.
- 3- Contribuir a la conservación de los bosques en Costa Rica, identificando áreas de riesgo de deforestación dentro de la combinación de presión demográfica y condiciones institucionales.

PROYECTO

Análisis estadístico de los resultados de las elecciones de 1998 variabilidad del voto y predicciones de las encuestas

Investigador principal: Oscar Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Estimar las probabilidades de transición de los electores entre 94-98.
- 2- Estimar modelos espaciales del voto, del abstencionismo y del quiebre del voto a nivel cantonal o distrital.
- 3- Estimar curvas de participación por edad según sexo.

PROYECTO

El ciclo político electoral en los flujos migratorios en Latinoamérica

Investigador principal: Gilbert Brenes Camacho

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Determinar con micro datos si existe un ciclo político electoral en los flujos de emigración e inmigración de retorno entre migrantes de varios países latinoamericanos.

PROYECTO

Mejoramiento de la calidad de exportación de *schefflera arboricola* mediante el uso de reguladores químicos de crecimiento

Investigador principal: Alfredo Durán Quirós

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Determinar el método químico más efectivo para disminuir el tamaño de los entrenudos y aumentar o mantener el número de hojas de los esquejes, sin aumentar la longitud de los peciolo y sin disminuir la exportabilidad, produciendo así un esqueje compacto.

PROYECTO

Salud reproductiva y migración en Costa Rica

Investigador principal: Miguel Gómez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Determinar la situación de la salud reproductiva y la fecundidad de las mujeres costarricenses y las inmigrantes de Nicaragua a 1999, mediante una muestra probabilística con representatividad nacional.

PROYECTO

Análisis del impacto de la composición de los planes de estudio a nivel de grado y de la administración del curriculum en la Universidad de C.R.

Investigador principal: Olman Madrigal Solórzano

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Determinar si la composición de los planes de estudio se ha modificado en los últimos diez años y relacionar el resultado con variables que implican resultado con variables que implican requerimientos de plazas docentes.

PROYECTO

Efecto de la aplicación de *giberelinas* en la concentración de la cosecha de tres variedades de rosa (*rosa spp.*)

Investigador principal: Alfredo Durán Quirós

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Disminuir el periodo de tiempo que se produce la mayor cantidad de flores (concentrar la producción).

PROYECTO

Efecto de varias prácticas de manejo pre empaque sobre el comportamiento postcosecha de cañas de *dracaena marginata* para exportación marítima a Holanda

Investigador principal: Dennis Mora Acevedo

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Escoger un procedimiento pre-empaque que minimice los rechazos en el puerto de destino.

PROYECTO

Comparación de las preferencias de fecundidad de mujeres costarricenses y mujeres nicaragüenses: 1999

Investigador principal: Mario Chen Mok

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Estudiar en forma comparativa las preferencias de fecundidad de costarricenses y nicaragüenses a partir de las respuestas unidas en la Encuesta de Fecundidad de Costa Rica en 1999 y en la Encuesta de Fecundidad de Nicaragua en 1998.

PROYECTO

Preferencias de fecundidad en Costa Rica, 1999

Investigador principal: Mario Chen Mok

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Estudiar las preferencias de fecundidad en Costa Rica a partir de las respuestas obtenidas en la Encuesta de Fecundidad de 1999 y hacer algunas comparaciones con los resultados obtenidos en la encuesta de 1993.

PROYECTO

Fomento al fitomejoramiento participativo en cultivos tradicionales y especies forestales

Investigador principal: Rafael Mata Chinchilla

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Para poder llenar el vacío que existe en las iniciativas de agricultura sostenible y de reforestación con especies nativas en Costa Rica, este proyecto busca reunir un equipo interdisciplinario de las escuelas de biología, fitotecnia, estadística, antropología y agronomía, para facilitar y promover el fitomejoramiento participativo en variedades criollas de cultivos agrícolas y especies forestales nativas.

PROYECTO

Efecto de la exportabilidad de *radicchio* (*cichorin intybus*), de dos variedades, tres tamaños de plántula al trasplantar y cobertura plástica sobre el suelo.

Investigador principal: Dennis Mora Acevedo

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Probar el efecto de dos variedades, tres tamaños de plántulas para trasplante y el uso de una cobertura plástica del suelo, sobre la exportabilidad del *radicchio*, así como evaluar la influencia de la aplicación de los criterios de exportabilidad del cosechador y del empacador del producto, sobre el rendimiento final de la producción.

PROYECTO

Planificación participativa de fincas integrales modelo para la parte alta de la cuenca del río Picagres

Investigador principal: Jairo R. Mora Delgado

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Validar en tres fincas de la localidad de Barbacoas (Cantón de Puriscal) un proceso de planificación participativa del uso de los recursos locales enfatizando en la adopción de sistemas agroforestales y cultivos múltiples que contribuya a la rehabilitación de áreas degradadas y un aprovechamiento más eficiente de los recursos locales en el marco del sistema finca.

PROYECTO

Validación de una metodología de investigación participativa en la evaluación y manejo de residuos orgánicos para la optimización del uso.

Investigador principal: Carlos Manuel Ramírez Martínez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Validar un proceso de investigación participativa alrededor de un proyecto de manejo de residuos orgánicos con productores del cantón de Puriscal.

Escuela de Estudios Generales, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6342

Sitio Web

<http://www.estudiosgenerales.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

La música latinoamericana

Investigador principal: Manuel Castro Lobo

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Brindar una visión general del panorama musical latinoamericana.
- 2- Contribuir a la dignificación del patrimonio musical latinoamericano.

PROYECTO

Costa Rica-Bélgica: Nexos en la búsqueda de identidad, 1870-1970.

Investigador principal: Víctor Valembois Verbiest

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Contribuir a dilucidar el componente de influencia belga en la identidad costarricense a lo largo de cien años de intensa relación.
- 2- Contribuir a la definición dinámica de lo humanístico nuestro a partir de la interferencia entre lo propio y lo ajeno.
- 3- Contribuir a un refrescamiento cognoscitivo de la influencia belga en Costa Rica, dentro de un marco general de relación transatlántica con miras a renovar aspectos positivos de esa relación, en contra del reciente embate de una globalización unilateralmente vivida.

PROYECTO

Colección de Libros-Film: Las artes plásticas en Costa Rica.

Investigador principal: Floria Barrionuevo Chen-Apuy

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Contribuir al rescate historiográfico del arte costarricense con fines docentes y de difusión.
- 2- Dotar a las bibliotecas universitarias de un material que es esencial para la labor docente y cultural del que se carece actualmente.
- 3- Contribuir con el estudiante universitario en su labor de investigación.
- 4- Enriquecer la labor docente en las áreas de artes plásticas e historia.
- 5- Contribuir con el conocimiento aportado a enriquecer la tradición de la cultura y las artes nacionales.
- 6- Contribuir a crea enlaces interinstitucionales en beneficio de la cultura y las artes nacionales.

PROYECTO

Historia gráfica del pensamiento humanístico en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Luis E. Gamboa Umaña

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Crear un banco de imágenes digitalizadas sobre los principales protagonistas de la vida universitaria con énfasis en aquellos que han contribuido al desarrollo del pensamiento humanístico.
- 2- Rescatar el pensamiento humanístico universitario con el fin de lograr una amplia difusión entre la comunidad universitaria y nacional acompañada de imágenes digitalizadas.
- 3- Resaltar el aporte colectivo de la escuela de estudios generales en el proyecto humanístico asumido por la Universidad de Costa Rica y documentarlo con suficientes imágenes digitalizadas que evidencie su contribución.

PROYECTO

Creación de un modelo de páginas para la red internet: Las artes plásticas en Costa Rica.

Investigador principal: Floria Barrionuevo Chen-Apuy

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Difundir el arte costarricense y fomentar el rescate fitográfico.
- 2- Poner a disposición de los usuarios e investigadores de la comunidad mundial de la red internet, la información histórica y gráfica de arte costarricense.
- 3- Contribuir a crear enlaces interinstitucionales y globales en beneficio de la cultura nacional.

PROYECTO

Las artes plásticas en Costa Rica en la red internet

Investigador principal: Floria Barrionuevo Chen-Apuy

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Difundir el arte costarricense y fomentar el rescate historiográfico.
- 2- Poner a disposición de los usuarios e investigadores de la comunidad mundial de la red internet, la información histórica y gráfica de arte costarricense.
- 3- Contribuir a crear enlaces interinstitucionales y globales en beneficio de la cultura nacional.

PROYECTO

Análisis de la producción audiovisual costarricense, desde sus inicios hasta la actualidad

Investigador principal: M. Lourdes Cortes Pacheco

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Establecer una cronología de la producción audiovisual realizada en nuestro país.
- 2- Realizar una lectura cinematográfica de las producciones nacionales más relevantes.
- 3- Proponer un dialogo entre las producciones audiovisuales costarricenses y su contexto histórico social.

PROYECTO

Historia e identidad en la obra pictórica de mujeres pintoras costarricenses es: Una perspectiva de género.

Investigador principal: Janina Bonilla Pignataro

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Estudiar a profundidad la creación pictórica femenina en Costa Rica.
- 2- Ubicar a la mujer artista en el lugar que le corresponde dentro de la historia del arte costarricense.
- 3- Revelar el importante papel que han desempeñado las mujeres en la historia de los logros creativos costarricenses.

PROYECTO

La filosofía política latinoamericana de cara al nuevo siglo. Retos y perspectivas.
Observaciones a un paradigma en construcción

Investigador principal: Jhonny Azofeifa Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Estudiar la relevancia del quehacer filosófico expresado como teoría social ante las particularidades de la globalización de signo neoliberal hoy se presenta en nuestras sociedades.
- 2- Investigar aspectos medulares en la conformación de lo real-social como son: el carácter de la democracia existente, los derechos humanos, el clima sensibilidad postmoderno dominante, así como la posible conformación de una praxis de resistencia utópica, que ayude a la formación enriquecimiento de la identidad latinoamericana.
- 3- Analizar la reciente producción teórica de los más reconocidos filósofos-teóricos sociales latinoamericanos ante los retos antes enunciados.
- 4- Relacionar los anteriores desarrollos teóricos con la realidad de nuestras sociedades latinoamericanas especialmente el caso costarricense.

PROYECTO

Cristianos, judíos y musulmanes en el Al-Andalus: Relaciones inter-étnicas, clases sociales y simbiosis cultural.

Investigador principal: Roberto Marín Guzmán

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Estudiar las bases sociales de la España medieval y las relaciones inter-étnicas.
- 2- Estudiar los aportes culturales y étnicos de cada uno de los tres grupos objeto del proyecto.
- 3- Relacionar esas bases culturales, étnicas y sociales con la formación del español que arribo al nuevo mundo.

PROYECTO

La revolución industrial y las categorías de espacio y tiempo

Investigador principal: Ligia Carvajal Mena

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Estudiar las causas que dinamizan la concepción de espacio y tiempo en la época renacentista, para señalar su influencia en la sociedad en la conformación de la teórica mecánica de Newton y su modelo cosmológico.
- 2- Estudiar el impacto socioeconómico producido por la revolución industrial, su repercusión en la variación espacio-temporal y el efecto de estos cambios en la sociedad.
- 3- Investigar las consecuencias de la revolución industrial en la ciencia, específicamente en la termodinámica y el cambio de concepción de tiempo circular a tiempo lineal unidireccional.
- 4- Determinar las consecuencias del cambio de concepción de tiempo circular a tiempo lineal-unidireccional, tanto en la sociedad como en la cosmología.

PROYECTO

Origen y evolución de la ecología científica en Costa Rica

Investigador principal: Antero Muñoz Méndez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Rescatar los orígenes de la ecología científica costarricense con el fin de lograr su difusión a nivel intra y extra universitario.
- 2- Elaborar el proceso histórico seguido en el país por el desarrollo de la ecología científica.
- 3- Establecer las líneas de pensamiento que han impulsado el desarrollo de la ecología científica costarricense desde sus inicios hasta nuestros días.
- 4- Producir un libro o varios artículos de revista, donde se recopile el origen y la evolución de la ecología científica en Costa Rica.

PROYECTO

La producción audiovisual en Centroamérica. Una lectura sociocultural

Investigador principal: M. Lourdes Cortes Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Sistematizar y ordenar la producción de imágenes en movimiento de la producción audiovisual.
- 2- Analizar la producción audiovisual cine y video realizada en C.A.
- 3- Establecer las características generales de dicha producción.
- 4- Resaltar los momentos específicos más importantes de la historia audiovisual regional.

PROYECTO

Folclor urbano costarricense -Estudio de dos manifestaciones discursivas-: Graffiti y piropo.

Investigador principal: Guillermo Barzuna Pérez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Valorar un tipo de discurso lingüístico de creación popular, de carácter alternativo y perteneciente al folclor urbano.
- 2- Contribuir a dilucidar el componente popular en textos del dominio público y su pertenencia en la problemática de la identidad nacional.

PROYECTO

Imaginación poética en la obra de Eunice Odio y Jorge Debravo.

Investigador principal: Roberto Castillo Rojas

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

1. Estudiar las obras poéticas de Eunice Odio y Jorge Debravo bajo la óptica de la imaginación trascendental.
2. Analizar dichas obras desde la perspectiva del simbolismo imaginario y a partir de dicho análisis.
3. Intentar una clasificación estructural de los símbolos empleados por los autores.
4. Llevar a cabo dicha clasificación alrededor de las imágenes principales (arquetipos) que se encuentran en dichos autores.

PROYECTO

Reconstrucción de memoria y olvido: Los zapateros costarricenses, constructores sociales.

Investigador principal: Ligia Carvajal Mena

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el legado histórico de los zapateros costarricenses en las transformaciones sociales.

PROYECTO

Un filósofo en un país, un país en un filósofo (Constantino Lascaris y Costa Rica)

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar la importancia del trabajo filosófico de Constantino Lascaris en la configuración de la institución filosófica en Costa Rica y, al mismo tiempo, reflexionar en torno a la presencia del tema de Costa Rica en la reflexión de Constantino Lascaris.

PROYECTO

La arquitectura porfiriana en la ciudad de México D.F. (1876-1911)

Investigador principal: Arnaldo Moya Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar la legitimación del poder a partir de los emblemas arquitectónicos y de los monumentos porfirianos en el periodo que se extiende entre 1876-1911

PROYECTO

Análisis y proyección horaria de la oferta de cursos de la Escuela de Estudios Generales

Investigador principal: Ana Delia Ramírez Calderón

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar la oferta de cursos de la Escuela de Estudios Generales, de la década de 1990, los años 2000 y 2001 en la Sede Central Rodrigo Facio.

PROYECTO

Acerca de la cultura del vivazo en Costa Rica: Su estructura y su reflejo en el lenguaje

Investigador principal: Ana Elena Castillo Víquez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la utilización del lenguaje como medio de transmisión y reflejo de la cultura del vivazo.

PROYECTO

Los inmigrantes árabes en México en los siglos XIX y XX. Asimilación y herencia cultural

Investigador principal: Roberto Marín Guzmán

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar las causas de la emigración árabe en el siglo XIX y principios del siglo XX y su arribo a México.

PROYECTO

Los feriados patrióticos en la memoria colectiva: Lo que se recuerda y se olvida.
(1950-2000)

Investigador principal: Erika Golcher Barguil

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar las efemérides nacionales en la memoria colectiva del costarricense y explicar su papel en la legitimidad del sistema político democrático nacional.

1. Sintetizar los orígenes y evolución del concepto de memoria colectiva de tradiciones en la cultura política y la historia de las mentalidades.
2. Identificar las celebraciones de los feriados patrióticos como elementos formadores de la memoria colectiva y la identidad nacional.
3. Identificar los hechos históricos que no se celebran como efeméride y analizar el proceso de selección que olvida y borra acontecimientos del pasado.

PROYECTO

El mito y el origen de la filosofía griega

Investigador principal: Roberto Cañas Quirós

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar las relaciones entre el mito y la filosofía griega antigua.

1. Distinguir las diferencias entre el comienzo histórico de la filosofía y el origen psicológico del filosofar.
2. Relacionar las cosmogonías griegas con los primeros intentos de racionalización filosófica y científica.
3. Detallar los aspectos esenciales del mito y enmarcarlos dentro de algunas de las teorías presentes en las ciencias sociales.
4. Describir la primera separación que se eclosiona entre el mito y la filosofía a partir de los pensadores de la Escuela de Mileto.
5. Establecer como la superstición mítica continúa arraigada en fases más desarrolladas de la filosofía griega antigua.

PROYECTO

Descubrimiento, conocimiento, relato y poder: El despliegue imperial de Europa en Jean de Léry y Bartolomé de las Casas

Investigador principal: Luis Adrián Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar las relaciones entre: Descubrimiento, relato, conocimiento y alteridad en la obra "Histoire d un Voyage Faict en Terre du Bresíl", de Jean de Léry y en la obra apologética historia sumaria de Bartolomé de las Casas.

PROYECTO

Legitimación del castigo en la historia de la filosofía occidental (de la alta edad media a la ilustración)

Investigador principal: Ana Lucia Fonseca Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar lógica e ideológicamente los argumentos legitimadores del castigo en el discurso filosófico del periodo que va desde la alta edad media hasta la ilustración.

PROYECTO

Historia de los Estudios Generales en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Luis E. Gamboa Umaña

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar los principales procesos de la historia de los Estudios Generales en la Universidad de Costa Rica y digitalizar los elementos gráficos que identifican esos procesos.

PROYECTO

La mirada voyeur: Fenomenología y construcción de una estructura audiovisual contemporánea.

Investigador principal: Carolina Sanabria Sing

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar producciones culturales (televisivas, cinematográficas, literarias, pictóricas) como manifestación de la mirada voyeur.

PROYECTO

La revolución científica: Copérnico y el calendario

Investigador principal: Héctor Edo Miranda Fonseca

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar si la crisis planteada por el calendario juliano fue la causa principal de los orígenes de la revolución científica de los siglos XVI y XVII y los alcances de la elaboración de un nuevo calendario.

PROYECTO

Las culturas americanas la reforma al calendario juliano y los orígenes de la revolución científica.

Investigador principal: Héctor Edo Miranda Fonseca

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar si la crisis planteada por el calendario juliano fue la causa principal de los orígenes de la revolución científica de los siglos XVI y XVII, así como, la relación de la Teoría Copernicana y el Calendario Juliano con los calendarios azteca y maya.

PROYECTO

La literatura comparada y sus ventajas en la enseñanza de las humanidades un ejemplo comparatista entre dos novelas latinoamericanas y dos novelas japonesas

Investigador principal: Gabriela Chavarría Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Aplicar la metodología de la literatura comparada a cuatro novelas publicadas en los años sesenta, dos latinoamericanas y dos japonesas, con el fin de ofrecer un ejemplo comparatista entre novela latinoamericana y japonesa y mostrar algunas de las ventajas de este tipo de estudio para la enseñanza de las humanidades.
- 2- Sintetizar los orígenes de la literatura comparada como disciplina académica, que se inicia en el siglo XIX y el nuevo auge que ha tenido en el siglo XX dentro de los estudios culturales.
- 3- Describir los métodos más empleados dentro de la literatura comparada y aplicar uno de ellos al análisis de las cuatro novelas.

PROYECTO

El cine de Pedro Almodóvar: Una mirada alternativa a nuestras culturas

Investigador principal: Karen Poe Lang

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Caracterizar la propuesta cinematográfica de Pedro Almodóvar en tres aspectos: la revalorización de lo popular, la crítica a los roles tradicionales de género y sus recursos estéticos.

PROYECTO

Retos costarricenses 1936-1940

Investigador principal: Carolina Mora Chinchilla

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Caracterizar por medio de testimonios fotográficos la Costa Rica de 1936-1940 y describir parte de la historia cotidiana de la época, la vida cívica y religiosa y aspectos culturales varios.
2. Describir las condiciones históricas de la época y sus características en el contexto nacional, basados en imágenes fotográficas de la época.
3. Describir la condición urbana y rural nacional entre 1936 y 1940 con el fin de determinar la configuración social costarricense de la época.
4. Especificar los componentes de las tradiciones cívicas y populares y definir su contribución social y cultural en Costa Rica (1936-1940).
5. Determinar las influencias y contenidos arquitectónicos en las edificaciones de la época.
6. Especificar los contenidos de la influencia de la religión católica y eclesiástica imperantes.
7. Precisar los contenidos imperantes en la construcción de obra pública educativa de la época 1930-1940 y los elementos cívicos en el entorno a la misma.

PROYECTO

La invención del trabajo. Crítica de la fuerza de trabajo como mercancía.

Investigador principal: Adolfo Rodríguez Herrera

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Demostrar que el intento de Marx de explicar el contrato de trabajo y la explotación del trabajo asalariado como resultado de las leyes del intercambio mercantil, da lugar a una serie de inconsistencias y contradicciones entre su teoría de la mercancía y su teoría de la fuerza de trabajo. Además, se mostrará que este fracaso de Marx al presentar la fuerza de trabajo “como una mercancía sui generis” no pone en cuestión su teoría de la explotación y de la acumulación de capital, pero arroja una confusión en relación con un tema en que él es muy claro a lo largo del capital: que la actividad humana, fuente de todo valor y a la misma antítesis del valor que se valoriza –el capital, denominado por el “el sujeto automático”–, carece el mismo de valor.

PROYECTO

Diagnóstico de la preparación y entorno para impartir educación ambiental, que poseen los docentes de secundaria, destacados en la región central de central de Costa Rica

Investigador principal: Sonia Amador Berrocal

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Determinar las deficiencias académicas y otras necesidades, presentes entre los profesores de biología de enseñanza media, destacados en la región central del país, así como los obstáculos que ellos encuentran en su desempeño educativo. La finalidad es recomendar acciones destinadas a subsanar tales fallas en el grupo meta, tendientes al logro de docentes debidamente capacitados para impartir una educación ambiental humanística.

PROYECTO

Implantación del Servicio Civil en Costa Rica: Técnica y botín político.

Investigador principal: William Elizondo Calderón

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Determinar las motivaciones socio-políticas para el establecimiento del Servicio Civil costarricense, en el contexto de la década de 1950

PROYECTO

Metáforas del cuerpo ambiguo: Un acercamiento desde la novela y el cine hispanoamericanos actuales.

Investigador principal: Karen Poe Lang

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar los principales modos de representación de los cuerpos intersexuales y transexuales en el cine y la literatura hispanoamericanos contemporáneos.

PROYECTO

El discurso colonial en los documentos de archivo

Investigador principal: Leonardo Sancho Dobles

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Distinguir diferentes tipos de textos producidos durante la colonia.

PROYECTO

La representación de la problemática social: Una mirada a través de la obra plástica de Juan Luis Rodríguez, Adrián Arguedas y del filme Ciudad de Dios de Fernando Meirelles

Investigador principal: Ileana Alvarado Venegas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El arte ha sido, a través de la historia, uno de los medios que ha permitido al ser humano expresarse, y como parte de esto plasmar la problemática social que lo aqueja. Esta investigación tiene como objetivo principal, estudiar la representación de la problemática social a través de tres propuestas concretas y muy diferentes: la obra visual de los artistas costarricenses: Juan Luis Rodríguez Sibaja y Adrián Arguedas Ruano y el filme Ciudad de Dios de Fernando Meirelles.

PROYECTO

Historia del edificio Enrique Macaya Lahmann

Investigador principal: Rodolfo Rodríguez Blanco

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Elaborar la historia de los primeros cincuenta años del edificio Enrique Macaya Lahmann y Plamaria en documentos que ayuden a mantener viva en la memoria colectiva, la importancia cultural en este bien edilicio, que forma parte del patrimonio universitario y costarricense.

PROYECTO

Historia y filosofía de los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Hernán Mora Calvo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Elaborar un análisis histórico filosófico de los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, desde sus antecedentes y orígenes hasta la actualidad.

PROYECTO

Método analítico-comparativo del relato cinematográfico

Investigador principal: Rodolfo Rodríguez Blanco

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Elaborar un método didáctico que sirva como guía para el análisis de largometrajes de ficción, capaz de contribuir a la enseñanza de la apreciación crítica del cine.
2. Documentar los referentes estructurales y de construcción del relato cinematográfico, para entender como se hace una película, tanto la elaboración del guión como de los elementos narrativos que la constituyen.
3. Construir un método analítico a partir de una serie de elementos esenciales del guión para la construcción del relato cinematográfico
4. Aplicar el método elaborado, a dos largometrajes, para comprobar su eficacia en el análisis de películas
5. Comparar los resultados obtenidos en el análisis de cada una de las películas, para identificar diferencias y similitudes en los relatos cinematográficos.

PROYECTO

Historia social y cultural del Teatro Universitario (1950-2010)

Investigador principal: Patricia Fumero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Elaborar una historia social y cultural del Teatro Universitario de la Universidad de Costa Rica desde 1950 hasta el presente, con el fin de identificar las principales tendencias de su desarrollo y su impacto en la cultura universitaria y costarricense

PROYECTO

Desarrollo de un sistema de evaluación de la imagen de Estudios Generales y calidad de gestión.

Investigador principal: José Alberto Rodríguez Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Entro de una concepción del concepto de cliente y de marca, el objetivo general es desarrollar un modelo de análisis multivariable, que permita monitorear la imagen e identidad de marca de la Escuela de Estudios Generales, así como, la satisfacción sobre la calidad de servicio del cliente interno y externo, e identificar áreas de deterioro y oportunidades de mejoramiento. Forma parte de este objetivo general el desarrollo de un trabajo de campo como prueba del modelo, e inicio del proceso de medición comparativa.

PROYECTO

Presencia de las mujeres en el periódico Patria, fundado por José Martí: Valores, aptitudes y otras características

Investigador principal: Olga M. Rodríguez Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Establecer cuál fue la presencia de las mujeres en el periódico "Patria", su participación y caracterización.

PROYECTO

Empleo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para fortalecer la enseñanza de la educación ambiental, como eje transversal.

Investigador principal: Sonia Amador Berrocal

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estimular el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) entre docentes de la Educación General Básica y diversificada costarricense, para emplearlas como medios facilitadores de su enriquecimiento en temas de educación ambiental.

PROYECTO

Análisis social-cultural de la obra de Silvio Rodríguez

Investigador principal: M. Lourdes Cortes Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Estudiar desde múltiples manifestaciones culturales –literatura, pintura, historia, etc.- Los temas fundamentales de la obra del cantautor cubano Silvio Rodríguez.

PROYECTO

Arquitectura marginal: Una mirada de la “Estética del tugurio” de Felo García y de “Ciudad de Dios” de Fernando Meirelles.

Investigador principal: Ileana Alvarado Venegas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar dos visiones diferentes, pero complementarias de la representación de la arquitectura marginal en el arte latinoamericano.

PROYECTO

La presencia del Islam en Europa. Una visión histórica

Investigador principal: Roberto Marín Guzmán

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar la presencia del islam en Europa de la edad media al diálogo inter-religioso del siglo XX con el propósito de lograr una mayor comprensión del Islam en occidente.

PROYECTO

Literatura costarricense y locura

Investigador principal: Oscar Gerardo Alvarado Vega

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar la producción literaria costarricense en diversos géneros, con el fin de establecer la presencia de la locura como un aspecto muy presente en gran parte de ésta.

PROYECTO

La Pasión Maldita García Márquez y el cine

Investigador principal: M. Lourdes Cortes Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar las diversas relaciones que ha mantenido el escritor Gabriel García Márquez con el cine en tanto guionista, crítico de cine, promotor y, especialmente, a través de las adaptaciones que se han realizado de sus obras literarias.

PROYECTO

Educación para la paz: Sus fundamentos filosóficos y las temáticas educativas conexas

Investigador principal: Amalia Bernardini Azzarini

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Estudiar los fundamentos antropológicos, sociales, epistemológicos y axiológicos de las corrientes educativas, tomando como punto de referencia su visión teórica humanista y su aplicabilidad metodológica a la educación para la paz.

PROYECTO

Consumos culturales de adolescentes escolarizados

Investigador principal: Marisol Gutiérrez Rojas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Evaluar el potencial educativo de las telenovelas, los videoclips y el anime a partir de las percepciones de un segmento de población adolescente escolarizada urbana con el propósito de formular una propuesta de apropiación educativa válida para los procesos educativos formales.

1. Determinar la importancia de las telenovelas, los videoclips y el anime en las preferencias de consumo cultural de las y los adolescentes escolarizados urbanos.
2. Categorizar los conocimientos que adquieren las y los adolescentes a través del consumo de las telenovelas, los videoclips y el anime.
3. Diseñar una estrategia de apropiación educativa de las telenovelas, los videoclips y el anime que permitan explotar su potencial educativo.

PROYECTO

La racionalidad, el poder y el sexo en las diversas formas del humanismo occidental

Investigador principal: Ana Lucia Fonseca Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Hacer una crítica de las diversas formas del humanismo occidental a partir de la teoría crítica y del enfoque de género, partiendo de la relación entre las categorías de racionalidad, poder y sexo.

PROYECTO

La poesía conversacional costarricense en la construcción de una sociedad solidaria o de equidad desde élite Ramírez y Osvaldo Sauma

Investigador principal: Marlen M^a Calvo Oviedo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Identificar características de un nuevo paradigma de equidad de género en el discurso poético conversacional de los poetas costarricenses Eliette Ramírez y Osvaldo Sauma, para descubrir con ellos un discurso poético que participa en la construcción de una solidaria.

PROYECTO

Fundamentación histórica y vigencia de los derechos humanos en el contexto social costarricense de los últimos 50 años

Investigador principal: Clotilde Benavides Murillo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Identificar los antecedentes más importantes sobre el origen histórico de los derechos humanos, su consolidación y vigencia para establecer la necesidad y pertinencia de su conocimiento y estudio en el contexto social costarricense de los últimos 50 años.

PROYECTO

El vocabulario político como construcción simbólica: Análisis de los slogans publicitarios de los partidos políticos en la campaña electoral 2009-2010

Investigador principal: Erika Golcher Barguil

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Identificar y analizar el vocabulario político como construcción simbólica de la legitimidad de la democracia costarricense.

PROYECTO

El Banco Histórico Documental Europeo para la investigación de la historia de Costa Rica.

Investigador principal: Miguel Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Inventariar, clasificar y catalogar las fuentes documentales existentes en archivos europeos para la historia de Costa Rica.
2. Divulgar la importancia y promover el uso de la documentación contenida en los archivos europeos para la investigación de la historia de Costa Rica.

PROYECTO

Producciones culturales alternativas en Limón y Jamaica de 1930 a 1990

Investigador principal: Marva Spence Sharpe

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Investigar el contexto de algunas de las producciones culturales en el Caribe.

PROYECTO

Cien años de cine

Unidad de investigación: Escuela de Estudios Generales, UCR

Investigador principal: Rodolfo Rodríguez Blanco

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Investigar las diversas etapas históricas y los movimientos filosóficos y cinematográficos que han marcado huella en estos cien años de cine para lograr una mejor apreciación de las diversas producciones fílmicas.

PROYECTO

Biotecnología y sociedad costarricense

Investigador principal: Sonia Amador Berrocal

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Investigar y analizar las implicaciones sociales, económicas, ecológicas y políticas de las actuales aplicaciones biotecnológicas a plantas y animales dedicados a la producción de alimentos, para posteriormente promover su conocimiento entre mediadores, capaces de difundirlos a la población costarricense y de esta manera propiciar actitudes responsables.

PROYECTO

Popper, Kuhn y la racionalidad del progreso científico

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Popper, Kuhn y la racionalidad del progreso científico

PROYECTO

Legitimidad y consenso en el Sistema Político Nacional: Tradiciones y fiestas electorales (1979-1998)

Investigador principal: Erika Golcher Barguil

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Identificar y analizar las tradiciones político-electorales en el periodo 1978-1998, para entender los cambios y continuidades que se presentan en la construcción de la legitimidad del Sistema Político Nacional.

PROYECTO

Conquista, justicia y alteridad: Representaciones del otro, prácticas de poder y esquemas modernos de dominación

Investigador principal: Luis Adrián Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Problematizar las relaciones existentes entre la conquista de América, el discurso sobre la alteridad y los esquemas modernos de dominación político simbólica a partir de un acercamiento histórico filosófico.

PROYECTO

La literatura virreinal costarricense y su relación con nueva España

Investigador principal: Leonardo Sancho Dobles

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Profundizar en el conocimiento de la literatura virreinal costarricense.

PROYECTO

Hacia un modelo de educación básica

Investigador principal: Emilia María Fonseca Tortos

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Proponer un proyecto curricular para la formación de docentes para el I y II Ciclo de la Educación Básica Costarricense.

PROYECTO

Espacio y ser humano

Investigador principal: Ángel Ocampo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Reflexionar sobre la predisposición que las formas históricas del espacio ejercen sobre acción y la razón humana, relacionando las disciplinas que se ocupan actualmente de la configuración del espacio concreto.

Objetivos específicos:

- 1- Análisis sobre las consecuencias del espacio en la conformación del ser humano, en las formas de pensar y actuar en al menos dos obras clásicas, una del empirismo y otra del racionalismo.
- 2- Analizar y valorar la predisposición del ser humano contenida en los presupuestos antropológicos de la geografía actual y su historia.
- 3- Analizar y valorar la predisposición humana contenida en los presupuestos antropológicos de la arquitectura y su historia.
- 4- Analizar y valorar la predisposición humana contenida en los presupuestos antropológicos de la física teórica y su historia.

PROYECTO

Contextualización histórica de la problemática de la salud al finalizar el milenio:
Bases históricas para una prognosis de las políticas de salud en Costa Rica

Investigador principal: Sara Chinchilla Gutiérrez

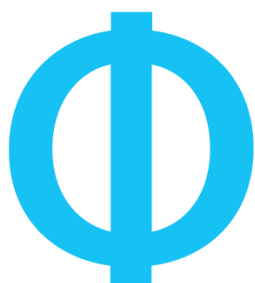
Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Ubicar en el espacio - Tiempo, la problemática de la salud, con el fin de dar basamento a las políticas que deben aplicarse en el siglo veintiuno en materia de salud.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-7276

Correo electrónico

filologia.fl@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.filologia.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

Reconstrucción de léxico protoarhuaco (96-257)

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Aplicar el método comparativo de la lingüística diacrónica a los materiales léxicos contenidos en las obras mencionadas de Celedón, Holmer, Preuss, Reichel-Dolmatoff y Vinalesa (y otros menores dispersos en obras más recientes) para refinar la matriz de correspondencia fonológicas, abarcando todos los fonemas segmentales y suprasegmentales de las tres lenguas.
- 2- Describir las transformaciones del Sistema Fonológico del Protochibcha (establecido por el investigador Adolfo Constenla, que dieron origen al Sistema del Protoarhuaco).
- 3- Reconstruir el mayor número posible de rubros léxicos protoarhuacos y obtener, a partir de ese material, conclusiones sobre la cultura de los hablantes de la protolengua en cuestión.

PROYECTO

Origen y desarrollo de la novela costarricense.

Investigador principal: Álvaro Quesada Soto

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Aportar al conocimiento de la narrativa costarricense desde un análisis socio crítico.
- 2- Innovar teoría y método en el estudio del género narrativo.

PROYECTO

Identidad cultural latinoamericana y narrativa costarricense

Investigador principal: Jorge Blanco Campos

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Captar la visión del mundo de los narradores costarricenses representativos, a través de los principios o formas organizadoras.
- 2- Captar la percepción de la identidad costarricense a través de las visiones de mundo.
- 3- Someter a las pautas metodológicas del Programa PICL (021-89-714) los resultados obtenidos en los objetivos anteriores.
- 4- Verificar la relación literatura-sociedad, extensiva en gran medida, a varias características específicas de la identidad cultural latinoamericana.

PROYECTO

Teoría de un discurso femenino: Por una lectura femenina de textos hispánicos.

Investigador principal: Emilia Macaya Trejos

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Demostrar la existencia de un discurso de la feminidad, con rasgos propios.
- 2- Determinar y analizar en qué consisten tales rasgos del discurso femenino.
- 3- Observar su funcionamiento en una obra concreta: La ruta de su evasión; de Yolanda Oreamuno.

PROYECTO

Estructura morfológica del idioma garífuna (idioma hablado en la costa caribeña de Honduras).

Investigador principal: Ronald Ross Veidmark

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Describir la morfología flexiva nominal de la lengua garífuna.
- 2- Describir la morfología flexiva verbal de la lengua garífuna.
- 3- Describir la morfología flexiva de otras categorías gramaticales.
- 4- Describir la morfología derivacional nominal de la lengua garífuna.
- 5- Describir la morfología derivacional verbal de la lengua garífuna.

PROYECTO

Identidad y violencia en Centroamérica.

Investigador principal: Miguel Gómez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Destacar y caracterizar los elementos que pueden contribuir a la posible integración cultural centroamericana sobre la base del reconocimiento de procesos de identificación y solidaridad.
- 2- Realizar un análisis de los procesos de integración desintegración social de las sociedades centroamericanas contemporáneas.
- 3- Reconstruir los procesos subyacentes en las fases de estructuración-Desestructuración de determinadas subjetividades en cada espacio nacional en interdependencia con la región.
- 4- Estudiar el vínculo entre identidad, violencia y autoritarismo en la construcción de mecanismos de integración desintegración nacional-regional.

PROYECTO

Léxico básico escolar costarricense.

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Determinar el léxico básico de la población escolar costarricense.
- 2- Desarrollar el léxico básico como un instrumento que puede usarse en la planificación lingüística respecto a la adquisición del vocabulario en la educación formal.

PROYECTO

León Felipe: El camino de perfección del poeta

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Determinar la incidencia del principio autobiográfico en la configuración de la experiencia místico-poético de León Felipe.
- 2- Analizar la complejidad enunciativa del hablante lírico con la identificación-asimilación o el diálogo con distintas voces líricas.

PROYECTO

Estructura epistolografía y la sátira de la cultura dieciochesca española cartas marruecas de José Cadalso (94-285)

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Determinar la incidencia y las huellas del discurso ilustrado en cartas marruecas.
- 2- Analizar las contradicciones y los espacios en donde se manifiesta lo censurado y lo reprimido.
- 3- Descubrir los modos de inscripción de la historia en las estructuras textuales con el fin de percibir su adecuación social.

PROYECTO

La concepción del mundo en la narrativa costarricense (83-008)

Investigador principal: Álvaro Quesada Soto

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Determinar las diversas concepciones de la realidad expresadas en las obras narrativas de los autores de la época.
- 2- Estudiar y determinar los diversos factores que determinan el cambio de una concepción a otra.
- 3- Establecer una clasificación de las obras narrativas de los autores de la época, de acuerdo a su concepción de la realidad.

PROYECTO

Dialectología del Guaymi

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Determinar las variantes dialectales de los hablantes del Guaymi Ngabere residentes en las reservas indígenas de Coto Brus, Conte Burica, Abrojos-Montezuma y Guaymi de Osa.
- 2- Describir cada una de las isoglosas de las variantes encontradas.
- 3- Establecer criterios que permitan la unificación de la escritura del ngabere en los diferentes territorios indígenas.
- 4- Valorar el impacto de la migración de los guaymies (de Panamá hacia Costa Rica y viceversa) en la variación dialectal.
- 5- Identificar aspectos sociolingüísticos asociados al uso de las variantes dialectales (prestigio, estatus, edad, sexo, normas de interacción social, tema, procedencia del hablante, bilingüismo, escolaridad).

PROYECTO

Toponimia de Costa Rica (93-203)

Investigador principal: Jorge Murillo Medrano

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Determinar el origen de los topónimos de cada una de las provincias de Costa Rica.
- 2- Precisar las pautas gramaticales de la formación de los topónimos.
- 3- Verificar la relación lengua cultura en la formación toponímica.
- 4- Vincular los topónimos con hechos históricos.

PROYECTO

Helenismos de la filosofía artes, letras y afines

Investigador principal: Manuel A. Quirós Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Estudiar mediante muchos helenismos el legado histórico lingüístico y cultural de Grecia.
- 2- Presentar una obra de consulta sobre palabras y léxico que han sido heredados en latín y en las lenguas romances.
- 3- Contribuir con la inserción del griego en el plano investigativo de la Universidad de Costa Rica.
- 4- Mediante la recolección de helenismos en diferentes campos de las arte y letras demostrar como el estudio del griego tiene vigencia y vale la pena.
- 5- Hacer ver la pereñidad e internacionalidad del idioma griego.

PROYECTO

El latín en la filosofía, ciencias, artes, letras. (95-305)

Investigador principal: Manuel A. Quirós Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Estudiar, mediante los latinismos, el legado del latín global.
- 2- Presentar, a portada a mano, una obra de consulta general sobre palabras, términos y frases latinas de uso histórico y actual.
- 3- Contribuir con la inserción de las lenguas clásicas en el plano investigativo de la Universidad de Costa Rica.
- 4- Mediante la recolección de una gran cantidad de latinismos en diferentes disciplinas, mostrar como el latín no es una lengua muerta.
- 5- Presentar la perennidad e internacionalidad del latín.
- 6- Hacer ver la importancia actual del latín para interesar en su estudio.

PROYECTO

Glosario (ilustrado) de términos en español aplicadas a la morfología y anatomía del orden *octocorallia* (cnidaria: *anthozoa*)

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Iniciar con esta investigación los estudios sobre léxico técnico científico del orden de invertebrados marinos denominado *octocorallia*.
- 2- Proponer una norma de uso de términos referidos a la morfología y anatomía del orden *octocorallia*.

PROYECTO

Toponimia indígena de Costa Rica (95-299)

Investigador principal: Miguel A. Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Levantar una lista de todos los topónimos costarricenses de segura o casi segura afiliación indígena.
- 2- Detectar la lengua indígena a la cual pertenecen.
- 3- Buscar su etimología y determinar, en la medida de lo posible, el significado de la palabra.

PROYECTO

Producciones culturales durante la colonia: ¿una lectura de la(s) identidades?

Investigador principal: María Pérez Yglesias

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Presentar una lectura-escritura del periodo de estructuración colonial que permita conocer bases del proceso de formación de la(s) identidad(s) en Centroamérica.
- 2- Desarrollar un marco conceptual que puede servir de paradigma de lectura-escritura para el estudio de las producciones culturales en sus otros segmentos textuales.
- 3- Orientar, sistematizar y recuperar algunas de las producciones culturales que han sido consideradas como marginales en el proceso de lectura-escritura dominante en el discurso histórico-crítico centroamericano.
- 4- Contribuir a la creación de un banco de información sobre las producciones culturales centroamericanas.

PROYECTO

Atlas lingüístico etnográfico de Costa Rica

Investigador principal: Miguel A. Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Realizar un estudio de campo sobre ciertos rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos de Costa Rica con el fin de obtener una visión general de la situación lingüística del país.
- 2- Describir la situación actual del español de Costa Rica, tanto desde el punto de vista lingüístico como el geográfico a través de mapas lingüísticos.
- 3- Contribuir al conocimiento del español hablado en América desde la perspectiva geodialectal.

PROYECTO

Reconstrucción del léxico protoviceita

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1995

Resumen:

- 1- Reconstruir el inventario de fonemas consonánticos y tonales del protoviceita.
- 2- Reconstruir el mayor número posible de rubros léxicos protoviceitas y obtener a partir de ese material, conclusiones sobre la cultura de sus habitantes.
- 3- Aplicar el método comparativo de la lingüística diacrónica a los materiales léxicos contenidos en los diccionarios Bribí y Cabécar de Margery Peña para determinar una matriz de correspondencias fonológicas que abarque todos los fonemas consonánticos y tonales de ambas lenguas.

PROYECTO

Relatos tradicionales afro limonenses

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Recopilar una muestra de textos de otros géneros de la literatura oral tradicional tanto narrativos como no narrativos.
- 2- Transcribir los relatos recogidos en un alfabeto práctico apropiado para la fonología de esta variedad de criollo inglés.
- 3- Traducir de manera literal y de manera libre los textos al español.
- 4- Comentar tanto como temáticamente cada texto.

PROYECTO

Segmentos fricativos en el habla culta de San José

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Redefinir los segmentos fricativos correspondientes al español costarricense, de acuerdo con una muestra de habla culta seleccionada por cuota poblacional.
- 2- Seleccionar los segmentos de acuerdo con el criterio de frecuencia empleado por la sociolingüística.
- 3- Difundir esa norma culta, con el fin de que el estudiante se sienta identificado con ella por ser el grupo social y geográfico al que pertenece.

PROYECTO

Estudios de lexicografía hispano-costarricense (elexhicos) (96-256)

Investigador principal: Grettel Quesada Díaz

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Revisar críticamente los trabajos lexicográficos sobre el español de Costa Rica publicados hasta el presente.
- 2- Ofrecer un corpus léxico actual del español utilizado en el país, en calidad de lengua nacional, con sus distintas variedades o registros: escrito, oral, culto, coloquial, urbano, rural, regional, etc.
- 3- Empezar una imperiosa tarea de investigación en dos sentidos: un nuevo diccionario contrastivo y un diccionario de uso.
- 4- Dotar a la universidad de un fichero léxico sobre el español de Costa Rica, con el fin de que el diccionario sea publicado periódicamente.
- 5- Formar un equipo permanente de lexicógrafos responsables de llevar a cabo esta tarea.

PROYECTO

Las concepciones de pobreza en la narrativa costarricense escrita por los intelectuales "radicales" (1900-1925)

Investigador principal: Ruth Cubillo Paniagua

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la narrativa producida por los escritores costarricenses denominados "radicales" (1900-1930), con el fin de determinar cuáles son las principales concepciones de pobreza presentes en dichos textos.

PROYECTO

Tango: Discurso paradójico latinoamericano.

Investigador principal: Sonia Jones León

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Describir las constantes semánticas que constituyen el texto social, lingüístico y amoroso del tango.
2. Analizar las imágenes de la mujer en el tango, a partir de roles dicotómicos de la mujer madre y la mujer amante.
3. Determinar las proyecciones simbólicas del tango en la literatura y en los ensayos de algunos escritores latinoamericanos y extranjeros.
4. Analizar el código musical del tango como canción y el código corporal como danza.
5. Leer el sociolecto lunfardo y el arrabal como textos de la periferia urbana perceptible en el tango.

PROYECTO

Narrativa breve latinoamericana de las dos últimas décadas: reescritura de lo fantástico en una selección de cuentos de Claudia Hernández y Alberto Chimal

Investigador principal: Virginia Caamaño Morúa

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

1. Realizar un acercamiento puntual a algunas de las más representadas teorías sobre la literatura fantástica y su incidencia y apropiación por parte de autores y críticos de América Latina.
2. Determinar la manera en que se construye lo fantástico en los relatos seleccionados de la salvadoreña Claudia Hernández y de Alberto Chimal en relación con la de algunos escritores consagrados en el canon literario latinoamericano.

PROYECTO

Manipulación textual en un corpus narrativo de la generación 40-50

Investigador principal: Sonia Jones León

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar los diferentes mecanismos de manipulación textual que emplearon algunos de los escritores del 40-50 con la finalidad de provocar la conjunción de valores, en especial el valor justicia en los enunciatarios, tanto intratextuales como extra textuales.

PROYECTO

De inquisiciones a otras inquisiciones: Comparación de los principios teóricos metodológicos del Borges crítico literario

Investigador principal: Ali. Víquez Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Comparar los presupuestos teóricos y metodológicos en el ejercicio de la crítica literaria del Borges joven de inquisiciones y el Borges consagrado de otras inquisiciones.

PROYECTO

La clasificación y traducción de los documentos en latín en la curia metropolitana y los archivos nacionales

Investigador principal: Sol Arguello Scriba

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Dar a conocer el latín y los documentos escritos en latín por la iglesia católica, en su traducción al español.

PROYECTO

Perspectivas del pensamiento crítico literario

Investigador principal: Carlos M. Villalobos Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar cuáles son las principales estrategias críticas que utiliza el pensamiento literario en Centroamérica.

PROYECTO

Meta ficción y proceso autobiográfico en la novelística de rima de Valbona:
Relaciones unamunianas

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Determinar la incidencia de los procesos autobiográficos y de las formas narrativas en primera persona en la configuración de las estrategias enunciativas de la novelística de rima de Valbona.
2. Verificar la importancia y la pertinencia que, para la evolución de la novelística de rima de Valbona, posee la figura y el pensamiento de Miguel de Unamuno.

PROYECTO

Edición de las obras completas de José Basilio Acuña

Investigador principal: Chaves Peggy Von Mayer

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Editar las obras completas de José Basileo Acuña.

PROYECTO

Análisis diacrónico del elemento pragmático de la (des)cortesía verbal en el español medieval del siglo XIII al siglo XV.

Investigador principal: Gabriela Cruz Volio

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Elaborar un corpus constituido por los actos de habla (des)corteses encontrados en una selección de diez textos medievales de caballería que datan desde el siglo XIII al siglo XV.

PROYECTO

Preparación de una base de datos para la elaboración de un diccionario mitológico Bribri.

Investigador principal: Carla V. Jara Murillo

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Elaborar una base de datos a partir de la cual se podrá confeccionar un diccionario mitológico, referido al mundo sobrenatural de los Bribri, el grupo indígena mayoritario de Costa Rica.

PROYECTO

Letras antiguas (*litterae antiquae*)

Investigador principal: Henry Campos Vargas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Enriquecer el conocimiento de las literaturas y lenguas clásicas (latina y griega).

PROYECTO

Recopilación de narraciones tradicionales guaymies

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Establecer una clasificación de las narraciones tradicionales, de acuerdo con su estructura y su temática.

PROYECTO

La globalización y sus huellas en la narrativa breve latinoamericana de las últimas dos décadas

Investigador principal: Carmen Caamaño Morua

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Examinar la influencia de la globalización en los cambios socioculturales ocurridos en las sociedades latinoamericanas de acuerdo a su tratamiento en los relatos: “La vida está llena de cosas así” del colombiano Santiago Gamboa; “Deambulando por la orilla oscura” del chileno Alberto Fuguet; “Señales captadas en el corazón de una fiesta” del argentino Rodrigo Fresan; “Extrañas costumbres orales” del chileno Sergio Gómez; “Chica fácil” de la argentina Cristina Civalé, “La yerba atrae a los tiburones” del cubano Michel Perdomo; “¿A quién no le gustan las historias de amor?” del venezolano Alberto Barrera y “Amor a distancia” del boliviano Edmundo Paz Soldan.

PROYECTO

Narrativa breve latinoamericana de las dos últimas décadas

Investigador principal: Carmen Caamaño Morua

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Examinar un corpus representativo de cuentos latinoamericanos contemporáneos (últimas dos décadas) a fin de determinar rasgos comunes y tendencias en cuanto a: a) experimentación formal, b) áreas temáticas, c) discursividad y d) proceso histórico.

PROYECTO

Adquisición de fórmulas de cortesía en español en niño entre 2-4 años

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Construir un modelo de la adquisición y uso de fórmulas de cortesía en niños de 24 meses a 48 meses de edad (2-4 años) que describa las etapas y estrategias de adquisición, con el fin de enriquecer las investigaciones en cortesía verbal, parte importante de la pragmática.

PROYECTO

Simposio poesía nicaragüense del siglo XX (homenaje a Pablo Antonio Cuadra)

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Ofrecer un panorama de la poesía nicaragüense del siglo XX después de Rubén Darío.

PROYECTO

Latín jurídico

Investigador principal: Henry Campos Vargas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Profundizar en el conocimiento del latín jurídicos, géneros discursivos, estructuras sintácticas asociadas a este registro en el diasistema general del latín. El estudio era sincrónico y diacrónico, comprenderá latín arcaico, clásico, posclásico, moderno y contemporáneo.

PROYECTO

De Dostoievski a Kafka: La literatura en la ausencia de Dios

Investigador principal: Ali. Víquez Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

1. Realizar una comparación de las concepciones de ser humano elaboradas por Kafka y Dostoievski a través de sus obras literarias.
2. Contrastar la comparación anterior con la visión de ser humano que se desprende del nuevo humanismo.

PROYECTO

Traducción de la tesis doctoral: "Le roman naturaliste hispano-americain", del Dr. Jezer González

Investigador principal: Chaves Peggy Von Mayer

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Traducir al español y publicar la tesis "Le roman naturaliste hispano-americain", del Dr. Jezer González Picado.

PROYECTO

Traducción al español de fábulas en sánscrito de la India: I libro del Pañchatantra.

Investigador principal: Sol Arguello Scriba

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Traducir y publicar el primero de los cinco libros del Pañchatantra, en versión directa del sánscrito al español

PROYECTO

Relato de la formación y etapas de aprendizaje en la novela ilustrada: Isla, Montegon y Fernández de Lizardi

Investigador principal: Jorge Chen Sham

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Valorar las estrategias narrativas al servicio de una educación positiva y su importancia en la formación de la conciencia individual dentro de la filosofía que propugna el siglo de las luces.

PROYECTO

La culminación y el cierre literarios en órbita de la poesía social, amorosa y existencial de Isaac Felipe Azofeifa

Investigador principal: Ali. Víquez Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Verificar la pertinencia de una distribución de la obra poética de Isaac Felipe Azofeifa en tres áreas temáticas (poesía erótico-amorosa, poesía social, poesía existencial), con el fin de estudiar la posibilidad de leer el planteamiento de una totalidad orgánica en el poemario orbita.

PROYECTO

Las concepciones de pobreza presentes en la narrativa de la "Generación del Olimpo"

Investigador principal: Ruth Cubillo Paniagua

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Las concepciones de pobreza presentes en la narrativa de la "Generación del Olimpo".

Escuela de Filosofía, UCR



Escuela de
Filosofía

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8378

Correo electrónico

escuela.filosofia.fl@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.filosofia.ucr.ac.cr/>

PROYECTO

La filosofía de I. Kant acompañada de una estrategia pedagógica para su enseñanza

Investigador principal: Roberto Fragomeno Castro

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

1. Realizar una recopilación y sistematización de la obra kantiana en función de las cinco preguntas que este filosofo se plantea.
2. Formular una estrategia pedagógica para la enseñanza de la filosofía kantiana.

PROYECTO

Terminología asociada a la concepción estructural del mito de la poética de Aristóteles

Investigador principal: Jorge A. Brenes Morales

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Evaluar un estudio novedoso, a mi modo de ver, imprescindible sobre los términos decisivos de la poética de Aristóteles.

PROYECTO

Dostoievsky en la mira de un nuevo humanismo

Investigador principal: Ali Víquez Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Realizar una lectura de las tres grandes novelas de Fedor Dostoievsky (Crimen y castigo, Los demonios y Los hermanos Karamazov) a la luz de la construcción de un nuevo humanismo elaborada por Claudio Gutiérrez y otros.
2. Realizar una comparación entre los postulados filosóficos que se desprenden de la obra de Dostoievsky y los de los textos cinematográficos contemporáneos de Woody Allen que intentan un diálogo con el escritor ruso.

Escuela de Formación Docente, UCR

EFD

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8871

Correo electrónico

formación.docente@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.facultadeduccion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente>

PROYECTO

Disponibilidad léxica de los preescolares costarricenses

Investigador principal: Yadira Mora Alfaro

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Contribuir al mejoramiento de la enseñanza aprendizaje del vocabulario de los preescolares.
- 2- Contar con el léxico disponible como instrumento básico para estructurar la enseñanza escalonada del vocabulario en preescolar.

PROYECTO

Desarrollo de habilidades cognitivas mediante la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria.

Investigador principal: Olga Emilia Brenes Chacón

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Elaborar un manual para el maestro y una guía de actividades para el alumno que desarrolle un programa modelo de ciencias, con enfoque ambiental para el 4 y 5 grado de la escuela primaria.
- 2- Desarrollar en niños de segundo ciclo de la enseñanza primaria, en una escuela pública de una zona marginal y en otro de una zona urbana no marginal, la habilidad para solucionar problemas, mediante la aplicación de un programa modelo en el campo de las ciencias con un enfoque ambiental, durante dos años consecutivos.

PROYECTO

Influencia del apoyo familiar y variables asociadas sobre el logro académico en escuelas rurales indígenas en las áreas de español y matemática

Investigador principal: Annia María Espeleta Sibaja

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar la influencia del apoyo familiar y otras variables asociadas con el logro académico, en estudiantes de sexto año de escuelas rurales indígenas unidocentes, para construir un modelo explicativo que permita comprender los procesos de aprendizaje en este contexto.

PROYECTO

Estrategias didácticas empleadas en la enseñanza del área pedagógica en los planes de formación inicial de docentes para la educación primaria en Costa Rica

Investigador principal: María Luisa Montenegro Hernández

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Considerar problemas, no se redactan objetivos, sino que se emplean problemas.
¿Cuáles son las estrategias didácticas del área pedagógica, en la formación inicial de docentes para la educación primaria, en las universidades estatales?

Escuela de Geografía, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6402

Correo electrónico

geografia@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Elaboración de un Atlas Permanente de Costa Rica

Investigador principal: Rafael Arce Mesén

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Ampliar y renovar el conocimiento geográfico que se tiene de nuestro medio geográfico.
- 2- Publicar un Atlas permanente de Costa Rica.
- 3- Adiestrar y actualizar a los docentes de la Escuela de Geografía en la utilización de la cartografía digital.
- 4- Fomentar en el medio educativo el aprendizaje de la lectura de un instrumento de conocimiento como el mapa.

PROYECTO

Reordenamiento territorial en Costa Rica: El caso de los y las trabajadoras migrantes en la región norte costarricense

Investigador principal: Carlos Granados Chaverri

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar la producción de naranja en el contexto transfronterizo de la zona norte de Costa Rica y la zona sur de Nicaragua. Este contexto es asimétrico y se da en una situación de conflicto. *caracterizar el área sembrada y la producción. *como se manifiesta la asimetría *dinámicas transfronterizas que se desarrollan a partir de esta actividad. *impacto económico, social y ambiental. *ver el impacto en el territorio (ejes viales). Ver el impacto en las relaciones inter-estatales.

PROYECTO

Conflicto, cooperación y ambiente: Redefiniendo la soberanía en las cuencas internacionales de Centroamérica

Investigador principal: Carlos Granados Chaverri

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar los patrones del conflicto y la cooperación ambiental (presente o potencial) en dos cuencas internacionales de Centroamérica, el río Lempa y el río San Juan. Los casos de estudio fueron determinados de acuerdo a cuatro criterios, su tamaño, su record histórico de conflictos, su localización en el istmo y el número de estados involucrados.

PROYECTO

Análisis hidrometeorológicos y geomorfológicos en microcuencas hidrográficas de Costa Rica

Investigador principal: Rafael Arce Mesen

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar relaciones lluvia - escorrentía y procesos correlativos con miras a determinar las causas de inundaciones y otras problemáticas relacionadas a nivel de (micro) cuencas hidrográficas para atender dificultades concretas que experimentan las comunidades presentes, mediante la generación de datos nuevos y pertinentes en cada caso particular

PROYECTO

Atlas Geomorfológico de Costa Rica

Investigador principal: Marianela Carrillo Gairaud

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Dar a conocer la totalidad de la geomorfología de Costa Rica mediante mosaicos a escala 1:100.000 que permitirán a los expertos iniciar estudios de ordenamiento territorial del país.

PROYECTO

Geomorfología de Costa Rica 1:200.000

Investigador principal: Luis Guillermo Brenes Quesada

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Dar una visión geomorfológica de todo el país a escala 1:200.000 cuya utilidad serviría en planificación y ordenamiento territorial.

PROYECTO

Modificaciones hidrogeomorfológicas del sector costero comprendido entre Puerto Caldera y el cordón litoral de Puntarenas.

Investigador principal: Francisco Solano Mata

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Diagnosticar el estado actual de las condiciones hidrogeomorfológicas del sector costero comprendido entre Puerto Caldera y el cordón litoral de Puntarenas mediante estudios de campo y análisis de imágenes satelitales y fotografías aéreas para mejorar la planificación del desarrollo costero.

PROYECTO

Reconversión productiva en zonas fronterizas centroamericanas

Investigador principal: Carlos Granados Chaverri

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Evaluar, haciendo énfasis en los riesgos, la reconversión productiva de las fronteras centroamericanas, asociada a la migración internacional, especificando el caso de la frontera Costa Rica-Nicaragua.

PROYECTO

Mapa de inundación por tsunamis para Costa Rica, primera fase: Puntarenas y Playas del Coco

Investigador principal: Carmen González Gairaud

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Generar mapas de inundación por tsunamis mediante simulación por computadora para conocer el alcance horizontal máximo de las ondas de agua y con ello, planificar el futuro desarrollo costero y facilitar la preparación y respuesta ante el eventual desastre.

PROYECTO

Elaboración de un Sistema de Información Geográfica para el ordenamiento de la cuenca del río Uruca, Santa Ana, Costa Rica

Investigador principal: Luis Guillermo Brenes Quesada

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Elaboración de un Sistema de Información Geográfica para el ordenamiento de la cuenca del río Uruca, Santa Ana, Costa Rica

PROYECTO

Paz, conflicto y medio ambiente en Centroamérica

Investigador principal: Carlos Granados Chaverri

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Paz, conflicto y medio ambiente en Centroamérica.

PROYECTO

Modelado de procesos hidrológicos

Investigador principal: Cristian Birkel Dostal

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Predicción del balance hídrico en cuencas sin observaciones.

Objetivo específico:

Desarrollo y aplicación de un modelo conceptualizado distribuido para el medio tropical considerando particularmente la regionalización de procesos hidrológicos significativos por medio de Unidades de la Respuesta Hidrológica (URH).

PROYECTO

Energía solar

Investigador principal: Cristian Birkel Dostal

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Promover el uso extendido de la energía solar como una alternativa viable para la generación de electricidad.

PROYECTO

Geografía de Costa Rica a través de sus paisajes.

Investigador principal: Gilbert Vargas Ulate

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Realizar un estudio de la geografía de Costa Rica a través del análisis de sus paisajes geográficos.

PROYECTO

La geografía histórico-cultural de los indígenas Malecu de Costa Rica

Investigador principal: Roberto Castillo Vásquez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Realizar una reconstrucción de la geografía histórica cultural de los indígenas Malecu.

PROYECTO

Restitución fotogramétrica topográfica

Investigador principal: Carmen González Gairaud

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Restituir fotogramétricamente la topografía faltante en las cartas topográficas 1:500.000 de Costa Rica.

Escuela de Historia, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6446

Correo electrónico

historia@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr>

PROYECTO

La vivienda de madera de los barrios del sur del cantón central de San José.
evolución histórica de la imagen urbana y análisis tipológico (1924-1955)

Investigador principal: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los procesos históricos que conformaron los barrios del sur del cantón Central de San José y definieron su imagen urbana durante el periodo 1924-1955, para realizar una compilación de la arquitectura habitacional construida en madera que sugiera recorridos que reflejen dicho proceso de conformación.

- 1- Reconstruir la evolución de la imagen urbana de los barrios del sur durante el periodo en estudio, para confirmar que su desarrollo fue promovido por el desarrollo de la vivienda dirigida a los sectores obreros y artesanales.
- 2- Delimitar el área de estudio a partir de los resultados de la reconstrucción histórica, para definir rutas en las cuales identificar inmuebles representativos construidos durante el periodo 1924-1955.
- 3- Plantear corredores históricos que enlacen las edificaciones más representativas de la arquitectura habitacional construida en madera de los barrios del sur, para proponer recomendaciones que promuevan la conservación de la imagen urbana.
- 4- Diseñar materiales divulgativos que pongan en conocimiento de los vecinos del sector en estudio los resultados de la investigación

PROYECTO

La transformación de la red de transporte en la región Huetar Norte de Costa Rica:
Tendencias y consecuencias

Investigador principal: Gilbert Vargas Ulate

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión: 1990

Resumen:

La transformación de la red de transporte en la región Huetar Norte de Costa Rica:
tendencias y consecuencias

Escuela de Lenguas Modernas, UCR



Escuela de Lenguas Modernas
Universidad de Costa Rica

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8379

Correo electrónico

escuelalenguasmodernas@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.lenguasmodernas.ucr.ac.cr>

PROYECTO

La importancia de lo risible en las Memoires del Duque de Saint-Simon (90-020)

Investigador principal: Daniel Boheme Lescure

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Dar una visión de conjunto de los componentes de lo risible en este autor -por medio del estudio de las formas que asumen la lengua, los caracteres y las acciones en las Memoires, para llegar a lo cómico.
- 2- En la medida de lo posible, determinar la importancia de lo cómico en relación con otras características dominantes tales como lo trágico y lo dramático.
- 3- Estudio de la designación cómica desde lo puramente cómico hasta la cuasi-desaparición de toda especie de expresión cómica.
- 4- Estudio del universo "reidor" (interpretación de las relaciones que se instauran en el mundo recreado de las Memoires entre personajes cómicos y personajes que se mofan de ellos).

PROYECTO

Fosilización en el inglés hablado de los profesores de la Escuela de LM de la UCR

Investigador principal: Bonnie Kay Brown Gfrorer

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Descubrir las formas fonológicas fosilizadas en el habla de los profesores de inglés de la Escuela de Lenguas.
- 2- Estudiar las causas de la fosilización fonológica en el habla de los profesores de inglés de la Escuela de Lenguas Modernas.

PROYECTO

Los efectos de los esquemas lingüístico-culturales en la transacción/interacción texto-lector durante el proceso de lectura de una lengua extranjera

Investigador principal: Martha E. Sánchez Salazar

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Determinar cuáles son los factores léxico-gramaticales provenientes de la lengua materna del lector, que interfieren en el proceso de lectura de una lengua extranjera.
- 2- Determinar cuáles factores de origen cultural presentes en el texto interfieren en el proceso de lectura de una lengua extranjera.
- 3- Determinar qué elementos no cognoscitivos de un texto inciden en el proceso de lectura.
- 4- Difundir las conclusiones que se deriven de esta investigación hacia ámbitos más amplios.
- 5- Utilizar los resultados de esta investigación para ser aplicados a la comprensión de lectura de textos no literarios y de textos escritos en lengua materna.

PROYECTO

Presencia de la literatura testimonial en la literatura chicana (95-259)

Investigador principal: Elisa Trejos Montero

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Obtener una apreciación clara del valor de la literatura chicana en las letras estadounidenses.
2. Relacionar las obras de la literatura chicana con los elementos históricos, sociales y biográficos de donde surgieron.
3. Determinar las actitudes y características reveladas en las obras literarias.
4. Apreciar las normas, ideas y opiniones de los grupos hispánicos minoritarios estadounidenses, y los chicanos en particular.
5. Comparar y contrastar las tres áreas geográficas principales de la cultura, Chicana, California, Nuevo México y Texas.
6. Determinar las características de la literatura testimonial en la producción literaria de esas tres áreas.

PROYECTO

La adquisición de los sonidos del francés por un grupo de estudiantes de primer año de la carrera de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés de la UCR.

Investigador principal: Ileana Arias Corrales

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el proceso de adquisición de los sonidos del francés como segunda lengua de un grupo de estudiantes de primer año de las carreras de Bachillerato en Francés y de Bachillerato en la Enseñanza del Francés de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Historia y crítica comparadas de la dramaturgia costarricense de 1950 a 1980. Una lectura desde la perspectiva de género.

Investigador principal: Ruth Cubillo Paniagua

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar, desde una perspectiva comparativa y de género, una selección de los textos dramáticos publicados en Costa Rica entre 1950 y 1980.

PROYECTO

La enseñanza en equipos: Un medio para crecer personal y profesionalmente

Investigador principal: Anabelle Hernández Herrero

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Conocer en que forma el tipo de práctica profesional que realizan los y las estudiantes del Programa de Maestría en la Enseñanza del Inglés – equipos de dos a cuatro estudiantes - Los ayuda a crecer personal y profesionalmente.

PROYECTO

La destreza auditiva en inglés en seis colegios públicos académicos del Área Metropolitana: Importancia, estado de la cuestión, problemas y soluciones

Investigador principal: Xinia M. Rodríguez Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir al mejoramiento de la enseñanza secundaria pública por medio de la investigación de la destreza auditiva en inglés en alumnos de séptimo año de 6 colegios públicos académicos del área metropolitana y la subsiguiente presentación de soluciones congruentes con el plan de estudios del Ministerio de Educación Pública.

PROYECTO

Actitudes lingüísticas hacia el voseo en hablantes bilingües italiano-español de primera y segunda generaciones en la Gran Área Metropolitana (San José, Heredia, Alajuela y Cartago)

Investigador principal: Annamaria Rimolo Bariati

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar las actitudes lingüísticas hacia el voseo por parte de hablantes de italiano-español de primera y segunda generaciones en la Gran Área Metropolitana (San José, Heredia, Alajuela y Cartago) y en San Vito de Jaba, en Puntarenas.

PROYECTO

Efectos del uso del diario en el mejoramiento de la producción escrita del estudiante

Investigador principal: Anabelle Hernández Herrero

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Determinar qué aspectos de la enseñanza explícita de temas lingüísticos tomados de diarios de los estudiantes permiten una mejora en las habilidades de escritura de los mismos.

PROYECTO

Sistematización de la enseñanza del vocabulario en un curso de comprensión de lectura

Investigador principal: Leyla Hasbun Hasbun

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Determinar si la enseñanza sistematizada del vocabulario utilizando algunas actividades promovidas por el enfoque léxico aumenta la comprensión de la lectura y la velocidad con que se leen los textos.

PROYECTO

Modelo de aprendizaje colaborativo a nivel superior con las herramientas de la Web 2.0

Investigador principal: Irene Marín Cervantes

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Establecer colaboraciones significativas en línea en programas de Maestría en la Enseñanza del Inglés entre la Universidad de Brigham Young, Provo, Utah y la Universidad de Costa Rica para la creación de material didáctico en la web relacionada a la enseñanza y aprendizaje de la lectura como idioma extranjero y su integración con las destrezas de escucha y el habla.

PROYECTO

Reescritura transnacional: Fuentes hispánicas y francesas de las Nouvelles heroïques et amoureuses del Abad Boisrobert.

Investigador principal: Francisco José Guevara Quiel

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar el proceso de transferencia y de adaptación en las novelas cortas de Boisrobert, Nouvelles Heroïques et Amoureuses, a partir de fuentes españolas conocidas y/o por descubrir, para la inteligencia de los desafíos éticos y estéticos de esta obra prácticamente desconocida.

PROYECTO

Actitudes hacia el francés en la Educación General Básica y la Educación Diversificada.

Investigador principal: Lucia Fallas Chacón

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Estudio actitudinal hacia el idioma francés de los estudiantes de IX y X año, de los profesores de francés hacia la enseñanza del francés y de los padres de familia de alumnos de IX y X año hacia la lengua francesa y su enseñanza en Costa Rica.

PROYECTO

La adquisición de los artículos de la lengua inglesa por parte de un grupo de estudiantes de inglés como lengua extranjera.

Investigador principal: Leyla Hasbun Hasbun

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Fomentar la adquisición del sistema de artículos del inglés por parte de los estudiantes de los bachilleratos en inglés y en la enseñanza del inglés de la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica.

1. Seleccionar la taxonomía más apropiada para clasificar los errores en el uso / omisión de los artículos de la lengua inglesa en una muestra de 159 composiciones.
2. Determinar cuáles reglas sobre el uso de los artículos son las que los grupos de estudiantes de los diferentes niveles no saben utilizar aún.
3. Diseminar los resultados de este proyecto de investigación.

PROYECTO

Principales escritores de la francofonía y su trayectoria literaria durante el siglo XX.

Investigador principal: Mauricio Méndez Vega

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Fomentar la investigación, la discusión y el análisis de obras literarias de la historiografía francófona del siglo XX, contribuyendo así al mejoramiento de la educación costarricense.

PROYECTO

La investigación e innovación para la enseñanza colaborativa en línea

Investigador principal: Allen Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Fomentar una colaboración sólida para el intercambio de aprendizaje entre docentes y estudiantes a través de la Tecnología de la Información y Comunicaciones (TICS) entre los Programas de Bachillerato en Inglés y la Maestría en la Enseñanza del Inglés de la UCR y el Programa de Posgrado de la Escuela de Educación de la Universidad de Kansas.

1. Involucrar a los docentes-investigadores y a los estudiantes de bachillerato y maestría de la UCR y la Universidad de Kansas.
2. Fomentar el uso de la tecnología de punta para el desarrollo de actividades académicas.
3. Publicar investigaciones relacionadas a la educación a distancia, enseñanza virtual y aprendizaje colaborativo.
4. Divulgar los proyectos colaborativos mediante la creación de un sitio web.
5. Organizar intercambios de docentes entre ambas universidades como enriquecimiento académico e intelectual.
6. Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proyecto KU-UCR durante su implementación.

PROYECTO

Característica socio demográficas, índices y razones de la deserción de un grupo de estudiantes que ingresaron a la carrera de Bachillerato en Inglés en el I ciclo 2010 en la Sede Rodrigo Facio

Investigador principal: Walter Araya Garita

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Identificar diferentes características socio-demográficas, e índices y razones de la deserción de los/las estudiantes que ingresaron a la carrera de Bachillerato en Inglés en el año 2010 en la Sede Rodrigo Facio, las cuales permitirán conocer cuál es el tipo de estudiante de la carrera y sus motivos para abandonar sus estudios superiores.

PROYECTO

Errores gramaticales más frecuentes en la producción escrita de los estudiantes de inglés de la Escuela de Lenguas Modernas.

Investigador principal: Leyla Hasbun Hasbun

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar los tipos de errores gramaticales más frecuentes en la producción escrita de un grupo de estudiantes de inglés de la Escuela de Lenguas Modernas y determinar la gravedad que profesores y alumnos le atribuyen a dichos errores.

PROYECTO

Género y geografía: La problemática de la identidad en los cuentos cortos de algunas autoras estadounidenses de fines del siglo XIX

Investigador principal: Kari Meyers Skredsving

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Género y geografía: La problemática de la identidad en los cuentos cortos de algunas autoras estadounidenses de fines del siglo XIX

PROYECTO

Carmen Naranjo, una metáfora viviente

Investigador principal: Virginia Borloz Soto

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Penetrar el enunciado de la mujer-escritora y el de tratar de poner en evidencia lo que se esconde detrás del enunciado: rodear la palabra, alargar sus límites aparentes e ir más allá de los que una lectura inocente pone al descubierto.

PROYECTO

Proyecto de investigaciones literarias de obras en lenguas modernas (inglesa, francesa, italiana, alemana): Estudio y comentario del nuevo plan de lecturas del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica

Investigador principal: Helena Ospina Garcés

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Promover el estudio y comentario de obras de la lista de lecturas obligatorias del MEP para I, II ciclos; III ciclo, educación diversificada y educación técnica en lenguas modernas (inglesa, francesa, italiana, alemana), para la capacitación de docentes del Sistema Educativo Nacional.

PROYECTO

Programa de investigaciones en literatura comparada

Investigador principal: Mauricio Méndez Vega

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Promover, organizar y respaldar el desarrollo de las investigaciones académicas en el ámbito de la literatura comparada, desde una perspectiva dialógica e interdisciplinaria, a partir de producciones textuales de diferentes contextos históricos y geográficos.

PROYECTO

Estado actual de la integración de tecnologías digitales en la enseñanza de idiomas en la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Patricia Escalante Arauz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Proponer una oferta de formación continua en la integración de las TIC en la docencia, dirigida al profesorado de la Escuela de Lenguas Modernas.

PROYECTO

Sugestiva Spaces: Architecture and Sensations in Victorian Gothic Ficción

Investigador principal: Ilse Marie Bussing López

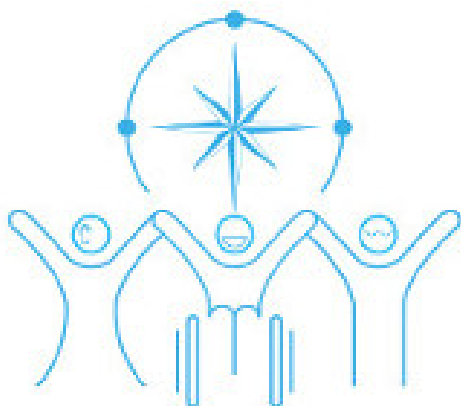
Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sugestiva Spaces: Architecture and Sensations in Victorian Gothic Ficción

Escuela de Orientación y Educación Especial, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8865

Correo electrónico

orientación.educacionespecial@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.eoee.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Necesidades de orientación derivadas del contacto con madres y padres de familia en los Departamentos de Orientación de colegios académicos diurnos de la Dirección Regional de San José Norte.

Investigador principal: Ericka Jiménez Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las necesidades de orientación del sistema familiar, reconocidas por un grupo de profesionales en orientación de instituciones de educación secundaria académica diurna públicas de la Dirección Regional Norte.

PROYECTO

La evaluación y sus significantes desde la experiencia de un grupo de estudiantes de décimo año de secundaria

Investigador principal: Leda Badilla Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Construir el discurso sobre la evaluación de los aprendizajes que poseen adolescentes de la educación secundaria para proveer espacios de intervención con respecto a sus propios procesos.

Escuela de Psicología, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-5561

Sitio Web

<http://www.psico.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Constitución de formas de interacción entre niños/niñas y figuras adultas durante el proceso de tránsito al entorno social.

Investigador principal: Jorge Sanabria León

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Idéntica los principales escenarios, figuras adultas y formas de interacción que aparecen durante la infancia temprana, así como los rasgos predominantes de la oferta de relación del mundo adulto.
- 2- Caracterizar la variedad de modalidades de exploración del entorno social desplegadas por niños y niñas en situaciones cotidianas.

PROYECTO

Características de las y los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica y su relación con el logro académico

Investigador principal: Jorge Esteban Prado Calderón

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar la relación entre las características de las y los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica y su relación con el logro académico.

PROYECTO

La herbología de estrés, la ansiedad, la analgesia y la depresión, Fase II (relación entre horarios de estresamiento y analgesia en ratas *sprague dawley* macho).

Investigador principal: Manuel Martínez Herrera

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Aplicar diferentes horarios de estresamiento y tipos de inmovilización a grupos de ratas *sprague dawley* macho para comprobar la producción de analgesia en cada uno de los mismos.
- 2- Aplicar hierbas tradicionales costarricenses de potencial efecto analgésico a ratas *sprague dawley* estresadas y no estresadas para comprobar su efectividad.
- 3- Comprobar el efecto analgésico del estresamiento-inmovilización aguda de una sola sesión en ratas *sprague dawley* macho.
- 4- Comprobar el efecto analgésico del estresamiento-inmovilización por horario predecible en ratas *sprague dawley* macho.
- 5- Comprobar el efecto analgésico de estresamiento-inmovilización por horario irregular e impredecible en ratas *sprague dawley* macho.

PROYECTO

Validez y confiabilidad del test de actitudes ante la alimentación (Eat: Eating Attitudes Test) en mujeres adolescentes del Área Metropolitana de San José

Investigador principal: Zaida Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Contar con un instrumento válido y confiable que permita medir los trastornos alimenticios en mujeres jóvenes costarricenses.
- 2- Realizar el análisis de validez a la prueba test de actitudes ante la alimentación (EAT) para mujeres del Área Metropolitana de San José.
- 3- Realizar el análisis de confiabilidad de la prueba test de actitudes ante la alimentación (EAT) para mujeres del Área Metropolitana de San José.

PROYECTO

Componentes de la salud mental

Investigador principal: Gloriana Rodríguez Arauz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Desarrollar un estudio comprensivo y fundamentado en evidencia de los componentes de salud mental del área atendida por el país de Montes de Oca Curridabat San Juan-San Diego-Concepción, con especial énfasis en los factores ambientales y de estilos de vida.

PROYECTO

Trastornos alimenticios, imagen corporal y los personajes que se toman como modelo de recepción televisiva, en adolescentes de 14 a 16 años.

Investigador principal: Zaida Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Determinar si hay relación entre la satisfacción que tienen los jóvenes por su propio cuerpo (la imagen corporal), los desórdenes alimenticios, el consumo de televisión y su preferencia y percepción por ciertos personajes de la televisión, en adolescentes de 14 a 16 años, de colegios públicos y privados, del Área Metropolitana de San José, en el año 2005.

PROYECTO

Espacios de aprendizaje grupal para la construcción de saberes situados a través del dispositivo psicodramático.

Investigador principal: Ana Ligia Monge Quesada

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Diseñar espacios de aprendizaje grupal que promuevan la creación de condiciones de indagación y problematización de diversos temas, a través de dispositivos que abarquen la acción, la participación experiencia, la pedagogía de la pregunta, la auto organización de los aprendizajes y la producción de conocimiento situado, en la búsqueda de un "aprender a aprender" para la vida.

PROYECTO

Actividad de investigación: Hacia una psicología social de la opresión y liberación:
Perspectivas desde la psicología cultural y de liberación

Investigador principal: Marisol Fournier Pereira

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

El objetivo general de este proyecto es proporcionar oportunidades para la colaboración intelectual en la intersección de tres perspectivas teóricas en psicología social: La psicología de la liberación (Martin-Baro, 1994), la Psicología política (Deutsch y Kinnvall, 2002; Mcguire, 1984; Sears, Huddy, y Jervis, 2003) y la Psicología cultural (por ejemplo, Cole, 1995; Shweder, 1990; Fiske, Kitayama, Markus y Nisbett, 1998).

PROYECTO

Estado del arte en salud mental

Investigador principal: Gloriana Rodríguez Arauz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Elaborar un estudio de estado del arte en el tema de salud mental que delimite las áreas y líneas de investigación más relevantes para el contexto costarricense.

PROYECTO

Relación entre el rasgo de ansiedad/trastornos de ansiedad y las enfermedades coronarias

Investigador principal: Mónica Salazar Villanea

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar la relación entre los trastornos de ansiedad (o rasgos altos de ansiedad) y la severidad de la hipertensión.

PROYECTO

Evaluación del impacto de las estrategias y acciones de intervención para garantizar el derecho a la protección contra el comercio sexual de niñas.

Investigador principal: María Cecilia Claramunt Montero

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Evaluar el impacto del modelo del modelo de intervención desarrollado por la Escuela de Psicología con víctimas de explotación sexual comercial residentes en Golfito, Corredores y cantones aledaños.

PROYECTO

Formas de interacción entre infante - madre y composición de la red social de apoyo como formas precursoras del desarrollo del símbolo y el lenguaje

Investigador principal: Jorge Sanabria León

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Examinar las formas predominantes en los modelos de relación infante – madre y adultos a cargo.

PROYECTO

La herbolaria del estrés, la ansiedad, la analgesia y la depresión (Fase 1)

Investigador principal: Beatriz Badilla Baltodano

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Fase 1. Seleccionar varias hierbas o recetas compuestas que sean efectivas en la reducción del dolor, la reducción de la ansiedad y la eliminación o disminución de la depresión.

PROYECTO

Identidades y políticas migratorias: Experiencias nicaragüenses y colombianas en Costa Rica

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar discursos y prácticas en torno a la migración en instituciones del estado y no gubernamentales costarricense, así como en personeros políticos y medios de comunicación escrita, y comparar la vivencia de migrantes colombianos y nicaragüenses en cuanto a sus prácticas discursivas y vivencias relacionadas con el manejo del afecto, la articulación de lo público y privado, y la construcción y articulación de memorias individuales y colectivas.

PROYECTO

Sistematización del perfil socio demográfico y los motivos de consulta de las personas que han sido atendidas en el Centro de Atención Psicológica en el período 2004-2012.

Investigador principal: Adriana Maroto Vargas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Sistematizar la información socio demográfica y el motivo de consulta de las personas que han sido atendidas en el Centro de Atención Psicológica, adscrito a la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, en el período 2004-2012.

PROYECTO

Diferenciación de género en los Estados Unidos, Ecuador y Costa Rica

Investigador principal: Gloriana Rodríguez Arauz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Diferenciación de género en los Estados Unidos, Ecuador y Costa Rica.

PROYECTO

Hiperreactividad cardiovascular y apoyo social

Investigador principal: Mauricio Alberto Leandro Rojas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Hiperreactividad cardiovascular y apoyo social

Escuela de Trabajo Social, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-5007

Correo electrónico

recepción.ets@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.ts.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Políticas sociales en Costa Rica.

Investigador principal: Nidia Esther Morera Guillen

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Analizar la evolución de las políticas sociales a raíz de los cambios en el modelo de desarrollo del país, a fin de determinar las modificaciones que se están dando en los procesos de formulación, ejecución y evaluación necesarios para hacerlas operativas.
- 2- Reconstruir los modelos de gestión y de atención que caracterizan a los programas y proyectos mediante los cuales se hacen operativas las políticas de empleo y asistencia social con el propósito de identificar los componentes teórico-metodológicos en que se sustentan y sus resultados y pertinencia en el tratamiento de los problemas sociales.
- 3- Elaborar propuestas alternativas de gestión y de atención para el tratamiento de los problemas sociales, en materia de empleo y asistencia social útiles para instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y organizaciones de base, coparticipes en los procesos de elaboración, ejecución y evaluación de los servicios públicos sociales.

PROYECTO

Valor y significado que el niño y la niña dan a la salud en su práctica cotidiana (acciones y representaciones).

Investigador principal: María Cristina Romero Saint Bonnet

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Conocer la función de las expresiones de salud y calidad de vida en el lenguaje del niño y el contenido que les asigna.
- 2- Determinar las percepciones, pensamientos, sentimientos y acciones en torno a la salud en el niño (a) escolar e institucionalizado.
- 3- Identificar en el proceso de atención del niño(a) institucionalizando las experiencias de aprendizaje en torno a la salud.
- 4- Orientar la formulación de políticas integrales en salud y educación para apoyar el proceso de socialización.
- 5- Derivar hipótesis que permitan guiar estudios cualitativos y experimentales para posibilitar diseños de modelos de intervención en la etapa escolar.

PROYECTO

Características, alcances y limitaciones de la metodología de comunidad en Trabajo Social.

Investigador principal: Norma Méndez Vega

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Determinar los distintos métodos utilizados actualmente para la intervención comunitaria, con sus alcances y limitaciones, utilizados por las instituciones públicas.
- 2- Identificar las características, alcances y limitaciones conceptuales de los métodos utilizados por las instituciones públicas en el ámbito del Trabajo Social Comunitario.
- 3- Identificar la correlación existente entre la concepción filosófica del Trabajo Social en con/y para la comunidad, con el método o los métodos de intervención comunitaria de los programas / proyectos estudiados.
- 4- Compartir los hallazgos de la investigación con personas e involucradas (os) en el trabajo comunitario.

PROYECTO

El estado social: Reestructuración, reforma y ejercicio profesional de los trabajadores sociales

Investigador principal: Emilia Molina Cruz

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Estudiar los procesos de transformación del estado social en Costa Rica especialmente lo referido a la reestructuración institucional, con el propósito de identificar cambios en el ejercicio profesional del Trabajo Social.
- 2- Reconocer nuevos espacios del ejercicio profesional públicos y privados a fin de identificar nuevas demandas a la formación profesional de los trabajadores sociales.
- 3- Fortalecer el desarrollo de las actividades de investigación, docencia y acción social que realiza la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica a partir de la identificación de nuevos espacios en el ejercicio de la profesión, ligados a la transformación de lo social.

PROYECTO

Factores de riesgo que llevan a la mujer centroamericana a enfermar de SIDA.

Investigador principal: Eugenia López Casas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

- 1- Identificar los factores de riesgo del VIH/Sida de mujeres infectadas y seropositivas en Centroamérica.
- 2- Contribuir a la toma de decisiones de los organismos públicos encargados del control y prevención del SIDA y entidades no gubernamentales vinculadas a la investigación y tratamiento del Sida con información actualizada sobre los factores de riesgo en las mujeres centroamericanas en el marco de condicionantes de género, clase y etnia.
- 3- Sensibilizar a la población que trabaja en acciones de prevención y tratamiento del VIH/SIDA acerca de los factores de riesgo en las mujeres.
- 4- Proponer políticas dirigidas a la capacitación de quienes trabajan en la prevención y tratamiento del SIDA que se adecuen a la realidad de la mujer centroamericana.

PROYECTO

La construcción de la realidad social de la vida doméstica a la luz de las autobiografías campesinas

Investigador principal: Hernán Gutiérrez Guardián

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

- 1- Proponer una visión dinámica de la familia costarricense con base en las autobiografías campesinas y con una metodología de las teorías contextuales.
- 2- Proponer una metodología de análisis con base en las teorías contextuales para un análisis de historias de vida.

PROYECTO

Trabajo, pobreza, asistencia social y seguridad social: Accesibilidad a derechos económicos y sociales en Costa Rica

Investigador principal: Lizbeth Barrantes Arroyo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Impulsar la creación del núcleo mediante procesos sistemáticos y articulados de investigación con las instituciones gubernamentales, las ONG`s y los actores de la sociedad civil, entono a los temas centrales pobreza, trabajo y seguridad para identificar y comprender la desigualdad contenida en la pobreza, así como sus manifestaciones particulares en diversos sectores de población y áreas geográficas.
2. Evaluar, sistematizar y/o pronunciarse en materia de política social en el tema de asistencia social y procesos de trabajo con el fin de contribuir de manera crítica y propositiva con la formación académica y el trabajo profesional en el campo de la desigualdad social, el trabajo, la pobreza, y su relación con la protección social: asistencia y la seguridad social.
3. Articular los procesos de enseñanza –aprendizaje de estudiantes de grado desde los cursos del plan de estudio que son atinentes con la temática, así como estimular el desarrollo del TFG desde el grado y el posgrado.

PROYECTO

La producción del conocimiento de los TFG y su contribución con las áreas significativas planteadas en la Escuela de Trabajo Social como plataforma

Investigador principal: Gerardo Casas Fernández

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Actualizar el conocimiento de las áreas críticas en relación con necesidades sociales actuales para la toma de decisiones de proyectos de docencia, de investigación y de acción social en el periodo 2002-2007.

PROYECTO

El estado de los derechos de la niñez y la adolescencia

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño y el Código de la Niñez y la Adolescencia (CNA) y el nivel de desempeño del estado, del sector privado y la familia en dicho cumplimiento.

PROYECTO

Los seguimientos técnicos a medidas judiciales de protección de violencia doméstica y la capacidad de las mujeres para enfrentar exitosamente los riesgos sociales asociados a su denuncia.

Investigador principal: Débora Rivera Romero

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar la incidencia que han tenido los seguimientos de las medidas de protección en violencia doméstica, ordenados por la autoridad judicial en la Oficina Regional de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial ubicada en Goicoechea, durante el año 2009 y 2010, y otros recursos socio-ambientales, en la toma de decisiones de las mujeres solicitantes ante las condiciones de riesgo asociadas a la situación de violencia denunciada por ellas.

PROYECTO

Vinculación remunerada con el sector externo: Un reto para la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Lorena Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar y valorar la política institucional, el marco legal y los mecanismos existentes que operacionalizan la vinculación remunerada de la Universidad de Costa Rica con el sector externo, para proponer un modelo de gerencia de servicios para la Facultad de Ciencias Sociales.

PROYECTO

Análisis de los fundamentos teórico metodológicos en el trabajo social costarricense

Investigador principal: Yessenia Fallas Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Aprehender las complejidades históricas que explican la conformación de un determinado fundamento teórico-metodológico en la formación profesional para la comprensión del significado socio-histórico de la profesión en Costa Rica en el periodo comprendido entre la fundación de la Escuela de Trabajo Social la década de 1970.

PROYECTO

El trabajo social en la administración de la justicia y sus aportes teóricos metodológicos y éticos políticos al estudio del desafío contextual de la violencia social a la democratización.

Investigador principal: Damaris Quesada Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Comprender críticamente las expresiones de la violencia social asumidas en los procesos de trabajo del Ministerio de Seguridad, Ministerio de Justicia y Poder Judicial a través del análisis de las competencias y atribuciones del trabajo social en el contexto de la política pública y las transformaciones de la sociedad costarricense, para fortalecer la capacidad profesional y aportar al debate de la problemática social e incidir en respuestas integradoras de la realidad.

PROYECTO

Trabajo social y producción de conocimiento. Aproximación al desarrollo histórico de la investigación en la Escuela de Trabajo Social en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: César Villegas Herrera

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Comprender el desarrollo de la investigación académica a partir de la producción de conocimientos en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica a partir de sus diversos momentos históricos.
2. Conocer que factores contextuales han incidido en el desarrollo y concepción de la investigación académica en la Escuela de Trabajo Social.
3. Reconstruir las tendencias del proceso de formación profesional para estudiantes de grado y pos grado de la Escuela de Trabajo Social en materia de investigación.
4. Comprender las particularidades que ha desarrollado la investigación realizada por los y las docentes de la Escuela de Trabajo Social.
5. Analizar la producción de conocimientos de la Maestría en Trabajo Social a partir de la investigación desarrollada en los TFGs.
6. Favorecer la difusión de los conocimientos construidos con la investigación

PROYECTO

Argumentación de trabajo social en la evaluación e intervención en situaciones de riesgo infantil

Investigador principal: Sonia Aguilar Cortes

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Conocer y analizar los procesos de argumentación con la que los y (as) profesionales de trabajo social fundamentan la valoración de las situaciones de riesgo de niños y niñas y la argumentación con la que justifican los cursos de acción propuestos.

PROYECTO

La construcción de la democracia local: De la conciencia a la acción

Investigador principal: Lorena Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Construir un marco epistemológico y teórico para comprender las bases objetivas y subjetivas de la participación ciudadana.

PROYECTO

Transversalización de la perspectiva de género en el currículo de trabajo social

Investigador principal: Laura Guzmán Stein

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Contribuir con el análisis del curriculum de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, desde una perspectiva inclusiva y sensible a las diferencias de género, con el propósito de incorporar tanto en la teoría como en la práctica, esta dimensión de equidad en la formación de las y los profesionales y en la investigación y la acción social.

PROYECTO

Una mirada a la indigencia

Investigador principal: Marta Picado Mesen

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Describir las dimensiones psicosociales de la pobreza, a partir de las percepciones y auto percepciones sobre pobreza que manifiestan las personas miembros de hogares en situación de indigencia.

PROYECTO

Formación académica en Trabajo Social y escenarios laborales

Investigador principal: Lorena Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Determinar la pertinencia entre formación académica de los y las profesionales en Trabajo Social, formadas con los planes de estudios 1993-1995 y los requerimientos de los escenarios laborales en que se desempeñen en el marco del contexto socioeconómico y político costarricense con el propósito de fortalecer la formación académica en Trabajo Social desde la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Proceso de monitoreo del plan de mejoramiento de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Carmen Chinchilla Fallas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar periódicamente el grado de cumplimiento del Plan de Mejoramiento 2006-2014 de la Escuela de Trabajo Social.

1. Establecer el cumplimiento de las medidas de mejoramiento del componente "personal académico".
2. Describir el cumplimiento de las medidas de mejoramiento del componente "currículo".
3. Establecer el cumplimiento de las medidas de mejoramiento del componente "estudiantil".
4. Establecer el cumplimiento de las medidas de mejoramiento de los componentes "administración" e "infraestructura y equipo".
5. Describir el cumplimiento de las medidas de mejoramiento del componente "impacto y pertinencia".

PROYECTO

Trabajo social: Procedimientos de intervención profesional en la atención de personas VIH-SIDA, un reto en género y derechos

Investigador principal: Ana Josefina Güell Duran

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Elaborar un diagnóstico situacional de los procedimientos de intervención de atención profesional de trabajo social en personas VIH/SIDA atendidas en el sector público y privado, para formular lineamientos y metodologías de intervención profesional en la atención integral de esta población.

PROYECTO

Estudio de mercado para determinar las necesidades de capacitación y actualización en materia de evaluación en Centro América.

Investigador principal: Alicia Vargas Porras

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Establecer la oferta y la demanda actual de evaluadores (as) y de actividades de capacitación en el campo de la evaluación en Centro América

PROYECTO

La asistencia social en Costa Rica y la accesibilidad a derechos económicos y sociales

Investigador principal: Xinia Fernández Vargas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Explicar desde la historia sociopolítica y económica costarricense las transformaciones en cuanto a la orientación y el financiamiento de las políticas sociales asistenciales y los criterios de decisión de accesos a los servicios sociales y las consecuentes implicaciones político-ética de tales decisiones.

PROYECTO

Formulación y validación de un Sistema de Evaluación y Monitoreo para el Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD y sistematización de experiencias exitosas

Investigador principal: Lorena Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Formular y validar en conjunto con el personal del Programa, un Sistema de Evaluación y Monitoreo de Proceso y resultados de los proyectos ejecutados en el marco del Programa de Pequeñas Donaciones, con una propuesta de Sistema de Información que lo alimente en forma oportuna.

PROYECTO

Desafíos históricos para el fortalecimiento de la formación de Posgrado en el trabajo social costarricense

Investigador principal: Freddy Esquivel Corella

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Fortalecer el desarrollo del Posgrado en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, a partir de la identificación de los principales desafíos históricos que se le presentan en la institucionalidad de la educación superior pública y las demandas de conocimiento en su área de especialización.

PROYECTO

Proyecto núcleo de integración de la investigación, la docencia y la acción social
“del autoritarismo y la exclusión, a la participación social y la ciudadanía plena.”

Investigador principal: Gina Valitutti Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Fortalecer el impacto de los procesos de trabajo de las y los trabajadores sociales en el ámbito de la participación social, la exclusión política y simbólica, por medio de la articulación de conocimientos, compromisos y acciones desde la investigación, docencia y acción social.

PROYECTO

Participación social y construcción de ciudadanía en la Península de Osa, Puntarenas

Investigador principal: Marta Picado Mesen

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Identificar las experiencias de participación social y construcción de ciudadanía en la Península de Osa y sus alcances para potenciar la gestión local participativa.

PROYECTO

Límites y posibilidades de la participación y gestión local: El caso de Salitral, Montecillos, Güízaros, Cachi y Orotina

Investigador principal: Sonia Angulo Brenes

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar los factores que limitan o impulsan procesos de participación social, construcción de ciudadanía y empoderamiento social en las comunidades de Salitral, Montecillos, Guisaros, Cachi y Orotina con el propósito de fomentar espacios para el desarrollo.

PROYECTO

Educación en valores: Una propuesta interdisciplinaria para la problemática de la violencia en la juventud actual

Investigador principal: Carmen María Romero Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Integrar las experiencias investigativas de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad de Barcelona en educación en valores, análisis interdisciplinario y formación de especialistas, en un programa intercampus que contribuya a la comprensión y el abordaje de la problemática de la violencia adolescente y el sufrimiento asociado.

PROYECTO

Estudio para el mejoramiento socioeconómico y promoción cultural de grupos femeninos organizados de Golfito

Investigador principal: Eugenia López Casas

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Mejorar condición socioeconómica y educacional de mujeres de escasos recursos, brindando capacitación a grupos organizados mediante talleres educativos diseñados con base en las necesidades estipuladas por las beneficiarias, incrementar conocimientos que les permitan buscar alternativas para el mejoramiento de su nivel de vida y el de sus familias.

PROYECTO

La integración de investigación, docencia y acción social, en torno a la democratización de la vida cotidiana como alternativa de acción.

Investigador principal: Ana Isabel Mora Rojas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

La integración de investigación, docencia y acción social, en torno a la democratización de la vida cotidiana como alternativa de acción.

PROYECTO

La interacción de la teoría y la práctica en la aplicación del modelo pedagógico o de taller en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: María Cristina Romero Saint Bonnet

Año Inicio del proyecto: 1985

Año de conclusión: 1991

Resumen:

La interacción de la teoría y la práctica en la aplicación del modelo pedagógico o de taller en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica

PROYECTO

El Trabajo Social en los equipos interdisciplinarios de los centros educativos de enseñanza primaria

Investigador principal: Ivette Campos Moreira

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la participación del o la trabajadora social dentro del equipo interdisciplinario del Programa para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación y Vida en las comunidades urbanas de atención prioritaria (Promecum), con el fin de fortalecer su acción profesional en el vínculo escuela-equipo interdisciplinario y escuela-comunidad.

PROYECTO

La Ley de Paternidad Responsable: Su ruta crítica desde las mujeres y las instituciones responsables de su aplicación

Investigador principal: Emilia Molina Cruz

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Producir conocimiento oportuno, crítico y sistemático para la toma de decisiones y orientar cursos de acción sobre la ley de paternidad responsable y los servicios que deben prestarse a las mujeres que son sujetas de la misma y sus hijos e hijas.

PROYECTO

Aspectos ontológicos, epistemológicos y metodológicos que han caracterizado el origen y desarrollo de la intervención terapéutica en el Trabajo Social

Investigador principal: Carolina Rojas Madrigal

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Realizar un proceso de investigación para dilucidar por que surge y se desarrolla en Costa Rica la intervención terapéutica en trabajo social y cuáles son las implicaciones ontológicas, epistemológicas, metodológicas y políticas que se derivan de esta práctica.

PROYECTO

Dimensión de la participación en las organizaciones sociales del Área Metropolitana de San José de Costa Rica

Investigador principal: Marcos Chinchilla Montes

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reconstruir las dimensiones de la participación en las organizaciones sociales del Área Metropolitana de San José (incluye: Cantón Central, Desamparados, Alajuelita, Santa Ana, Escazú, Tibás, Moravia, Goicochea, Montes de Oca, Coronado, Curridabat) por medio del análisis de la información procedente de fuentes secundarias y primarias, para registrar las organizaciones y caracterizar las dimensiones objetivas y subjetivas de la participación en las organizaciones sociales en las ciudades de la provincia de San José Costa Rica.

Escuela de Biología, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8652

Correo electrónico

secretaria.biologia@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.biologia.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Estudio preliminar sobre la posible explotación de la tortuga resbaladora *pseudemys scripta* en cautiverio en Costa Rica

Investigador principal: Rafael Arturo Acuña Mesen

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Estudio preliminar sobre la posible explotación de la tortuga resbaladora *pseudemys scripta* en cautiverio en Costa Rica.

Facultad de Ciencias Económicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6484

Sitio Web

<http://www.fce.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Una aplicación de la metodología Shift Shape para la banca costarricense.

Investigador principal: Rudolf Lucke Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Plantear la modificación y adaptación de una metodología muy aplicada a los ámbitos de economía regional y espacial al sistema bancario con el fin de descomponer el crecimiento del crédito a nivel nacional y determinar el efecto que la competencia, estructura del banco y el país como un todo tiene sobre ese crecimiento.

Facultad de Ciencias Sociales, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-3211

Correo electrónico

decanato.fcs@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.fcs.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Reforma del estado y organizaciones laborales, representaciones colectivas comunicación y alternativas de organización.

Investigador principal: Carlos Granados Chaverri

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Elaborar una descripción explicativa de procesos-eje que atraviesan la sociedad costarricense en la década de los noventa.
- 2- Seleccionar los procesos significativos que hayan sido bandera de contestación social por parte de organizaciones populares en los noventa.
- 3- Determinar catalizadores de los movimientos contestatarios seleccionados auscultando las condiciones coyunturales y motivacionales que favorecieron su expresión.
- 4- Analizar las visiones que sobre estos procesos desarrollaron las agrupaciones que han protagonizado los movimientos de contestación seleccionados, así como las formas de lucha, contenidos, formas de organización modalidades de comunicación con sus bases y la población nacional.

PROYECTO

Comunidad universitaria de unidades de información especializada en ciencias sociales

Investigador principal: Carlos E. Cruz Meléndez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Desarrollar una metabase de información especializada en ciencias sociales a partir de la integración de las bases de datos de las bibliotecas (físicas y virtuales) en ciencias sociales de la Universidad Nacional.

PROYECTO

Observatorio y Red Mipymes (Estudio de necesidades de la micro, pequeña y mediana empresa costarricense)

Investigador principal: Victoria Eugenia Hernández Mora

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Determinar las necesidades de las micro, pequeñas y medianas empresas costarricenses por medio de métodos estadísticos confiables, a fin de propiciar la gestación de una Red y Observatorio Pymes en Costa Rica.
- 2- Diseñar un plan de trabajo que contemple rigurosidad estadística para la recolección y sistematización de información sobre las necesidades de las Pymes costarricenses y optimice los recursos disponibles para la ejecución de un estudio de necesidades sobre las Pymes en Costa Rica.
- 3- Diseñar una estrategia metodológica que permita la sistematización de la información del estudio de necesidades sobre el Parque Pyme de Costa Rica a fin de brindar insumos a la Red y Observatorio Pymes de Costa Rica.
- 4- Elaborar una síntesis que ofrezca una valoración de carácter cuantitativo, cualitativo y general del país en el tema de las necesidades del Parque Empresarial Pymes de Costa Rica.
- 5- Propiciar espacios de discusión sobre los resultados obtenidos en el estudio de necesidades sobre las Pymes de Costa Rica.

Facultad de Educación, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8867

Correo electrónico

portal-educacion@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.facultadeduccion.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Análisis integral multidisciplinario de los programas de los cursos que integran tecnologías digitales para el desarrollo de procesos de aprendizaje

Investigador principal: Wilfredo Gonzaga Martínez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar en los niveles epistemológico, teórico y curricular los programas de los cursos que integran tecnología digital para el desarrollo de los procesos de aprendizaje en los planes de estudio de Bachillerato y Licenciatura de las Escuelas de Orientación y Educación Especial, Administración Educativa, Formación Docente y de Bibliotecología, de las Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Caracterización de las escuelas unidocentes en los cantones de Turrialba y Paraíso:
Una propuesta para fortalecer su desarrollo educativo

Investigador principal: Lolita Camacho Brown

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Caracterizar las escuelas unidocentes en los cantones Turrialba y Paraíso y elaborar una propuesta para fortalecer su desarrollo.

1. Desarrollar el referente conceptual que sustente el estudio y que se constituya un insumo para la elaboración de la propuesta.
2. Identificar las condiciones con respecto a recursos físicos, recursos humanos, recursos humanos, recursos materiales, elementos pedagógicos y tiempo de desarrollo de los procesos educativos en las escuelas unidocentes de los cantones de Paraíso y Turrialba.
3. Determinar las necesidades de formación continua del cuerpo docente de las escuelas unidocentes de los cantones de Paraíso y Turrialba respecto a su práctica pedagógica.
4. Elaborar una propuesta de desarrollo para fortalecer el funcionamiento de las escuelas unidocentes y que sirva de insumo al Ministerio de Educación Pública y a las universidades para mejorar la formación de docentes de educación primaria.

Instituto de Investigación en Arte, UCR

IIArte

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8933

Correo electrónico

iiarte@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.iiarte.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Arte y política en las artes visuales centroamericanas: Un estudio de casos en la década de los 90 y la primera década del 2000.

Investigador principal: Xiomara Zúñiga Salas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar las relaciones entre arte y política, mediante el estudio de 5 obras producidas por artistas centroamericanos durante la década de los 90 y la primera década del 2000, que propongan diversas formas de entender los vínculos entre ambos conceptos en las artes visuales de la región.

PROYECTO

Conservación y restauración de patrimonio cultural en soporte de papel, módulo inicial colección de láminas y dibujos de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Salomón Isaac Chaves Badilla

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Conservar y restaurar la colección de láminas litográficas y dibujos de la Escuela de Artes Plásticas con la intención de rescatar su valor didáctico, histórico y cultural.

PROYECTO

Materia prima: Pueblo Bribí y "Música de arte" en Costa Rica

Investigador principal: Susan Campos Fonseca

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Estudiar la utilización del pueblo Bribí y su patrimonio como "material prima" en la creación sonora y musical producida en Costa Rica.

PROYECTO

El Canto del Ave Fénix o Mujeres en Llamas: Investigación teórica y de campo para la creación de una puesta en escena con el tema de la menopausia en Costa Rica.

Investigador principal: Harper Roxana Ávila

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Obtener, por medio de la investigación bibliográfica y la entrevista a mujeres en la etapa de menopausia y habitantes de las siete provincias del país, datos y relatos que se conviertan luego en material para una puesta en escena.

PROYECTO

Proyecto de artes plásticas

Investigador principal: Patricia Fumero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2015

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Proyecto de artes plásticas

PROYECTO

Análisis de resistencia a la colonialidad en socialización y aprendizaje musical, en redes de interacción micro y macro, en el contexto costarricense

Investigador principal: Guillermo Rosabal Coto

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Realizar un análisis sociológico de prácticas de socialización y aprendizaje musical en el contexto costarricense.

PROYECTO

Compañía Lírica Nacional. Pasado, presente y futuro del arte lírico costarricense (1980-2013)

Investigador principal: Ernesto Rodríguez Montero

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Compañía Lírica Nacional. Pasado, presente y futuro del arte lírico costarricense (1980-2013).

Instituto de Investigación en Educación, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1412

Sitio Web

<http://www.inie.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Uso del software libre como un medio para democratizar la educación.

Investigador principal: Warner Cascante Salas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Elaborar un insumo que, al visibilizar los elementos democratizadores que están aparejados al uso del software libre o sistemas de código abierto, sirvan de base para fortalecer la gestión de las instituciones públicas en Costa Rica y permita la toma de decisiones equitativas, solidarias y económicas, tanto en el ámbito académico, caso de las universidades, como en el gobierno en general.

PROYECTO

Estado, sociedad y educación en Costa Rica: 1889-1949

Investigador principal: Juan Manuel Esquivel Alfaro

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar a través del prisma de la educación, el proceso de consolidación de un sistema de gobierno de corte consensual.
2. Estudiar e interpretar en sus connotaciones económicas, políticas, ideológicas y sociales el devenir educativo costarricense entre 1889 y 1949.

PROYECTO

Construcción de procesos de aprendizaje individuales y colectivos en ambientes informáticos. el papel de la meta cognición

Investigador principal: José Antonio Camacho Zamora

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Analizar el papel del ambiente de aprendizaje informatizado en la experiencia para promover la construcción y expresión de diversos intereses y posibilidades cognoscitivo afectivas en niños y niñas desde la experiencia estudiada.
2. Construir una aproximación conceptual sobre un ambiente de aprendizaje informatizado.
3. Promover la construcción y expresión de diversos intereses y posibilidades cognoscitivo-afectivas en niños y niñas desde la experiencia estudiada.
4. Determinar los componentes pedagógicos del ambiente de aprendizaje informatizado de la experiencia estudiada.

PROYECTO

La práctica docente del profesor universitario: Un análisis desde los cursos y asesorías pedagógicas del DEDUN

Investigador principal: Ana Cecilia Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Analizar en los ámbitos conceptual y metodológico, la práctica docente del profesor de la Universidad de Costa Rica, a partir de su reflexión en los cursos de docencia, que ofrece el DEDUN para impulsar procesos de comprensión y mejoramiento de la docencia en el nivel universitario.
2. Identificar las concepciones de teoría y práctica que subyacen en la valoración social e intelectual de la práctica docente, en los profesores universitarios que se incorporan al quehacer académico universitario o que están en servicio.

PROYECTO

Doscientos días anuales de clase efectiva y su influencia en el mejoramiento escolar, durante el curso lectivo 2004

Investigador principal: Wilfredo Gonzaga Martínez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Analizar la influencia de los doscientos días anuales de clase efectiva en la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la educación costarricense durante el curso lectivo 2004.
2. Analizar las condiciones básicas con que cuentan las instituciones educativas que les permitan el desarrollo del curso lectivo 2004.
3. Valorar el desarrollo del quehacer educativo según fechas, actividades y celebraciones contenidas en el calendario escolar para el curso lectivo 2004.

PROYECTO

Articulación de procesos de investigación en los centros laboratorios de la Universidad de Costa Rica con su proyecto pedagógico

Investigador principal: María Agustina Cedeño Suarez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Analizar los aspectos de la cultura institucional de los centros laboratorio que son determinantes en la conceptualización que tienen los docentes acerca de su quehacer como educadores en esos centros.
2. Analizar los aspectos de la cultura institucional de los centros laboratorio que juegan un papel determinante en la configuración de su proyecto pedagógico.
3. Analizar la manera en que el docente re conceptualiza su papel en el aula a partir de los procesos formativos, generados por la experiencia.
4. Valorar la contribución de los procesos formativos para una re-conceptualización del proyecto pedagógico de los centros laboratorio.
5. Contribuir con el mejoramiento del quehacer de los centros laboratorio.

PROYECTO

Estudio psicogenético de un grupo de jóvenes integrantes de colegios técnicos

Investigador principal: Rafael Minero Torres

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Caracterizar al joven integrante del colegio técnico profesional en algunos aspectos cognoscitivos, socio afectivos, de rendimiento académico motivaciones técnicas-vocacionales, a su ingreso a los programas.
- 2- Conocer algunas características familiares de estos jóvenes contemplando factores socioculturales y motivacionales.
- 3- Definir algunas características de los educadores de los colegios técnicos-vocacionales.

PROYECTO

La formación de profesionales en educación primaria ante la demanda del Ministerio de Educación de Costa Rica

Investigador principal: Alicia Sequeira Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

1. Caracterizar la demanda del Ministerio de Educación Pública en relación con la formación de profesionales de educación primaria y su concreción 1986 y en 1987 hecha a la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, al Centro de Investigación y Ciencia en Educación de la Universidad Nacional y a la UNED.
2. Caracterizar la respuesta de las instituciones formadoras de profesionales en educación primaria.

PROYECTO

Condiciones laborales y calidad de vida del docente: Un estudio acerca del estrés laboral en el cantón central de los docentes de escuelas públicas de la provincia de Cartago

Investigador principal: Kathia Alvarado Calderón

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Caracterizar la población de docentes que trabajan en escuelas públicas de la zona rural y urbana en el cantón central de la provincia de Cartago, respecto al estrés laboral, condiciones de trabajo y calidad de vida.
2. Implementar un programa de atención de las necesidades de educadores que se encuentran en situación de estrés laboral.

PROYECTO

Desarrollo de la madurez léxica: Propuesta pedagógica para cuarto año del II ciclo de Educación General Básica

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Colaborar con el mejoramiento del sistema educativo costarricense en lo concerniente a la enseñanza aprendizaje de la lengua materna.
2. Favorecer la adquisición de la variedad léxica de los estudiantes de escuela costarricense.
3. Provocar aprendizajes críticos, creativos y dinámicos.

PROYECTO

Propuesta metodológica para el desarrollo de la madurez léxica: La elaboración de material didáctico para la incorporación del léxico

Investigador principal: Marta Eugenia Rojas Porras

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Colaborar con el mejoramiento del sistema educativo costarricense en lo concerniente a la enseñanza y aprendizaje de la lengua materna.
2. Favorecer el desarrollo léxico de los estudiantes de la escuela costarricense.
3. Provocar aprendizajes críticos, creativos y dinámicos.

PROYECTO

Rasgos en el sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas adultas mayores de 65 a 75 años.

Investigador principal: Irma Arguedas Negrini

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2003

Resumen:

1. Comparar la claridad de sentido de vida y rasgos de resiliencia en personas mayores de 75 a 85 años.
2. Elaborar un manual dirigido a profesionales que trabajan con personas mayores para que ayuden a clarificar el sentido de vida y a valorar las fortalezas que han mantenido en sus vidas.

PROYECTO

Tendencias de matrícula de la educación preescolar, primaria y secundaria en Centroamérica 1990 – 1996.

Investigador principal: Andrea Isabel Vindas Lara

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Comparar y analizar para los países de Centro América, la educación preescolar, primaria y secundaria en el periodo 1990 1996, respecto a indicadores educativos como: matrícula inicial, instituciones, docentes, aulas.
2. Comparar y analizar par los países de C.A. La educación primaria y secundaria en el periodo 1990 - 1996, por sexo, respecto a indicadores educativos como: aprobados, reprobados, desertores, repitentes
3. Comparar y analizar para los países de C.A., la educación preescolar, primaria y secundaria según sector público y privado, por sexo en 1996, respecto a indicadores educativos como: matrícula inicial, matrícula final.

PROYECTO

Percepción y manejo de la disciplina en el aula.

Investigador principal: Angelina Abarca Molina

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Conocer la percepción que tiene el maestro sobre la disciplina en el aula, en la realidad de algunas escuelas.
2. Conocer las formas en que la(s) maestra(s) manejan la disciplina en los centros educativos.
3. Poner en práctica una propuesta del manejo de la disciplina en el aula.

PROYECTO

La construcción socio-cultural del género en la cotidianidad del aula escolar

Investigador principal: María Agustina Cedeño Suarez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Construir el discurso de educadoras y educadores, niños y niñas desde la visión de género en el aula.
2. Analizar las creencias, actitudes, valores y concepciones sobre género de educadoras y educadores.
3. Analizar las creencias, actitudes, valores y concepciones sobre género de niñas y niños.
4. Analizar las creencias, actitudes, valores y concepciones sobre género que tienen las familias de los estudiantes.
5. Determinar la percepción de las y los educadores sobre su práctica docente, desde la visión de género.
6. Analizar los intercambios simbólicos e interacciones de educadores y educadoras, niños y niñas en el aula, desde la práctica pedagógica cotidiana.
7. Analizar la forma en que se organiza el trabajo cotidiano del aula.
8. Analizar los intercambios simbólicos e interacciones de niños y niñas en relación con los procesos de mediación propiciados por educadoras en su trabajo en el aula.

PROYECTO

Diferencia cognitiva en niños y niñas talentosos, estudio de casos.

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Construir un marco interpretativo sobre la diferencia cognitiva por género y su relación con el tema del talento.
2. Diferenciar estructuras cognitivas por género, en niñas-niñas, niños-niños y niñas y niños talentosos.
3. Diferenciar características socio-culturales en actitudes e interacciones entre los participantes que puedan estar relacionados con el tema del género.
4. Elaborar patrones cognitivos por género en niñas-niñas, niños-niños y niñas-niños talentosos.
5. Construir ambientes de aprendizaje informáticos que permitan abordar el aprendizaje desde la perspectiva de la diferencia cognitiva para niños y niñas talentosos de PIE (Programa de Informática Educativa), MEP (Ministerio de Educación Pública) y el FOD (Fundación Omar Dengo).

PROYECTO

La teoría curricular de la educación superior costarricense, 1843-1941.

Investigador principal: Alicia Sequeira Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Contribuir con la construcción de una visión histórico-social de la educación superior de Costa Rica mediante la conceptualización teórica de práctica curricular de la educación del periodo 1843-1941.
2. Valorar críticamente las discrepancias y similitudes del periodo analizado en la institución del currículo actual, así como la identificación sus posibles influencias.
3. Indagar las características teóricas del currículo de la casa de la enseñanza de santo tomas como antecedente de educación superior en Costa Rica.

PROYECTO

Evaluación de la aptitud física en niños de tercero y sexto año y jóvenes de noveno año de la Educación General Básica y su relación con hábitos.

Investigador principal: Marta Picado Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Desarrollar normas de los componentes de aptitud física de niños de tercero y sexto grado y jóvenes de noveno año.
2. Determinar las prácticas de niños de tercero y sexto grado y jóvenes de noveno año sobre hábitos que influyen en mejorar la calidad de vida.
3. Diseñar una propuesta para un programa de evaluaciones cíclicas de niños y jóvenes, y de retroalimentación para educandos y educadores.

PROYECTO

Construcción, validación y aplicación de pruebas diagnósticas para el mejoramiento de la calidad de la Educación General Básica.

Investigador principal: Juan Manuel Esquivel Alfaro

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Desarrollar, establecer el proceso de validación y aplicar pruebas de conocimientos y de autoestima para niños y jóvenes de III, VI y IX años de la Educación General Básica (E.G.B.).
2. Desarrollar y establecer el proceso de validación y aplicación de una prueba de diagnóstico en las áreas cognitivas, afectiva y psicomotora para niños que ingresan a primer grado de la E.G.B.
3. Ejecutar estudios en que se relacionen variables contextuales con el rendimiento académico y el nivel de madurez.

PROYECTO

Investigación evaluativa de la familia de la persona con necesidades especiales y su relación con los servicios en una comunidad urbano-marginal.

Investigador principal: Roxana Stupp Kupiec

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Describir y comparar las familias con necesidades especiales en términos de constitución familiar y oportunidades educativas.
2. Describir y comparar el rol de apoyo de cada uno de sus integrantes en función de la persona con necesidades especiales.
3. Describir y comparar el rol de las instituciones y servicios durante las diferentes etapas del ciclo de vida de la familia y de la persona con necesidades especiales.
4. Describir y comparar los mecanismos que ha empleado cada familia para enfrentar las diferentes etapas del ciclo de vida de la familia y de la persona con necesidades especiales.
5. Comparar los resultados de la primera investigación con familias de una zona rural urbana con los resultados de esta segunda etapa con familias de una zona urbano marginal.

PROYECTO

Situación de la mujer mayor en Costa Rica: Sobrecargas ignoradas

Investigador principal: Flory Stella Bonilla Gamboa

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Detectar la visión que la familia mantiene sobre la funcionalidad de la anciana.
2. Detectar si existe relación entre la percepción y la edad de la anciana.
3. Determinar si se relaciona este cambio de percepción con la carga laboral que la anciana desempeña en la familia.
4. Definir cuándo se considera anciana a la mujer mayor en Costa Rica.
5. Destacar que labores desempeña la mujer mayor en su hogar y en su comunidad.
6. Describir cuanta importancia le da la mujer mayor al trabajo que desempeña en la familia.
7. Resumir la definición de sí mismas que hacen las mujeres mayores del estudio.

PROYECTO

Planificación curricular en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: María Eugenia Herrera Peña

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Detectar necesidades relacionadas con la planificación curricular a nivel de la institución y las unidades académicas.
2. Considerar los requerimientos de las autoridades universitarias para establecer prioridades de investigación en el ámbito de la planificación curricular.
3. Promover procesos participativos en las unidades académicas que respondan a sus necesidades curriculares.
4. Elaborar nuevas guías metodológicas que permitan a las unidades académicas caracterizar al profesional que se pretende formar, estructurar los cursos que conforman el plan de estudios y elaborar las propuestas programáticas de los cursos.

PROYECTO

Hacia la redefinición del crédito: Unidad valorativa de la carga académica del estudiante en la educación superior

Investigador principal: Isabel Gallardo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Diagnosticar el concepto de crédito y sus implicaciones en la planificación curricular y en el esfuerzo del trabajo estudiantil en las diferentes instancias de la UCR.
2. Elaborar una propuesta para redefinir el concepto de crédito académico a partir de los resultados del Diagnóstico.
3. Establecer mecanismos que logren equiparar el concepto de crédito académico en las otras universidades estatales (UNED, INA, ITCR).

PROYECTO

Diseño, aplicación piloto y valoración de una intervención para el desarrollo de destrezas cognitivas en estudiantes de noveno año, I etapa.

Investigador principal: Olga González Dobles

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Diseñar una propuesta de intervención pedagógica en estudiantes de noveno año para el desarrollo de un conjunto de destrezas cognitivas conceptualizadas desde la teoría del procesamiento de la información de las ciencias cognitivas.
2. Capacitar a un grupo de docentes para la aplicación piloto de la propuesta.
3. Desarrollar y monitorear una experiencia piloto de aplicación de la intervención con los docentes capacitados.
4. Valorar los resultados de la experiencia piloto.
5. Divulgar la experiencia y hacer recomendaciones específicas al MEP para la implementación de la intervención a nivel del sistema educativo.

PROYECTO

Elaboración de material didáctico para el curso de Matemática para Computación e Informática

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

1. Elaborar el material didáctico y el courseware para el curso MA-129.
2. Desarrollar un modelo de razonamiento basado en contextos del comportamiento del conductor costarricense.

PROYECTO

Pruebas de bachillerato

Investigador principal: Natalia Campos Saborío

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1995

Resumen:

1. Elaborar pruebas con referencia a normas, para medir los conocimientos definidos por el Consejo Superior de Educación en los temarios de bachillerato.
2. Controlar la edición de dichas pruebas.
3. Empacar las pruebas de acuerdo con las listas administradas por el Ministerio de Educación Pública.
4. Analizar los resultados e informar a las autoridades respectivas sobre los mismos.

PROYECTO

Como facilitar el proceso de enseñanza de las personas con trastornos de la atención

Investigador principal: Carmen María Cubero Venegas

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

1. Elaborar un marco teórico referencial pedagógico sobre los trastornos de la atención de las personas, para uso del maestro en el aula.
2. Diseñar un sistema de estrategias pedagógicas que apoyen las acciones docentes en el aula, dirigidas a las personas con trastornos de la atención.
3. Comprobar la viabilidad del sistema de estrategias pedagógicas mediante la aplicación de un proceso en dos grupos de estudiantes de educación primaria y dos grupos de estudiantes de educación secundaria del Sistema Educativo Nacional.
4. Capacitar a docentes y otros profesionales del sistema educativo en la aplicación de estrategias pedagógicas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en las personas con trastornos de la atención.

PROYECTO

Construcción de un modelo de acreditación para la Escuela de Administración de Negocios

Investigador principal: Alexander Vega Miranda

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Elaborar un modelo de acreditación universitaria para la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica.
2. Estructurar un marco conceptual que de validez y sentido al proceso de auto evaluación para generar un modelo de acreditación.

PROYECTO

Pasado, presente y futuro de las escuelas unidocentes y bidocentes

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Elaborar un perfil sobre la situación actual de las escuelas unidocentes del país.
2. Realizar un estudio de caso en una escuela unidocente en particular para crear un espacio de reflexión comunal alrededor de la educación costarricense en general, de las instituciones eclorizantes y de las escuelas unidocentes en particular.

PROYECTO

El trabajo docente de los profesores de matemáticas: Diseño, desarrollo y análisis de estrategias para su transformación

Investigador principal: Ileana Contreras Montes de Oca

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Establecer un conjunto de indicadores básicos que permitan caracterizar con claridad u operacionalizar, las expectativas existentes en relación con el quehacer de los profesores de matemática de la educación secundaria, así como establecer algunos consensos al respecto.
2. Impulsar, documentar y valorar el desarrollo de un conjunto de experiencias alternativas, debidamente contextualizadas, que puedan ser utilizadas como "escenarios" para promover la transformación del trabajo docente de los profesores de matemática de secundaria.
3. Sistematizar la experiencia de manera que se identifiquen los elementos centrales que deben contemplarse en el modelo para la capacitación en servicio para los profesores de matemática de la educación secundaria que se desea proponer, y establecer propuestas concretas para mejorar el proceso de formación inicial de estos profesionales.

PROYECTO

Evaluación de los procesos de integración escolar de personas con necesidades educativas especiales en Costa Rica

Investigador principal: Andrea Chavarría Poveda

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Devaluar los procesos de integración escolar de las personas con necesidades educativas en el sistema regular de Costa Rica, para determinar el impacto del mismo en los aspectos individual y familiar del estudiante, y el aspecto formativo de los docentes que llevan a cabo el proceso todo ello referido al sistema regular.
2. Proponer un modelo de integración que se adecue a las condiciones y características educativas de los estudiantes y sus familias, y que pueda ser desarrollados por el docente en el aula.

PROYECTO

Un entrenamiento legal para el nuevo milenio: Condiciones, no internas, del estudiante que afectan el proceso de transmisión-adquisición.

Investigador principal: Alicia Gurdian Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Evidenciar de manera clara, precisa y convincente, la verdadera realidad - señalando sus condiciones y circunstancias- donde se presenta una disyunción entre el estudiante, su mundo y lo que significa, con el sistema que se encarga de educarlo.
2. Interpretar las relaciones diferenciales en las que se transmite y adquiere el capital cultural (escolar) para consecuentemente concebir la manera en que tal capital funciona.

PROYECTO

Etnografía del cambio educativo en el ámbito de la institución escolar.

Investigador principal: Marta Eugenia Rojas Porras

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Generar teoría sobre los elementos que intervienen en el cambio educativo de la institución escolar.
2. Promover el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el aula por medio de una propuesta de cambio institucional gestada desde la perspectiva etnográfica.
3. Mejorar la labor de apoyo de las instancias técnico-administrativas de la Escuela en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.
4. Contribuir al mejoramiento de los procesos de capacitación de maestros y personal de apoyo técnico-administrativo en servicio.
5. Proyectar la labor de investigación del IIMEC vinculándole directamente a la solución de problemas en la práctica educativa.

PROYECTO

Explorando la programación Logo en niños (as) preescolares.

Investigador principal: Andrea Anfossi Gómez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Generar un ambiente de aprendizaje constructivista para niños y niñas preescolares con el manejo de programa de logo.
2. Documentar y analizar los procesos de aprendizaje generados niñas (os) en edad preescolar en un contexto de aprendizaje constructivista usando recursos de programación del lenguaje logo.

PROYECTO

Percepciones sobre la femineidad y sus implicaciones vocacionales en mujeres adolescentes

Investigador principal: María Gabriela Muñoz Porras

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Identificar el significado que tiene para el grupo de adolescentes el ser mujer.
2. Explorar con este grupo de jóvenes la percepción que tienen de sí mismas y la función social que consideran deben cumplir las mujeres en esta sociedad.
3. Identificar la relación entre los intereses y las preferencias vocacionales con las expectativas laborales.
4. Describir la experiencia de las jóvenes como estudiantes de colegios técnicos públicos de San José.

PROYECTO

Construcción de una dimensión pedagógica para la docencia universitaria en el área de la salud.

Investigador principal: Kemly Jiménez Fallas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Identificar los elementos teórico-prácticos de la docencia en el área de salud en la Universidad de Costa Rica, que permitan caracterizar la actividad pedagógica de su trabajo docente.
2. Estructurar un marco conceptual que de validez al sentido del ejercicio docente en el área de salud que posibilite la superación de la docencia basada en la transmisión del conocimiento hacia otros estilos docentes más significativos.
3. Generar acciones en el personal académico del área de salud para promover el mejoramiento del trabajo docente, a partir de la explicitación de su dimensión pedagógica.

PROYECTO

Factores que promueven la permanencia de estudiantes en la educación secundaria

Investigador principal: Flor Jiménez Segura

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Identificar los factores que promueven la permanencia de estudiantes en la educación secundaria.
2. Analizar las formas en la que los adolescentes del estudio desarrollan los factores que han promovido su permanencia en la educación secundaria.
3. Con base en los hallazgos, elaborar un libro con aspectos teórico-prácticos dirigido a profesionales de orientación, que incluya herramientas para favorecer la promoción de los factores de permanencia de estudiantes en la educación secundaria.

PROYECTO

Octogenarios y sentido de la vida

Investigador principal: Flory Stella Bonilla Gamboa

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Identificar los propósitos o significados que han guiado las vidas de las personas mayores de 80 años del estudio.
2. Señalar las temáticas significativas prioritarias si son constantes o si se modifican según la etapa de la vida.
3. Clarificar el impacto de las áreas significativas (positivas o negativas) en la opinión que las personas mayores dan sobre su futuro.

PROYECTO

Potencial didáctico de los sistemas basados en conocimiento en la enseñanza universitaria

Investigador principal: Jaime Allen Flores

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Identificar y clasificar los tipos de SBCS que son más adecuados para su utilización didáctica en la UCR de acuerdo con las posibilidades que ofrece la estructura computacional actual. Además, se tomarán en cuenta los intereses de los docentes que actualmente utilizan la computadora en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Explorar las posibilidades de los SBCS (Sistemas Basados en Conocimientos) como herramienta didáctica en la enseñanza universitaria.
3. Abrir la discusión en la comunidad universitaria sobre la posibilidad de usar la computadora como una herramienta orientada a la construcción cooperativa de conocimiento.

PROYECTO

El currículum universitario frente a los retos del siglo XXI: Mejoramiento curricular en la UCR el caso de las Facultades de Derecho en Centroamérica

Investigador principal: Alicia Gurdíán Fernández

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Interpretar los retos y desafíos de la estabilización y el ajuste en materia curricular para la Universidad de Costa Rica.
2. Determinar que formas de autoridad, que tipos de conocimientos y cuales interpretaciones del pasado y del futuro deben ser legitimadas y transmitidas a los estudiantes para trascender del rol reproductivo al rol transformador.
3. Analizar los posibles efectos del ajuste estructural sobre la autonomía universitaria y la libertad de la cátedra.
4. Conceptualizar y operacionalizar las macro variables excelencia, efectividad y equidad en un contexto de ajuste.
5. Proponer estrategias creativas y modelos innovadores que garanticen la transformación del curricular de la institución.
6. Proponer lineamientos para elaborar políticas tendientes a aumentar el capital social académico de la universidad.
7. Analizar las transformaciones curriculares necesarias en la UCR Y ubicarlas temporal y espacialmente.
8. Determinar las estrategias de participación en la internacionalización de la producción del conocimiento en el campo curricular.

PROYECTO

Elaboración de una propuesta metodológica para la selección de estudiantes para las pruebas a nivel nacional de los diferentes proyectos.

Investigador principal: Andrea Isabel Vindas Lara

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Realizar propuestas de diseños muestrales apropiados para las pruebas que ejecuta el programa de pruebas y sus proyectos respectivos, de acuerdo con las necesidades de información del MEP Y los recursos del IIMEC.
2. Seleccionar las muestras según la metodología propuesta incluyendo la búsqueda o construcción de marcos muestrales apropiados.
3. Asesorar en el procesamiento de la información de las pruebas diagnósticas, desde el punto de vista estadístico.
4. Asesorar en el análisis apropiado de la información, en forma congruente con el diseño muestral ejecutado, y para los niveles de información previstos.

PROYECTO

Indicadores de calidad para la gestión de la educación superior

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

1. Realizar un estudio exploratorio para determinar el estado de la cuestión en cuanto a indicadores de calidad para la educación superior el ámbito latinoamericano y nacional.
2. Sugerir lineamientos a seguir para la definición de indicadores de calidad para la educación superior en el ámbito nacional.

PROYECTO

La menopausia: Una oportunidad de crecimiento de las mujeres en mediana edad.

Investigador principal: Cecilia Villarreal Montoya

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Recoger la experiencia de las mujeres menopáusicas casadas, profesionales y amas de casa, de clase media urbana, sobre:

- Las percepciones que tienen sobre la sociedad y la dedicación laboral.
- La situación femenina como mujeres de mediana edad.
- Los cambios y las repercusiones que ocasiona la menopausia en sus vidas.
- Planes futuros de vida de estas mujeres.
- Una propuesta educativa sobre el proceso menopáusico para mujeres de mediana edad.

PROYECTO

La institución educativa en la actualidad, una tensión entre el control social y la democracia

Investigador principal: Katty Grosser Guillén

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

1. Analizar las prácticas al interior de la institución educativa, que favorecen el desarrollo de la democracia.
2. Analizar los efectos subjetivos y sociales que se producen en los adolescentes como resultado de su exposición a los mecanismos disciplinantes de la institución educativa.

PROYECTO

Reestructuración de las carreras de Educación Preescolar y Educación Primaria de la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Wilfredo Gonzaga Martínez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Diseñar planes de estudio novedosos para la formación de profesionales en educación preescolar y educación primaria.

PROYECTO

Accesibilidad en la permanencia de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad: Sede Rodrigo Facio

Investigador principal: Laura Stiller González

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

1. Analizar el proceso de accesibilidad del estudiantado con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, en la Sede Rodrigo Facio.
2. Elaborar una guía de información y servicios, que oriente y apoye a la comunidad universitaria en el tema de accesibilidad.

PROYECTO

Proyecto de estructuración y validación de pruebas de logro de aprendizaje exámenes de bachillerato.

Investigador principal: Marta Picado Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Elaborar instrumentos de medición que sean válidos y confiables en las ocho asignaturas de bachillerato.
2. Recabar información válida para identificar el nivel de conocimiento básico adquirido por los estudiantes al finalizar la educación diversificada.
3. Generar hipótesis acerca del proceso educativo, que vinculen los resultados de las pruebas con otras variables del proceso educativo.

PROYECTO

Los procesos de comprensión lectora y su interacción con las TIC, otros mediadores culturales y la acción pedagógica docente en el nivel de transición, I y II

Investigador principal: Ana Lupita Chaves Salas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2017

Resumen:

- 1- Analizar el papel de la lectoescritura, las TIC y la multitarea en el desarrollo de los procesos de comprensión lectora de niñas y niños de los niveles de transición, I y II ciclo en la Región de Occidente.
- 2- Promover la comprensión lectora de los niveles de transición I y II ciclo en la Región de Occidente.
- 3- Promover de forma conjunta docentes e investigadoras la alfabetización informacional en los niveles de transición I y II ciclo en la Región de Occidente.
- 4- Conocer las creencias.

PROYECTO

Perfil de los administradores de la Universidad de Costa Rica hacia la universidad del siglo XXI: El caso de los mandos medios

Investigador principal: Sonia M. Monge Quirós

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

A partir de una relación entre el deber ser y la realidad, definir profesional viable del administrador universitario en los puestos de mandos medios (jefaturas administrativas, encargados de servicios administrativos y jefaturas profesionales) que requiere la Universidad de Costa Rica de cara al siglo XXI.

PROYECTO

Actualización de la prueba general para la Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña, entre los 0 meses y 6 años de edad (EDIN)

Investigador principal: Katherine Solís Cordero

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Actualizar y validar mediante una prueba piloto, la prueba general para la Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña de 0 meses a 6 años (EDIN), según grupos de edad. Cantón de San José, año 2014.

PROYECTO

Estudio psicogenético de la enseñanza de la ciencia en el primer ciclo de enseñanza: Una adaptación del SCIIS a las escuelas del cantón de San Ramón. Segunda etapa.

Investigador principal: María Del Carmen Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Adaptación del programa SCIIS (Enseñanza de la Ciencia) a escuelas del cantón de San Ramón de Alajuela, metodología participativa-investigación-participación. Observación tipo etnográfica en las aulas, para mejorar el aprendizaje de nociones científicas básicas en escolares y motivar al educador en el estudio y la enseñanza de las ciencias.

PROYECTO

Huellas de los procesos de formación en la vida profesional de maestras de escuelas públicas de cinco generaciones (de 1950 a 1999)

Investigador principal: Ana Lupita Chaves Salas

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar como las creencias, las perspectivas de vida y las relaciones emanadas de la formación profesional de las educadoras influyen en su desempeño en el campo profesional con el propósito de que las educadoras la actualidad reflexionen sobre su acción pedagógica.

PROYECTO

Análisis comparativo de los congresos universitarios

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar comparativamente los seis congresos universitarios realizados a la fecha en la Universidad de Costa Rica con el objeto de sistematizar información y dotar de insumos a la comunidad universitaria y a las autoridades para su perfeccionamiento.

PROYECTO

¿Pueden mejorar las escuelas de América Latina? Lecciones aprendidas de los proyectos de cambio desarrollados en los últimos 25 años.

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar críticamente la experiencia del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación General Básica (PROMECE) del Ministerio de Educación Pública.

PROYECTO

El concepto de formación en la Ley Fundamental de Educación en Costa Rica

Investigador principal: María Eugenia Venegas Renault

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar críticamente, el concepto de formación en la Ley Fundamental de Educación de Costa Rica y en el contexto del pensamiento pedagógico costarricense, identificando sus raíces teóricas en el pensamiento europeo y americano.

PROYECTO

Las comunidades académicas en la construcción del saber pedagógico del docente universitario

Investigador principal: Nora Cascante Flores

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Analizar desde las percepciones de docentes universitarios el papel que juega la comunidad profesional académica en la construcción del saber pedagógico que fundamenta las acciones educativas del profesor universitario para auscultar y proponer rutas que orienten los procesos de formación pedagógica del docente de este nivel.
- 2- Identificar los elementos asociados al saber pedagógico del docente universitario que están vinculados con la comunidad académica a la que pertenece para determinar su relación en la toma de decisiones pedagógicas.
- 3- Establecer la relación que existe entre las percepciones de los profesores universitarios con las percepciones de la comunidad académica acerca del papel de esta última en la construcción del saber pedagógico para comparar la asociación de estas en el quehacer del docente universitario.
- 4- Analizar las principales categorías que explican desde las percepciones de los docentes participantes del curso FD-0340 Didáctica Universitaria, la relación de la comunidad académica en la construcción del saber pedagógico para proponer estrategias pertinentes para programas de formación pedagógica de los docentes universitarios.

PROYECTO

La configuración didáctica de los cursos apoyados por Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Patricia Marín Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar desde los principios didácticos las transformaciones de naturaleza didáctica que requieren los cursos apoyados en TICs en la universidad.

PROYECTO

Estrategias metodológicas para la enseñanza de la matemática

Investigador principal: Wendy Zamady Zamora Monge

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Analizar diferentes estrategias didácticas, propuestas en la literatura educativa y las implementadas durante las lecciones de matemática para la enseñanza-aprendizaje de esta disciplina, con el fin de determinar las más pertinentes y aplicarlas en el desarrollo de las diferentes temáticas del programa de estudios

PROYECTO

La enseñanza de la literatura en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica: Su componente teórico

Investigador principal: Isabel Gallardo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el componente de teorías de análisis literaria y de comprensión lectora presentes en los planes de estudio de español y los libros de texto del Tercer Ciclo de la Educación General Básica, en el periodo comprendido entre 1996 y 2010.

PROYECTO

¿Qué expresan los reglamentos de orden y disciplina en los centros educativos?:
Análisis reflexivo y propuesta para promover la convivencia escolar.

Investigador principal: Patricia Torres Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el contenido de al menos 30 Reglamentos de orden y disciplina, que están vigentes en instituciones educativas públicas y privadas, rurales y urbanas, para comprender el manejo de la autoridad, la participación, las repercusiones personales y sociales y cómo influye en la convivencia de la comunidad educativa adscrita a los centros educativos.

PROYECTO

Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional: Una experiencia de educación de adultos en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Rita Meoño Molina

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar el desarrollo e impacto del programa de educación de adultos de la Universidad de Costa Rica en esta institución, así como en la calidad de vida de los funcionarios que participan del mismo.

PROYECTO

La lectura de cuentos de hadas en el contexto educativo, análisis del discurso de recepción en diversas generaciones.

Investigador principal: Carlos Alberto Rubio Torres

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el discurso de recepción de los cuentos de hadas en personas de diferentes generaciones para comprender la influencia causada en sus vidas, con fundamento en las líneas de investigación trazadas por Propp, Bettelheim y Cashdan, con la finalidad de crear una propuesta de lectura en la escuela primaria.

PROYECTO

Oportunidad u oportunismo. La educación secundaria abierta: Una válvula de escape

Investigador principal: María Eugenia Herrera Peña

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar el fenómeno de crecimiento acelerado y permanente de la educación abierta de nivel medio (III ciclo y diversificado) como una manifestación de la necesidad de realizar cambios drásticos en la enseñanza y las fuerzas tangibles e intangibles que o están provocando.

PROYECTO

Análisis del malestar laboral en los entornos educativos e implementación de programas virtuales y presenciales para prevenir ese malestar laboral

Investigador principal: Ana Lupita Chaves Salas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar el malestar laboral en los entornos educativos e implementar un programa virtual y presencial para prevenir ese malestar laboral en el profesorado.

PROYECTO

Revisión del modelo pedagógico que emplea los programas especiales del Sistema Nacional de Educación Musical. Ministerio de Cultura y Juventud

Investigador principal: Consuelo Arguedas Quesada

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el modelo pedagógico que utiliza los programas especiales del Sistema Nacional de Educación Musical del Ministerio de Cultura y Juventud en relación con las necesidades e intereses de sus estudiantes, desde el enfoque de derechos.

PROYECTO

El pensamiento educativo de Rabindranath Tagore como modelo de promoción humana y su influencia en la educación costarricense en la primera mitad del siglo XX.

Investigador principal: José Alejandro Cascante Campos

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el pensamiento educativo de Rabindranath Tagore en su concepción de la promoción humana y su influencia en la educación costarricense en la primera mitad del siglo XX, en los escritos de Joaquín García Monge y Omar Dengo y su importancia en la actualidad.

PROYECTO

Competencias que requiere el personal docente que atienden a los niñas y niñas en contextos de alta vulnerabilidad social y económica.

Investigador principal: Magally Gutiérrez Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Analizar el perfil existente del MEP para docentes de Educación General Básica para determinar si responde al desempeño profesional en contextos de alta vulnerabilidad social y económica.
- 2- Proponer competencias que enriquezcan el perfil profesional del MEP que faciliten el desempeño en contextos de alta vulnerabilidad social y económica.

PROYECTO

Propuesta curricular para la formación de formadores en la enseñanza de las ciencias

Investigador principal: Leda María Roldan Santamaría

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar el Plan de Estudio vigente del Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias Naturales en relación con los programas vigentes en el tercer ciclo de la Educación General Básica y los Programas de Física, Química y Biología en el ciclo diversificado, para formular una propuesta plan de estudio que actualice la formación de educación de ciencias.

PROYECTO

Construcción del concepto maternidad en la educación formal y no formal

Investigador principal: María Agustina Cedeño Suarez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar el proceso de construcción del concepto maternidad en la educación formal y no formal para establecer estrategias para deconstruir el concepto maternidad en la sociedad costarricense.

PROYECTO

Incorporación de las mujeres a la educación superior y su proceso de profesionalización en Costa Rica 1940-1970.

Investigador principal: Nancy Piedra Guillen

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el proceso de incorporación de las mujeres a la educación superior y su proceso de profesionalización desde su experiencia de vida, en un periodo socio-histórico, de transición y consolidación de un modelo económico-social, en el que de alguna manera se cuestiona el papel que hasta ese momento habían tenido las mujeres o el que al menos era socialmente aceptado.

PROYECTO

Uso de las redes sociales virtuales en la población adulta mayor. Una experiencia de investigación - acción.

Investigador principal: Maureen Murillo Rivera

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el uso de las redes sociales virtuales en la población adulta mayor como una forma de integración desde una experiencia de investigación - acción.

PROYECTO

Actitud de docentes de la Universidad de Costa Rica hacia el estudiantado con discapacidad

Investigador principal: Ronald Soto Calderón

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Analizar la actitud hacia el estudiantado con discapacidad por parte del personal docente de la Universidad de Costa Rica.
- 2- Identificar la actitud de los docentes de las diferentes unidades académicas de la Universidad de Costa Rica hacia los estudiantes con discapacidad que asisten a la universidad.
- 3- Identificar si existen diferencias significativas entre los componentes de la actitud hacia el estudiante con discapacidad, según el área a la que pertenecen los docentes universitarios.
- 4- Comparar la actitud de los docentes universitarios participantes hacia diferentes tipos de discapacidad que presenta el estudiante.
- 5- Identificar si existen diferencias significativas entre el personal docente de las distintas unidades académicas al interior de cada Facultad términos de actitud hacia el estudiante con discapacidad.
- 6- Establecer las cualidades psicométricas de la escala de actitud hacia el estudiante con discapacidad en una muestra de personal docente de la Universidad de Costa Rica.
- 7- Elaborar lineamientos que se deriven de este proceso y que contribuyan a hacer efectivo el principio de equiparación de oportunidades para todos los estudiantes universitarios con discapacidad

PROYECTO

Evaluación de los modelos pedagógicos que se desarrollan en el Centro Infantil Laboratorio (CIL) de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Ileana Solano Mora

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar la coherencia entre los modelos pedagógicos que orientan la práctica educativa que se desarrolla en el CIL y la mediación pedagógica que se realiza.

PROYECTO

La educación abierta: Una alternativa a la educación secundaria formal

Investigador principal: María Eugenia Herrera Peña

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar la educación secundaria abierta desde las perspectivas del desarrollo histórico y de la relación entre los factores de deserción de la educación secundaria formal y los factores de inserción en la educación secundaria abierta, con el propósito de elaborar una página web que sirva de vínculo con bases de datos o sitios web que trabajen temáticas afines y con los listados de investigación de la Unidad de Información del IIMEC.

PROYECTO

Mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática en la educación preescolar, vista desde la perspectiva de la formación docente

Investigador principal: María Marta Camacho Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar la formación del docente de preescolar en ejercicio, en lo relativo a los procesos de enseñanza de la matemática, fortalezas, debilidades y necesidades.

PROYECTO

Las imágenes femeninas en los textos épicos de la India como modelos de educación y cultura en la antigüedad y su proyección en el mundo actual.

Investigador principal: Sol Arguello Scriba

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la manera en que las mujeres son representadas en los textos épicos de autoría masculina: el Mahabharata y el Ramayana en la India; de acuerdo con las normas sociales, culturales e ideológicas a través de los estereotipos femeninos en el contexto cultural y educativo.

PROYECTO

Las escuelas unidocentes en Costa Rica: Fortalezas y limitaciones

Investigador principal: Roció Alvarado Cruz

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar la modalidad de escuelas unidocentes del Ministerio de Educación Pública para identificar fortalezas y limitaciones en cuanto al servicio educativo que ofrece.

PROYECTO

La educación del niño de la niña menor de tres años. Un estudio sobre la percepción que tienen las madres jefas de hogar.

Investigador principal: Sonia Carballo Vargas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar la percepción que tienen las madres jefas de hogar acerca del manejo de límites con sus hijos e hijas de 0 a 3 años.

PROYECTO

Diversidad sexual y diversidad funcional: La (re)producción de subalternidades en el sistema educativo costarricense

Investigador principal: Daniel Fernández Fernández

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Analizar la producción y reproducción de los procesos de subalternización en materia de diversidad sexual y diversidad funcional en el sistema educativo costarricense.

PROYECTO

El logro de aprendizaje significativo mediante software libre en enseñanza de la matemática en secundaria.

Investigador principal: Carmen E. Jiménez Araya

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la relación entre el uso del software matemático y el logro de aprendizaje significativo.

PROYECTO

¿Cómo lee el grupo estudiantil del tercer ciclo de la Educación General Básica y como enseñan las habilidades de lectura sus docentes?

Investigador principal: Isabel Gallardo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las competencias lectoras en la lectura de textos literarios y no literarios de los estudiantes del tercer ciclo de la educación general básico, y las prácticas pedagógicas correspondientes.

PROYECTO

Los saberes pedagógicos del docente universitario: un encuentro con los docentes valorados excelentes por sus estudiantes.

Investigador principal: Susan Francis Salazar

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar las construcciones y significados que conforman el saber pedagógico de los profesores universitarios considerados como excelentes en su labor docente en cursos teóricos en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Creencias y representaciones del estudiantado sobre los procesos de formación en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Luis Ángel Piedra García

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar las creencias y representaciones del estudiantado universitario sobre los procesos de formación, que permitan el diseño de propuestas pedagógicas pertinentes al contexto de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Estrategias didácticas para la enseñanza universitaria en grupos grandes: Un estudio de las estrategias existentes e implementadas para la creación de nuevas propuestas.

Investigador principal: Susan Francis Salazar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Analizar las estrategias didácticas que los docentes de grupos grandes de la Universidad de Costa Rica implementan y cuales los resultados en el aprendizaje de los estudiantes con el fin de proponer lineamientos para la innovación en este tipo de estrategia a nivel universitario.
- 2- Establecer cuáles son los presupuestos teóricos conscientes o no en las estrategias didácticas aplicadas por los docentes a grupos grandes en la Universidad de Costa Rica.
- 3- Explorar como se ha aprendido y creado la experticia en el uso de las estrategias didácticas que se aplican actualmente por los docentes a los grupos grandes.
- 4- Indagar en otros contextos universitarios nacionales estatales e internacionales sobre la existencia de otros modelos de estrategias didácticas implementadas en grupos grandes con el fin de retroalimentar la investigación con otros datos de investigaciones existentes.
- 5- Generar nuevas estrategias didácticas para grupos grandes a partir de la educación constructivista cibernética de segundo orden y tomando en cuenta las necesidades, limitaciones y exigencias del contexto de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Experiencias significantes en relación con los procesos pedagógicos promovidas con los educadores y educadoras

Investigador principal: Ana Lupita Chaves Salas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar las experiencias significativas en el campo educativo y de las relaciones interpersonales que diferentes personas vivenciaron como estudiantes de educadores y educadoras que dejaron huella y los motivaron a construir aprendizajes significativos en las áreas cognoscitiva, socio afectiva o psicomotora.

PROYECTO

Educación secundaria: Análisis de funciones y carga docente. el caso del personal docente agremiado a la ANDE.

Investigador principal: Rebeca Cordero Cantillo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar las funciones que desempeñan los y las docentes que laboran en la educación secundaria, afiliadas a la Asociación Nacional de Educadores en su ejercicio profesional, con el fin de determinar la carga laboral de este profesional.

PROYECTO

Interacción pedagógica y aprendizaje: Estudio interuniversitario en grupos de niños y niñas con edades entre 5 y 7 años del nivel preescolar a partir del instrumento Class (Classroom Assessment Scoring System).

Investigador principal: Marielos Murillo Rojas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar las interacciones pedagógicas que promueven docentes de educación preescolar para favorecer el proceso de aprendizaje de niños y niñas con edades entre 5 y 7 años.

PROYECTO

Necesidades de formación permanente que el personal docente y administrativo que trabaja para el Ministerio de Educación Pública dentro del sistema educativo nacional, consideran prioritarias para su capacitación profesional.

Investigador principal: Ronald Soto Calderón

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Analizar las necesidades de formación continua de docentes en el ámbito profesional, para diseñar una propuesta que responda a esos requerimientos.
- 2- Identificar las implicaciones de la normativa e instrumentos legales en la formación continua para desarrollo profesional de las personas que trabajan para el Ministerio de Educación.
- 3- Identificar las implicaciones de formación continua en el ámbito profesional de docentes y administrativos que laboran para el MEP, desde la perspectiva de la Junta Directiva de ANDE, para proponer y darle contenido a la justificación del proyecto.
- 4- Detectar las necesidades de formación continua de docentes y administrativos que laboran para el MEP en el ámbito profesional.

PROYECTO

Perspectivas y relación de los medios digitales y la docencia universitaria en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Danny Barrantes Acuña

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las perspectivas y relación entre los medios digitales y la docencia universitaria para comprender las implicaciones en los procesos de formación en el contexto de la educación superior.

PROYECTO

Prácticas de evaluación habituales del grupo docente de la práctica profesional del Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Flor Jiménez Segura

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar las prácticas de evaluación habituales del grupo docente de la práctica profesional del Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Tendencias y desafíos de la educación infantil en niños y niñas menores de tres años en Costa Rica

Investigador principal: Elbetia M. Cárdenas Leitón

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Analizar las tendencias y desafíos de la educación infantil en niños y niñas menores de tres años en Costa Rica.
- 2- Determinar las tendencias de la educación infantil en niños y niñas menores de tres años en Costa Rica.
- 3- Identificar los desafíos de la educación infantil en niños y niñas menores de 3 años en Costa Rica.
- 4- Plantear el marco epistemológico de la atención de niños y niñas menores de 3 años a fin de que las instituciones encargadas de la niñez costarricense orienten su quehacer educativo.
- 5- Ofrecer una propuesta curricular para la atención de niños y niñas menores de 3 años en Costa Rica.

PROYECTO

Las transferencias económicas del Programa Avancemos del Instituto Mixto De Ayuda Social y su aporte en el componente educativo y psicosocial (periodo 2006-2010): Estudio de casos.

Investigador principal: Javier Arturo Fernández Lara

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar los aportes del Programa Avancemos, en los componentes educativos y psicosocial, desde la perspectiva de los actores del sistema educativo y de las familias beneficiarias, en el periodo 2006-2010.

PROYECTO

Los arquetipos femeninos en la publicidad televisiva como parte de los procesos de la educación informal.

Investigador principal: Tatiana López Gianoli

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar los arquetipos femeninos que utilizan/reproducen los mensajes publicitarios televisivos que muestran a mujeres y establecer la relación existente entre estos y la cultura patriarcal.

PROYECTO

Factores académicos y administrativos relacionados con el desempeño de docentes que imparten cursos en los niveles de bachillerato y licenciatura de las carreras de Educación, en las universidades públicas y privadas. (Fase II)

Investigador principal: Sylvia Elena Alvarado Cordero

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Analizar los factores académicos y administrativos relacionados con el desempeño del personal docente que imparte cursos en los niveles de bachillerato y licenciatura de las carreras de Educación, en las universidades públicas y privadas.

PROYECTO

Estudio de los factores académicos y administrativos relacionados con la preparación de docentes autorizados, para impartir cursos en los niveles de bachillerato y licenciatura.

Investigador principal: Sylvia Elena Alvarado Cordero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar los factores académicos y administrativos relacionados con la preparación de docentes autorizados, para impartir cursos en los niveles de bachillerato y licenciatura de las carreras de Educación, en las universidades públicas y privadas

PROYECTO

Recursos que poseen docentes de secundaria para favorecer el involucramiento de las y los estudiantes en el proceso educativo

Investigador principal: Irma Arguedas Negrini

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Analizar los recursos personales que tienen docentes de secundaria para favorecer el involucramiento del estudiantado en el proceso educativo.
- 2- Caracterizar los recursos que utilizan las y los docentes participantes para favorecer el involucramiento conductual del estudiantado.
- 3- Caracterizar los recursos que utilizan las y los docentes participantes para favorecer el involucramiento emocional del estudiantado.
- 4- Caracterizar los recursos que utilizan las y los docentes participantes para favorecer el involucramiento cognitivo del estudiantado.
- 5- Identificar necesidades de formación del personal docente para el desarrollo de recursos que favorecen el involucramiento del estudiantado en el proceso educativo.

PROYECTO

La educación preescolar en la era digital: Retos y desafíos

Investigador principal: María Obando Obando

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar los retos y desafíos de la educación preescolar en relación con la era digital a la luz de las características y necesidades de desarrollo desde el nacimiento hasta los seis años de edad con el fin de contar con criterios para la construcción de espacios-laboratorio en el aula.

PROYECTO

Referentes teóricos y metodológicos de docentes en servicio con una perspectiva de inclusión educativa

Investigador principal: Elbetia M. Cárdenas Leitón

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los sistemas de creencias teóricas, metodológicas y profesionales de los y las estudiantes docentes en servicio de las carreras de Educación de la Universidad de Costa Rica, que sustentan la implementación de la educación inclusiva, con el fin de construir referentes para una reestructuración curricular de las carreras de Educación de la Facultad de Educación y la Sede de Occidente.

PROYECTO

Modelos de formación docente: Análisis y propuesta

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar modelos de formación docente para la educación secundaria que se implementan en diferentes países.

PROYECTO

Análisis métrico de los Trabajos Finales de Graduación de los Programas del Sistema de Estudios de Posgrado del área de las Ciencias Sociales en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Rebeca Vargas Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar y evaluar la producción intelectual de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica a nivel de posgrado en el área de ciencias sociales para caracterizar su producción y analizar el impacto en la sociedad costarricense.

PROYECTO

Como pensamos de este lado del río: Cultura académica y toma de decisiones

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Aproximarse al conocimiento de la manera como las unidades académicas afrontan y asumen las relaciones con los procesos planetarios.

PROYECTO

Matonismo escolar y relación con factores socioculturales en donde se encuentra ubicado el centro educativo. Un estudio exploratorio

Investigador principal: Hannia Cabezas Pizarro

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la presencia del matonismo entre estudiantes, inscritos en el primero y segundo ciclo del sistema educativo costarricense, que realizan estudios en escuelas de San José, y a la vez explorar si la zona geográfica en donde se encuentra ubicado el centro educativo, ejerce alguna influencia en la presencia de este fenómeno.

PROYECTO

INIE Edición Digital

Investigador principal: Isabel Jara Quesada

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Brindar a la comunidad nacional e internacional la producción académica y científica del INIE, en libros digitales.

PROYECTO

Adquisición de la riqueza léxica: Propuesta metodológica

Investigador principal: Marta Eugenia Rojas Porras

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Colaborar con el mejoramiento del sistema educativo costarricense en lo concerniente a la enseñanza aprendizaje de la lengua materna, específicamente en la adquisición de la variedad léxica de los estudiantes de la escuela costarricense, mediante la elaboración de material que provoque aprendizajes críticos, creativos y dinámicos.

PROYECTO

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas de apoyo en el aula para promover la comprensión y práctica de la lectura

Investigador principal: Elbetia M. Cárdenas Leitón

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Comprender lo que está sucediendo con la incorporación de las TIC al aula como herramientas de apoyo para la comprensión y práctica de la lectura y la dinámica en el aula en los niños y niñas de sexto grado participantes en la Escuela Laboratorio San Ramón.

PROYECTO

Trabajos psicológicos del adolescente

Investigador principal: Ana Lucía Rescia Chinchilla

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Conocer cómo la participación en redes virtuales, grupos y actividades deportivas, religiosas, sociales o comunales estructuradas regulares y con al menos una permanencia de un año, influyen en la elaboración de los trabajos psicológicos propios de la adolescencia.

PROYECTO

Experiencias de inserción profesional de docentes extranjeros/as en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Maurizia Dantoni

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Conocer la competencia intercultural, las dificultades específicas y las necesidades de acompañamiento expresadas por seis docentes extranjeros/as universitarios/as de dos facultades distintas de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Concepción de la investigación en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Olimpia López Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Conocer la concepción de investigación que poseen los funcionarios en cargos de dirección y/o ejecución de investigaciones (rector, vicerrectores de investigaciones y docencia, directores de institutos, e investigadores catedráticos) de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Programa de capacitación nacional para el manejo de la convivencia armónica en el aula y el centro educativo

Investigador principal: Carmen María Cubero Venegas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Conocer las formas en que se percibe y maneja la disciplina en el aula y en los centros educativos, replicando el estudio realizado en 1994.

PROYECTO

Conceptos geométricos en maestros de escuela primaria

Investigador principal: Gonzalo Valverde Calvo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Conocer sobre los significados construidos por los maestros para conceptos geométricos básicos contenidos en los programas de matemática de la escuela primaria, para contar con elementos teóricos que orienten el proceso de enseñanza en el área de geometría en los cursos de formación y capacitación de maestros de escuela primaria.

PROYECTO

Preservación, en formato digital, del histórico de informes de investigación del Instituto en Investigaciones en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica desde 1980 hasta el 2009

Investigador principal: Isabel Jara Quesada

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Conservar los informes de investigación producidos por el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica desde 1980 hasta el año 2009.

PROYECTO

Proyecto de Gestión Estratégica del Centro Infantil Laboratorio

Investigador principal: Victoria González García

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Construir colectivamente el marco de gestión institucional con el fin de planificar estratégicamente hacia el futuro mediante la consolidación de una cultura solidaria y comprometida con el desarrollo humano.

PROYECTO

Proyectos de gestión pedagógica para la atención de niños y niñas que asistan a centros infantiles

Investigador principal: María Obando Obando

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Construir colectivamente un proyecto de gestión pedagógica institucional, que se convierta en un espacio de producción, intercambio, coherencia interna y correspondencia con el entorno, con el fin de ponerla en práctica en el CIL, compartirla y divulgarla con los otros CILES y otras instituciones educativas.

PROYECTO

Análisis prospectivo de la educación superior costarricense. Desafíos de la universidad pública

Investigador principal: Kemly Jiménez Fallas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Construir escenarios posibles de la situación económica, social, política, geográfica y cultural, que experimentara Costa Rica, durante los próximos 15 años, que nos permitan reconfigurar el contrato fundacional y poder planificar la labor de las instituciones de educación superior nacionales en general y particularmente las públicas, para asegurar su pertinencia y permanencia en un mundo cambiante.

PROYECTO

La práctica pedagógica constituida a partir de creencias, concepciones y estilos de pensamiento del personal docente. un espacio para su reflexión desde la expresión artística

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Construir la práctica pedagógica de docentes para transformarla a partir de las relaciones entre creencias, concepciones, acción pedagógica y estilos de pensamiento, e incorporar la expresión artística: gráfico-plástica, musical y corporal como agentes de cambio en el aula.

PROYECTO

Una mirada a la educación de la comunidad Cabécar de Chirripó, desde la perspectiva de diferentes actores sociales

Investigador principal: Margarita Bolaños Arquín

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir una aproximación a la concepción de la educación de la comunidad Cabécar desde la perspectiva de sus actores sociales

PROYECTO

Modelo de seguimiento a estudiantes que se benefician del Programa Avancemos

Investigador principal: Marianela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Construir una guía para el seguimiento a las beneficiarias y los beneficiarios de Avancemos que integre diversos factores económicos, educativos y socio-afectivos, propios del proceso de permanencia y graduación de los estudiantes en los centros educativos.

PROYECTO

Formas de lucha y organización de las maestras costarricenses 1930-1940

Investigador principal: Alicia Gurdian Fernández

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Contribuir a la recuperación histórica del movimiento social de las maestras costarricenses durante el periodo comprendido entre 1930-1940.

PROYECTO

Opinión que tienen los y las estudiantes, padres, madres, encargadas y personal docente de los servicios de orientación que ofrece el Ministerio de Educación Pública

Investigador principal: Ericka Jiménez Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir al fortalecimiento de los servicios de orientación que ofrece el Ministerio de Educación Pública, mediante información pertinente relacionada con la opinión que tienen quienes se benefician de esos servicios.

PROYECTO

Sin fronteras: Programa de capacitación para profesores de matemáticas en la enseñanza secundaria

Investigador principal: Alberto Soto Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Contribuir al mejoramiento de la enseñanza de la matemática en la educación secundaria costarricense mediante la capacitación integral-matemática, tecnológica y didáctica de los docentes.

PROYECTO

La investigación acción para transformar los procesos educativos que emergen en la cotidianidad de un centro educativo.

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Contribuir al mejoramiento de las prácticas pedagógicas y a la formación de personal docente y docente administrativo en servicio mediante la investigación-acción.

PROYECTO

La construcción de la memoria histórica y la tradición narrativa (autobiografías, cuentos, leyendas y mitos) de las madres/padres-maestras-os en Panamá, Costa Rica y Honduras

Investigador principal: Teresita Cordero Cordero

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir en la construcción de la memoria histórica de la organización de las madres-maestras en Panamá, Costa Rica y Honduras por medio de la narrativa de autobiografías, cuentos, leyendas, mitos.

- 1- Recopilar historias autobiográficas alrededor de las experiencias organizativas de las madres-maestras y padres-maestros en Centroamérica.
- 2- Recopilar prácticas pedagógicas producto de la tradición narrativa que den cuenta de historias, mitos, leyendas y cuentos para niños y niñas, que hayan sido creadas o recreadas por las personas participantes de la organización.

PROYECTO

Second Life como plataforma alternativa en el proceso de enseñanza aprendizaje entre escuelas de comunicación de Iberoamérica

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Construir un espacio virtual en Second Life que sirva como plataforma para cursos virtuales, proyectos de extensión docente, archivos digitales con recursos docentes y foros de investigación dirigidos a comunidades académicas en el área de la comunicación en Iberoamérica.

PROYECTO

Medición de destrezas cognoscitivas empleadas por estudiantes de noveno año en la resolución de problemas.

Investigador principal: Olga González Dobles

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Crear instrumentos que permitan identificar destrezas cognoscitivas adquiridas por los estudiantes de noveno año de secundaria para la resolución de problemas algorítmicos y heurísticos, a partir del enfoque integrado de las ciencias cognoscitivas.

PROYECTO

Educación virtual en prevención de desastres utilizando un sitio web

Investigador principal: Luis Guillermo Obando Acuña

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Crear un espacio virtual en educación de prevención en desastres orientado a la población escolar.

PROYECTO

Observatorio Nacional temático sobre movilidades académicas y científicas en Costa Rica

Investigador principal: Luis Muñoz Varela

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Crear un Observatorio Nacional Temático (OBNAT) en el Instituto de Investigación en Educación de la UCR, para realizar investigación, talleres, foros y otras actividades académicas en el campo de las movilidades académicas y científicas, la internacionalización de la educación superior, las redes académicas y otras temáticas conexas, bajo una perspectiva de trabajo en red y de gestión de colaboraciones interinstitucionales.

PROYECTO

Seguimiento a la permanencia de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Carla Francini Barquero León

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2017

Resumen:

Crear un sistema de indicadores para el seguimiento a la permanencia de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Construcción de una escala para medir las actitudes hacia la atención educativa de la diversidad en estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación.

Investigador principal: Freddy Esquivel Corella

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Definir desde el saber cotidiano del profesorado de la Escuela de Formación Docente, los indicadores que componen una adecuada actitud hacia la atención educativa de la diversidad estudiantil.
- 2- Elaborar una escala con evidencias de validez para definir las actitudes hacia la atención educativa de la diversidad en estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Competencias y destrezas en TIC en la formación del profesorado de orientación y educación especial

Investigador principal: Ana Cristina Echeverría Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Definir las competencias y destrezas necesarias para apoyar la formación del profesorado de la Escuela de Orientación y Educación Especial en el uso formativo de TIC en la didáctica universitaria.

PROYECTO

Hacia la construcción de un mapa de riesgos para el mejoramiento de la salud

Investigador principal: Rafael A. Cortes Villegas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Desarrollar desde la comunidad un mapa de vulnerabilidad comunal como una metodología que le pueda permitir enumerar sus propias debilidades de salud y con base a esto elaborar su propio modelo, basado en la identificación de los principales factores condicionantes del proceso salud-enfermedad de la población local, y ver como ellos pueden darles respuesta a sus propias necesidades.

PROYECTO

Experiencia de filosofía para niños (as) y adolescentes en una escuela pública de San José

Investigador principal: Miriam Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Desarrollar el programa de filosofía para niños (as) y adolescentes en el ciclo de la Enseñanza General Básica en I y II ciclo para una escuela pública de San José.

PROYECTO

Incorporación de estrategias musicales en instituciones escolares que promuevan los derechos humanos de la niña y el niño, y los lineamientos de los programas de estudio de educación musical del Ministerio de Educación Pública

Investigador principal: Consuelo Arguedas Quesada

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Desarrollar estrategias musicales en las instituciones de educación primaria de los circuitos 8 y 9 de la Dirección Regional de Cartago, a partir de los derechos humanos de la niñez y de los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública.

PROYECTO

Análisis bibliométrico a la revista electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"

Investigador principal: Rebeca Vargas Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Desarrollar un estudio bibliométrico en cuanto al uso de las fuentes de información en los artículos presentados a la revista electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" del IIMEC, del año 2001 al 2005 para determinar el impacto que obtienen las diferentes entidades de información como autores, instituciones, editoriales, países y publicaciones, en una disciplina determinada.

PROYECTO

Cartografía analítica y prospectiva de la comunidad investigadora de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Luis Muñoz Varela

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Desarrollar un estudio sobre las características y perfiles de la comunidad académica investigadora de la Universidad de Costa Rica, para elaborar una cartografía que permita identificar sus áreas y temáticas específicas de investigación, universidades en las que realizaron sus estudios de posgrado y tipo de relaciones establecidas y vigentes, relaciones con universidades y grupos académicos del extranjero, participación en redes académicas de investigación.

PROYECTO

Autoevaluación con miras a la acreditación en la Escuela de Formación Docente:
La situación de los planes de bachillerato en educación primaria

Investigador principal: Ana Cecilia Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Desarrollar un proceso de autoevaluación en la Escuela de Formación Docente con miras a la acreditación de los bachilleratos en educación primaria, educación preescolar y el núcleo pedagógico de los bachilleratos en la enseñanza (secundaria).

PROYECTO

Intervención educativa en el manejo del acoso entre iguales en la escuela costarricense

Investigador principal: Hannia Cabezas Pizarro

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Desarrollar un programa de instrucción para maestros y maestras de un centro educativo, en donde los índices de acoso escolar se muestren altos, y determinar si el maltrato entre iguales disminuye, una vez que los y las docentes apliquen las diferentes técnicas para abordarlo en el aula

PROYECTO

Museo Inmersivo de Historia Antigua de Costa Rica

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Desarrollar una aplicación virtual que posibilite un MUVE (Multiuser Virtual Environment) donde los usuarios a través de la interacción, la colaboración, la producción y realización de tareas o misiones sean capaces de adquirir conocimientos sobre las formas de convivencia, creencias, valores y la producción de cultura material de los pueblos antiguos de Costa Rica.

PROYECTO

Desarrollo de un multimedia educativo para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del curso de Restaurativa 2.

Investigador principal: Marcela Quirós Garita

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Desarrollar una herramienta multimedia, que contribuya al aprendizaje de las habilidades y destrezas psicomotoras y cognoscitivas de los estudiantes del curso de Restaurativa II de la carrera de Odontología en la Universidad de Costa Rica, para el diseño de prótesis parcial removible en el año 2007.

PROYECTO

Políticas públicas en educación y equidad de género. Un análisis comparativo desde América Latina

Investigador principal: Sandra Araya Umaña

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Desde las políticas públicas: ¿Qué tipo de soluciones se propone para construir la equidad de género en la educación? ¿en qué supuestos se basan las soluciones? ¿cuál ha sido el grado de ejecución y eficacia de las políticas públicas para la construcción de la equidad entre mujeres y hombres?

PROYECTO

El mundo cotidiano de la alimentación infantil. En familias de estudiantes universitarios que tienen a sus hijos e hijas en la Casa Infantil Universitaria de la Sede Rodrigo Facio

Investigador principal: Sunny González Serrano

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Desde las representaciones sociales y la teoría crítica de la cotidianidad, explorar el fenómeno de la alimentación infantil en una población de padres y madres universitarios cuyos hijos e hijas son beneficiarios de la Casa Infantil Universitaria, en su relación con la cultura alimentaria, las prácticas de crianza cotidianas, las prácticas y creencias sobre la alimentación infantil y los estilos educativos parentales que prevalecen en las prácticas alimentarias

PROYECTO

Las necesidades de actualización y de formación continua de las personas graduadas de la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica en los últimos 5 años y que laboran actualmente.

Investigador principal: Grettel Valenciano Canet

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Detectar las necesidades de actualización y de formación continua que tienen las personas graduadas de la carrera de Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación de la Universidad de Costa Rica en los últimos 5 años y que trabajan actualmente.

PROYECTO

Factores de sesgo asociados a la evaluación docente universitaria

Investigador principal: Lorena Kikut Valverde

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Determinar el grado asociación entre los resultados aportados por los cuestionarios de evaluación docente y las variables del estudiante, profesor y la clase como: género del estudiante, del profesor, tamaño de la clase, edad del estudiante, del profesor, entre otros, para observar el grado de validez de estos instrumentos.
- 2- Seleccionar las variables que identifican a los estudiantes, profesores y cursos, para construir una base de datos que reúna información relevante sobre el tema en estudio, de manera que permita su caracterización.
- 3- Elaborar un modelo jerárquico lineal con los datos suministrados por el CEA, para proponer una estructura con dos niveles.
- 4- Estimar y analizar los niveles jerárquicos, para incluir solamente aquellos factores que resulten estadísticamente significativos.

PROYECTO

Afectividad y enseñanza: Meta conocimiento de los estados emocionales y regulación emocional en estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Kathia Alvarado Calderón

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Determinar el grado de inteligencia emocional percibida, así como las condiciones de autorregulación emocional en estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

La educación ambiental en la formación de docentes de educación preescolar

Investigador principal: Silvia Chacón Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar el nivel de inserción de la educación ambiental como eje transversal en la formación de docentes de educación preescolar de la UCR Teniendo como base el plan de autoformación para docentes universitarios desarrollado en el año 2002.

PROYECTO

Las competencias en expresión oral de los escolares costarricenses

Investigador principal: Jessica Araya Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar el proceso evolutivo de los niños y niñas escolares de 1º a 6º en la adquisición de competencias básicas de la expresión oral.

PROYECTO

Usabilidad de los Tics para la formación profesional de docentes

Investigador principal: Edgardo Arita Dubon

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Determinar la capacidad tecnológica instalada en la región educativa de Santa Cruz, en cuanto al acceso de las TICS, así como los conocimientos, destrezas y actitudes de los docentes de educación primaria y secundaria en la región hacia dichas tecnologías

PROYECTO

Contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso.

Investigador principal: Xinia Elena Fernández Rojas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar la contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso desde la perspectiva institucional

PROYECTO

Familia Cabécar: Estructura y funcionalidad, su incidencia en la promoción de la participación familiar en las escuelas cabécares de Chirripó.

Investigador principal: Hannia Watson Soto

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Determinar la estructura y funcionamiento de la familia Cabécar de Chirripó, para promover la participación familiar en las escuelas de este territorio mediante un proceso investigativo.

PROYECTO

Características socio – personales de la población estudiantil de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Marta Iturrino Audrain

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar las características socio – personales de la población estudiantil de la Sede Rodrigo Facio, para diseñar estrategias de intervención acorde a sus necesidades que promuevan su desarrollo personal.

PROYECTO

Socialización genérica e identidad profesional en trabajo social

Investigador principal: Xinia Fernández Vargas

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Determinar las relaciones existentes entre el proceso de socialización genérica y la construcción de las representaciones sociales vinculadas al desarrollo de la identidad profesional de las y los trabajadores sociales.

PROYECTO

Diagnóstico de necesidades de formación del profesorado de la Facultad de Educación de la UCR para la integración de las TIC en la docencia.

Investigador principal: Patricia Escalante Arauz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar necesidades de formación para la integración de las TIC en la enseñanza del profesorado de la Facultad de Educación de la UCR.

PROYECTO

Estudio exploratorio de la realidad del matonismo escolar (bullying) en primer ciclo de algunas escuelas costarricenses

Investigador principal: Gerardo Fonseca Retana

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar por medio de un estudio exploratorio: a.- La presencia o no del matonismo en estudiantes de primer ciclo del sistema escolar costarricense. b.- Identificar las características de presentación del mismo. c.- Identificar las características físicas.

PROYECTO

Modelos de cooperación en *homo sapiens sapiens* y *cebus capucinus*: hacia la búsqueda de la cooperación heterotécnica y su relación con el aprendizaje.

Investigador principal: Luis Ángel Piedra García

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

- 1- Determinar posibles modelos de cooperación en *homo sapiens sapiens* y *cebús capucinus* que puedan ser relacionados con los procesos de aprendizaje en ambas especies.
- 2- Analizar la posible existencia o no de la cooperación heterotécnica y su relación con el aprendizaje desde un estudio de naturaleza empírico etológico y de ciencia cognitiva.

PROYECTO

Calidad e impacto académico de la innovación educativa en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Rolando Nelson Pinto Contreras

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Determinar qué tipo de innovaciones metodológicas se dan en la universidad, detectando por medio de la aplicación de instrumentos si hay presencia de proyectos innovadores y el tipo de proyecto, para detectar el grado o presencia de la innovación en la enseñanza.

PROYECTO

Desarrollo de competencias para los puestos de Dirección en las unidades académicas de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Warner Cascante Salas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar un modelo de competencias que permita el desarrollo de un alto desempeño de los directores de unidades académicas en la Universidad de Costa Rica en materia de gestión universitaria.

PROYECTO

Laboratorio de idioma digital como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en la educación preescolar y I y II ciclos de la Educación General Básica, Educación Diversificada Académicamente y Educación Técnica

Investigador principal: Roxana Chávez Herra

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Diseñar en un portal (website) un laboratorio de idioma inglés y discos compactos (Cd-Rom) basados en los planes y programas de estudio de inglés del Ministerio de Educación Pública con el cual los estudiantes y profesores de inglés de los diferentes niveles.

PROYECTO

Plan piloto para el diseño del campus virtual de la UCR en el Metaverso Second Life.

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Diseñar y desarrollar un plan piloto para la creación de un campus virtual para la UCR en Second Life

PROYECTO

Diseño de recursos didácticos en Entornos Virtuales (Eva) para apoyar el Programa de Maestría en la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera y Bachillerato en Inglés de la UCR, y cursos de Posgrado en Educación de KU: Estándares académicos para orientación.

Investigador principal: Allen Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Diseñar, desarrollar e implementar material didáctico e instruccional para los programas de Maestría en la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera de la Universidad de Costa Rica y el Bachillerato en Inglés, y la Maestría en Educación de Universidad de Kansas, a través de un nuevo Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de acuerdo a las necesidades de dichos programas. Nota: este proyecto es un proyecto de colaboración internacional donde UCR y KU trabajan en conjunto en formas sincrónicas.

PROYECTO

Contribuciones infográficas para la investigación del Observatorio de la Educación Nacional y Regional.

Investigador principal: Marianela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Elaborar alternativas visuales de información relacionadas con datos educativos en Centroamérica y República Dominicana, según los ámbitos de discusión planteados en los dilemas del Observatorio.

PROYECTO

Elaboración de materiales y de un libro sobre la percepción y el manejo de la disciplina para el logro de la convivencia armónica en las aulas y el centro educativo

Investigador principal: Carmen María Cubero Venegas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Elaborar materiales que permitan la autoformación de profesionales y otras personas que laboran en educación, para el logro de la convivencia armónica mediante el manejo de la disciplina en las aulas y los centros educativos y editar este material en un libro.
- 2- Sistematizar la información proveniente de los proyectos generados en el proyecto “Plan Nacional de Capacitación para la Convivencia Armónica”, en cuanto a las conductas perturbadoras y las estrategias que fueron propuestas para su intervención.
- 3- Elaboración de material de autoformación para que las personas profesionales en educación y otras que laboran en el sistema educativo puedan adquirir conocimientos sobre el manejo de la disciplina para el logro de la convivencia armónica.
- 4- Preparar un libro que contenga la teoría y práctica generada a partir del proceso de investigación y capacitación realizado, dirigido a profesionales en educación para que puedan autoformarse en el manejo de la disciplina para el logro de la convivencia armónica.

PROYECTO

Construcción y validación de un cuestionario para determinar necesidades de capacitación del profesorado de secundaria en el área de recursos docentes.

Investigador principal: Jorge Robles Murillo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Elaborar un cuestionario que permita identificar las necesidades de capacitación del profesorado de secundaria en el área de los recursos docentes para favorecer el involucramiento de estudiantes en el proceso educativo.

PROYECTO

Modificación al Sistema de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional Costarricense y sus implicaciones en la gestión de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Warner Cascante Salas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Elaborar un insumo de tipo legal, que fortalezca la gestión universitaria, al brindar seguridad jurídica y disminuir los riesgos en torno a las decisiones políticas que deberá tomar la universidad. Asimismo, se pretende que sea un insumo para coadyuvar en la calidad de vida de los funcionarios y funcionarias del Magisterio Nacional.

PROYECTO

Análisis histórico jurídico de las relaciones U.C.R.-Fundevi en la gestión de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Warner Cascante Salas

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Elaborar un insumo de tipo legal, que fortalezca la gestión universitaria, al brindar seguridad jurídica y disminuir los riesgos en las relaciones entre la Universidad de Costa Rica y Fundevi.

PROYECTO

Sistematización de actividades de integración artística del Proyecto de Acción Social Programa Primero Aprendo y elaboración de un libro de texto.

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar un libro de texto a partir de la sistematización de actividades de integración artística: artes plásticas, música y expresión artística, del Programa Primero Aprendo.

PROYECTO

El aprendizaje ético moral dentro de la cultura escolar y familiar: La experiencia en Costa Rica

Investigador principal: **María del Pilar Zeledón Ruiz**

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Elaborar un libro sobre el modelo de aprendizaje ético moral dentro de la cultura escolar y familiar fundamentado en la investigación acción realizada en el contexto costarricense.
- 2- Identificar los ejes temáticos que contendría el libro a partir de los resultados del proyecto de investigación “el modelo de aprendizaje ético moral dentro de la cultura escolar y familiar. Su contextualización en Costa Rica”.
- 3- Definir los aspectos relacionados con el estilo que deberá ser utilizado para la redacción del libro.
- 4- Redactar un libro, en versión impresa y digital, atendiendo los lineamientos establecidos en los dos objetivos específicos anteriores.

PROYECTO

Manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad en estudiantes de primaria: Perspectiva de maestras y maestros costarricenses.

Investigador principal: Melania Monge Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Elaborar un manual práctico enfocado a docentes de aula regular que trabajan con niñas y niños en edad escolar entre los 7 y 12 años con manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad; que permita ampliar el conocimiento acerca de las necesidades de esta población y enriquecer su atención educativa.

PROYECTO

Kalydria en animatronics

Investigador principal: Alberto Moreno Blanco

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar un módulo pedagógico de educación ambiental con marionetas electrónicas (animatronics) para llevarla a niños y niñas de zonas rurales de Costa Rica y organizar conjuntamente una acción comunitaria que beneficie el ecosistema donde se encuentra ubicada.

PROYECTO

Test de vocabulario básico para niños costarricenses menores de 6 años

Investigador principal: Marielos Murillo Rojas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar un test de vocabulario, a partir del léxico fundamental de educación preescolar y primer grado, con el fin de ofrecer un instrumento que permita detectar problemas en la adquisición de la competencia léxica-comunicativa.

PROYECTO

Construcción y validación de una prueba de exploración vocacional

Investigador principal: Viria Ureña Salazar

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Elaborar una prueba de exploración que facilite el desarrollo de los procesos de orientación vocacional con estudiantes de noveno año de Educación General Básica y de décimo año de educación diversificada.

PROYECTO

Elaboración y validación del módulo educación rural para la formación de docentes de I y II ciclo de la Enseñanza General Básica en Costa Rica y elaboración y validación del módulo.

Investigador principal: Gabriela Chinchilla Arguedas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Elaborar y validar el "Módulo de Educación Rural para la Formación de Docentes de I y II ciclos de la Enseñanza General Básica".
- 2- Identificar necesidades en la formación de docentes en el área de la educación rural y la escuela multigrado.
- 3- Diseñar la propuesta "Módulo de Educación Rural para la Formación de Docentes de I y II ciclos de la Enseñanza General Básica".
- 4- Validar la propuesta del "Módulo de Educación Rural para la Formación de Docentes de I y II ciclos de la Enseñanza General Básica".

PROYECTO

El perfil del docente para la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Ana Cecilia Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Establecer lineamientos más completos para la selección y formación del docente.

PROYECTO

Clima familiar y comportamiento prosocial en niños y niñas de edad escolar

Investigador principal: Kathia Alvarado Calderón

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Establecer si existe relación entre la percepción del clima familiar (receptividad y exigencia parental) y respuesta empática en niños y niñas de edad escolar.
2. Establecer el índice de empatía en niños y niñas de edad escolar según la escala de empatía para niños y adolescentes, versión en español de Pérez-Delgado y Mestre del index of Empathy for Children and Adolescents Bryant, 1982. IECA. Edición experimental.
3. Establecer cuál es la percepción que tienen los niños y niñas acerca de su clima familiar mediante un cuestionario sobre clima familiar tomada de la versión de burí, para jóvenes y adultos.
4. Establecer si existe relación entre la percepción del clima familiar y el índice de empatía en niños y niñas de edad escolar.

PROYECTO

Análisis situacional en el área educativa de las zonas de presencia de la Sede del Atlántico de la U.C.R,

Investigador principal: Viria Ureña Salazar

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Establecer un programa de investigación educativa que atienda los ejes temáticos prioritarios identificados por medio del análisis situacional de la Sede del Atlántico para la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo de la zona.

PROYECTO

Redes como espacios de crecimiento académico universitario

Investigador principal: María G. Murillo Sancho

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar la naturaleza e impacto de redes académicas que se desarrollan en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Patrones de solución de problemas multiplicativos simples en niños de 6 a 12 años

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Estudio de los patrones que siguen los niños en la solución de problemas de tipo multiplicativo, es una investigación psicogenética, en que se amplió el método de la entrevista clínica y además se realizó una video-grabación de cada una de estas entrevistas, contribuir a la teoría psicogenética que habla de la evaluación mental de los niños es el aprendizaje de operaciones matemáticas básicas.

PROYECTO

Estudio psicogenético de un grupo de jóvenes integrantes del colegio científico en relación con otro grupo de estudiantes del programa regular.

Investigador principal: Rafael Minero Torres

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Estudio psicogenético de un grupo de jóvenes integrantes del colegio científico.

PROYECTO

Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación de mejora de la formación docente.

Investigador principal: Ana Lupita Chaves Salas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión:

Resumen:

Evaluar la eficacia de la implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social.

PROYECTO

Aprender jugando - Evaluación del proyecto "La célula: Microcosmos de vida y su impacto en los procesos de enseñanza - Aprendizaje en la educación"

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Evaluar la utilización y recepción de esta aplicación multimedia con sus públicos meta con el fin de determinar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PROYECTO

Evaluar un plan de formación para que el estudiante universitario afronte las exigencias de los cursos de servicio que ofrece la Escuela de Física.

Investigador principal: Kathia Alvarado Calderón

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Evaluar un plan de formación al estudiante universitario para que afronte las exigencias de los cursos de servicio que ofrece la Escuela de Física.

PROYECTO

Propuesta de formulario para la Encuesta del Graduado UCR

Investigador principal: Rose Mary Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Evaluar y proponer un instrumento de recolección de información para los graduados universitarios (sustituyendo al actual formulario).

PROYECTO

Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias

Investigador principal: Leda María Roldan Santamaría

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Evaluar y proponer una actualización de los planes de estudio para la formación de licenciados en enseñanza de la Física, la Química y la Biología.

PROYECTO

El proceso de desarrollo del pensamiento lógico utilizando los mapas conceptuales como herramienta para su estimulación y graficación

Investigador principal: Carmen E. Jiménez Araya

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Evidenciar la condición de proceso en la construcción del conocimiento, utilizando los mapas conceptuales como herramienta gráfica que representa los procesos de pensamiento lógico, en una cohorte de niños y niñas durante sus seis años de educación primaria.

PROYECTO

Experiencia pedagógica de las madres-maestras. Explorando en las actividades del Jardín

Investigador principal: Teresita Cordero

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Explorar la perspectiva pedagógica que subyacen las prácticas de enseñanza-aprendizaje que desarrollan las madres-maestras en los jardines de párvulos de la iglesia católica y organización de las madres maestras (Japaaic-Omma).

PROYECTO

La investigación-acción como modo alternativo de formación continua para educadores.

Investigador principal: Alejandrina Mata Segreda

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Facilitar espacios para crear una imagen realista y fiel de las percepciones y necesidades de formación continua de un grupo de educadores y educadoras de una escuela pública costarricense, con la intención de permitir la concepción orgánica de éstas y dar paso a una opción o modelo específico de asesoramiento que pueda ser aplicado con otros grupos profesionales con condiciones similares.

PROYECTO

El modelo de aprendizaje ético dentro de la cultura escolar y familiar: Su contextualización en Costa Rica

Investigador principal: **María del Pilar Zeledón Ruiz**

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Favorecer la construcción de un modelo de aprendizaje ético dentro del contexto costarricense que tienda hacia la optimización de la persona humana, tanto en su dimensión personal como social.

PROYECTO

Implementación de prácticas educativas inclusivas que favorecen la motivación, el logro académico y el autocontrol de estudiantes de séptimo año

Investigador principal: Melania Monge Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Favorecer la implementación por parte del personal docente, de prácticas educativas inclusivas que favorecen la motivación, el logro académico y el autocontrol de estudiantes de séptimo año.

PROYECTO

Jóvenes eficaces vocacionalmente

Investigador principal: Alejandrina Mata Segreda

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Fortalecer las creencias acerca de la auto eficacia vocacional de la población adolescente del país mediante el aporte de la disciplina de la orientación.

PROYECTO

Política educativa vs. determinismo de la agenda internacional en educación:
Región centroamericana y República Dominicana

Investigador principal: Marianela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Generar formas de conocimiento alrededor de las políticas educativas de los países de América Central y República Dominicana a la luz de la agenda internacional en educación.

PROYECTO

Observatorio de la Educación Nacional y Regional

Investigador principal: Alejandrina Mata Segreda

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Generar información y diseñar estrategias que incidan en la formulación y ejecución de políticas públicas en educación.

PROYECTO

Miradas múltiples: Psicología escolar en las escuelas de atención prioritaria en el Sistema Educativo Público Costarricense

Investigador principal: Vilma Liseth Leandro Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Identificar la práctica profesión de la psicología en el ámbito escolar en las instituciones de educación pública del antiguo programa Promecum en nuestro país.

PROYECTO

Representación social de la discapacidad y de la maternidad en las madres de niñas y niños con retraso mental y con otras discapacidades asociadas

Investigador principal: Sandra Araya Umaña

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Identificar la representación social de discapacidad y maternidad en las madres de niñas y niños con retraso mental y otras discapacidades asociadas.

1. Articular teórica y metodológicamente los fundamentos investigativos que orientaran el estudio.
2. Detectar los conocimientos, sentimientos y actitudes de las madres de las niñas y niños con retraso mental y con otras discapacidades asociadas acerca de la maternidad y la discapacidad.
3. Identificar la dinámica representacional de las madres de las niñas y niños con retraso mental y con otras discapacidades asociadas y su vinculación con las prácticas sociales.
4. Evidenciar el papel que asumen los centros educativos de enseñanza especial en la representación social de discapacidad y maternidad en las madres de las niñas y niños con retraso mental y con otras discapacidades asociadas.

PROYECTO

Los procesos de transformación de la política educativa en Centroamérica y República Dominicana desde una visión de la educación comparada (1990-2012).

Investigador principal: Marianela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Identificar las decisiones tomadas en materia de política educativa en Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana, ante la influencia de la agenda internacional en educación que serán el motivo del intercambio de experiencias y de conocimiento en el tema.

PROYECTO

Diagnóstico de la presencia de relaciones de género en la labor pedagógica del nivel de kínder del centro de práctica de la Sede del Atlántico.

Investigador principal: Lolita Camacho Brown

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Identificar las relaciones de género que se dan entre la docente, los niños y las niñas que asisten al nivel de kínder del centro de práctica.

PROYECTO

Conceptualización de la docencia universitaria en las sedes regionales de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Ana Cecilia Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Identificar los elementos teórico-prácticos de la docencia en las sedes regionales en la Universidad de Costa Rica, que permitan caracterizar su actividad pedagógica.

PROYECTO

Factores de innovación universitaria asociados a escuelas e instituciones artísticas.

Investigador principal: Raziel Acevedo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Identificar los factores de innovación universitaria asociados a las escuelas e instituciones artísticas, como una herramienta básica para la toma de decisiones en ese entorno.

PROYECTO

Identificación de necesidades de capacitación de profesorado de secundaria en el área de recursos docentes para favorecer el involucramiento de estudiantes en el proceso educativo.

Investigador principal: Irma Arguedas Negrini

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Identificar necesidades de capacitación en el área de recursos docentes para favorecer el involucramiento del estudiantado de secundaria en el proceso educativo, de docentes provenientes de diferentes tipos de colegios de todas las regiones del país.

PROYECTO

Acercamiento al proceso de socialización de la población infantil Cabécar de Chirripó.

Investigador principal: Lolita Camacho Brown

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Identificar prácticas de crianza en grupos familiares cabécares de Chirripó, mediante un acercamiento al contexto, para favorecer procesos educativos culturalmente pertinentes.

PROYECTO

Un modelo causal explicatorio de los factores utilizados en la evaluación docente universitaria.

Investigador principal: Raziel Acevedo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Identificar y ponderar los factores utilizados como criterios de medida de la competencia docente universitaria, a partir de la percepción de los estudiantes, con el fin de validar o rechazar el constructo propuesto por el Centro de Evaluación Académica.

PROYECTO

Modelo de educación indígena alternativo Cabécar: Plan piloto en Alto Chirripó.

Investigador principal: Daniel Rojas Conejo

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Incorporar las formas de conocimiento y de la cosmovisión indígena Cabécar (imaginario mítico, las prácticas culturales e imágenes de mundo) al proceso educativo, con la finalidad de desarrollar a un modelo de educación alternativa que podría ser aplicable a otras particularidades indígenas del país y fuera de este. poner en práctica una experiencia piloto de educación y cercarse a un modelo de educación alternativa, ampliable a las particularidades culturales de los y cabécares.

PROYECTO

Equidad y cohesión social en la educación universitaria.

Investigador principal: Alejandrina Mata Segreda

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Incrementar la capacidad de la Universidad de Costa Rica en relación con la mejora cualitativa de la equidad y su pertinencia social para la cohesión social.

PROYECTO

Eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula: Aportes para un modelo de capacitación de maestros de escuelas de comunidades urbano-marginales en Costa Rica.

Investigador principal: Marta Eugenia Rojas Porras

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Indagar sobre la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de escuelas ubicadas en áreas marginales, interviniendo en el aula y producción de módulos de capacitación para maestros de zonas urbano-marginales, mediante procedimientos de investigación cualitativa micro etnográfica alternando procesos de observación directa en el aula y capacitación de maestros, para colaborar en el mejoramiento de los procesos en el aula.

PROYECTO

Los métodos y técnicas cuantitativas para análisis de datos en la investigación educativa universitaria.

Investigador principal: Raziel Acevedo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Indagar sobre la metodología de la investigación educativa, enfocada en los modelos de ecuaciones estructurales y los modelos jerárquicos lineales, a fin de profundizar sobre el tema y posibilitar su aplicación a docentes, investigadores y estudiantes.

PROYECTO

Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web. Devalsim Web

Investigador principal: Diana Aguilar Barquero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

La ejecución del proyecto Devalsimweb pretende mejorar la calidad de la educación superior latinoamericana mediante el desarrollo de las competencias evaluadoras del profesorado y de los estudiantes, y las competencias interpersonales implicadas (pensamiento crítico, creatividad/innovación, trabajo en equipo, autonomía, etc.) como medio para que los estudiantes finalicen sus estudios universitarios y se integren laboralmente a contextos caracterizado por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación mediante redes sociales y de conocimiento.

PROYECTO

La construcción de un proceso evaluativo del componente educación del Programa Mujer, Salud y Desarrollo Centroamérica OPS/MOS.

Investigador principal: Leda Badilla Chavarría

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Las fases de evolución del programa y como se miran las perspectivas futuras para catalizar eficaz y eficientemente políticas que incorporen consideraciones de género.

PROYECTO

La violencia simbólica entrelazada en la enseñanza del derecho penal en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Las prácticas discursivas logocéntricas de la enseñanza del derecho penal en la Facultad de Derecho de la U.C.R.

PROYECTO

Autogestión de espacios para la vivencia colectiva del arte y la cultura en jóvenes:
sistematización de experiencias de la Guanared.

Investigador principal: María Díaz Madrigal

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Llevar a cabo una sistematización de las experiencias de la Guanared desde sus inicios hasta la actualidad, haciendo énfasis en los ejes de autogestión, auto organización y sostenibilidad de la red.

PROYECTO

Plan piloto de mejoramiento de la enseñanza de las ciencias y la matemática.

Investigador principal: José A. Brenes Andre

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Lograr un mejoramiento cualitativo y cuantitativo en la enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la matemática en la Educación General Básica y diversificada, tomando en cuenta las actividades de los estudiantes y programas de enseñanza. Mediante la participación activa del estudiante se busca un aprendizaje significativo, en el que el mismo estudiante construye el conocimiento, así como capacitación para los docentes, para conseguir una mejor actitud y aceptación por parte del estudiante.

PROYECTO

Aplicación de pruebas de conocimientos mínimos en matemáticas, ciencias, español, estudios sociales, inglés y francés.

Investigador principal: Juan Manuel Esquivel Alfaro

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Aplicación de pruebas de conocimientos mínimos en matemáticas, ciencias, español, estudios sociales, inglés y francés.

PROYECTO

Construcción de la cultura de la evaluación en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Construcción de la cultura de la evaluación en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Develando la acción pedagógica para transformarla.

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Develando la acción pedagógica para transformarla.

PROYECTO

Diagnosticar los procedimientos que los alumnos de tercer y cuarto año de la Educación General Básica utilizan a la hora de resolver el algoritmo de la sustracción en columnas.

Investigador principal: María Lizano Dimare

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1989

Resumen:

Diagnosticar los procedimientos que los alumnos de tercer y cuarto año de la Educación General Básica utilizan a la hora de resolver el algoritmo de la sustracción en columnas.

PROYECTO

Enseñanza de la multiplicación a través de un método de aprendizaje operativo.

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1989

Resumen:

Enseñanza de la multiplicación a través de un método de aprendizaje operativo.

PROYECTO

Estudio psicogenético del proceso de aprendizaje en niños talentosos de la región de Turrialba.

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Estudio psicogenético del proceso de aprendizaje en niños talentosos de la región de Turrialba.

PROYECTO

Estudio psicológico de la enseñanza de las ciencias en primer ciclo de enseñanza:
Una adaptación del SCIIS (Science Curriculum Improvement Study) en las escuelas
del cantón de San Ramón (Alajuela)

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Estudio psicológico de la enseñanza de las ciencias en primer ciclo de enseñanza:
Una adaptación del SCIIS (Science Curriculum Improvement Study) en las escuelas
del cantón de San Ramón (Alajuela).

PROYECTO

Interacción verbal en el aula: Análisis micro etnográfico en una escuela de una comunidad urbano-marginal de Costa Rica.

Investigador principal: Marta Eugenia Rojas Porras

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Interacción verbal en el aula: Análisis micro etnográfico en una escuela de una comunidad urbano-marginal de Costa Rica.

PROYECTO

Investigación evaluativa de la participación de la familia en la atención de individuos con necesidades especiales y la utilización de recursos disponibles en un contexto comunitario costarricense.

Investigador principal: Roxana Stupp Kupiec

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Investigación evaluativa de la participación de la familia en la atención de individuos con necesidades especiales y la utilización de recursos disponibles en un contexto comunitario costarricense.

PROYECTO

La Red Pro Educación

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2003

Resumen:

La Red Pro Educación.

PROYECTO

Programa de investigación intercultural en epistemología, genética y educación.
Proyecto de análisis epistemológico de liceístas y colegiales

Investigador principal: Janina Bonilla Pignataro

Año Inicio del proyecto: 1977

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Programa de investigación intercultural en epistemología, genética y educación.
Proyecto de análisis epistemológico de liceístas y colegiales

PROYECTO

Comportamientos violentos en los juegos e interacciones sociales que se suscitan entre las y los estudiantes de I Ciclo de la Enseñanza General Básica.

Investigador principal: Jenny M. Artavia Granados

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Analizar si los juegos y las interacciones sociales que se desarrollan durante los recreos entre las y los estudiantes de I ciclo de la Enseñanza General Básica de una escuela del Circuito 01 de la Región Educativa de Occidente, tienen relación con los comportamientos de violencia en esta escuela.

PROYECTO

Modelo de capacitación: La incorporación de las TIC como herramientas tecnológicas de uso formativo en la preparación académica del profesorado de educación

Investigador principal: Ana Cristina Echeverría Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Ofrecer alternativas de capacitación en TIC a los docentes de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la UCR, para propiciar la construcción de estrategias que conciban la incorporación pertinente de las herramientas tecnológicas en la docencia universitaria, desde su uso tanto instruccional como formativo.

PROYECTO

Pedagogía para la vida. Desarrollar y documentar procesos pedagógicos desde una perspectiva holista

Investigador principal: Ana Leticia Rodríguez Araya

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Plantear, desarrollar, documentar y evaluar procesos pedagógicos desde una perspectiva holista, que analice, deconstruya y transforme las relaciones/comunicaciones desde los principios y valores de la vida, asumidos como componentes fundamentales de los esfuerzos que guían la preservación de la vida en el planeta tierra, Gaia.

PROYECTO

Indicadores de sostenibilidad para los campus universitarios estatales

Investigador principal: Lidia Mayela Hernández Rojas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Potenciar acciones de sostenibilidad en los campus universitarios estatales por medio de un sistema de indicadores que contribuyan al fortalecimiento de la gestión integral y de una cultura ambiental.

PROYECTO

Programa de educación y contextos socio-culturales

Investigador principal: Wendy Páez Cerdas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Promover la construcción de conocimientos desde una perspectiva interdisciplinaria crítica e innovadora mediante propuestas de investigación educativa en diferentes contextos socio-culturales para contribuir con una sociedad justa, equitativa y solidaria.

PROYECTO

Internet instrumento innovador para promover la lectura en los alumnos del tercer ciclo.

Investigador principal: Vanessa Fonseca González

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Promover la lectura en los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica que implique el manejo del internet, el hipertexto, la creación personal, creativa y plural, al enfrentarse a un texto literario propio de sus estudios en la materia de español.
2. Diagnosticar los tipos de textos y prácticas de lectura que utilizan los estudiantes del tercer ciclo de la Educación General Básica en los colegios públicos del distrito de Montes de Oca.
3. Crear un programa informático, en donde se pueda hacer una lectura hipertextual, de los cuentos del autor costarricense Carlos Salazar Herrera, en el tercer ciclo de la Educación General Básica.
4. Evaluar con los estudiantes este tipo de espacio de lectura para determinar su recepción.
5. Capacitar al cuerpo docente para que promuevan la lectura a sus estudiantes del tercer ciclo de la Educación General Básica, utilizando el programa informático creado con ese fin.

PROYECTO

Construyendo procesos educativos culturalmente pertinentes desde el nivel inicial de las escuelas indígenas de Chirripó

Investigador principal: Lolita Camacho Brown

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Promover la pertinencia cultural en el nivel de educación inicial de las escuelas indígenas de Chirripó.

PROYECTO

Apoyo al trabajo docente, a través de la reflexión y análisis en torno a lo adolescente y los procesos de enseñanza-aprendizaje

Investigador principal: Silvia Rescia Barahona

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Promover la reflexión y análisis en torno a lo adolescente y los procesos de enseñanza aprendizaje de forma que se propicie un proceso formativo y una nueva manera de enfrentar la educación secundaria, por parte de los las docentes participantes en este proyecto.

PROYECTO

La expresión artística: Un recurso heurístico para la construcción de procesos pedagógicos en el aula desde una perspectiva de género

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Propiciar la expresión artística como un recurso heurístico para la construcción de procesos pedagógicos en el aula desde una perspectiva de género.

PROYECTO

La expresión artística: Un medio para construir procesos pedagógicos en el aula.
Una experiencia innovadora con tecnologías de la información.

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Propiciar procesos de innovación pedagógica para la integración de la expresión artística al currículo escolar, mediante el desarrollo de una experiencia de capacitación docente que se lleva a cabo bajo una modalidad bimodal, es decir con sesiones presenciales y con seguimiento a través de un sitio web.

PROYECTO

Programa de investigación sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos: alfabetización informacional, digital, multimedia (al fin), vitalización y mentorización en entornos inmersivos

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Propiciar proyectos en las áreas académicas de investigación, acción social y docencia que integren las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos: modalidades formales, no formales e informales.

PROYECTO

Los procesos de globalización de la tecnología y la teoría curricular

Investigador principal: Alicia Sequeira Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Propiciar un análisis crítico de la globalización de la tecnología y de la teoría curricular en beneficio de la sociedad costarricense y de la educación superior.

PROYECTO

Contenidos y alcances de la equidad de género en las políticas educativas

Investigador principal: Sandra Araya Umaña

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Proponer un marco conceptual y empírico para la valoración de la inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas costarricenses y particularmente, en las educativas.

PROYECTO

La permanencia y graduación de la población estudiantil de trabajo social de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Carolina Rojas Madrigal

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Proponer un modelo de seguimiento de la permanencia y graduación de la población estudiantil de la Escuela de Trabajo Social de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica que permita identificar situaciones críticas y proponer posibles soluciones.

PROYECTO

Una estrategia educativa para el manejo de indicadores básicos en el área de salud:
Su resumen, traficación y tendencia.

Investigador principal: Víctor J. Rodríguez Vindas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Proponer una estrategia de atención en salud que ofrezca un manejo integral del historial clínico del paciente respecto a los indicadores básicos en el área de la salud.

PROYECTO

Estudio comparativo sobre los programas de doctorado en educación de las universidades públicas y privadas de Costa Rica

Investigador principal: Alejandrina Mata Segreda

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio comparativo sobre los programas de doctorado en educación de las universidades públicas y privadas de Costa Rica.

PROYECTO

El autismo en Costa Rica: Mitos y realidades

Investigador principal: Gerardo Fonseca Retana

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un estudio descriptivo de lo que padres y profesionales relacionados directa o indirectamente con personas con autismo, creen respecto a su etiología, curso y tratamiento.

PROYECTO

Utilización didáctica de estadísticas como herramienta de trabajo en los contenidos geográficos de educación secundaria: Fundamentación teórica, posibilidades y experiencia docente.

Investigador principal: José Alejandro Cascante Campos

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Realizar una propuesta didáctica para el aprendizaje de la geografía escolar por medio de la utilización de la estadística en contenidos curriculares del Ministerio de Educación Pública en Costa Rica.

PROYECTO

El impacto de la formación universitaria en la vida de mujeres que estuvieron vinculadas a la UCR en las décadas de los años 1940 y 1950.

Investigador principal: Gerardo Cordero Cordero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Reconstruir el impacto de la formación universitaria en las vidas de un grupo de mujeres, que participación en la Universidad de Costa Rica, como estudiantes o docentes, durante las décadas de 1940 y 1950.

PROYECTO

La evaluación como aprendizaje: Los proyectos de acción social en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Marianela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Recuperar las experiencias en el desarrollo y evaluación de los proyectos de acción social con el fin de socializar los retos enfrentados y las posibilidades de mejora.

PROYECTO

Adolescencia e institución educativa: Relaciones de Poder-Saber y subjetividad

Investigador principal: Eugenia Rodríguez Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Sistematizar las experiencias de la relación de Poder-Saber en la institución educativa y su peso en el proceso de estructuración subjetiva del adolescente: a partir de los hallazgos de la tesis doctoral.

PROYECTO

Transversalización de la promoción de la salud en la educación superior

Investigador principal: María G. Murillo Sancho

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Transversalizar la promoción de la salud en dos áreas académicas de la Universidad de Costa Rica, en relación con los determinantes sociales de la salud.

PROYECTO

Eco análisis y decodificación de lo cotidiano en las prácticas formativas de los programas de atención a la niñez, en los centros infantiles universitarios

Investigador principal: Cynthia Orozco Castro

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Utilizar la metodología del eco análisis como herramienta de investigación-acción para fortalecer las propuestas de gestión pedagógica en cada uno de los centros infantiles universitarios.

PROYECTO

Validación de una lista de cotejo para la identificación de personas con trastornos de atención

Investigador principal: Marisol Nieto Yzaguirre

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Validar una lista de cotejo de conductas propias de los trastornos de atención para uso de los docentes en la identificación de estos trastornos.

PROYECTO

La práctica pedagógica de la expresión artística en los niveles VI y VII de la Educación General Básica.

Investigador principal: María Luisa Montenegro Hernández

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 1930

Resumen:

Valorar el impacto educativo y social del Promecum, en la equidad social de los y las estudiantes participantes en el programa y en las comunidades de influencia.

PROYECTO

Efecto otorgado por los usuarios a la enseñanza y al aprendizaje desde los cursos bimodales en el Campus Virtual UCR-Interactiva en la UCR en el año 2006

Investigador principal: Carmen Marín Baratta

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Valorar la experiencia de profesores y estudiantes que han participado en cursos bimodales en el Campus Virtual UCR- Interactiva, en aspectos tecnológicos y pedagógicos en el año 2006.

PROYECTO

La marginalidad de las mujeres trabajadoras sexuales activas o no, de la zona roja de San José y de Puerto Limón: Un espacio sociocultural e histórico

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Visibilizar la construcción socio histórica y cultural de las mujeres trabajadoras o ex trabajadoras sexuales desde las perspectivas institucionales y de sí mismas.

PROYECTO

Experiencia de la marginalidad de las mujeres trabajadoras sexuales activas o no, de la zona roja de Puerto Limón: Un estudio de casos construido a partir de sus historias de vida.

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Visibilizar la construcción socio histórica y cultural de las mujeres trabajadoras o ex trabajadoras sexuales desde sus creencias y representaciones.
2. Propiciar la recuperación de por lo menos tres de las experiencias de vida de las mujeres trabajadoras o ex trabajadoras sexuales que asisten a la Asociación Virginia Gaitán en pro de las damas egipcias, en Limón.

PROYECTO

Comportamiento comunicacional de hombres y mujeres en el proceso educativo.

Investigador principal: Ana Lucia Villarreal Montoya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Comportamiento comunicacional de hombres y mujeres en el proceso educativo.

PROYECTO

Estado de la investigación en desarrollo y gestión de la educación superior.

Investigador principal: María G. Murillo Sancho

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estado de la investigación en desarrollo y gestión de la educación superior.

PROYECTO

Estrategias educativas inclusivas para la formación del profesorado de educación especial.

Investigador principal: María Julieta Solórzano Salas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Estrategias educativas inclusivas para la formación del profesorado de educación especial.

PROYECTO

Formación docente en Costa Rica ¿Qué educación reciben las y los educadores de primaria?

Investigador principal: Diego Chaverri Chaves

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Formación docente en Costa Rica ¿Qué educación reciben las y los educadores de primaria?

PROYECTO

Intercomunicación, creatividad y aprendizaje

Investigador principal: Ana Lucia Villarreal Montoya

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Intercomunicación, creatividad y aprendizaje.

PROYECTO

Reconocimiento a centros educativos que implementan acciones a favor de la igualdad y equidad de género.

Investigador principal: Marleny Navarro Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Reconocimiento a centros educativos que implementan acciones a favor de la igualdad y equidad de género.

Instituto de Investigación en Ciencias Económicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-4166

Correo electrónico

iice@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.iice.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Estrategias competitivas, innovación y performance exportador de las firmas industriales de tamaño medio y pequeño.

Investigador principal: Justo J. Aguilar Fong

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar el desempeño tecnológico de la pequeña y mediana industria de Costa Rica y su relación con la capacidad exportadora para competir exitosamente en los mercados internacionales.
2. Evaluar casos específicos en un grupo seleccionado de ramas industriales.
3. Determinar el impacto de las políticas gubernamentales sobre el comportamiento tecnológico de la pequeña y mediana industria.
4. Analizar el desempeño de la pequeña y mediana industria de Costa Rica en sus niveles de productividad y capacidad exportable y determinar si su comportamiento tiene un comportamiento tecnológico similar al observado en los países desarrollados.

PROYECTO

Estudio del impacto de las legislaciones ambientales en Costa Rica y Holanda sobre el acceso a mercados para algunos sectores productores

Investigador principal: Ligia Castro Monge

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

1. Obtener un análisis comparativo, mediante la elaboración de matrices de la legislación ambiental vigente en la Unión Europea, Holanda y los países centroamericanos.
2. Divulgar los conocimientos y las conclusiones obtenidas.
3. Elaborar una matriz que permita reconocer los problemas de acceso al mercado holandés para algunos productos importantes en el comercio Costa Rica-Holanda.
4. Buscar elementos novedosos en la relación medio ambiente y comercio que permitan un mayor desarrollo sostenible de la economía costarricense.

PROYECTO

Los dilemas del desarrollo desigual: Una visión desde la teoría, una visión desde la realidad

Investigador principal: Leonardo Garnier Rimolo

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Esta investigación pretende contribuir a la construcción de un conjunto sistemático de argumentos teóricos e históricos (empíricos) que permitan una comprensión amplia, rigurosa y profunda del desarrollo. En tal sentido, el objetivo general de desarrollo, de tal manera que la presentación permita familiarizar al lector investigador o estudiante, con los problemas, conceptos, teorías y políticas vinculadas a la temática del desarrollo de manera que estén en mejor posición de alcanzar no solo un conocimiento descriptivo de los problemas y teorías estudiadas, sino también una capacidad de evaluación crítica de unos y otros: problemas y teorías. Para ello, la investigación combinara un énfasis analítico riguroso con una visión histórica tanto de los conceptos y teorías del desarrollo, como de los propios procesos de desarrollo y subdesarrollo.

PROYECTO

El modelo maco econométrico para la economía costarricense

Investigador principal: Luis Diego Rojas Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Actualizar y revisar el modelo econométrico desarrollado en el IICE en el año 2004. Esto para conseguir un mejor entendimiento de las relaciones empíricas que se encuentran en los principales agregados económicos de Costa Rica, y así contar con mayores herramientas para realizar análisis del entorno y aclarar las perspectivas que se podrían tener a medida que cambien ciertas variables macroeconómicas.

PROYECTO

Estrategias para combatir la pobreza en Costa Rica

Investigador principal: Juan Diego Trejos Solórzano

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Análisis de instituciones, programas y recursos para combatir la pobreza con el fin de obtener elecciones de política económica en otros países.

PROYECTO

Introducción a la evaluación de programas y proyectos sociales.

Investigador principal: Xinia Picado Gatgens

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar a la luz de la teoría del desarrollo la contribución de la evaluación como disciplina profesional en el contexto nacional.
2. Identificar las contribuciones teórico-metodológicas de los principales autores en evaluación, sopesando su viabilidad en el contexto latinoamericano.

PROYECTO

El planeamiento, ejecución y evaluación de las transferencias monetarias condicionadas: Orígenes y transformaciones del Programa Avancemos, Costa Rica

Investigador principal: María Lourdes Villalobos Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar críticamente los orígenes y transformaciones experimentadas por el Programa Avancemos en Costa Rica, mediante una observación cuidadosa de las transformaciones de su diseño original y los resultados de su implementación.

PROYECTO

Análisis de los flujos comerciales y el comercio e inversiones entre los países del Asean, China y Costa Rica (y Centroamérica)

Investigador principal: María Lourdes Villalobos Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar el comercio internacional y la intensidad en dicho comercio e inversiones entre los países del Asean y China (continental) y Costa Rica.

1. Análisis de los flujos comerciales entre Asean y China y Costa Rica.
2. Análisis del comercio intraindustrial entre Asean y China y Costa Rica.
3. Análisis de las ventajas comparativas reveladas entre Asean y China y Costa Rica.
4. Análisis de los indicadores de inversión extranjera directa de los países de China y Asean en Costa Rica.

PROYECTO

La política fiscal durante la coyuntura recesiva reciente: Cosechando los frutos de las reformas y de la mejora en los indicadores de sostenibilidad fiscal.

Investigador principal: José Luis Arce Duran

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el comportamiento y los efectos de corto y mediano plazo de las políticas fiscales implementadas en Costa Rica durante el periodo recesivo 2008-2009.

PROYECTO

Poder de mercado, economías de escala y de ámbito en el Sistema Bancario Costarricense durante el periodo 1995-2009.

Investigador principal: Alejandro Gutiérrez Li

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el grado de competencia en el sistema bancario costarricense público y privado durante el periodo 1995-2009.

PROYECTO

Estudio comparativo de las políticas de estabilización en Centroamérica durante la crisis del bienio 2008-2009.

Investigador principal: Rudolf Lucke Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el impacto de la crisis global en el comportamiento de las economías centroamericanas y evaluar los resultados de las políticas de estabilización y reactivación económica implementadas por los gobiernos centroamericanos durante el bienio 2008-2009.

PROYECTO

Impacto sectorial del proceso de integración subregional en Centroamérica

Investigador principal: Gustavo Barboza Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar el impacto del proceso de integración centroamericana sobre los sectores lácteo y metalmecánica.

PROYECTO

Impactos de la educación sobre la pobreza, los ingresos y la distribución del ingreso:
Un análisis espacial para los 81 cantones de Costa Rica

Investigador principal: Leonardo Sánchez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar el impacto que tiene el cambio en el nivel de escolaridad en educación primaria, secundaria y universitaria sobre la pobreza, los ingresos y la distribución de los ingresos.

PROYECTO

El modelo de Ramsey-Cass-Koopmans con factor de descuento aleatorio en la producción

Investigador principal: Luis Diego Rojas Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar el modelo de Ramsey-Cass-Koo'Pmans tomando en cuenta una tasa de descuento aleatoria.

PROYECTO

El nivel de encadenamiento de las empresas de servicios compartidos en el régimen de zona franca durante el período 2001-2011

Investigador principal: Juan José Flores Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar el nivel de encadenamientos de las empresas de servicios compartidos ubicadas en el régimen de zona franca durante el periodo 2001-2011.

PROYECTO

Estimación del impacto de un acuerdo de asociación entre Centroamérica y la Unión Europea: Aplicación de un modelo gravitacional de comercio para el caso de C.R.

Investigador principal: María Lourdes Villalobos Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el posible impacto que provocaría la liberalización arancelaria en el comercio bilateral de bienes entre Costa Rica y la Unión Europea, como resultado de la posible firma de un acuerdo de asociación entre Centroamérica y la Unión Europea.

PROYECTO

Unidos por Costa Rica, impactos y soluciones a la crisis: Hacia una agenda de desarrollo

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la crisis y sus impactos en siete ejes prioritario (producción y empleo, desigualdad y pobreza, hacienda y finanzas, sistema financiero, ambiente y producción agrícola, educación, ciencia y tecnología y gobernanza e institucionalidad democrática).

PROYECTO

Evolución y desempeño del sector agroexportador de Costa Rica

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar la evolución y el desempeño del sector agroexportador no tradicional de Costa Rica desde 1985 hasta la actualidad.

PROYECTO

Política monetaria y stress financiero en Costa Rica en el periodo reciente

Investigador principal: Marlon Yong Chacón

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar la interrelación entre la política monetaria (objetivo de meta y vector de medidas de indicadores monetarios) y los indicadores de stress financieros con el fin de encontrar (o no) algún patrón de causalidad o comportamiento.

PROYECTO

Micro y pequeña empresa manufacturera costarricense y su acceso a servicios financieros

Investigador principal: Gabriela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar la oferta de servicios financieros y las necesidades según las características de las Mipymes costarricenses.

PROYECTO

Análisis y plan de acción para el desarrollo endógeno del Gran Puntarenas

Investigador principal: Fabricio Bolaños Guerrero

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Analizar las condiciones que han determinado el ordenamiento territorial, el uso de suelo y la zonificación de las áreas geográficas.
2. Realizar un diagnóstico de la situación socioeconómica de la región durante los últimos 5 años.
3. Realizar un diagnóstico del comportamiento de la estructura productiva de la región en los últimos 5 años.
4. Evaluar el papel que las instituciones de índole pública, privada, organizaciones no gubernamentales y académicas ubicadas en el área de estudio que pueden contribuir con un desarrollo más balanceado y dinámico de la región.
5. Analizar las condiciones que han determinado el ordenamiento territorial, el uso de suelo y la zonificación de las áreas geográficas.
6. Diseñar e implementar un plan de acción de desarrollo regional para el Gran Puntarenas.

PROYECTO

Región Chorotega: Análisis de competitividad territorial y mercado de trabajo

Investigador principal: Leonardo Sánchez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las condiciones y características de la competitividad y el mercado de trabajo en la Región Chorotega.

PROYECTO

Patrones de concentración y evolución de la localización industrial y del mercado laboral en la Gran Área Metropolitana (GAM). Un análisis de territorios ganadores y perdedores

Investigador principal: Leonardo Sánchez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las principales tendencias industriales dentro de la GAM, su conformación, dinámica temporal y espacial y los principales determinantes de deslocalización y localización.

PROYECTO

Inversión extranjera directa, empleo, y derrames tecnológicos en Costa Rica

Investigador principal: José Antonio Cordero Peña

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Analizar los factores que afectan el empleo de las multinacionales y el impacto de estas últimas en la productividad de sus proveedores locales.
2. Estimar los niveles de crecimiento en la productividad de factores de producción para las empresas ubicadas en la zona franca, en el periodo 1996-2006.
3. Estimar el crecimiento de la productividad de las empresas locales que han estado asociadas con las empresas transnacionales ubicadas en la zona franca.
4. Establecer el vínculo entre el crecimiento de la eficiencia entre las empresas transnacionales que operan en la zona franca, y las empresas locales proveedoras de las compañías de la zona franca.

PROYECTO

Factores determinantes de la evolución de la pobreza en Costa Rica

Investigador principal: Juan Diego Trejos Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Aportar elementos teóricos, metodológicos y empíricos que favorezcan un enfrentamiento de la pobreza más efectivo.

PROYECTO

Una estimación de un índice de stress financiero en el sector bancario costarricense durante el periodo 1995-2010

Investigador principal: Marlon Yong Chacón

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Calcular un índice de estrés financiero para el sector bancario (y segmentos del mismo) de Costa Rica en relación con el ciclo económico-financiero durante el periodo 1995-2010.

PROYECTO

Caracterización del comercio exterior y del transporte multimodal

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Caracterizar con volúmenes y montos de comercio exterior el origen y destino de las mercancías de exportación e importación.

PROYECTO

Relaciones con el sector productivo y políticas de innovación: El caso de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Rafael L. Herrera González

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Caracterizar el estado de situación de la vinculación sector productivo Universidad de Costa Rica, con el fin de proponer recomendaciones de estrategias y políticas de fortalecimiento de esta vinculación a nivel nacional.

PROYECTO

La nueva economía

Investigador principal: J. Rafael Vargas Brenes

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Conocer la estructura el impacto y la medición de la nueva economía.

PROYECTO

Construcción de un indicador adelantado compuesto para el IMAE mediante la metodología de la OECD

Investigador principal: Álvaro Luis Castro Quesada

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Construir un indicador adelantado compuesto para el IMAE mediante la metodología de la OECD.

PROYECTO

Construcción de un índice socioeconómico para la asignación de becas a estudiantes universitarios

Investigador principal: Freddy Rojas Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Construir un índice socioeconómico que defina las variables e indicadores y métodos a tomar en cuenta para categorizar la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante, que ingresa a la educación superior pública estatal.

PROYECTO

Modelo macro econométrico de pronóstico para la economía costarricense

Investigador principal: José Antonio Cordero Peña

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Construir un modelo macro econométrico que permita realizar pronósticos para las variables más importantes de nuestra economía y para realizar simulaciones sobre los efectos de la política económica.

PROYECTO

Percepción del estado de salud y satisfacción de los usuarios de los Ebais. Estudio de casos CCSS y cooperativas para julio del 2007

Investigador principal: Pamela Jiménez Fontana

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contrastar la percepción del estado de salud y la satisfacción de los usuarios de los Ebais en dos modelos de gestión.

PROYECTO

Implementación y desarrollo de una metodología para calcular un índice regional de actividad económica.

Investigador principal: Max Alberto Soto Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contribuir, por medio de la generación de información socioeconómica a la reducción las asimetrías regionales con el objetivo de mejorar el bienestar de la población.

PROYECTO

Atlas de carencias críticas en Costa Rica, a la luz del Censo del 2011.

Investigador principal: Leonardo Sánchez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Crear un Atlas que muestre mapas y perfiles de los conglomerados espaciales de carencias críticas en Costa Rica.

PROYECTO

Observatorio del entorno global, económico y social

Investigador principal: J. Rafael Vargas Brenes

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Dar seguimiento al entorno internacional que es el marco en el cual se mueve la economía costarricense y de donde se generan consecuencias sobre el ámbito social y político, mismo que a su vez retroalimenta. Todo lo anterior tiene un contexto central en el Proyecto Link de DESA/ONU y la Universidad de Toronto del cual el investigador principal es miembro desde inicios de los años noventa

PROYECTO

Estrategias de información para la evaluación social.

Investigador principal: Xinia Picado Gatgens

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Definir y elaborar los elementos de un texto básico sobre la estrategia de información para la evaluación social.

PROYECTO

Evaluación de los costos de electricidad industriales y su comparación con otras economías relacionadas

Investigador principal: Rodolfo Chávez Chávez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Desarrollar de un estudio para la identificación rigurosa de las condiciones actuales de la estructura y nivel de las tarifas que el ice cobra a sus abonados industriales.

PROYECTO

Modelo de intervención organizacional basado en el desarrollo de competencia gerenciales orientadas al liderazgo del cambio en una institución a banca estatal

Investigador principal: Margarita Esquivel Porras

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Desarrollar un modelo de consultoría aplicable a procesos de cambio organizacional, con base en estrategias participativas para el desarrollo de competencias gerenciales, dentro del marco de organizaciones de aprendizaje.

PROYECTO

Metodología de facilitación de procesos para la modernización institucional municipal

Investigador principal: Rita Díaz Amador

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Desarrollar una metodología para la facilitación de procesos de modernización institucional municipal en Costa Rica, a partir de las experiencias pilotos con las municipalidades de Belén y Esparza.

PROYECTO

Turismo en Costa Rica a la luz de la teoría

Investigador principal: Luis Diego Rojas Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Describir las características de la economía costarricense respecto al sector turístico y analizar los modelos teóricos existentes para derivar conclusiones sobre los posibles beneficios de esta actividad en el país.
2. Descripción de los datos de turismo en Costa Rica y de otras variables macroeconómicas que puedan estar relacionadas o influenciadas por la actividad turística.
3. Resumir los modelos teóricos existentes sobre turismo
4. Contrastar las observaciones sobre el turismo con los modelos expuestos

PROYECTO

Análisis estratégico competitivo del sector comercio

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Detectar potenciales amenazas y capacidades del sector para enfrentar tales cambios. Entre las legislaciones a estudiar destacan como mínimo la Ley de Creación del Depósito Libre Comercial de Golfito y los protocolos y acuerdos de libre comercio bilaterales y las propuestas de carácter multilateral.

PROYECTO

Cobertura de la educación media y demanda por educación superior en Costa Rica, 1970-1998

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Determinar el impacto que el aumento en la cobertura de la educación media (tercer ciclo y educación diversificada) tiene en la demanda por educación superior.

PROYECTO

Las desigualdades intrarregionales y la reducción de la pobreza en la Región Chorotega

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar el papel de las desigualdades intrarregionales (económicas, sociales, geográficas, y otras) en la prevalencia de elevados niveles de incidencia de la pobreza en la Región Chorotega.

PROYECTO

Las desigualdades intrarregionales y la reducción de la pobreza en la región Brunca

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar el papel de las desigualdades intrarregionales (económicas, sociales, geográficas, y otras) en la reducción de la incidencia de la pobreza en la región Brunca.

PROYECTO

Las desigualdades intrarregionales y la reducción de la pobreza en la región Pacífico Central

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Determinar el papel de las desigualdades intrarregionales (económicas, sociales, geográficas, y otras) en la reducción de la incidencia de la pobreza en la región Pacífico Central, y obtener conclusiones relevantes de la comparación con los resultados previos para las regiones Chorotega y Huetar Norte

PROYECTO

Las desigualdades intrarregionales y la reducción de la pobreza en la región Huetar Norte

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar el papel de las desigualdades intrarregionales (económicas, sociales, geográficas, y otras) en la reducción y sostenibilidad de esos niveles de incidencia de la pobreza en la región Huetar Norte.

PROYECTO

La educación secundaria en Costa Rica: Un análisis de dinámica de sistemas

Investigador principal: Porfirio Guevara Chaves

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar la brecha financiera que corresponde a la diferencia entre el gasto actual en educación secundaria y el que correspondería para alcanzar un flujo eficiente de la cohorte de personas en edad de recibir este nivel educativo.

PROYECTO

Impacto de utilización generalizada de contratos de crédito con tasas variables en Costa Rica: Transición a un sistema de metas de inflación

Investigador principal: Morales Pablo Villa Michel

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar los efectos macro económicos y financieros que ha tenido el uso generalizado de contratos de tasa variable en Costa Rica durante la transición hacia un sistema de metas de inflación.

PROYECTO

Estudio sobre el encadenamiento en el sector exportador

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión:

Resumen:

1. Determinar los encadenamientos que el sector exportador genera sobre el resto de la economía por distintos grupos.
2. Hacer un estudio comparativo de estos encadenamientos productivos.
3. Determinar las fuentes de financiamiento empleadas por el sector exportador por distintos grupos.
4. Evaluar el grado de integración que este sector presenta en la economía

PROYECTO

Factores determinantes del emprendedurismo en Costa Rica.

Investigador principal: Rafael L. Herrera González

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar los factores que favorecen o limitan la actividad de emprendimiento en Costa Rica.

PROYECTO

El sector servicios en Costa Rica: ¿Una tendencia sostenible o un episodio temporal?

Investigador principal: Maikol Elizondo Lara

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Determinar si la tendencia actual hacia una recomposición de la producción costarricense hacia los servicios es una tendencia sostenible o si se trata de un episodio temporal.

PROYECTO

Diseño de instrumentos económicos para la sostenibilidad de áreas protegidas

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Determinar y evaluar los principales resultados y obstáculos del fideicomiso y la Junta Administradora Parque Nacional Manuel Antonio y su papel en la sostenibilidad del PNMA y su ecosistema asociado en Aguirre-Parrita-Los Santos en función del instrumento

PROYECTO

Trips (Trade Related Agreement On Intellectual Property y Competencia global:
Creación de un sistema para la promoción y protección.

Investigador principal: Pedro Suarez Baltodano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Diagnosticar y presentar opciones para mejorar el marco institucional a fin de permitir al país obtener la mayor ventaja de su incorporación al sistema Trips-Om.

PROYECTO

Diseño de un modelo de organización para el Club de Fútbol de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Daniel Jiménez Montero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Diseñar el tipo de organización requerido por el Club de Fútbol de la Universidad de Costa Rica, para el ascenso a primera división y su respectiva consolidación como un equipo de fútbol de dicha división.

PROYECTO

Encuesta de Hogares Productores ENHOPRO 2013

Investigador principal: Freddy Rojas Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Diseñar la metodología general de la Encuesta Nacional Periódica a Hogares Productores, ENHOPRO, para ejecutarse a partir del 2013.

PROYECTO

Estrategias políticas y procesos en la gestión del medio ambiente

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Diseñar un marco teórico y conceptual que permita la más articulada interpretación e integración del marco legal, de políticas e instituciones al disponible en materia ambiental, e identificar y proponer aquellos ajustes mínimos o integrales que faciliten al país con conducción más exitosa de su desarrollo integral y sostenible en el contexto de la estrategia de economía política que distingue o ha de distinguir al país a largo plazo como, y con especial valoración de la viabilidad política e institucional de contar con nuevas modalidades realmente descentralizadas o extremadamente desconcentradas de manejo de dicho factor ambiental en ámbitos territoriales inferiores al de la nación (la provincia o región, el cantón, el distrito).

PROYECTO

Una estimación de límites y temporización de provisiones cíclicas para el sistema financiero costarricense

Investigador principal: Marlon Yong Chacón

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Diseñar y proponer un esquema de provisiones (monetarias) denominado “provisiones cíclicas y anti cíclicas” para el Sistema Financiero Costarricense (total y grupos) con el fin de minimizar su exposición al riesgo sistémico y al existente en las crisis económicas (reales y financieras).

PROYECTO

El aumento de observancia de las leyes de salarios mínimos en Costa Rica: evaluación del impacto sobre el cumplimiento, los salarios, el empleo.

Investigador principal: Juan Diego Trejos Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

El objetivo general de este proyecto es evaluar la campaña de cumplimiento del salario mínimo en el país con el fin de promover el diseño de la política de salario mínimo, para Costa Rica y otros países en desarrollo, que tenga efectos positivos sobre los salarios, el empleo, la pobreza de la seguridad social y la equidad de género.

PROYECTO

Análisis del comportamiento la mora legal de actividades económicas del Sistema Bancario de Costa Rica en el periodo 1999-2012.

Investigador principal: Marlon Yong Chacón

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

El objetivo general de la investigación es realizar un análisis (cuantitativo) del comportamiento de la mora bancaria de actividades económicas en el periodo reciente y en el ciclo del negocio de estas actividades, para el sistema financiero nacional.

PROYECTO

Ciclo económico-financiero y el comportamiento de la morosidad bancaria en el corto plazo: Un análisis exploratorio para Costa Rica en el periodo reciente

Investigador principal: Max Alberto Soto Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

El objetivo general de la investigación es realizar un análisis exploratorio (cuantitativo) sobre la relación entre el ciclo económico-financiero y la morosidad bancaria, con el fin de encontrar algunos patrones de comportamiento y sus causas.

PROYECTO

Estudio sobre las relaciones comerciales entre China y Costa Rica

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

El propósito general de este proyecto es doble. Por un lado, documentar las relaciones comerciales entre ambos países según los lineamientos inicialmente propuestos por Yong y Villalobos (2009) y desarrollados hasta el año 2009. Por otro lado, se busca llevar a cabo una valoración del Tratado de Libre Comercio con China suscrito en el 2010 a la luz de la dinámica comercial. Como marco fundamental para la comprensión de dichos objetivos se busca valorar tales relaciones comerciales en un contexto de economía grande y pequeña.

PROYECTO

Características individuales, familiares e institucionales que afectan la asistencia escolar de los jóvenes costarricenses

Investigador principal: Víctor M Gómez Álvarez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

El trabajo planea identificar los elementos clave que determinan la asistencia escolar de jóvenes costarricenses tomando en consideración las siguientes dimensiones: características del niño, cambios en las características de la familia algunas de ellas inducidas por la transición en la fertilidad, cambio en la posición social de las madres con especial cuidado a su propia educación y participación en el mercado laboral.

PROYECTO

Entorno de la economía (Link)

Investigador principal: J. Rafael Vargas Brenes

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Elaborar pronósticos de la economía costarricense compatibles con su entorno global. No se construye el modelo pues este existe desde 1991.

PROYECTO

Diagnóstico del Sistema Tributario Costarricense y análisis de propuestas de reforma

Investigador principal: Justo J. Aguilar Fong

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Elaborar un diagnóstico integral del Sistema Tributario Costarricense—STC—y analizar propuestas de reforma.
2. Realizar una revisión crítica de la literatura existente (estudios relevantes y publicaciones especializadas) en materia de política fiscal y tributaria, tanto nacional como internacional.
3. Evaluar la evolución reciente (al menos durante la última década) del ingreso y gasto público y de sus principales componentes.
4. Evaluar los principales componentes actuales del STC, proyectos de reforma tributaria presentados ante la asamblea legislativa y otras alternativas de reforma relevantes que puedan emerger conforme avanza el proyecto de investigación.
5. Construir tres escenarios alternativos futuros (pasivo, activo-probable y activo-optimista) que serían el resultado de implantar distintas combinaciones de reformas al STC.
6. Proponer una estrategia de implementación para reformas necesarias al STC, considerando criterios de eficacia, viabilidad y sostenibilidad, tanto económica como política.

PROYECTO

Proyecto de apertura del mercado bursátil para el sector municipal con la finalidad de que los municipios utilicen esta opción de financiamiento para su infraestructura y prestación de servicios.

Investigador principal: José Rolando Madrigal Corrales

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar un proyecto de apertura del mercado bursátil para el sector municipal.

PROYECTO

Evolución, actualidad y proyecciones del modelo político-institucional costarricense. Hacia una reforma integral que impulse más efectivamente.

Investigador principal: Johnny Meño Segura

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Elaborar una articulada interpretación de como el marco constitucional y legal del país, la evolución histórica de nuestro estado y la cultura política también históricamente forjada, así como diversas iniciativas de índole global o macro en materia de "reforma del estado", han incidido en un desempeño institucional insuficiente e inefectivo de dicho estado. Identificar y proponer aquellos ajustes incrementales o integrales, que faciliten al país una conducción política más exitosa de su desarrollo integral y sostenible, y con especial valoración de la viabilidad política, institucional y económico-financiera de contar con nuevas modalidades realmente descentralizadas o extremadamente desconcentradas, propias de un nuevo sistema político, en ámbitos territoriales inferiores al de la nación (la provincia o región, el cantón, el distrito).

PROYECTO

Fiscalización de la Hacienda Pública: ¿Cuán efectiva en Costa Rica?

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Establecer criterios y parámetros razonables, objetivos y legalmente fundamentados, que permitan valorar el grado global y estratégico, con análisis de casos particulares, en que la fiscalización realizada en Costa Rica por la Contraloría General de la República sobre las haciendas públicas ha sido efectiva y ha respondido a un marco teórico-conceptual razonablemente delineado por dicho organismo de cara al modelo-país consignado claramente en la Constitución Política vigente y en el sistema normativo como conjunto integral de leyes, que la perfecciona.

PROYECTO

Zonas de menor desarrollo en la República Popular China

Investigador principal: Carolina Palma Vargas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar las zonas de menor desarrollo de la República Popular China, sus características y logros obtenidos en relación con el desarrollo chino.

PROYECTO

Determinantes de los flujos de exportaciones para las empresas en Costa Rica: Un análisis de supervivencia

Investigador principal: Carlos Eduardo Umaña Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar los determinantes que afectan la supervivencia de los flujos de ventas hacia el mercado internacional, por parte de las empresas que exportan desde Costa Rica.

PROYECTO

Evaluación del modelo macro econométrico actual y evaluación de las posibilidades de introducir un sector financiero

Investigador principal: Marlon Yong Chacón

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Evaluar el modelo macro econométrico actual del IICE con el fin de analizar la posibilidad de incluir el sistema financiero de Costa Rica.

PROYECTO

Impacto económico del Convenio Fundevi-UCR en el desarrollo universitario

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Evaluar el costo y el beneficio que hasta el momento ha tenido el Convenio Fundevi-UCR sobre el desempeño académico, administrativo y normativo de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Evaluación del impacto de la apertura del mercado de telecomunicaciones en Costa Rica

Investigador principal: Ennio Rodríguez Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Evaluar el impacto de la apertura del mercado de telecomunicaciones en Costa Rica en los campos de precios, cobertura de los servicios e inversiones, así como en la efectividad inicial de los marcos legales y los organismos regulativos.

PROYECTO

Fodesaf y combate a la pobreza en Costa Rica

Investigador principal: Nancy María Montiel Masis

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Evaluar el papel del Fodesaf en el combate a la pobreza.

PROYECTO

Evaluación de medio periodo de las políticas y operaciones del Programa Centroamericano de Inversión Social contra la Pobreza

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Evaluar el Programa Centroamericano de Inversión Social contra la Pobreza en lo referente al cumplimiento, impacto y logro de los objetivos previstos por la Asamblea de Gobernadores.

PROYECTO

Plan de acción para el desarrollo endógeno del cantón de Turrialba

Investigador principal: Adriana Barquero Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Evaluar las características productivas, socioeconómicas e instituciones de la región con el propósito de identificar las fortalezas y debilidades sobre las cuales diseñar un plan de acción de desarrollo regional balanceado para Turrialba.

PROYECTO

Crecimiento, empleo y equidad: América Latina en los años 90

Investigador principal: José Antonio Cordero Peña

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Evaluar las reformas económicas en nueve países de América Latina, con énfasis en las relaciones micro-macro.

PROYECTO

Evaluación del perfil socioeconómico de los empresarios y profesionales de Costa Rica durante los últimos quince años

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Evaluar los cambios en el perfil socioeconómico de los empresarios y profesionales del país en los últimos quince años.

PROYECTO

Determinantes de pago en el Banco Crédito Agrícola de Cartago y parametrización del Sistema de Crédito Scoring

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Evaluar y caracterizar la morosidad del sector masivo de créditos del Banco Crédito Agrícola de Cartago.

PROYECTO

Born to be regional; or not: a social capital explanation

Investigador principal: Luis H. Zarate Montero

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Examinar la influencia del capital social en el proceso de internacionalización de las empresas emprendedoras costarricenses de software y cómo impacta a su diversificación internacional.

PROYECTO

Políticas de ajuste estructural en Centroamérica durante los noventa: Crecimiento económico y pobreza

Investigador principal: Juan Diego Trejos Solórzano

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Examinar los patrones de crecimiento económico, estabilidad política y pobreza en América Central, durante el periodo 1980-1996.

PROYECTO

La coordinación interorganizacional en las políticas de protección social de Costa Rica: Estudio de programas no contributivos (fase de campo)

Investigador principal: Nancy María Montiel Masis

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Explicar cuáles son los factores y condiciones necesarios para generar tipos de coordinación entre las organizaciones con programas de protección social, que permitan la prestación de servicios integrales a la población en condición de pobreza.

PROYECTO

Trabajadores independientes en el periodo de la apertura comercial

Investigador principal: Luis Diego Rojas Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Explicar el crecimiento relativo de los trabajadores independientes durante la apertura comercial.

PROYECTO

Historia del transporte y comunicaciones en Costa Rica y en zonas adyacentes del istmo centroamericano

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Generar conocimientos sobre el papel del transporte y las comunicaciones en el desarrollo, analizando su evolución y su aporte al crecimiento económico del país y las zonas adyacentes del istmo centroamericano en los siglos XIX y XX.

PROYECTO

Historia de los sectores comerciales e industriales de Costa Rica en el siglo XX

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Generar conocimientos sobre la historia económica del país en el siglo XX - aproximadamente 1880 hasta 2000– focalizando el análisis en el desarrollo de la industria, del comercio y los mercados urbanos, así como del transporte.

PROYECTO

Identificación y definición de Zonas Económicas Especiales de Desarrollo (ZEED) en Costa Rica.

Investigador principal: Luis Alfredo Vargas Montoya

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Identificar y definir ZEED en las distintas regiones de Costa Rica con alto potencial de desarrollo productivo.

PROYECTO

Identificación y uso de variables pertenecientes a la Encuesta de Confianza del Consumidor como indicadores adelantados de variables/agregados macroeconómicos.

Investigador principal: Álvaro Luis Castro Quesada

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Identificar indicadores adelantados de la actividad económica entre las variables de la Encuesta de Confianza del Consumidor.

PROYECTO

Análisis del sector porcino nacional y perspectivas ante la apertura comercial

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Identificar las oportunidades y amenazas que representa el proceso de apertura comercial para el sector porcino nacional.

PROYECTO

Procesos de reforma agraria en México incidencia sobre pobreza rural 1940-2000

Investigador principal: Max Alberto Soto Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Identificar los procesos de reforma agraria en México y su vinculación en el abatimiento de la pobreza rural.

PROYECTO

Encuesta trimestral de opinión a establecimientos para los sectores económicos del país

Investigador principal: Gabriela González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Implementar un proyecto de encuestas trimestrales de opinión, a una muestra de gerentes de los establecimientos en los sectores económicos y de acuerdo al número de empleados y rama de actividad en CIIU 4, con el fin de conocer su opinión en temas relacionados a su actividad y otros temas de interés nacional.

1. Establecer los criterios para el diseño de una muestra de establecimientos a partir del directorio de establecimientos del INEC del 2008.
2. Diseñar un cuestionario para los sectores económicos del país.
3. Realizar periódicamente (trimestral) una encuesta de opinión a los gerentes de los establecimientos del país para medir su percepción en temas de interés.
4. Generar indicadores con la información obtenida en las encuestas.

PROYECTO

Historia económica de Costa Rica en el siglo XX

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Llevar a cabo un análisis para el periodo 1900 a 2000 aproximadamente, de las principales actividades y hechos socio-económicos, basados en investigaciones existentes y promoviendo algunas investigaciones nuevas en temas insuficiente estudiados, con el fin de suministrar un conjunto de sistematizaciones, de análisis y de datos que ayuden a mejorar el conocimiento del desarrollo económico nacional en ese periodo y de sus relaciones con la economía mundial. A través del proyecto se podrá dar homenaje a los 50 años del establecimiento del IICE por Rodrigo Facio en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Alca - IV Foro Empresarial de las Américas - Módulo de contenido

Investigador principal: José Antonio Cordero Peña

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión:

Resumen:

Alca - IV Foro Empresarial de las Américas - Módulo de contenido.

PROYECTO

Análisis de coyuntura agrícola costarricense

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Análisis de coyuntura agrícola costarricense

PROYECTO

Análisis de las exportaciones por puerto de embarque

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Análisis de las exportaciones por puerto de embarque.

PROYECTO

Cambios institucionales en mercados financieros

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Cambios institucionales en mercados financieros.

PROYECTO

Desarrollo tecnológico del sector industrial costarricense

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1981

Año de conclusión:

Resumen:

Desarrollo tecnológico del sector industrial costarricense.

PROYECTO

Descentralización y disciplina fiscal en gobiernos locales. El problema "Bailout" (rescate financiero)

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Descentralización y disciplina fiscal en gobiernos locales. El problema "Bailout" (rescate financiero).

PROYECTO

Determinación de elementos claves en el diseño y ejecución del trabajo de campo para la estimación del valor por ecoturismo en áreas de conservación.

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Determinación de elementos claves en el diseño y ejecución del trabajo de campo para la estimación del valor por ecoturismo en áreas de conservación.

PROYECTO

El financiamiento de los sectores informales

Investigador principal: Javier Cascante Elizondo

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión:

Resumen:

El financiamiento de los sectores informales.

PROYECTO

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Administración pública

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1982

Año de conclusión:

Resumen:

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Administración pública.

PROYECTO

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Economía

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1984

Año de conclusión:

Resumen:

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Economía.

PROYECTO

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Sociología

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1982

Año de conclusión:

Resumen:

El papel de la empresa pública de producción en el proceso de desarrollo de Costa Rica. Subproyecto: Sociología.

PROYECTO

Encuesta sobre los costos de estudio y manutención del estudiante universitario

Investigador principal: Juan Diego Trejos Solórzano

Año Inicio del proyecto: 1984

Año de conclusión:

Resumen:

Encuesta sobre los costos de estudio y manutención del estudiante universitario.

PROYECTO

Estructura del consumo energético en las explotaciones agropecuarias

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1983

Año de conclusión:

Resumen:

Estructura del consumo energético en las explotaciones agropecuarias.

PROYECTO

Evaluación de los incentivos y sueldos del sector público.

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

Evaluación de los incentivos y sueldos del sector público.

PROYECTO

Evolución de la distribución del ingreso en Costa Rica

Investigador principal: José Pablo Sauma Fiatt

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Evolución de la distribución del ingreso en Costa Rica.

PROYECTO

Interdependencia macroeconómica en América Central

Investigador principal: Edgar Robles Cordero

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Interdependencia macroeconómica en América Central.

PROYECTO

La situación del mercado de trabajo de las mujeres adolescentes y jóvenes en el Área Metropolitana

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1998

Resumen:

La situación del mercado de trabajo de las mujeres adolescentes y jóvenes en el Área Metropolitana.

PROYECTO

Los activos y recursos de la población pobre en América Latina

Investigador principal: Nancy María Montiel Masis

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Los activos y recursos de la población pobre en América Latina.

PROYECTO

Salud del adulto mayor en las Américas

Investigador principal: Adelina Brenes Blanco

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Salud del adulto mayor en las Américas.

PROYECTO

Valoración económica del impacto de la variabilidad climática inter-anual en el cultivo de granos básicos en C.R. a través del uso de modelos.

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Valoración económica del impacto de la variabilidad climática inter-anual en el cultivo de granos básicos en C.R. a través del uso de modelos.

PROYECTO

Encuesta a Graduados de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Adriana Barquero Villalobos

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Caracterizar la población de graduados de la UCR por medio de la recopilación y procesamiento de información general, académica y laboral, de los estudiantes que concluyen con éxito un programa de estudios y obtienen un título universitario, en las diferentes unidades académicas de la UCR.

PROYECTO

Causas que producen alta concentración de la riqueza y aumento de la pobreza.

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión:

Resumen:

1. Medir los cambios ocurridos en la distribución del ingreso personal y familiar, utilizando la Encuesta de Ingresos y Gastos realizada por la Dirección General de Estadísticas y Censos (DGEC) entre noviembre de 1987 y noviembre 1988.
2. Analizar la variación en la composición interna de algunos sectores productivos: industria, agricultura y financiero.
3. Analizar la composición del sector exportador y sus vínculos con otros sectores.
4. Analizar el papel de algunas políticas sociales en la redistribución del ingreso: salud, vivienda, nutrición.

PROYECTO

Preventec: Adaptando la información tecnológica-satelital para la prevención y mitigación de los desastres

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión:

Resumen:

A través de la alianza estratégica entre el Preventec-UCR y CONAE (Argentina), lograr consolidar un proceso de transferencia científica y tecnológica y el equipamiento nacional, que utilizando la masa crítica nacional agregue valor científico y tecnológico a la información de origen satelital en tiempo real, a través de investigaciones y desarrollos que permite la generación de estudios y acciones concretas para apoyar el manejo de emergencias, así como generar información de alto nivel que alimente los procesos decisorios de prevención y mitigación del impacto de los desastres naturales.

PROYECTO

Libro de texto sobre economía ambiental

Investigador principal: Justo J. Aguilar Fong

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Escribir un libro de texto de cerca de 100 páginas para uso en futuros cursos de capacitación o cursos de maestría.

PROYECTO

Organización y productividad en el sector cafetalero

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Evaluar el efecto de cambios en la organización de los productores de café costarricense sobre la productividad del sector.

PROYECTO

Determinantes y consecuencias de las restricciones financieras que enfrentan las firmas en Latinoamérica y el Caribe, Capítulo Costa Rica

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Evaluar los mecanismos de financiamiento del sector industrial.

PROYECTO

Modelos de cooperación científico tecnológica UCR-Empresa

Investigador principal: Marcos Adamson Badilla

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Analizar y sistematizar los principales elementos que han influenciado los resultados de la Cooperación Científico-Tecnológica UCR-Empresa de cuatro casos: el Centro de Nacional de Tecnología en Alimentos (CITA); la Estación Experimental Fabio Baudrit (EEFB), el Instituto de Investigaciones Clodomiro Picado (ICP), y el Laboratorio Nacional de Materiales (LANAME).

PROYECTO

Descentralización territorial en Costa Rica: Hacia una estrategia política de transformación integral y viable

Investigador principal: Justo J. Aguilar Fong

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Preparar un diagnóstico sobre la situación de los gobiernos locales y su relación con la organización del estado y formular una propuesta integral nacional de descentralización y desarrollo regional y local en Costa Rica.

PROYECTO

El aporte de los partidos políticos en la formación de estrategias integrales para el desarrollo nacional

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Producir un análisis integral de la actividad de los partidos políticos en términos de:

- a. Su producción ideológica y programática de cara a la problemática social (incluida la ambiental) y económica del país,
- b. Su incidencia directa cuando llegan al poder o indirecta cuando ejercen como oposición sobre el desempeño de la administración pública y del órgano superior de control político que es la Asamblea Legislativa.
- c. Sobre la vigencia y eficacia deseable de diversos mecanismos de participación de la sociedad civil que han sido legalmente creados en un sinnúmero de campos de actividad y que van más allá de su participación directa en partidos políticos o en procesos electorales, y que en conjunto posibiliten una mayor transparencia y eficacia en los procesos de políticas públicas y de "control social" del gasto público.

PROYECTO

Bases de un modelo funcional para una descentralización integral en Costa Rica

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Producir una propuesta de un modelo operativo y funcional sobre descentralización política, administrativa, económica o jurídica, integral para el país que contemple los ámbitos nacional, regional, cantonal, distrital y comunitario.

PROYECTO

Las Pymes en Costa Rica

Investigador principal: Anabelle Ulate Quirós

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Promover el desarrollo sostenible de las Pymes en Costa Rica

PROYECTO

Métodos estadísticos y cuantitativos

Investigador principal: Víctor M. Gómez Álvarez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión:

Resumen:

Promover la investigación y su uso en la toma de decisiones informadas en el sector privado como en el público de Costa Rica.

PROYECTO

Análisis de la crisis mundial de precios de alimentos, causas y medidas de mitigación adoptadas

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un análisis de la situación en el mercado internacional de la oferta de maíz amarillo, arroz, soya y trigo, de forma que permita identificar los posibles efectos en la economía nacional, especialmente del acceso a alimentos en la población más vulnerable, así como del alza de precios de alimentos en general, y valorar las medidas que ha implementado el gobierno para mitigar sus efectos mediante el Plan Nacional de Alimentos.

PROYECTO

Análisis trimestral de la economía costarricense

Investigador principal: Rudolf Lucke Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un análisis trimestral de la economía costarricense.

PROYECTO

Diferencias salariales debido a género en las mujeres profesionales costarricenses

Investigador principal: Rocío Chacón Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un sondeo de la situación salarial de las mujeres profesionales costarricenses que laboran en el sector público y en el privado, para determinar la existencia de diferencias debido al género en el mercado laboral costarricense.

PROYECTO

El régimen municipal en Costa Rica: Un análisis económico, político y administrativo

Investigador principal: Justo J. Aguilar Fong

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Redactar un libro de texto que recopile información sobre la evolución del régimen municipal en Costa Rica, así como el desarrollo del proceso de gestión y presupuestación en los gobiernos locales en un marco referencial de economía política.

PROYECTO

Rendimiento de los granos básicos y enos

Investigador principal: Luis J. Hall Urrea

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Revisar en coordinación con el Instituto Meteorológico Nacional (IMN) y seleccionar información referente a producción, extensión de cultivos y rendimientos de granos básicos, en las zonas a determinar por acuerdo posterior, para ser depurada, según la desagregación y cobertura histórica disponible.

PROYECTO

Un ejercicio de simulación para determinar las relaciones de poder económico a lo interno de una relación de pareja

Investigador principal: Lillyam Rojas Blanco

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Simular el comportamiento de las mujeres y los hombres durante el proceso de negociación a lo interno de la familia, que determina el grado de independencia económica de las mujeres.

PROYECTO

Estimación de la tasa impositiva óptima para Costa Rica

Investigador principal: Luis Diego Rojas Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Simular los principales resultados del Modelo de Barro (1990) para la economía costarricense y con esto dar una idea del nivel óptimo de carga tributaria, donde optimo se define bajo los supuestos del modelo.

PROYECTO

Inmigración y su impacto en la productividad total de los factores de la producción

Investigador principal: Rodolfo Chávez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Tener previsto los resultados, pero principalmente la metodología de análisis para que una vez obtenidos los resultados del Censo Nacional se pueda aplicar dicha metodología para efectos de la toma de decisiones.

PROYECTO

Impacto socioeconómico directo de la producción de arroz bajo la tecnología Clearfield® (cfx-18) en dos zonas geográficas en CR: Percepción y estudios de casos

Investigador principal: Nelson Arroyo Blanco

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Utilizar el Sistema de Producción Clearfield® para estimar, mediante una evaluación ex post, los impactos socioeconómicos que podría tener la introducción de una variedad de arroz genéticamente modificada con resistencia a un herbicida en las regiones Chorotega y Pacífico Central de Costa Rica.

PROYECTO

Análisis de la evolución del sector industrial con base en encuestas de coyuntura industrial

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión:

Resumen:

Análisis de la evolución del sector industrial con base en encuestas de coyuntura industrial.

PROYECTO

Factores económicos y políticos que influyeron en la decisión de modificar la estructura de las tasas en Costa Rica y en la posterior revisión

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 1980

Año de conclusión:

Resumen:

Factores económicos y políticos que influyeron en la decisión de modificar la estructura de las tasas en Costa Rica y en la posterior revisión.

PROYECTO

Interacciones estratégicas de los vendedores en un esquema óptimo de subastas en línea.

Investigador principal: Allan Hernández Chanto

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Interacciones estratégicas de los vendedores en un esquema óptimo de subastas en línea.

PROYECTO

Política monetaria en una economía pequeña, abierta y parcialmente dolarizada.

Investigador principal: José Carlos Meléndez Hidalgo

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Política monetaria en una economía pequeña, abierta y parcialmente dolarizada.

Instituto de Investigación en Ingeniería, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6641

Correo electrónico

inii@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.inii.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Apoyo a la pequeña industria gráfica

Investigador principal: María Lorena Blanco Rojas

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Apoyo a los pequeños industriales gráficos en diversas áreas como son: manejo de desechos, normalización, mercadeo y publicidad, distribución de planta y otros.

PROYECTO

Exigencia y rendición de cuentas sobre ingresos y gasto público: Un análisis de lo que jurídica, institucional y políticamente puede hacerse

Investigador principal: Johnny Meoño Segura

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Producir un análisis del marco constitucional y legal, así como político e institucional del país, en el que se sustenta ya una actividad clara y concreta de exigencia y rendición de cuentas políticas y administrativas precisas por el desempeño de la administración pública, de órganos superiores de fiscalización y de control político, de jefes y funcionarios, que permita identificar a su vez la transparencia administrativa por la que deben distinguirse todos esos órganos y personas públicas, y por la que se les puede exigir responsabilidad política y administrativa sin necesidad de nuevas leyes en la materia

Instituto de Investigaciones Filosóficas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8431

Correo electrónico

inif@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.inif.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Ética y política de la obra social de Bertrand Russell.

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar la existencia de una relación estrecha entre ética y la política Russell.
2. Indagar si en Russell se halla una teoría sobre la política y cuáles son sus fundamentos éticos.
3. Analizar si existen periodos de evolución del pensamiento de Russell en el campo de la política.

PROYECTO

Concepciones antropológicas implícitas en las grandes declaraciones de los derechos humanos.

Investigador principal: Eval A. Araya Vega

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar las cosmovisiones y las concepciones filosóficas que subyacen y sustentan las grandes declaraciones de derechos humanos promulgadas en los últimos siglos.
2. Esclarecer los fundamentos últimos de los derechos humanos y las relaciones jerárquicas que existen entre tales derechos (entre los llamados derechos de la primera, segunda y tercera generación).

PROYECTO

Filosofía y sociedad: el concepto de *intellectus* en Nicolás de Cusa.

Investigador principal: Gerardo Mora Burgos

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión:

Resumen:

1. Analizar las obras publicadas por Nicolás de Cusa.
2. Analizar las fuentes secundarias más recientes relacionadas con el tema propuesto.
3. Establecer la relación de la filosofía de Nicolás de Cusa con la filosofía escolástica.
4. Estudiar la estructura social y principales movimientos sociales en Alemania del siglo XV.
5. Analizar la influencia de la teoría del conocimiento de Cusa en la filosofía dialéctica posterior.

PROYECTO

Tecnología, modernidad y naturaleza: Una introducción crítica a enfoques metafísicos y antropológicos

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Analizar los rasgos característicos que ofrece la llamada racionalidad tecnológica, su contexto general de la sociedad y la cultura.
2. Ofrecer una visión integradora, metafísica-antropológica para conocer y enfrentar dicha racionalidad.

PROYECTO

Robert Boyle: Filosofía mecánica y nueva ciencia.

Investigador principal: Luis Guillermo Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Comprender el aporte de Boyle al establecimiento de la ciencia, en especial la física y la química.
2. Precisar la especialidad de la doctrina boyleana de la filosofía mecánica.
3. Clarificar la participación de Boyle en la cuestión de la superación de la alquimia.

PROYECTO

Kepler y el establecimiento de la astronomía moderna

Investigador principal: Luis Guillermo Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1995

Resumen:

1. Comprender el aporte de Kepler al establecimiento de la astronomía moderna.
2. Precisar la especificidad de la concepción kepleriana.
3. Justificar la validez del concepto de revolución kepleriana.

PROYECTO

Ley Penal y Sistema Penitenciario de Costa Rica: Sustento ético-filosófico de la base jurídica.

Investigador principal: Egennergy Venegas Villegas

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Conocer la transformación de las penas con énfasis en la de prisión en las constituciones, los códigos penales y reglamentos, y los cambios paralelos en la ejecución de las penas.
2. Analizar los fundamentos teórico-éticos y jurídicos de los diversos planes de sistemas penitenciarios y sus reformas, así como sus relaciones (o la ausencia de estas) con la legislación vigente para cada una.
3. Opinar sobre el debate entre los carcelistas y los abolicionistas.

PROYECTO

Desarrollo de herramientas educativas con formato tecnológico para la difusión y construcción de conocimiento en el campo de la filosofía

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

1. Desarrollar herramientas tecnológicas para ser utilizadas en la difusión y construcción del conocimiento con características interactivas y lúdicas.
2. Producir herramientas tecnológicas para ser utilizadas en la educación superior en el área de la filosofía.
3. Propiciar una visión integrada del conocimiento y transdisciplinario en la producción de herramientas tecnológicas en la educación.

PROYECTO

Análisis ético-jurídico de la normativa interna de los colegios profesionales en Costa Rica.

Investigador principal: Egennergy Venegas Villegas

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1995

Resumen:

1. Establecer el origen y la evolución de la normativa interna de los colegios profesionales costarricenses.
2. Analizar los fundamentos teóricos de la normativa de los colegios profesionales, a fin de identificar cuál es la definición de moral que subyace a las normativas correspondientes (o cuáles son las definiciones de moral).
3. Discutir los límites entre la norma y la moral.
4. Determinar si y como han evolucionado las normativas internas de los colegios profesionales.
5. Proponer criterios para trasladar al ámbito jurídico aquellas conductas que exigen una sanción jurídica y no únicamente moral.
6. Opinar acerca de si el desarrollo del código de moral y la obligatoriedad de su acatamiento se han constituido en fines prioritarios de los colegios profesionales.

PROYECTO

Presencia de la filosofía de la naturaleza griega en el pensamiento de dos físicos cuánticos: Heisenberg y Schrödinger

Investigador principal: Luis Guillermo Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

1. Establecer la presencia de la filosofía de la naturaleza de los griegos en las propuestas doctrinales explicativas de la mecánica cuántica de Heisenberg y Schrödinger.
2. Evaluar la utilidad de las categorías filosóficas propias de la filosofía de la naturaleza griega en el análisis de los problemas de interpretación generados por la mecánica cuántica.

PROYECTO

B. Spinoza: El ser humano y la política.

Investigador principal: Amalia Bernardini Azzarini

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Estudiar a Spinoza en el contexto racionalista moderno.
2. Replantear críticamente la noción de racionalismo moderno y examinar la actualidad del pensamiento spinoziano.
3. Estudiar la teoría del ser individual del conatus.
4. Estudiar el vínculo entre efectividad y política, racionalidad y política en Spinoza.
5. Estudiar los conceptos de esclavitud y libertad humanos, intelectuales, éticos y políticos.
6. Estudiar y analizar los conceptos de derecho natural y derecho civil, propiedad privada y estado en Spinoza.

PROYECTO

Funcionamiento Diferencial del Ítem y equiparación de puntajes en la Prueba de Admisión de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Eiliana Montero Rojas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Estudiar los temas de Funcionamiento Diferencial del Ítem (FDI) y equiparación de puntajes (equating) en la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica.
2. Establecer un plan operativo que permita incorporar estos análisis como parte de los procesos regulares de construcción y validación de la prueba a partir del año 2007.

PROYECTO

El discurso filosófico costarricense (1970-1995): Emergencia e impacto cultural.

Investigador principal: Jorge Jiménez Hernández

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Identificar y analizar las categorías y las formaciones discursivas más significativas en el campo de la ética del desarrollo y la teoría (política) crítica de la sociedad.
2. Identificar y analizar las categorías y las formaciones discursivas más significativas del campo de la teoría estética y de la historia del pensamiento.

PROYECTO

Desarrollo histórico de la noción de mundos posibles en lógica.

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

1. Publicación larga, bien sea en forma de libro o de varios artículos de revista.
2. Lograr una mejor comprensión del uso actual de la noción de mundos posibles a partir de la evolución histórica tanto de la noción filosófica como de su uso técnico.
3. Facilitar la integración de la lógica con el resto de las disciplinas formales.

PROYECTO

Implicaciones filosóficas de diferentes visiones de los mundos posibles.

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Recopilación de bibliografía pertinente.
2. Sistematización de posiciones en lógica modal sobre mundos posibles como respuestas a problemas filosóficos más generales.
3. Formulación de conexiones importantes entre sistemas de lógica modal y posiciones en epistemología, filosofía de la ciencia y ontología.

PROYECTO

El libro de filosofía en Costa Rica (1940-1993)

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión:

Resumen:

1. Recopilar y ordenar temáticamente los libros de filosofía publicados en Costa Rica en el periodo 1940-1993.
2. Elaborar un índice temático, un índice de autores, un índice de títulos, un índice biográfico y un índice por año de publicación, de los libros de filosofía publicados en Costa Rica en el periodo 1940-1993.

PROYECTO

El principio de justicia en la bioética

Investigador principal: Antonio Marlasca López

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar desde el punto de vista ético que condiciones o requisitos se requieren para que, en un determinado país, un servicio sanitario pueda considerarse justo.

1. Analizar cómo deben distribuirse los servicios sanitarios en relación a: personas aseguradas y no aseguradas, regiones geográficas de un país, grupos etarios de la población de un país, medicina preventiva vrs medicina curativa o remedial, grupos socioeconómicos de la población de un país.
2. Analizar si es compatible y deseable el funcionamiento simultaneo, dentro de un país, de la medicina privada con la medicina pública o seguridad social.

PROYECTO

Análisis de algunos componentes y condiciones del desarrollo desde un enfoque epistemológico y ético

Investigador principal: Álvaro Carvajal Villaplana

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar desde la perspectiva de la dinámica interna del desarrollo los principales componentes y condiciones que convergen o divergen en la consecución del desarrollo, procurando encontrar aquellos flujos de interacción que permitan establecer vínculos robustos entre el desarrollo económico y el desarrollo social desde un enfoque epistemológico y ético.

PROYECTO

La filosofía política de Luis Barahona

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar el pensamiento político costarricense.

PROYECTO

La imagen como construcción de la memoria y la voz de las víctimas de crímenes contra la humanidad: Una perspectiva filosófica

Investigador principal: Ángela Ramírez Guerrero

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar el uso de las imágenes fijas y móviles en el proceso de construcción de la memoria y la voz de las víctimas de violencia, odio y crímenes contra la humanidad a partir de un enfoque epistemológico y ético con una lectura analítica de pinturas, fotografías y películas alusivas a los temas con el fin de proporcionar un marco interpretativo de como las imágenes contribuyen a dicha tarea de construcción en el marco de consecución de una justicia global.

PROYECTO

Acercamiento filosófico a las transformaciones socioculturales de la corporalidad humana mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar las transformaciones socioculturales propiciadas en las concepciones y en las prácticas en torno a la corporalidad humana, las cuales pueden ser relacionadas con la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

PROYECTO

Sociedades de acogida y éticas de la hospitalidad

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los presupuestos éticos de la legislación y los imaginarios sociales relacionados con los procesos migratorios en Costa Rica y España.

1. Analizar los fundamentos normativos reconocibles en la legislación iberoamericana e internacional sobre migraciones y refugio.
2. Estudiar la manera en que la legislación iberoamericana e internacional sobre migraciones y refugio formula, de manera implícita o explícita, las necesidades humanas que subyacen a los derechos y las obligaciones de los sujetos migrantes.
3. Analizar las percepciones sociales desde las cuales se interpreta la incorporación de los inmigrantes a Costa Rica y España como sociedades de acogida.
4. Relacionar las percepciones sociales sobre los inmigrantes y los marcos legales que regulan el tema migratorio y de refugio.

PROYECTO

Para una teoría de las pequeñas historias: Cuerpo, conceptos, subalternidad

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar tres corrientes historiográficas actuales (historia del cuerpo, historia de los conceptos e historia de la subalternidad), dialogando con sus problemáticas teóricas.

PROYECTO

Los fundamentos antropológicos y pedagógicos de las principales corrientes educativas de la actualidad

Investigador principal: Ana Isabel Porras Thames

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Analizar y poner en relación entre sí: epistemología y psicología genéticas, constructivismo e informática educativa.

PROYECTO

Problemas lógicos de refutación y verificación en ciencias del ser humano

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Dilucidar problemas lógicos en ciencias del ser humano, analizando las peculiaridades de esas ciencias, para determinar su estatus epistemológico.

PROYECTO

Gnoseología de lo singular en la obra filosófica de Aristóteles

Investigador principal: L. Alberto Fallas López

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Desarrollar un estudio sistemático y riguroso del problema de la gnoseología de lo singular en la obra aristotélica para ser difundido tanto nacional como internacional.

PROYECTO

El autoengaño como problema ético

Investigador principal: Rafael A. Herra Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Describir más de cerca este fenómeno de la vida emocional y moral del ser humano en el contexto de las relaciones interpersonales.

PROYECTO

La interacción entre metafísica y ciencia en la filosofía de la cultura de Ernst Cassirer

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Determinar las principales características de la interacción entre metafísica y ciencia en la gestación de la filosofía de la cultura de Ernst Cassirer.

PROYECTO

La idea del progreso en Hume y Kant

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar y estudiar en forma comparativa las opiniones de Hume y Kant en torno al significado y características del progreso en la historia.

PROYECTO

Discursos e imaginarios sobre diferenciación social en Costa Rica (1913-1944).

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Determinar, a partir de los discursos de periódicos circulantes entre 1913 y 1944, las ideologías e imaginarios respecto a la diferenciación socio-económica en Costa Rica.
2. Establecer un diagnóstico sobre la opinión pública durante el periodo estudiado, prestando especial atención al tema de la alfabetización y los lectores de la prensa.
3. Determinar los actores sociales que sustentaban las diversas ideologías respecto a la diferenciación social.
4. Analizar las funciones del antiimperialismo en esas ideologías.
5. Caracterizar el surgimiento de la (s) ideología (s) de clase media en Costa Rica.

PROYECTO

Métodos cualitativos de evaluación

Investigador principal: Xinia Picado Gatgens

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Elaborar un libro de carácter didáctico, con ejemplos de la realidad costarricense o centroamericana, que brinden a los evaluadores o interesados en esta disciplina, un conocimiento amplio de los principales elementos teóricos y metodológicos y sus formas de aplicación, empleados en la recopilación, a sistematización, análisis y presentación de datos cualitativos, relacionados con la evaluación de proyectos de desarrollo.

PROYECTO

Hilary Putnam y el problema del realismo

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Establecer las características fundamentales del realismo o realismos según el enfoque filosófico de Hilary Putnam.

PROYECTO

Giordano Bruno: Una metafísica de lo infinito y una ética de la libertad

Investigador principal: Amalia Bernardini Azzarini

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Estudiar la metafísica de Giordano Bruno expresa en los diálogos italianos y analizar su vinculación con la ética del mismo autor.

PROYECTO

Autonomía y beneficencia en el pensamiento bioética iberoamericano

Investigador principal: Jimmy Washburn Calvo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Estudiar la presentación que hace la bioética iberoamericana de los principios de la autonomía y la beneficencia.

PROYECTO

Maquiavelo, Francis Bacon y el surgimiento de la modernidad.

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar las posibles relaciones entre algunos textos clásicos de la filosofía moderna occidental, y el surgimiento de la modernidad temprana.

PROYECTO

Modernidad y colonialismo en algunos textos filosóficos clásicos de los siglos XVI y XVII

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar las posibles relaciones entre algunos textos clásicos de la filosofía moderna occidental, y los proyectos coloniales que Europa echó a andar durante el mismo periodo.

PROYECTO

Conocimiento y moral (o el hueco negro de la(s) moralidad (es) femenina (s))

Investigador principal: Elizabeth Muñoz Barquero

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Examinar las características del sujeto agente en la ética de la justicia.

PROYECTO

Estudios exegéticos en torno a la ontología, epistemología y filosofía natural cartesiana

Investigador principal: J. Diego Moya Bedoya

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Exponer con concierto y sistematicidad los filosofemas basamentales de la ontología, la epistemología y la filosofía natural cartesianas, en orden a potenciar su comprensión.

PROYECTO

Características de la ética del desarrollo

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Formular una visión coherente y consistente de la ética del desarrollo.

PROYECTO

Elementos para la teoría de la historia: Tiempo histórico y espacio social

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Fundamentar las relaciones entre las categorías de espacio social y tiempo histórico en la teoría de la historia.

1. Plantear, discutir y desarrollar la categoría de praxis como fundamento de la teoría de la historia.
2. Analizar críticamente las propuestas teóricas en torno a la categoría de tiempo histórico.
3. Analizar críticamente las propuestas teóricas en torno a la categoría de espacio social.

PROYECTO

Elementos para la teoría de la historia: Comprensión histórica, narratividad y hermenéutica.

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Fundamentar teóricamente las relaciones entre historia e historiografía, desde el enfoque de una hermenéutica marxista, mediante el análisis de corrientes filosóficas que han abordado los problemas de la comprensión histórica y la narratividad.

PROYECTO

Nuevas perspectivas del desarrollo de Costa Rica.

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Generar un diagnóstico y una propuesta por medio de la realización de foros para determinar posibles líneas de confluencias con el propósito de encontrar a las bases para un consenso nacional sobre la perspectiva de desarrollo de Costa Rica.

PROYECTO

Aportes de la filosofía griega antigua a la bioética.

Investigador principal: L. Alberto Fallas López

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Hacer un análisis y clarificación de algunos de los conceptos clave de las éticas socrática, platónica y aristotélica, a fin de ver sus potenciales alcances en la bioética contemporánea.

PROYECTO

Indagación sobre el trasfondo categorial del reglamento ético-científico para las investigaciones universitarias en que participan sujetos humanos

Investigador principal: Luis Guillermo Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Indagar el trasfondo axiológico de las categorías bioéticas de la experimentación con seres humanos en el "Reglamento Ético Científico para las Investigaciones Universitarias en que Participan Seres Humanos".

PROYECTO

La estética dada. Poética, plástica y contexto político social

Investigador principal: Jorge Jiménez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Indagar eventuales influencias del dadaísmo en las vanguardias latinoamericanas. Se tratará de dilucidar si se dio tal influencia, la manera en que se articuló a la estética latinoamericana y si de alguna manera se dio una retroalimentación como sucedió en el caso del surrealismo.

PROYECTO

La amistad civil según Aristóteles

Investigador principal: Manuel Triana Ortiz

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Interpretar el concepto de amistad civil presente en la ética Nicomaquea de Aristóteles.

PROYECTO

Investigación aplicada para la elaboración de un Manual de Bioética para las ciencias biomédicas

Investigador principal: Jorge Granados Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Investigación aplicada para la elaboración de un Manual de Bioética para las ciencias biomédicas.

PROYECTO

Muerte, libertad y suicidio en Seneca

Investigador principal: Karla Vargas Vargas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Investigar los argumentos senequianos a favor o en contra del suicidio como forma de libertad humana.

PROYECTO

Usos y abusos del relativismo en epistemología, lógica y ética

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Mostrar las contradicciones internas del relativismo en lógica, ética y epistemología, y al hacerlo, defender la posibilidad de comunicación en la diversidad.

PROYECTO

Dialéctica de la filosofía griega antigua

Investigador principal: Eugenio Segura Cortes

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Dialéctica de la filosofía griega antigua.

PROYECTO

Éticas y tecnologías reproductivas de seres humanos.

Investigador principal: Antonio Marlasca López

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Éticas y tecnologías reproductivas de seres humanos.

PROYECTO

Ética y política en la obra social de Bertrand Russell

Investigador principal: Álvaro Carvajal Villaplana

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión:

Resumen:

1. Analizar la existencia de una relación estrecha entre ética y la política de Russell.
2. Indagar si en Russell se halla una teoría sobre la política y cuáles son sus fundamentos éticos.
3. Analizar si existen periodos de evolución del pensamiento de Russell en el campo de la política.

PROYECTO

El Libro de la Filosofía en Costa Rica (1940-1993). Temáticas, Títulos y Autores

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

Elaborar un índice temático, un índice de autores, un índice de títulos, un índice biográfico y un índice por año de publicación de los libros de filosofía publicados en Costa Rica en el periodo 1940-1993.

PROYECTO

Estudios de ética no-predicativa: Énfasis en el papel de los medios de comunicación como fuentes de moralidad y valores en la sociedad contemporánea

Investigador principal: Rafael A. Herra Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

Mostrar que hay producción de moralidad no predicativa en la sociedad contemporánea, que esta forma de moralidad es cada día más importante en el espacio cultural contemporáneo y que su efecto depende principalmente de los medios de comunicación colectiva.

PROYECTO

Condenación narisina de 1277. Las doscientas diecinueve tesis. Introducción analítica y traducción del texto latino.

Investigador principal: Jimmy Washburn Calvo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

Realizar un estudio y traducción de las doscientas diecinueve tesis condenadas en 1277.

PROYECTO

El análisis filosófico de la pobreza y la desigualdad: El caso de Costa Rica

Investigador principal: Mario Enrique Alfaro Campos

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Análisis filosófico de las nociones de "pobreza" y la "desigualdad" en Costa Rica, a partir de los estudios, los textos y los discursos del año 2000 a la actualidad, para determinar las tendencias teóricas, los obstáculos para la eliminación de la pobreza.

PROYECTO

Tiempo, historia y modernidad desde Latinoamérica: Bolívar Echeverría y Eduardo Grüner

Investigador principal: George García Quesada

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general.

Analizar las problemáticas del tiempo, la historia y la modernidad desde las producciones historiográficas de Bolívar Echeverría y Eduardo Grüner.

PROYECTO

Pragmatismo y florecimiento humano: Putnam y Rorty

Investigador principal: Aman Rosales Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Determinar el significado e implicaciones filosóficas de la idea de "Florecimiento humano" o "Realización humana" en Putnam y Rorty.

PROYECTO

Filosofía de la ciudad. Imaginación y narrativa

Investigador principal: Jorge Jiménez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar la ciudad en su condición de ciudad narrativa o imaginaria.

PROYECTO

Investigación evaluativa para la Asociación Solidarista de la Caja Costarricense (ASECCSS)

Investigador principal: Xinia Picado Gatgens

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

La Maestría en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo por medio del Programa de Investigación en Asesoría y Capacitación en Evaluación (PIACE) generará servicios evaluativos para garantizar la excelencia operativa de la Asociación Solidarista de la Caja Costarricense del Seguro Social (ASECCSS) mediante el estudio de sus funciones y de su estructura administrativa para asegurar el impacto de la ASECCSS en el medio nacional.

PROYECTO

La cuestión del método científico en tres obras fundamentales del Dr. Clodomiro Picado Twight

Investigador principal: Luis Guillermo Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Obtener una comprensión de la aplicación del método científico en la obra de Clodomiro Picado.

PROYECTO

Telares filosóficos (Una introducción al filosofar)

Investigador principal: Ana Lucia Fonseca Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Ofrecer a la comunidad nacional una introducción a los problemas del filosofar en el estilo ágil de un diccionario.
2. Seleccionar conceptos fundamentales de las distintas áreas filosóficas.
3. Explicar estos conceptos a partir de su etimología.
4. Destacar las relaciones que estos conceptos tienen entre sí.

PROYECTO

Precisiones históricas sobre la semántica de la temprana modernidad europea

Investigador principal: José A Moya Segura

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Precisar la naturaleza esencial de algunas de las teorizaciones semánticas de la temprana modernidad, discursivamente articuladas por los desde nuestro punto de vista más conspicuos filósofos teóricos del referido periodo (durante el lapso comprendido entre 1618 y 1715). En el contexto de nuestra reconstrucción, el momento semántico gozara de preeminencia.

PROYECTO

Fundamentos clásicos para una ética de la investigación

Investigador principal: L. Alberto Fallas López

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Presentar alternativas de fundamentación filosófica para la ética de la investigación en ámbitos biomédicos desde la tradición griega clásica, específicamente en tres temas: "phronesis", justicia y altruismo.
2. Considerar las más significativas obras de estudio de los grandes filósofos del periodo clásico de pensamiento griego.

PROYECTO

La presencia de Alexander Skutch en la Revista de Filosofía

Investigador principal: Mario Enrique Alfaro Campos

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Profundizar el pensamiento filosófico-humanista del Alexander Skutch.

PROYECTO

¿La existencia del ente por sí necesario?

Investigador principal: J. Diego Moya Bedoya

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Proponer un argumento de carácter a posteriori (=un demostrativo quia) en favor de la existencia del ente por sí necesario (=epsn)

PROYECTO

Situación de la enseñanza de la filosofía en la educación diversificada costarricense

Investigador principal: Mario Enrique Alfaro Campos

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Realizar un diagnóstico de la situación actual de la enseñanza de la filosofía en la educación diversificada costarricense.

PROYECTO

Bibliografía Filosófica Costarricense (siglo XX)

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Realizar una búsqueda de los textos filosóficos publicados, en forma de libro o artículo de revista especializada en Costa Rica durante el siglo XX.

PROYECTO

Planes de formación y estudios técnicos de bioética en ciencias de la salud y en humanidades (el desarrollo de una ética cívica en Costa Rica)

Investigador principal: Jimmy Washburn Calvo

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Realizar una recopilación y sistematización de datos sobre la institucionalización de la bioética en el sector salud costarricense, particularmente en lo referente a los comités de investigación y los comités hospitalarios de ética (su integración, desarrollo, funciones, la formación educativa de sus miembros y necesidades en este aspecto), que sirva de base para diseñar una propuesta de planes de estudios técnicos interdisciplinarios en esa disciplina.

PROYECTO

Contemporaneidad de tres tópicos hegelianos: El lenguaje, la religión y la política

Investigador principal: Roberto Fragomeno Castro

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Realizar una sistematización de la filosofía Hegeliana en función de los tres tópicos señalados en el título de este proyecto. Señalar su contemporaneidad.

PROYECTO

Evolución ético-categorial de la declaración de Helsinki

Investigador principal: Mario Enrique Alfaro Campos

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Sistematizar la evolución de las categorías éticas en las distintas revisiones de la declaración de Helsinki de 1964 al 2000.

PROYECTO

Tendencias recientes en filosofía de la tecnología.

Investigador principal: Luis Ángel Camacho Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Tomar como punto de partida la crisis actual en la filosofía de la tecnología, a la que se han referido varios autores importantes (Mitcham, Winter, Fuller, etc.). Se trata de ver si las obras recientes de tales autores contienen ideas que permitan superar dicha crisis.

PROYECTO

Scito te ipsum, de Pedro Abelardo. Estudio introductorio y traducción

Investigador principal: Jimmy Washburn Calvo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Traducir la obra Scito Te Ipsum, de Pedro Abelardo, del latín al español.

PROYECTO

Anachronisme (Georges Didi-huberman), Bildakt (Horst Bredekamp) y Vorbild (Thomas Macho): Tres conceptos fundamentales para la comprensión de la relación imagen y futuro

Investigador principal: José Pablo Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Anachronisme (Georges Didi-huberman), Bildakt (Horst Bredekamp) y Vorbild (Thomas Macho): Tres conceptos fundamentales para la comprensión de la relación imagen y futuro

PROYECTO

Articulaciones. El sentido como concepto y el concepto de sentido en Gilles Deleuze

Investigador principal: José Pablo Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Articulaciones. El sentido como concepto y el concepto de sentido en Gilles Deleuze.

PROYECTO

Ciudadanía social global y sistema de salud en Costa Rica: Desafíos programáticos y conceptuales

Investigador principal: Mario Solís Umaña

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Ciudadanía social global y sistema de salud en Costa Rica: Desafíos programáticos y conceptuales.

PROYECTO

El debate sobre justicia social global: Crítica al argumento de la coerción legítima.

Investigador principal: Mario Solís Umaña

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

El debate sobre justicia social global: Crítica al argumento de la coerción legítima.

PROYECTO

Guerra y violencia en la filosofía contemporánea. Tres núcleos de discusión: Teoría crítica, fenomenología y posestructuralismo

Investigador principal: José Pablo Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Guerra y violencia en la filosofía contemporánea. Tres núcleos de discusión: Teoría crítica, fenomenología y posestructuralismo.

PROYECTO

La función del “conocimiento de oídas”.

Investigador principal: Sergio Rojas Peralta

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

La función del “conocimiento de oídas”.

PROYECTO

La visualización de la violencia política. Fotografía y guerrilla en América Latina, 1950-2000

Investigador principal: José Pablo Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

La visualización de la violencia política. Fotografía y guerrilla en América Latina, 1950-2000.

PROYECTO

Teorías contemporáneas de la justicia leídas desde América Latina

Investigador principal: Mario Solís Umaña

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Teorías contemporáneas de la justicia leídas desde América Latina.

PROYECTO

Traducción de la ética de B. Spinoza

Investigador principal: Sergio Rojas Peralta

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Traducción de la ética de B. Spinoza.

Instituto de Investigaciones Jurídicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-5136

Correo electrónico

ijj.fd@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.ijj.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Análisis del Proyecto Legislativo 12395 de Reforma Global a la Ley Reguladora del Mercado de Valores

Investigador principal: María Antonieta Sáenz Elizondo

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Analizar la pertinencia de las reformas propuestas en el proyecto legislativo de reforma global a la Ley del Mercado de Valores.
2. Definir una propuesta específica sobre la viabilidad y alcance de los cambios propuestos a esa ley.

PROYECTO

El derecho como marco del desarrollo sostenible en Costa Rica.

Investigador principal: Bernardo Aguilar González

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Compilar en forma sistemática, la normativa ambiental vigente en Costa Rica, a fin de facilitar la comprensión de su objeto común.
2. Contribuir el desarrollo del marco de teoría general sustantivo-adjetivo que permitan la consolidación del derecho ambiental como marco del desarrollo sostenible en Costa Rica.
3. Realizar análisis de efectividad de la normativa ambiental costarricense, utilizando como criterio fundamental de sostenibilidad ecológica-económica y social, a fin de promover su adaptación a las necesidades del desarrollo sostenible.
4. Realizar las proposiciones de Lege Ferenda necesarias a fin de adaptar el ordenamiento a las necesidades supra descritas.

PROYECTO

Diagnóstico del estado actual de los derechos de propiedad intelectual en Costa Rica, en las áreas de la biotecnología y mejoramiento genético

Investigador principal: Rafael González Ballar

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Determinar el estado actual de los derechos de propiedad intelectual en Costa Rica, en el área de la biotecnología y mejora genética.
2. Determinar las actividades que se deben realizar en etapas posteriores, con base a las prioridades detectadas en el diagnóstico.

PROYECTO

Integración del Movimiento Cooperativista en el istmo centroamericano

Investigador principal: Otto Calvo Coin

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2003

Resumen:

1. Estudiar la integración político administrativa del Movimiento Cooperativista en el istmo centroamericano y el Caribe para realizar diagnósticos de factibilidad de cooperación económica en el área.
2. Crear un banco de datos integrada por la legislación y estadísticas socioeconómicas actualizada de la región en estudio y dictámenes o fallos emitidos en torno a ésta.
3. Comparar los datos obtenidos con la legislación, doctrina europea y latinoamericana, para determinar puntos comunes y aspectos propios de cada región.
4. Analizar la evolución del movimiento cooperativo de la región centroamericana y caribeña – a partir de datos estadísticos, entrevistas, acuerdos políticos y de las normas jurídicas promulgadas y su aplicación real en los últimos diez años.

PROYECTO

Integración del Centro Jurídico de Documentación Electrónica

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Integrar una entidad especial de conocimiento del infoespacio jurídico para ser utilizado por los investigadores del IIJ, estudiantes, abogados y el público de la red en general.
2. La página conllevaría al establecimiento específico de enlaces (links) con entidades y temas de interés común acorde a las distintas ramas de nuestra ciencia (acceso a información legal, doctrinal, procesal, comercial civil, constitucional, innovación jurídica), indicadores estadísticos relacionados con el derecho, entidades regionales y mundiales y por supuesto legislación comparada.

PROYECTO

Resolución adecuada de conflictos

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2003

Resumen:

1. Promover valores fundamentales que sustenten el desarrollo y fortalecimiento de un estado de derecho, fomenten la solidaridad humana y reconozcan la unidad básica del género humano existente en medio de la diversidad individual y social.
2. Desarrollar iniciativas de investigación general y en particular de la investigación-acción en materias relacionadas con el manejo del conflicto social, político y jurídico, mediante temas como teoría del conflicto, la comunicación, la negociación, la conciliación, la mediación, el arbitraje, mecanismos de solución pacífica de conflictos, sistemas no tradicionales de administración de justicia y otros de actualidad jurídica.
3. Realizar diagnósticos o análisis diversos en torno a políticas públicas y privadas, programas ligados a la conflictividad social, la regulación, la defensa y la reforma estatal o institucional con respecto a la administración de justicia y al tema de los derechos humanos.

PROYECTO

Tratado Básico de Derechos Humanos (Tomo III)

Investigador principal: Enrique Pedro Haba Muller

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Señalar las posibilidades de elaborar un discurso jurídico realista en materia de derechos humanos.
2. Someter a un estudio verdaderamente analítico y con inspiración transdisciplinaria algunos renglones básicos del tratamiento jurídico positivo dispensado a los derechos humanos, utilizando como marco de referencia formulaciones que ellos reciben en constituciones de América Latina y en el derecho internacional.

PROYECTO

El pensamiento jurídico de Rodrigo Facio.

Investigador principal: Alex Solís Fallas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Analizar el pensamiento jurídico de Rodrigo Facio.
2. Demostrar que fue el representante más influyente en la Asamblea Nacional Constituyente de 1949.
3. Demostrar que si bien la constituyente de 1949, utilizó como base de discusiones la constitución de 1871, a final de cuentas resultó, en aspectos medulares, una nueva constitución producto de las mociones de Partido Social Demócrata.

PROYECTO

Análisis jurisprudencial del registro de estado civil en la década de 1987 a 1998

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar la aplicación de la normativa específica que se ofrece en el registro de estado civil y ofrecer un ordenamiento de las resoluciones dictadas en la década de 1987 a 1997.

PROYECTO

El origen constitucional del derecho comunitario en Costa Rica (Análisis de la reforma parcial a la Constitución Política en el año 1966)

Investigador principal: Max Fernández López

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Analizar las discusiones del constituyente derivado, en torno a las normas que posibilitan la cesión de soberanía a órganos comunitarios.

PROYECTO

Compras públicas electrónicas

Investigador principal: Jorge Enrique Romero Pérez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar y estudiar las compras públicas electrónicas o adquisiciones digitales de la administración pública.

PROYECTO

La elaboración de sistemas jurídicos completos y consistentes desde una perspectiva lógico-jurídica

Investigador principal: Gustavo González Solano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Aplicar los conocimientos lógico-jurídicos actualmente vigentes en el campo de estudio, para el diseño, redacción y elaboración de las normas jurídicas y de los sistemas jurídicos.

PROYECTO

El derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado como derecho humano y su regulación en el derecho constitucional comparado.

Investigador principal: Julio Jurado Fernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Contribuir a la teoría sobre el derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado como derecho humano y como derecho fundamental desde su doble perspectiva objetiva y subjetiva.

PROYECTO

La lealtad en el comercio de alimentos en el marco de la Ley de Promoción de la Competencia y Defensa Efectiva del Consumidor, N° 7472 del 20 de diciembre de 1994

Investigador principal: Hugo Alfonso Muños Ureña

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Contribuir al estudio de la lealtad en el comercio de alimentos en el contexto del derecho de la protección del consumidor.

PROYECTO

La responsabilidad civil por riesgo sanitario

Investigador principal: Marlen León Guzmán

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Contribuir al estudio de la responsabilidad civil por riesgo sanitario.

PROYECTO

Populismo punitivo y seguridad ciudadana

Investigador principal: Javier Llobet Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Contribuir al fortalecimiento de las garantías propias del estado social de derecho en el tratamiento del problema de la criminalidad convencional.

PROYECTO

Estudios al Código Civil Costarricense de 1886

Investigador principal: Oscar Miguel Rojas Herrera

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Desarrollar un análisis crítico de cada norma del Código Civil Costarricense de 1886, a partir de las diferentes corrientes doctrinales existentes de juristas tanto nacionales como extranjeros y de la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia de Costa Rica y de las cortes de varios países americanos y europeos.

PROYECTO

Tierra, territorio, recursos, y gobernabilidad indígena en Costa Rica, un recorrido sobre la jurisprudencia constitucional del 2000 al 2012.

Investigador principal: Rubén Chacón Castro

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Desarrollar una investigación sobre la jurisprudencia constitucional emitida en el sistema costarricense promulgada del año 2000 al año 2012 sobre los temas tierra, territorio, recursos, y gobernabilidad indígena en Costa Rica.

PROYECTO

La autodeterminación informativa como elemento realizador del estado de derecho en la sociedad tecnológica.

Investigador principal: Alfredo Chirino Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Determinar la forma y contenido de una regulación jurídica que realice las expectativas de desarrollo de los derechos de la ciudadanía en la sociedad tecnológica.

PROYECTO

Análisis del aporte estatal para recuperación de tierras en los territorios indígenas asentados en Costa Rica

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Determinar los montos erogados por el estado costarricense para atender el pago de indemnizaciones, que por concepto de recuperación de tierras en reservas indígenas tiene obligación, conforme a los términos del artículo 5 de la Ley No. 6172 de 1977 (Ley Indígena de Costa Rica), así como establecer las condiciones en que se han desarrollado determinados aspectos que surgen de este procedimiento durante el periodo 1977 a 1995.

PROYECTO

Reforma del Estado y Gobernabilidad, Proyecto

Investigador principal: Jaime Ordoñez Chacón

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Contar con equipo académico y técnico permanente y sistemático--de carácter interdisciplinario-- dirigido a contribuir con el fortalecimiento y modernización de sistema jurídico e institucional costarricense mediante la generación de un conjunto de documentos académicos, estudios de gobernabilidad, y propuestas concretas de reforma jurídica en el ámbito constitucional y legal, así como propuestas de reforma constitucional. Mediante este objetivo se busca cumplir con el cometido del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica de ser una entidad de carácter analítica, crítica y pro-positiva que contribuya con el desarrollo del país.

PROYECTO

Historia social del crimen en Costa Rica.

Investigador principal: Minor Salas Solís

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo principal

Conocer mejor la historia de la justicia penal en Costa Rica, y con ello la historia de nuestra cultura jurídica. Hay que tener en cuenta que, hasta la fecha, no existe en nuestro país un solo libro donde se analice, desde una perspectiva jurídico-penal, criminológica y social, el desarrollo de las distintas formas de criminalidad que han existido en nuestro territorio. Ello significa, sin lugar a dudas, un vacío considerable, pues, es indiscutible que, si conocemos mejor las clases de delitos que se han cometido, las formas en que perpetraron, los actores, las víctimas, podremos, entonces, entender mejor la situación criminológica actual de Costa Rica.

PROYECTO

La función notarial en Costa Rica: Nuevos alcances con las disposiciones del Código Notarial de 1998

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Elaborar el conocimiento sobre legislación, reglamentación, lineamientos y directrices de acatamiento obligado por parte del notario, así como la jurisprudencia notarial y registral en torno de la función notarial.

PROYECTO

La función notarial en Costa Rica

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Elaborar el conocimiento sobre legislación, reglamentación, lineamientos y directrices de acatamiento obligatorio por parte del notario, así como la jurisprudencia notarial y registral en torno de la función notarial.

PROYECTO

Los rangos normativos del Derecho Internacional Público y el Tratado Libre Comercio

Investigador principal: Enrique Pedro Haba Muller

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Esclarecer las condiciones metodológicas fundamentales para entender y manejar en forma realista los discursos del Derecho Internacional Público, en relación con las políticas de los estados.

PROYECTO

Metodología realista del Derecho

Investigador principal: Enrique Pedro Haba Muller

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Esclarecer las condiciones metodológicas fundamentales para entender y manejar en forma realista los discursos jurídicos en general.

PROYECTO

Marinas y puertos deportivos (España- Costa Rica)

Investigador principal: Oscar Miguel Rojas Herrera

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar la legislación española y costarricense para aprovechar la experiencia española y adaptarla a las necesidades del país en materia de zona marítimo terrestre, como bien demanial a proteger y conservar y no como un bien turístico o simplemente de valor económico que debe privatizarse.

PROYECTO

Derecho de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Hugo Alfonso Muñoz Quesada

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Examinar con profundidad el ordenamiento básico de la Universidad de Costa Rica y formulación propuestas de reformas institucionales.

PROYECTO

Derecho procesal constitucional: Una amplia concepción

Investigador principal: Alex Solís Fallas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Identificar y analizar los diferentes mecanismos de naturaleza instrumental que existen en el ordenamiento jurídico para la protección y defensa de la Constitución Política.

PROYECTO

El derecho a un medio ambiente sano en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2003

Resumen:

El derecho a un medio ambiente sano en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

PROYECTO

La Heurística Jurídica

Investigador principal: Gustavo González Solano

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

La Heurística Jurídica

PROYECTO

La protección a la propiedad intelectual y artística en Costa Rica.

Investigador principal: Manuel Castro Lobo

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

La protección a la propiedad intelectual y artística en Costa Rica.

PROYECTO

Talleres de capacitación para funcionarios administrativos que realizan labores dentro de las jurisdicciones indígenas

Investigador principal: Rubén Chacón Castro

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Talleres de capacitación para funcionarios administrativos que realizan labores dentro de las jurisdicciones indígenas.

PROYECTO

Apoyo jurídico desde la Universidad de Costa Rica, a la red de solidaridad con las comunidades de las islas del Golfo de Nicoya, para contribuir a la elaboración de propuestas jurídicas concernientes a la zona marítimo terrestre y al estatus de las islas

Investigador principal: Rubén Chacón Castro

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Contribuir dentro de la red de solidaridad con las comunidades de las islas del Golfo de Nicoya, a la discusión que se está generando en torno del tema de la desafectación de estas tierras reivindicando la necesidad de que estas áreas se mantengan inalienables para el disfrute y goce que indica el interés público, apoyando los esfuerzos comunales dirigidos consolidar propuestas jurídicas de ordenamiento territorial que posibiliten la relación armónica entre los pobladores históricos de estas islas, los recursos naturales y las realidades jurídicas que caracterizan estas zonas del país. Analizando y contribuyendo a elaborar propuestas jurídicas que contribuyan a definir la situación jurídica de estas tierras bajo el marco del derecho social, y la aspiración de una protección constitucional.

PROYECTO

Análisis de la aplicación del proceso de consulta a las comunidades indígenas de C.R.

Investigador principal: Rubén Chacón Castro

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar el modo como el sistema jurídico costarricense concibe el proceso de consulta a las comunidades indígenas con base en lo estipulado en el artículo 6 del Convenio 169 de la OIT, en otras normas jurídicas relacionadas y en el principio constitucional de participación democrática.

PROYECTO

Estudios de derecho registral mobiliario e inmobiliario en Costa Rica

Investigador principal: Roxana Sánchez Boza

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Ofrecer a la comunidad jurídica nacional integrada por profesionales en derecho y estudiantes de derecho un análisis de derecho registral mobiliario e inmobiliario en Costa Rica.

PROYECTO

Manual de dogmática (y anti dogmática) del derecho penal general. Materiales para una discusión crítica de los fundamentos del derecho penal

Investigador principal: Minor Salas Solís

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Ofrecer a los estudiantes (y público en general) una presentación didáctica, y a la vez rigurosa, de los fundamentos básicos de la disciplina. Esta presentación debe orientarse hacia nuestra realidad nacional, nuestros problemas jurisprudenciales y nuestras propias soluciones. No obstante, no se trata de una exposición meramente descriptiva del estado de la dogmática nacional o internacional, sino también de una crítica a la misma.

PROYECTO

Elementos de latín jurídico

Investigador principal: Henry Campos Vargas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Preparar una serie de materiales para la enseñanza del latín jurídico.

PROYECTO

Impuestos ambientales: Bases para la reestructuración de nuestro sistema tributario

Investigador principal: Lorna Medina Calvo

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Profundizar y aumentar la información sobre los impuestos ambientales y su papel en los sistemas tributarios modernos, en especial el costarricense.

PROYECTO

Del principio de justicia universal a la justicia transnacional (tribunales internacionales y mecanismos de solución de controversias)

Investigador principal: Enrique Ulate Chacón

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Promover el estudio comparado de tribunales internacionales, especializados, los procesos comunitarios, los procesos de integración regional y los tratados de libre comercio, con énfasis en los mecanismos procesales previstos en los tratados constitutivos, como forma de resolver las controversias, para determinar las diferencias y semejanzas, en cuanto a sus competencias, órganos, procedimientos, resoluciones y eficacia para el cumplimiento del principio de justicia universal o justicia transnacional.

PROYECTO

Aspectos criminológicos del recurso de apelación en el campo penal juvenil en Costa Rica.

Investigador principal: Álvaro Burgos Mata

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Proveer a los estudiantes, profesionales de distintas carreras, y a la ciudadanía costarricense en general, de un panorama concreto de las características criminológicas particulares del derecho penal juvenil en Costa Rica, en especial con vista en nuestra ley de justicia penal juvenil y de la jurisprudencia nacional acerca del tema, que le permita conocer, analizar e interpretar mejor el fenómeno de la criminalidad de los jóvenes y adolescentes en conflicto con la ley penal en nuestro país.

PROYECTO

Un repertorio de sofismas comunes en el pensamiento social y jurídico

Investigador principal: Minor Salas Solís

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Redactar un libro -Una suerte de catálogo o repertorio de vicios argumentativos-en el cual se denuncien algunas de las falencias lógicas en que incurren, con no poca frecuencia, algunos científicos sociales en su labor intelectual.

El libro, como tal, ha de considerarse un trabajo estrictamente teórico (es decir, no conlleva una validación o metodología empírica en sentido estricto); ellos a pesar de que se propone ilustrar, con ejemplos prácticos, los sofismas denunciados. El ámbito disciplinario de la obra es la lógica y la epistemología del discurso práctico.

PROYECTO

El Proceso Ambiental

Investigador principal: Rafael González Ballar

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Redactar una obra jurídica en coautoría que recopile, sistematice y desarrolle los principales avances del derecho procesal ambiental.

Instituto de Investigaciones Lingüísticas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-7264

Correo electrónico

kattia.sancho@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.inil.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Lingüística popular aplicada al español de Costa Rica

Investigador principal: Carla V. Jara Murillo

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

1. Contribuir en la elaboración de un marco teórico para el estudio de la lingüística popular.
2. Contribuir en el estudio descriptivo de la lingüística popular costarricense.
3. Contribuir en el estudio de las actitudes lingüísticas en Costa Rica.
4. Contribuir en el estudio de la etnolingüística costarricense.

PROYECTO

Formas de tratamiento pronominales en el español hablado del Valle Central de Costa Rica

Investigador principal: Lillyam Rojas Blanco

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Determinar la variedad y cantidad de las formas de tratamiento existentes en el español de Costa Rica.
2. Determinar y describir las reglas pragmático-discursivas de su uso.
3. Aumentar cualitativa y cuantitativamente el conocimiento, contribuir al mejoramiento de la educación costarricense y fomentar el aprecio y respeto por el español de Costa Rica.

PROYECTO

Estudios de lexicografía hispano-costarricense (*elexhicos*): Diccionario de la Lengua Española en Costa Rica. Secundaria

Investigador principal: Alexander Sánchez Mora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Elaborar un diccionario monolingüe de lengua española para el sistema educativo costarricense, tercer ciclo y ciclo diversificado.
2. Contribuir al mejoramiento de la enseñanza aprendizaje de la lengua materna en el sistema educativo costarricense.
3. Desarrollar una cultura de uso del diccionario en el aula y fuera de ella, como recurso didáctico para crear discursos verbales.

PROYECTO

El estudio de las afasias: Fundamentos epistemológicos

Investigador principal: Anita Arrieta Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Ofrecer un texto en el cual se analicen los fundamentos epistemológicos subyacentes en la concepción de las afasias.
2. Establecer la noción de lenguaje implícita (y explícita) en las teorías localizacionistas.
3. Delimitar la noción de lenguaje implícita (y explícita) en las teorías globales.
4. Rastrear la noción de mente cerebro en las teorías localizacionistas.
5. Establecer la noción de mente cerebro en las teorías globales.
6. Identificar las nociones de patología y de normalidad en las teorías localizacionistas.

PROYECTO

La política lingüística en la comunidad criolla del Caribe de Nicaragua: 1979-1989

Investigador principal: Marva Spence Sharpe

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Realizar un estudio de los acontecimientos sociolingüísticos que condujeron a la comunidad hablante del inglés criollo de la Mosquitia, Nicaragua, a la autodeterminación lingüística.
2. Analizar los efectos de esos acontecimientos dos décadas después, de hoy.

PROYECTO

Actitudes lingüísticas de la población escolar criolla de la Región Atlántica de Nicaragua hacia la enseñanza de su lengua

Investigador principal: Marva Spence Sharpe

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Actitudes lingüísticas de la población escolar criolla de la Región Atlántica de Nicaragua

PROYECTO

Toponimia urbana de la Gran Área Metropolitana

Investigador principal: José E. Bedoya Benítez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar desde el punto de vista sincrónico, diacrónico y etnolingüística los nombres propios de la red vial de la Gran Área Metropolitana.

1. Elaborar el corpus de la red vial de la Gran Área Metropolitana.
2. Determinar los orígenes de los nombres de la red vial de la Gran Área Metropolitana.
3. Precisar las pautas gramaticales de formación de los nombres geográficos de la red vial.
4. Verificar la relación lengua-cultura en la formación toponímica de la red vial.
5. Vincular los nombres de la red vial con hechos históricos.

PROYECTO

El discurso sobre la discapacidad en Costa Rica: El discurso sobre la discapacidad en ámbitos cotidianos, educativos y políticos

Investigador principal: Manuel Antonio Chacón Ortiz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el discurso sobre la discapacidad en ámbitos cotidianos, educativos y políticos, con el fin de describir y explicar parte de la construcción social que existe sobre la discapacidad en Costa Rica en estratos socioeconómicos bajos y diputados de la Asamblea Legislativa.

PROYECTO

Estudios sobre el uso formal del registro escrito por parte de estudiantes universitarios

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar el uso del registro escrito de estilo formal por parte de estudiantes universitarios y las diferencias en su empleo introducidas por la enseñanza de este mediante una metodología de desarrollo de estrategias pragmático-discursivas, con miras a la elaboración de un manual de redacción y los contenidos de diversos libros de texto publicados en Costa Rica sobre el tema.

PROYECTO

Marcación del sujeto en construcciones con infinitivo en el habla culta costarricense

Investigador principal: Jorge Murillo Medrano

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Analizar y describir las construcciones con infinitivo y sujeto marcado en el habla culta costarricense.

PROYECTO

El discurso político en Costa Rica: Evolución y perspectiva

Investigador principal: Carla V. Jara Murillo

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Aplicar una metodología propia de los estudios del discurso y fundamentada en la ciencia lingüística a un conjunto de textos políticos para establecer la perspectiva desde la cual, a lo largo del último siglo y hasta el presente, los mandatarios costarricenses han organizado su discurso y las estrategias que han utilizado para lograr sus objetivos.

PROYECTO

Uso del lenguaje de género en instituciones públicas, un enfoque de análisis crítico del discurso

Investigador principal: Lillyam Rojas Blanco

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Aplicar, en el análisis del lenguaje de género inclusivo, algunos principios generales del análisis del discurso, especialmente del análisis crítico, en los documentos administrativos de una muestra de las instituciones públicas del Valle Central.

1. Recopilar documentos administrativos de una muestra de las instituciones públicas del Valle Central.
2. Determinar y aplicar, en el lenguaje de género inclusivo, algunos principios generales del análisis del discurso, en especial del análisis crítico del discurso en los documentos muestreados.
3. Difundir los resultados obtenidos con el propósito de ampliar y mejorar el conocimiento existente sobre el lenguaje de género inclusivo y la aplicación de sus principios en la elaboración de documentos escritos.

PROYECTO

Transcripción y traducción de tradiciones y cantos Bribris

Investigador principal: Ali García Segura

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Aportar conocimiento tradicional Bribri a la cultura general del país.

1. Aportar conocimientos sobre el cargo de "*siotami*" en la sociedad tradicional Bribri.
2. Aportar conocimientos sobre el cargo de "*okom*" en la sociedad Bribri tradicional.
3. Aportar conocimientos sobre la actividad de la seca del rio, la cual se encuentra en proceso de desaparición.
4. Aportar conocimientos sobre elementos de la medicina Bribri, en particular el uso de dos plantas para la cura de la picadura de papalomoyo

PROYECTO

Dialectología de la lengua Cabécar

Investigador principal: Enrique Margery Peña

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Atender la solicitud expresa de la población Cabécar de que se actualice la información sobre la situación dialectal de su lengua materna.

PROYECTO

Hacia un método de análisis literario basado en principios de la ciencia cognitiva: El Nibelungenlied como ejemplo de aplicación

Investigador principal: Manuel Arce Arenales

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Bosquejar un modelo de análisis literario basado en los presupuestos teóricos de la ciencia cognitiva aplicando los presupuestos teóricos de la ciencia cognitiva para un análisis literario del Nibelungenlied.

PROYECTO

Emoción, sociabilidad y lenguaje: Propuesta de un modelo cognoscitivo de las emociones en su dimensión social

Investigador principal: Johnny Cartín Quesada

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Construir un modelo que describa la relación de retroalimentación positiva existente entre nuestros procesos emocionales y nuestras capacidades lingüísticas el cual género a lo largo de nuestro proceso evolutivo una serie de complejos y flexibles mecanismos encargados de la regulación de la estructuración y la interacción interna de los grupos sociales complejos.

PROYECTO

Propuesta para la enseñanza interactiva de la lengua boruca

Investigador principal: Miguel A. Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Contribuir al conocimiento de la lengua boruca a través de un curso interactivo en el que se ofrecen conocimientos de fonética, gramática, léxico y conversación.

PROYECTO

Recopilación de material lingüístico para estudios de la lengua Guaymi

Investigador principal: Miguel A. Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contribuir al conocimiento de la lengua Guaymi a través de una recopilación de material perteneciente a la tradición oral en la forma de leyendas, cuentos, dramas, mitos y vocabulario, tomando como base el dialecto de Chiriquí-Panamá.

PROYECTO

Motivos componentes y distribución geográfica de los mitos "El gran incendio del mundo" (a 1030), "El origen de las pléyades" (a 773) y "El origen del tabaco"

Investigador principal: Enrique Margery Peña

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Contribuir al conocimiento de las variantes motivos y componentes que se presenta en los mitos "El gran incendio del mundo", "El origen de las pléyades" y "El origen del tabaco" en la narrativa oral de los pueblos indoamericanos.

PROYECTO

Preparación de un corpus digital de mensajes presidenciales costarricenses

Investigador principal: Carla V. Jara Murillo

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Crear un corpus digital compuesto por los mensajes presidenciales costarricenses desde 1824 hasta el presente.

1. Trasladar a formato digital, mediante escaneo, los mensajes presidenciales disponibles en obras publicadas (Meléndez 1981-1991 y Mena Brenes 2002).
2. Corregir mediante el cotejo con los documentos originales el corpus en crudo obtenido a partir del objetivo 1.
3. Gestionar ante el instituto de investigaciones lingüísticas y la biblioteca de la Asamblea Legislativa la subida del corpus a la red de internet.

PROYECTO

Calculador léxico-estadístico de frecuencia, dispersión y uso (Calefdu).

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Crear una aplicación para la redacción de diccionarios léxico estadísticos sobre la base de la frecuencia, la dispersión y el uso a partir del análisis sintáctico automatizado de un corpus.

PROYECTO

Interfaz lexicográfica polivalente (Inlexpo)

Investigador principal: Sergio Cordero Monge

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Crear una herramienta que permita redactar, administrar, modificar, actualizar y publicar diccionarios, así como organizar el trabajo en equipo.

PROYECTO

Interfaz para el procesamiento de corpus lingüísticos digitales (IPROCOLDI)

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Crear una interfaz para la anotación, el procesamiento y la consulta de corpus lingüísticos.

PROYECTO

Modelización computacional del lenguaje: Representaciones, métodos y aplicaciones

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Definir una gramática formal estricta para las lenguas naturales, capaz de describir los fenómenos gramaticales de las lenguas habladas en Costa Rica, de manera que éstas puedan ser modelizadas computacionalmente con el fin de producir aplicaciones informáticas lingüísticamente fundamentadas.

PROYECTO

Lineamientos teóricos y metodológicos para el diseño de una función de denotación semántica

Investigador principal: Juan C Brenes Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Desarrollar los elementos teóricos-metodológicos necesarios para la construcción de una función de denotación semántica.

PROYECTO

Procedimientos gramaticales para el mantenimiento y definición de la referencia en español hablado. Un esbozo de gramática funcional-discursiva

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Describir el funcionamiento de las categorías pronominales endofóricas para mantener y definir la referencia en el discurso hablado en español.

PROYECTO

Perfil léxico del niño costarricense de 2 a 4 años. Área metropolitana, San José.

Investigador principal: Marielos Murillo Rojas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión:

Resumen:

Describir el perfil léxico de los niños costarricenses de 2 a 4 años.

PROYECTO

La competencia definicional del escolar costarricense

Investigador principal: Marielos Murillo Rojas

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Describir la competencia definicional de una muestra de escolares costarricenses.

PROYECTO

La cortesía verbal en el español de Costa Rica

Investigador principal: Jorge Murillo Medrano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Describir los mecanismos lingüísticos que usan los costarricenses para expresar cortesía.

PROYECTO

El español de los malecus: Descripción de un etnolecto indo costarricense

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Describir los principales rasgos fonológicos, morfosintácticos y léxicos del español hablado por los malecus, así como el probable nexo de tales rasgos con la interferencia de la lengua vernácula, la competencia lingüística en español y las características

PROYECTO

Deixis y representaciones mentales

Investigador principal: Manuel Arce Arenales

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Determinar cómo se relaciona la deixis personal como marcador del sujeto, con las representaciones mentales, tendiente a formular una teoría del lenguaje más robusta y plausible.

PROYECTO

Teorías populares de los costarricenses sobre la adquisición de segundas lenguas

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión:

Resumen:

Determinar cuáles son las teorías lingüísticas populares de los costarricenses sobre la adquisición de segundas lenguas, su relación con el idioma estudiado, las fuentes de tales modelos, y su posible incidencia en el éxito del proceso de aprendizaje

PROYECTO

Estudio sobre la influencia de la lectura en la producción oral del estudiante de una lengua extranjera

Investigador principal: Anabelle Hernández Herrero

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar la influencia de la lectura en la producción oral de los estudiantes.

PROYECTO

Desarrollo de la competencia pragmática de un grupo de estudiantes de inglés como lengua extranjera

Investigador principal: Leyla Hasbun Hasbun

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar si una muestra de estudiantes intermedios de segundo año y de avanzados de cuarto año del bachillerato en inglés de la Escuela de Lenguas Modernas está consciente de los errores gramaticales y de las violaciones pragmáticas que se encuentran en una serie de textos escritos por otros estudiantes.

PROYECTO

Desarrollo de herramientas interactivas para el mejoramiento y la certificación del español escrito (Fase 1)

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Elaborar un conjunto de herramientas computacionales interactivas especializadas en el mejoramiento de la expresión escrita, que les permitan a los usuarios obtener una certificación de su propio nivel de español como hablantes nativos.

PROYECTO

Glosario "Lo que se canta en Costa Rica"

Investigador principal: Gabriela Ríos González

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar un glosario del libro de texto "Lo que se canta en Costa Rica".

PROYECTO

Glosarios escondidos de la literatura costarricense

Investigador principal: Alexander Sánchez Mora

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Elaborar un listado bibliográfico y efectuar una recopilación digital de los glosarios escondidos de la literatura costarricense, que sirvan como fuente para la investigación tanto lexicográfica sobre el español de Costa Rica como de otras disciplinas.

PROYECTO

Preparación y redacción de un Diccionario de Mitología Indígena Costarricense

Investigador principal: Carla V. Jara Murillo

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión:

Resumen:

Elaborar una base de datos a partir de la cual se podrá confeccionar un diccionario mitológico referido al mundo sobrenatural de los grupos indígenas de Costa Rica. Una vez completada la base de datos, se procederá a redactar el Diccionario de Mitología Indígena Costarricense.

PROYECTO

Diccionario del Español de Costa Rica

Investigador principal: Mario Hernández Delgado

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Elaborar y publicar un diccionario del español de Costa Rica, monolingüe, contrastivo, diferencial y acorde con la teoría y técnica lexicográficas actuales.

PROYECTO

Valores de las formas verbales en el habla culta costarricense

Investigador principal: Jorge Murillo Medrano

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Emplean esas formas verbales: sexo y la edad.

PROYECTO

Análisis sintáctico de textos orales y escritos de niños preescolares y escolares costarricenses. Fundamentos para la programación del aprendizaje

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Establecer el grado de madurez sintáctica e identificar la tipología de las estructuras sintácticas empleadas por los sujetos investigados, mediante el análisis de textos orales y escritos, con el fin de orientar la enseñanza de la lengua como objeto de conocimiento e instrumento de comunicación, específicamente en el componente sintáctico.

PROYECTO

Identidad y actitudes lingüísticas hacia el español

Investigador principal: Jacqueline Castillo Rivas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

Establecer las actitudes lingüísticas que poseen los hablantes del cantón central de San José hacia las distintas variedades del español.

PROYECTO

Adquisición de dos fenómenos lingüísticos: Ergatividad y economía morfo léxica

Investigador principal: Anita Arrieta Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Estudiar con detalle, dentro del marco teórico y metodológico de los estudios actuales sobre adquisición del lenguaje, dos fenómenos lingüísticos del guatuso: la economía léxica y la presencia de la construcción ergativa.

PROYECTO

La teoría de las múltiples inteligencias: Una evaluación crítica desde la perspectiva de cognición y lenguaje

Investigador principal: Manuel Arce Arenales

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Evaluar críticamente la teoría de las inteligencias múltiples la luz de concepciones existentes y posibles de la inteligencia.

PROYECTO

Del léxico fundamental de los niños preescolares y escolares costarricenses al léxico meta y su enseñanza

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar los léxicos fundamentales de los niños preescolares y de los escolares costarricenses, con el fin de determinar el léxico meta y su enseñanza.

PROYECTO

La categorización en las lenguas chibchas de Costa Rica: Interpretación de los materiales publicado

Investigador principal: Carlos Sánchez Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Interpretar, a luz de la teoría de los prototipos y de la lingüística cognitiva en general, los datos aportados por los trabajos sobre semántica de las lenguas chibchas costarricenses realizados hasta la fecha.

PROYECTO

Toponimia de la red vial de las provincias de San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón

Investigador principal: José E. Bedoya Benítez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general.

Analizar los topónimos referidos a la red vial del área de estudio desde el punto de vista diacrónico, sincrónico y etnolingüística.

PROYECTO

Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso

Investigador principal: Jorge Murillo Medrano

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general

Intercambiar experiencias relativas a los estudios del discurso en Centroamérica, mediante la realización de un encuentro académico entre especialistas en la región.

PROYECTO

Los costarriqueñismos en el Drae: Una evaluación de cada uno de ellos

Investigador principal: Mario Hernández Delgado

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general

Analizar los costarriqueñismos que aparecen en el Drae en cuanto al uso y el conocimiento que tiene una muestra de hablantes sobre ellos.

PROYECTO

Análisis crítico del tratamiento del caso Caja Costarricense del Seguro Social. Corporación Fischer por el periódico La Nación

Investigador principal: Adrián Vergara Heidke

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar, desde la perspectiva del análisis crítico del discurso, el eje del lenguaje-poder-ideología en los medios de comunicación de masas costarricenses del Seguro Social- Corporación Fischer en el periódico La Nación, con el fin de evidenciar los recursos discursivos que se utilizan en aquellos medios

PROYECTO

Estudios de morfosintaxis del inglés criollo de Costa Rica

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Hacer descripciones de los aspectos más relevantes del componente morfosintáctico del inglés criollo de Costa Rica.

PROYECTO

Estudio lingüístico, histórico y genealógico de los apellidos de origen español en Costa Rica, siglos XVI y XVII

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Ofrecer una obra lexicográfica e histórico genealógica de los apellidos españoles en Costa Rica en los siglos XVI y XVII.

PROYECTO

Actualización del modelo léxico-sintáctico de las locuciones del español (Mulkin)

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Perfeccionar el modelo computacional fraseológico del español, mulkin, el cual está basado sobre la fenomenología léxico sintáctica de las expresiones idiomáticas.

PROYECTO

Transcripción y traducción de narraciones borucas

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una muestra adicional de narraciones borucas (que aumentaría en cerca de un 30% el número de los que han aparecido con traducción libre y literal en libros). Transcribir los textos de la muestra.

1. Hacer la traducción tanto literal como libre de los textos de la muestra.
2. Confeccionar un libro con las transcripciones y las traducciones de los textos.

PROYECTO

Traducción, análisis y comentario de cantos Bribís de amor y de trabajo

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una muestra de cantos de amor y de trabajo Bribís con comentarios tanto de orden particular como general.

PROYECTO

La epopeya de la guerra entre los Bribís y los Teribes

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una muestra de narraciones Bribís sobre la guerra con los Teribes.

PROYECTO

Traducción, análisis y comentario de narraciones guatusas sobre felinos

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una muestra de narraciones guatusas sobre felinos con comentarios tanto de orden particular como general.

1. Traducir los textos de la muestra.
2. Analizar cada uno de los textos tanto desde el punto de vista de la forma como del contenido y del contexto social de su ejecución.
3. Obtener conclusiones generales sobre la forma y el contenido de este tipo de textos.

PROYECTO

Traducción, análisis y comentario de cantos guatusos de entretenimiento (poreteca marama)

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una obra que incluya por lo menos 20 cantos de entretenimiento guatusos recogidos por el proponente del proyecto entre 1969 y 2005 con comentarios tanto de orden particular como general.

PROYECTO

Transcripción y traducción de narraciones guatusas sobre ogros

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Poner a la disposición de los interesados una muestra de narraciones guatusas sobre ogros

PROYECTO

La educación lingüística en la escuela costarricense.

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Presentar los lineamientos teórico-metodológicos fundamentales para reorientar cualitativamente la enseñanza de la lengua española en la educación primaria costarricense.

PROYECTO

Diccionario Ideológico Bribri- Español

Investigador principal: Sara Pacchiarotti Gentileschi

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Producir un Diccionario Ideológico Bribri-Español.

PROYECTO

Las funciones sociales de las lenguas criollas: El caso de Nicaragua y el caso de Costa Rica en un estudio comparativo

Investigador principal: Marva Spence Sharpe

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Realizar un análisis comparativo de los dominios de uso del criollo nicaragüense y el criollo limonense.

PROYECTO

Las semiconsonantes y semivocales en los diptongos del español de Costa Rica: análisis fonético experimental.

Investigador principal: Manuel Antonio Ortega Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Realizar un análisis fonético experimental exploratorio de los diptongos en el español de Costa Rica.

PROYECTO

El tabú en el español de Costa Rica

Investigador principal: Annette Calvo Shadid

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Realizar un análisis sociolingüístico acerca de las palabras tabú en el español de Costa Rica.

PROYECTO

Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (Amper) en Costa Rica

Investigador principal: Jorge A. Leoni Deleon

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión:

Resumen:

1. Realizar un estudio geo lingüístico de la prosodia del español de Costa Rica.
2. Incorporar esta investigación al marco del Proyecto Internacional Amper.
3. Elaborar el "Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (Amper) en Costa Rica".

PROYECTO

Recolección de corpus digitalizados del Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Adrián Vergara Heidke

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Recolectar un gran corpus lingüístico, digitalizado de textos escritos periodísticos, legales y académicos, con el fin de estar disponibles para futuros proyectos de investigación.

PROYECTO

Protopidgin afro portugués del atlántico

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Reconstruir la protovariedad que dio origen a los criollos de base ibérica del atlántico, mediante la aplicación del método comparativo.
2. Establecer el parentesco de las variedades criollas ibéricas de América.
3. Reconstruir el sistema fonológico de la protovariedad que dio origen a los criollos ibéricos de América.
4. Reconstruir la protovariedad que origino los criollos portugueses de África occidental.

PROYECTO

Protopidgin afro portugués de África occidental

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Reconstruir la protovariedad que origino los criollos de base portuguesa de África Occidental, mediante la aplicación del método comparativo.

PROYECTO

Diccionario de inglés criollo de Costa Rica

Investigador principal: Mario Portilla Chaves

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Recopilar las entradas lingüísticas que constituirán los artículos léxicos.

PROYECTO

Las actitudes lingüísticas de la comunidad criolla nicaragüense hacia su lengua

Investigador principal: Marva Spence Sharpe

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Recopilar suficiente información como indicadores de los valores lingüísticos de dicha comunidad.

PROYECTO

Léxico de la actividad parlamentaria en Costa Rica

Investigador principal: José Alberto Barahona Novoa

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Redactar un diccionario enciclopédico de la actividad parlamentaria en Costa Rica.
2. Describir lexicográficamente el lenguaje utilizado en la actividad parlamentaria costarricense.

PROYECTO

El léxico en el área de las ciencias en etapa secundaria

Investigador principal: Rafael Minero Torres

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Registrar el vocabulario especializado en las áreas de ciencias, química, física y biología de secundaria.

PROYECTO

El léxico de la jerga editorial e imprenta en Costa Rica

Investigador principal: Víctor Manuel Sánchez Corrales

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Registrar el vocabulario especializado utilizado por los funcionarios de las editoriales e imprentas en Costa Rica.

PROYECTO

Diccionario Guatuso-Castellano/Castellano-Guatuso

Investigador principal: Adolfo Constenla Umaña

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reunir los datos léxicos obtenidos por el autor durante 39 años de trabajo sobre la lengua guatusa. Procesarlos de acuerdo con la metodología propia de la lexicografía actual para producir el Diccionario Guatuso-Castellano.

PROYECTO

Situaciones, motivos y actancias que concurren en versiones en el mito de el origen del fuego en ido-américa. Características del país de los muertos

Investigador principal: Enrique Margery Peña

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Verificar si el sistema dotacional planteado en el ya concluido Proyecto de Investigación No.745-99-213 (IIL) da cuenta adecuadamente de las variantes, subvariantes y versiones aisladas de un mito de marcada frecuencia en Indo-América, como lo es el de el origen del fuego, y, además comprobar si tal sistema es factible para la descripción de una situación mítica, cual es la de el país de los muertos, la cual se vincula en la mitología de distintos pueblos indígenas de indo-américa con varios mitos, en especial con el denominado mito de Orfeo.

PROYECTO

Análisis de usos y funciones de los marcadores discursivos en la conversación entre hablantes no nativos y hablantes nativos del español

Investigador principal: Patricia Guillen Solano

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Análisis de usos y funciones de los marcadores discursivos en la conversación entre hablantes no nativos y hablantes nativos del español.

Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-6978

Correo electrónico

iip@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.iip.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Los significados de la maternidad en la prensa escrita.

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Analizar desde una perspectiva de género, publicaciones periodísticas, artículos, noticias, entrevistas, mensajes publicitarios (periódico La Nación, La República, Universidad, Revista Perfil) referidos al tema de la maternidad.
2. Identificar en el material publicado cuales son los mitos sobre la maternidad que todavía existen en nuestra sociedad.
3. Analizar la forma como la prensa escrita maneja las noticias relacionadas al abandono materno, maltrato, infanticidio.

PROYECTO

Competencias académicas y otras dimensiones asociadas en estudiantes y según profesores e investigadores de diversas áreas de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Ana Teresa Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Analizar las relaciones que existen entre la competencia académica, la creatividad y el pensamiento crítico en estudiantes graduados de diferentes carreras universitarias.
2. Determinar si existe un conjunto común o conjuntos específicos de características cognoscitivas requeridas para tener éxito en una carrera universitaria.
3. Establecer una primera aproximación hacia la elaboración de un perfil intelectual, que incluya las competencias académico-cognoscitivas y habilidades creativo-críticas de los estudiantes exitosos en las carreras universitarias seleccionadas.

PROYECTO

La construcción del olvido en el acontecer social costarricense.

Investigador principal: Alfonso González Ortega

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Analizar las representaciones sociales que los medios de comunicación de masas generan sobre las causas, naturaleza y consecuencias en la corrupción en sus múltiples manifestaciones sociales.
2. Analizar el grado en el cual las estructuras subjetivas de los modelos de ciudadanía que se generaron en el periodo entre guerras (1919-1939) persisten en la actualidad como sustrato de la corrupción social.
3. Analizar los mecanismos socio psicológicos específicos que se asocian a la corrupción en sus variedades manifestaciones sociales e institucionales.
4. Analizar las particularidades que presentan los procesos de memoria y olvido social en relación con la corrupción en sus diversas manifestaciones sociales.

PROYECTO

Comparación y valoración de cuatro teorías sobre la agresión (conciencia cotidiana y agresión).

Investigador principal: Mario Andrés Solano Solano

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Brindar una elaboración sistemática y crítica a docentes e investigadores sobre el constructo agresión y las cuatro teorías psicológicas sobre la agresión seleccionadas en este trabajo que pueda servir como referente teórico-conceptual en sus respectivas labores.
2. Ofrecer al público interesado en la temática una perspectiva sistemática y crítica que pueda ser de utilidad para sus intereses.

PROYECTO

No solo queremos hablar, queremos que nos oigan: Derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Conocer la vigencia de los principios fundamentales plasmados en la convención de los derechos del niño en la vivencia cotidiana de la población estudiada, como resultado de la promoción del ejercicio del derecho de participación en la infancia y la adolescencia.
2. Contribuir al conocimiento de lo que piensan y sienten los niños y niñas y adolescentes de Costa Rica de su condición de sujetos activos de un país.

PROYECTO

El año preelectoral 1997: Cotidianidad y opinión pública.

Investigador principal: Jorge Sanabria León

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Consignar progresivamente a lo largo del año preelectoral 1997 la aparición y tratamiento de los temas de mayor relevancia psicosocial en las esferas socioeconómica y sociopolítica.
2. Indagar progresivamente a lo largo del año preelectoral 1997 la conformación de la opinión pública a partir del manejo en la prensa televisiva y escrita.
3. Determinar las represiones.

PROYECTO

Aportes al estudio de la validez y confiabilidad de la escala de autoestima de Morris Rosenberg y estudio del nivel de autoestima de jóvenes adultos

Investigador principal: Ana Teresa Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Contribuir al análisis de validez y confiabilidad de la escala de autoestima de Morris Rosenberg.
2. Analizar el nivel de autoestima de adultos jóvenes universitarios, utilizando la escala de autoestima de Morris Rosenberg.

PROYECTO

El campesino costarricense: Carácter social y modernización. (Una exploración psicosocial de las tendencias profundas de la subjetividad en un grupo)

Investigador principal: Jaime Robert Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Contribuir al conocimiento de la forma de ser del campesino costarricense.
2. Adoptar a la comprensión del grado en que los valores e impulsos más profundamente arraigados en el ser campesino mediatizan su asimilación de las nuevas condiciones y exigencias que imponen los procesos de modernización política, cultural y económica.
3. Establecer algunos alcances y límites que la metodología de inspiración psicoanalista tiene para la investigación psicosocial del modo de ser campesino.

PROYECTO

Perfil neuroevolutivo y socio epidemiológico de una muestra de la población infantil ubicada en las aulas integradas del sistema de educación.

Investigador principal: Luis Fernando López Molina

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Diseñar y validar los instrumentos necesarios para caracterizar los perfiles neuroevolutivos y socio epidemiológicos de la población en edad escolar.
2. Describir los perfiles señalados de muestras de la población escolar ubicados en el sistema regular y en el sistema de aulas integradas del MEP.
3. Realizar un análisis comparativo entre los perfiles de las muestras de población ubicadas en ambos sistemas.
4. Diseñar un instrumento de tamizaje que facilite la identificación, evaluación y atención temprana de la población en riesgo de experimentar limitaciones significativas en su proceso de aprendizaje.

PROYECTO

Fundamentos para el desarrollo y futuro de la familia: Aspectos teóricos y empíricos.

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Editar un material bibliográfico de alta rigurosidad científica y claridad expositiva, con el fin de incrementar el potencial de adaptación y ejecución de programas e investigaciones en familia, a partir de las experiencias empíricas y de investigación que se están desarrollando en el continente americano. (Conferencia de Groves 1994).
2. Elaborar una publicación accesible a la audiencia de habla inglesa y castellana, para impulsar el intercambio de ideas y conocimiento.
3. Propiciar el desarrollo de una red internacional de grupos de trabajo alrededor de los temas tratados en el libro.

PROYECTO

Guía para reflexionar acerca de mitos y realidades de las maternidades y las paternidades

Investigador principal: Blanca Valladares Mendoza

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Elaborar material educativo en torno al cual se puede reflexionar acerca de los mitos y los estereotipos más importantes, que existen alrededor de las representaciones de maternidad y paternidad.
2. Desarrollar material educativo que sirva como base para reflexionar acerca de los principales roles asignados a uno y otro progenitor en el proceso de socialización de sus hijos.

PROYECTO

Educación y atención del preescolar con base en principios de paz y desarrollo sostenible. Etapa II

Investigador principal: Mabel Ovares Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. De forma conjunta y en el marco de una investigación-acción; proyectar, interpretar, construir y evaluar un modelo de atención preescolar en cuatro centros de demostración en CINAI, para promover los principios de la metodología establecida.
2. Indagar, documentar, investigar, fortalecer y contribuir a la dimensionalización de las formas autóctonas de desarrollo del niño latinoamericano y de propuestas educativas culturalmente coherentes, en una modalidad de investigación formativa del curriculum que lleve a un planteamiento curricular integrador.
3. Evaluar la utilidad y pertinencia de materiales didácticos escritos y audiovisuales que faciliten la capacitación de educadores preescolares, así como de materiales para el aula, coherentes con la visión de desarrollo en el marco de conocimiento y sensibilidad ecológica.

PROYECTO

El desarrollo de la identidad personal en las relaciones de la reflexión socio moral y la acción moral pro social entre jóvenes adolescentes de San José

Investigador principal: Napoleón Tapia Balladares

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Establecer como se relaciona el proceso de construcción de la identidad personal con la reflexión socio-moral pro social en diferentes momentos de la adolescencia.
2. Determinar cuáles son las incidencias mutuas que se pueden establecer entre los niveles de reflexión socio-moral y el proceso de construcción de identidad.
3. Establecer en qué sentido es importante la autodefinición identitaria para la acción moral pro social.
4. Determinar el papel que cumple la empatía en la reflexión socio-moral y en la acción moral pro social.
5. Redactar un artículo con los resultados de la investigación.

PROYECTO

Perfil psico-diagnóstico de una muestra de la población infantil ubicadas en aulas de recurso y aulas integradas de dos escuelas del Área Metropolitana

Investigador principal: Mayra Carmona Suarez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Establecer un perfil psico-diagnóstico de un grupo de la población infantil, que como producto de deficiencias de aprendizaje y su subsecuente falla escolar, ha sido ubicada en aulas de recurso y en aulas integradas del sistema educativo. Se pretende evaluar la asignación de las niñas y los niños a las mismas y no a la eficiencia de los sistemas. Además, se explorará con los maestros de ambas alternativas, su conocimiento y capacidad de identificación de los niños (as) con discapacidades de aprendizaje.
2. Explorar con los padres de familia, los recursos y el apoyo institucional con que han contado antes y durante la permanencia de sus hijos en ambos sistemas.
3. Enriquecer a partir de los resultados de la investigación, acciones de prevención primaria y secundaria, incluyendo aquellas relacionadas con evaluación, ubicación escolar y atención integral de la población.

PROYECTO

Identidad, significado de género y sexualidad

Investigador principal: Ana Teresa Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

1. Identificar los procesos centrales que intervienen en la construcción de la identidad de género.
2. Establecer los significados que los sujetos de estudio le dan a su pertenencia de género.

PROYECTO

Los estilos narrativos maternos y la memoria autobiográfica en la infancia

Investigador principal: Henning Jensen Pennington

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Investigar los estilos narrativos modernos.
2. Investigar la reconstrucción narrativa de su autobiografía en niños (as) de tres años.

PROYECTO

Necesidades de investigación en estudios de la mujer en Centroamérica.

Investigador principal: Mirta González Suarez

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Obtener información sobre las necesidades de investigación en estudios de la mujer desde el punto de vista de las organizaciones de base, académicas y gubernamentales, en el área de Centroamérica.
2. Analizar y comunicar los resultados, iniciando un proceso de retroalimentación con las organizaciones centroamericanas.

PROYECTO

El mundo del cuerpo y de las emociones en la Costa Rica de la posguerra (1950-1960)

Investigador principal: Alfonso González Ortega

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

1. Reconstruir las constelaciones emocionales, culturales, culturalmente creadas, que estuvieron asociadas a las representaciones del cuerpo y su vivencia durante la década del 1950.
2. Reconstruir, recíprocamente, las constelaciones corporales, culturalmente creadas, que estuvieron asociadas a las representaciones de las emociones y su vivencia durante esta época.

PROYECTO

Historización y caracterización del ejercicio de la psicología aplicada a instituciones de educación formal e informal en Costa Rica.

Investigador principal: María G. Villalobos Castro

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Recopilar datos de fuentes primarias y secundarias que permitan una caracterización histórica del desarrollo y ejercicio de la psicología aplicada a la educación como parte del desarrollo de la psicología académica y profesional en Costa Rica.
2. Caracterizar el estado actual del ejercicio de la psicología aplicada a la educación, académica y profesional, llevado a cabo en Costa Rica.

PROYECTO

Estrategias referenciales en los relatos de preescolares: Las contribuciones de la cognición social y los estilos de extracción maternos

Investigador principal: Ana Carmiol Barboza

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Desarrollar material de estímulo para la evaluación del desarrollo de estrategias referenciales en niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad.
2. Explorar los cambios evolutivos en las estrategias referenciales utilizadas por una muestra de niños y niñas.

PROYECTO

Programa de investigación: Violencia y sociedad.

Investigador principal: Mónica Vul Galperin

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Promover las condiciones para el estudio y la investigación en materia de violencia y sociedad desde perspectivas multi, inter y transdisciplinarias en el ámbito institucional e interinstitucional, a nivel nacional
2. Incentivar espacios de colaboración, intercambio y difusión de los hallazgos de los proyectos adscritos al programa, con el fin de permitir la toma de decisiones acertadas por parte instancias estatales nacionales en torno al monitoreo.

PROYECTO

Principios y aplicaciones del análisis de textos en la metodología de investigación social.

Investigador principal: Jorge Sanabria León

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Rescatar en el plano metodológico la experiencia de investigación social de los investigadores del Instituto de Investigaciones Psicológicas con fines pedagógicos.
2. Ofrecer a un público más amplio de recursos analíticos que ofrece en análisis de textos en la metodología de investigación social.
3. Preparar un conjunto de publicaciones teórico-prácticas sobre análisis de textos en la metodología de investigación social.
4. Proponer áreas de trabajo y de investigación en las cuales es utilizable el análisis de textos.
5. Ofrecer un aporte a la sistematización de la metodología de investigación social aplicada a las exigencias de la realidad nacional.

PROYECTO

Validación transcultural de pruebas de admisión y diagnósticas en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica, Primera etapa

Investigador principal: Allan Mauricio Morales Valverde

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Adaptar y validar, en muestras equivalentes de poblaciones meta en Costa Rica y Sudáfrica, las pruebas de habilidades cuantitativas y de razonamiento con figuras, de la UCR y las pruebas de alfabetismo académico, razonamiento científico y comprensión matemática, de la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica respectivamente.

PROYECTO

La promoción de la alfabetización emergente en niños preescolares costarricenses a través de la lectura conjunta de libros y la conversación sobre eventos pasados

Investigador principal: Ana Carmiol Barboza

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2017

Resumen:

Analizar la efectividad del uso materno de los métodos dialógico y de conversación elaborada sobre eventos pasados para promover el desarrollo de la alfabetización emergente en niños preescolares que asisten a instituciones educativas públicas costarricenses.

PROYECTO

Análisis del funcionamiento diferencial de los ítems en la prueba de aptitud académica de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Selene Fallas Salazar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la equidad de la prueba de aptitud académica, en el decenio 1997 al 2007, según el enfoque de la teoría del funcionamiento diferencial del ítem.

1. Detectar el funcionamiento diferencial de los ítems, para categorías de población.
2. Elaborar hipótesis que puedan explicar el funcionamiento diferencial de los ítems en la PAA.
3. Generar recomendaciones para la construcción de los ítems de la prueba de aptitud académica, a fin de evitar que se presente FDI.

PROYECTO

Transformación en las relaciones entre los géneros desde la perspectiva de la mujer costarricense: Una interpretación social y psicoanalítica sobre el rol de la sexualidad, la agresión y la maternidad en el desarrollo de la autonomía

Investigador principal: Roxana Hidalgo Xirinachs

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar la transformación en las relaciones entre los géneros en la actualidad y su influencia en las relaciones entre las imágenes sobre la feminidad, la maternidad y la autonomía en la mujer costarricense que se desempeña laboralmente, que tiene pareja y es madre.

PROYECTO

La participación guiada de padres o madres y sus hijos de II ciclo escolar en su visita familiar al Museo de los Niños de Costa Rica

Investigador principal: Keilyn Rodríguez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar las interacciones familiares (padres, madres y sus hijas e hijos) en el contexto de las orientaciones pedagógicas del Museo para la delimitación de políticas educativas y las posibilidades explicativas del método.

1. Analizar las interacciones padres, madres e hijas, hijos en el contexto de las orientaciones pedagógicas del Museo, para la identificación de sus relaciones con los procesos de participación guiada en el Museo de los Niños de Costa Rica.
2. Sistematizar la función educativa del Museo de los Niños desde las interacciones familiares con las exhibiciones, para el establecimiento de lineamientos generales de acción educativa que orienten los programas del Museo de los Niños de Costa Rica (Programas educativos, diseño de exhibiciones y el papel de los guías de sala) dirigidos a esta población.
3. Definir los alcances y limitaciones de la metodología etnográfica en el estudio de las interacciones sociales en contextos educativos fuera del contexto formal. etnográfico para el estudio de las interacciones sociales.

PROYECTO

Relaciones parentales en familias post-divorcio o separación durante la crianza de los(las) hijos(as)

Investigador principal: Ana Teresa Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las percepciones que tienen los integrantes de la pareja parental de sus respectivas funciones de crianza, de la relación con sus hijos (as) y de la relación con su ex pareja después del divorcio o la separación.

PROYECTO

Estudio descriptivo acerca de los cambios que ha experimentado la familia en distintos periodos históricos en función de las transformaciones estructurales de la sociedad costarricense.

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Analizar las representaciones sociales de la mujer y la familia en Costa Rica presentes en el discurso literario, político y social. Por otra parte, se reconstruye el sentido de la vida familiar de un grupo de mujeres con base en el relato hablado que ellas hacen de su vida a fin de determinar su evolución histórica y la forma en que dichas significaciones mediatizan los comportamientos manifiestos desempeño de roles, trabajo productivo, etc. de los distintos grupos familiares a los que cada una de ellas pertenecen.

PROYECTO

La maternidad en la publicidad televisiva en Costa Rica y México

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar los contenidos ideológicos de los mensajes publicitarios (anuncios, propaganda comercial), referidos al tema de la maternidad, que se transmiten en el horario de audiencia femenina por los principales canales de la televisión nacional de Costa Rica y México.

PROYECTO

Desarrollo socio-emocional en la construcción narrativa-literaria y en la restauración clínica del sí mismo infantil

Investigador principal: Alfonso González Ortega

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar los posibles módulos mentales asociados a las conductas pro sociales, según emergen de las narrativas del si-mismo infantil, y comparar contra fácticamente su dinámica con las alteraciones propias de los trastornos conductuales de la temprana infancia.

PROYECTO

La violencia contra las mujeres por parte de sus esposos o compañeros: un modelo estructural desde el enfoque de género y la psicología evolucionista

Investigador principal: Eiliana Montero Rojas

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Aplicar el enfoque teórico y metodológico generado por el Proyecto Internacional sobre la Estructura Familiar (PIEF) para estimar un modelo de relaciones causales que cambien el enfoque de género y la psicología evolucionaria para explicar la violencia contra las mujeres por parte de sus esposos o compañeros en una comunidad del Área Metropolitana de San José.

PROYECTO

Participación en el Proyecto Many Labs 2: Investigando la variabilidad en la replicación en distintas muestras y contextos

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Aportar datos para el análisis de la variabilidad en la replicación de los resultados de 16 experimentos psicológicos en nuestro contexto.

PROYECTO

Colaboración en el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha entre la intención y el comportamiento saludable" de la Fu Berlín.

Investigador principal: Esteban Montenegro Montenegro

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Colaborar, mediante la recolección y digitalización de datos, con el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha entre intención y actividad física" de la Fu Berlín.

PROYECTO

Actividad de investigación: Información sobre fundamentalismo religioso en Costa Rica (Capítulo de Costa Rica en la investigación internacional sobre fundamentalismo religioso).

Investigador principal: Napoleón Tapia Balladares

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Comprender el fundamentalismo religioso desde una perspectiva comparativa, transcultural e inter-religiosa.

PROYECTO

Afecto y contingencia. La interacción afectiva en la diada madre/niño(a) en la temprana infancia. Un estudio longitudinal. Primera etapa

Investigador principal: Henning Jensen Pennington

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Comprobar si la contingencia conductual, durante tempranos intercambios cara a cara se relaciona con la posterior seguridad del apeo, con un efecto mayor que la sensibilidad interactiva temprana.

PROYECTO

Capacidad de memoria de trabajo: Fuentes de variación y causas de olvido

Investigador principal: Odir Rodríguez Villagra

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Conocer el efecto del control inhibitorio y el desplazamiento de la atención como fuentes adicionales de interferencia en memoria de trabajo.

PROYECTO

Masculinidad y paternidad: Estudio en tres grupos de hombres costarricenses

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Conocer la definición de paternidad vigente y las estrategias metodológicas presentes en los estudios teóricos o aplicados que en torno al tema se han realizado en Costa Rica en las últimas décadas.

PROYECTO

Perspectiva de tiempo futuro, estrategias de afrontamiento y comportamientos de riesgo en adolescentes latinoamericanos

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Conocer la perspectiva de tiempo futuro, estrategias de afrontamiento y comportamientos de riesgo en adolescentes de centros educativos públicos y privados de Perú y Costa Rica.

1. Conocer las razones psicológicas por las cuales los estudiantes peruanos y costarricenses del último año de secundaria presentan mayor tendencia a ejecutar comportamientos de riesgo.
2. Determinar como la perspectiva de tiempo futuro, las estrategias de afrontamiento y ciertas variables socio demográficas (genero, nivel educativo y antecedentes familiares) se asocian a la tendencia a emitir comportamientos de riesgo en los estudiantes peruanos y costarricenses que cursan el último año de secundaria.
3. Analizar el contenido, extensión y grado de realismo de la perspectiva de tiempo futuro en estudiantes de dos países latinoamericanos.
4. Brindar información a los consejeros escolares y docentes en general acerca de cómo y en qué momento intervenir para ayudar a los estudiantes a desarrollar planes de vida y vocacionales realistas.

PROYECTO

El disciplinar y el castigo según la viven y sienten los niños y las niñas en edad preescolar: Estudio piloto y validación de procedimientos e instrumentos

Investigador principal: Mariano Rosabal Coto

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivos generales:

1. Implementar un modelo clínico piagetiano para la investigación de la experiencia subjetiva de niños y niñas en edad preescolar, del disciplinar por parte de sus figuras parentales.
2. Explorar, a partir de un enfoque cualitativo de aproximación clínica piagetiana, la experiencia del disciplinar en niños y niñas por parte de sus figuras parentales.
3. Aplicar la propuesta teórico-metodológica derivada de la actividad de investigación No. 723-a9-719 "Elaboración de un modelo teórico-metodológico para la investigación clínica con niños y niñas".
4. Realizar aportes a la confiabilidad y validez de una estrategia metodológica factible de ser aplicado en el marco de investigación, bajo un modelo clínico piagetiano, del Instituto de Investigaciones Psicológicas con niños y niñas costarricenses

PROYECTO

Construcción de pruebas específicas para ingreso a carrera.

Investigador principal: Luis Alonso Venegas Hernández

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Construcción y validación de pruebas específicas para ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Reforma de la educación técnica costarricense desde la perspectiva de los actores sociales

Investigador principal: Rafael Minero Torres

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Construir categorías orientadoras para el proceso de reforma que se está dando utilizando como norte la promoción de una mayor equidad social, la sostenibilidad, así como una mayor humanización de trabajo en el mercado globalizado.

PROYECTO

Construcción y validación de un banco de ítems y pruebas de expresión escrita para diagnóstico e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Ditha Kammeijer Coto

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Construir y validar dos pruebas específicas, y sus respectivos bancos de ítems, una para medir la competencia comunicativa y otra para medir el uso normativo del lenguaje, a partir de las cuales se logre mejorar el proceso de selección a carreras o áreas, o para fines diagnósticos de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Construcción y validación de un banco de ítems y pruebas de habilidades cuantitativas para diagnóstico e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Luis Rojas Torres

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Construir y validar un banco de ítems de habilidades cuantitativas, a partir del cual se diseñen pruebas que permitan mejorar el proceso de selección de los estudiantes para el ingreso a carreras en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

La historia cultural de la infancia en Costa Rica: Un análisis psico-histórico de dos periodos socioculturales (1950-1960 y 1980-1990)

Investigador principal: Alfonso González Ortega

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir al reconocimiento social y a la comprensión científica de los efectos psicosociales a mediano y largo plazo de la exposición durante la infancia a factores medio-ambientales y sociales adversos de naturaleza no-normativa. Aclaración: estos efectos se comprenderán en términos de las formas de vinculación culturalmente dominantes.

PROYECTO

Batería de test que miden las principales funciones cognitivas que se presentan como variables a ser controladas (covariables o variables contaminadoras) .

Investigador principal: Thomas Castelain

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Crear una batería de test que permita medir procesos cognitivos básicos con el fin de disponer de un instrumento y de un procedimiento sistematizado de control de esos procesos como variables en el ámbito de las investigaciones que se desarrollan en el Instituto de Investigaciones Psicológicas.

PROYECTO

Envejecimiento, memoria y síndromes demenciales: Actividades UCR-Kansas para la consolidación y cohesión de un equipo multidisciplinario de investigación

Investigador principal: Mauricio Molina Delgado

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

1. Desarrollar actividades UCR-Kansas para la consolidación y cohesión de un equipo multidisciplinario de investigación.
2. Promover la consolidación y la cohesión de un equipo multidisciplinario de investigación a través del intercambio intelectual cara a cara y la “Creación de equipos de investigación en espejo”.

PROYECTO

El desarrollo de las teorías infantiles sobre la sociedad. El desarrollo de la comprensión infantil sobre la ciencia, el arte, el deporte y la iglesia.

Investigador principal: Domingo Campos Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Desarrollar un instrumental técnico-metodológico para la exploración de la comprensión infantil de las instituciones sociales.

PROYECTO

Análisis de la estructura subyacente de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Jeannette Villalobos Palma

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Desarrollar una aproximación conceptual de la PAA-UCR a partir de los modelos más recientes en psicometría y ciencias cognoscitivas, que, de un sustento teórico en la construcción y análisis de ítems, para la orientación del desarrollo futuro de la prueba de aptitud académica de la UCR.

PROYECTO

Desarrollo de una batería de instrumentos sobre conceptos relevantes en el estudio y la prevención de la enfermedad del Sida

Investigador principal: José Ramón González Magdalena

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Desarrollar una batería de instrumentos para evaluar conceptos claves en la prevención del Sida en la población de adolescentes escolarizados de Costa Rica.

PROYECTO

Condiciones psicosociales de un grupo de padres que proveen económicamente a sus hijos (a) a través del pago de pensiones alimentarias.

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Describir desde una perspectiva psicosociológica y cualitativa las percepciones, actitudes y comportamientos de un grupo de padres divorciados de extractos sociales medio y alto, con relación a su rol de proveedor económico de sus hijos (as) a través del pago de una pensión alimentaria. Esto con el objetivo de identificar condiciones psicosociales y estrategias cotidianas del padre relacionadas con el pago de la pensión alimenticia para la atención de las necesidades materiales- alimentación vestido, vivienda, salud y afectivas autoestima, seguridad básica, amor de sus hijos.

PROYECTO

Paternidad y divorcio: Un estudio exploratorio con cinco padres de familia separados-divorciados de clase media/media alta residentes en zonas urbanas

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Describir desde una perspectiva psicosociológica y cualitativa las relaciones de un grupo de padres divorciados con sus hijos, padres que no conviven con una pareja y pertenecientes a estratos sociales medios. Esto con el objetivo de identificar las estrategias cotidianas del padre y la dinámica interaccional del núcleo padre-hijo(a) para la satisfacción de las necesidades materiales, alimentación, vestido, vivienda, salud y afectivas, autoestima, seguridad básica, amor de los padres y sus hijos.

PROYECTO

Factores psicosociales asociados a la percepción que tienen las personas que viven con el VIH/Sida sobre sus derechos humanos

Investigador principal: Cristina Garita Garita

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Determinar cuál es la percepción que tienen las personas que viven con VIH/Sida sobre sus derechos humanos.

PROYECTO

La teoría del carácter social de Erich Fromm: Su pertinencia heurística en la comprensión de los procesos de construcción social de la subjetividad en el escenario de globalización

Investigador principal: Jaime Robert Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar el alcance, actualidad y validez heurísticos de la teoría de carácter social para la investigación psicosocial de los procesos de construcción de la subjetividad en el escenario de globalización y transnacionalización de las sociedades mestizo americanas en general y costarricense en particular.

PROYECTO

Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y socio demográficos asociados al rendimiento académico y a la deserción estudiantil en la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Jeannette Villalobos Palma

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Determinar el grado de relación entre variables de rendimiento, repetición y deserción y un conjunto de factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y socio demográficos en estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Intensidad de uso de mensajería instantánea y su papel en la calidad percibida de las relaciones interpersonales

Investigador principal: David Torres Fernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar el papel de la intensidad de uso de la mensajería instantánea en la calidad percibida de las relaciones interpersonales tanto mediadas por computadora como cara a cara.

PROYECTO

Cambios de vida estresantes, formas de enfrentamiento al estrés y redes de apoyo social con factores etnológicos de la depresión postparto.

Investigador principal: José Ramón González Magdalena

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Determinar el papel etnológico que desempeñan los factores estresantes en el papel de la depresión post-parto, diseño longitudinal de paneles transaccionales. Dos mediciones pre-parto y dos post-parto y sus meses post-partos, para redes de apoyo social eventos de vida estresantes.

PROYECTO

Polimorfismos del sistema dopaminérgico y el desarrollo de la memoria de trabajo

Investigador principal: Patricia Eugenia Cuenca Berger

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar en una muestra niños y niñas costarricenses, cuya edad oscila entre los 7 y los 12 años y sus padres y madres, la asociación entre la presencia de los polimorfismos CT del gen que codifica para el receptor de dopamina D2 y del Valmet del gen que codifica para la enzima COMT y el desempeño en la ejecución en pruebas para evaluar memoria de trabajo.

PROYECTO

Actitudes y creencias de maestros y administradores de preescolar, primaria y secundaria en relación con la atención a las necesidades educativas

Investigador principal: Domingo Campos Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Determinar la influencia de las creencias acerca del desarrollo y del aprendizaje que poseen los educadores y los administradores, sobre sus actitudes hacia la adecuación curricular que requieren los estudiantes con necesidades educativas especiales.

PROYECTO

Aspectos cognoscitivos en la percepción de la inseguridad en los costarricenses

Investigador principal: Marco Vinicio Fourier Facio

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Determinar la influencia que los incrementos en los números absolutos y relativos de homicidios (y otros hechos delictivos) tienen sobre la cobertura dada por los medios a la criminalidad.

PROYECTO

Propuesta de una prueba conexionista para medir la creatividad

Investigador principal: Zaida Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Determinar las características comunes y específicas que adquiere la creatividad en diversas áreas del quehacer humano (tales como la ciencia, las artes y la tecnología) la prueba de criterios para adjudicar puntajes a la prueba.

PROYECTO

El desarrollo de las formas narrativas infantiles. El desarrollo de las capacidades y habilidades infantiles para realizar producciones discursivas

Investigador principal: Domingo Campos Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Determinar las formas y estructuras narrativas que los niños y las niñas utilizan entre los 6 y los 14 años de edad para referirse al mundo social.

PROYECTO

El desarrollo de la identidad personal: apego y creencias religiosas. Estudio secuencial con jóvenes adolescentes de zonas urbanas de Costa Rica.

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar las transformaciones fundamentales del proceso de construcción y desarrollo de la identidad personal en la adolescencia, entre jóvenes costarricenses de zonas urbanas y rurales, en el contexto amplio del proceso de subjetivación.

PROYECTO

La asociación entre polimorfismos funcionales de los sistemas dopaminérgicos y serotoninérgicos, la regulación emocional, el control cognoscitivo y la depresión infantil y juvenil. Un estudio transversal secuencial en la población costarricense.

Investigador principal: Jaime Fornaguera Trias

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar los patrones de asociación, a lo largo del periodo infanto-juvenil, entre la presencia de diversos polimorfismos funcionales de los genes *scl64a*, *drd2*, *comt* (especialmente los polimorfismos *c957t drd2 (rs6277)*, *val158met comt (rs4680)* y *5-httlpr scl6a4*), *drd2*, *Mao*, *bdnf* y el déficit en control cognoscitivo, la regulación emocional y la depresión en niños y jóvenes en una muestra no clínica.

PROYECTO

Destrezas cognoscitivas en los estudiantes de décimo año de educación diversificada en la resolución de ítems de analogías

Investigador principal: Selene Fallas Salazar

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Determinar los procesos cognoscitivos que emplean los estudiantes de décimo año de la educación diversificada en la resolución de un corpus de analogías (fuera de uso) tomadas de la PAA de la Universidad de Costa Rica y analogías no verbales, con el fin de comparar dichos procesos con los señalados por jueces expertos y con el desempeño de esos mismos estudiantes en la resolución de otro tipo de ítems (de inducción en general y no inductivos).

PROYECTO

Generación móvil: Usos de tecnologías móviles y mediación adulta en niños y niñas del Área Metropolitana de Costa Rica

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar los usos que hacen los niños y niñas de 10 y 12 años de tecnología móviles, así como la mediación que hacen los adultos de dichas tecnologías.

PROYECTO

Autoritarismo en electores urbanos costarricenses y valoración de escalas para su medición

Investigador principal: Henning Jensen Pennington

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Determinar niveles de autoritarismo y otras variables psicosociales y valorar las características psicométricas de las escalas, aplicando escalas que detectan las variables de interés y análisis estadísticos a los datos, para conocer actitudes de la población que influyan en su comportamiento electoral y valorar psicométricamente los instrumentos.

PROYECTO

Emoción, motivación y neurogénesis

Investigador principal: Juan C. Brenes Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Determinar si la tasa de neurogénesis hipocampal adulta en ratas de laboratorio inducida por el enriquecimiento ambiental es dependiente de la motivación por auto administrarse la estimulación sensorial.

PROYECTO

Simulación de perfiles ansiosos en el comportamiento animal: Una herramienta para el desarrollo de tratamientos farmacológicos sobre el trastorno de ansiedad.

Investigador principal: Jaime Fornaguera Trias

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Diseñar simulaciones computacionales del comportamiento de ratas en Laberinto Plus-Maze como una herramienta para optimizar el proceso de desarrollo de fármacos para el tratamiento de trastornos de ansiedad.

PROYECTO

Cultura de paz y educación superior

Investigador principal: Abelardo Brenes Castro

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Diseñar una propuesta interdisciplinaria para una pedagogía universitaria activa y orientada a promover una cultura de paz fundada en la responsabilidad humana por la defensa y promoción universal de los derechos y libertades humanas.

PROYECTO

Evaluación de modelos y estrategias de intervención clínica con niños provenientes de escuelas de sectores de atención prioritaria

Investigador principal: Domingo Campos Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Diseñar, ejecutar y evaluar un modelo de atención psicológica para niños remitidos por las escuelas de los sectores identificados como de atención prioritaria.

PROYECTO

Representaciones sociales de la maternidad y paternidad en América Latina

Investigador principal: Blanca Valladares Mendoza

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Editar un libro que resuma y recopile los resultados de los trabajos realizados, dentro de un periodo de investigación sobre los temas de maternidad y paternidad en el Instituto de Investigaciones Psicológicas, y a su vez incorpore otros estudios sobre los temas mencionados realizados en otros países de América Latina y Caribe.

1. Editar un libro que recopile y divulgue los trabajos de investigación sobre los temas de maternidad y paternidad realizados en el Instituto de Investigaciones Psicológicas, así como otros sobre los mismos temas realizados en Costa Rica.
2. Realizar una publicación que recopile estudios realizados sobre los temas de maternidad y paternidad en América Latina y el Caribe, con la finalidad de impulsar el intercambio de ideas y conocimientos sobre los temas tratados entre los investigadores de los diferentes países.
3. Propiciar la formación de una red internacional de investigadores y grupos de trabajo de América Latina y el Caribe, alrededor de los temas tratados en el libro.

PROYECTO

Redacción del libro: "Los papás después del divorcio: Condiciones psicosociales y sostenimiento económico de los hijos e hijas".

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Elaborar un libro sobre las condiciones psicosociales de los padres divorciados y/o separados que proveen económicamente a sus hijos (as) a través del pago de pensiones alimentarias, con el fin de ponerlo a disposición de profesionales, funcionarios públicos y privados, profesores, estudiantes y público interesado.
2. Redactar un libro que siga parámetros de alta rigurosidad científica y claridad expositiva, utilizando la información recopilada en la investigación que se lleva a cabo actualmente sobre el mismo tema.
3. Elaborar un libro que propicie el potencial de adaptación y ejecución de programas e investigaciones sobre el ejercicio de la paternidad en padres divorciados.

PROYECTO

Perfil psicosocial de las mujeres académicas de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Blanca Valladares Mendoza

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar un perfil psicosocial de la mujer académica de la UCR, analizando variables psicosociales y socio institucionales, que relacionen su historia personal y su trayectoria profesional académica.

PROYECTO

Posibilidades de uso y adaptación de las Guías "Trabajando con los recuerdos: Programa de intervención con reminiscencias. "Guía para el terapeuta" y "Trabajando con los recuerdos"

Investigador principal: Mónica Salazar Villanea

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Elaborar una nueva versión ampliada y mejorada de los materiales de "Trabajando con los recuerdos": Programa de intervención con reminiscencias. "Guía para el terapeuta" y "Trabajando con los recuerdos". Guía para el familiar, que incluya las adaptaciones según las posibilidades de uso y necesidades del contexto costarricense pero que, adicionalmente, permita la capacitación de profesionales con la inclusión de nuevos apartados conceptuales y teóricos y la re-elaboración de los apartados ya existentes

PROYECTO

Estudio de validez predictiva en la prueba de aptitud académica de la Universidad de Costa Rica en estudiantes con discapacidad 2002-2003

Investigador principal: Lizbeth Alfaro Vargas

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Establecer el grado de validez predictiva del puntaje de admisión y sus componentes en examinados con discapacidad considerando su condición de discapacidad y el tipo de prueba que realizo.

PROYECTO

Nuevos métodos y tecnologías lingüístico-cognitivas para el diseño, evaluación y mejoramiento de cuestionarios en la investigación social

Investigador principal: Teresa Dalton Kilby

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estimar la utilidad de dos métodos cognitivos para el diseño, evaluación y mejoramiento de cuestionarios en la investigación social. -proponer una estrategia de toma de decisiones para la construcción de reactivos desde la FDS y la EC.

1. Proponer una estrategia de toma de decisiones para la evaluación de cuestionarios desde la FDS y la EC.
2. Evaluar empíricamente las estrategias diseñadas

PROYECTO

Discriminación social: Consecuencias psicológicas y estrategias de afrontamiento

Investigador principal: Vanessa Smith Castro

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estimar la utilidad del modelo integrado de rechazo-identificación para la explicación del impacto de la discriminación percibida en el ajuste psicológico de miembros de colectivos étnicos minoritarios e integrantes en Costa Rica.

PROYECTO

Nuevas formas de medir viejas ideologías: El caso de los sexismos y sus implicaciones en el ámbito académico

Investigador principal: Eiliana Montero Rojas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Estimar las propiedades psicométricas de medidas alternativas de distintos tipos de sexismo en nuestro contexto con el fin de proporcionar medidas útiles y confiables sobre estos constructos.

PROYECTO

Estrategias de historias de vida y prejuicio

Investigador principal: Vanessa Smith Castro

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estimar las relaciones empíricas entre estrategias de historia de vida, características de personalidad y prejuicio en jóvenes universitarios costarricenses y estadounidenses.

PROYECTO

Cambio social y estructural familiar en Costa Rica y España, un análisis de la dinámica familiar en Costa Rica, 2da. etapa

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Estructuras familiares y análisis internacional del grupo familiar, mediante encuestas y entrevistas a profundidad, para establecer una tipología familiar que permita implantar científicamente programas de salud y vivienda.

PROYECTO

La co-narración de conflictos de identidad personal en contexto biográfico: Jóvenes adolescentes hablan con sus figuras primarias de apego.

Investigador principal: Napoleón Tapia Balladares

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Estudiar las estrategias de diálogo utilizadas en la construcción conjunta de relatos con sentido biográfico, sobre conflictos de identidad personal, de jóvenes adolescentes con sus figuras de apego.

PROYECTO

Proyecto multinacional sobre categorización social

Investigador principal: Vanessa Smith Castro

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar patrones interculturales de deshumanización en la percepción de los grupos sociales.

PROYECTO

Intervención educativa para reducir la deserción escolar en secundaria e incrementar la motivación estudiantil y el desempeño académico en colegios públicos de Costa Rica.

Investigador principal: Andrés Castillo Vargas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

1. Establecer evidencia empírica sobre la efectividad de tres estrategias de intervención orientadas a reducir las cifras de deserción escolar en secundaria.
2. Orientar al menos 105 estudiantes de noveno año de tres centros educativos públicos favoreciendo en ellos la organización de un plan de vida personal y una perspectiva de tiempo futuro realista, extensa y estructurada.
3. Incrementar la asistencia de al menos 105 estudiantes y por ende tender a reducir las cifras de deserción estudiantil en los centros en los cuales se ha desarrollado la intervención piloto.
4. Incrementar la motivación de al menos 105 estudiantes y elevar consecuentemente el desempeño académico de los participantes, fortaleciendo ciertas estrategias de aprendizaje en ellos.
5. Implementar un diseño cuasi experimental para probar la efectividad de cada una de las tres estrategias de intervención (consejería permanente, talleres con docentes o talleres con estudiantes) y comparar sus alcances.

PROYECTO

La contribución de la experiencia con el quiebre conversacional en la formulación de referencias apropiadas en niños y niñas de edad preescolar.

Investigador principal: Ana Carmiol Barboza

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Evaluar el impacto de la experiencia con el quiebre conversacional en la utilización de estrategias referenciales apropiadas a la hora de narrar historias en niños y niñas de edad preescolar.

PROYECTO

El papel de las estructuras metafóricas en la producción de metáforas novedosas

Investigador principal: Thomas Castelain

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Evaluar el potencial de la teoría de la metáfora conceptual para explicar la producción de metáforas novedosas, sometiendo a prueba la afirmación de que las metáforas conceptuales junto con una serie de reglas de transformación pueden explicar un porcentaje alto de metáforas poéticas.

1. Elaborar un listado jerarquizado de metáforas conceptuales.
2. Identificar posibles reglas de transformación para generar metáforas novedosas a partir de un conjunto de metáforas conceptuales.
3. Desarrollar un sistema computacional capaz de determinar si una determinada metáfora lingüística puede ser generada a partir de la aplicación de una serie finita de reglas sobre alguna metáfora conceptual.

PROYECTO

Evaluación de habilidades verbales, cuantitativas, de inteligencia fluida y generales de razonamiento en población estudiantil indígena de las zonas sur y atlántica de Costa Rica

Investigador principal: Danny Cerdas Núñez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Evaluar en población indígena las competencias verbales, matemáticas y de inteligencia fluida asociadas al perfil de ingreso para el acceso a la educación superior.

PROYECTO

Educación y atención del preescolar con base en principios de paz y desarrollo sostenible III etapa

Investigador principal: María Celina Chavarría González

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Evaluar la utilización de los materiales en el contexto de un ambiente preparado para favorecer valores tendientes a la autoconstrucción y valoración de sí mismos.

PROYECTO

Atribución de emociones primarias y secundarias y su relación con prejuicios modernos

Investigador principal: Thomas Castelain

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Explorar el fenómeno de la infra humanización en el contexto costarricense y su relación con el prejuicio moderno.

1. Identificar en un grupo de estudiantes universitarios que consideran típicamente humano (sentimientos y emociones).
2. Explorar la atribución de emociones secundarias, primarias, positivas y negativas en relación con prejuicio moderno, en una muestra de estudiantes universitarios.
3. Realizar un segundo estudio de carácter experimental utilizando métodos implícitos de medición de actitudes para corroborar los resultados obtenidos hasta el momento (objetivo adicionado en enero del 2008 con la solicitud de ampliación de vigencia).

PROYECTO

La calle de la amargura: La juventud entre la búsqueda y la exclusión

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Explorar la percepción que tienen los y las jóvenes de la población que es objetivo del estudio, de su condición en el medio social en el que se desenvuelven.

PROYECTO

Diferencias culturales en la conducta sexual

Investigador principal: Marisa Mealy

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Explorar las diferencias de la definición de sexo dadas por estudiantes estadounidenses y costarricenses de acuerdo a su opinión personal, lo que sus respectivas sociedades consideran aceptable y los contextos de relación de pareja.

PROYECTO

Revisión de programas de intervención dirigidos a familias para impulsar el desarrollo del lenguaje y de los procesos iniciales de lectoescritura en niños y niñas de edad preescolar

Investigador principal: Ana Carmiol Barboza

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Formular un análisis de los procesos de desarrollo de lenguaje y de los procesos iniciales de lectoescritura desde una perspectiva de desarrollo.

PROYECTO

Elementos para una teoría sobre la producción social de la violencia

Investigador principal: Mario Andrés Solano Solano

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Formular un modelo teórico-conceptual sobre la génesis social de la violencia humana y especificar ese modelo a la conducción agresiva de vehículos.

PROYECTO

Vida cotidiana y derechos humanos: Las voces de los niños y niñas adolescentes

Investigador principal: Ilse Gutiérrez Schwanhauser

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Identificar aquellos ámbitos de la vida cotidiana considerados por niños, niñas y jóvenes como más relevantes.

PROYECTO

Estudio del comportamiento sexualmente abusivo en adolescentes varones procesados en el Sistema de Justicia Penal Juvenil Costarricense

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Identificar las características individuales, familiares y sociales asociadas a la conducta sexualmente abusiva en adolescentes procesados en el Sistema Judicial como ofensores sexuales juveniles.

PROYECTO

La conciencia del si-mismo y la destructividad humana en la modernidad temprana:
Don Quijote, Hamlet y Fausto.

Investigador principal: Alfonso González Ortega

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Identificar las estructuras subjetivas e intersubjetivas de la consciencia del sí mismo y la identidad personal en los personajes principales de tres de los textos literarios clásicos, fundadores de la individualidad de la modernidad centro-europea (Hamlet, El Fausto y Don Quixote), como requisito para comprender su pertinencia cultural y su contraste con estructuras semejantes existentes en las sociedades contemporáneas.

PROYECTO

Experiencia militante en Costa Rica. Entre el cambio social y el cambio personal
una aproximación psicobiográfica

Investigador principal: Álvaro Ignacio Dobles Oropeza

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar los análisis políticos e ideológicos que se han elaborado en el país para dar cuenta de lo que han sido las propuestas políticas marxistas de los últimos veinte años.

PROYECTO

Reconocimiento de la diversidad étnica y cultural dentro de los sistemas educativos oficiales

Investigador principal: Virginia Ramírez Cascante

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar los elementos del sistema educativo costarricense necesarios para el reconocimiento de la diversidad, que permita un desarrollo intercultural, apropiación cultural, sincretismo, Talamanca.

PROYECTO

Tendencias actuales en los estudios sobre la familia: Costa Rica 1990-1995

Investigador principal: Isabel Vega Robles

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Identificar y clasificar aquellos estudios acerca de la familia costarricense desarrollados desde distintas disciplinas y enfoques teóricos y que se encuentren registrados en diferentes centros de documentación o bibliotecas.

PROYECTO

Creando relaciones entre Europa y Centroamérica en la educación superior

Investigador principal: Filiberto Vega Cascante

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Incrementar el conocimiento y visibilidad de la Educación Superior Europea (ESE) en los 6 países hispanohablantes de Centroamérica (CA), con el fin de facilitar el intercambio académico (Msc y Phd) y cooperación de investigación entre universidades de CA y la UE, que lleva a mejor calidad en la educación, la investigación y la innovación.

PROYECTO

Actividad de apoyo a la investigación: actitudes hacia la alimentación y bienestar psicológico: El rol de la cultura

Investigador principal: Vanessa Smith Castro

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Indagar el rol que tiene la cultura en la relación entre las actitudes hacia la comida y el bienestar psicológico.

PROYECTO

Apropiación fílmica en un contexto mediático de comparación intergrupala. Un estudio intercultural con jóvenes de Cuba y Costa Rica

Investigador principal: Yaima Palacio Verona

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Indagar en el impacto que tiene la exposición a una película evocadora de comparación intergrupala en la construcción de la identidad nacional en jóvenes cubanos y costarricenses, tomando como referente de comparación común los Estados Unidos.

PROYECTO

Uso de tecnologías de la información y la comunicación y competencias cognitivas, sociales, físicas percibidas en estudiantes de primaria

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Indagar en la relación entre las competencias percibidas y el uso de tecnologías de la información y comunicación en niños y niñas de escuelas públicas y privadas de zonas urbanas y rurales.

1. Determinar los medios y los contenidos más utilizados por las y los niños (as).
2. Examinar la relación entre tiempo libre y el uso de TIC.
3. Caracterizar el acceso a tecnologías mediáticas y a las TIC que tienen las familias de las personas encuestadas.
4. Examinar las relaciones entre los diferentes medios investigados.
5. Identificar algunas motivaciones implicadas en el uso de la televisión y la computadora.
6. Examinar posibles diferencias en el uso de las TIC por estatus socioeconómico, estructura familiar, zona de residencia y género.
7. Examinar las TIC y las competencias cognitivas, sociales, físicas y de valoración de si-mismo percibidas por el niño/a.

PROYECTO

Representaciones sociales de la juventud: Juventud y medios de comunicación desde la perspectiva de jóvenes y adultos

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Indagar en torno a las representaciones de jóvenes, padres y profesores sobre la construcción social de la juventud y el lugar que ocupa en esta los medios de comunicación masiva.

PROYECTO

Rol sexual indiferenciado y características de personalidad

Investigador principal: Ana Teresa Álvarez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Indagarla relación entre el rol sexual indiferenciado y otros aspectos de la personalidad.

PROYECTO

Efectos de la creencia en que "las parejas sexuales conocidas son parejas VIH seguras" en la conducta de riesgo de infección por VIH en estudiantes

Investigador principal: José Ramón González Magdalena

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Investigar los efectos de la creencia en que "las parejas sexuales conocidas son parejas VIH seguras" en la conducta de riesgo de infección por VIH en estudiantes de secundaria y universitarios.

PROYECTO

Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: La prueba de razonamiento con figuras

Investigador principal: Tania Moreira Mora

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Investigar sobre la “inteligencia fluida”, los modelos teóricos, como las diferentes maneras de medirla en el entorno académico.
2. Aproximar mediciones de la inteligencia fluida mediante una prueba psicométrica.
3. Construir y validar una prueba que permite detectar el “potencial académico” de los estudiantes con el fin de disminuir el peso de los factores socio-económicos y/o educativos sobre su medición.

PROYECTO

Aparatos de hegemonía y actitudes autoritarias en adolescentes urbanos costarricenses

Investigador principal: Mario Andrés Solano Solano

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Aparatos de hegemonía y actitudes autoritarias en adolescentes urbanos costarricenses.

PROYECTO

Cultura de paz y estilos de vida saludables

Investigador principal: Abelardo Brenes Castro

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Cultura de paz y estilos de vida saludables.

PROYECTO

Educación y cuidado del niño en edad preescolar: Un enfoque sistemático, II etapa.

Investigador principal: María Celina Chavarría González

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Educación y cuidado del niño en edad preescolar.

PROYECTO

Pruebas específicas para ingreso a carrera

Investigador principal: Tania Moreira Mora

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Pruebas específicas para ingreso a carrera.

PROYECTO

Exclusión social y violencia en sujetos adolescentes que asisten a instituciones de segunda enseñanza

Investigador principal: Mónica Vul Galperin

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Analizar los determinantes que conllevan a una relación entre la exclusión social y la violencia en sujetos adolescentes que cursan el tercer ciclo (de sétimo a noveno año) de instituciones de segunda enseñanza, de la División Regional de San José, seleccionados para la investigación.

PROYECTO

Espacio, poder y violencia: Sintaxis del espacio y semántica del poder, San Pedro de Montes de Oca.

Investigador principal: Humberth Vargas Picado

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Primera etapa: Identificar y caracterizar la distribución de los espacios urbanos y la estructura de interacción y comunicación, con el fin de establecer la sintaxis de los elementos de ficción en el plano urbano, su relación con los seres humanos y la sedimentación de las estructuras de poder en ese espacio. (nota: entendemos ficción en términos su literalidad etimológica: lo que es inventado, creado o construido).

Segunda etapa: Determinar los espacios de inclusión, exclusión o segregación dentro del plano urbano de distribución espacial acorde al inventario realizado.

PROYECTO

Actividad: Enriquecimiento de actividades hacia una cultura de solidaridad y paz en centros infantiles universitarios, utilizando grupos focales

Investigador principal: Cynthia Orozco Castro

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Propiciar el intercambio y la reflexión entre la psicología y la educación inicial hacia modos alternativos de propiciar experiencias y convivencias en la educación inicial, incidiendo en cambios en la situación social de desarrollo.

PROYECTO

Talleres de reflexión acerca de los mitos y realidades de las maternidades y paternidades

Investigador principal: Blanca Valladares Mendoza

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Realizar talleres con padres y madres de familia, utilizando la "Guía de reflexión acerca de los mitos y realidades sobre maternidades y paternidades" como material educativo que propicie la reflexión, la discusión de los significados y prácticas maternas y paternas tradicionales, para favorecer el cuestionamiento y cambio en estas funciones.

PROYECTO

Conductas de riesgo contra la salud en la población de sujetos de 12 a 19 años en Costa Rica

Investigador principal: Mauricio Molina Delgado

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Realizar una descripción sobre la presencia de conductas de riesgo contra la salud en la población de sujetos de 12 a 19 años de Costa Rica.

PROYECTO

Reconstrucción teórica e histórica de los fundamentos de la prueba de aptitud académica de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Aida María Mainieri Hidalgo

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Reconstruir históricamente los fundamentos teóricos, técnicos y prácticos que han sustentado la toma de decisiones en torno al diseño, aplicación, utilización y evaluación de la prueba de aptitud académica de la Universidad de Costa Rica desde sus inicios hasta la actualidad.

PROYECTO

Manual de categorías para la investigación de la interacción madre-infante técnicas de observación, codificación y procesamiento de datos

Investigador principal: Mariano Rosabal Coto

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Redactar un texto científico que recopile, adapte y desarrolle diversos instrumentos y estrategias de observación que han sido utilizadas con muestras costarricenses, así como de otros países, pero no sistematizándose en conjunto con el fin de tener un soporte para una futura investigación de procesos interactivos.

PROYECTO

Representaciones sociales de la infancia en padres

Investigador principal: Ana Lorena Rojas Breedy

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Se realiza una observación sistemática de ambientes naturales de interacción padres-hijos, para deducir los conceptos prevalecientes acerca de lo que es un niño.

PROYECTO

Efectos de la capacitación sobre los resultados de la PAA de la UCR: Un estudio cuasi-experimental

Investigador principal: Eiliana Montero Rojas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Efectos de la capacitación sobre los resultados de la PAA de la UCR: Un estudio cuasi-experimental.

PROYECTO

Desarrollo moral, conducta de riesgo y relaciones interpersonales en adultos jóvenes universitarios

Investigador principal: Luis Diego Conejo Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Desarrollo moral, conducta de riesgo y relaciones interpersonales en adultos jóvenes universitarios

PROYECTO

Estudio de las características de la memoria autobiográfica en la vejez:
Reminiscencia en adultos mayores sanos y con demencia tipo Alzheimer.

Investigador principal: Mónica Salazar Villanea

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estudio de las características de la memoria autobiográfica en la vejez:
Reminiscencia en adultos mayores sanos y con demencia tipo Alzheimer.

PROYECTO

Estudio de las características socio-emocionales y cognitivas predictoras de la actividad en la vejez. Una aproximación al envejecimiento exitoso en el contexto costarricense.

Investigador principal: Mónica Salazar Villanea

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudio de las características socio-emocionales y cognitivas predictoras de la actividad en la vejez. Una aproximación al envejecimiento exitoso en el contexto costarricense.

PROYECTO

Rendimiento cognitivo en funciones ejecutivas y memoria y nivel de participación en personas mayores de 60 años que pertenecen a grupos organizados de personas mayores en la provincia de San José.

Investigador principal: Mónica Salazar Villanea

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Rendimiento cognitivo en funciones ejecutivas y memoria y nivel de participación en personas mayores de 60 años que pertenecen a grupos organizados de personas mayores en la provincia de San José.

Instituto de Investigaciones Sociales, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-8690

Correo electrónico

secretaria.iss@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.iis.ucr.ac.cr>

PROYECTO

El descalabro financiero del Banco Anglo. II Fase

Investigador principal: Mercedes Flores González

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Analizar las continuidades y discontinuidades con el pasado, en la modernización de la banca estatal costarricense, durante las dos últimas décadas.
2. Estudiar la articulación entre estos proyectos político-institucional y la dinámica de relaciones entre los agentes en el banco anglo, a partir de la existencia de espacios de inmunidad que permiten altos niveles de discrecionalidad en el ejercicio del poder y la toma de decisiones.
3. Analizar los acuerdos y divergencias político-partidarios que favorecen y obstaculicen la institucionalización de ciertos proyectos en los que existen intereses comunes y compartidos, así como las tensiones que expresan rupturas de acuerdos e intereses no compartidos en el ejercicio del poder político-financiero.

PROYECTO

La relación del sistema de áreas protegidas y la sociedad en Costa Rica.

Investigador principal: Antonio Mchugh Brown

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Analizar los distintos vínculos de intereses y contradicciones que surgen en el marco de la relación áreas protegidas-sociedad en Costa Rica.
2. Hacer una revisión exhaustiva y análisis documental de la información disponible actualmente en el país, acerca de los aspectos sociales, económicos y políticos dentro del marco de las relaciones áreas protegidas sociedad.
3. Elaborar una tipología de las distintas formas de relación existentes entre las áreas protegidas y el conjunto de las comunidades que están en su entorno.

PROYECTO

Costa Rica: Ajuste estructural y políticas de contención de la pobreza (1990-1995).

Investigador principal: Mayra Achio Tacsan

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Analizar los efectos de las políticas de apoyo a la microempresa en las condiciones de pobreza de los trabajadores del sector informal.
2. Analizar los programas de apoyo a la microempresa en relación con sus objetivos, las características de sus beneficiarios y el tipo de apoyo que brindan.
3. Estudiar las condiciones de producción existentes en los establecimientos beneficiados y determinar la incidencia de los programas de apoyo a la microempresa en estas.
4. Analizar los efectos de los programas de apoyo a la microempresa sobre las condiciones de trabajo de los diversos sectores de trabajadores vinculados al establecimiento.
5. Estudiar los efectos de los programas de apoyo de la microempresa sobre las condiciones de vida de sus beneficiarios y de los trabajadores vinculados a estos.

PROYECTO

Regímenes de bienestar en América Latina: Ingresos, género y legados históricos en la división del trabajo entre mujeres, estados y mercados

Investigador principal: Juliana Martínez Franzoni

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Caracterizar y explicar la conformación de tipos principales de regímenes de bienestar existentes hoy en América Latina, teniendo en cuenta los niveles de ingreso y la división sexual del trabajo.
2. Aportar al debate sobre formulación de políticas sociales desde investigación sólidamente apoyada en la investigación académica existente.

PROYECTO

La juventud rural del Proyecto de Riego Arenal-Tempisque: Situación actual y perspectivas

Investigador principal: Xiomara Pessoa Mora

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Conocer la situación actual y las perspectivas de la juventud rural en el contexto social, económico y cultural.
2. Identificar los espacios de participación de la juventud en la organización comunal en el área de estudio.

PROYECTO

Proyecto Kekoldi: Investigaciones arqueológicas en el sureste de Costa Rica con los pueblos indígenas.

Investigador principal: Oscar Manuel Fonseca Zamora

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Dar los primeros pasos para el establecimiento de una cronología cultural local y en el establecimiento de los patrones de asentamientos de la región.
2. Iniciar las interpretaciones de los modos de vida, con particular énfasis en el surgimiento y consolidación de las sociedades de los últimos tiempos de la historia antigua (500 A.C. - 1500 D.C.).
3. Iniciar los trabajos que permitan conocer la integración cultural del sureste de Costa Rica: Sub-área Gran Chiriquí, área de tradición Chibchoide.

PROYECTO

Hacia un acercamiento con la mujer segregada: Estudio histórico comparativo de la locura en la mujer entre 1899-1920

Investigador principal: Oscar Manuel Fonseca Zamora

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Efectuar un estudio histórico-hermenéutico del acto y del discurso de la locura en la mujer internada en la institución psiquiátrica durante 1890-1910.
2. Reconstruir la experiencia de la feminidad que atraviesa el proceso de la locura durante dicho periodo.

PROYECTO

Embarazo en estudiantes de la Universidad de Costa Rica: Una propuesta de atención integral.

Investigador principal: Ana Isabel Rodríguez Molina

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Elaborar un perfil socio demográfico de las estudiantes embarazadas que consultaron la sección medica de la Universidad de Costa Rica.
2. Elaborar un perfil de salud de estas estudiantes.
3. Indagar sobre el conocimiento de las estudiantes sobre los diferentes métodos anticonceptivos, acceso, uso adecuado y consecuencias para la salud.
4. Identificar los factores que inciden en la decisión del uso de métodos anticonceptivos.
5. Indagar acerca de la representación de las experiencias sexuales y de relación sexual que dio origen al embarazo.
6. Explorar como se representan las estudiantes su salud, la sexualidad, la anticoncepción y la maternidad.
7. Indagar sobre las expectativas y proyectos de las estudiantes al ingresar a la universidad, antes y después del embarazo.
8. Identificar las necesidades de apoyo institucional de las y los estudiantes, en salud reproductiva.
9. Elaborar una propuesta de atención integral en salud reproductiva para las y los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Participación y reproducción de las familias campesinas en el distrito de riego Arenal-Tempisque

Investigador principal: Asdrúbal Alvarado Vargas

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Estudiar el diseño original del Proyecto Arenal-Tempisque (PRAT) y el contexto político en el cual fue concebido.

PROYECTO

Las transformaciones estructurales de la agricultura costarricense en el periodo posterior a los programas de ajuste estructural 1982-1996.

Investigador principal: Asdrúbal Alvarado Vargas

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Estudiar las transformaciones de la estructura de la producción agropecuaria, desde una perspectiva sectorial y regional.
2. Seguimiento de las transformaciones en los lineamientos generales de la política económica hacia el sector agropecuario.
3. Análisis de las transformaciones de la estructura social y los mercados laborales en el agro costarricense.

PROYECTO

Privatización de las telecomunicaciones en Costa Rica.

Investigador principal: Manuel Antonio Solís Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Explicitar las tendencias y posiciones gubernamentales, de dirección institucional y de los gremios de trabajadores con relación al proceso de reestructuración del servicio de telecomunicaciones.
2. Caracterizar el sistema de relaciones institucionales y comerciales entre el estado, el ICE y empresarios en la prestación privada de servicios de telecomunicaciones.
3. Establecer las posibilidades y condiciones en que los empleados del ICE podrían participar en nuevos modelos de prestación de servicios de telecomunicaciones.

PROYECTO

Fútbol, identidades nacionales, masculinidades

Investigador principal: Carlos Sandoval García

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Explorar el fútbol como un sitio de contestación cultural, en donde a través de prácticas, representaciones e instituciones se articulan formaciones de nacionalidad y masculinidades.
2. Analizar el fútbol como una instancia homosocial en donde se tiende reproducir rasgos de masculinidad hegemónica, pero que al mismo tiempo constituye uno de los pocos espacios en donde es permitido el contacto físico entre hombres heterosexuales tanto en la gradería como en el campo de juego.
3. Estudiar el fútbol como una instancia de constitución de nacionalidad en un contexto global.

PROYECTO

Los efectos de las políticas: Estudios de caso en Centroamérica

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Seleccionar y publicar durante el primer semestre de 1997 una bibliografía comentada sobre los estudios de caso en políticas públicas y toma de decisiones que se han realizado en Centroamérica en los años noventa.
2. Elaborar, durante el segundo semestre de 1997, una tipología de textos y documentos sobre los temas mencionados para ser presentada como material de apoyo para investigadores, docentes y estudiantes universitarios.

PROYECTO

Nuevos mecanismos de control político en Costa Rica: El caso de la Sala Constitucional. (Segunda etapa)

Investigador principal: Juany Guzmán León

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Seleccionar, analizar y caracterizar los conflictos entre poderes del estado que han sido objeto de la Sala Cuarta.
2. Realizar un diagnóstico global de la Sala Cuarta en Costa Rica que sea de utilidad con material didáctico, así como referencia para nuevas investigaciones.

PROYECTO

¿Cómo es posible construir un estado social en la periferia? Implicaciones del caso costarricense para la formación de políticas contemporáneas

Investigador principal: Juliana Martínez Franzoni

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

1. Contar con una adecuada caracterización de la formación (es decir de los factores explicativos) del estado social costarricense.
2. A partir del caso de Costa Rica interpelar el debate contemporáneo acerca de los factores que hacen posible la creación de estados sociales
3. Establecer implicaciones para los intentos contemporáneos, especialmente bajo los llamados “giros a la izquierda”, de crear estados sociales.

PROYECTO

El potencial de los espacios locales para la resolución de problemas del desarrollo y la conformación de identidades sociales

Investigador principal: Eugenia Molina Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Análisis de la relación entre lo global y lo local en el marco de los principales cambios socioeconómicos y socioculturales que se han dado en las últimas dos décadas en América Latina y Costa Rica, así como su manifestación en la configuración del territorio, su expresión en términos del desarrollo nacional y surgimiento de nuevas identidades.

PROYECTO

El descalabro financiero del Banco Anglo: Proyectos y contraproyectos sociales y personales en tiempos de ajuste.

Investigador principal: Carmen Caamaño Morua

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Analizar cómo se construyen las prácticas sociales en el ejercicio del poder, a partir de vínculos familiares, políticos y económicos entre los sujetos que participaron como actores en los sucesos del Banco Anglo.

PROYECTO

Avanzando los derechos de las mujeres migrantes en América Latina y el Caribe

Investigador principal: Laura Paniagua Arguedas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Analizar el avance de los derechos de las mujeres migrantes en el contexto estructural e institucional actual, así como las estrategias implementadas por organizaciones de la sociedad para promover el respeto a dichos derechos, a nivel nacional, regional e internacional.
2. Contribuir a la comprensión de los procesos que inhiben o aceleran la integración social y económica de las mujeres migrantes dentro de las sociedades receptoras.
3. Identificar formas específicas de defensa y lucha de los derechos de las personas migrantes (las estrategias y los discursos), en el contexto de mecanismos internacionales eficaces de protección.
4. Establecer una relación/compromiso con organizaciones a nivel nacional, regional e internacional, para la promoción de los derechos de las mujeres migrantes.

PROYECTO

La participación ciudadana en la política y las elecciones 2006 en perspectivas histórica

Investigador principal: Ciska Raventos Vorst

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar el comportamiento electoral y las actitudes hacia la democracia en el proceso electoral 2006 en perspectiva histórica a la luz de las últimas tres elecciones nacionales.

PROYECTO

Las consecuencias del “Oro Verde”: El movimiento de las y los ex trabajadores bananeros afectados por el nemagón. 1990-2010.

Investigador principal: Sindy Mora Solano

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el desarrollo del movimiento de las y los ex trabajadores bananeros afectados por el nemagón, en el Departamento de Chinandega, en Nicaragua y en la provincia de Limón, en Costa Rica, a partir de su gestación en 1990 y su desarrollo hasta el 2010.

PROYECTO

La esquina del León Dorado. Micropoder, violencia y muerte (2010-2012)

Investigador principal: Laura Chacón Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el ejercicio del micro poder, violencia y muerte en la historia de tres sujetos asesinados en la esquina del León Dorado.

PROYECTO

Modelo de Libre Comercio Post TLC-RD: Los casos de El Salvador y Costa Rica (2006-2009)

Investigador principal: Bryan Antonio González Hernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el proceso de acumulación post-TLC, a partir tanto de los nuevos espacios de acumulación abiertos como de las CTM estadounidenses beneficiadas con éstos.

PROYECTO

Envenenando la salud, potenciando la participación política: Las mujeres afectadas por el nemagón en la región Caribe de Costa Rica, entre 1990-2010.

Investigador principal: Sindy Mora Solano

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar el proceso de afectación por el nemagón de las mujeres y su participación organización política, formal o no formal, en el movimiento de los afectados por el nemagón.

PROYECTO

La problemática agraria en la última década. Transformaciones y alternativas en la pequeña producción

Investigador principal: Germán Masis Morales

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar la problemática agraria costarricense en el periodo 1994-2004 con la finalidad de identificar y explicar las principales transformaciones y alternativas de la pequeña producción agrícola.

PROYECTO

Asesinar a su conyugue: La violencia extrema en la pareja

Investigador principal: Laura Chacón Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar las características y factores asociados a los asesinatos de hombres y mujeres cometidos por sus conyugues, en Costa Rica en el periodo 1999-2004, con el fin de buscar respuestas acerca de los motivos del crimen.

PROYECTO

Diagnóstico y descripción evolutivo del sector agropecuario costarricense en el periodo 1998-2000, perspectivas y retos para el primer decenio del siglo XXI

Investigador principal: Ana Isabel Rodríguez Molina

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar las principales tendencias del sector agropecuario costarricense en el periodo 1980-2000.

PROYECTO

Relaciones estado y organizaciones sociales: Hacia el estudio de proyectos políticos

Investigador principal: Sindy Mora Solano

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar las relaciones existentes entre el estado y las organizaciones sociales que participaron en la huelga del Magisterio Nacional, las protestas contra el Combo ICE y las protestas contra Riteve.

1. Caracterizar las relaciones estado-organizaciones sociales en los procesos políticos ya definidos.
2. Analizar las principales limitaciones y posibilidades que han tenido las organizaciones sociales para enfrentar los proyectos políticos gubernamentales y posicionar políticamente los suyos.
3. Analizar sus valoraciones en cuanto a sus capacidades de actuación política y los resultados conseguidos en dichos procesos.
4. Dar cuenta de las experiencias de las organizaciones sociales, a fin de aportar al conocimiento y enriquecimiento de sus estrategias de lucha.

PROYECTO

La agricultura costarricense frente a los procesos de apertura comercial y de integración económica en América Central

Investigador principal: Mario Fernández Arias

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

1. Analizar las repercusiones económicas y sociales sobre los diversos sectores productivos del agro costarricense, de los procesos de apertura comercial, la instauración de un comercio agrícola libre en América Central, y la formación del bloque comercial Canadá-Estados Unidos-México.
2. Determinar las estrategias de los diversos sectores productivos para hacer frente a los procesos mencionados.

PROYECTO

Determinantes socio demográficos de la nupcialidad costarricense

Investigador principal: Luis Ángel López Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las tendencias y factores asociados con la edad de entrada en unión para el caso costarricense durante el periodo 1970-2010.

PROYECTO

Vivencias callejeras y encuentros en la ciudad: Espacios, intercambios y segregación

Investigador principal: Mónica Brenes Montoya

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar las vivencias y los encuentros de las y los habitantes de la ciudad relacionados con los procesos de construcción, uso y apropiación del espacio en tres zonas de San José durante el 2011.

PROYECTO

Tendencias actuales de los movimientos y organizaciones campesinas en Costa Rica (1992-2001): Una nueva ruralidad

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar los cambios y continuidades que presentan los movimientos y organizaciones campesinas de Costa Rica en sus respuestas y alternativas productivas, comerciales, organizativas y ambientales, dentro del contexto socio-económico de la década 1992-2001.

PROYECTO

Hacia una cultura de rendición de cuentas: Mecanismos de vigilancia de los servicios públicos

Investigador principal: Marcela Piedra Duran

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar los mecanismos de vigilancia de la calidad de los servicios públicos y de contenido horizontal que existen en Costa Rica, específicamente mediante el Sistema Nacional de Evaluación (SINE), la Contraloría General de la República (CGR), la Procuraduría General de la República (PGR), la Defensoría de los Habitantes (DHR) y la Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos (Aresep).

PROYECTO

Formación de la pareja conyugal y distancia social en Costa Rica.

Investigador principal: Luis Ángel López Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar los niveles de homogamia educativa de la población costarricense y sus variaciones internas según regiones, grupos educativos y sexo; así como su correspondencia con otras medidas de desigualdad social existentes en el país para el año 2000 con el fin de valorar la utilidad de la homogamia como indicador de rigidez de las estructuras de estratificación y desigualdad social.

PROYECTO

La mortalidad infantil entre las poblaciones indígena y afro descendientes en Costa Rica.

Investigador principal: Luis Ángel López Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Analizar los niveles de mortalidad infantil y sus determinantes socio demográficos entre las poblaciones indígenas, afro descendientes y blanca o mestiza; así como los procesos institucionales que guiaron el diseño e inclusión de la pregunta étnico-racial en el Censo 2011.

PROYECTO

Las nuevas dimensiones de la desigualdad y la diferenciación social (Un análisis a partir de los estratos socio-ocupacionales medios y bajos)

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los nuevos procesos desigualdad social que se consolidan en Costa Rica a partir de los años noventa, dando continuidad a los esfuerzos anteriores de investigación, pro aportando elementos nuevos desde el punto de vista de la fragmentación y la diferenciación interna de los estratos sociales.

PROYECTO

Ciclos de acción colectiva y procesos de negociación política: Análisis de las negociaciones en la huelga del Magisterio Nacional (1995), las protestas contra el combo ICE.

Investigador principal: Sindy Mora Solano

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar los procesos de negociación política en los ciclos de acción colectiva de la huelga del Magisterio Nacional de 1995, las protestas contra la aprobación del Combo ICE en el 2000 y las luchas contra el monopolio de Riteve de agosto del 2004.

PROYECTO

La institucionalización de la desigualdad: Escuela, trabajo y cárcel en el relato de vida de pandilleros y pandilleras salvadoreñas.

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los relatos del proceso de institucionalización secundaria de pandilleros y pandilleras salvadoreñas/os.

PROYECTO

Grupos de poder económicos en Costa Rica: Los que se fueron y los que quedan (2000-2010)

Investigador principal: Francisco Robles Rivera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar y caracterizar a partir de cuatro casos de estudio (dos en banca y dos en industria) los cambios, continuidades y transiciones en los grupos de poder económico costarricenses producto de una mayor penetración de capital extranjero regional-transnacional y una liberalización comercial y de capitales indiscriminada en la última década (2010-2010).

PROYECTO

¿Mucho trecho? Mundos de bienestar y el acceso a la política social costarricense por parte de inmigrantes nicaragüenses.

Investigador principal: Koen Voorend

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Caracterizar el déficit de implementación en la política social (específicamente salud, pensiones, educación y vivienda) entre la población inmigrante nicaragüense (el trecho), es decir la diferencia entre los derechos sociales de inmigrantes (lo dicho) y el acceso real a la política social costarricense (lo hecho) que tienen las personas inmigrantes nicaragüenses.

PROYECTO

Formas de acumulación en los espacios turísticos de Costa Rica: Caracterización general y estudios de caso

Investigador principal: Alonso Ramírez Cover

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Caracterizar el estado de situación económico-político de la actividad turística en Costa Rica como forma de acumulación a escala nacional a partir de varios estudios de caso de espacios turísticos y en términos de su estilo de desarrollo.

PROYECTO

Caracterización de las organizaciones campesinas de la sub-región occidental del Valle Central de Costa Rica: Respuesta al contexto económico-social de los años 1992-2002

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Caracterizar la situación de las organizaciones campesinas de la sub-región occidental del Valle Central de Costa Rica (cantones de San Ramón, Palmares, Naranjo, Alfaro Ruiz, Valverde Vega y Grecia) en sus respuestas productivas, comerciales, organizativas y ambientales a las demandas del contexto económico social, durante la década 1992-2002.

PROYECTO

Parentesco, sociabilidad e intercambios de conocimiento entre agricultores estudio de caso y discusión comparada

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Comprender el papel de una red de parentesco específica en la circulación del conocimiento local y evaluar, mediante su discusión comparada respecto de otros casos, el potencial y las limitaciones de diversos tipos de redes sociales para los intercambios entre agricultores y agricultoras que experimentan.

PROYECTO

Modificación de la estructura social costarricense a partir de la década del ochenta:
Propuesta de creación de un sistema de indicadores.

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Confeccionar la primera versión de un sistema permanente de indicadores sociales intencionalmente escogidos para el seguimiento de procesos de cambio en la estructura social costarricense.

PROYECTO

Persistencias y rupturas socio-ocupacionales en el campo costarricense: Análisis comparado retro-prospectivo

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Conocer como han incidido y podrían las transformaciones de la organización técnica y social de la producción rural, desde 1980, en la transmisión ocupaciones intergeneracional en tres regiones costarricenses con distintos grados de especialización productiva y diversas combinaciones de producción agroexportadora para el mercado nacional y de auto consumo.

PROYECTO

Análisis de conflictos socio ambientales de los campesinos en la zona de amortiguamiento de las áreas protegidas de la Península de Osa

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Conocer la conflictividad socio ambiental que afecta a los diversos sectores y actores campesinos de la Península de Osa en torno a la utilización de los recursos naturales, como base para fundamentar una posición compartida en los procesos de desarrollo rural regional.

PROYECTO

Condiciones psico-socio-culturales del embarazo de adolescentes de la zona rural Atlántica de Costa Rica.

Investigador principal: Mayra Achio Tacsan

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Conocer las características socioculturales, familiares y psicológicas en que se reproduce el embarazo de adolescentes de la zona rural atlántica de Costa Rica en términos educativos, laborales, de pareja y emocionales.

PROYECTO

La maternidad como desencadenante. Las psicosis pos parto. Un estudio casuístico desde la perspectiva psicoanalítica.

Investigador principal: Laura Chacón Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Conocer los antecedentes psicosociales que desencadenaron la psicosis-depresión pos parto en las mujeres entrevistadas.

PROYECTO

La transmisión de la figura paterna: Un estudio transgeneracional con adolescentes en vulnerabilidad psicosocial.

Investigador principal: Laura Chacón Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Conocer los significantes presentes en los discursos de cuatro adolescentes varones, de sus padres y de su abuelo paterno en torno a la transmisión de la figura paterna vinculada a su historia de vida.

PROYECTO

Subjetividad y transnacionalismo en Los Santos

Investigador principal: Carmen Caamaño Morua

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Construir un modelo de acercamiento intra-psíquico al estudio de las subjetividades transnacionales.

1. Desarrollar una crítica de la teoría de las relaciones objetales a la luz de las subjetividades construidas en los espacios transnacionales.
2. Hacer una propuesta teórica alternativa que pueda enfocar los procesos de separación, duelo y depresión desde una perspectiva más amplia, incluyendo los procesos de transformación, construcción y recreación de vínculos sociales a través de fronteras.
3. Contrastar la propuesta teórica alternativa sobre las migraciones transnacionales con las experiencias directas de la población de los santos, situada en un espacio transnacional.

PROYECTO

El abstencionismo en Costa Rica: ¿Quiénes son y porque no votan los ciudadanos en las elecciones nacionales?

Investigador principal: Olman Ramírez Moreira

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

1. Contestar a la pregunta: ¿porque no votan? los abstencionistas en Costa Rica.
2. Identificar y caracterizar socio demográficamente quienes son los abstencionistas.
3. Estudiar la conducta del abstencionista desde la perspectiva de sus razones, valores, opiniones y actitudes en relación con la legitimidad y necesidad que para ellos tienen las instituciones de representación y participación del régimen político-electoral costarricense.
4. Determinar el interés (encanto o desencanto, identificación o rechazo) que por la política en general y por las elecciones en particular tienen los costarricenses en tanto espacio de participación ciudadana (mediada por los partidos políticos) en la decisión sobre asuntos públicos de interés de la sociedad nacional o local.
5. Con base en los resultados de la investigación sobre el abstencionismo, organizar y promover una serie de foros de discusión nacional sobre el significado social y político del aumento del número de costarricenses que no participan en las elecciones nacionales.

PROYECTO

La sociología latinoamericana hoy

Investigador principal: Jorge Rovira Mas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Desarrollar acciones dirigidas a generar o bien un espacio virtual (alternativa no. 1) o bien un espacio presencial (alternativa no. 2) y, de conseguirse recursos o apoyos para ello, elaborar productos duros, en cualquier caso, con la mira de mapear la sociología latinoamericana hoy, todo ello a partir del IIS-UCR, pero como un esfuerzo colectivo regional.

PROYECTO

Regímenes de bienestar y variedades de patriarcado en América Latina: ¿una cosa lleva a la otra?

Investigador principal: Koen Voorend

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar cuáles son los efectos distributivos y de reconocimiento que distintos regímenes de bienestar en América Latina tienen en mantener o transformar las relaciones de género. Conocer los efectos que los tres regímenes de bienestar existentes en América Latina tienen en las relaciones de género.

1. Precisar la interpretación de los factores explicativos que dan lugar a variedades de patriarcado dentro y entre regímenes de bienestar, en particular en lo que hace al papel de los actores.
2. Contribuir a que la dimensión de género se instale en la corriente principal de los estudios sobre regímenes de bienestar en América Latina, así como a que la preocupación por políticas género sensitivas se beneficie del análisis de regímenes de bienestar.

PROYECTO

Mediación del lenguaje en la génesis y estructuración de estereotipos étnicos: El caso de los inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica

Investigador principal: Edgar Casasola Murillo

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Determinar las categorías básicas que se conforman, mediadas por el lenguaje, en la génesis y estructuración de estereotipos étnicos, tal como estos se dan en el caso específico de los inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica.

PROYECTO

Modificación en la estructura social costarricense a partir de la década del ochenta:
Propuesta de creación de un sistema de indicadores

Investigador principal: Mylena Vega Martínez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

El proyecto consiste en la creación de un Sistema de Indicadores Sociales que permita darles seguidamente a las modificaciones que se están produciendo en la estructura social costarricense.

PROYECTO

Censo de menores de edad trabajadores en espacios públicos del cantón central de San José

Investigador principal: Carlos Castro Valverde

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Elaborar un análisis sobre las principales características que adquiere el trabajo infantil y adolescente en espacios públicos del cantón central de San José.

PROYECTO

Atlas Electoral de Costa Rica 1953-2006

Investigador principal: Olman Ramírez Moreira

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Elaborar un Atlas Electoral a partir de los resultados electorales de las elecciones comprendidas entre 1953 y 2006 que dé cuenta de la expresión territorial de la participación electoral, del sistema de partidos y de la posible incidencia del territorio. Finalmente, mediante este proyecto, pero se busca hacer un aporte sustantivo a su comprensión. Algunas de las preguntas guía que orientaran el trabajo a realizar y que buscará la concreción de tipologías sintéticas versarían, en primer lugar, alrededor de la territorialidad en el comportamiento electoral.

PROYECTO

Atención de la salud de las mujeres de mediana edad: Una modalidad alternativa

Investigador principal: Xenia Sancho Mora

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Elaborar una propuesta de modalidad alternativa de atención para las mujeres de mediana edad que incorpore su propia visión de las necesidades.

PROYECTO

Bienes comunes y conflictos socio ambientales: Nuevas formas de desigualdad en Costa Rica.

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elucidar sobre la importancia del estudio y análisis del tema de los bienes comunes.

PROYECTO

El Hospital Nacional Psiquiátrico y la dinámica política nacional (1936-1958)

Investigador principal: Manuel Antonio Solís Avendaño

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Empezar a explorar posibles intersecciones entre, un periodo de agitación y cambio que tuvo como una de sus particularidades, en uno de sus tramos, la violencia política, y la dinámica del entonces llamado Asilo Chapul.
2. Indagar en qué medida las transformaciones sociales y políticas quedaron registradas en los documentos y expedientes del Hospital Psiquiátrico. Como complemento, nos interesa explorar el impacto personal, familiar y social que tuvo la experiencia del internamiento en personas cuya vida estuvo íntimamente asociada a los acontecimientos políticos de la época.

PROYECTO

Cuando la feminidad se trastoca en el espejo de la maternidad

Investigador principal: Roxana Hidalgo Xirinachs

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Es un estudio sobre la violencia doméstica, la maternidad y el infanticidio con mujeres que han matado a algunos de sus hijos. Se busca estudiar las relaciones entre maltrato infantil, infanticida y maternidad desde una perspectiva psicosocial. Se realizaron entrevistas a profundidad con madres penalizadas por infanticidio, revisión de los expedientes de los últimos 20 años y revisión de los medios de comunicación en la cobertura de los casos.

PROYECTO

Capacitación de la población discapacitada menor de 18 años en el cantón de Nicoya - Guanacaste, Costa Rica

Investigador principal: Domingo Campos Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Establecer la magnitud y caracterizar el problema de las discapacidades en la población menor de 18 años en el cantón de Nicoya, a través de un proyecto de investigación básica, cuantitativa y cualitativa, para planificación de acciones de prevención de discapacitados dentro del Plan Nacional de Rehabilitación.

PROYECTO

La Carpio. La experiencia de segregación urbana y estigmatización social

Investigador principal: Marcela Quirós Garita

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estudiar factores sociales, intersubjetivos y subjetivos presentes en la comunidad de La Carpio y en los discursos públicos que sobre ella se difunden en la sociedad costarricense.

PROYECTO

Estado actual y situación real de la legislación laboral en agricultura en la zona occidental del de Costa Rica

Investigador principal: Antonio Mchugh Brown

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Estudiar la normativa laboral vigente para los trabajadores agrícolas en el sector occidental del Valle Central de Costa Rica. Se utilizan tres fuentes del derecho laboral y código de trabajo, convenios y recomendaciones de la OIT ratificadas por Costa Rica y la jurisprudencia de la sede de creación. Por último, se hizo una encuesta en el campo, para establecer el grado de cumplimiento efectivo de la legislación vigente.

PROYECTO

Representaciones de la diversidad cultural y actitudes hacia los colectivos étnicos minoritarios

Investigador principal: Vanessa Smith Castro

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudiar las formas de representación de la diversidad cultural costarricense en grupos mayoritarios y analizar el impacto de factores cognoscitivos, motivacionales y contextuales en la percepción y evaluaciones la diversidad cultural y los colectivos étnicos minoritarios del país.

PROYECTO

La nueva visión de la política comercial de Estados Unidos: Consecuencia para los países en desarrollo

Investigador principal: Patricia Rodríguez Holkemeyer

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Examinar la contradicción existente entre el rol hegemónico tradicional de Estados Unidos de liberar la liberalización comercial multilateral y lo que en la introducción se ha definido con la nueva visión de la política comercial de los Estados Unidos la cual, consideramos, se ha ido conformando como respuesta a la contradicción es que generan las pretensiones de los diferentes grupos de presión que defienden, con razón o sus intereses en materia de comercio internacional y determinar las consecuencias que esa nueva visión tendría para los países en desarrollo de acuerdo a los análisis y a la percepción que, con puntos de vista, algunas veces contrastantes, han venido desarrollando los principales analistas económicos.

PROYECTO

Repertorio americano: Las representaciones del poder entre los intelectuales de principios de siglo

Investigador principal: Manuel Antonio Solís Avendaño

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Exploración de las formas de interiorización del poder y de los conocimientos de un examen de las bases emotivas, morales e ideológicas de la cultura política costarricense. Estructuración y conformación de un tipo particular de subjetividad con implicación político sociales.

PROYECTO

Identidad femenina, experiencias migratorias y trabajo doméstico en Costa Rica

Investigador principal: Roxana Hidalgo Xirinachs

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Explorar la identidad de género en mujeres nicaragüenses que laboran como trabajadoras domésticas en Costa Rica a partir de las experiencias de vida asociadas con las relaciones de poder entre los géneros y con las nuevas experiencias migratorias.

PROYECTO

Por un techo digno: Urbanización y luchas por el hábitat en la Gran Área Metropolitana

Investigador principal: Laura Paniagua Arguedas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Explorar las relaciones entre los procesos de urbanización, las luchas por el hábitat y la segregación en la Gran Área Metropolitana entre 2007 y 2011.

PROYECTO

Retroalimentación individualizada posterior al examen de presión arterial y colesterol: El papel de factores cognitivos, del comportamiento y del estatus.

Investigador principal: Rolando Pérez Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Fortalecer el impacto de la investigación universitaria en la salud pública costarricense y su sistema de salud por medio del desarrollo de modelo psicosocial y de un programa de prevención para enfermedades cardiovasculares y factores asociados.

PROYECTO

Sondeos ecológicos rápidos

Investigador principal: Antonio Mchugh Brown

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Hacer sondeos ecológicos rápidos para establecer indicadores de carga, revisión y propuesta de planes de manejo para los parques nacionales de Costa Rica.

PROYECTO

Determinantes de la mortalidad materna indígena, según las muertes ocurridas entre 2003-2013 en el territorio indígena Cabécar de Chirripó

Investigador principal: Silvia Elena Azofeifa Ramos

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Identificar las representaciones sociales y los factores asociados a la mortalidad materna en territorio indígena Cabécar.

PROYECTO

El trabajo infantil juvenil agrícola en el cantón de Upala, y los elementos de la cultura que favorecen este fenómeno

Investigador principal: Ana Lucia Calderón Saravia

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Identificar los factores culturales que inciden en la participación de niños y niñas y adolescentes en la producción agrícola en el cantón de Upala, y aportar elementos que contribuyan a disminuir este fenómeno.

PROYECTO

Esquemas de personas e intensidad de uso televisivo en niños, niñas y jóvenes

Investigador principal: Thomas Castelain

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Indagar en la relación entre intensidad de uso de la televisión y la elaboración de esquemas de personas en niños, niñas y jóvenes.
2. Contribuir al estudio psicosocial del papel que juegan los medios de comunicación en la construcción de teorías de la mente.

PROYECTO

Cultura, sujeto e institucionalización: el caso de 'Las maras' en El Salvador contemporáneo

Investigador principal: Mario Zúñiga Núñez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Indagar acerca de las nociones de cultura, des-institucionalización y sujeto a la luz de las vidas de los integrantes de maras salvadoreñas contemporáneas.
2. Explorar, según el relato de las vivencias los propios integrantes de maras, el campo cultural, las prácticas, los rituales y los discursos; que posibilitan la conformación de este tipo de organizaciones juveniles.
3. Profundizar en la visión que tienen los integrantes de maras salvadoreñas, del proceso de des-institucionalización que han experimentado en sus vidas y reflejan en sus producciones estéticas.
4. Problematizar la condición de sujeto de las maras salvadoreñas contemporáneas desde el relato de sus vidas.

PROYECTO

El acceso a servicios públicos en salud sexual de poblaciones jóvenes vinculadas al turismo sexual en la costa Caribe costarricense. Un estudio piloto.

Investigador principal: Mauricio López Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

La investigación tiene por meta principal realizar un estudio piloto en la región de Puerto Viejo, para identificar posibilidades y limitaciones en cuanto al acceso a servicios de salud reproductiva y sexual en el caso de hombres y mujeres jóvenes (18 a 25 años) involucrados en intercambios y relaciones sexuales con turistas.

PROYECTO

Morbilidad hospitalaria hombres de 20-59 años.

Investigador principal: Mayra Achio Tacsan

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1995

Resumen:

La preocupación central es el estudio de perfiles de morbilidad de la población adulta masculina en Costa Rica y su relación con factores socioeconómicos: ocupación y lugar de residencia. Todo esto con base en los datos sobre egresos hospitalarios del PAI.

PROYECTO

Seguimiento de acciones colectivas de grupos y organizaciones en Costa Rica

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Mantener permanentemente actualizada una base de datos referente a las acciones organizadas de la sociedad costarricense, que permita contar con insumos empíricos de investigación para el análisis del conflicto social en el tiempo presente.

PROYECTO

Del olvido a la memoria

Investigador principal: Rina Cáceres Gómez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Del olvido a la memoria.

PROYECTO

Experimentación campesina, conocimiento local y redes formales e informales en Puriscal

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Experimentación campesina, conocimiento local y redes formales e informales en Puriscal.

PROYECTO

El tránsito de la educación al trabajo: La transmisión intergeneracional de la desigualdad social en adolescentes y jóvenes

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Identificar las oportunidades y las desventajas que deben afrontar los adolescentes y jóvenes en su proceso de tránsito del sistema educativo al mercado de trabajo de acuerdo a la condición social de sus familias de origen, con el propósito de difundir los resultados entre especialistas organismos públicos y privados que desarrollan programas dirigidos a los adolescentes y jóvenes, así como desarrollar una propuesta para construir un sistema de indicadores de adolescencia y juventud en los temas de oportunidades educativas, trabajo y movilidad social a partir de la Encuestas de Hogares que realiza cada año el INEC.

PROYECTO

Subjetividades en contienda: Redes de solidaridad, capital social y la construcción de governmentalidad en espacios transnacionales formados por migrantes

Investigador principal: Carmen Caamaño Morúa

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Producir un libro basado en los resultados obtenidos en mi tesis de doctorado denominada “Subjetividades en contienda: redes de solidaridad, capital social y la construcción de governmentalidad en espacios transnacionales formados por migrantes costarricenses”.

PROYECTO

Encuesta de opinión pública y participación ciudadana

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Realizar encuestas de opinión pública por parte del IIS con la colaboración del IIP y las unidades académicas docentes de la Facultad de Ciencias Sociales.

PROYECTO

Factores de consolidación-inestabilidad en tres democracias emergentes de Centroamérica: Hacia un estudio sobre los casos de Guatemala, El Salvador.

Investigador principal: Jorge Rovira Mas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Realizar una investigación exploratoria alrededor del tema: factores de consolidación-inestabilidad en tres democracias emergentes de Centroamérica (Guatemala, El Salvador y Nicaragua 1979-1995) con el fin de crear las condiciones y sentar las bases para desarrollar una línea de investigación concentrada en este tema, dentro del programa de política centroamericana comparada.

PROYECTO

Los indígenas del olvido: Una crítica etnográfica a las imágenes discursivas de los grupos indígenas del Caribe nicaragüense.

Investigador principal: Denia Román Solano

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar una revisión crítica de la literatura referente a los grupos étnicos del Caribe nicaragüense, centrándose en los estudios históricos y antropológicos sobre los Sumo-Mayangna, para identificar los modelos conceptuales que han definido a este grupo étnico.

PROYECTO

El lugar de la diferencia étnica en Costa Rica. El ejemplo de Limón y sus pobladores

Investigador principal: Carmen Caamaño Morúa

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Reconstruir una lectura de la vivencia de ser afrocostaricense en Limón, de su relación con el entorno, de las posibilidades de adaptación al país como un todo, y de la relación entre las diversas generaciones de inmigrantes jamaquinos/as.

PROYECTO

Espacio psíquico espacio geográfico. Entre la desterritorialización y la reterritorialización: La experiencia en Pavas

Investigador principal: Laura Chacón Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Recopilar y analizar cinco historias de vida de sujetos provenientes de Pavas que han participado de forma activa en la ocupación de un terreno para resolver su condición de vivienda, durante la última década (2000-2010).

PROYECTO

¿Bendición o maldición? Migración, remesas y política social en América Central.

Investigador principal: Koen Voorend

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Revisar y analizar la literatura sobre las relaciones entre la migración y la política social y como está literatura puede brindar insumos importantes para entender mejor estas relaciones.

PROYECTO

Atlas Electoral Digital de Costa Rica 1953-2010 versión 2.0

Investigador principal: Randall Rodríguez Amor

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Robustecer el sitio electrónico del Atlas Electoral Digital de Costa Rica documentando y mejorando su contenido actual, pero sobretodo ampliando su contenido con temáticas amplias y de interés para constituirse en un sitio integral que disponga de toda la información de los procesos electorales posteriores a 1953.

PROYECTO

El movimiento del "No al TLC: Resistencia contra la globalización neoliberal y construcción de alternativas políticas en Costa Rica"

Investigador principal: Ciska Raventos Vorst

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Se propone estudiar el movimiento "No al TLC" a partir de la caracterización de las concepciones políticas, las prácticas políticas y sociales y las propuestas de sociedad de sus participantes, en los núcleos comunes, así como sus diferencias, como aporte a la comprensión de la construcción de alternativas al neoliberalismo en Costa Rica.

PROYECTO

Políticas públicas y control ciudadano: La defensa de los derechos de los consumidores

Investigador principal: Marcela Piedra Duran

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Sistematizar el estado de conocimiento sobre las políticas de protección al consumidor y los planteamientos ideológicos y políticos que las sustentan.

PROYECTO

Procesos de acumulación de riqueza y actores que los impulsan: Análisis del conocimiento actual y caminos para avanzar. El Salvador y Costa Rica, 2000-2008

Investigador principal: Francisco Robles Rivera

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Sistematizar y analizar los aportes de los diferentes estudios en torno riqueza, las neo-oligarquías y las CTM en Guatemala; El Salvador y Costa Rica durante el periodo 2000-2008.

PROYECTO

Los efectos de la tecnificación agrícola sobre la cultura campesina y el medio ambiente.

Investigador principal: Asdrúbal Alvarado Vargas

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Trata de conocer, a partir de la percepción de los usuarios del distrito de riego Arenal-Tempisque, cuál es el efecto que la tecnificación agrícola está produciendo en la forma de vida de las familias campesinas y en el medio ambiente. Así como conocer a partir de la experiencia campesina las posibilidades de adoptar prácticas agrícolas amigables con el ambiente y congruente con la vida del campesino.

PROYECTO

Transformaciones en el estilo de desarrollo y cambio social en la Costa Rica de final e inicios de siglo

Investigador principal: Ana Lucia Gutiérrez Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Ubicar, describir y analizar los factores determinantes, el ritmo de evolución y las principales tendencias a futuro de los procesos de cambio e integración social, así como en las políticas públicas en el área social que tienen lugar en el contexto de la transformación en el estilo de desarrollo del país.

PROYECTO

Lucha por la tierra y movimiento campesino en el Valle de Sixaola (1980-1991)

Investigador principal: Aarón Moya Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Lucha por la tierra y movimiento campesino en el Valle de Sixaola (1980-1991).

Observatorio de Desarrollo, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-4878

Correo electrónico

odd@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.odd.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Constitución y consolidación del Observatorio de los ensayos clínicos

Investigador principal: L. Alberto Fallas López

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Alcanzar el liderazgo del país, de la Universidad de Costa Rica y de las instituciones de salud públicas y privadas costarricenses en la realización y monitoreo de ensayos clínicos bajo un protocolo de calidad mundial, inclusivo y respetuoso de los derechos de todos los actores públicos y privados involucrados en su ejecución y evaluación.

PROYECTO

Modelos cognitivos, praxeológicos y didácticos para el monitoreo y restauración de cuencas y corredores biológicos: El caso de volcán y el bosque de agua en Buenos Aires de Puntarenas

Investigador principal: Marianela Navarro Camacho

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Apoyar la mejora e innovación educativa en gestión integrada de la salud y el ambiente mediante investigación aplicada en didáctica de las ciencias naturales y sociales, en el marco de la política del Ministerio de Educación Pública y la formación universitaria de docentes en servicio.

PROYECTO

Caracterización y dimensionamiento del sector informal por medio de las personas trabajadoras en la categoría "cuenta propia" y trabajadores ocasionales según el Censo Nacional 2011, asociado al concepto de emprendimiento desde el hogar costarricense"

Investigador principal: Victoria Eugenia Hernández Mora

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Caracterizar el sector conformado por las personas "cuenta propia", para visualizar la importancia en la economía nacional de este sector de la población micro empresarial, por medio de los resultados del Censo 2011.

PROYECTO

Segundo estudio nacional de las Mipymes y consolidación del Sistema de Información del Observatorio Mipymes

Investigador principal: Carlos Leonardo Chacón Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Consolidar el Observatorio de la micro, pequeña y mediana empresa, por medio del fortalecimiento de la gestión de información y conocimiento sobre el Parque Empresarial Costarricense.

PROYECTO

Indicadores internacionales de desarrollo: Seguimiento e interpretación para Costa Rica

Investigador principal: Carlos Andrés Méndez Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Dar seguimiento a los diferentes indicadores internacionales de desarrollo y analizar y divulgar las causas e implicaciones para Costa Rica de variaciones en ellos.

PROYECTO

Edad, Fase 1: Envejecimiento saludable en zonas urbanas y rurales

Investigador principal: Álvaro Fernández González

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

1. Desarrollar actividades UCR-Kansas para la consolidación y cohesión de un equipo multidisciplinario de investigación.
2. Promover la consolidación y la cohesión de un equipo multidisciplinario de investigación a través del intercambio intelectual cara a cara y la “creación de equipos de investigación en espejo”.

PROYECTO

Construcción de la conectividad ecológica y el bienestar humano en el Corredor Biológico Alexander Skutch: Herramientas para los sistemas socio-ecológicos

Investigador principal: Carlos Andrés Méndez Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Desarrollar el “Corredor Biológico Virtual” Alexander Skutch, mediante herramientas de visualización basadas en la web, de manera que se apoye la participación pública en la toma de decisiones sobre temas socio-ambientales en la región

PROYECTO

Redefinición metodológica y estratégica del Observatorio del Desarrollo

Investigador principal: Katia Espinoza Sanabria

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Desarrollar una metodología interdisciplinaria de análisis, medición y visualización del desarrollo.

PROYECTO

Evaluación económico-financiera de alternativas energéticas para Costa Rica

Investigador principal: Hermann Hess Araya

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

El proyecto buscara identificar las mejores opciones de desarrollo energético para el país, analizando la factibilidad técnica y económico-financiera de las diversas alternativas disponibles local e internacionalmente.

PROYECTO

La política pública turística en Costa Rica. Una propuesta para su evaluación y monitoreo.

Investigador principal: Carlos Leonardo Chacón Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Elaborar una propuesta orientada a la evaluación y monitoreo de la política pública turística en Costa Rica, en el marco conceptual del proceso de elaboración de las políticas públicas.

PROYECTO

Motivations and movement: modeling migration to buffer zones of three Costa Rica national parks

Investigador principal: Alejandro Abarca Garro

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

In sum, this research will build a model of migration around three national parks that will determine whether or not migrants' perceptions and actual conditions fit the existing models developed to explain population growth on the edges of pas. By the end of this research we will have answers to several critically important questions in regard to conservation, development and human migration: •

1. Do migrants to pa buffer zones have shared knowledge and/or preferences that motivate them to live on the edges of parks?
2. If it exists, does this shared knowledge help us to understand population growth due to migration in pa buffer zones globally?
3. How do migrants' perceptions of conditions in both their receiving and sending communities compare to the measured conditions in both places?

PROYECTO

Observatorio del paisaje

Investigador principal: Carlos Jankilevich Dahan

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Incluir el tema del paisaje en el debate actual sobre el desarrollo costarricense y establecer, mediante la metodología desarrollada por el Observatorio del Desarrollo ODD, un observatorio del paisaje para asesorar y producir conocimiento a la vez que medir y monitorear el desarrollo paisajístico del país y la región centroamericana y Caribe, mediante un sistema de indicadores estandarizados, comparables nacional e internacionalmente y que sirvan de fuente de información para la investigación y la formulación de políticas públicas.

PROYECTO

Atlas de pueblos indígenas de Costa Rica

Investigador principal: Pablo Ramírez Granados

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Mediante este proyecto se busca llenar un vacío en cuanto a la sistematización de la información referente a los diversos grupos étnicos en el territorio nacional, en particular de los grupos indígenas. Se concibe este atlas como una herramienta de consulta amigable al usuario, amplia en sus temáticas, didáctica en sus presentaciones, y generadora de investigación y análisis.

PROYECTO

Turismo y desechos en playa Puntarenas. Una metodología para su aproximación.

Investigador principal: Victoria Eugenia Hernández Mora

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Medir la generación de desechos sólidos originados a partir de la visitación de turistas en destinos de playa, por medio de un abordaje participativo que permita la validación y difusión de resultados con actores públicos y privados vinculados con la actividad turística y la gestión de desechos, en la zona de Puntarenas y Caldera.

PROYECTO

Macro ciclos de crecimiento económico global: Las estrategias de desarrollo estado y mercado céntricas

Investigador principal: Agustín Fallas santana

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Documentar con información primaria cuantitativa y cualitativa las explicaciones de las crisis de 1929, 1979 y 2009, así como sobre las dinámicas estado mercado en cada uno de esos períodos de crisis.

PROYECTO

Elaboración y actualización del índice de competitividad cantonal

Investigador principal: Agustín Gómez Meléndez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Orientar la inversión y la política pública para mejorar las capacidades humanas de los diferentes cantones del país.

PROYECTO

Diagnóstico de las necesidades de las personas con discapacidad en Costa Rica

Investigador principal: Johnny Madrigal Pana

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Realizar un diagnóstico de necesidades de las personas con discapacidad en Costa Rica que pueda ser usado como una herramienta guía para la planificación del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE) y la creación de su Sistema de Información sobre Discapacidad.

PROYECTO

Revisión de los enfoques y perspectivas teóricas sobre las causas de la pobreza y alternativas para su reducción

Investigador principal: Layla Zaglul Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Recopilar y analizar los diferentes enfoques y perspectivas teóricas sobre las causas de la pobreza y alternativas para su reducción.

PROYECTO

Diseño e implementación de mejoras y nuevas funcionalidades en el sistema para el análisis espacial de problemas "Participate in the action" (Saep-Pita) Fase 3.

Investigador principal: Javier Vásquez Morera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Revisar y mejorar el diseño y programación alcanzados con el software Saep-Pita fase 2 en sus funcionalidades de gestión de datos, consulta, análisis y simulación, para su prueba con la red de monitoreo y restauración socio ecológica en la Cuenca del río Volcán.

PROYECTO

Unep live: Indicadores Regionales América Latina y el Caribe

Investigador principal: Paola Omodeo Cubero

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Revisión y actualización de los indicadores a nivel regional de la iniciativa latinoamericana y del Caribe para el medio ambiente, para los años 2000-2014.

PROYECTO

La construcción de la confianza en la producción científico tecnológica: el caso de MIT

Investigador principal: Agustín Fallas santana

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

La construcción de la confianza en la producción científico tecnológica: el caso de MIT.

Sede Regional Guanacaste, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-9400

Correo electrónico

sede.guanacaste@ucr.ac.cr

Sitio Web

<http://www.sedeguanacaste.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Delitos más frecuentes en Guanacaste

Investigador principal: Marilú Rodríguez Araya

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Clasificar los delitos con sentencia condenatoria más frecuentes en Guanacaste entre los años 2000 y 2005 según el bien jurídico protegido y las características socio demográficas de la población infractora.
2. Determinar la proporción de las denuncias en relación al bien jurídico protegido.

PROYECTO

Guanacaste hoy: Nuevas alternativas de desarrollo, conservación, rescate de valores y sistema ecológico.

Investigador principal: Hortensia Meza Sosa

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Determinar alternativas y potencial de desarrollo regional mediante un estudio de la situación socioeconómica, política y cultural en los cantones de Guanacaste.
2. Investigar y dar a conocer los valores culturales propios del Guanacasteco para el rescate y fortalecimiento de la identidad regional y nacional.
3. Abrir un espacio de investigación interdisciplinaria que facilite el intercambio y fortalecimiento de la vida académica de los profesores y estudiantes de la sede regional.
4. Sistematizar y difundir en la forma integrada el conocimiento de la realidad Guanacasteca por medio de estudios cantonales que permitan en una etapa posterior elaborar un diagnóstico regional.

PROYECTO

Estudio de línea de base para la ejecución del programa de prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil en la industria del café en Costa Rica

Investigador principal: Rosa Rosales Ortiz

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Especificar las características socio demográficas que presentan las familias de las niñas y los niños que trabajan en el sector cafetalero de Guanacaste.
2. Conocer los alcances, la naturaleza, las causas y consecuencias del trabajo infantil en el sector cafetalero de Guanacaste.

PROYECTO

Fortalezas y debilidades en la formación de estudiantes bilingües en I y II ciclo de la Educación General Básica en Guanacaste

Investigador principal: Joan Boes

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

1. Reconocer las fortalezas y debilidades que presenta la enseñanza del inglés para formar estudiantes bilingües, en I y II ciclo de educación.
2. Determinar los factores educativos y culturales que influyen para que los estudiantes de I y II ciclo se formen como personas bilingües.

PROYECTO

Métodos y criterios de evaluación de las revistas científicas de la universidad pública para difundir investigación científica

Investigador principal: María Elena Loáiciga Guillen

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Caracterizar los diferentes tipos de evaluación existentes, así como los usos y las prácticas de evaluación científica de mayor difusión en las publicaciones sobre investigación educativa, que se realiza en la comunidad universitaria pública de Costa Rica.

PROYECTO

Estudio y validez de un instrumento de medida para la evaluación de la docencia universitaria

Investigador principal: Raziel Acevedo Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar la validez de constructo del instrumento de evaluación docente utilizado por el Centro de Evaluación Académica.

PROYECTO

Sistema de Información Turística de Guanacaste (Infotourist)

Investigador principal: Carlos Méndez Soto

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Establecer los medios que permitan la rápida y efectiva recolección de datos de interés sobre el sector turístico y afines de la provincia de Guanacaste.

PROYECTO

Historia regional de Guanacaste. Análisis y seguimiento de la construcción de una región histórica de Costa Rica

Investigador principal: Antonio Castillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la configuración histórica de la región de Guanacaste desde el periodo colonial hasta el siglo XX, tomando como referencia los diversos procesos socio-políticos, económicos, culturales y ambientales que se han suscitado en esta zona del país, con la finalidad de realizar un aporte al desarrollo de los estudios de la historia local y regional comparada de Costa Rica

PROYECTO

Encuentro tecnológico, Sede de Guanacaste

Investigador principal: Marlen Vargas Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Implementar los mecanismos necesarios para la aplicación de patentes a los productos ya registrados.

PROYECTO

Creación de microempresas agroindustriales y turísticas que utilicen tecnologías limpias en Guanacaste y Limón

Investigador principal: Cipriano Torres Torrentes

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Creación de microempresas agroindustriales y turísticas que utilicen tecnologías limpias en Guanacaste y Limón.

PROYECTO

Estado y necesidades de la investigación educativa en la Región Chorotega

Investigador principal: Cristina Castillo Briceño

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Reconocer con criterio profesional y científico, el estado de la investigación educativa y su pertinencia con respecto a las necesidades y problemas de la Región Chorotega.
2. Identificar las acciones realizadas en investigación educativa en la región Chorotega en el periodo de 1995 al 2005.
3. Establecer la calidad técnica y conceptual de la investigación en materia educativa realizada en Guanacaste.

PROYECTO

Rehabilitación, desarrollo y propagación de especies del banco de germoplasma en bambú, y adaptación de un jardín de pastos en la Finca Experimental de Santa Cruz, Guanacaste

Investigador principal: Edgar Vidal Vega Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Rehabilitar y desarrollar los bancos de germoplasma de bambú y pastos.

Sede del Caribe (Limón), UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-7300

Sitio Web

<http://www.sedecaribe.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Análisis del proyecto Limón- Ciudad Puerto para la provincia de Limón. El papel de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: María Julia Ruiz Fuentes

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el impacto del Proyecto Limón Ciudad Puerto y sus repercusiones para la provincia de Limón.

PROYECTO

Síndrome de agotamiento en el trabajo y estrategia de afrontamiento en docentes de secundaria en dos comunidades limonenses

Investigador principal: Flor Artiaga Artiaga

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la prevalencia del síndrome de Burn Out y las estrategias de afrontamiento al estrés utilizados por los y las docentes de las zonas rural y urbana en la provincia de Limón.

PROYECTO

Las bandas de percusión de marcha de escuelas y colegios de la provincia de Limón

Investigador principal: Carlos Eduardo Saavedra Reyes

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Conocer el origen y la forma en que se logra el ensamble rítmico en las bandas de percusión de marcha de Limón, para difundir y desarrollar esta manifestación cultural en el ámbito nacional como una forma de identidad propia.

PROYECTO

Estudio etnomusicológico del calypso limonense

Investigador principal: Carlos Eduardo Saavedra Reyes

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Conocer la procedencia de los elementos musicales que conforman el calypso limonense a fin de tener una mejor comprensión de las raíces culturales y procedencia de las etnias de Limón.

1. Fomentar el conocimiento de las raíces culturales en la comunidad limonense a fin desarrollar y fomentar una identidad cultural y nacional.
2. Investigar sobre la procedencia de los siguientes elementos musicales del calypso limonense (patrones rítmicos, instrumentos, líneas melódicas, armonía, etc.) para determinar las raíces culturales de las etnias de la provincia de Limón.
3. Determinar las influencias y raíces culturales de la población limonense mediante el estudio del calypso y otras formas musicales.
4. Comprender mejor la cultura y la idiosincrasia limonense.

PROYECTO

Desarrollo del Observatorio de Turismo Sostenible para el Caribe costarricense

Investigador principal: Ivonne Leonor Lepe Jorquera

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Consolidar el observatorio del turismo del Caribe costarricense, por medio de un trabajo articulado que permita fortalecer alianzas estratégicas entre actores públicos y privados, en el marco de una producción sistemática de información y delimitación de líneas de investigación sobre la actividad turística en la región Caribe.

PROYECTO

Diagnóstico y caracterización de las Mipymes del cantón central de Limón

Investigador principal: Merlen Jiménez Castro

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Consolidar el observatorio del turismo del Caribe costarricense, por medio de un trabajo articulado que permita fortalecer alianzas estratégicas entre actores públicos y privados, en el marco de una producción sistemática de información y delimitación de líneas de investigación sobre la actividad turística en la región Caribe.

PROYECTO

Características del apoyo social de las personas adultas mayores en Limón, Costa Rica

Investigador principal: Napoleón Tapia Balladares

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contribuir a caracterizar y a valorar el apoyo social de personas adultas mayores en el contexto limonense y costarricense.

PROYECTO

Cooperación para el desarrollo local y responsabilidad como elementos claves de la sostenibilidad del turismo. Cooperación entre España y Costa Rica.

Investigador principal: Walter Anderson Rivera

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Cooperar para el desarrollo turístico sostenible, responsable, justo y solidario en la provincia de Limón (co--análisis de la situación turística del país). Localización de desequilibrios existentes en el modelo de desarrollo turístico implementado (grandes resorts, etc.).

1. Explorar la situación de las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) turísticas en el cantón de Limón, con la finalidad de generar un diagnóstico de su situación.
2. Formular, a la luz de los resultados obtenidos, nuevas propuestas para la regulación de la normativa turística del país, así como prácticas sobre ordenación o reglamentación de condiciones o requisitos que puedan conducir a mejorar la situación detectada.

PROYECTO

Políticas públicas y acción social: El escenario de las políticas ambientales en la región Caribe costarricense desde la perspectiva de historia región

Investigador principal: Enrique Zapata Duarte

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Describir el proceso histórico y las implicaciones de las políticas públicas y la acción pública dentro del escenario de las políticas ambientales en la región Caribe y sus posibles semejanzas y diferencias con otras regiones costeras del país.

PROYECTO

Limón Ciudad Inteligente

Investigador principal: Gilberto Alonso Charles Smith

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar una propuesta y su implementación para el Proyecto Limón Ciudad Inteligente, que permita ofrecer a la provincia de Limón una solución tecnológica que permita satisfacer las necesidades básicas de los habitantes y mejorar su calidad de vida.

PROYECTO

El curriculum de inglés y su práctica en escuelas del casco urbano del cantón central de Limón

Investigador principal: Deyanira Castillo Serrano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Explorar la aplicación del currículo de inglés en escuelas públicas del casco urbano del centro de Limón, para observar la práctica real, compararla con lo descrito en los programas diseñados por el Ministerio de Educación Pública.

Este objetivo incluye un aspecto interdisciplinario ya que explotaremos tradiciones escolares, costumbres, cultura, visión educativa y componentes afectivos de los actores.

PROYECTO

Estudio de la cooperación en las relaciones transfronterizas Costa Rica-Panamá, como motor de desarrollo integral de Talamanca (Limón, Costa Rica) y Bocas del Toro (Panamá)

Investigador principal: Walter Anderson Rivera

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Identificar las posibles áreas de cooperación que propicien el desarrollo integral de la zona fronteriza Costa Rica-Panamá, (Talamanca - Bocas del Toro).

1. Analizar los aspectos históricos, socioeconómicos, políticos y culturales que unen a los pueblos limítrofes.
2. Identificar las principales áreas de cooperación que puedan ayudar al despegue económico de la zona transfronteriza.
3. Realizar un inventario de los principales atractivos turísticos situados a ambos lados de la zona fronteriza con la intención de fomentar el turismo en ambas direcciones.
4. Fomentar la cooperación en los campos culturales que a su vez promueva el intercambio de ideas y el flujo de personas en ambas direcciones.

PROYECTO

La región Caribe: Políticas ambientales y actividades productivas, desde el Gobierno Central y desde la región, periodo 1950-2011. Su relación y principales resultados

Investigador principal: Edgar Blanco Obando

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar las principales actividades productivas en la región Caribe, y las principales políticas ambientales dirigidas a su regulación y preservación del medio ambiente; impulsadas desde el Gobierno Central y desde la región, en el periodo de 1950 al 2011.

PROYECTO

Estudio y diagnóstico de la enseñanza del inglés oral en los colegios y universidades del cantón central de Limón

Investigador principal: Rocío Masis Pereira

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Identificar si existen diferencias en la metodología de la enseñanza del inglés oral, por medio de la comparación de los programas actuales y los de años anteriores.
2. Comparar los programas y tecnología usada en las universidades y colegios bilingües.

PROYECTO

Estudio de la evolución empresarial desarrollada en Puerto Viejo de Limón y su incidencia en el modelo económico, de esa comunidad caribeña.

Investigador principal: Walter Anderson Rivera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Investigar la evolución histórica de la actividad empresarial Puerto Viejo de Limón, con el propósito de determinar su incidencia o no en la economía local actual.

PROYECTO

Investigación de la actividad empresarial, generada alrededor de la operación portuaria y su aporte al desarrollo económico y social del Cantón Central de Limón

Investigador principal: Ivonne Leonor Lepe Jorquera

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Investigar la incidencia generada por la actividad portuaria en el sector empresarial limonense, con la finalidad de determinar sus aportes al desarrollo social y económico del Cantón Central de Limón.

PROYECTO

Auditoría social de derechos humanos del niño (a) referidos a la prevención de la drogadicción

Investigador principal: Ivonne Leonor Lepe Jorquera

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Jerarquizar con padres y niños de la población en estudio los derechos de mayor trascendencia que al ser irrespetados se convierten en factores de riesgos asociados con la drogadicción infantil.

PROYECTO

Reconstrucción de la memoria cultural afro caribeña a través del arte: Pintura, mitos y leyendas, música y danza

Investigador principal: Carmen María Mauro Valdaperas

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Reconstrucción de la memoria cultural afro caribeña a través del arte: pintura, mitos y leyendas, música y danza.

PROYECTO

La organización administrativa de las Pymes turísticas del cantón central de Limón y su incidencia en el desarrollo y eficiencia de los servicios

Investigador principal: Ivonne Leonor Lepe Jorquera

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Propiciar un diagnóstico de las causas que generan la situación organizacional, administrativa y operativa de las Pymes turísticas limonenses para determinar la incidencia en su desarrollo y consolidación de los servicios prestados al turista que visita Puerto Limón.

PROYECTO

Recuperación del lenguaje de los trabajadores mueleros en Limón y sus respectivas correspondencias en la cotidianidad limonense

Investigador principal: Kathia Acuña Sossa

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Recuperar desde una perspectiva sociolingüística el lenguaje particular que utilizan los obreros muelleros en Limón y que son propios de esta actividad.

PROYECTO

Historia de la Sede de Limón a través de sus actores

Investigador principal: Deyanira Castillo Serrano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Rescatar las especificaciones que marcaron el desarrollo de la Sede de Limón, contadas por sus actores 8 directores, personal docente, estudiantes, personal administrativo, comunidad, para evidenciar los detalles que acontecieron en el proceso, ya que no existen documentos publicados que lo mencionen. Este objetivo incluye un aspecto interdisciplinario ya que se exploran tradiciones, costumbres, cultura, visión educativa, y componentes efectivos de los actores.

PROYECTO

La praxis docente y sus efectos en el desarrollo curricular de la educación primaria

Investigador principal: Ivonne Leonor Lepe Jorquera

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Valorar el sistema de creencias de docentes y relacionarlo con el proceso de desarrollo curricular de aula.

Sede Regional de Occidente, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-7000

Sitio Web

<http://www.so.ucr.ac.cr>

PROYECTO

La enseñanza del inglés y la apropiación de códigos culturales, un estudio etnográfico en instituciones públicas de educación media en la región de San Ramón

Investigador principal: Gustavo Córdoba González

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

¿Cómo se manifiestan los códigos de interpretación cultural en las lecciones de inglés en diferentes instituciones públicas de la región de San Ramón? ¿Cómo la lengua inglesa y la enseñanza de esta contribuyen en la apropiación de códigos que se generan en los procesos de interpretación cultural en ambientes de enseñanza públicos?

PROYECTO

El desarrollo del pensamiento filosófico de Roberto Brenes Mesén.

Investigador principal: Gerardo Mora Burgos

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1999

Resumen:

1. Analizar la estructura del pensamiento filosófico de Brenes Mesén en sus principales obras y su correspondencia.
2. Estudiar los principales periodos del desarrollo del pensamiento filosófico de Brenes Mesén en el contexto de la historia del pensamiento filosófico costarricense.
3. Establecer la relación existente entre la estructura del pensamiento de Brenes Mesén y la sociedad costarricense de su época.

PROYECTO

Estudio psicogenético de la percepción que tienen los niños de II y V grado de la materia orgánica, su relación con el manejo ecológico de los desechos sólidos.

Investigador principal: Sonia Delgado Quesada

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Conocer la percepción de docentes y estudiantes de II y V grado sobre el ciclo de la materia orgánica y su relación con el manejo de los desechos sólidos.
2. Diseñar una metodología basada en la concepción psicogenética del aprendizaje, sobre los conceptos del ciclo de la materia orgánica y su relación con el manejo ecológico de los desechos sólidos por medio de composteras, para docentes y escolares de II y V grado de la Educación General Básica.

PROYECTO

Identidad nacional e imagen de Centroamérica. Un análisis de la cistografía costarricense.

Investigador principal: Yolanda Dachner Trujillo

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Contribuir al conocimiento de la invención de la Nación Costarricense.
2. Determinar los hilos conductores del discurso elaborado por la historia política en torno a los cuales se construye una imagen de la comunidad nacional costarricense en oposición al resto de las naciones centroamericanas.
3. Contribuir al conocimiento de los fundamentos históricos que sustentan la versión oficial de la identidad nacional costarricense.
4. Proponer la necesidad de una interpretación de la historia política de Costa Rica de 1821 a 1848 que señale las limitaciones teórico-metodológicas de la interpretación oficial nacionalista.

PROYECTO

Diseño curricular de los bachilleratos en ciencias de la educación primaria en ciencias de la educación primaria y preescolar en la S.R.O.

Investigador principal: Elbetia M. Cárdenas Leitón

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

1. Determinar el marco socio profesional y epistemológico bajo el cual se deben diseñar las carreras de educación primaria y preescolar.
2. Diseñar una propuesta curricular de los bachilleratos en ciencias de la educación primaria y preescolar, que sea pertinente con el tipo de profesional que requiere la sociedad costarricense.

PROYECTO

Relleno sanitario para la ciudad de San Ramón: Desarrollo del proyecto e implicaciones sociales, económicas, políticas y ambientales.

Investigador principal: Ronald Sánchez Porras

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Diseñar e implementar un sistema de disposición de desechos sólidos, eficiente y eficaz, que contemple las etapas de almacenamiento, recolección, transporte y destino final (relleno sanitario) para el cantón de San Ramón, para un periodo de 25 años.
2. Evaluar las implicaciones sociales, económicas, políticas y ambientales en el proceso de implementación y funcionamiento del relleno sanitario de San Ramón.
3. Determinar la factibilidad del proyecto en cada una de sus etapas.

PROYECTO

Evaluación socio-ambiental del riesgo de inundación en la micro cuenca Quebrada El Estero, San Ramón, Alajuela, Costa Rica

Investigador principal: Marín Quesada Quesada

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Elaborar una evaluación del estado de las condiciones físicas y socioeconómicas de la micro cuenca de la Quebrada El Estero.
2. Proponer un plan de rehabilitación de la micro cuenca de la Quebrada El Estero con el interés de mitigar las inundaciones.

PROYECTO

El proceso de construcción estatal en Honduras: Entre la digresión regional, la descentralización del poder y la dinámica política C.A. (1838-1876)

Investigador principal: Eithel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Estudiar la dinámica de formación del poder central en el proceso de construcción estatal en Honduras durante el periodo 1838 a 1876.
2. Analizar las dificultades del proceso de construcción estatal en Honduras durante el periodo comprendido entre 1838 y 1876 considerando tanto la digresión regional preexistente, como el fraccionamiento político o la descentralización del poder y la permanente incidencia de los conflictos políticos centroamericanos en el mismo.

PROYECTO

Estilos de liderazgo de las organizaciones de base y repercusiones sociopolíticas

Investigador principal: María Ivette Barrantes Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Identificar los estilos de liderazgo y sus manifestaciones en la dinámica de las organizaciones de base.
2. Analizar las debilidades y fortalezas del liderazgo en las organizaciones de base, en relación con los procesos de construcción de poderes locales.
3. Aportar un marco de análisis de los condicionantes sociopolíticos del liderazgo.

PROYECTO

Organización juvenil. Una forma de encuentro natural como producto de procesos socio cognitivos vividos en su infancia y pre adolescencia

Investigador principal: Sonia Hernández Sánchez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

1. Promover en los/as jóvenes la participación activa en la reconstrucción de la historia de su comunidad.
2. Integrarlos al conocimiento de la historia de su comunidad.

PROYECTO

Manejo de la diversidad educativa en el aula: Currículo inclusivo

Investigador principal: Cristina Castillo Briceño

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

1. Realizar una evaluación al proceso de atención a la diversidad educativa en el aula.
2. Implementar con los actores del proceso E.A. una propuesta para un modelo de atención a la diversidad educativa en el aula.

PROYECTO

Entre la explotación y la represión: La United Fruit Company, el Estado y los trabajadores agrícolas del enclave en Costa Rica (1899-1939)

Investigador principal: Eithel Mercedes García Buchard

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Recoger muestras de habla de la prensa en Costa Rica, seleccionarlas y organizarlas de manera que haya un corpus de datos suficientemente válidos y confiables para ser usados como base en posteriores investigaciones.
2. Hacer el análisis léxico-semántico de esta modalidad de habla y presentar un diccionario con el respectivo análisis.
3. Describir los usos lingüísticos regionales y nacionales del español hablado por la prensa para establecer posibles normas.
4. Comparar estas normas con las de la Academia Española de la Lengua para determinar las divergencias.

PROYECTO

La producción poética costarricense de la década de 1950: Una poesía marginada.

Investigador principal: Francisco Rodríguez Cascante

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Revalorar la producción poética costarricense de la década de los 50.
2. Discernir las razones existentes para que esta producción haya sido marginada por el discurso crítico.

PROYECTO

Crisis y perspectiva de los estudios generales en la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: María Vega Guzmán

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Sistematizar las críticas fundamentales que se han realizado, a lo largo del tiempo, a los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica.
2. Contextualizar las referidas críticas para comprenderlas en sus dimensiones socio-políticas.
3. Proponer estrategias de desarrollo para los Estudios Generales en la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Validación de la propuesta de guía didáctica: Junto construimos nuestros valores.

Investigador principal: **María del Pilar** Zeledón Ruiz

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Validar la propuesta de guía didáctica: "Juntos construimos nuestros valores", en el trabajo diario con niños y niñas del nivel de transición de la educación preescolar en la sub-región de San Ramón.
2. Profundizar en el estudio de la axiología y su reacción con la educación desde la perspectiva de la alteridad.
3. Analizar el planteamiento del Ministerio de Educación Pública en torno al trabajo sistemático sobre valores, según la nueva política educativa hacia el siglo XXI.
4. Analizar el conocimiento del educador acerca del tema de los valores en la educación.
5. Determinar el aporte que ha brindado el Ministerio de Educación Pública en torno al trabajo sistemático con valores en educación.

PROYECTO

El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en la educación primaria en escuelas urbanas y rurales de San Ramón

Investigador principal: Francisco Guido Cruz

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Verificar el nivel de conocimiento que tienen los maestros de educación primaria, sobre los contenidos del área de ciencias de los programas de I y II ciclos del MEP.
2. Comprobar, mediante la observación directa, el grado de comprensión y aplicación que tienen los docentes, de los procedimientos metodológicos desde un enfoque constructivista centrado en los procesos.
3. Determinar si los docentes propician una actitud científica en los educandos mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias activo y dinámico.
4. Inferir, con base en la observación, si los materiales y recursos que utilizan los educadores en sus lecciones, son los necesarios y adecuados para lograr los objetivos propuestos en el Programa de Ciencias del MEP.

PROYECTO

Estudio del habla culta costarricense

Investigador principal: Yamileth Solano Rojas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 2001

Resumen:

1. Establecer la descripción del español hablado en Costa Rica en sus distintos niveles.
2. Aportar los resultados a las instancias que fijan las políticas lingüísticas para actualizar la enseñanza de la lengua española.
3. Aportar los resultados para una dialectología hispanoamericana actualizada, de manera que se pueda establecer la convergencia y la divergencia en las distintas modalidades del español.
4. Contribuir con el conocimiento científico del español hablado por los costarricenses cultos, que son modelos de la comunidad.

PROYECTO

Aportes lingüísticos y filológicos de las publicaciones de Arturo Agüero Chaves en dos diarios costarricenses

Investigador principal: Damaris Madrigal López

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar el aporte lingüístico y filológico de las columnas "De la lengua y sus quebrantos", de La Nación y de las columnas "A través de la celosía" y "Chispas y Candilejas", publicadas en la Prensa Libre, escritas por Arturo Agüero Chaves, para iniciar el conocimiento de la obra completa de este estudioso de la lengua.

PROYECTO

Estado del cantón. Conocer el cantón que tenemos para planificar el San Ramón que queremos

Investigador principal: Anaida Chavarría Leitón

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar el estado actual del cantón de San Ramón, de manera que, con ese estado de la cuestión, se posibilite la orientación de acciones que promuevan su desarrollo integral.

PROYECTO

Pequeños y medianos productores de café en San Ramón frente a las demandas de los mercados globalizados. Un estudio para visualizar alternativas.

Investigador principal: Francisco Guido Cruz

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar el impacto del descenso de los precios internacionales del café y de los crecientes costos de producción de ese grano en las unidades familiares de pequeños y medianos productores, y determinar con que capacidades, oportunidades y disponibilidad cuentan esas familias para generar o involucrarse en otras actividades productivas o de prestación de servicios.

PROYECTO

Impacto del uso de la calculadora en el rendimiento académico de los estudiantes de primer ingreso, en los cursos de matemática de la Sede de Occidente.

Investigador principal: Bolívar Alonso Ramírez Santamaría

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el impacto que tiene el uso de la calculadora en los niveles de décimo y undécimo de la enseñanza media, en la formación matemática de los estudiantes que permita determinar sus consecuencias en el rendimiento académico de los y las estudiantes en el examen de diagnóstico aplicado por la UCR y en los cursos de matemática de la UCR Sede de Occidente.

PROYECTO

El incremento de la violencia escolar y su relación con la mediación pedagógica: Un estudio de caso

Investigador principal: Jenny M. Artavia Granados

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar el incremento de la violencia escolar y su relación con la mediación pedagógica que se desarrolla en una escuela del cantón central de San Ramón.

PROYECTO

El uso de las fichas con niños de quinto grado de educación primaria

Investigador principal: Gilberto Chavarría Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Analizar el uso de la técnica de las fichas en el V grado de la educación primaria.

PROYECTO

La poesía costarricense contemporánea (1920-2005)

Investigador principal: Francisco Rodríguez Cascante

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar historiográficamente la poesía costarricense producida en el periodo 1980-2005.

PROYECTO

Conceptualización y percepción de la educación cívica por parte de los docentes de estudios sociales y los estudiantes de décimo y undécimo año

Investigador principal: Mayor Badilla Vargas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar la conceptualización y percepción de educación cívica por parte de los docentes de Estudios Sociales y los estudiantes de décimo y undécimo año de la enseñanza media, para establecer relaciones con el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas.

PROYECTO

La narrativa infantil costarricense en la primera mitad del siglo XX

Investigador principal: Magdalena Vásquez Vargas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar la narrativa infantil costarricense en la primera mitad del siglo XX.

1. Estudiar la forma en que ha sido leída la literatura infantil costarricense desde el discurso crítico e historiográfico de la literatura costarricense que abarca la primera mitad del siglo XX.
2. Establecer, a partir del corpus estudiado, los elementos inter y extra textuales de la literatura infantil costarricense.
3. Estudiar al menos cinco textos representativos de cada una de las orientaciones estéticas.
4. Analizar los rasgos retóricos que determinan las orientaciones estéticas presentes en el corpus elegido.
5. Estudiar la narrativa infantil costarricense de la primera mitad del siglo veinte como sistema reproductor de ideologías.

PROYECTO

La prostitución femenina en el cantón de Palmares en la segunda mitad del siglo XX

Investigador principal: Javier Rodríguez Sancho

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Analizar la prostitución femenina como una forma de trasgresión a la ideología patriarcal en el cantón de Palmares en la segunda mitad del siglo XX, fundamentalmente a través de fuentes orales y su textualización.

PROYECTO

El remanente precolombino en el diseño centroamericano contemporáneo

Investigador principal: Henry Vargas Benavides

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar la resignificación del trazo precolombino desde una lectura contemporánea del diseño, en la representación artesanal antropomorfa y zoomorfa de Centroamérica y las manifestaciones del arte contemporáneo oficial.

PROYECTO

Fortalezas y debilidades de la experiencia profesional en estudios sociales e inglés:
El análisis de una década

Investigador principal: Milagro Piñeiro Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las debilidades y fortalezas de la experiencia profesional en la enseñanza de los estudios sociales e inglés, para evaluar la pertinencia de rediseñar los programas del curso de la práctica docente de cada disciplina.

PROYECTO

Fortalezas y debilidades de la experiencia profesional en estudios sociales e inglés:
El análisis de una década

Investigador principal: Alicia Alfaro Valverde

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar las debilidades y fortalezas de la experiencia profesional en la enseñanza de los estudios sociales e inglés, para evaluar la pertinencia de rediseñar los programas del curso de la Práctica Docente de cada disciplina.

PROYECTO

Estudio comparativo de los estilos de aprendizaje entre estudiantes y desertores (as) del séptimo año del Instituto Julio Acosta y del Colegio Nuestra Señora de Los Ángeles, en San Ramón de Alajuela

Investigador principal: Roy Carballo Segura

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Analizar las relaciones entre los estilos de aprendizaje y el abandono de los estudios en una muestra de alumnos y desertores del séptimo año del Instituto Julio Acosta y del Colegio Nuestra Señora de los Ángeles, en San Ramón de Alajuela.

PROYECTO

Estilos de vida, nivel de actividad física y prevalencia de obesidad de la población estudiantil del recinto de Grecia, Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica

Investigador principal: Tyrone Mauricio Loria Calderón

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Analizar los estilos de vida, el nivel de actividad física y como estos inciden en la prevalencia de la obesidad de la población estudiantil del Recinto Universitario de Grecia y así elaborar propuestas tendientes al mejoramiento de los estilos de vida de los estudiantes.

PROYECTO

Estrategias de vida y participación ciudadana de las y los jóvenes en el desarrollo rural de Península de Osa y de los cantones de San Ramón, Naranjo y Alfaro Ruiz de Alajuela

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

1. Analizar si las estrategias de vida y la participación ciudadana de los y las jóvenes tienen incidencia en los proyectos de desarrollo rural en la Península de Osa y de los cantones del Valle Central San Ramón, Naranjo y Alfaro Ruiz de Alajuela.
2. Construir un contexto regional explicativo de las condicionantes económicas, sociales, políticos de las estrategias de vida y de participación ciudadana de las juventudes en los territorios en estudio.
3. Analizar criterios que influyen en la construcción de las expectativas educativas, de formación ocupacional, laborales y de ingreso de los y las jóvenes y su concordancia con las de sus progenitores del hogar rural.

PROYECTO

La novelística costarricense finisecular (1999-2010)

Investigador principal: Shirley Montero Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar una muestra representativa de la novelística costarricense finisecular (1999-2010) y sus principales tendencias narrativas, dentro del marco teórico de la posmodernidad cultural.

PROYECTO

Impacto de los procesos de ajuste estructural y los cambios en la sociedad rural costarricense: El cantón de Palmares

Investigador principal: José Carlos Chinchilla Coto

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Caracterizar sociológica, cultural y económicamente la comunidad del cantón de Palmares antes de la ejecución de los programas de ajuste estructural en Costa Rica.

PROYECTO

La configuración y reinterpretación del saber docente en la enseñanza-aprendizaje del inglés en un grupo de seis docentes y estudiantes.

Investigador principal: Karla Araya Araya

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Como se conforma el saber docente en la materia del inglés en tres colegios públicos de la región de la Sede de Occidente donde laboran seis profesionales que egresaron el bachillerato en la enseñanza del inglés.

PROYECTO

La cultura de información en la comunidad universitaria de la Sede de Occidente:
Evaluación y estrategias para su formación

Investigador principal: María Ivette Barrantes Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Conocer las amenazas y limitaciones existentes para promover una cultura de información en la comunidad universitaria de la Sede de Occidente

PROYECTO

Fortalecimiento de capacidades organizativas de las organizaciones sociales de San Ramón, en función de generar procesos de participación para la toma de decisiones distritales.

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Construir agendas distritales sobre cambio climático, donde se incorporen los elementos de uso de suelo como la protección del recurso hídrico y forestal, el desarrollo urbanístico y productivo, desde la perspectiva de las diferentes comunidades y actores sociales, en función de desarrollar procesos que mitiguen el calentamiento global y que estén orientados hacia la búsqueda de un desarrollo sustentable en el cantón de San Ramón.

PROYECTO

Historia regional comparada de Costa Rica. Bases estructurales de la creación de una región: El caso del norte y occidente costarricenses, 1821-2005

Investigador principal: Ana P. Malavassi Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Construir una historia local y regional comparada del norte y occidente costarricense, iniciando con las bases estructurales de cómo se conformó esta región, con el fin de suplir una laguna en el conocimiento histórico de dicha región.

1. Elaborar bases de datos colaborativas y cooperativas de tipo textual y alfanuméricas, así como mapas CGI para realizar análisis comparativos con otras regiones de Costa Rica.
2. Colocar las bases, construidas en forma cooperativa, en la Plataforma Moodle del CIHAC bajo la filosofía Open Access, garantizando así el acceso recíproco a los datos,
3. Preparar el primer tomo de la historia de la región norte y occidental costarricense, entre 1821- 1950, enfatizando en las bases estructurales de la creación de la región.

PROYECTO

El sujeto cultural en la novela "En una silla de rueda"

Investigador principal: Patricia Quesada Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

1. Contribuir al estudio de la literatura costarricense, al analizar el sujeto cultural, los elementos para textuales y la genética textual en la obra "En una silla de ruedas", para un conocimiento más amplio del texto, así como su inserción dentro del desarrollo de la narrativa costarricense.
2. Recopilar los textos literarios, escritos por Carmen Lyra y publicados en revistas y periódicos.
3. Analizar el concepto de sujeto cultural, según teóricos reconocidos: Edmond Croos y Slavoj Zizek.
4. Determinar el proyecto literario de Carmen Lyra.
5. Comparar la estructura de las ediciones de 1918 y 1946 de la novela en una silla de ruedas, con el fin de establecer la noción de sujeto cultural.
6. Analizar el concepto de sujeto cultural en la novela "En una silla de ruedas".

PROYECTO

Mejoramiento de la enseñanza del inglés

Investigador principal: Marianella Fernández Abarca

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Crear una base de datos a través del "Proyecto: Campus Bimodal UCR Interactiva", que permita a los estudiantes activos, egresados y graduados de las carreras: Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Educación Preescolar con Concentración en Inglés, Bachillerato en Educación Primaria con Concentración en Inglés, tener acceso a materiales educativos actualizados y relevantes, para promover la investigación y su utilización en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje del inglés a nivel nacional.

PROYECTO

El diseño en el arte precolombino costarricense

Investigador principal: Henry Vargas Benavides

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Demostrar los vínculos entre las estructuras de arte prehispánico de la zona costarricense con las teorías de diseño occidentales contemporáneas.

PROYECTO

Análisis cuali-cuantitativo de los parámetros fisicoquímicos y bacteriológicos en las nacientes y otros cuerpos de agua.

Investigador principal: Esteban Pérez López

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Determinar la calidad fisicoquímica y bacteriológica de las nacientes y otros cuerpos de agua, administrados por asadas, municipalidades u otros entes en la zona occidente de Alajuela, con el fin de dar a conocer los resultados a las organizaciones e instituciones interesadas.

PROYECTO

Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes de la Sede de Occidente

Investigador principal: Yorleny Salas Araya

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Determinar la relación de los factores asociados al rendimiento académico, en los estudiantes de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, con el fin de fortalecer dicho rendimiento.

PROYECTO

Condiciones de vida y procesos de envejecimiento: El caso de las adultas mayores de los cantones de San Ramón y Grecia

Investigador principal: María Lidia Segura Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar las condiciones de vida de las adultas mayores de la región de occidente, San Ramón Grecia, y su relación con el proceso de envejecimiento, con el fin de orientar la intervención psicosocial en este grupo de población.

1. Identificar las características materiales y económicas de las mujeres adultas mayores de los cantones, San Ramón-Grecia.
2. Conocer los procesos socioculturales en los que se desarrollan las mujeres adultas mayores, de los cantones, San Ramón- Grecia, tales como creencias costumbre patrones culturales.
3. Conocer la disponibilidad de acceso al sistema de salud que acuden las mujeres adultas mayores, de los cantones, San Ramón-Grecia.
4. Conocer las características del entorno en el que habitan las mujeres adultas mayores, de los cantones, San Ramón-Grecia.
5. Conocer las condiciones de desarrollo físico-biológico de las mujeres adultas mayores, de los cantones, San Ramón-Grecia.
6. Establecer la relación entre condiciones de vida, proceso de envejecimiento y calidad de vida de las mujeres adultas mayores de los cantones San Ramón-Grecia.

PROYECTO

Respuesta de las Pymes de la región de occidente a los cambios en la política económica, derivados del proceso de globalización

Investigador principal: Rocío Chacón Espeleta

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar las medidas aplicadas por las Pymes ante los cambios en la política económica, con el afán de desarrollar ventajas competitivas que le permitan enfrentar los desafíos de la globalización.

PROYECTO

Diagnóstico de necesidades de educación continua en la didáctica de la lengua española y la literatura en docentes de educación primaria en la región de occidente

Investigador principal: María Nidia González Araya

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Diagnosticar las necesidades de educación continua, en relación con la Didáctica de la Lengua y la Literatura (DLL) que experimentan los y las docentes personales administrativo en la acción educativa del nivel de la educación primaria, de la región de occidente.

PROYECTO

Diccionario ilustrado de lenguaje figurado, en la variedad dialectal del Valle Central de Costa Rica

Investigador principal: Damaris Madrigal López

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Diccionario ilustrado de lenguaje figurado, en la variedad dialectal del Valle Central de Costa Rica elaborar un diccionario ilustrado de unidades léxicas metaforizadas de uso en el español valle centraleño costarricense.

PROYECTO

Aplicación de humedales creados para el tratamiento de aguas residuales en la subcuenca del río Jabonal

Investigador principal: María José Chassoul Acosta

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Diseñar humedales creados para el tratamiento de aguas residuales provenientes de diversas actividades realizadas en las fincas de la sub-cuenca del río Jabonal, para determinar cuál tipo de humedal se adapta más a las características de la zona y a las aguas residuales a tratar.

PROYECTO

Aproximaciones a la teoría del significado y las intenciones del hablante en Paul Grice: Un intento de aplicación al campo de la producción literaria

Investigador principal: Eval A. Araya Vega

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Diseñar un modelo para la aplicación de la teoría filosófica del significado y las intenciones del hablante, propuesta por Paul Grice, en el campo de la literatura.

PROYECTO

Diccionario de la Literatura Costarricense

Investigador principal: Mayra Herra Monge

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Dotar al país, especialmente a todas las instituciones de educación y relacionadas con las letras y la cultura nacional, de una obra de consulta que revele una imagen amplia y representativa de la literatura costarricense: movimientos, periodos, autores; así como la crítica literaria y obras.

PROYECTO

Plan de manejo y desarrollo de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes

Investigador principal: Alberto Hamer Salazar Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Elaborar un plan de manejo y desarrollo para la Reserva Biológica Alberto Ml. Brenes, que sirva como instrumento de planificación orientador de todas las acciones que deben desarrollarse en relación a la conservación y manejo de la reserva y que sirva de base para la preparación de propuestas y proyectos específicos que permitan la canalización de los recursos locales o extremos necesarios para alcanzar los objetivos del plan.

PROYECTO

Análisis Eco geográfico de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, San Ramón, Costa Rica.

Investigador principal: Ronald Sánchez Porras

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Elaborar una investigación de índole eco geográfico sobre la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes.

PROYECTO

Participación ciudadana en la construcción de una cultura de ciudad

Investigador principal: Francisco Guido Cruz

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Establecer cuál es la cultura de ciudad que existe en San Ramón y como esa cultura en la actualidad propiciaría u obstaculizaría la participación ciudadana en la atención de aquellos asuntos de su entorno urbano que inciden la habitabilidad de ese lugar.

PROYECTO

El significado de las redes de apoyo familiar y comunitario para las mujeres adultas mayores

Investigador principal: Sonia Hernández Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Establecer el significado y afecto que les atribuyen las mujeres adultas mayores a las redes de apoyo familiar y comunal, para aportar a la conformación de grupos de mujeres mayores, residentes en el cantón central de San Ramón.

PROYECTO

La crítica de Enrique Dussel a la teoría hegeliana de la alteridad

Investigador principal: Gerardo Mora Burgos

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Establecer los fundamentos lógico conceptuales de la crítica de Enrique Dussel a la teoría de la alteridad de G.W.F. Hegel.
2. Analizar los conceptos centrales de la teoría de la alteridad de Enrique Dussel.
3. Examinar los conceptos centrales de la teoría de la alteridad de G.W.F. Hegel.
4. Establecer las diferencias de las teorías dusselianas y hegeliana de la alteridad.
5. Investigar la concepción de la teoría hegeliana de la alteridad de Enrique Dussel.
6. Establecer las limitaciones de la teoría de la alteridad de Enrique Dussel.

PROYECTO

La influencia de Herbert Spencer en el pensamiento político liberal costarricense en el siglo XIX

Investigador principal: Gerardo Mora Burgos

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudiar la influencia del pensamiento liberal de Herbert Spencer en el pensamiento liberal costarricense del siglo XIX a partir de sus condiciones sociales, políticas, económicas y culturales.

PROYECTO

Literatura inglesa costarricense

Investigador principal: Karla Araya Araya

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar la literatura inglesa costarricense producida por ciudadanos(as) cuya lengua materna sea el español e/o inglés.

1. Realizar un rescate histórico-biográfico de las producciones culturales artísticas referidas a la literatura inglesa costarricense.
2. Expandir mediante la inclusión de nuevas figuras literarias el canon literario costarricense.
3. Realizar análisis discursivos de la literatura inglesa costarricense recopilada.

PROYECTO

Determinación de los principales factores que inciden en la gestión gerencial de las Pymes en el cantón de San Ramón y su efecto en la productividad, la competitividad y la rentabilidad de las mismas.

Investigador principal: Geovanni Gerardo Sancho Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Estudiar las Pymes del cantón de San Ramón, para determinar cuáles son los principales factores de índole gerencial que están afectando la productividad, la competitividad y por ende la rentabilidad de dichas empresas.

PROYECTO

Imaginarios utópicos. Los discursos literarios y filosóficos de la disidencia en el diseño de la modernidad costarricense (1910-1930)

Investigador principal: Gerardo Mora Burgos

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Estudiar los discursos literarios y filosóficos del periodo 1910-1930 en relación con los proyectos de modernidad nacional.
2. Explicar las propuestas socio-políticas de los discursos literarios y filosóficos del corpus a la luz de los contextos sociales, culturales, económicos y políticos del momento.
3. Distinguir las relaciones intertextuales e interdiscursivas presentes en los textos objeto de estudio.
4. Analizar la confrontación de los discursos alternativos presentes en el corpus propuesto con el pensamiento liberal de la época.
5. Identificar los modelos estéticos defendidos y negados por los textos del corpus.

PROYECTO

Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes de Puntarenas

Investigador principal: Mariana Chaves Araya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Estudio realizado con los colegios de Puntarenas.

PROYECTO

Diagnóstico del estado actual de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en la Dirección Regional de Educación de San Ramón: Estudio de caso

Investigador principal: Milagro Piñeiro Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Evaluar el estado actual de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en escuelas públicas D1 y D5 del circuito 01 de la Dirección Regional de Educación de San Ramón.

1. Reconocer el dominio del idioma inglés que poseen los docentes sujetos de esta investigación para determinar el grado de conocimiento de la lengua con relación a las destrezas básicas necesarias para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
2. Identificar los métodos más utilizados por los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en sus lecciones.
3. Destacar las fortalezas y limitaciones con relación al uso de estrategias metodologías utilizadas por los docentes en la enseñanza y aprendizaje del inglés.
4. Detectar las necesidades que se presentan en el campo de la formación profesional en la enseñanza del inglés.

PROYECTO

La promoción de la salud en el contexto de las instituciones públicas de la Región Central Occidental de Costa Rica

Investigador principal: Ana Cristina Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Evaluar la integración del enfoque de promoción de la salud y la capacidad instalada de las instituciones públicas involucradas en la producción de procesos de salud de la Región Central Occidental de Costa Rica, para contribuir al fortalecimiento de este componente como función esencial de la salud pública.
2. Construir una propuesta que fortalezca la aplicación efectiva de la promoción de la salud en las instituciones públicas involucradas en la producción de procesos de salud de la Región Central Occidental de Costa Rica.

PROYECTO

Escuela Matemática para América Latina y el Caribe (EMALCA)

Investigador principal: Carlos M. Ulate Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Facilitar a los estudiantes de la región oportunidades de conocer temas de investigación actuales en diferentes áreas de las matemáticas, impartidos por profesores especialista en su campo, así como motivarles para emprender proyectos de investigación que complementen sus estudios de licenciatura y/o maestría estimulando a los más destacados a continuar estudios de postgrado.

PROYECTO

El piropo callejero en San Ramón

Investigador principal: Mayra Herra Monge

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Fortalecer la identidad del pueblo de occidente.

PROYECTO

Caracterización organizativa y de las necesidades en el área de mercadeo de las microempresas en la Sub-Región Central Occidental (cantones de San Ramón y Palmares)

Investigador principal: Anaida Chavarría Leitón

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Generar conocimientos acerca de las características, de la realidad administrativa, las acciones y las necesidades en el área de mercadeo, presentes en las microempresas de la zona, que sirva como referencia a las políticas de desarrollo económico región.

PROYECTO

Diagnóstico de necesidades de formación capacitación y actualización para educadores de los niveles de educación preescolar y educación primaria

Investigador principal: María del Pilar Zeledón Ruiz

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Identificar las diferentes necesidades de educación permanente: Formación capacitación y actualización requeridas, por los docentes de los niveles de educación preescolar y primaria en la zona de influencia de la Sede de Occidente.

PROYECTO

Ciudades intermedias de Costa Rica: Situación actual

Investigador principal: Francisco Guido Cruz

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Identificar los cambios que experimentan las ciudades intermedias en Costa Rica, a partir de 1970 y algunas de sus consecuencias, con el fin de contribuir, mediante el conocimiento que se genere, a mejorar la calidad de vida de sus pobladores.

PROYECTO

Impactos del proceso de flexibilidad laboral en el ejercicio profesional del trabajo social: Estudio de caso en la Región Central Occidente

Investigador principal: Priscilla Carballo Villagra

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Indagar los posibles impactos que puede tener el proceso de flexibilización de las condiciones laborales en ejercicio profesional del trabajo social en la Región Central Occidental.

PROYECTO

Juventud y participación en el desarrollo rural de la Península de Osa

Investigador principal: Hannia Franceschi Barraza

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Interpretar el proceso de participación que tienen los diversos sectores de la juventud en el desarrollo rural de la península de Osa, para contribuir a la visibilización de sus necesidades particulares a nivel institucional y comunitario

PROYECTO

La adquisición del español como lengua materna en niños costarricenses de edad pre-escolar. Primera etapa: La adquisición de las roticas

Investigador principal: Luz Marina Vásquez Carranza

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Investigar el desarrollo del lenguaje en niños y niñas monolingües del español hablado en la zona de occidente en la meseta central de Costa Rica. Primera parte: la adquisición de las roticas.
2. Recolectar muestras del lenguaje natural en niños y niñas costarricenses de edad pre-escolar.
3. Formar una base de datos sobre el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de edad pre-escolar de la zona de occidente en la meseta central de Costa Rica.
4. Analizar el uso de las roticas del español en el lenguaje de los y las niños y niñas incluidos en el estudio.

PROYECTO

Representaciones sociales sobre calidad de vida en las mujeres adultas mayores y su relación con estructuras familiares

Investigador principal: Sonia Hernández Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Investigar las representaciones sociales sobre calidad de vida de las mujeres adultas mayores del proyecto de extensión docente "Calidad de vida del adulto mayor" de la Sede de Occidente para explicar la definición desde lo socializado en el género femenino.

PROYECTO

Representaciones sociales de la maternidad y proyectos de vida en madres estudiantes de la Sede de Occidente

Investigador principal: Blanca Valladares Mendoza

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Investigar las representaciones sociales sobre la maternidad y los proyectos de vida en un grupo de estudiantes madres de la Sede de Occidente.

PROYECTO

Síntesis, estudio de las propiedades de agregación y determinación de la posible actividad antimicrobiana de cuatro nuevas sales biliares

Investigador principal: Jorge Granados Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Mediante este proyecto se pretende sintetizar y caracterizar 4 nuevas sales biliares cuyas propiedades de agregación y posible actividad microbiológica serán determinadas.

PROYECTO

Medición del impacto del Proyecto de Autoformas del Laboratorio de Matemática de la Sede de Occidente en la educación primaria.

Investigador principal: Jesús Rodríguez Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Medir el impacto de la autoforma del laboratorio de matemática sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática en la Escuela de Atención Prioritaria Los Jardines.

1. Promover el mejoramiento profesional de las maestras de la Escuela de Atención Prioritaria Los Jardines.
2. Medir a corto y mediano plazo el cambio de actitud de los estudiantes hacia la matemática.
3. Medir a mediano plazo si el desarrollo de una matemática lúdico creativa contribuye a mejorar el rendimiento académico.

PROYECTO

Monitoreo de avifauna de la ciudad de San Ramón y su área de expansión urbanística

Investigador principal: Cindy Rodríguez Arias

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Monitorear las poblaciones de aves de la ciudad de San Ramón y su área de expansión urbanística durante un periodo de 5 años para analizar el impacto del desarrollo inmobiliario en la avifauna.

PROYECTO

Monitoreo de mamíferos terrestres de tamaño mediano y grande en la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, San Ramón, Alajuela, Costa Rica

Investigador principal: Melvin Cartín Núñez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Monitorear las poblaciones de mamíferos terrestres grandes y medianos de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, para conocer el comportamiento de las mismas a través del tiempo como indicadores de la salud del ecosistema.

PROYECTO

La adquisición del español como lengua materna en niños costarricenses de edad pre-escolar. Segunda etapa: Aspectos morfo-sintácticos

Investigador principal: Luz Marina Vásquez Carranza

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

La adquisición del español como lengua materna en niños costarricenses de edad pre-escolar. Segunda etapa: Aspectos morfo-sintácticos

PROYECTO

Música reciente para piano a cuatro manos en Costa Rica

Investigador principal: Jorge Carmona Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Recopilar y dar a conocer la música costarricense para piano a cuatro manos escrita después del año 1948.

PROYECTO

Construcción de materiales curriculares para solventar problemas de descalcaría

Investigador principal: Antonio Ledesma Araya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Potenciar al niño de I Ciclo E.G.B. para que, mediante la construcción y utilización de materiales curriculares, responda con éxito a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) que demanda la disciplina.

PROYECTO

Mejoramiento del plan de estudios de la carrera de Enseñanza de la Matemática en la Sede de Occidente

Investigador principal: Luis Gerardo Araya Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Promover el mejoramiento de la carrera de Enseñanza de la Matemática en la Sede de Occidente para impactar la educación secundaria del país.

PROYECTO

Manejo integral de residuos en las fincas de la subcuenca del río Jabonal

Investigador principal: María José Chassoul Acosta

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Promover la implementación de eco tecnologías en las fincas ubicadas en la parte media y baja de la sub cuenca del río Jabonal, que les permita brindar un manejo integral a los residuos generados y que a la vez les genere beneficios económicos

PROYECTO

Alternativas pedagógicas para el estímulo y desarrollo de la creatividad en la enseñanza de la literatura

Investigador principal: Patricia Quesada Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Proponer alternativas pedagógicas dirigidas al estímulo y desarrollo de creatividad en la enseñanza de la literatura.

PROYECTO

Diccionario etimológico de la mitología griega. Personajes, símbolos y literatura

Investigador principal: Manuel Alvarado Murillo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Proporcionar a los estudiantes, investigadores y demás personas interesadas en la mitología griega, una obra de consulta que explique el significado etimológico de los nombres de los personajes míticos griegos y establezca una relación entre dicho significado etimológico y las acciones que cada personaje realiza en el mito o en su recreación intertextual en la literatura griega antigua.

PROYECTO

Estudio lexicométrico del vocabulario del área de ciencias naturales en niños de 7 a 12 de edad

Investigador principal: Arabela Mora Zamora

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Realizar un estudio lexicométrico del vocabulario de las ciencias naturales que se recomienda en el Programa de Ciencias del Ministerio de Educación y en los libros de texto de la Serie Hacia el Siglo XXI y del vocabulario que manejan cotidianamente los educadores y los niños de I y II Ciclo de la Educación General Básica, como manifestación de su campo conceptual en esa área, y para que sirva de base para la elaboración de un glosario que podía utilizarse en múltiples actividades didácticas.

PROYECTO

Nuestros compositores, cantón de Palmares

Investigador principal: Manuel A. Varela Sancho

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Recopilar datos biográficos y obras musicales de compositores del cantón de Palmares, para robustecer el patrimonio cultural costarricense.

PROYECTO

Gestión del laguito de la Sede de Occidente, UCR

Investigador principal: Ismael Guido Granados

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión:

Resumen:

Rehabilitar el ecosistema terrestre y acuático y la infraestructura del sector conocido como el laguito para llevar a cabo labores de investigación, acción social y docencia.

PROYECTO

Los compositores de la zona de occidente y sus canciones

Investigador principal: José Euriko Arias Solano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Rescatar una serie de canciones con un contenido importante a nivel musical, social y cultural, que permita contrarrestar la fuerte influencia cultural musical que ejercen los medios de comunicación masiva.

PROYECTO

Estrategias de sobrevivencia y reconfiguraciones familiares en la Región de Occidente.

Investigador principal: Melba Rodríguez Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Resignificar las estrategias de sobrevivencia a partir de la realidad de las familias con el propósito de establecer comparaciones en tres cantones de la Región de Occidente.

PROYECTO

Búsqueda y valorización del arte popular sarchiceño y sus posibles nexos con la educación primaria del cantón de Sarchí.

Investigador principal: Gilberto Chavarría Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Sistematizar el conocimiento existente acerca del arte popular sarchiceño.

PROYECTO

La enseñanza aprendizaje del trabajo social en la Universidad de Costa Rica: el caso de la Sede de Occidente

Investigador principal: Alicia Guardián Fernández

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Valorar cambios del contexto que inciden en forma directa o indirecta en los procesos de enseñanza aprendizaje del Trabajo Social.

PROYECTO

La experiencia profesional en enseñanza media su impacto en el desempeño profesional de los educadores en servicio

Investigador principal: Francisco Guido Cruz

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Valorar el impacto que tiene los cursos de experiencia profesional en la formación pedagógica y en el desempeño profesional de profesores de las áreas de matemática, inglés, historia y geografía, ciencias y gramática y literatura, egresados de la Sede de Occidente.

PROYECTO

La integración de los procesos lingüísticos y el aprendizaje ético en la alfabetización inicial: Hacia la construcción de un nuevo modelo pedagógico

Investigador principal: María Alexandra Ulate Espinoza

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Valorar la integración de los procesos lingüísticos y el aprendizaje ético dentro de la mediación pedagógica que se realiza con niños del primer grado de la Educación General Básica.

PROYECTO

Diagnóstico de expectativas que tienen los estudiantes del último año de secundaria de la Dirección Regional de Educación de Occidente, acerca de la educación superior

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Monge

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Diagnóstico de expectativas que tienen los estudiantes del último año de secundaria de la Dirección Regional de Educación de Occidente, acerca de la educación superior.

PROYECTO

Diagnóstico de las necesidades pedagógicas de los y las docentes de I y II Ciclo General Básico, en ciencias.

Investigador principal: Antonieta González Paniagua

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Diagnóstico de las necesidades pedagógicas de los y las docentes de I y II Ciclo General Básico, en ciencias.

PROYECTO

Establecimiento de las normas para la aplicación del Senior Fitness Test en Costa Rica

Investigador principal: Mynor Rodríguez Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Establecimiento de las normas para la aplicación del Senior Fitness Test en Costa Rica.

PROYECTO

Indicadores socio-afectivos en los entornos de desarrollo de niños y niñas de educación inicial en la Dirección Regional de Educación de Occidente

Investigador principal: Alejandra Rodríguez Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Indicadores socio-afectivos en los entornos de desarrollo de niños y niñas de educación inicial en la Dirección Regional de Educación de Occidente.

PROYECTO

Mejoramiento de la gestión de proyectos en las municipalidades de San Ramón, Palmares, Naranjo, Valverde Vega y Grecia.

Investigador principal: María Del Mar Pacheco Rojas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Mejoramiento de la gestión de proyectos en las municipalidades de San Ramón, Palmares, Naranjo, Valverde Vega y Grecia.

PROYECTO

Registro de la actividad artesanal en el cantón de Grecia

Investigador principal: Ligia Sancho Víquez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Registro de la actividad artesanal en el cantón de Grecia.

PROYECTO

Registro de la producción artesanal en el cantón de San Ramón

Investigador principal: Ligia Sancho Víquez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Registro de la producción artesanal en el cantón de San Ramón.

Sede Regional del Atlántico, UCR



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA
Sede del Atlántico

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-9200

Sitio Web

<http://www.sa.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Del modernismo al vanguardismo en Latinoamérica: El caso de la prosa

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Contribuir a un mejor entendimiento del desarrollo de la literatura en uno de los periodos clave.
2. Insertar el análisis del modernismo y la vanguardia latinoamericana en marco del desarrollo literario del subcontinente, proponiendo marcos conceptuales alternativos a los marcos usuales, los cuales enfatizan las relaciones con las escuelas literarias europeas.
3. Aclarar las relaciones e interacciones entre dos de los más importantes movimientos literarios latinoamericanos: modernismo y vanguardia.

PROYECTO

Modelo para la gestión automática del desarrollo de cultivos en ambientes protegidos.

Investigador principal: José Luis Vásquez Núñez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Diseñar e implementar un modelo para la gestión automática de un invernadero, con el fin de apoyar la producción agrícola nacional propiciando ambientes protegidos más eficientes y eficaces.

PROYECTO

Evaluación del empleo y desempleo y el impacto de la situación socioeconómica del cantón de Turrialba

Investigador principal: Federico Rivera Romero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Evaluar la situación socioeconómica del cantón de Turrialba con el propósito de brindar un marco de referencia, que permita la posibilidad de plantear posibles alternativas de desarrollo tendientes a subsanar dicha problemática.

PROYECTO

Inventario de sitios arqueológicos e históricos de la cuenca superior y media del río Reventazón

Investigador principal: Dalia Castillo Campos

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Elaborar un inventario digital de sitios arqueológicos e históricos para la cuenca superior y media del río Reventazón, con el propósito de utilizar la información para actividades de investigación, de apoyo a la docencia y de proyección y divulgación.

PROYECTO

Caracterizar el tipo y los niveles de actividad física que realizan los adolescentes en educación secundaria del cantón de Paraíso

Investigador principal: Luis Enrique Mora Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar el tipo y nivel de actividad física que realizan los estudiantes de secundaria del cantón de Paraíso, para contribuir al desarrollo social de la salud deportiva.

PROYECTO

Identificación de criterios hacia una clasificación e implementación de senderos en Costa Rica, orientado a la práctica del senderismo. El caso del Caribe de Costa Rica.

Investigador principal: Evelyn Fernández Fonseca

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Identificar los criterios técnicos para la clasificación y sistematización de los senderos del Caribe de Costa Rica, para que la práctica del senderismo se sujete a criterios sustentables.

PROYECTO

Caracterización morfológica y molecular de patógenos asociados con el cultivo de cebolla (*allium cepa*) a nivel de la raíz, en la zona norte de Cartago

Investigador principal: Gerardo Pérez León

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Identificar y caracterizar los principales patógenos asociados a la raíz de cebolla (*allium cepa*) mediante el uso de herramientas de biología molecular.

PROYECTO

Turrialba: Su desarrollo histórico

Investigador principal: Elizabeth Castillo Araya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar la evolución histórica de Turrialba a partir de la creación del cantón en 1903 para rescatar lo más importante de su historia y acercarlo a las nuevas generaciones.

PROYECTO

Consejero de rutas para turistas que visiten los cantones en el área de influencia de la Sede del Atlántico

Investigador principal: Arnoldo Rodríguez Chaves

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Proponer un prototipo de un sistema de información consejero para recomendar sitios turísticos de los cantones que están en el área de influencia de la Sede del Atlántico.

1. Definir la estructura y funcionalidad de un sistema consejero para que recomiende rutas con sitios turísticos en los cantones dentro del área de influencia de la Sede del Atlántico.
2. Desarrollar e implantar un prototipo para poner en práctica y probar el diseño del sistema.
3. Rediseñar el sistema, adaptar los procedimientos de recomendación y ajustar el prototipo para responder a los resultados de las pruebas.

PROYECTO

Proyecto institucional de gestión ambiental de la Sede del Atlántico: Il evaluación de indicadores socio-ambientales.

Investigador principal: Lolita Duran Umaña

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

1. Proyecto institucional de gestión ambiental de la Sede del Atlántico: Il evaluación de indicadores socio-ambientales.
2. Determinar, aplicar y evaluar participativamente indicadores socio-ambientales en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, para establecer una línea base en este ámbito que permita la adecuada toma de decisiones, buscando una labor universitaria en armonía con el ambiente.

PROYECTO

Recopilación y análisis de material lingüístico para el estudio de la morfosintaxis del Cabécar

Investigador principal: Guillermo González Campos

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Recopilar y analizar datos lingüísticos que permitan describir desde una perspectiva tipológica y funcional aspectos de la morfosintaxis de la lengua Cabécar, con el fin de producir conocimientos y materiales que permitan la conservación de dicho idioma.

PROYECTO

Elaboración de un corpus lexicográfico del Cabécar de Chirripó que sirva de base para la preparación de un Diccionario Escolar Bilingüe

Investigador principal: Guillermo González Campos

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Recopilar y sistematizar un corpus lexicográfico del Cabécar de Chirripó que sirva de base para la preparación de un Diccionario Escolar Bilingüe.

PROYECTO

Desarrollo del Primer Corpus Pan Dialectal Oral de habla espontánea de la lengua Bribí

Investigador principal: Sofía Margarita Flores Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Desarrollo del Primer Corpus Pan Dialectal Oral de habla espontánea de la lengua Bribí

PROYECTO

Elaboración de un manual para la enseñanza del Cabécar como segunda lengua

Investigador principal: Guillermo González Campos

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Elaboración de un manual para la enseñanza del Cabécar como segunda lengua.

PROYECTO

Estudios literarios transpacíficos: Un encuentro entre la narrativa coreana y la narrativa centroamericana de posguerra

Investigador principal: Gabriela Chavarría Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Estudios literarios transpacíficos: Un encuentro entre la narrativa coreana y la narrativa centroamericana de posguerra.

PROYECTO

La presencia de las competencias integrales en la formación que reciben los estudiantes universitarios de enseñanza del inglés y su relación con las demandas de los empleadores públicos y privados

Investigador principal: Elvia Ureña Salazar

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

La presencia de las competencias integrales en la formación que reciben los estudiantes universitarios de enseñanza del inglés y su relación con las demandas de los empleadores públicos y privados.

PROYECTO

El regionalismo y la novela de la tierra en Hispanoamérica 1920-1935.

Investigador principal: Bernal Herrera Montero

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Contribuir a un mejor entendimiento del desarrollo de la literatura hispanoamericana durante el periodo regionalista.
2. Reconceptuar los aspectos formales características del regionalismo.
3. Dilucidar la relación entre regionalismo y "novela de la tierra" a la luz de dicha re conceptualización.
4. Estudiar las relaciones entre la novela de la tierra y las narrativas modernista y vanguardista.

PROYECTO

Historia del Partido Unidad Socialcristiana: Antecedentes, fundación e importancia en la vida política nacional (1965-1996)

Investigador principal: Orlando Salazar Mora

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1998

Resumen:

1. Contribuir al estudio de los partidos políticos en Costa Rica.
2. Analizar la historia del Partido Unidad Social Cristiana y su importancia en la vida política nacional.

PROYECTO

Una aproximación a las creaciones audiovisuales costarricenses hechas a partir de textos literarios

Investigador principal: Guillermo González Campos

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar desde una perspectiva crítica las relaciones ideológicas y de poder que se encuentran presentes en las producciones audiovisuales costarricense hechas a partir de textos literarios con el fin de averiguar si pretenden validar, legitimar e incluso justificar una visión alienante de la realidad nacional.

PROYECTO

Las comunidades religiosas (adventista, bautista, episcopal y metodista) de Puerto Limón y su aporte al desarrollo educativo y cultural de la región

Investigador principal: Enrique Zapata Duarte

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar desde una perspectiva histórica, el aporte de las comunidades religiosas adventista, bautista y metodista de Puerto Limón al desarrollo cultural y educativo de la región.

PROYECTO

Una aproximación crítica a los sentidos de la muerte en la literatura griega arcaica

Investigador principal: Guillermo González Campos

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar el valor operativo, los intereses concretos, el sentido ideológico y las reglas internas que gobiernan la estructura y la producción del discurso sobre la muerte en la literatura griega arcaica.

Desentrañar el sistema de apreciación que se encuentra presente en las manifestaciones discursivas sobre la “muerte heroica” en la literatura griega arcaica.

1. Revelar los trazos de discursos alternativos sobre la muerte que de forma fragmentaria se asoman en la épica homérica.
2. Exponer las funciones determinantes y el sentido históricamente concreto de la sistematización mítica periódica.
3. Reconstruir las estructuras mentales que sobre el tema de la muerte manifiestan los fragmentos líricos de la literatura griega arcaica.

PROYECTO

Historia regional comparada de Costa Rica. Bases estructurales de la creación de una región, el caso del atlántico costarricense: 1821-2005

Investigador principal: Ana P. Rojas Hernández

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Construir una historia local y regional comparada del atlántico costarricense, iniciando con las bases estructurales de cómo se conformó esta región, con el fin de suplir una laguna en el conocimiento histórico de dicha región y en la comprensión de la historia nacional y centroamericana.

PROYECTO

Caracterización de la población de adultos mayores de 50 años en cuanto al tipo y niveles de actividad física en la zona rural del cantón de Turrialba

Investigador principal: Luis Enrique Mora Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Contribuir al desarrollo de la salud de las personas mayores de 50 años en las zonas rural del cantón de Turrialba, determinando, el tipo, niveles y opciones de actividades físicas que actualmente realiza esta población.

PROYECTO

Desarrollo de una experiencia práctica para la enseñanza de las ciencias naturales en la Educación General Básica en escuelas de la región de Turrialba

Investigador principal: Luis Enrique Mora Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Desarrollar una experiencia práctica para la enseñanza de las ciencias naturales en el primero y segundo ciclo de la Educación General Básica, orientado hacia las escuelas de escasos recursos.

PROYECTO

Diagnóstico y análisis de condiciones, potencialidades y limitaciones para el desarrollo del teletrabajo y tele servicios de comunidades dentro del radio de acción de la Sede del Atlántico.

Investigador principal: Arnoldo Rodríguez Chaves

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Diagnosticar las condiciones actuales, requerimientos, necesidades, limitaciones, amenazas, fortalezas, oportunidades y problemas de la infraestructura de telecomunicaciones, equipos computacionales existentes, grado de cultura informática de la población, uso de nuevas tecnologías de información y comunicación por parte de organizaciones y personas, servicios asociados con esas nuevas tecnologías y oferta laboral de teletrabajo en el distrito primero del cantón de Turrialba, para analizar las opciones de desarrollo del teletrabajo allí.

PROYECTO

Evaluación formativa de la Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Espacios Educativos con Tecnologías de la Información y la Comunicación

Investigador principal: Luis Guillermo Obando Acuña

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Dilucidar las relaciones geológicas espacio temporales en el sector limítrofe noroeste de la cuenca de Térraba y sus implicaciones en la deformación actual.

Sede Regional del Pacífico, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-7400

Sitio Web

<http://www.srp.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Perfil: Pobreza e indicadores socioeconómicos en los cantones de Miramar, Puntarenas y Esparta (Región Pacífico Central)

Investigador principal: Fernando Zeledón Torres

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

1. Determinar el estado actual de la pobreza en los cantones de Puntarenas, Miramar y Esparta mediante la investigación de los niveles de producción.
2. Determinar sus indicadores de empleo e ingreso, así como de los indicadores socioeconómicos más importantes (salud y educación) de las familias de la región.

PROYECTO

Mujeres jefas de hogar en la provincia de Puntarenas, 1973-2010.

Investigador principal: Natalia Carballo Murillo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la situación de las mujeres jefas de hogar del cantón de Puntarenas de 1973 al 2010 con base en la ocupación, la edad y el nivel de alfabetización. Para conocer como influyeron estos tres aspectos en su condición de jefas de familia y en las políticas públicas llevadas a cabo en la provincia.

PROYECTO

La historia de las artes escénicas puntarenenses en el marco de la identidad cultural.

Investigador principal: Pedro García Blanco

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar el grado de influencia de los procesos históricos de las artes escénicas del teatro y la danza en la identidad puntarenense.

PROYECTO

Historia de la Región Pacífico Central de Costa Rica (siglos XIX y XX)

Investigador principal: Antonio Castillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar la configuración histórica de la Región Pacífico Central en los siglos XIX y XX, tomando como referencia los diversos procesos históricos, socio políticos y culturales que se han suscitado en esta zona del país, con la finalidad de realizar un aporte al desarrollo de los estudios de la historia local y regional comparada de Costa Rica.

Crear una base de datos con fuentes históricas primarias, relacionada con la historia local y regional del Pacífico Central de Costa Rica, con la finalidad de crear un registro tangible del acervo documental de su pasado.

1. Realizar una valoración de la producción histórica relacionada con la Región Pacífico Central de Costa Rica, con la finalidad de establecer sus vacíos, inconsistencias y aspectos no desarrollados
2. Elaborar un tomo de la colección de historia regional de Costa Rica alusivo al desarrollo de la Región Pacífico Central de Costa Rica, con el propósito de establecer comparaciones con el desarrollo histórico de otras regiones de Costa Rica.

PROYECTO

Actores, redes y percepciones en los conflictos ecológico-distributivos. El caso de la Mina Bellavista en Miramar de Puntarenas. 1995-2012

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar la subjetividad del movimiento ecológico-distributivo contra la Mina Bellavista, de los actores transnacionales, institucionales, regionales y locales, a partir de entrevistas, así como su relacionalidad y sus estrategias de acción.

PROYECTO

Puntarenas: Historia regional comparada de los movimientos sociales en el pacífico, 1821 - 2009

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar los movimientos sociales en el pacífico central y sur de Costa Rica, durante el periodo 1821 – 2009 como una forma de visibilización de los problemas sociales.

PROYECTO

Rendición de cuentas de las alcaldías de las municipalidades de Puntarenas, Esparza y San Mateo, si tienen coherencia con los planes de gobierno propuestos.

Investigador principal: Julio Eduardo Guerrero Quesada

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar y conocer si la rendición de cuentas de los alcaldes de las municipalidades de Puntarenas, Esparza y San Mateo, en los dos últimos periodos del gobierno local, si tienen coherencia con los planes de gobierno propuesto.

PROYECTO

Participación femenina en puestos de elección popular en el Gobierno Local del cantón primero de Puntarenas.

Investigador principal: Julieta Campos Sequeira

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Caracterizar la participación política de las mujeres electas en el Gobierno Local del cantón primero de la provincia de Puntarenas del periodo del 2002 al 2012.

PROYECTO

Rendición de cuentas de la alcaldía en la Municipalidad de Puntarenas

Investigador principal: Julio Eduardo Guerrero Quesada

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Conocer si la rendición de cuentas del alcalde del cantón de la Municipalidad de Puntarenas, en los tres últimos periodos de gobierno local, tiene coherencia con el plan de trabajo propuesto.

PROYECTO

Redes de sociabilidad en la Región Pacífico Central de Costa Rica (1843-1950)

Investigador principal: Ricardo Martínez Esquivel

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Construir las redes políticas, comerciales, profesionales, emigrantes y culturales (religiosas, masónicas, filantrópicas) en la Región Pacífico Central de Costa Rica, para comparar el desenvolvimiento de estas redes de sociabilidad con la dinámica histórica.

PROYECTO

Historia regional comparada de Costa Rica. Bases estructurales de la creación de una región: El caso del pacífico, 1821-2005

Investigador principal: Juan José Marín Hernández

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Construir una historia local y regional comparada del pacífico iniciando con las bases estructurales de cómo se conformó esta región, con el fin de suplir una laguna en el conocimiento histórico de dicha región.

1. Elaborar bases de datos colaborativas y cooperativas de tipo textual y alfanuméricas, así como mapas CGI para realizar análisis comparativos con otras regiones de Costa Rica.
2. Colocar las bases, construidas en forma cooperativa, en la plataforma moodle del CIHAC bajo la filosofía Open Access, garantizando así el acceso recíproco a los datos.
3. Preparar el primer tomo de la Historia de la Región Pacífica Costarricense, entre 1821- 1950, enfatizando en las bases estructurales de la creación de la región.

PROYECTO

Migraciones y desarrollo económico y social en Costa Rica: Un abordaje integral

Investigador principal: José J. Vargas Vargas

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Contribuir al debate nacional, desde la perspectiva académica sobre la incidencia real de las migraciones internacionales al desarrollo social y económico de Costa Rica y como se refleja en la formulación de las políticas migratorias.

PROYECTO

Estudio sobre la mortalidad de la fauna asociada a la carretera costanera sur que va desde Quepos hasta Rio Claro en el periodo 2012-2013.

Investigador principal: Carlos Pérez Reyes

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Determinar el número de individuos por especie de la fauna que muere en la carretera de Quepos a Rio Claro de la carretera costanera sur con el fin de generar sensibilización ambiental a los conductores que circulan en ella a través de la divulgación en la página web de la Sede y charlas a la comunidad en general.

PROYECTO

Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral

Investigador principal: Fabricio Bolaños Guerrero

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Determinar la oferta y la demanda de servicios y / o necesidades de la planta turística ubicada en la península de Nicoya, específicamente en Cóbano, Paquera, Lepanto y Jicaral, para generar encadenamientos con las Mipymes de esas mismas comunidades.

1. Crear un registro de la planta turística existente en la región en estudio para conocer el potencial de demanda de servicios.
2. Crear un registro de las Mipymes de la zona en estudio para determinar cuáles de ellas pueden ofrecer servicios o productos a la planta turística de la zona.
3. Determinar fortalezas y debilidades de las Mipymes de la zona con el fin de capacitarlas y fortalecerlas para que sean más competitivas en su oferta de servicios o productos a la planta turística de la zona.
4. Propiciar las condiciones para que se produzcan encadenamientos productivos entre las Mipymes y la planta turística.

PROYECTO

Inmigrantes chinos y sus estrategias de inserción social en la ciudad de Puntarenas (1850-2010).

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Determinar las estrategias de inserción social de los inmigrantes chinos en la ciudad de Puntarenas y su aporte a la cultura local. 1850-2010.

PROYECTO

Diagnóstico empresarial de las Pymes de la Región Pacífico Central

Investigador principal: Susan Chen Mok

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Diagnosticar la situación empresarial de las pymes de la Región Pacífico Central que permitan dirigir acciones que promuevan su fortalecimiento.

PROYECTO

Diagnóstico de los recursos informáticos asignados a los centros educativos de primer y segundo ciclo del Ministerio de Educación Pública del distrito primero de la provincia de Puntarenas

Investigador principal: Aarón Galagarza Carrillo

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Diagnosticar los recursos informáticos asignados a los centros educativos de primer y segundo ciclo del Ministerio de Educación Pública del distrito primero de la provincia de Puntarenas, con el fin de brindar un panorama actual de la situación en que se encuentran.

PROYECTO

Una historia ambiental de la región del pacífico en Costa Rica: Estudios de caso comparativos (1950-2012) (SRP: 2011-2012)

Investigador principal: Oriester Abarca Hernández

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Entre los años 2010 y 2012, dilucidar las principales relaciones sociedad-naturaleza localidades económicamente contrastantes y ecológicamente comparables de la región del pacífico norte, por medio de las variaciones más palpables que han habido desde 1950 y hasta la actualidad, en las formas de apropiación y transformación del entorno natural y las particularidades biofísicas y ecológicas más generalizables de cada sitio, para contribuir a la construcción de un aprendizaje social colectivo que a futuro- redunde en potenciar una mejora del desarrollo regional vía propuestas endógenas de enfoque sustentable.

PROYECTO

Estudio sobre el origen, potencial de uso y viabilidad económica de la recolección y reciclaje de los desechos sólidos que aparecen en la ciudad de Puntarenas en el periodo 2009 – 2010

Investigador principal: Carmen González Gairaud

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Evaluar el origen, potencial de uso y viabilidad económica de los desechos sólidos que salen en la playa de la ciudad de Puntarenas con el fin de mitigar la contaminación y proponer alternativas de empleo a personas de bajos recursos económicos con su recolección y reciclaje, en el periodo 2009 – 2010.

PROYECTO

La violencia dentro de las instituciones educativas: Una perspectiva desde las vivencias de los y las estudiantes de secundaria de la provincia de Puntarenas

Investigador principal: Laura Stiller González

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Explorar el significado que tiene la violencia educativa para los y las estudiantes de colegios de secundaria de la zona de Puntarenas para identificar elementos que permitan una mayor comprensión de dicho fenómeno, formular líneas y estrategias de abordaje e intervención a la violencia.

PROYECTO

Análisis de las medidas preventivas que se adoptarían ante la alerta de tsunami en la provincia de Puntarenas

Investigador principal: Ronald Pérez Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Identificar las medidas preventivas que se han adoptado en la provincia de Puntarenas para enfrentar un eventual tsunami.

PROYECTO

Espacios públicos y memoria colectiva en la ciudad de Puntarenas

Investigador principal: Oriester Abarca Hernández

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Inventariar y analizar los lugares de memoria (placas, monumentos, edificios, entre otros) y las conmemoraciones (tanto las oficiales como las de los movimientos sociales) de la ciudad de Puntarenas para comprender, mediante una metodología cualitativa la continua creación y recreación del pasado activo que forma parte de las identidades de dicha comunidad.

PROYECTO

Oferta laboral y académica actual, necesidades de nuevas ofertas académicas en la Región Pacífico Central: Un estudio desde la perspectiva de los sectores sociales de la región.

Investigador principal: Marietta Villalobos Barrantes

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Investigar acerca de la oferta laboral y académica actuales, así como la necesidad de nuevas ofertas académicas desde el punto de vista de los diferentes sectores sociales incluyendo el sector de empleadores de la zona para que la universidad a partir de los resultados pueda ofrecer nuevas ofertas académicas desde las necesidades actuales del mercado laboral en la zona pacífico central.

PROYECTO

Reconstrucción del Tamborito Chiricano de Puntarenas

Investigador principal: Mario Solera Salas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Investigar el origen y desarrollo de las manifestaciones musicales puntarenenses a finales del siglo XIX y principios del XX con énfasis en el tamborito chiricano.
2. Reconstruir la ejecución puntarenense del tamborito chiricano para ofrecer al país y la comunidad puntarenense una investigación sobre un ritmo nacional, poco conocido, producto del sincretismo latinoamericano.

PROYECTO

Análisis de la administración financiera en la Universidad de Costa Rica mediante la figura de las fundaciones

Investigador principal: Oriester Abarca Hernández

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Análisis de la administración financiera en la Universidad de Costa Rica mediante la figura de las fundaciones.

PROYECTO

La enseñanza del inglés en el sistema educativo público en los distritos de Puntarenas, Chacharita y El Roble de la provincia de Puntarenas

Investigador principal: María José Quesada Chávez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general

Determinar los factores que están afectando la enseñanza efectiva del inglés desde las aulas de centros educativos públicos debido al grado de incapacidad de los estudiantes graduados de bachillerato de poderse comunicar en un segundo idioma.

PROYECTO

Estudio histórico comparativo del desarrollo del turismo como actividad productiva en la Región Pacífico de Costa Rica, 1950-2000.

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Obtener y sistematizar información sobre la Región Pacífico de Costa Rica la cual permita caracterizar los patrones de desarrollo turístico que se dieron en esta región, desde 1950 hasta el 2000 y posteriormente compararla con las otras regiones de Centroamérica para establecer la dinámica histórica que ha tenido el desarrollo de las mismas y sus vínculos locales y regionales.

PROYECTO

Historia marítima del litoral pacífico de Costa Rica

Investigador principal: Jorge Bartels Villanueva

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Recopilar la historia marítima del litoral pacífico de Costa Rica entre 1900 y 2000.

PROYECTO

Música puntarenense

Investigador principal: Carlos Eduardo Saavedra Reyes

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Tener un material musical auténticamente puntarenense que buscara publicarse como apoyo docente.

PROYECTO

Dichos y refranes utilizados por jóvenes y adultos en el Mercado Central de la provincia de Puntarenas

Investigador principal: Daniela Gómez Navarrete

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Dichos y refranes utilizados por jóvenes y adultos en el Mercado Central de la provincia de Puntarenas.

PROYECTO

El uso de medios tecnológicos para la enseñanza del inglés a nivel de secundaria en el Pacífico Central de Costa Rica.

Investigador principal: Edwin Quesada Montiel

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

El uso de medios tecnológicos para la enseñanza del inglés a nivel de secundaria en el Pacífico Central de Costa Rica.

PROYECTO

La tecnología de las explotaciones auríferas de Costa Rica (1890-1930)

Investigador principal: Andrey Araya Arias

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

La tecnología de las explotaciones auríferas de Costa Rica (1890-1930)

PROYECTO

Recuperación del patrimonio urbano - arquitectónico del recinto de Golfito

Investigador principal: Oscar Molina Molina

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Recuperación del patrimonio urbano - arquitectónico del recinto de Golfito.

Sistema de Estudios de Posgrado, UCR



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1400

Sitio Web

<http://www.sep.ucr.ac.cr>

PROYECTO

Alfa tuning América Latina, Tercera Reunión General, San José, Costa Rica

Investigador principal: Leda Badilla Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

El proyecto Alfa Tuning América Latina busca "afinar" las estructuras educativas de América Latina iniciando un debate cuya meta es identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las instituciones de educación superior para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. Es un proyecto independiente, impulsando y coordinado por universidades de distintos países, tanto latinoamericanos como europeos.

Universidad Nacional de Costa Rica



Escuela de Historia, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4120

Correo electrónico

historia@una.cr

Sitio web

<http://www.historia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Movimiento comunal y estado en Costa Rica 1940-2000

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Analizar la interacción entre el Estado y las organizaciones comunales en el Valle Central de Costa Rica desde la década de 1940 hasta la actualidad.
- 2- Estudiar las formas de organización de las comunidades y las particulares relaciones que el Estado establece con éstas. Se prestará particular atención a las formas de resistencia y adaptación de las comunidades con el fin de comprender los mecanismos utilizados por los grupos comunales organizados tanto para retar como para responder positivamente a las propuestas del Estado.

PROYECTO

Moralizando a la clase trabajadora de El Salvador, 1913-1932

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Crear un espacio para que los historiadores costarricenses pudiesen participar en la construcción de la historia del istmo.
- 2- Comprender mejor el proceso histórico costarricense y en particular a situar en su verdadera dimensión las particularidades de nuestra historia.

PROYECTO

El vanguardismo literario en Costa Rica: 1925-1940

Investigador principal: Carlos Francisco Monge Meza

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Describir analíticamente las manifestaciones de los movimientos históricos de vanguardia (1915-1935) en el desarrollo de la literatura de Costa Rica (1925-1940).
- 2- Reconocer y analizar las relaciones históricas, culturales y estético-ideológicas entre los movimientos de vanguardia internacionales y sus manifestaciones en la literatura de Costa Rica.
- 3- Analizar los problemas comprendidos en la Constitución y vigencia de un canon en la literatura costarricense, y las formas alternativas surgidas en su desarrollo histórico.

PROYECTO

Análisis contrastivo de los mitos de creación entre los pueblos originarios de la Argentina

Investigador principal: Seidy Araya Solano

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Describir y explicar la mitología del origen propia de los pueblos indígenas de la Argentina.
- 2- Establecer los elementos comunes y las diferencias entre los mitos ontogénicos de los aborígenes de la Argentina.

PROYECTO

Historia aplicada y análisis prospectivo

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Efectuar una evaluación metodológica general del desarrollo de los análisis retro/prospectivos en el plano internacional, con énfasis en la aplicación de conocimientos históricos a la comprensión de las disyuntivas actuales y perspectivas de las agriculturas tropicales.

- 2- Elaborar un balance de la trayectoria del análisis retro/prospectivo en Costa Rica, con atención especial a la retroalimentación entre historia agraria, diagnóstico de problemática actual del agro costarricense y formulación/evaluación de escenarios alternativos para el sector agropecuario nacional.

PROYECTO

Modernización de la vida cotidiana en los barrios populares de San José

Investigador principal: José Daniel Gil Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Explorar como vivieron los complejos procesos de modernización los sectores populares josefinos entre finales del siglo XIX y mediados del XX.
- 2- Conocer los mecanismos y formas de ejercicio del poder en el plano de lo cotidiano, así como las respuestas y acomodados que los sectores populares capitalinos a su vez generaron.
- 3- Caracterizar y dilucidar la homogeneidad sociocultural de los sectores populares capitalinos.

PROYECTO

Ladrones, hurtos y robos en Heredia 1885-1941.

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Fortalecer un diálogo interdisciplinario entre un especialista de la historia y una profesional del Derecho, al cual luego podrían sumarse profesionales de otras disciplinas.

- 2- Continuar con un esfuerzo de la Escuela de Historia pendiente a estudiar la conflictividad de la provincia de Heredia a fines del siglo pasado e inicios del presente. Se traería a la palestra a grupo que, habiendo sido estigmatizados desde el poder, ha sido olvidado por la historiografía nacional, concretamente a aquellos que practicaron el hurto y el robo.

PROYECTO

Observatorio Histórico de los Mercados del Café de Costa Rica

Investigador principal: Margarita Rojas Chavarría

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Análisis histórico del mercado nacional e internacional del café costarricense para visualizar la formación de la competitividad de la cadena de comercialización de este producto (1900-1996).

PROYECTO

Formación de maestros y participación ciudadana en Costa Rica. 1870-1914:
Respondiendo y cuestionando las pautas de modernización promovidas por el
estado liberal en Costa Rica.

Investigador principal: José Antonio Salas Víquez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar al colectivo de educadores del período como un gremio en construcción y
actuante ante los proyectos estatales, aunque culturalmente diferenciado por su
percepción y respuestas ante los problemas nacionales.

PROYECTO

Los huracanes en Centroamérica: Impacto ambiental y riesgo socio ambiental, casos de Costa Rica y Guatemala: 1988-2007.

Investigador principal: Margarita Torres Hernández

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Analizar desde una perspectiva histórica el impacto agroecológico y el riesgo social que enfrentan las poblaciones vulnerables a los huracanes en Costa Rica entre 1970 y 2007.

PROYECTO

Proceso de envejecimiento en la población costarricense durante la Segunda Mitad del Siglo XX: Enfoque demográfico y antropológico

Investigador principal: Mayra Cartín Brenes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar la incidencia de los procesos demográficos y culturales en la situación de las poblaciones de la tercera edad que han vivido o viven en Costa Rica durante el periodo 1950-2000.

PROYECTO

La montaña y el café. Ecosistemas y agro sistemas en la formación histórica de una región cafetalera de Costa Rica. Tarrazú 1930-2010

Investigador principal: Diego Bogantes Ledezma

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar los diferentes tipos de umbrales existentes entre los contextos ecológicos locales (regionales) y los procesos de expansión e intensificación productiva de los agro ecosistemas del cantón de Tarrazú durante el período 1935-2010.

PROYECTO

Los orígenes del reformismo social en Costa Rica 1900-1932

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Caracterizar el proceso político reformista durante el primer tercio del siglo XX, mediante la determinación de redes de poder-socio-espaciales y sus respectivas interrelaciones.

PROYECTO

Actores públicos y privados en la investigación agropecuaria en Costa Rica 1929-1979.

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Caracterizar y explicar históricamente las cambiantes relaciones entre actores públicos y privados en la generación y aplicación de conocimientos tecnológicos agropecuarios en Costa Rica durante el periodo 1929-1979, en el cual surgen nuevas entidades gremiales, universitarias, estatales e internacionales que realizan investigaciones agronómicas e interactúan con agricultores y ganaderos innovadores.

PROYECTO

La caficultura costarricense perspectiva comparada

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Comparación histórica del desarrollo tecnológico del cultivo, beneficiado y transporte del café costarricense, para distintos periodos, con otros casos relevantes en cada uno de ellos. El estudio comparado abarcará la transformación del sistema inicial de cultivos a pleno sol al introducirse la sombra, así como el desarrollo del beneficiado por vía húmeda y el mejoramiento de los transportes entre mediados y fines del siglo XIX. También abarcará los primeros esfuerzos de modernización de la caficultura costarricense entre principios y mediados del siglo XX, y la intensificación tecnológica de las últimas décadas. Se potenciarán los resultados de varios proyectos anteriores de la propia Unidad Académica, y se aprovechará, asimismo, el rico acervo estadístico, documental y bibliográfico disponible en el país. En particular, se explotará la extraordinaria colección de publicaciones agrícolas de la Biblioteca Orton, en el Centro Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

PROYECTO

Minor Cooper Keith y la deuda externa de Costa Rica. 1870-1914

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Con este proyecto se busca estudiar la naturaleza diplomática y financiera de la deuda externa de Costa Rica, y el papel jugado por el empresario norteamericano Minor Cooper Keith, como representante del estado costarricense, entre los años de 1870 a 1914. Se busca detallar los aspectos, hasta ahora desconocidos, de las negociaciones emprendidas por Keith, con el Consejo Británico de Tenedores de Bonos Extranjeros, con base en la documentación traída del extranjero por el proponente del proyecto. El producto final formará parte de un estudio mayor, que la UNA ha financiado en dos ocasiones anteriores, sobre el perfil empresarial de Minor Cooper Keith y sus actividades en Costa Rica, durante el siglo XIX.

PROYECTO

Desarrollo de capacidades para el análisis cuantitativo en la Enseñanza de la Historia. La adquisición temprana de herramientas metodológicas básicas de investigación en estudiantes de Historia.

Investigador principal: Mayra Cartín Brenes

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Considerando que el estudio de los métodos y técnicas de investigación resultan en la mayoría de las ocasiones abordajes un tanto abstracto para los estudiantes de Historia y la falta de disponibilidad de material didáctico apropiado; se hará un proceso de investigación, donde partiendo de la identificación de las habilidades y estrategias metodológicas a que los estudiantes de Historia son expuestos, se elaborará una estrategia didáctica que hilvane la formación de los estudiantes en métodos a un nivel básico. Esto con el fin de crear bases sólidas en esta área de conocimiento, apoyar el componente metodológico de la carrera de Historia y articular la información de interés histórico con los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación. Por lo que se elaborarán dos manuales, los cuales serán aprobados como propuesta por un grupo de expertos posteriormente serán validados por usuarios potenciales y luego publicados.

PROYECTO

Encuentros por la historia

Investigador principal: José Daniel Gil Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Construcción de un foro bienal de discusión en el cual puedan participar profesionales provenientes de distintas disciplinas y países quienes utilizan en sus investigaciones y proyectos enfoques con perspectiva histórica.

PROYECTO

Agua, tierra, aire y bosques: Historia y medio ambiente en Costa Rica (siglos XIX-XXI)

Investigador principal: Wilson Picado Umaña

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Construir una historia ambiental en perspectiva comparada y con un componente aplicado, atinente a la realidad costarricense con el fin de subsanar el problema de lagunas de conocimiento histórico existentes, así como de impulsar y proyectar el debate académico sobre los problemas teóricos y metodológicos inherentes a dicha especialidad en el ámbito nacional

PROYECTO

Los ingleses en América Central, 1840-1930

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Desarrollar al detalle una explicación del verdadero papel jugado por los ingleses en el crecimiento económico de las sociedades centroamericanas durante los años en cuestión.
- 2- Establecer el impacto real del crecimiento económico (empujando desde afuera).

PROYECTO

Historia social de la tecnología cafetalera

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Desarrollar la historia social de la tecnología agrícola y de beneficio en zonas cafetaleras con el fin de explicar la interacción entre el cambio tecnológico y económico y los procesos socioculturales.

PROYECTO

Modelo alternativo de capacitación de docentes

Investigador principal: Gerardo Alberto Mora Brenes

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Desarrollar un modelo alternativo de capacitación para docentes de Estudios Sociales en servicio. Para ello se ha participado en observación de lecciones y el procesamiento de esa información, se ha de revertir en la confección de materiales de apoyo al docente y a nuevas metodologías que contribuyan a la mejoría del proceso enseñanza-aprendizaje.

PROYECTO

Dinámica de la organización de los sectores productivos cafetaleros 1900-1996.

Investigador principal: Brunilda Hilje Quirós

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Determinar como en los diferentes periodos y desde distintas facetas se han organizado los sectores del sector cafetalero en este siglo.

PROYECTO

La construcción de la identidad femenina, Costa Rica 1911-1949

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Determinar el proceso histórico de constitución de los diversos discursos sobre género existentes en Costa Rica cuando la mujer obtiene el derecho al sufragio.

PROYECTO

Desarrollo de la experiencia en fincas costarricenses, 1980-2000

Investigador principal: Mario Samper Kutschbach

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Efectuar un balance, con perspectiva histórica, de los resultados positivos y negativos de diversos tipos de experimentación en fincas e interacción entre productores y técnicos o científicos desde 1980 hasta el 2000.

PROYECTO

Historia de las ideas económicas en Costa Rica (1850-2000)

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

El pensamiento económico y la historia de las ideas económicas casi no se ha trabajado en Costa Rica. Algunos autores en el pasado como Tomás Soley Güell, González Víquez, Rodrigo Facio o Manuel Calderón y el autor mismo hicieron en su momento investigación importante, pero queda por hacer mucho todavía. Esta es entonces una buena oportunidad para recuperar ese legado hasta donde sea posible. Tenemos la intención de trabajar sobre la base de tres o cuatro momentos:

- a. De 1850 a 1900
- b. De 1900 a 1950
- c. De 1950 al 2000
- d. Y tal vez incluiríamos un pronóstico: 2000 a 2050.

PROYECTO

Redes sociales, relaciones de poder e innovación agraria: Series temporales y bases de datos georreferenciadas para la Historia del Cambio Tecnológico en Costa Rica

Investigador principal: Carlos Naranjo Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

El proyecto se propone retomar el esfuerzo de creación y utilización de bases de datos históricas, en este caso geo-referenciadas, para la historia del cambio tecnológico en la agricultura costarricense, enfatizando en aquellas que permitan reconstruir e interpretar el desarrollo de redes sociales y relaciones de poder en procesos de innovación agraria. Además de participar en y promover intercambios informales de bases de datos entre investigadores académicos y profesionales en instituciones, se vinculará a la iniciativa de conformación de un Observatorio del Desarrollo Rural. El proyecto tiene una finalidad aplicada de índole estratégica, por cuanto aportará información y análisis para su utilización por parte de actores sociales e institucionales relacionados con los procesos de innovación en el campo, e impulsará actividades de extensión docente dirigidas a profesionales directamente vinculados a la problemática abordada. Alimentará la docencia tanto a través de la participación de tesarios/as como a través de los cursos metodológicos que imparten los dos investigadores a nivel de posgrado o pregrado.

PROYECTO

Los ferrocarriles de El Salvador

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

En la historia financiera, empresarial y económica de América Central hay grandes vacíos, como en el estudio detallado de las inversiones del empresario norteamericano Minor Cooper Keith (1847-1929). Nosotros, a lo largo de los últimos 20 años, hemos querido contribuir un poco a la aclaración de estos asuntos realizando un conjunto de investigaciones que resuelvan, al menos parcialmente, las preguntas que los historiadores y los ciudadanos en general podrían plantearse sobre el verdadero significado para sus países de las actividades de este empresario norteamericano. El estudio de las actividades de la compañía de ferrocarriles de El Salvador, 1885-1930, forma parte de ese cuadro que hemos venido elaborando, con otros estudios que también han incluido a Costa Rica y Guatemala.

PROYECTO

El médico de pueblo en Costa Rica 1850-1940

Investigador principal: Mayra Cartín Brenes

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Es en 1894 por decreto constitucional que se crea al médico de pueblo, circunscrito a un territorio, a una Municipalidad y a un Hospital asignado para controlar la higiene y la salubridad públicas, la medicina legal y la asistencia a los pobres. Simultáneamente, por ley las municipalidades eran las encargadas de la salubridad pública y las promotoras de la salud del pueblo por medio de las Juntas de Sanidad. Ambas figuras, las Juntas de Sanidad de las municipalidades y el médico de pueblo, reúnen las fuerzas locales del país, administrando los servicios básicos y la reproducción y conservación de la vida de las poblaciones. Se abarcará, además, el control que las municipalidades, como órgano local de poder, ejercían a través de la Junta de Sanidad y el médico, en la población local y en el ámbito político.

PROYECTO

Costa Rica Virtual: Historia y sociedad

Investigador principal: Aracelly Ugalde Víquez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Es una amplia biografía electrónica histórica de personajes costarricenses o extranjeros, que participaron en el desarrollo histórico, cultural, religioso, educativo, social, político y económico de Costa Rica; escritores, artistas, profesionales dirigentes, científicos, académicos, etc. Seleccionados por su trayectoria y clasificados de acuerdo a criterios históricos que valoran el impacto de su legado al desarrollo nacional. El proyecto inicia con información recopilada sobre 1300 personajes, en su mayoría del libro diccionario biográfico de Costa Rica (Malavassi, 1990), información que se está valorando, ampliando y verificando, y es necesario tabular y preparar su publicación en formato electrónico. En el 2002 se ampliará el número de biografías y se incluirá información de carácter general sobre Historia de Costa Rica, generada en proyectos impulsados por la Escuela de Historia (v.g. "comunicar la historia" de Rodrigo Quesada) la cual será completada con imágenes (fotografías, videos, dibujos) y sonido.

PROYECTO

Poder y hegemonía en la transición de los estados nacionales

Investigador principal: José Antonio Fernández Molina

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Esclarecer cómo se constituye y funciona la estructura de poder en el periodo de formación de los estados nacionales en Centroamérica.

PROYECTO

Clientelismo y movimiento comunal urbano en la construcción del reformismo en Costa Rica 1950-1984

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Este estudio se propone determinar cómo se dieron en la práctica los mecanismos clientelares que coadyuvaron a cooptar al movimiento comunal urbano, y que favorecieron la pérdida de su autonomía respecto del estado y los partidos gobernantes, a lo largo de dos periodos con características estatales distintas: Una de un estado de bienestar (1950-1980) y otra de un estado con elementos neoliberales (1980-1990). De igual manera se estudiarán las respuestas que las comunidades organizadas dieron a las intenciones de cooptarlas. Para ello se focalizará en el estudio de caso de comunidades del área metropolitana de San José y en la reconstrucción de redes de poder local.

PROYECTO

Historia contemporánea de las unidades productivas del sector cafetalero

Investigador principal: Margarita Torres Hernández

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Estudiar el desarrollo de la competitividad de fincas cafetaleras y beneficios en Costa Rica durante el siglo XX.

PROYECTO

Historia Monetaria de Costa Rica 1921-1936.

Investigador principal: Gertrud Peters Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estudiar los factores internos y externos que han influido en la política monetaria en Costa Rica en las décadas de 1920 y 1930, desde la perspectiva interdisciplinaria de la historia económica y de otras disciplinas para obtener un visión real del contexto histórico en que se desarrollan aquellas.

PROYECTO

Redes del poder económico en Costa Rica: 1919- 1939, estudio de la inversión alemana en el periodo de entre guerra

Investigador principal: Gertrud Peters Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Estudio de la composición de redes de poder económico del capital alemán en Costa Rica en el periodo 1900-1940 con un estudio de caso sobre los actores económicos, ya sean individuales, empresas radicadas en el país o firmas representantes de negocios, entre otros. Analizar el impacto de esta malla de relaciones de poder en el entorno nacional en contraste con otros estudios de historia de redes locales en Costa Rica y con las vinculaciones en la economía internacional.

PROYECTO

Estudio de la inversión alemana y la conformación de redes de poder económico en Costa Rica 1920-1945. Etapa 2

Investigador principal: Margarita Torres Hernández

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Estudio de la consolidación y reestructuración de redes de poder económico del capital alemán en el periodo 1920-1945 con estudios de casos sobre los actores económicos, ya sean individuos, empresas radicadas en el país o firmas con representación legal en el mismo.

PROYECTO

Vicente Sáenz y la Unión Democrática Centroamericana. (1942-1950)

Investigador principal: Margarita Silva Hernández

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Estudio de Vicente Sáenz y la Unión Democrática Centroamericana. Un tema que brinda la posibilidad de incursionar en el análisis del movimiento político que Sáenz lideró en México y de sus vinculaciones en Costa Rica. Otra de nuestras preocupaciones consiste en recuperar toda la producción bibliográfica que Vicente Sáenz realizó como parte de la labor difusiva de esta organización, a fin de constituir un fondo bibliográfico que reúna la mayoría de sus obras.

PROYECTO

Las revistas educativas en Costa Rica y su influencia en la capacitación del Magisterio 1870-1940.

Investigador principal: José Antonio Salas Víquez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Explicar el vínculo que existió entre los grandes objetivos del Sistema Educativo Costarricense entre 1870 y 1940, la modernización de la educación y la enseñanza, la formación del Magisterio y el mensaje transmitido por las revistas educativas que se publicaron en el país durante la época, con el fin de determinar los nutrientes filosóficos y prácticos de la enseñanza y su correspondencia con los propósitos que el Estado pretendió asignarle a la educación.

PROYECTO

La cotidianeidad de la reducción de la fecundidad

Investigador principal: Mayra Cartín Brenes

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar mujeres mayores de 55 años cuya tasa global de fecundidad sea menor a la del promedio su época. Esta identificación será por medio de una entrevista. En la primera entrevista y si ella califica como un buen informante se elegirá la técnica cualitativa que mejor se ajuste a las características de la mujer. Las técnicas a utilizarse serán grupos focales, entrevista a profundidad o historia de vida escrita. Una vez recopilada la información se analizará de acuerdo a las categorías de análisis seleccionadas.

PROYECTO

Comercio del café de Costa Rica siglos XIX y XX

Investigador principal: Gertrud Peters Solórzano

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Investigar la temática durante el siglo XIX y, por otro lado, la producción final, edición y divulgación de una obra escrita, que contenga la historia del café de Costa Rica a nivel comercial durante dos siglos. Además, se publicarán estadísticas históricas sobre el tema y un importante catálogo de fuentes para la historia del café costarricense.

PROYECTO

Cambios en la propiedad agrícola en Costa Rica durante la Segunda Guerra Mundial

Investigador principal: Margarita Torres Hernández

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar los bienes intervenidos por la Junta de Custodia a las personas jurídicas y físicas con ciudadanía española, alemana, japonesa e italiana durante la Segunda Guerra Mundial para determinar el confiscamiento de propiedades agropecuarias, que representaron el inicio de nuevas formas de modelos económicos capitalistas, comparar los resultados del proyecto con el Censo Cafetalero de 1935 y de los agrarios de los años 1950 con el fin de determinar el grado de concentración de la propiedad agropecuaria en manos de los grupos que fueron intervenidos durante la II Guerra Mundial.

PROYECTO

Las inversiones de Keith en Costa Rica (1885-1914)

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

La figura del empresario norteamericano Minor C. Keith es decisiva para entender el desarrollo empresarial y financiero de Costa Rica, durante el siglo XIX. Resulta que hasta ahora no existe un trabajo más o menos logrado sobre las actividades en que estuvo involucrado Keith, a no ser tal vez algunos ensayos sueltos y artículos que circulan por ahí, sobre todo concentrados en su actividad como empresario ferrocarrilero.

PROYECTO

Afectación de fenómenos de origen hidrometeorológicos en Costa Rica de 1885 a 1963: Gestión del riesgo y transformaciones en el paisaje. I etapa.

Investigador principal: Yolanda Zúñiga Arias

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la afectación de fenómenos hidrometeorológicos, priorizando en la evolución institucional de la gestión del riesgo y en las transformaciones del paisaje ocasionados por deslizamientos e inundaciones, durante el periodo de 1885-1963.

PROYECTO

El uso del agua y el desarrollo de las instalaciones hidráulicas en Costa Rica 1840-1942

Investigador principal: Carlos Naranjo Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Establecer un modelo conceptual e histórico de las problemáticas de los hidrosistemas de la depresión tectónica central (Valle Central) 1840-1942.

PROYECTO

La invención de lo propio. Guatemala, El Salvador y Costa Rica. 1930-1970

Investigador principal: Patricia Alvarenga Venutolo

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar el proyecto cultural hegemónico que promueve el auge del indigenismo considerando la multiplicidad y diversidad de productos culturales que bajo su tutela se generaron con el fin de aprehender cómo se construye la complejidad discursiva que le acompaña.

PROYECTO

El Bosque Seco en Llamas. Memoria e historia del uso del fuego en el Guanacaste contemporáneo. Fase II

Investigador principal: Carlos Gerardo Cruz Chaves

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Explicar la presencia de la quema, entendida como práctica agrícola y como práctica sociocultural, en los agro ecosistemas y comunidades identificadas (Colonia Bolaños/Puerto Soley/El Jobo/La Cruz-Distrito Central) con el objetivo de entender su aparente presencia contradictoria y su importancia en los sistemas de producción agropecuaria, además de analizar su valoración simbólica sociocultural por parte de los pobladores.

PROYECTO

Mobilización social, conflicto y negociación política en Costa Rica: De la fase recesiva de los años 1930, a la coyuntura de aprobación del TLC.

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Explicar las formas de articulación, conducción, dinámica e incidencia de los movimientos sociales costarricenses en el periodo 1930-2010, particularizando en su impacto en la estructuración socio-política de la Costa Rica contemporánea.

PROYECTO

Denuncia y protesta social desde el exilio: La revista Centro América Libre, órgano oficial de la Unión Democrática Centroamericana 1944-1945.

Investigador principal: Margarita Silva Hernández

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Órgano oficial de la Unión Democrática en México, una organización de exiliados centroamericanos.

PROYECTO

Sistema de Información sobre Estudios Agrarios Centroamericanos

Investigador principal: Gerardo Alberto Mora Brenes

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Procesar y sistematizar la información respectiva en diferentes repositorios documentales de la región. Por lo tanto, se decidió concentrar todos los esfuerzos en el fondo bibliográfico de la Escuela de Historia mientras que la Biblioteca Nacional pueda funcionar con normalidad por causa del terremoto del pasado abril.

PROYECTO

Una nueva historia para todos

Investigador principal: José Manuel Cerdas Albertazzi

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Proyecto de extensión universitario para la divulgación del conocimiento histórico.

PROYECTO

Paseo de la cultura (Proyecto Histórico Boulevard de la ciudad de Heredia)

Investigador principal: José Antonio Fernández Molina

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Reconocer la dinámica de cambio histórico que ha experimentado la ciudad de Heredia desde el punto de vista estructural y físico, así como los rasgos generales de la interacción social generada por sus habitantes, para recrear integralmente la historia de la convivencia en la ciudad, especialmente del sector a través del cual recorrerá el boulevard.

PROYECTO

Pueblos y caminos en Costa Rica de la primera parte del siglo XIX (1821-1850) apertura y control del espacio habitado.

Investigador principal: José Daniel Gil Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Reconstruir el proceso mediante el cual se dio la apropiación y control de espacio territorial costarricense a lo largo de la primera mitad del siglo XIX (1821-1850). Aunque dicho proceso es muy amplio aquí se dará énfasis a la construcción de caminos y pueblos entendiendo que la apertura y construcción de los mismos es la primera etapa de este proceso.

PROYECTO

La dinámica política entre la ciudad y los pueblos en el Valle del Guarco, 1900-1930

Investigador principal: José Antonio Fernández Molina

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Reconstruir la dinámica política entre quienes controlaban el poder político a nivel pueblerino, urbano y nacional tomando en consideración su participación en los espacios/instituciones de la sociedad civil.

PROYECTO

De lo fresco a lo procesado: La mesa costarricense en una economía globalizada (1950-2008)

Investigador principal: Guillermo Eduardo Aguilar Mata

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Recuperar los procesos socio-culturales y económicos que propiciaron los cambios en la mesa costarricense y su relación con los procesos industriales y comerciales en el periodo 1950 – 2008.

PROYECTO

Los caminos del antiimperialismo. Pensamiento y obra de Octavio Jiménez.

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Rescatar el pensamiento antiimperialista de uno de los pensadores (Octavio Jimenez:1895-1979) más generoso y menos conocidos en la historia de las ideas políticas y sociales de Costa Rica, en la primera parte del siglo XX. Elaboraremos un ensayo crítico y una antología de textos del pensamiento de Jiménez. Pero también con este trabajo se busca hacer una contribución a la teoría del ensayo en América Latina.

PROYECTO

Minor Cooper Keith y los ferrocarriles de América Central 1885-1915.

Investigador principal: Rodrigo Quesada Monge

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Revelar los entretelones de la forma en que el empresario Minor Cooper Keith y sus socios ingleses lograron construir un sistema unificado de ferrocarriles en América Central que controlaba todos los servicios de carga y de pasajeros en estos países, durante los años que van de 1885 a 1915 inicialmente.

PROYECTO

Tendencias y enfoques de la investigación educativa en Costa Rica.

Investigador principal: Eddie Soto Núñez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

Se hace una evaluación de las investigaciones en el campo de la educación en Costa Rica (institucionales y tesis) realizadas a partir de 1980 desde el punto de vista temático, enfoque teórico y metodológico para detectar tendencias, problemas y cosas que sirvan para orientar futuras investigaciones aplicadas a la Enseñanza de los Estudios Sociales.

PROYECTO

Comida, cocina y alimentos en la Costa Rica de 1850-1950.

Investigador principal: Guillermo Eduardo Aguilar Mata

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Comida, cocina y alimentos en la Costa Rica de 1850-1950.

PROYECTO

Desestructuración económica y crisis social. El pacífico sur costarricense en el marco de la década.

Investigador principal: Carlos Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Desestructuración económica y crisis social. el pacífico sur costarricense en el marco de la década.

PROYECTO

El movimiento cooperativo en la zona sur. La historia reciente.

Investigador principal: Carlos Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

El movimiento cooperativo en la zona sur. La historia reciente.

PROYECTO

Estilo de desarrollo y degradación ambiental: Cambios en el uso del suelo y presión sobre los recursos forestales en el cantón de Sarapiquí de Heredia (1930-2008).

Investigador principal: Carlos Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estilo de desarrollo y degradación ambiental: Cambios en el uso del suelo y presión sobre los recursos forestales en el cantón de Sarapiquí de Heredia (1930-2008).

PROYECTO

Historia socio ambiental de una cuenca hidrográfica: Incidencia de las actividades productivas en las riberas del río General Superior (1914-2004).

Investigador principal: Carlos Hernández Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Historia socio ambiental de una cuenca hidrográfica: Incidencia de las actividades productivas en las riberas del río General Superior (1914-2004).

Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4051

Correo electrónico

literat@una.cr

Sitio web

<http://www.literatura.una.ac.cr/>

PROYECTO

Fray Bernardino de Sahagún: Satanás entre los aztecas.

Investigador principal: Juan Duran Luzio

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Contribuir a determinar la organización del sentido original de obras fundamentales de las letras y del pensamiento hispanoamericano.
- 2- Contribuir al enriquecimiento del corpus crítico de la literatura hispanoamericana colonial.
- 3- Analizar rasgos propios del discurso literario ideológico y de su proyección en la interpretación de la realidad hispanoamericana.

PROYECTO

Sistemas de admisión a la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés y su relación con el mejoramiento posterior inmediato de los estudiantes.

Investigador principal: Jorge E. Hernández Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Determinar cuál es el rendimiento de los solicitantes en las pruebas de admisión empleados en la carrera de inglés (a partir de 2002) y si ese rendimiento pone en desventaja o no a los solicitantes de colegios públicos o rurales.
- 2- Determinar el valor predictivo de estas pruebas (o de las posibles combinaciones de estas) con respecto al rendimientos de los estudiantes en al menos el nivel inicial de la carrera).
- 3- Determinar de acuerdo con lo anterior, criterios que permitan definir políticas de ingreso a carrera de la unidad académica.

PROYECTO

Antología de poetas centroamericanas de fines de siglo XX.

Investigador principal: Magda Zavala González

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Identificar las poetas y los textos poéticos producidos por mujeres que han marcado la pauta de las tendencias estéticas representativas de la escritura de las mujeres en América Central durante el periodo en estudio.
- 2- Estudiar este corpus en su relación con las variables sexo-género y la aparición de una poesía de corte feminista en América Central.
- 3- Considerar el listado de mujeres poetas centroamericanas de la última parte del siglo XX, en su relación con su presencia-ausencia en el cantón central.

PROYECTO

Educación alternativa e identidad de grupos étnicos subordinados: El caso de las escuelas tradicionales de inglés de Limón, un nicho de identificación de la comunidad afrodescendiente de la costa atlántica costarricense.

Investigador principal: Gineth Pizarro Chacón

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Pretende ser un aporte al polémico debate sociológico en marcha en torno al papel de la educación en nuestras sociedades.
- 2- Contribuir a ampliar la comprensión sobre la relación escuela-sociedad y a ahondar en el por qué la educación y la construcción de identidades son vistos como terrenos de contención.
- 3- Contribuir a discernir algunas de las múltiples facetas involucradas en los procesos de formación de identidades mediante la lengua y desde la escuela, en lo que atañe al Estado-Nación como sociedad englobante de la misma.
- 4- Análisis de una institución de educación alternativa simbólica que constituye el primer estudio sistemático de las escuelas tradicionales de inglés de Limón, y, de hecho, de cualquier otro sistema de educación alternativa autónoma en el contexto de una comunidad de la diáspora africana en las Américas o el Caribe.

PROYECTO

Modelo y guía para la investigación en terminología.

Investigador principal: Sherry Gapper Morrow

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Proponer un modelo de procedimientos para ejecutar tareas y procesos de investigación terminológica para propósitos específicos.
- 2- Elaboración de un manual (libro de texto o de referencia) para el uso y la investigación de terminología en entornos electrónicos, para profesionales en traducción y redacción tecno científica, profesorado de lenguas extranjeras para propósitos específicos y especialistas de distintos campos científicos, tanto en el ámbito académico como el industrial. Se complementa con una versión electrónica (software) para una interacción directa con los textos digitalizados de la base elaborada para llevar a la práctica inmediata los procedimientos de gestión terminológica.

PROYECTO

Estrategias discursivas en la comunicación interpersonal.

Investigador principal: Jorge Arturo Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Recolectar material de apoyo a los cursos de análisis del discurso.
- 2- Proporcionar un libro de texto para esos cursos.

PROYECTO

Traducción e interpretación: Alternativas de desarrollo en Costa Rica

Investigador principal: Sherry Gapper Morrow

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Fomentar la investigación en el campo de la traductología, con el fin de contribuir al desarrollo de una comunicación intercultural eficiente, oportuna y precisa.
2. Integrar propuestas investigativas en áreas específicas, para la resolución de problemas formulados en el campo de la traductología y ámbitos de conocimiento concomitantes.
3. Promover la excelencia en la calidad de las traducciones realizadas en el país por medio del desarrollo de técnicas específicas para satisfacer las necesidades particulares de cada sector que las requiere.
4. Contribuir a la difusión (en otros países y lenguas) de manifestaciones culturales y literarias de Costa Rica.

PROYECTO

Avances y orientaciones contemporáneas de la traductología en Costa Rica:
Análisis y sistematización.

Investigador principal: Sherry Gapper Morrow

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

1. Analizar los fundamentos conceptuales, teóricos y prácticos de los modernos estudios de traducción e interpretación en Costa Rica.
2. Sistematizar los logros alcanzados, para la investigación futura y su aplicación.

PROYECTO

Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en el ciclo diversificado y su relación con la prueba de bachillerato.

Investigador principal: Jorge Aguilar Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Explorar si la prueba estandarizada de inglés influye en la metodología de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Costa Rica en el ciclo diversificado y en la competencia lingüística del idioma inglés de los estudiantes al egresarse del centro educativo.

Objetivo general:

- Analizar el desarrollo de la metodología empleada por los docentes en el ciclo diversificado, junto con la establecida por el MEP, en el proceso enseñanza/aprendizaje del inglés y la incidencia que la prueba de bachillerato tiene.
- Analizar el desarrollo de la metodología empleada por los docentes en el ciclo diversificado, junto con la establecida por el MEP, en el aprendizaje del inglés y la incidencia que la prueba de bachillerato tiene, con el fin de exponerle a la comunidad pertinente lo que sucede en este aspecto del ámbito nacional.

PROYECTO

La noción de Dios es uno de la apologética historia sumaria de las Indias de Fray Bartolomé de La Casas.

Investigador principal: Juan Duran Luzio

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Análisis e interpretación de ciertos componentes formales e ideológicos de dicha obra de Bartolomé de Las Casas y comentario de los alcances humanistas presentes en el modo historiográfico de este autor y su idea y visión del hombre americano.

PROYECTO

Niveles de competencia del personal docente en lenguas extranjeras en los centros de enseñanza pública de III y IV ciclos.

Investigador principal: Asdrúbal Alfaro Vega

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Coadyuvar en la creación del sistema de evaluación de los niveles de competencia en lenguas extranjeras con el aporte del instrumento para la medición de la competencia en comunicación oral para inglés y francés.

PROYECTO

El sitio del folklore literario Guanacasteco en la construcción de la identidad nacional costarricense

Investigador principal: Albino Chacón Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Confrontar los textos del folklore literario Guanacasteco con los mitos de nacionalidad y con las imágenes del "folklore" y de "lo autóctono" Guanacasteco, para plantear el problema de la conflictiva presencia de una cultura regional en la vida de una sociedad nacional.

PROYECTO

Fundamentación metodológico-evaluativa de la enseñanza del español como segunda lengua en Costa Rica

Investigador principal: Oscar Rojas Campos

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Consiste en una propuesta para la enseñanza del español como segunda lengua que incluye los fundamentos de metodología y evaluación para que los profesores conozcan y aprendan a enseñar y evaluar basados en los principios comunicativos para la enseñanza de segundas lenguas. Además, les ayudara a ser más críticos con respecto a diagnóstico de la metodología y principios de evaluación que actualmente están utilizando los profesores y se elaborara una propuesta metodológica con base en las diferencias metodológicas con respecto a la enseñanza comunicativa de segundas lenguas. En el segundo año, se elaborará la propuesta sobre los fundamentos, métodos y técnicas de evaluación que se deben utilizar en los enfoques comunicativos.

PROYECTO

Programa de Capacitación a profesores de inglés de I y II ciclos

Investigador principal: Ileana Saborío Pérez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Consiste en una serie de talleres enfocados a la enseñanza del inglés a niños. Los talleres se proponen brindar una capacitación a los docentes de inglés en servicio en escuelas primarias del Valle Central. Estos talleres pretenden ser un programa de apoyo al Programa Nacional de Enseñanza de Inglés (PROLED) que el Gobierno de la República implementó a partir del mes de julio del 1994, y a otros programas que se imparten en escuelas privadas a nivel nacional. En este sentido, cada taller apunta a familiarizar a los docentes en servicio con aspectos relacionados con: el niño y el aprendizaje de una lengua extranjera, planeamiento de lecciones, tratamiento de aspectos culturales, uso de recursos didácticos, técnicas de enseñanza para el desarrollo, de la habilidad oral y escrita, metodología, evaluación y corrección de errores.

PROYECTO

El papel de la literatura comparada y la enseñanza de la traducción literaria en la formación de traductores en la Universidad Nacional.

Investigador principal: María Del Rocío Miranda Vargas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contribuir a una mayor comprensión de la relación entre los estudios literarios comparativos y la enseñanza de la traducción literaria.

PROYECTO

La relación entre el recuerdo, la mirada y la narración

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Definir el modelo de la narrativa de Juan Rulfo, que articule coherentemente los aspectos que la definen.

PROYECTO

Función sintáctica semántica y discursiva de las diversas clases del clítico "se" en español

Investigador principal: María Eugenia Villalobos Gamboa

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Demostrar que se puede obtener un lenguaje de explicación bastante amplio e integral sobre la naturaleza y funciones del "se" al abordar este hecho lingüístico desde tres perspectivas técnicas, sintáctica, semántica y discursiva.

PROYECTO

Historia de la traducción literaria en Costa Rica en el siglo XX

Investigador principal: Francisco Vargas Gómez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Describir la influencia que han tenido diferentes factores históricos (socioculturales y económicos) sobre la actividad traductora de determinado canon literario de obras literarias costarricenses hacia otros idiomas a lo largo del Siglo Veinte.

PROYECTO

El valor predictivo del rendimiento en el sistema de admisión a la carrera de inglés de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Investigador principal: Jorge E Hernández Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Determinar el valor predictivo del sistema de admisión empleado para el ingreso a la carrera de inglés.

PROYECTO

Tres décadas de extensión en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Investigador principal: Virginia Angulo Angulo

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Determinar los ejes de acción de esta área, valorar los productos de la misma y sugerir líneas de trabajo para futuros proyectos y actividades de extensión en esta unidad académica.

PROYECTO

Francés y turismo

Investigador principal: Álvaro Morales Calderón

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Diagnosticar las necesidades del sector turismo en relación con el aprendizaje de la lengua francesa en nuestro país y elaborar un manual para la enseñanza del francés de turismo.

PROYECTO

La narrativa latinoamericana contemporánea y la investigación: II etapa

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

El estudio de la narrativa de los escritores latinoamericanos nacidos entre 1935 y 1949, especialmente de aquella que plantea el desarrollo de una investigación, dentro o no del marco del género policial. Se trata, entonces, de analizar también las mezclas intergenéricas y las nuevas propuestas a partir de esa interrelación.

PROYECTO

Esbozo gramatical del Buglere (Bocotá)

Investigador principal: Juan Diego Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Elaboración de una descripción gramatical del buglere, lengua chibcha de Panamá y Costa Rica. Siguiendo las tendencias actuales en la lingüística descriptiva, se intenta un análisis de las estructuras morfosintácticas del buglere desde una perspectiva tipológica.

Con el resultado de este proyecto se pretenden fundamentalmente tres cosas:

- 1- Reducir el número de lenguas chibchas sin gramática publicada.
- 2- Contribuir a la preservación del patrimonio cultural chibchense y nacional.
- 3- Hacer tangible el aporte la Universidad Nacional a las comunidades indígenas de nuestro país.

PROYECTO

Las revistas literarias costarricenses a partir de 1930

Investigador principal: Flora Ovares Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Elaborar un análisis y sistematización de la función de las revistas literarias que circularon entre 1930 y 2000 en la construcción de determinados aspectos del imaginario nacional y generacional.

PROYECTO

Diccionario Enciclopédico de Cultura e Historia de Centroamérica

Investigador principal: Albino Chacón Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Elaborar un diccionario enciclopédico de la cultura artística, política y educacional de América Central (Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá).

PROYECTO

Índice bibliográfico de la poesía costarricense (1883-2004), con apoyo informático

Investigador principal: Carlos Francisco Monge Meza

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Elaboración de un índice bibliográfico de una parte imprescindible de la producción literaria costarricense (la producción poética), que abarque la totalidad de la producción: 1892-2004.

PROYECTO

Sociolingüística: Teoría, metodología, aplicación

Investigador principal: Jorge Arturo Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Escribir un libro con temas de sociolingüística que incorpore la realidad sociolingüística de Costa Rica. Este libro que presenta la teoría sociolingüística, incluye discusión teórica, metodológica y de aplicación a problemas reales, la enseñanza entre sesión 24-09-92 se revisó el avance del proyecto y se aceptó la vigencia para 1993.

PROYECTO

El asombro ante el horror: Los primeros traductores de la brevísima relación de la destrucción de las Indias

Investigador principal: Juan Duran Luzio

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Escribir una monografía extensa y detallada sobre el aspecto de la difusión de ese texto lascasiano fueran de España durante el siglo XV
- 2- Establecer una opinión fundada sobre un aspecto no estudiado en la obra de Bartolomé de las Casas.

PROYECTO

Imaginario del decir popular urbano en Costa Rica

Investigador principal: Guillermo Barzuna Pérez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Establecer un gran banco de especies lingüísticas del quehacer creativo popular en Costa Rica. Sobre todo, en las áreas urbanas, sectores que a su vez han sido casi ignorados en los estudios sobre el folclor nacional. Dicho imaginario comprendería además de especies ya estudiadas (Graffiti - Piropo) el argot urbano, la onomástica autobusera, personal, toponimia de barrios, dichos y refranes patrimoniales entre otras categorías. Lo anterior con el fin de establecer una visión de conjunto del quehacer popular urbano en el plano de la cultura lingüística.

PROYECTO

Elaboración de una guía curricular para los cursos de comprensión de lectura en la enseñanza del inglés

Investigador principal: Xinia Chacón Araya

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Establecer un sistema generalizado por medio del cual se orienten los cursos de manejo instrumental a partir de una misma base teórica.

PROYECTO

Identidad y exilio: El encuentro de dos mundos novelescos

Investigador principal: María Elena Carballo Moreira

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Estudiar la problemática de la identidad y el exilio en novelas representativas de España e Hispanoamérica, comparar las producciones novelescas de los dos mundos en la época que va desde 1960 a 1975.

PROYECTO

Panorama crítico del Teatro Costarricense Contemporáneo (1950-2003)

Investigador principal: Albino Chacón Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudiar la producción dramática escrita en Costa Rica a partir de la década de los 50 con el fin de dar cuenta de sus características, tendencias y propuestas estéticas e ideológicas.

PROYECTO

Las revistas literarias para niños

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estudiar las revistas costarricenses literarias para niños de la primera mitad del siglo XX, principalmente San Selerin y Triquitraque.

PROYECTO

Heroínas de la modernidad

Investigador principal: Alma Rosa Aguilar Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudiar los personajes femeninos y su dimensión social en algunas novelas francesas de los siglos XIX y XX.

PROYECTO

Grados de ergatividad escindida en lenguas Bribri, Cabécar, Guatuso, Guaymi y Bocotá

Investigador principal: María Eugenia Villalobos Gamboa

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estudio lingüístico a realizarse con informantes de las lenguas Bribri, Cabécar, Guatuso, Guaymi, y Bocotá en sus reservas indígenas. Se aplicarán técnicas de elicitación para obtener los datos conducentes a nuestros propósitos: comparar los grados de ergatividad escindida entre estas lenguas y encontrar patrones comunes de ergatividad escindida y su relación con los universales lingüísticos.

PROYECTO

La dicotomía cosmopolitismo/regionalismo en la literatura centroamericana. 1920-1940 (identidad y mestizaje en el teatro centroamericano. 1920-1940)

Investigador principal: Flora Ovares Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Examinar algunas líneas de discurso literario y crítico centroamericano en las décadas 1920-1940 en relación con el problema del mestizaje cultural y literario.
- 2- Delimitar las particularidades y la importancia de este segmento en las literaturas centroamericanas.

PROYECTO

La novela centroamericana en la globalización

Investigador principal: Magda Zavala González

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Existe un corpus de novelas centroamericanas receptivo al nuevo momento cultural producido por la globalización, tanto en sus representaciones simbólicas, como en su escritura, estrategias de circulación y recepción. Está conformado por obras que muestran relaciones diversas, en los órdenes ideológico, estético, de producción textual, mercadeo y reconocimiento.

Examinar ese fenómeno a la luz de las teorías de la novela, en general, y sobre la novela centroamericana en particular, igual que en consideración de las reflexiones sobre la posmodernidad y la globalización permitirá conocer como el arte asume en el presente centroamericano los desafíos de la llamada cultura global, sea para sumarse a sus manifestaciones, sea para resistirlas, o para oscilar entre una y otra, con la ambigüedad característica del género.

PROYECTO

Religión y niñez hacia una cultura de paz. Fase 2

Investigador principal: Víctor Julio Madrigal Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Generar prácticas y lenguajes teológicos y educativos alternativos como base para la orientación y/o reorientación de organizaciones y comunidades que actúan con niños y niñas víctimas de diferentes tipos de violencia, hacia la construcción de una cultura de paz, equidad y respeto a la diversidad.

PROYECTO

El espacio y la narrativa hispanoamericana

Investigador principal: Flora Ovares Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Intenta establecer un gran banco de especies lingüísticas del quehacer creativo popular en Costa Rica, sobre todo, en las áreas urbanas, sectores que a su vez han sido casi ignorados en los estudios sobre el folclor nacional. Dicho imaginario comprendería además de especies ya estudiadas (Graffiti - Piropo) el argot urbano, la onomástica autobusera, personal, toponimia de barrios, dichos y refranes patrimoniales entre otras categorías. Lo anterior con el fin de establecer una visión de conjunto del quehacer popular urbano en el plano de la cultura lingüística.

PROYECTO

La interpretación del lenguaje figurado: Diferencias significativas entre querellantes y querellados

Investigador principal: Jorge Arturo Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar aquellos casos en los cuales una persona ha presentado una querrela contra alguien que ha utilizado expresiones como las que literalmente significan "hijo de prostituta", "homosexual", etc., para referirse al ofendido. El uso de este tipo de expresiones se tipifica como injuria y como calumnia. Recae en el acusado la obligación de probar que el ofendido es realmente lo que literalmente significa la expresión; de lo contrario se expone a ser condenado a resarcir al ofendido por los daños morales causados. La argumentación en este tipo de querellas se concentra en presionar al acusado para que compruebe que el significado de lo dicho es verdadero. Sin embargo, la discusión lingüística está ausente en sus argumentos. El proyecto pretende documentar esa situación y demostrar que existe una seria deficiencia metodológica en tales casos y que el análisis lingüístico aporta una perspectiva importante que no se debe descartar. Al tratarse de "crímenes lingüísticos" como los llamaría el pionero de la lingüística jurídica en los Estados Unidos de América, Roger Shuy, necesariamente se debe recurrir a estudios o estudiosos del uso de la lengua.

PROYECTO

La narrativa contemporánea y la investigación

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

La narrativa latinoamericana (novela y cuento) de las generaciones de escritores nacidos entre 1943 y 1949 y los nacidos entre 1950 y 1964 se distinguen por el interés hacia el género policiaco. En algunos casos, se modifica el modelo discursivo, en casi todos sirve para incluir planteamientos políticos. El estudio de este género se inscribe, además, dentro de la tradicional polémica sobre la literatura considerada como "bellas letras" y los géneros "menores" o marginales, lo cual ahora sugiere el posible cambio de estética y visión de mundo entre las generaciones literarias.

PROYECTO

Análisis textual contextual casos de despidos en la UNA

Investigador principal: Jorge Arturo Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

La Universidad Nacional, después de largos procesos al interior de la institución, ha despedido a más de un funcionario. Sin embargo, en muchas ocasiones (al menos 10) esos casos han sido resueltos a favor del funcionario en los tribunales. Esta situación ha obligado a la Universidad Nacional a reintegrar al funcionario, pagarle salarios caídos y otros rubros. Los costos para la institución han sido muy elevados y han constituido una mala inversión de recursos económicos, materiales y humanos. Es pertinente y recomendable realizar un estudio serio, detallado y analítico para encontrar las fallas que han conducido a La Universidad Nacional a esas penosas y costosas situaciones. La lingüística forense, o el análisis de discurso jurídico ha demostrado ser de gran utilidad en este tipo de análisis. El resultado de este estudio le ayudara a la UNA a ahorrar grandes sumas de dinero, recursos materiales y humanos.

PROYECTO

Desarrollo de estrategias para la lectura comprensiva

Investigador principal: Mario Romero Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Desarrollo de estrategias para la lectura comprensiva

PROYECTO

Hacia un programa de investigación sobre literaturas populares

Investigador principal: Magda Zavala González

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Hacia un programa de investigación sobre literaturas populares

PROYECTO

Un estudio para construir un perfil nacional de educación de adultos en Costa Rica

Investigador principal: Rafael Pérez Miguel

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Un estudio para construir un perfil nacional de educación de adultos en Costa Rica

PROYECTO

Aproximaciones hermenéuticas y de crítica textual a obras representativas de la literatura costarricense

Investigador principal: Carlos Francisco Monge Meza

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Efectuar un estudio de la literatura costarricense, en su desarrollo histórico, desde una perspectiva analítica e interpretativa, y con fines de interpretación textual.

PROYECTO

Literatura y cine costarricense

Investigador principal: Gabriel Baltodano Román

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar las relaciones entre la literatura y el cine costarricenses a partir del análisis de casos extraídos de la producción simbólica nacional.

PROYECTO

Margen de variación tipológica del español en Centroamérica

Investigador principal: Gisselle Herrera Morera

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Investigar tres categorías lingüísticas existentes en el español: la negación, algunos aspectos del Sistema TAM y la posesión externa, para determinar su margen de variación tipológica en el español centroamericano

PROYECTO

Compilación, estudio y notas filológicas de la literatura humorística escrita en Costa Rica durante el periodo 1880-1920

Investigador principal: Lillyam Rojas Blanco

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Preservar y difundir, mediante una edición anotada, los textos más representativos de la literatura humorística escrita en Costa Rica durante el periodo 1880-1920, a la vez que iniciar su catálogo y estudio.

PROYECTO

Inglés conversacional para estudiantes de ciencias de la computación

Investigador principal: Ileana Saborío Pérez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Pretende hacer un análisis de necesidades de los estudiantes y de los profesores que enseñan estos cursos por medio de cuestionarios y entrevistas ya que se pretende diseñar materiales que vayan acordes a las necesidades de esta población estudiantil. De los datos que arroje el análisis de necesidades se decidirá el marco filosófico, así como los principios que enmarcará el curriculum tales como el método que se utilizaría que incluye la teoría del aprendizaje y la teoría del lenguaje, el papel del profesor y del estudiante, los contenidos, así como la evaluación. Ambos el curriculum y el silabo proveerá el marco conceptual que le dará vida a los materiales.

PROYECTO

La política del mundo (1809) de Víctor de la Guardia y Ayala a la luz de la ilustración

Investigador principal: Albino Chacón Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Revalorar la importancia que tiene el texto dramático la política del mundo para las letras centroamericanas, desde la perspectiva de la ilustración y de las ideas pre independentistas.

PROYECTO

Fin del siglo en las revistas literarias costarricenses

Investigador principal: Flora Ovares Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Se comparan entre si algunas revistas aparecidas en el país en las últimas décadas del siglo pasado con otras aparecidas alrededor de 1900, tanto en los rasgos gráficos como en las concepciones más generales acerca del arte y la cultura. El análisis se centrará en las nociones de cultura, literatura y nación que orientan dichas revistas y las convierten en un género particular.

PROYECTO

Narrativa y teatros prehispánicos en América Central

Investigador principal: Seidy Araya Solano

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Se interesa por el estudio de un corpus representativo del conjunto de narraciones y manifestaciones dramáticas de origen precolombino en la región centroamericana. Se ubica en un contexto de revaloración de lo autóctono por su valor intrínseco y por su condición de sustrato de las letras posteriores. Originalmente el equipo lo completaba el Lic. Albino Chacón, quien abandono el proyecto. En sesión del 24-09-92 se aceptó una prórroga durante el año 1993, considerando que la ausencia del Lic. Chacón afectó el desarrollo del proyecto.

PROYECTO

Estudio sobre el sentido y los propósitos de las relaciones culturales entre Costa Rica y Chile: 1850-1860: las obras de Juan Rafael Mora, Francisco Bilbao y la repercusión de la Gesta de 1856.

Investigador principal: Juan Durán Luzio

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Se pretende en esta investigación estudiar el sentido y los propósitos de las relaciones culturales entre Chile y Costa Rica en la década de 1850-1860 a través de dos obras antológicas: Una relativa a los escritos y discursos de Juan Rafael Mora Porras y la otra relativa a documentos chilenos relativos a la gesta heroica del 56.

PROYECTO

La noche urbana en la nueva narrativa latinoamericana

Investigador principal: Margarita Rojas González

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Se propone el estudio del cronotopo de la noche urbana latinoamericana posmoderna. Construcción del mundo y la identidad individual en el marco de la narrativa latinoamericana.

PROYECTO

La investigación en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje 1973-2001

Investigador principal: Flora Ovares Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Se sistematizó el corpus constituido por los productos de investigación desarrollados en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de 1973 a 2001. Es preciso poner al alcance de investigadores, docentes y estudiantes la información necesaria para generar nuevos conocimientos. Solo un corpus sistematizado puede dar cuenta de fortalezas, debilidades y aportes y de sus resultados se podrían tomar líneas orientadas para investigaciones futuras, mejorar las estrategias de divulgación y ubicar la escuela, a nivel nacional, en sus áreas específicas. Busca solucionar problemas prácticos, sincrónica y diacrónica y explicativa, pues busca dar respuesta a problemas concretos para mejorar la práctica.

PROYECTO

El cuento en Costa Rica. La historia y el texto

Investigador principal: Rafael Pérez Miguel

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Siguiendo la periodicidad establecida por Cedonil Goic en la historia de la novela hispanoamericana, se pretende analizar la relación o interrelación que se da entre el texto literario y su contexto histórico-social, entre los relatos costarricenses y el progreso histórico social en el que está inmerso. En concreto para el año 1993 se centrará en las generaciones mondonovista y superrealista.

PROYECTO

Gramática de la lengua garífuna (Arawaca, Honduras). Fase 1

Investigador principal: Juan Diego Quesada Pacheco

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Gramática de la lengua garífuna (Arawaca, Honduras). Fase 1

Centro Internacional de Política Económica, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4300

Correo electrónico

cinpe@una.cr

Sitio web

<http://www.cinpe.una.ac.cr/>

PROYECTO

Energía, pobreza y medio ambiente

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Contribuir a la identificación de la situación actual y los prospectos de futuro de la energía en la región centroamericana en un escenario de política que involucra una creciente integración de desregulación del sector. Se identificará el marco institucional y las medidas de política que permitan mejorar la eficiencia en el uso de los recursos y la internacionalización de los impactos ambientales provocados por la actividad de producción y consumo de energía.

PROYECTO

Región, cambio estructural y sostenibilidad: Análisis de escenarios y aplicación el modelo telaraña

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Determinar las consecuencias de los procesos de apertura económica y de globalización sobre el comportamiento de los pequeños y medianos productores agropecuarios de Centroamérica, y sus implicaciones en término de sostenibilidad del sector.
- 2- Derivar de este ejercicio estrategias, políticas y acciones que fortalezcan las capacidades de estos sectores para hacer frente a las amenazas, y ante todo a las nuevas oportunidades de negocios que estos procesos están generando, capaces de impulsar verdaderos procesos de modernización competitiva del agro centroamericano.
- 3- Analizar desde una perspectiva de región el cambio estructural que ha tenido lugar en la agricultura centroamericana, en termino de equidad, competitividad y sostenibilidad, el contexto de la apertura y la globalización económica.

PROYECTO

Impacto de las capacidades de aprendizaje e innovación de la institucionalidad laboral en la calidad de vida costarricense.

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

A partir de un análisis de la evolución reciente del mercado laboral costarricense, específicamente su comportamiento en cuanto a la generación de empleo, con características de precariedad laboral y vulnerabilidad de ciertos grupos de población, el presente proyecto procura evaluar el papel de las instituciones laborales en la creación de capacidades de aprendizaje e innovación y su aporte para satisfacer las necesidades materiales y no materiales y al mejoramiento de la calidad de vida humana. Este proyecto pretende contribuir con nuevas perspectivas de análisis, reflexión y debate público, en términos de como las instituciones laborales pueden ser analizadas desde una perspectiva de sistemas de innovación, para promover la creación de capacidades de aprendizaje e innovación en un nivel sistémico, considerando tanto las empresas, como las organizaciones sociales y las personas del mercado laboral.

PROYECTO

Estudio de comercio y medio ambiente

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Abrir espacios de discusión sobre los problemas ambientales en el hemisferio occidental, en épocas de integración. Para lograrlo, el proyecto ha desarrollado un sitio web que busca contribuir a mejorar el conocimiento y tratamiento de la relación entre comercio y ambiente, dando seguimiento a las negociaciones internacionales de tal manera, que les permita a los países del continente asociar el desarrollo económico y social con el uso sostenible de los recursos naturales y ecosistemas compatibles. Además, se han investigado temas relacionados con la interacción entre comercio y ambiente, con el fin de aumentar la comprensión del tema a nivel hemisférico.

PROYECTO

Desarrollo institucional y de los recursos humanos

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Actualizar el Programa de Maestría renovando, mejorando y diversificando el currículo, así como proveer métodos de enseñanza modernos e innovativos (y equipo) para el programa regular y los cursos cortos, mejorar la capacidad de investigación para proveer soluciones para los problemas nacionales y regionales. Dichas áreas son: comercio, integración y finanzas internacionales, trabajo, distribución y recursos humanos, ambiente y desarrollo, establecer y mejorar los sistemas administrativos del CINPE para garantizar las condiciones óptimas para el desarrollo institucional como una fundación sólida para las actividades académicas y de investigación.

PROYECTO

Distribución del ingreso y pobreza en el marco de las políticas de estabilización y ajuste en Costa Rica

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Actualizar los estudios de distribución de ingreso.
- 2- Vincular los resultados anteriores con los objetivos de las políticas de estabilización y ajuste y proponer mecanismos para la medición de la pobreza en busca de financiamiento que permitan recuperar los efectos de tales políticas en los grupos menos favorecidos.

PROYECTO

Servicios financieros para la mujer microempresaria, para el Banco Interamericano de Desarrollo

Investigador principal: Pedro Morales Chacón

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Análisis institucionales y de metodología de canalización de servicios financieros de la mujer microempresaria y diseño de políticas.

PROYECTO

Regulación económica, innovación y ambiente en los sectores de energía y telecomunicaciones.

Investigador principal: Greivin Hernández González

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar los principales cambios en el entorno regulatorio de los mercados de energía y telecomunicaciones en Costa Rica y los impactos en materia de innovación, eficiencia económica, medio ambiente y capacidad para sostener el desarrollo de la infraestructura a futuro y garantizar la sostenibilidad y competitividad nacional

PROYECTO

Aprendizaje Virtual y Desarrollo Sostenible en Centro América (VISCA)

Investigador principal: Jeffrey Orozco

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Aumentar la capacidad de la investigación y consolidar las actividades educativas a favor del desarrollo sostenible en Centro América usando la Tecnología de Información y de Comunicación (TIC).

PROYECTO

Aumento de la capacidad hemisférica en las negociaciones del ALCA en materia de comercio y ambiente

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Aumentar las capacidades hemisféricas de las organizaciones nacionales y regionales enfocadas al tema de comercio y ambiente con vistas a las negociaciones de ALCA.

PROYECTO

Consortio interuniversitario en desarrollo sostenible

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Combinar los esfuerzos y el apoyo de cooperación en el desarrollo de la educación y los programas de investigación sobre desarrollo sostenible dentro de las instituciones miembros con énfasis especial en la UNA.

PROYECTO

Propuesta ajustada de CADESCA para el Programa de Formación en Seguridad Alimentaria

Investigador principal: Olman Segura Bonilla

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Construir una matriz de insumo producto para Costa Rica que permita simular el efecto de la política económica sobre la seguridad alimentaria en Costa Rica.

PROYECTO

Análisis y aplicación de metodologías de evaluación y simulación de estrategias de cooperación para la vinculación a mercados

Investigador principal: Keylor Ruiz Mejía

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Desarrollar procesos de investigación e interacción con los agentes de las cadenas agroindustriales, interesados en reforzar los procesos de vinculación a mercados

PROYECTO

Indicadores de sostenibilidad en procesos de gestión de políticas sociales

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Desarrollar una investigación para definir conceptual y metodológicamente el desarrollo sostenible en el nivel local y regional. Esta investigación se concretará en un análisis sobre la gestión y aplicación de las políticas sociales en un estudio de caso, donde se realice una evaluación de los niveles de eficiencia y efectividad de los recursos institucionales. Además, queda abierta la posibilidad de ofrecer servicios a instituciones públicas o privadas que requieran aumentar su capacidad de gestión dentro de un marco de desarrollo sostenible. Para tal fin, se desarrollan metodologías novedosas de operacionalización de indicadores específicos de sostenibilidad, dirigidos a apoyar los procesos de gestión y de toma de decisiones.

PROYECTO

Cadenas agroalimentarias y desarrollo sostenible en Centroamérica

Investigador principal: Guillermo Zúñiga Chaves

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Desarrollar y articular conceptual y metodológicamente el análisis y propuesta de estrategias y políticas para las agroindustrias de Centroamérica.

PROYECTO

Producción de material didáctico

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Editar y divulgar todos los resultados de investigaciones y proyectos que se generan en el CINTERPEDS, así como servir de espacio para que los docentes del Centro y el público en general publiquen sus trabajos.

PROYECTO

Espacio para políticas de innovación y desarrollo sostenible en el marco internacional de la apertura comercial.

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

El desarrollo sostenible no se alcanza de forma fortuita. Se requieren estrategias explícitas en muchos ámbitos, entre los que sobresalen las políticas para favorecer la innovación. Sin embargo, hay muchas políticas que podrían estar condicionadas por lo que los países hayan negociado en materia de comercio internacional. De ahí la necesidad de preguntarse: ¿hay espacio para impulsar en el ámbito interno las medidas necesarias para impulsar procesos de innovación y desarrollo sostenible?, ¿qué tanto espacio queda para impulsar todas las políticas necesarias para la innovación y para el desarrollo sostenible en el marco de todos los compromisos que los países en desarrollo adquieren en el ámbito de las negociaciones multilaterales y bilaterales? o visto de otra forma: ¿qué políticas para la innovación y el desarrollo sostenible se pueden impulsar sin incumplir los compromisos adquiridos en el marco de las negociaciones internacionales de comercio internacional?

PROYECTO

Costa Rica: Economía y aglomeración, sistemas regionales de innovación y competitividad territorial.

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Este proyecto busca determinar la forma y mecanismos a través de los cuales el alojamiento de conglomerados económicos - tipo clúster- en el desarrollo del turismo y la agroindustria en algunas regiones del país se han transformado en la fuente de los procesos de innovación y competitividad de estas actividades, procesos de desarrollo local y mejora en las formas de inserción internacional de esos territorios.

PROYECTO

Estrategias de adaptación y reducción de riesgos ante impactos económicos climáticos: Lecciones de la crisis del café en Mesoamérica, el caso de Costa Rica

Investigador principal: Gerardo Jiménez Porras

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Este proyecto se orienta al estudio de las estrategias relacionadas con los medios de ganarse la vida de los productores de café en cuatro países: México, Guatemala, Honduras y Costa Rica. En esta fase hay una gran cantidad de situaciones que presionan a los productores, por lo tanto, la rigurosidad de la propuesta permite establecer un programa de investigación comparativa, utilizando un acercamiento interdisciplinario para conocer los factores que influyen en las decisiones de los productores. Los factores institucionales que forman parte de los productores seleccionados reciben especial atención, incluyendo la participación entre organizaciones. Se direcciona la explicación del insumo de los procesos de adaptación y de los resultados en una escala de análisis geográfico-e.g., el nivel del establecimiento doméstico – puede ser una mala – adaptación a escala amplia. Combinando métodos cualitativos y cuantitativos para explorar a través de escala de análisis como las opciones individuales designadas a apoyar las fincas familiares, afectan la resiliencia de los sistemas humano-ecológicos.

PROYECTO

Indicadores de calidad de vida urbana

Investigador principal: Dionisio Alfaro Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Este proyecto se propone, a partir de un concepto operativo de calidad de vida urbana como propósito superior de la gestión urbana, generar un sistema de indicadores, desde el punto de vista de la economía y sociología urbanas, aplicado al caso de Costa Rica, en particular a la Gran Área Metropolitana (GAM).

PROYECTO

Estructuras de control en las cadenas y flujos de financiamiento (IED y crédito):
posibilidades para los productores nacionales

Investigador principal: Carlos Francisco Carranza Rojas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Estudiar las estructuras de control en las cadenas y los flujos de financiamiento (IED y crédito) a efectos de establecer sobre qué condiciones los productores nacionales participan en las cadenas, su aporte al desarrollo local y determinar opciones para su mejoramiento competitivo.

PROYECTO

Políticas públicas en los últimos 18 meses en la Administración Calderón

Investigador principal: Carlos Conejo Fernández

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Evaluación de la política económica aplicada en los primeros 18 meses de la Administración Calderón.

PROYECTO

Impacto social del ajuste estructural. Costa Rica, Honduras y República Dominicana

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Evaluar el impacto social de las políticas de ajuste estructural, particularmente de los programas de compensación, en tres países: Costa Rica, Honduras y República Dominicana.

PROYECTO

Fomento a las Mipymes en agro cadenas no tradicionales y con potencial de desarrollo en la región sur de Costa Rica.

Investigador principal: Suyen Alonso Ubieta

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Fomentar la competitividad de las Mipymes en agro cadenas no tradicionales y con potencial de desarrollo en la región sur de Costa Rica.

PROYECTO

Estudio regional rol de servicios ambientales para sostenibilidad del Corredor Biológico Mesoamérica

Investigador principal: Olman Segura Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Investigar el funcionamiento y formación de políticas económicas y ambientales a nivel de la región centroamericana sobre el tema de servicios ambientales para contribuir con el desarrollo sostenible de la región, en el marco del Corredor Biológico Mesoamericano.

PROYECTO

Análisis del impacto ambiental de los acuerdos comerciales

Investigador principal: Carlos Murillo Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

La negociación de un Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos constituye un aliado a los esfuerzos por alcanzar el desarrollo que realizan los países centroamericanos. Este desarrollo tiene que ser sostenible no solamente en su componente económico, sino también en sus aspectos ambientales y sociales. ¿cómo medir lo anterior? Para estos efectos, a nivel internacional se está desarrollando el mecanismo conocido como evaluación de sostenibilidad (es) de los Tratados de Libre Comercio. Es un instrumento de política económica y ambiental que permite identificar los puntos sensibles de las economías nacionales ante el incremento del flujo comercial a partir de la liberalización. A partir de este diagnóstico, de los negociadores cuentan con información para desarrollar medidas nacionales que potencien efectos positivos y contrarresten eventuales efectos negativos. Este análisis se basa en una metodología acorde con las características de la región centroamericana y con énfasis en el componente ambiental y comercial.

PROYECTO

Impacto de las reformas estructurales de pensiones en la calidad de vida de las personas: Los casos de Chile, Costa Rica y República Dominicana

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Las reformas estructurales de los regímenes de pensiones en el marco de los sistemas de seguridad social, buscan eficiencia económica y, en algunos casos, racionalidad instrumental. En el caso particular de Chile, que fue en primer país de América Latina en iniciar un proceso de reforma estructural de pensiones, sustituyendo completamente el preexistente, por un modelo en manos de los agentes privados, operando en condiciones de competencia abierta de mercado. Costa Rica, por su parte, contando con uno de los más amplios y consolidados sistemas de seguridad social de la región, desde principios del 2000, modifica la edad y condiciones de retiro y abre posibilidades para los sistemas privados de pensiones complementarias. República Dominicana, luego de varias décadas de discusión.

PROYECTO

Estrategias para el desarrollo sostenible en Centro América

Investigador principal: Olman Segura Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Mejorar la implementación y formulación de estrategias para el desarrollo sostenible en términos de ambiente, social y económico para los países de Centro América.

PROYECTO

Innovación como un proceso de aprendizaje: Apoyando la creación de capacidades en las Mipymes costarricenses

Investigador principal: Eugenia Ferreto Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la gestión de los procesos de aprendizaje y creación de competencias en las Mipymes, como un mecanismo dirigido a generar procesos de innovación propios de las empresas.

PROYECTO

Políticas regulatorias, innovación y ambiente en el sector Transportes en Costa Rica
"Preinfra"

Investigador principal: Leiner Vargas Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión:

Resumen:

Objetivo general:

Analizar las políticas regulatorias de la última década en el sector Transportes y su vínculo con los resultados de innovación o de creación de nuevas alternativas tecnológicas de transporte o combustibles, favoreciendo o no la disminución de la huella de carbono del sector y su contribución al desarrollo nacional.

PROYECTO

Innovación e inclusión social

Investigador principal: Jeffrey Orozco Barrantes

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Analizar los factores que definen el que los procesos de innovación contribuyan o no a la inclusión social, detectando los actores clave, la institucionalidad y las estrategias y políticas que podrían impulsarse para lograr un desarrollo inclusivo.

PROYECTO

Centro América en las cadenas globales de mercancías

Investigador principal: Rafael Antonio Díaz Porras

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Analizar, sistematizar y mostrar la modalidad de participación de Centroamérica en las cadenas globales para fortalecer el enfoque de cadenas globales y brindar información a los actores sectoriales respectivos y a los tomadores de políticas macro y sectoriales.

PROYECTO

Calidad de vida como meta última del desarrollo sostenible, y no únicamente como derecho de algunas

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Definir la calidad de vida, tanto desde el punto conceptual como operativo, estableciendo similitudes y diferencias entre los dos países considerados en la investigación.

Resumen:

Las preguntas a las que el proyecto pretende responder son: ¿qué es la calidad de vida? y cómo medirla? A partir de una revisión de la bibliografía existente y de las experiencias de indicadores, útiles para adentrarse en el tema de calidad de vida, se identifica como vacío o necesidad por resolver, un abordaje integral de los componentes de la calidad de vida humana. Para ello se propone diseñar y hacer operativo, mediante consultas a expertos, un sistema de indicadores para medir la calidad de vida, así como instrumentos para medir percepciones de las personas, identificando umbrales mínimos y máximos de satisfacción y estableciendo las relaciones y ponderaciones del caso. La investigación abarcará dos países: Costa Rica y República Dominicana.

PROYECTO

El "nuevo" rostro de la política social al inicio del siglo XXI: Los programas de asistencia social bajo el alero de la protección social

Investigador principal: Arlette Pichardo Muñiz

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Determinar hasta qué punto los programas de asistencia social bajo el alero de la protección social en América Latina y el Caribe que, al inicio del siglo XXI han empezado a configurar nuevo rostro de la política social, contribuyen o no a mejorar aspectos sustanciales de la calidad de vida de la población pobre.

PROYECTO

Mercados de competencia imperfecta, clúster de servicios y turismo sostenible:
Explorando opciones para el desarrollo local

Investigador principal: Marvin Antonio Acuña Ortega

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Determinar que los rendimientos crecientes y las economías externas de escala en virtud de sus propiedades emergentes, hacen de los mercados de competencia imperfecta, un sistema complejo auto organizado de empresas, capaz mediante procesos evolutivos de aglomeración de derivar en la formación de un clúster.

PROYECTO

Costa Rica, ajuste estructural e inserción externa

Investigador principal: Rafael Antonio Díaz Porras

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Realizar una caracterización del tipo de inserción internacional de Costa Rica en la década de los 80.

PROYECTO

Estado, políticas agrícolas y competitividad contexto

Investigador principal: Marco Vinicio Herrero Acosta

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Redefinir el rol del estado en el diseño y gestión de las políticas agrícolas que deben ser promovidas en el contexto del ajuste y la apertura comercial en procura de favorecer una mayor integración social, equidad y bienestar social en el mundo rural.

PROYECTO

Systematization and análisis of the contributions of the national parks and biological reserves to the economic and social development in Costa Rica, Benin and Bhutan.

Investigador principal: Marco Vinicio Otoy Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Sistematizar y analizar el aporte socioeconómico - centralizado y descentralizado- de los Parques Nacionales y las Reservas Biológicas al desarrollo económico y social de Costa Rica, Bhutan y Benin y realizar recomendaciones para políticas de manejo para apoyar a los tomadores de decisiones relacionadas con los Parques Nacionales y las Reservas Biológicas.

PROYECTO

Consortio Europeo y Latinoamericano para el uso de las tecnologías de información y comunicación en educación continua en manejo y planeamiento ambiental

Investigador principal: Olman Segura Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para impulsar la educación continua en los temas de manejo y planeamiento ambiental.

PROYECTO

Desarrollo de las pymes y sectores de la economía social a partir de la gestión de procesos de innovación y la creación de competencias y capacidades de aprendizaje.

Investigador principal: Keylor Ruiz Mejía

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Desarrollo de las pymes y sectores de la economía social a partir de la gestión de procesos de innovación y la creación de competencias y capacidades de aprendizaje.

Instituto de Estudios Sociales en Población, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4130

Correo electrónico

idespo@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.idespo.una.ac.cr/>

PROYECTO

La familia costarricense a principios del siglo XXI: Cotidianidad y auto percepción

Investigador principal: María De Los Ángeles Zúñiga Solano

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Analizar desde la perspectiva de los integrantes del núcleo familiar, como han enfrentado y asumido las familias costarricenses el impacto de los cambios y transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales ocurridas en el contexto de la sociedad costarricense actual.
- 2- Hacer recomendaciones de políticas tendientes a mejorar la condición de las familias y brindar aportes en los abordajes teórico- metodológicos del estudio de la familia como unidad de análisis.

PROYECTO

Gestión cultural de participación y poder local para desarrollo sostenible en Guaraní, cantón central Heredia

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Brindar aportes al conocimiento sobre como diferentes agentes sociales han construido, social y políticamente, el ejercicio del poder y la participación en el asentamiento guaraní en el cantón central de Heredia, desde su creación en 1986.
- 2- Contribuir a que se inicie un proceso de re-construcción, a través de una investigación- acción- participativa, de gestión cultural del poder local y la participación social para el desarrollo humano sostenible en el asentamiento Guaraní.

PROYECTO

La inmigración de nicaragüenses hacia Costa Rica y su impacto socio-económico en la sociedad costarricense

Investigador principal: Hugo González Calvo

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Determinar el impacto económico y social del inmigrante nicaragüense en los sectores: laboral, educación, la salud y la vivienda en el Gran Área Metropolitana (GAM).
- 2- Identificar los aportes de los inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica en el campo socioeconómico.
- 3- Participar activamente en el foro permanente de población inmigrante.
- 4- Contribuir en la formación y capacitación de la población estudiantil universitaria el tema de las migraciones.

PROYECTO

Transición demográfica y capital humano en Costa Rica, 1950-2000

Investigador principal: Héctor Pérez Brignoli

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Formar hipótesis verificables sobre la relación entre transición demográfica y capital humano.
- 2- Probar dichas hipótesis en el caso de Costa Rica durante el periodo 1950-2000.
- 3- Mostrar las particularidades en el caso de Costa Rica en un contexto comparativo internacional.

PROYECTO

Estilos de vida de las y los funcionarios universitarios

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Lograr una síntesis teórica entre el enfoque organizacional y el enfoque salud-trabajo del funcionario universitario.
- 2- Indagar los estilos de vida de los trabajadores universitarios.
- 3- Generar modelos de relación entre el clima organizacional, salud-enfermedad y rutas críticas de la rutina laboral donde esté presente la resolución de conflictos y la pertinencia.

PROYECTO

Programa asesoría en investigación, asistencia técnica e información estratégica

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Ofrecer a diferentes sectores de la población conocimientos, experiencias e información estratégica, que contribuyan al mejoramiento de sus programas y de las condiciones de vida de la sociedad costarricense.
- 2- Ofrecer la información estratégica y asistencia técnica especializada a las autoridades universitarias y diferentes instancias de la Universidad Nacional para la toma de decisiones.

PROYECTO

El saber ambiental: acción y teoría para la promoción de una adecuada calidad de vida.

Investigador principal: Nelly López Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Promover la sistematización de teorías, métodos, saberes y prácticas como apoyo a la sensibilización ambiental de la sociedad costarricense.
- 2- Realizar un diagnóstico, desarrollar un plan piloto de capacitación, fijar estrategias para una nueva formación de las y los educadores y producir materiales didácticos dirigidos a estudiantes, utilizando recursos multimedia que le permitan a la educación costarricense asegurar un mejoramiento constante y sostenido integrando el saber ambiental a sus planes.

PROYECTO

Reflejo de realidad: propuesta de indicadores de sostenibilidad

Investigador principal: Nelly López Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Proponer opciones para la integración del saber ambiental en los currículos de la educación primaria, secundaria y universitaria.
- 2- Diagnosticar la situación actual en el sistema educativo de la enseñanza de temas relacionados con saber ambiental y sus interrelaciones.

PROYECTO

Las agendas de conflicto y cooperación en Centro América

Investigador principal: Sonia Gutiérrez Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Aportar el conocimiento de las agendas en tanto herramienta para la toma de decisiones por parte de los estados, las organizaciones y las personas interesadas en el desarrollo de las zonas fronterizas seleccionadas.

PROYECTO

La salud sexual y reproductiva de las y los estudiantes de la Universidad Nacional

Investigador principal: Rodrigo Vargas Ruiz

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Aprehender sobre los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en salud sexual y reproductiva de la población estudiantil de la Universidad Nacional para generar una respuesta de abordaje integral a la problemática, basada en las necesidades de la población estudiantil, con un enfoque de derechos humanos y género.

PROYECTO

La integración de los inmigrantes en la sociedad costarricense (Programa Migración y Sociedad)

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Comprender de qué manera se han venido generando los procesos de integración de los inmigrantes en la sociedad costarricense en los últimos treinta años, con el fin de generar insumos que contribuyan a fortalecer los vínculos existentes entre las actividades de investigación, docencia y extensión mediante la utilización de metodologías participativas que involucren tanto a las comunidades, como a los investigadores y estudiantes.
- 2- Reconocer las desigualdades que caracterizan los procesos de integración de las personas migrantes en las esferas económica, política y sociocultural de la sociedad costarricense.
- 3- Identificar algunos de los factores socio históricos que condicionan las desigualdades que caracterizan los procesos de integración de la población migrante.
- 4- Comprender la dinámica de los procesos de integración de las personas migrantes a nivel local, y la forma en que esta se articula con los procesos de globalización que caracterizan el fenómeno migratorio.

PROYECTO

Cambios culturales e identidad étnica: Migración Ngobe-Bugle en fincas cafetaleras en San Ramón

Investigador principal: Ana Sofía Solano Acuña

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Comprender integralmente el fenómeno de la migración indígena Ngöbe-Bugle a las zonas cafetaleras del Valle Central (San Ramón de Alajuela) para percibir los cambios culturales y la identidad étnica, como herramienta para mejorar las condiciones de trabajo-atención y relacionamiento de estas migraciones con las comunidades receptoras.

PROYECTO

Incorporación de criterios interculturales en la atención materno-infantil de la población Ngobe en Coto Brus

Investigador principal: Ana Sofía Solano Acuña

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Contribuir al desarrollo de un modelo de atención en salud materno-infantil con enfoque intercultural, a través de diferentes propuestas apoyadas en el estudio de las barreras culturales entre profesionales en salud y la población indígena Ngöbe en el cantón de Coto Brus, en el área materno-infantil.

PROYECTO

Diseño, aplicación y evaluación de un Programa Educativo de Prevención del Contagio de VIH/SIDA

Investigador principal: Abelardo Brenes Castro

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Diseñar aplicar y evaluar una metodología educativa que sirva para prevenir conducta riesgosa entre adolescentes quienes viven en Costa Rica.

El estudio se realiza siguiendo el modelo IMB, el cual plantea una metodología de tres pasos para prevenir conducta riesgosa del contagio del sida: investigación inductiva con una muestra de la población meta, con el fin de identificar sus déficits en información, motivación, habilidades conductuales y conducta en relación con la prevención del sida; diseño y aplicación de la intervención educativa, sobre la base de los resultados de la investigación inductiva e investigación evaluativa, con el fin de determinar si la intervención ha tenido efectos significativos y perdurables en la información, motivación y habilidades conductuales precursoras de conducta preventiva del contagio del Sida y en la conducta preventiva propiamente tal.

PROYECTO

Turismo sostenible, desarrollo local y cooperación internacional: Resiliencia sociológica - transfronteriza en el río San Juan (Costa Rica-Nicaragua).

Investigador principal: Francisco Javier Mojica Mendieta

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

La finalidad principal del proyecto es aportar conocimiento y facilitar espacios de investigación participativa que permitan propiciar, fomentar, desarrollar, consolidar e integrar los factores socioculturales vinculados al turismo que puedan contribuir al desarrollo socioeconómico sostenible, a la cohesión social, al fortalecimiento de la resiliencia socio ecológica de los ecosistemas y a la articulación transfronteriza entre Nicaragua y Costa Rica, en el área transfronteriza del río San Juan, y particularmente en la zona Los Chiles (CR) El Castillo (Nicaragua).

PROYECTO

Calidad de vida y uso de tiempo en las personas adultas mayores

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

El proyecto “Calidad de vida y uso del tiempo en las personas adultas mayores” tiene como objetivo analizar como los factores psicosociales, económicos y el entorno físico inmediato condicionan el uso del tiempo y la calidad de vida en los adultos mayores. Desde el punto de vista teórico, el proyecto toma como modelo de análisis la teoría de Erickson sobre ciclo de vida completado en el contexto de calidad como filosofía de vida que parte de una visión holística de la salud, de sus componentes físicos, psicológicos, sociales y económicos como factores de influencia recíproca e interactiva.

El proyecto integra la extensión, la investigación y la docencia en la temática del envejecimiento y la vejez. Desde el punto de vista metodológico incorpora los enfoques de las metodologías cualitativas y cuantitativas. Finalmente, el proyecto pretende aportar al conocimiento de la temática en cuestión y favorecer la sensibilización de los diferentes sectores poblacionales sobre la importancia del envejecimiento.

PROYECTO

Gestión territorial integrada del desarrollo micro regional de las cuencas de los cantones centrales de la provincia de Heredia: ríos Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Para y Tibás

Investigador principal: Ana Isabel Barquero Elizondo

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Este proyecto se empieza a implementar a partir del 2006. Se enfoca a la gestión territorial integrada del desarrollo micro regional, en las cuencas de los cantones centrales de la provincia de Heredia: cuencas de los ríos Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Para y Tibás; integrando las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas con el uso y acceso al patrimonio natural para alcanzar niveles más equitativos en las condiciones de vida de los diferentes actores sociales que se interrelacionan en el espacio regional. Está integrado por las Escuelas de Planificación y Promoción Social (EPPS-Programa Cambios), Ciencias Geográficas (ECG), Ciencias Agrarias (ECA), el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), y el Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua (PRIGA).

PROYECTO

Evolución de la pobreza en Costa Rica en los años 90

Investigador principal: Irma Sandoval Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Estudio de la pobreza y sus relaciones con la estructura de las familias. También se pretende estudiar el papel y participación de las mujeres en la actividad económica y su forma de inversión en el mercado, así como las relaciones con la pobreza y la familia.

PROYECTO

Gestión Integral del Recurso Hídrico en Costa Rica (GIRH) como un proceso evolutivo de aprendizaje y empoderamiento socio-ambiental en Costa Rica.

Investigador principal: Jorge E. Solano Mora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Evaluar, en términos analíticos y propositivos, el marco integrador de instituciones y políticas a nivel macro, meso y sectorial que sean relevantes y pertinentes para gestión integral del recurso hídrico en Costa Rica, recurriendo a una perspectiva sistemática- Evolutiva de aprendizaje e innovación socio- Ambiental en la toma de decisiones con participación de actores, basada en múltiples criterios.

PROYECTO

La UNA: Posición interna y externa.

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Identificar factores del entorno micro y macro nacional, que puedan orientar el máximo cumplimiento de la visión de la UNA y, a la vez, que puedan limitar u obstaculizar su acción, como una entidad que tiene una trayectoria histórica y un futuro a cumplir en el próximo siglo.

PROYECTO

Estudio integral de las migraciones internacionales en Costa Rica: Alternativas de solución

Investigador principal: Hugo González Calvo

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar las causas y efectos en el campo poblacional, económico, social, salud, educación y político del fenómeno migratorio reciente de Nicaragua a Costa Rica. Además, contribuirá en la elaboración de programas proyectos y actividades tendientes a portar soluciones a dicha problemática; lo anterior promoviendo la participación de las propias comunidades, así como entes gubernamentales y organismos internacionales especializados.

PROYECTO

Distribución espacial de la población

Investigador principal: Jorge Barquero Hernández

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Distribución espacial de la población

PROYECTO

Migraciones internacionales

Investigador principal: Julio Hernán Varela Jara

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Migraciones internacionales

PROYECTO

Migraciones internas

Investigador principal: Julio Hernán Varela Jara

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Migraciones internas

PROYECTO

Programa población y desarrollo

Investigador principal: Julio Hernán Varela Jara

Año Inicio del proyecto: 1988

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Programa población y desarrollo

PROYECTO

Aproximaciones al estudio de las identidades en la etnia Ngöbe

Investigador principal: Vilma V. Pernudi Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Contribuir al estudio de las identidades, sus distintas formas y elementos constitutivos, con la finalidad de comprender el patrón de conducta o el marco de referencia de la red de significados de la cultura y etnia Ngöbe.

PROYECTO

Análisis político del discurso informativo de los medios de comunicación sobre los movimientos sociales en Costa Rica

Investigador principal: José Andrés Díaz González

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Objetivo general:

Estudiar el discurso que algunos medios de comunicación están utilizando en relación a los movimientos sociales en Costa Rica.

PROYECTO

Auditoría de calidad de servicios de la Universidad Nacional 2001-2005

Investigador principal: María De Los Ángeles Carrillo Delgado

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Producir información que pueda servir para la orientación administrativa de la Universidad Nacional en sus áreas directas del quehacer: docencia, extensión, investigación y posicionamiento en el ámbito nacional y para mejorar la calidad en todos sus servicios.

PROYECTO

Horizontes ambientales innovadores para el mejoramiento de la calidad de vida

Investigador principal: Maritza Vargas Montero

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2012

Resumen:

1. Promover un cambio cultural mediante la ejecución y el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y docencia, que incentiven a las comunidades a plantear soluciones a problemas socio-ambientales para la construcción de sociedades más justas, equitativas y solidarias teniendo como motor de desarrollo la sustentabilidad.
2. Potenciar el involucramiento y la participación de los diferentes actores sociales en el desarrollo de actividades ambientales y proyectos socio-productivos, que les permita re aprender otras prácticas con mayor compromiso ambiental, a partir de sus propias percepciones y experiencias.
3. Fortalecer el conocimiento teórico-práctico de las poblaciones en el manejo de los recursos a través de actividades de capacitación, que les permita gestionar el uso adecuado de los recursos naturales con miras a mejorar su calidad de vida.
4. Incidir en los tomadores de decisiones para que promuevan el desarrollo de políticas y programas tanto públicas como privadas que integren la realidad social, cultural, ambiental y económica de las sociedades.

Escuela de Economía, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4142

Correo electrónico

carmen.guevara.martinez@una.cr

Sitio web

<http://www.economia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Gestión Ambiental

Investigador principal: Marino Marozzi Rojas

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Colaborar en la discusión y en la definición de una política de desarrollo alternativa que contemple la variable ambiental desde el punto de vista integral.
- 2- Abordar la relación entre desarrollo y medio ambiente en Costa Rica.

PROYECTO

Ética de la economía y el desarrollo

Investigador principal: Leonardo Garnier Rimolo

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Producir una teoría y metodología adecuadas al objetivo interdisciplinario de la cátedra de ética y economía.
- 2- Realizar investigaciones específicas al interior de este marco teórico - metodológico.
- 3- Retroalimentar en forma permanente la cátedra, creando y manteniendo relaciones interinstitucionales a nivel local e internacional.
- 4- Mantener servicios de docencia, formación de opinión, debates y seminarios, consultorías.

PROYECTO

Evaluación multicriterio para la gestión integrada de micro cuencas ríos Ciruelas y Segundo

Investigador principal: Jorge Marino Protti Quesada

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Aplicar la metodología de múltiples criterios desarrollando las capacidades científicas y sociales para la valoración de opciones estratégicas en la gestión de ecosistemas naturales a escala de micro-cuenca.

PROYECTO

Análisis de las cadenas agroindustriales de Costa Rica: Palma aceitera y caña de azúcar

Investigador principal: Álvaro Martin Parada Gómez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

A través del análisis de los sectores productivos de palma africana y caña de azúcar se logre determinar el potencial energético medido a través de la generación de biodiesel y etanol. También, es esencial determinar los factores críticos que están afectando la competitividad para desarrollar un marco de políticas públicas y estrategias que permitan mejorar la capacidad competitiva de ambos sectores. La búsqueda de estas fuentes energéticas sustitutas de los combustibles tradicionales (gasolina y diésel) apoyará el desarrollo sostenible del país y permitirá avanzar en el desarrollo de los sectores productivos para competir exitosamente en el mercado local e internacional.

PROYECTO

Análisis de la competitividad del sector textil costarricense a partir del enfoque de cadenas globales de mercancías y clúster

Investigador principal: Álvaro Martín Parada Gómez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar la capacidad competitiva del sector textil de Costa Rica a partir del enfoque de la cadena global de mercancías para apoyar la competitividad de las empresas en el mercado local e internacional.

PROYECTO

Competitividad de la cadena agroalimentaria de la agricultura orgánica

Investigador principal: Verónica Castro

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar los factores económicos y no económicos que determinan la competitividad de la cadena productiva de la agricultura orgánica en Costa Rica, con el propósito de potenciar dichos factores y aumentar la generación de valor en sus principales eslabones, así como los beneficios de los diferentes actores involucrados.

PROYECTO

El impacto social del ajuste estructural en Costa Rica. 1980-2005: Mitos y realidades

Investigador principal: Rafael Arias Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Continuidad a una investigación denominada estudio comparativo del actual modelo de desarrollo en Kerala, Costa Rica y Bolivia. Se realiza un estudio más preciso y detallado de la política social del llamado periodo del ajuste estructural en Costa Rica, de su impacto a nivel más desagregado (regiones, grupos etarios, grupos étnicos, etc.) y de las medidas de política económica y social alternativas que se requieren para garantizar una mejor calidad de vida para la población costarricense.

El principal propósito de este estudio es colaborar con la identificación de los factores endógenos y exógenos que explican los cambios en la definición de la política social y en los esquemas de distribución del gasto social en el país durante el periodo de ajuste. En resumen, la investigación se propone profundizar en el análisis de las particularidades de la política social en Costa Rica durante los últimos veinticinco años, así como también en el comportamiento de una serie de indicadores sociales más desagregados, que nos puedan revelar más claramente los mitos y realidades del costo social del ajuste en Costa Rica.

PROYECTO

Migración y políticas para el desarrollo

Investigador principal: Leonardo Garnier Rimolo

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Contribuir a la discusión del tema migratorio en el país mediante la elaboración de una propuesta orientada al establecimiento de una política de estado integral en materia migratoria.

Objetivos específicos:

- 1- Sistematizar la información existente sobre la presencia de la migración nicaragüense en Costa Rica.
- 2- Identificar la manera en que el tema migratorio ha sido incorporado sectorialmente en la definición de políticas públicas específicas al presente.
- 3- Aportar elementos para la elaboración de una propuesta de políticas públicas y migración (a nivel sectorial e integralmente) dentro de una perspectiva de desarrollo.
- 4- Discutir con actores políticos y sociales afectados la propuesta elaborada.
- 5- Proporcionar dicha propuesta a organismos interesados en aportar al establecimiento de esta política integral, en concreto, a la Pastoral Social-Caritas Nacional, de la iglesia católica y a la Defensoría de los Habitantes.

PROYECTO

Industria en Centroamérica

Investigador principal: Juan José Muñoz López

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Contribuir al desarrollo de la competitividad autentica de la industria centroamericana.

PROYECTO

Gestión educativa

Investigador principal: Hernán Alvarado Ugarte

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

El proyecto define dos fases anuales:

I fase: Gestión educativa: en esta fase (2005) el proyecto facilita espacios y herramientas para la gestión de la reforma curricular del año 2004; le da seguimiento a la reforma y continúa profundizándola en términos programáticos, metodológicos y organizativos.

II fase: Estrategia pedagógica: en la segunda fase (2006) el proyecto desarrolla capacidades de los actores del proceso educativo y contribuye a la definición, puesta en práctica y evaluación, de una estrategia pedagógica acorde con el cambio en la oferta curricular del 2004.

PROYECTO

Estudio comparativo del modelo de desarrollo Kerala, Costa Rica y Bolivia

Investigador principal: Juan José Muñoz López

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Evaluar el crecimiento y desarrollo económico y social de Kerala, Costa Rica y Bolivia, con el fin de diseñar políticas alternativas de desarrollo que garanticen un desarrollo en la calidad de vida de estos países.

PROYECTO

Procesos de trabajo en la industria de Centroamérica

Investigador principal: Jorge Chaves Ortiz

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

- 1- Mejorar el conocimiento de las transformaciones que se operan en los procesos de trabajo en empresas de exportación en Centroamérica.
- 2- Determinar hasta qué punto y en qué forma se están transformando los procesos de trabajo en las empresas exportadoras de Centroamérica.
- 3- Colaborar con el movimiento sindical centroamericano aportando elementos que permiten reorientar su trabajo en los diferentes centros de trabajo.
- 4- Formar un equipo de investigadores obreros o sindicalistas en métodos de trabajo más técnico científicos es decir en conocimientos, habilidades y destrezas ajustadas a las necesidades del trabajo sindical actual.

PROYECTO

Capacitación y asesoramiento a pequeños productores

Investigador principal: José Rosales Obando

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Mejorar la condición de vida de los miembros y sus familias de los pequeños grupos de productores artesanales de la Región Chorotega, provincia de Guanacaste, a través de la capacitación y asesoramiento en producción, organización, administración.

PROYECTO

Análisis de políticas económicas y gestión ambiental en el marco de la globalización

Investigador principal: Marino Marozzi Rojas

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Análisis de políticas económicas y gestión ambiental en el marco de la globalización

PROYECTO

Análisis del gasto social en Centroamérica (en el contexto de los planes de acción nacional) sobre desarrollo humano.

Investigador principal: Francisco Esquivel Villegas

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Análisis del gasto social en Centroamérica (en el contexto de los planes de acción nacional) sobre desarrollo humano.

PROYECTO

Apertura, liberalización y desarrollo productivo

Investigador principal: Francisco Sancho Mora

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Apertura, liberalización y desarrollo productivo

PROYECTO

Deuda interna y crecimiento económico: El caso de Costa Rica

Investigador principal: Carlos Conejo Fernández

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Deuda interna y crecimiento económico: El caso de Costa Rica

PROYECTO

Fortalecimiento de la economía popular en la Región Pacífico: El caso del turismo

Investigador principal: Francisco Esquivel Villegas

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Fortalecimiento de la economía popular en la Región Pacífico: El caso del turismo

PROYECTO

Reforma económica y equidad social

Investigador principal: Manuel Antonio Barahona Montero

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Reforma económica y equidad social

PROYECTO

Seguimiento y análisis de la coyuntura macroeconómica

Investigador principal: Henry Manuel Mora Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Seguimiento y análisis de la coyuntura macroeconómica

PROYECTO

Observatorio de la coyuntura macroeconómica

Investigador principal: Henry Manuel Mora Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Aportar a la construcción del desarrollo social y del bien común mediante el monitoreo y análisis de la coyuntura macroeconómica.

PROYECTO

Proyecto de estudios fiscales

Investigador principal: Francisco Sancho Mora

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Contribuir con la sociedad costarricense en la elaboración de propuestas en el ámbito fiscal dirigidas a el recurrente déficit fiscal y su incidencia sectorial

PROYECTO

Innovación académica

Investigador principal: Hernán Alvarado Ugarte

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Reactivar el desarrollo de la comunidad académica de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, en cuanto al proceso conducente a una acción estratégica común, buscando la excelencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

PROYECTO

Monitoreo y análisis de coyuntura socioeconómica y ambiental. Una visión crítica desde el bien común.

Investigador principal: Manuel Antonio Barahona Montero

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Realizar y difundir análisis periódicos sobre la situación socioeconómica y ambiental del país, utilizando la metodología del "análisis de coyuntura" y garantizando la más rigurosa objetividad académica.

PROYECTO

Costa Rica: Cambios de forma en la funcionalidad estatal y patrones de reproducción de capital, para una Reforma del Estado Costarricense

Investigador principal: Jorge E Solano Mora

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Rehabilitar el método materialista-didáctico e histórico de la derivación, desarrollo, aplicación y elaboración de alternativas relacionadas con el objeto de estudio.

PROYECTO

La teoría marxista de la rotación del capital: Una reconstrucción

Investigador principal: Henry Manuel Mora Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Se concreta en el entendimiento y desarrollo de los esquemas de reproducción que Marx utiliza para construir su concepto de circulación y reproducción del capital social. Esta investigación se centra en el análisis de la rotación del capital individual para lo cual se reconstruirá dicha teoría a partir de los materiales suministrados por el libro de Marx El Capital.

PROYECTO

Transformación y alternativas de la economía rural y actual.

Investigador principal: Germán Masis Morales

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Valorar y dimensionar el impacto de las alternativas comerciales y de servicios como: el comercio alternativo, el agroturismo y el turismo rural y los servicios ambientales en la transformación de la economía rural.

Instituto de Estudios de la Mujer, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4087

Correo electrónico

maria.preinfalk.fernandez@una.cr

Sitio web

<http://www.una.ac.cr/iem/>

PROYECTO

Igualdad y equidad de género en la Educación Formal Básica Pública

Investigador principal: Ana Rosa Ruiz Fernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Evidenciar la segregación y el currículo oculto en la práctica docente en la Educación Formal Básica Pública, con miras a una contribución en la implementación de la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género.
2. Coadyuvar en los procesos de formación docente vinculados a acciones tendientes a la disminución de brechas entre los géneros en la población de niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO

La mujer en puestos de Dirección en las universidades estatales

Investigador principal: María de la Luz Guzmán Arguedas

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Actos académicos nacionales e internacionales relacionados con la mujer y su incidencia en los programas universitarios.

- 1- Caracterizar la participación de las secretarías generales, vicerrectoras, decanas y directoras de unidades académicas de las universidades estatales, en el marco de la educación superior estatal.
- 2- Conocer la participación de las citadas mujeres.

PROYECTO

Análisis crítico de los estudios de la mujer en la Universidad Nacional: 1983-2009

Investigador principal: Margarita Torres Hernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar desde una perspectiva histórica, la creación y desarrollo del Instituto de Estudios de la Mujer en la Universidad Nacional, a la luz del enfoque de género y de derechos humanos, para la visibilizarían de su trayectoria y visión prospectiva.

PROYECTO

Análisis sobre prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la Universidad Nacional

Investigador principal: Carmen Edith Ulate Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la prevalencia, las manifestaciones y los efectos del hostigamiento sexual en la Universidad Nacional, en las poblaciones estudiantiles académicas y administrativas, como insumos para el apoyo en la toma de decisiones por parte de las autoridades.

PROYECTO

La participación de la mujer en el Poder Judicial

Investigador principal: María Luisa Alvarado Boza

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Caracterizar la participación de la mujer en el Poder Judicial en lo referente a la problemática de la promoción de la mujer y la familia durante el periodo 1949-1987.

PROYECTO

Prevalencia y manifestaciones de la violencia intrafamiliar en la comunidad universitaria

Investigador principal: Érica García Zamora

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Conocer la magnitud de la violencia intrafamiliar en la comunidad universitaria de la Universidad Nacional con el fin de obtener información exacta y fiable que sirva de insumo para la elaboración de políticas institucionales, así como para el fortalecimiento de la estrategia institucional de análisis, atención, prevención e investigación de esta problemática.

PROYECTO

Concepciones y prácticas en torno a la salud comunitaria de las mujeres en áreas rurales y urbanas en Costa Rica

Investigador principal: María Luisa Alvarado Boza

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

1. Conocer las concepciones y prácticas concretas sobre salud comunitaria que tienen las mujeres de áreas rurales y urbanas de Costa Rica.
2. Analizar la relación existente entre las concepciones y prácticas concretas sobre salud comunitaria y el "ser mujer " en sociedades de dominio masculino.
3. Contribuir al análisis de las repercusiones del sistema patriarcal en las concepciones y prácticas que asumen las mujeres en relación a su salud, la de su familia, y la comunidad.

PROYECTO

Mujeres que escribieron en Repertorio Americano

Investigador principal: May Brenes Marín

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Desde principios de siglo, específicamente desde 1919, se comenzó a publicar en Costa Rica la revista "Repertorio Americano", bajo la dirección de don Joaquín García Monge. El Repertorio Americano significó, no solo para los costarricenses sino también para las latinoamericanas, un medio para comunicarse, una revista para expresarse clara y abiertamente. Con el tiempo, muchos/as colaboradores/as de esta revista han encontrado el éxito merecido, pero muchos/as han quedado ocultos/as en las páginas que le publicaron en Repertorio Americano, pero si se ha ignorado y olvidado a tanta gente en la historia, las mujeres como sujetos activos de la misma, son a las que más se les ha invisibilizado. Por esta razón, El Instituto de Estudios de la Mujer, cumpliendo con los objetivos de trabajo que le han impuesto, propone este programa de investigación con miras a lograr el rescate de la memoria olvidada de tantas mujeres costarricenses y latinoamericanas que vertieron sus ideas, sus ansiedades, su visión de mundo a través de las páginas abiertas que sin prejuicios y solidariamente brindaron don Joaquín García Monge y su Repertorio Americano.

PROYECTO

La mujer en el INA

Investigador principal: Vilma Alice Durán Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Determinar aspectos fundamentales de la participación de la mujer en el INA.
- 2- Levantar un listado de las mujeres que hayan ocupado posiciones de decisión en el INA.
- 3- Determinar estadísticamente el alcance de la participación de la mujer en el INA.
- 4- Reunir en la medida de lo posible, los escritos, publicaciones y acciones concretas generadas en su gestión en pro de la mujer y su problemática.

PROYECTO

La participación de la mujer en el INVU

Investigador principal: Vilma Alice Durán Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Determinar aspectos fundamentales de la participación de la mujer en el INVU.
- 2- Levantar un listado de las mujeres de decisión en el INVU.
- 3- Determinar estadísticamente los alcances de la participación de la mujer en el INVU.

PROYECTO

La mujer en el Sistema Bancario Nacional

Investigador principal: Vilma Alice Durán Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Determinar estadísticamente el alcance de la participación de la mujer en las instituciones bancarias, caracterizar la participación de la mujer en la administración del Sistema Bancario Nacional y su incidencia en el desarrollo de dichas instituciones, levantar un listado de las mujeres que han asumido puestos de decisión en la administración de las entidades señaladas, ubicar si los hubiere publicaciones, escritos y acciones concretas en su gestión que apuntan al mejoramiento de la situación de la mujer y su problemática en la nota administrativa y general, caracterizar el concepto de mujer que emana de las gestiones citadas.

PROYECTO

Programa: El desempeño de la mujer en la administración pública e instituciones autónomas. 1949-1987

Investigador principal: María Luisa Alvarado Boza

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Determinar y caracterizar la participación de las Primeras Damas de la República en relación con la problemática de la mujer y la familia.
- 2- Levantar un listado de las primeras damas de la República del periodo comprendido entre 1949 y 1987.
- 3- Ubicar los programas de gestión de las Primeras Damas de la República.

PROYECTO

La participación de la mujer en el IDA

Investigador principal: Vilma Alice Durán Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Diagnosticar, sistematizar y caracterizar el nivel de la Junta Directiva, Gerencia y Subgerencia y su incidencia en el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), especialmente en lo que se refiere a la problemática de la mujer y la familia como beneficiaria, así como de los beneficios o limitaciones de la política social fomentada desde el estado y sus instituciones, en el periodo comprendido entre 1949-1987.

PROYECTO

La participación de la mujer en el ICE

Investigador principal: Vilma Alice Durán Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Diagnosticar, sistematizar y caracterizar el nivel de participación cuantitativo y hasta donde sea posible cualitativo, de la participación de la mujer en el proceso de toma de decisiones a nivel de la Junta Directiva, Gerencia y Subgerencia y su incidencia en el ICE, especialmente en lo que se refiere a la problemática de la mujer y la familia, los beneficios o limitaciones de la política social fomentada desde el estado y sus instituciones, en el periodo comprendido entre 1949-1987.

PROYECTO

Información para la mujer

Investigador principal: Rosa Jiménez González

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Es un Programa Académico Pionero en Costa Rica y en la región centroamericana que ha venido captando y difundiendo información a nivel nacional e internacional, su principal objetivo es apoyar la docencia, investigación, extensión y producción académica.

Fue creado con el propósito de hacer visible y accesible la información sobre estudios de las mujeres y estudios de género, así como responder a las necesidades de información sobre esta área del conocimiento que requieran las/os estudiantes, académicas/as, administrativas/os de la Universidad Nacional. El PIM es un programa que permite promover un intercambio permanente de información, comunicación y experiencias, además realiza actividades en el área de comunicación y en servicios de información, acceso a bases de datos, boletines electrónicos, capacitación y asistencia técnica, mediante un acercamiento integral de apoyo y cooperación con unidades de información y redes locales, nacionales, regionales e internacionales, gubernamentales o no gubernamentales.

PROYECTO

Desarrollo integral de las mujeres del Golfo de Nicoya desde la perspectiva de género

Investigador principal: May Brenes Marín

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Favorecer el desarrollo integral de las miembros de siete asociaciones de mujeres del Golfo de Nicoya, ubicadas en las comunidades de Orocu, Morales, Costa de Pájaros, Manzanillo e Isla Chira. Para alcanzar el objetivo de desarrollar el trabajo de capacitación en las siguientes áreas: género, desarrollo humano, organización, ambiente, alfabetización y aspectos técnicos según los proyectos productivos de cada asociación; también se incorpora un componente de seguimiento, con el fin de apoyar el fortalecimiento del proceso organizativo, el buen uso de los recursos grupales, así como la búsqueda de nuevas alternativas productivas que favorezcan el éxito de las asociaciones; otras áreas que abarca el seguimiento son las acciones grupales de proyección a la comunidad, en áreas tales como salud, recreación, infraestructura comunal, ambiente, entre otros. La coordinación interinstitucional e interinstitucional es vital para el buen desarrollo del proyecto.

PROYECTO

Casa de la Mujer

Investigador principal: Yenory Rodríguez Matamoros

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Generar acciones y actividades relacionadas con las mujeres, su vida y sus relaciones con el núcleo familiar, social y medio ambiente. Por tratarse de un conjunto de actividades de concientización y sensibilización tendientes a eliminar desigualdades y a promover la participación plena de las mujeres en el desarrollo nacional, El Programa Casa de la Mujer constituye una respuesta histórica a la preocupación nacional y universitaria de construir una sociedad más justa, democrática e igualitaria. Actualmente coordina actividades de capacitación con diferentes organismos estatales y también con instancias intrauniversitarias. Una de estas actividades está dirigida a las niñas y adolescentes embarazadas y madres. Otro grupo importante de mujeres son las que se ubican en el Golfo de Nicoya, donde se impulsan proyectos productivos a cargo de organizaciones de mujeres.

PROYECTO

Educación para la igualdad de oportunidades desde la perspectiva de género

Investigador principal: Zaira Carvajal Orlich

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Hacer acopio de material bibliográfico, documental, que se encuentra disperso en bibliotecas particulares, y bibliotecas establecidas y que no se le ha dado la importancia que merece. La recopilación de este material servirá como insumo para las investigaciones que se realizan en este campo y que, a la vez, se contabilizaran como parte de las actividades del proyecto.

PROYECTO

Recuperación de la historia de las mujeres

Investigador principal: May Brenes Marín

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Hacer acopio de material bibliográfico, documental, que se encuentra disperso en bibliotecas particulares, y bibliotecas establecidas y que no se le ha dado la importancia que merece. La recopilación de este material servirá como insumo para las investigaciones que se realizan en este campo y que, a la vez, se contabilizaran como parte de las actividades del proyecto.

PROYECTO

La mujer en la Caja Costarricense del Seguro Social

Investigador principal: Vilma Alice Duran Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Levantar un listado de las mujeres que han ocupado cargos de decisión en la C.C.C.S.
- 2- Ubicar los programas de gestión de las mujeres que han ejercido los puestos enumerados en el apartado anterior.
- 3- Reunir en la medida de lo posible las publicaciones escritas y acciones concretas realizados durante su gestión en favor de la mujer.
- 4- Determinar estadísticamente los alcances de la participación de la mujer en la C.C.C.S.

PROYECTO

La mujer en el poder ejecutivo: Ministras, Viceministras y Oficiales Mayores

Investigador principal: María Luisa Alvarado Boza

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

La mujer en el poder ejecutivo: Ministras, Viceministras y Oficiales Mayores

PROYECTO

Condiciones que limitan ascenso al régimen de carrera académica del personal académico propietario de la Universidad Nacional

Investigador principal: Ma. Marjorie Mora Valverde

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Determinar las condiciones que limitan el ascenso del personal académico propietario en el régimen de carrera académica.

PROYECTO

Construyendo una vida sin violencia

Investigador principal: Zaira Carvajal Orlich

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Programa de sensibilización y capacitación dirigido a personas que administran justicia, para eliminar el peso de los estereotipos sexuales y la justa y oportuna aplicación de las leyes, desde la perspectiva de género. En el ámbito de la comunidad universitaria, trata la problemática del hostigamiento sexual, en correspondencia con la Ley 7476 y el Reglamento Nc Scvu-1536-96, principalmente en el área de prevención y capacitación. Es un programa pertinente, dada la legislación nacional e internacional, en materia de corregir desigualdades por razones de sexo, violencia doméstica y hostigamiento sexual. El programa corresponde, asimismo, con los ejes estratégicos, áreas prioritarias y políticas del IEM, lo cual constituye un aporte de la Universidad Nacional en la transformación social.

PROYECTO

Centro de Información y Documentación del Instituto de Estudios de la Mujer

Investigador principal: Rosa Jiménez González

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Proponer un diseño para un Centro de Documentación e Información sobre la temática "mujer" en general, que seleccione, adquiera, almacene, ordene; analice, sintetice, y brinde acceso a la información en forma ágil y eficiente, por medios manuales y automatizados.

PROYECTO

Red de Información de la Mujer (RIM)

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión:

Resumen:

Proporcionar información oportuna y confiable que facilite la reflexión teórica, el diagnóstico, la investigación sistemática, la toma de decisiones y la ejecución de acciones sobre aspectos legales, sociales, culturales y económicos que obstaculizan la participación plena de las mujeres en el desarrollo del país.

PROYECTO

La mujer en la historia de Costa Rica: De la invisibilidad a la visibilidad

Investigador principal: Vilma Alice Duran Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

- 1- Realizar un estudio histórico global, desde la perspectiva de la mujer, de la situación de la mujer en Costa Rica.
- 2- Analizar el impacto del sector femenino en el proceso histórico costarricense.
- 3- Rescatar la participación de la mujer en el medio familiar y comunitario.

PROYECTO

Recopilación de información documental sobre mujer y salud en la Meseta Central.

Investigador principal: Rosa Jiménez González

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Realizar una investigación exploratoria para identificar los documentos existentes sobre mujer y salud en las unidades de información ubicadas en la Meseta Central y diseñar una bibliografía especializada que contenga las publicaciones más relevantes sobre mujer y salud.

Escuela de Ciencias Geográficas, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3283

Correo electrónico

geograf@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.geo.una.ac.cr/>

PROYECTO

Actualización de la cartografía 1:10.000 a través de los Sistemas de Información Geográfica

Investigador principal: Carlos Manuel Morera Beita

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Brindar al Comité Provisional de la región de Heredia y a otras instancias, tal como: la Liga, municipalidades de Heredia, a través de la actualización cartográfica, un instrumento que les permita monitorear los cambios sucedidos en el espacio y apoyar el proceso de toma de decisiones.

PROYECTO

Zonificación de áreas industriales en la región de Heredia (23602)

Investigador principal: Manuel Antonio Solano Mayorga

Año Inicio del proyecto: 1996

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Analizar el impacto socio-ambiental que representa el desarrollo industrial para las áreas circundantes.
- 2- Realizar un análisis espacial con el fin de estudiar la vulnerabilidad de la población periférica de las industrias.

PROYECTO

Aspectos geográficos sobre la evolución de las condiciones económicas y sociales de la fuerza de trabajo en Costa Rica

Investigador principal: Mario Luis Chaverri Chacón

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Análisis de las políticas macroeconómicas y su impacto en la calidad de vida y la fuerza de trabajo de Costa Rica.

PROYECTO

Sinergias entre paisajes y turismo en Centroamérica: El caso de Tamarindo, Costa Rica, San Juan del Sur, Nicaragua y Roatán, Honduras

Investigador principal: Carlos Manuel Morera Beita

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar las características de la estructura paisajística y su relación con el modelo de desarrollo turístico en tres casos de estudio en la región centroamericana.

PROYECTO

Subprograma, investigación y estudios e inventarios socio territoriales y ambientales aplicando análisis espacial

Investigador principal: Luis Nelson Arroyo González

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Aplicar conocimientos y experiencias en el campo de los Sistemas de Información Geográfica y análisis espacial.

PROYECTO

Efectos socioeconómicos de los desastres naturales: El caso de Puriscal

Investigador principal: Manuel Antonio Solano Mayorga

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Aportar, mediante la cooperación con la Universidad de Utrecht, resultados sobre causas y efectos de los riesgos naturales (Puriscal) para contribuir con instancias de desarrollo económico-social.

PROYECTO

Utilización de modelaje computacional y Sistemas de Información Geográfica como herramientas para la gestión del riesgo.

Investigador principal: Eduardo Malavassi Rojas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Combinar técnicas de simulación computacional con Sistema de Información Geográfica para la creación de escenarios de riesgo por caída de tetra, en el Valle Central, provenientes del volcán Irazú que sirvan de insumo para la gestión del riesgo y la planificación territorial

PROYECTO

Interdisciplinario de Sistemas de Información Geográfica y análisis espacial

Investigador principal: Dionisio Alfaro Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Desarrollar el análisis espacial utilizando las tecnologías de los Sistemas de Información Geográfica (SIGS) y la integración con las tecnologías de información y comunicación (Tics). Otro objetivo importante es integrar estudios de diversas disciplinas y buscar la transdisciplinariedad con profesionales e instituciones nacionales y regionales, a través de inventarios y estudios sobre la gestión territorial y ambiental. El Centro Tecnológico básico será el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (LSIGAE) de la Escuela de Ciencias Geográficas y los proyectos de aplicación de SIGS, así como el Centro de Recursos de IDRISI (CRICR) en convenio con IDRISI Proyecto de la Universidad de Clark en Estados Unidos. Como parte de este programa se desarrollará a inicios del año 2000 un Diplomado en Cartografía y análisis digital para formar técnicos que puedan apoyar el trabajo de cartografía digital y análisis espacial en las instituciones y organismos públicos y privados. Las funciones son: investigación básica y aplicada, formación y capacitación, venta de servicios, asesoría, sistematización y procesamiento de información.

PROYECTO

Sistema de Información Geográfica de la región Brunca

Investigador principal: Miriam Miranda Quirós

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Desarrollar el Sistema de Información Geográfica para ponerlo al servicio de las municipalidades del sur de Costa Rica, actualizar información sobre el desarrollo urbano y rural de la región Brunca, elaborar un mapa urbano de cada una de las ciudades de la región Brunca, ofrecer al turista mapas urbanos y carreteras para facilitar su ubicación.

PROYECTO

Desarrollo de áreas de Sistemas de Información Geográfica y análisis espacial.

Investigador principal: Manuel Antonio Solano Mayorga

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 1997

Resumen:

Diseñar y desarrollar bases de datos espaciales para un mejor aprovechamiento.

PROYECTO

Balance hídrico de la región central de Costa Rica. El caso de la micro cuenca del río Segundo

Investigador principal: Amalia Ruiz Hernández

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

El proyecto consiste en identificar los factores que inciden en la disponibilidad del recurso hídrico en la micro cuenca del río Segundo. Para ello se calcula el balance hídrico, según uso del suelo, zona climática y unidad geomorfológica. Todas las variables se expresan espacialmente mediante la elaboración de coberturas que se analizan mediante un Sistema de Información Geográfica. Con base en este análisis espacial se elabora una zonificación que permite delimitar las áreas de disponibilidad del recurso hídrico, de esta manera se contará con un insumo importante en la toma de decisiones para una mejor administración de este recurso en lo que a su demanda se refiere.

PROYECTO

La ciudad en el territorio como sistema

Investigador principal: Leonel Somarribas Chavarría

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Elaborar una serie de documentos científicos que contribuyan a la definición conceptual y metodológicamente, desde el ámbito de la geografía urbana, como abordar los estudios de la ciudad y los procesos de urbanización a escala regional y formando parte integral del territorio como sistema.

PROYECTO

Estudio integral de un espacio de conservación: Caso del Corredor Parque Nacional Piedras Blancas

Investigador principal: Carlos Manuel Morera Beita

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Evaluar las principales condiciones ambientales que permitan definir una propuesta un corredor biológico entre el Parque Nacional Piedras Blancas y el Refugio de Vida Silvestre Golfito.

PROYECTO

Análisis de los cambios del uso de la tierra en el distrito de Orosí utilizando la información de los Proyectos Ceniga (Terra) y Carto 2003: Periodo 1997-2003

Investigador principal: Gonzalo Hernández Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Generar una cartografía actualizada del área de estudio que sirva de soporte para los diferentes procesos de toma de decisión, tales como impacto de los desastres naturales, cambios en el uso de la tierra, infraestructura afectada y reubicación de centros poblados.

PROYECTO

Alternativas metodológicas y técnicas para mejorar el cobro de impuestos

Investigador principal: Luis Carlos Alfaro Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Identificar un modelo matemático apropiado para valorar la tierra en la ciudad de Heredia.

PROYECTO

Desastres Naturales en Centro América (DENAE) tipos de riesgos naturales en Costa Rica

Investigador principal: Ora Patterson Casanova

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Desastres Naturales en Centro América (DENAE) tipos de riesgos naturales en Costa Rica

PROYECTO

Desastres naturales en Costa Rica: El caso del cantón de Turrialba

Investigador principal: Ora Patterson Casonova

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Desastres naturales en Costa Rica: El caso del cantón de Turrialba

PROYECTO

Sistema de Información Geográfica para Gobiernos Locales (SIGLO)

Investigador principal: Manuel Antonio Solano Mayorga

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Sistema de Información Geográfica para Gobiernos Locales (SIGLO)

PROYECTO

Balance hídrico de la región central de Costa Rica. El caso de la micro cuenca del río Ciruelas

Investigador principal: Ligia Hernando Echeverría

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Realizar un diagnóstico de la disponibilidad del recurso hídrico en la micro cuenca del río Ciruelas.
- 2- Identificar las áreas con mayor problemática de disponibilidad de recurso hídrico donde se sugerirán alternativas de uso del recurso en las mismas.

Resumen: El proyecto consiste en identificar los factores que inciden en la disponibilidad del recurso hídrico en la micro cuenca del río Ciruelas. Para ello se calcula el balance hídrico según uso del suelo, zona climática y unidad geomorfológica. Todas las variables se expresan espacialmente mediante la elaboración de coberturas que se analizan mediante un Sistema de Información Geográfica. Con base en este análisis espacial se elabora una zonificación que permite delimitar las áreas de disponibilidad del recurso hídrico, de esta manera se contara con un insumo importante en la toma de decisiones de lo que se refiere a la mejor administración de este recurso.

PROYECTO

Ordenamiento territorial del área metropolitana de Heredia

Investigador principal: Dionisio Alfaro Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo:

Contribuir desde la Universidad en la formulación y diseño como un actor más del Plan de Ordenamiento Territorial de la región metropolitana de Heredia (POTHeredia) que aumente la gobernabilidad regional.

Resumen: el POTHeredia es un plan de carácter intermedio entre el Plan Nacional de Desarrollo Urbano / el Plan de la Gran Área Metropolitana y los planes reguladores cantonales, partiendo del principio de que es una planificación en cascada y que muchos de los problemas no resueltos en el nivel local pueden planificarse y resolver en el nivel superior regional. Que este plan debe ser asumido por las instituciones y los municipios Heredianos como indicativos y de directriz para su actuar, así como algunas propuestas serán convertidas en proyectos y otras como acciones vinculantes. Este Plan debe jugar dos papeles simultáneamente: actor y ente científico. La Escuela de Ciencias Geográficas por su experiencia en ordenamiento territorial y en la formulación de planes reguladores cantonales, es un componente capaz de contribuir a este Plan donde la UNA debe participar.

PROYECTO

Corredor verde, corredor fluvial, área metropolitana de Heredia, ámbito supramunicipal

Investigador principal: Marilyn Romero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo:

Diseñar un modelo de corredor verde fluvial en el Área Metropolitana de Heredia.

Resumen:

El proyecto consiste en la elaboración de una propuesta de corredor verde de ámbito supramunicipal dentro de la zona de protección de cauces (10-50m), a partir de un diagnóstico biofísico y socioeconómico en el que se evaluarán los conflictos de uso actual, la fragilidad ambiental, así como el potencial de restauración y conservación de los ecosistemas riberos urbanos. A partir del diagnóstico se determinará el sitio óptimo para establecer y diseñar el corredor verde. El estudio pretende ser un insumo socio ambiental para los planes reguladores que ya existen o que están por elaborarse en el AMH.

PROYECTO

Levantamiento, descripción geomorfológico y mapeo de amenazas volcánicas en 6 áreas selectas de Costa Rica, mediante sensores remotos fotográficos

Investigador principal: Luis Nelson Arroyo González

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo:

Elaborar mapas geomorfológicos y de potencial de riesgo para áreas volcánicas selectas de Costa Rica, de forma que se cuente con información actualizada sobre los procesos naturales que determinan la configuración de relieves volcánicos en Costa Rica.

Resumen:

La ocupación humana y de infraestructura del territorio requieren procesos geomorfológicos que determinan la configuración y la dinámica que guía la formación de las tierras adyacentes a formas volcánicas selectas en Costa Rica. Por ello es de gran importancia expresar mediante mapas la denominación y distribución espacial de estas formas, describiendo con detalle y con apoyo de fotografías aéreas, los procesos naturales que las originan, el potencial de riesgo que estas poseen, las medidas de mitigación y los usos recomendados.

PROYECTO

Análisis de paisaje y turismo en el sector noroeste de la fila brunqueña

Investigador principal: Marilyn Romero Vargas

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo:

Evaluar la relación entre los cambios ocurridos en el paisaje de la vertiente noroeste de la fila brunqueña con las actividades productivas desarrolladas de este territorio, particularmente con la actividad turística.

Resumen:

En esta propuesta conjunta de investigación entre la sede Brunca y la Escuela de Ciencias Geográficas, estudia los cambios en el uso del suelo desde la perspectiva de la geografía del paisaje, especialmente relacionado con la cobertura boscosa y su relación con el reciente desarrollo turístico en el sector noroeste de la fila brunqueña. Esta propuesta permite definir criterios para una propuesta de ordenamiento territorial de este territorio basado en una zonificación de uso del suelo que permita preservar los recursos ecológicos y culturales presentes en el área. Este tipo de investigación es pionero en el país, en el sentido de incorporar aspectos ecológicos estructurales y funcionales, así como aspectos sociales, además ofrece propuestas a los nuevos problemas territoriales surgidos en el espacio rural costarricense.

PROYECTO

Sistemas atmosféricos, aspectos básicos del clima costarricense

Investigador principal: Víctor Freddy Saborío Trejos

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Publicar un libro sobre algunos aspectos del clima de Costa Rica que puede ser utilizada como libro de texto en la educación primaria, secundaria y superior.

PROYECTO

Ubicación de sitios dispos. dese. sol en Costa Rica.

Investigador principal: Ligia Hernando Echeverría

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1997

Resumen:

- 1- Recolectar información cartográfica disponible de las provincias de Cartago, Limón y Puntarenas.
- 2- Generar información espacial no existente.
- 3- Delimitar las áreas positivas, negativas y neutras en las tres provincias.

.

Escuela de Filosofía, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4093

Correo electrónico

filosofo@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.filosofia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Revista Praxis y cuadernos Prometeo

Investigador principal: Luis Rivera Pérez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Son dos series periódicas de carácter permanente que el Departamento de Filosofía ha publicado por más de quince años. Estas publicaciones divulgan los productos de las actividades académicas del Departamento y de otras unidades académicas de la UNA, así como de otras universidades nacionales y extranjeras. Como tal, estas publicaciones relacionan al Departamento de Filosofía y a la UNA con la sociedad costarricense y con esas otras universidades.

PROYECTO

La reforma del sector salud en la década de los 90: Una perspectiva ética

Investigador principal: Ana C Rodríguez Allen

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Analizar desde una perspectiva ética la reforma del sector salud en Costa Rica en la década de los noventas.
- 2- Develar las diferentes éticas contenidas en esta reforma y sus aplicaciones.

PROYECTO

El Ariel de Rodo y su influencia en Costa Rica

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Hacer una investigación sobre los orígenes ideológicos dentro del contexto histórico y cultural en que surgió el pensamiento de Rodo y se dio su influencia e erradicación en todo el continente.
- 2- Estudiar las ideas centrales del pensamiento de Rodo y su influencia en el arte, la filosofía y la política de nuestra región.
- 3- Ofrecer un insumo bibliográfico para cursos e investigaciones sobre temas similares, tales como identidad latinoamericana, historia de las ideas e historia de la literatura en América Latina.
- 4- Todo lo anterior es tanto más importante, cuanto que nuestro medio no hay una obra que trate el tema específico y dentro de la óptica que hemos señalado, lo cual hace que sea una investigación que eventualmente puede abrir un campo novedoso en nuestro medio.

PROYECTO

Ética y poder en pensamiento de Michel Foucault: Aporte a metodología de acción de los movimientos sociales en América Latina

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Precisar los términos en que se plantea en Foucault la relación ética- poder.
- 2- Determinar los alcances de esa contraposición, respecto a la posibilidad de los individuos de interrelacionarse en formas no actualizadoras del poder.

PROYECTO

Desarrollo de las acciones bélicas de 1948 en Costa Rica

Investigador principal: Juan Diego López Ocampo

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Reconstruir el desarrollo del conflicto bélico de 1948.
- 2- Describir las acciones militares ocurridas durante los días del conflicto.
- 3- Elaborar una cronología de la guerra civil.

PROYECTO

Estudio y desarrollo de una teoría conceptualista de mundos posibles

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Construir una teoría filosófica conceptualista de la naturaleza ontológica de los mundos posibles
2. Desarrollar una teoría formal que exprese los principios generales de la teoría lograda en el objetivo 1.

PROYECTO

Comunicación, cultura y conflicto en Centroamérica

Investigador principal: Sonia Gutiérrez Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Actualmente se reconoce la importancia de la cultura en los procesos de desarrollo, en particular, la importancia de los medios masivos en la contribución a la creación de una cultura política. Sin embargo, en el modelo de reconciliación utilizado por la Fundación Arias para analizar el caso salvadoreño, los medios masivos no figuran como actores, a pesar de ser la segunda fuente de mayor credibilidad (la primera es la iglesia), más que los partidos políticos. El grado de credibilidad de los medios y su ausencia del modelo de reconciliación es un indicador de la necesidad de estudiar su papel en la construcción de una cultura política de transformación en Centroamérica.

PROYECTO

Comunicación, cultura y política. Análisis crítico de obra de Jesús Martín Barbero y Néstor García

Investigador principal: Luis Rivera Pérez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar críticamente la obra de Jesús Martín Barbero y Néstor García Canclini durante la última década. Estos autores iniciaron su producción teórica en la cultura y comunicación a mediados de la década de 1970 como parte de las teorías de la dominación cultural, pero durante la siguiente década se convirtieron en los máximos promotores y constructores del nuevo paradigma que habría de orientar la investigación en estos campos durante los últimos quince años. Este proyecto corresponde al quehacer específico del departamento de filosofía en cuanto al estudio y crítica de los supuestos epistemológicos e ideológicos de las teorías filosóficas, culturales y comunicativas. En este ámbito, el proyecto corresponde a la necesidad de entender las teorías científicas como un proceso histórico, que es un requisito para facilitar el avance de la investigación y construcción de teorías en los campos de la cultura y la comunicación.

PROYECTO

Pensamiento humanista centroamericano

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Conocer mejor el pensamiento de América Central y ponerlo a disposición de todos aquellos académicos, profesores, maestros y también el público en general que deseen conocer mejor lo que se ha escrito en la región. Se dará mayor énfasis a aquellas obras de pensamiento que no han tenido suficiente difusión en los últimos años y que sean merecedoras de su rescate y estudio. Se espera contar al final de la investigación con un conjunto de textos que expongan lo mejor del pensamiento de nuestros países centroamericanos.

PROYECTO

Lógica de sortales epistémico

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Desarrollo de una semántica formal para un lenguaje con cuantificadores sortales, identidad relativa y cierto operador epistémico, así como la construcción de un sistema formal consistente y completo con respecto a la semántica. Estos dos aspectos constituirán una lógica epistémica para sortales e identidad relativa. El trasfondo filosófico de la lógica será el conceptualismo realista y la epistemología naturalizada. Podrá tener aplicaciones en computación, filosofía de la lógica y epistemología. El sistema de lógica por desarrollar constituirá una alternativa, filosóficamente, importante a los sistemas actuales de lógicas epistémicas, las cuales usan los cuantificadores absolutos clásicos y la identidad absoluta clásica.

PROYECTO

Enseñanza de la filosofía en la educación superior en Centroamérica

Investigador principal: Rosa Ma. Margarit Mitja

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Determinar cómo ha sido y es la enseñanza de la filosofía universitaria en los países de Centroamérica. Para ello se van a estudiar las políticas docentes de las universidades estudiadas, en el campo de la filosofía ya que expresan la visión del futuro dentro de estas instituciones. Estas políticas educativas de cada país, se concretan a nivel universitaria en: área de estudio, carreras, tipos de curso, y nivel en que se ubica la filosofía: inicial, pre-carrera o posgrado.

PROYECTO

La filosofía costarricense en la segunda mitad del siglo XX (1972 al 2000)

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Elaborar un ensayo histórico filosófico sobre los diversos tratados de Costa Rica (filosofía política, filosofía del arte, filosofía de la ciencia, etc.).

PROYECTO

Conceptualismo y computabilidad

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Establecer las diferencias filosóficas y técnicas entre el enfoque intencional y extensional de la computabilidad, discutir críticamente, el enfoque extensional desde la perspectiva intencional.

PROYECTO

Globalización y cultura: Aspectos epistemológicos de la reciente teoría de la cultura latinoamericana

Investigador principal: Luis Rivera Pérez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Estudiar las bases epistemológicas de algunas de las teorías que sustentaban parte de la docencia y la investigación que la facultad, el departamento de filosofía y diversos programas de posgrado desarrollan en la actualidad.

PROYECTO

Análisis del imaginario nacional costarricense, origen, transformaciones y alcances sobre la identidad cultural costarricense.

Investigador principal: Herman Guendel Angulo

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Explicar los procesos de configuración y transformación del imaginario nacional costarricense.

PROYECTO

El pensamiento estético de Roberto Brenes Mesén

Investigador principal: Rosa Ma. Margarit Mitja

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Investigación del pensamiento estético de Roberto Brenes Mesén.

PROYECTO

La identidad latinoamericana: El desafío fundamental del filosofar en América Latina

Investigador principal: Juan Diego López Ocampo

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Mostrar la relación estrecha que existe entre el desarrollo de la problemática de la identidad latinoamericana y la cuestión de la originalidad filosófica a ella asociada, mediante el estudio de las corrientes y los autores más importantes, a lo largo de dos siglos de desarrollo, se propone demostrar que la originalidad de la filosofía latinoamericana radica en el tratamiento de la identidad como un problema específico suyo. De esta manera, por medio de la creación de una peculiar ontología social que tiene por objeto al ser latinoamericano, la filosofía latinoamericana se inscribe de lleno en la historia del pensamiento y hace un aporte de gran importancia a la filosofía universal. En consecuencia, con el tratamiento, desarrollo y profundización de la problemática de la identidad queda resuelta la cuestión de la originalidad filosófica de América Latina.

PROYECTO

Docencia e investigación en la educación superior en América Latina

Investigador principal: Jacinto Ordoñez Penalonso

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Docencia e investigación en la educación superior en América Latina

PROYECTO

La idea democrática en tránsito siglo: Contenido conceptuales básicos principales
medios realización

Investigador principal: Carlos Molina Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

La idea democrática en tránsito siglo: Contenido conceptuales básicos principales
medios realización

PROYECTO

Una lógica bidimensional con cuantificadores actualistas de segundo-orden sobre conceptos sortales

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Objetivo general:

Desarrollar una lógica modal-temporal para sortales con cuantificadores para sortales de segundo-orden actualista, cuyo contexto filosófico sea el conceptualismo.

PROYECTO

La lógica de sortales: Un enfoque conceptualista

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Presentar, de manera integrada y didáctica, los sistemas de lógica para sortales conceptualistas

PROYECTO

La teoría socio- filosófica de Costa Rica en el XIX

Investigador principal: Carlos Morales Morales

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Redactar un ensayo sobre el saber socio filosófico vigente en el siglo XIX costarricense.

PROYECTO

Las políticas de desarrollo en América Latina a inicio del XXI: Problemas y perspectivas

Investigador principal: Agustín Fallas Santana

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Las políticas de desarrollo en América Latina a inicio del XXI: Problemas y perspectivas

Escuela de Relaciones Internacionales, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4165

Correo electrónico

dri@una.cr

Sitio web

<http://www.ri.una.ac.cr/>

PROYECTO

La desmilitarización del futuro Estado Palestino: Lecciones desde Costa Rica y El Salvador

Investigador principal: Jorge Cáceres Prendes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Contribuir al conocimiento de los factores y mecanismos que intervienen en el proceso de desmilitarización en estados pequeños.
- 2- Servir de vehículo para sustentar investigaciones posteriores de mayor cobertura, destinadas a facilitar la transmisión de experiencias de desmilitarización realizadas en Centroamérica, al naciente Estado Palestino.
- 3- Servir de apoyo a las iniciativas que al respecto llevan a cabo los organismos del servicio exterior costarricense.

PROYECTO

La Constitución y la política exterior de Costa Rica. El artículo 10.

Investigador principal: Carlos Eduardo Herrera Herrera

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Ordenar los datos, información y concepciones que se encuentran dispersas en el Sistema Político Nacional.
- 2- Crear una teoría unitaria costarricense, respecto de las relaciones entre los poderes legislativos y ejecutivos con ocasión de las relaciones internacionales en Costa Rica.

PROYECTO

El euro y las repercusiones en el comercio Europa-América Latina

Investigador principal: Luis Arnoldo Rubio Ríos

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Recopilación de la información: documentos de la Comisión de la Unión Europea en Bruselas, documentos de la delegación de la Unión Europea en Costa Rica, información de la página web de la Unión Europea, del Banco Central Europeo y otras instituciones que conforman el Sistema Monetario Europeo también se obtuvo información de algunas revistas especializadas, periódicos nacionales e internacionales: La Nación, Le Monde Diplomatique, Le Soir, etc.
- 2- Analizar, dar a conocer y explicar los pormenores técnicos del euro en el comercio internacional y muy particularmente, del euro en el comercio en América Central.

PROYECTO

Análisis anual de la política exterior costarricense

Investigador principal: Mayrand Ríos Barboza

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Recopilar, procesar y analizar información que permita responder con amplio fundamento empírico el actuar del estado costarricense en política exterior procurando mantener actualizado el análisis anual y presentarlo como una ponencia al Estado de La Nación como referente para ser publicado en el respectivo informe anual de dicha institución.
- 2- Valorar las tendencias de mediano plazo (cada cinco años) en algunos aspectos relevantes de la política exterior.

PROYECTO

Integración regional: Desafíos para Costa Rica en el marco de las negociaciones de los Tratados de Libre Comercio con China y Singapur

Investigador principal: Willy Soto Acosta

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Analizar en el marco del contexto internacional actual, los procesos de integración Costa Rica- China y Costa Rica-Singapur, en la estrategia de acercamiento a la región Asia- Pacífico, determinando sus repercusiones en la política exterior costarricense.

PROYECTO

Aporte de las relaciones fronterizas locales a la integración regional mediante la generación de esquemas locales de cooperación, considerando como caso de estudio La Diada Costa Rica - Panamá

Investigador principal: Alexander López Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Analizar las relaciones transfronterizas locales en La Diada Costa Rica-Panamá, a la luz de su caracterización, de su mapeo, de la identificación de los esquemas locales de cooperación que se han generado a partir de éstas y de cómo esquemas locales de cooperación se pueden constituir en ejemplos de buenas prácticas que contribuyan en el fortalecimiento de la integración centroamericana.

PROYECTO

Transformaciones de las relaciones transfronterizas en América Central y su influencia sobre el proceso de integración regional. Caso de estudio frontera Costa Rica-Panamá

Investigador principal: Aurora Hernández Ulate

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Analizar las transformaciones de las relaciones transfronterizas en América Central y su influencia sobre el proceso de integración regional, considerando como caso de estudio la frontera Costa Rica-Panamá. Está enfocado al análisis del impacto de las transformaciones de las relaciones transfronterizas que ocurren a nivel local en América Central en los esfuerzos de integración regional, estableciendo como prioridades su vinculación con los aspectos económicos comerciales, ambientales y sociales e institucionales.

PROYECTO

Centro de documentación depositario de las Naciones Unidas

Investigador principal: Jorge Luis Rivera Hernández

Año Inicio del proyecto: 1980

Año de conclusión: 2006

Resumen:

El Centro Depositario de las Naciones Unidas posee todo el material publicado por Naciones Unidas, con el fin de ponerlo a disposición del público en general, en forma gratuita y en horarios razonables. A nivel cultural la información que ofrece las Naciones Unidas por medio del proyecto permite que el individuo conozca, analice y compare no solo las diversas realidades de los países miembros de la organización sino, también, promover los objetivos iniciales de la Organización Paz-Igualdad- Justicia social - Convivencia pacífica. Con el fin de lograr un mundo mejor para todos los hombres independiente de su: idioma - religión - color político. El proyecto busca educar a las generaciones futuras en la enseñanza sobre temas mundiales. Si los usuarios no tienen abiertas esas posibilidades, se corre el riesgo de crear generaciones de ciudadanos despreocupados, de miras estrechas, gente a la vez indiferente a los problemas e incapaz de actuar. El material sobre las Naciones Unidas está diseñado para que el usuario alcance el conocimiento y comprensión y para darles la capacidad de aumentar su potencial.

PROYECTO

Capacidades institucionales y condiciones estructurales del dinamismo innovador en Costa Rica

Investigador principal: Juan Carlos Bermúdez Mora

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Esta investigación examinará las capacidades institucionales y las condiciones estructurales de las oficinas del conjunto de instituciones, entidades y órganos del sector público que forman parte del SNI y que determinan el dinamismo innovador en Costa Rica, esta investigación buscará: contribuir mediante investigaciones sociales con los esfuerzos que realizan los actores del SNI costarricense en la transición de la etapa de absorción y adaptación de tecnologías a una de creación de tecnologías. Para lograrlo, esta investigación tiene como objetivos específicos los siguientes:

- 1- Realizar un diagnóstico y un análisis crítico de las capacidades institucionales y las condiciones estructurales de las oficinas del conjunto de instituciones, entidades y órganos del sector público que forman parte del SNI costarricense.
- 2- Proponer un conjunto de políticas y estrategias de desarrollo para mejorar la eficiencia de las oficinas de instituciones, entidades y órganos del sector público que conforman el estado como actor del SNI costarricense.

PROYECTO

Tendencias de las relaciones y la asistencia oficial para el desarrollo entre Costa Rica y países asiáticos (con énfasis en Corea del Sur, Japón y la República de China)

Investigador principal: Carlos Murillo Zamora

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudiar el comportamiento y las tendencias que han mostrado las relaciones entre Costa Rica y los países asiáticos, principalmente aquellos con los que se ha mantenido vínculos diplomáticos, comerciales y de cooperación (Corea del Sur, Japón y República de China), a partir de 1990. Igualmente se da énfasis a la asistencia oficial para el desarrollo otorgado por estos países y en particular a las instituciones de educación superior.

PROYECTO

Militarización de la crisis mundial: Costos de hegemonía, colapsos mundiales y pensamiento oficial

Investigador principal: Eduardo E. Saxe Fernández

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Estudiar el proceso de militarización de la crisis mundial, a partir de los atentados del 11 de setiembre de 2001 en USA y de las políticas nacionales e internacionales adoptadas por este país. Esta militarización se analiza en términos de cambios en posturas estratégicas y cambios en fundamentos teóricos de la política internacional (realismo y mercantilismo) en vez de neo liberalismo internacionalista e institucionalismo internacional). Se enfatiza el estudio de los crecientes costos de la aspiración hegemónica de USA, y el impacto de la militarización de la crisis sobre los peligros ontológicos eco sociales y sobre la libertad de pensamiento.

PROYECTO

Eco regiones de América Central como sistemas de seguridad compleja

Investigador principal: Oscar Álvarez Araya

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Explicar cómo la experiencia de eco regiones en Centroamérica plantea la necesidad de diseñar nuevos esquemas de seguridad regional.

PROYECTO

Fortalecimiento del marco institucional de las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADAS)

Investigador principal: Aurora Hernández Ulate

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Fortalecer el marco institucional de las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADAS) por medio de la transferencia de conocimientos en los ámbitos de la gestión del recurso hídrico, de la operatividad del marco institucional y del desarrollo de habilidades regionales para la resolución de conflictos hídricos en las cuencas de los ríos Nosara y Grande de Térraba.

PROYECTO

Publicación de libros, artículos y documentos

Investigador principal: Rodrigo Xavier Carreras Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Incentivar a los profesores para el análisis permanente de temas de actualidad e integrar las tareas de la investigación y la extensión con la docencia.

PROYECTO

Revista de relaciones internacionales

Investigador principal: Margarita García Segura

Año Inicio del proyecto: 1980

Año de conclusión: 2004

Resumen:

La Revista Relaciones Internacionales es una revista de carácter latinoamericano especializada en el campo de las relaciones internacionales. Dentro de esta vocación de carácter regional dedica su atención preferentemente a los temas referidos a la política exterior de Costa Rica y de Centroamérica, como también a aquellos asuntos latinoamericanos que tienen incidencia directa sobre el país o la región. Esta revista, además de ser un órgano de análisis y difusión del acontecer internacional latinoamericano, busca ser un vínculo entre aquellas instituciones y personas que han hecho de la vida internacional el objeto de sus estudios, busca además ser un foro de análisis y debate académico. La información es la base del desarrollo de todas las disciplinas y del desarrollo de los países, por lo que la revista relaciones internacionales consiente de este aspecto tan importante se cree en la obligación de proporcionar un mecanismo académico, que posibilite la comunicación entre profesionales y estudiosos, políticos y funcionarios latinoamericanos.

PROYECTO

Archivo de la Noticia Internacional

Investigador principal: Carlos Eduardo Herrera Herrera

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Mantener un archivo de noticias de los principales diarios de circulación nacional, referentes a Costa Rica y a los principales acontecimientos internacionales. Los recortes de periódico se clasifican en países y temas. Esa primera parte de la actividad es muy importante, ya que es la única forma de rescatar información sobre tópicos que son de estudio en nuestra unidad académica, y que, de otra forma no estarían disponibles para uso de nuestros estudiantes.

PROYECTO

El desarrollo de teoría política internacional y mundial

Investigador principal: Eduardo E. Saxe Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

El desarrollo de teoría política internacional y mundial

PROYECTO

Factores coadyuvantes y disgregadores de la integración centroamericana: Una visión socio-política (2009-2012)

Investigador principal: Willy Soto Acosta

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la compleja interacción entre factores impulsores de la integración centroamericana y los elementos que la frenan y la obstaculizan, esto durante el periodo 2009-2012; ello tendiente a construir una metodología ("modelo") que permita comprender el accionar e interrelación entre esos dos tipos de fuerza en apariencia opuestas.

PROYECTO

Constitución de un Centro de Estudios de Medio Oriente y África del Norte,
CEMOAN

Investigador principal: Sergio Moya Mena

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Objetivo general:

Constituir el Centro de Estudios de Medio Oriente y África del Norte como un espacio de reflexión, formación, creación y difusión de conocimiento en el estudio de los fenómenos políticos, estratégicos, culturales, religiosos y económicos de Medio Oriente y África del Norte.

PROYECTO

Observatorio de la Política Internacional

Investigador principal: Jorge Cáceres Prendes

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2016

Resumen:

Objetivo general:

Constituir el Observatorio de la Política Internacional como una instancia de discusión y análisis de las relaciones internacionales y la política exterior de Costa Rica.

PROYECTO

Comercio, tecnología e innovación

Investigador principal: Jeannette Valverde Chaves

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

1. Profundizar en los estudios sociales del comercio internacional de las tecnologías y la innovación que sirvan de insumo para quienes generan políticas viables y pertinentes que no limiten la transferencia del conocimiento hacia la sociedad, no se restrinja o distorsione la sana competencia, no se bloquee el desarrollo del país y finalmente que la innovación no se constituya en un abuso de la posición dominante de un conjunto de actores sociales.
2. Brindar a los (as) candidatos (as) al grado de Licenciatura en Relaciones Internacionales la oportunidad de realizar su Trabajo Final de Graduación en el marco de las líneas de investigación programáticas preestablecidas.
3. Constituir un equipo de trabajo con capacidades para llevar a cabo actividades académicas –de docencia, investigación y extensión- que dé proyección a la escuela a nivel nacional e internacional en el campo objeto de estudio.

PROYECTO

Biblioteca Especializada de Relaciones Internacionales

Investigador principal: Miguel A. Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 1979

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Servir de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión de la Escuela de Relaciones Internacionales.

PROYECTO

La participación del estado en el proyecto de desarrollo costarricense

Investigador principal: Miguel A. Hernández Hernández

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Tipificar las características; político-económicas del estado de desarrollo impulsado por el Estado Costarricense de 1950-1978, establecer las tendencias internas y externas que ocasionaron la entrada en crisis del estilo de desarrollo.

Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3918

Correo electrónico

cide@una.cr

Sitio web

<http://www.cide.una.ac.cr/>

PROYECTO

Análisis y re-conceptualización de la Educación Básica Costarricense

Investigador principal: Rafael Jiménez Ramón

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Definir un marco conceptual teórica-metodológico que justifique el quehacer de la educación básica.
- 2- Mantener un diagnóstico actualizado de la realidad nacional que ubique y fundamente el desarrollo de la educación básica.
- 3- Analizar las vertientes históricas, filosóficas y sociales que sustenten la educación básica costarricense.

PROYECTO

Perfiles, dinámicas y desafíos de la educación costarricense

Investigador principal: Miguel Ángel Gutiérrez Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Conocer la realidad de nuestro sistema educativo para potenciar sus fortalezas y proponer alternativas de solución a sus problemas.
- 2- Contribuir en el desarrollo de una visión integral de la educación nacional, producto de un análisis riguroso de nuestra realidad.

PROYECTO

Estudio piloto del impacto de la política curricular en la práctica pedagógica

Investigador principal: Gerardo Cordero Cordero

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Conocer los componentes generales de la política curricular 90/94.
- 2- Valorar los fines que se propone dicha política en el ámbito educativo.
- 3- Comprender los mecanismos deseables para que una iniciativa curricular pueda contar con mayores posibilidades, suspendido, en banco de proyectos, posibilidades de éxito.

PROYECTO

Modelos pedagógicos en la Educación Básica. Un estudio comparativo entre el modelo pedagógico del Ministerio de Educación Pública y el modelo pedagógico desarrollado por la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia

Investigador principal: Luz Emilia Flores Davis

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Determinar el modelo pedagógico conceptualizado y ejecutado por los y las docentes de educación preescolar I y II ciclos egresados de la División de Educación Básica del CIDE- UNA en su desempeño laboral en el aula.
- 2- Conocer el impacto que la formación universitaria tuvo en un grupo de egresados, además trata de conocer la efectividad de esa formación una vez que el egresado ingresa en un mundo laboral de gran complejidad.
- 3- Analizar los procesos que utilizan los egresados para desarrollar una práctica docente armónica, la cual se genera entre dos grandes polos la formación universitaria y las concepciones pedagógicas del empleador ministerio de educación pública. De esa forma ayudaría a depurar y repensar elementos de los planes de estudios futuros de manera que la formación sea congruente y contextualizada en la realidad laboral de los egresados.
- 4- Generar procesos de mejoramiento profesional para los implicados y para los y las docentes en general.

PROYECTO

El sistema de promoción en la educación media: Opinión de la comunidad educativa.

Investigador principal: Julieta Castro Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la opinión que tiene la comunidad educativa sobre “reforma de las normas reguladoras de la promoción y repitencia del Sistema Educativo Costarricense” conocida como “el sistema de arrastre de materias en el nivel de educación secundaria”.

PROYECTO

Estudio de la inserción del adolescente: Un estudio en adolescentes de III ciclo y educación diversificada

Investigador principal: Teresita Villalobos Hernández

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Comprender las relaciones entre docentes y alumnos en un colegio mixto del cantón central de Heredia.
- 2- Analizar las representaciones simbólicas que tienen los profesores de sus alumnos y viceversa.
- 3- Determinar cómo se construyen y afectan estas representaciones simbólicas en la interacción profesor-alumno y su incidencia en las prácticas pedagógicas.

PROYECTO

Los patrones en el uso de la televisión en los niños y el impacto en su desenvolvimiento diario

Investigador principal: Alexa Jengich Buck

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Conocer la influencia que la televisión costarricense y en especial los anuncios publicitarios, ejercen sobre el desarrollo sico-socioeducativo del niño, aportar información sobre el tema de las diferentes instituciones públicas y privadas; maestros, padres y otros que la han solicitado.

PROYECTO

Iniciación de los procesos de lectura y escritura, desde la pedagogía operatoria, con niños de 5 a 9 años, en algunas instituciones de educación básica de Costa Rica

Investigador principal: María del Rosario Vargas León

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Conocer las características del desarrollo psicogenético en el aprendizaje de la lectura y escritura en los niños costarricenses, profundizar en el estudio de la psicología genética y de la pedagogía operativa con un grupo de educadores, conocer las experiencias obtenidas en la atención de los procesos de lectura y escritura desde un enfoque constructivista.

PROYECTO

Estudio etnográfico en 10 familias identificadas como agresoras en el Hospital Nacional de Niños.

Investigador principal: Rita Lucia Vargas Fonseca

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Conocimiento sobre los factores que predisponen y explican el abuso infantil en Costa Rica, a fin de mejorar los sistemas de prevención, atención e información sobre el abuso.

Coordinar esfuerzos interinstitucionales para desarrollar parte del Programa de Investigación sobre la Agresión Infantil (PIAI). Procesos de investigación que expliquen la problemática del abuso y lograr un mejor aprovechamiento de los recursos.

PROYECTO

El educado rural necesario

Investigador principal: Alicia Díaz Alvarado

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Consiste en recopilar el criterio de diferentes agentes e instituciones que laboran en áreas rurales (docentes, supervisores, programas rurales en salud, desarrollo comunitario, líderes comunales, etc.) para determinar necesidades reales en el área de educación rural y determinar de ellas el tipo de educados que se necesita para satisfacer esas necesidades.

PROYECTO

Estudio de las características particulares de conducta de los niños indios de las comunidades de Talamanca y Buenos Aires y de las condiciones a que responden esas características

Investigador principal: Alicia Díaz Alvarado

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Consiste en una experiencia exploratoria para determinar las características de comportamiento en términos motores; hábitos; sociales; afectivos; cognoscitivos y de lenguaje, de los niños indios de Costa Rica. Se investigaron diferentes edades, iniciando desde la etapa prenatal hasta el final de la edad escolar.

PROYECTO

Caracterización socioeconómica y educativa de la población estudiantil del III ciclo y ciclo diversificado

Investigador principal: Xenia Pacheco Soto

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Elaborar una caracterización socioeconómica y educativa de la población estudiantil del III ciclo y enseñanza diversificada a nivel nacional.

PROYECTO

Propuesta teoría-metodológica en el curriculum a partir de enfoques actuales, enfatizando el constructivista

Investigador principal: Lucy Barquero

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Evaluar el impacto en el aula, del proyecto de capacitación de docentes de segundo ciclo en el proceso de enseñanza de las ciencias y la matemática con un enfoque construccionista.
- 2- Proyectar los logros del proceso de capacitación a otros ámbitos del sector educativo Herediano.

PROYECTO

Principales características de la salud mental de los niños escolares del Área Metropolitana de San José

Investigador principal: Vilma Álvarez Chaves

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Evaluar la salud mental de una muestra de niños escolares de 7 a 12 años de edad del Área Metropolitana de San José.
- 2- Identificar las principales características familiares, y comunales de estos niños.

PROYECTO

La nota de conducta, la imagen de sí mismo y la imagen que el niño guarda de los demás: Un estudio de casos

Investigador principal: Alexa Jengich Buck

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Explorar la relación de la nota de conducta en la imagen que el niño guarda de sí mismo, sondear la relación entre la nota de conducta y el rendimiento académico general.

PROYECTO

Formación pedagógica universitaria del académico del nivel superior

Investigador principal: Luz Emilia Flores Davis

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Generar modelos para la formación de lo académico del nivel superior, en el campo de la pedagogía universitaria.

PROYECTO

Análisis de las relaciones interpersonales en el ámbito escolar

Investigador principal: Irma María Zúñiga León

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Identificar los tipos de relaciones interpersonales que se establecen entre niño-niño y niño-maestro, en el ámbito escolar de instituciones públicas del área metropolitana de San José.

PROYECTO

El fenómeno de los Call Centers como oferta laboral para la población joven.
Implicaciones en el desarrollo académico y profesional.

Investigador principal: María Díaz Madrigal

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar y analizar las implicaciones del fenómeno de los Call Centers en el desarrollo académico y profesional de los jóvenes empleados en estas empresas y sus expectativas a futuro.

PROYECTO

Uso de las computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje en niños de 5 a 12 años

Investigador principal: Lucy Barquero

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Investigar la influencia de la utilización de las computadoras en el proceso de la enseñanza, aprendizaje de los niños en la edad preescolar.
- 2- Aportar al educador lineamiento de orientación básica en el campo del uso de la microcomputadora del círculo escolar.

PROYECTO

Conceptualización de la pedagogía rural

Investigador principal: María Ester Aguilar Mora

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Sistematizar un marco conceptual que ubique y explique el quehacer de la división de educación rural, desde la perspectiva de una pedagogía rural. El quehacer académico de esta división, en las áreas de docencia, investigación y extensión, encuentra asidero en una fundamentación teórica, que debe ser la directriz de las acciones que se realizan, en cuanto al diseño de metodologías, estrategias de aula, propuestas de trabajo de investigación, etc.

PROYECTO

Perfiles, dinámicas y desafíos de la educación costarricense. Fase 4

Investigador principal: Eliud Calderón Monge

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Perfiles, dinámicas y desafíos de la educación costarricense. Fase 4

Instituto de Estudios Latinoamericanos, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4057

Correo electrónico

idela@una.cr

Sitio web

<http://www.idela.una.ac.cr/>

PROYECTO

Cultura y desarrollo

Investigador principal: Rafael Cuevas Molina

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Construir espacios académicos de investigación, reflexión y análisis que involucren a profesores y estudiantes del IDELA y el Poslatino.
- 2- Crear espacios académicos de investigación que propicie el acercamiento al IDELA y al Poslatino de profesionales interesados en América Latina pero que no pertenecen a ninguna de estas dos estructuras académicas.
- 3- Proporcionar un espacio académico de investigación en el que los estudiantes de los programas docentes del Poslatino y la licenciatura en estudios latinoamericanos puedan realizar sus trabajos de graduación.
- 4- Generar una dinámica académica de trabajo colectivo que permita estructurar grupos de trabajo en torno a proyectos de investigación inscritos en los subprogramas.

PROYECTO

Módulos sistematizados sobre derechos humanos

Investigador principal: Marta Morera Salas

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Servir de apoyo al Programa de Derechos Humanos del Instituto de Estudios Latinoamericanos, así como a otros usuarios calificados en las áreas de investigación, docencia, extensión y divulgación en general.
- 2- Promover el fortalecimiento de una red especializada en donde el Programa de los Derechos Humanos del IDELA cumpla con un papel protagónico.

PROYECTO

Percepciones subjetivas de los hombres acerca de su masculinidad: una perspectiva antropológica

Investigador principal: José Antonio Camacho Zamora

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

- 1- Sistematizar, por medio del análisis y la interpretación de datos recogidos sobre el terreno (investigación de campo), la información concerniente a los procesos de construcción y percepción de la masculinidad en un grupo de hombres.
- 2- Elaborar, a partir de la información y los resultados del análisis de datos, un documento destinado a ser publicado como documento divulgativo de las vivencias y percepciones en la construcción de su género de un grupo de hombres.

PROYECTO

Políticas culturales en Costa Rica (1990-2010). Fase 2

Investigador principal: Rafael Cuevas Molina

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

- 1- Caracterizar el campo cultural costarricense en el periodo en cuestión.
- 2- Identificar la incidencia de las políticas culturales del estado en el campo cultural costarricense en dicho periodo.
- 3- Mostrar la incidencia de las transformaciones del campo cultural costarricense en el perfil identitario de orden nacional de Costa Rica.

PROYECTO

Visión histórica de las políticas culturales estatales en Costa Rica en la época contemporánea, 1948-1990

Investigador principal: Rafael Cuevas Molina

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Analizar e interpretar la incidencia que los intereses del campo cultural tienen sobre las políticas culturales del estado y a la inversa, la incidencia que las políticas culturales (y los mecanismos para su formulación) tienen sobre el campo cultural.
- 2- Explicar las políticas culturales del estado costarricense en el contexto del estilo político inaugurado a partir de los acontecimientos de 1948 (con antecedentes inmediatos en la década de los cuarenta).
- 3- Mostrar los procesos económicos, políticos y sociales en los cuales se ubican las políticas culturales del estado a partir de la década de los cuarenta, y señalar algunas de las incidencias que han tenido sobre la sociedad costarricense desde entonces.

PROYECTO

Geoestratégica latinoamericana a principios del siglo XXI: Tendencias a la unión y a la independencia

Investigador principal: Bryan Antonio González Hernández

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Caracterizar la tendencia actual hacia la unión y la independencia de América Latina en términos de las relaciones con EE.UU., la organización y relaciones intra-latinoamericanas y las alternativas sociales y político-ideológicas implicadas.

PROYECTO

Las representaciones sociales del envejecimiento en Costa Rica

Investigador principal: Marlon Mora Jiménez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Conocer las representaciones sociales del envejecimiento en los medios de comunicación colectiva escrita: el caso de La Nación y Diario Extra.
- 2- Analizar el discurso subyacente en perjuicio de las personas adultas mayores en la prensa escrita en Costa Rica (específicamente en el periódico La Nación)

PROYECTO

El Repertorio Americano: ligado y contemporaneidad

Investigador principal: Marta Morera Salas

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Contribuir a la difusión del ideario de don Joaquín García Monge, especialmente en lo referente a su contribución en la divulgación de la cultura americana en general y de la costarricense en particular.

PROYECTO

Cátedra UNESCO Centroamérica y Europa de educación para la paz, los derechos humanos y la democracia

Investigador principal: Guillermo Jiménez Mora

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Contribuir a la generación de una cultura de paz, con énfasis en la región centroamericana, con base en el respeto de los derechos humanos y la promoción de una educación para la paz con gobiernos nacionales y locales, y de diversos miembros de la sociedad civil para el fortalecimiento de la democracia centroamericana y europea.
- 2- Promover la comprensión de las condiciones sociales, económicas, políticas y académicas, en temas y problemas centroamericano y europeos, como condición necesaria para plantear relaciones de cooperación efectivas.
- 3- Constituir estructuras académicas, materiales y logísticas que posibiliten el desarrollo, de manera permanente, de actividades de actualización propias de los ejes temáticos de este proyecto.

PROYECTO

Inmigración laboral internacional y adecuación tecnológica

Investigador principal: Oscar Rojas Flores

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Costa Rica enfrenta hoy el más grave problema producto de las corrientes migratorias procedentes principalmente de Nicaragua. El carácter de las migraciones modernas, tienen en mucho origen en la gran contracción que se opera en el mundo, por la baja generación de empleo en las actividades productivas. El nuevo proyecto económico de mercado abierto no es precisamente un modelo intensivo en generación de empleo. Las demandas que se perfilan, el contexto de la competitividad, demanda una cualitativa dimensión de los recursos humanos que requieren de un desarrollo tecnológico sostenible.

PROYECTO

Geoestratégica latinoamericana a principios del siglo XXI: Tendencias a la desconexión/reconexión y a la militarización frente al colapso mundial. Fase 2

Investigador principal: Bryan Antonio González Hernández

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar la tendencia actual hacia la desconexión/reconexión latinoamericana: en relaciones al colapso mundial; con EE.UU.; en la cooperación y organización geoeconómica y geopolítica intra-interregionales, así como la creciente militarización que se está desarrollando en el continente relacionadas intrínsecamente a esa tendencia.

PROYECTO

Diversidad cultural de Centroamérica en el contexto de globalización: La mayanidad

Investigador principal: Rafael Cuevas Molina

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

En Centroamérica, los mayas han constituido y siguen constituyendo en nuestros días, una civilización con una presencia remarcable que tiene posibilidades de aportar en aspectos centrales que preocupan al tipo de desarrollo occidental actual: la vinculación hombre-naturaleza, formas de organización social participativa, formas de organización político democrática, formas de expresión artísticas basadas en el desarrollo autónomo (no euro céntrico) de patrones estéticos, etc. Por lo tanto, el presente proyecto se inserta en una de las dimensiones que el desarrollo social contemporáneo busca esclarecer de forma preeminente: encontrar salidas a la crisis ecológica, encontrar formas de organización participativas en Centroamérica, construir una cultura de paz sobre esas condiciones. Debe aclararse que el proyecto no tiene un interés "arqueológico" en los mayas, es decir, no se trata de volver hacia atrás para estudiar a los mayas clásicos, históricos. Aunque comprenderlos constituye un momento del proyecto, interesa conocer de su persistencia y presencia contemporánea y proponer en función de ellas.

PROYECTO

En busca de una estética literaria latinoamericana

Investigador principal: Julián González Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Establecer la fundamentación de una estética propia de la literatura latinoamericana dentro de la producción cultural occidental.

PROYECTO

Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización Mundial del Comercio (OMC): su comprensión de cultura y educación

Investigador principal: Rafael Cuevas Molina

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Identificar a las principales orientaciones que tienen el Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial del Comercio para la educación y la cultura y la concreción de tales orientaciones en políticas que se trasladan a los países.

PROYECTO

Megaproyectos y sectores campesinos microempresarios, como opción alternativa de desarrollo sostenible en Centroamérica

Investigador principal: Mario Gerardo Víquez Vargas

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Identificar capacidad autogestionaria del sector campesino microempresario de Centro América.
- 2- Identificar unidades productivas campesinas con capacidad alternativa para el desarrollo sostenible.

PROYECTO

Centroamérica en el contexto del Plan Puebla-Panamá

Investigador principal: Oscar Rojas Flores

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Implementación de un Plan de Integración Comercial que no ha llenado los diversos procesos formales participativos de identificación de objetivos, desarrollo de acciones, metas a lograr en nuestro país y sectores involucrados en la planificación, puesta en marcha y desarrollo de su periodo de vida.

PROYECTO

Elementos de la transición democrática en América Latina. Expresiones del cambio en década 1990-2000

Investigador principal: Oscar Rojas Flores

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Interpretar las tendencias dinámicas de las transformaciones institucionales del modelo político en América Latina en la última década del siglo XX.

PROYECTO

Geoestratégica latinoamericana en el siglo XXI: los nuevos contextos geopolíticos y geoeconómicos de América Latina

Investigador principal: Francisco Robles Rivera

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Analizar comparativamente la nueva Mesoamérica y Sur América a partir de la producción espacial en sus diferencias políticas, militares, económicas y jurídicas, así como el rol de Brasil durante estos procesos.

PROYECTO

Propuestas de alternativas de desarrollo desde y para América Latina (1980-2010)

Investigador principal: Andrés Mora Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Revisar los paradigmas teóricos dominantes sobre el desarrollo, establecer un balance crítico sobre su aplicación y analizar los paradigmas emergentes.

División de Educación Básica, CIDE, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3384

Correo electrónico

cide@una.cr

Sitio web

<http://www.cide.una.ac.cr/>

PROYECTO

Programa de Formación de Formadores

Investigador principal: Eddie Vargas Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Coordinar con el proyecto de evaluación curricular permanente acciones tendientes a la evaluación constante y oportuna del quehacer académico de la división de educación básica, de manera que se cuente con insumos de calidad para el mejoramiento de la unidad académica.
- 2- Coordinar con otras instancias del CIDE, acciones de capacitación y evaluación tendientes a la eficiente y eficaz. Implementación de los nuevos planes de estudio y del desarrollo académico del Centro en general.
- 3- Ejecutar acciones de capacitación para los docentes de la división que favorezcan su desarrollo profesional y desempeño laboral.
- 4- Coordinar labores de difusión interna- externa, y apoyo a los diferentes productos académicos generados dentro de la División de Educación Básica (proyectos, trabajos de graduación, innovaciones pedagógicas).
- 5- Coordinar las acciones de acreditación nacional y regional a que se sometan las diferentes carreras ejecutadas por la División de Educación Básica.

- 6- Establecer mecanismos de evaluación y seguimiento con respecto a la ejecución de los nuevos planes de estudio, de manera que se cuente con insumos para su mejoramiento.

PROYECTO

Los Centros de Recursos: Uno de los medios para unir teoría y práctica

Investigador principal: Alexa Jengich Buck

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Crear un banco de información en relación con la implementación de Centros de Recursos orientado a favorecer la relación entre teoría y práctica en el proceso de enseñanza- aprendizaje y la formación integral del estudiante.
- 2- Beneficiar y apoyar a los administradores educativos en la idea de impulsar los centros de recursos en el país.
- 3- Estimular el desarrollo integral de los niños (as) y jóvenes mediante el uso de materiales recomendados pedagógica y psicológicamente para el desarrollo de su potencial en un medio ambiente sostenible.

PROYECTO

Vigotsky: sus implicaciones pedagógicas

Investigador principal: Paulette Barberouse Alfonso

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Elaborar una bibliografía comentada exhaustiva en centros de información nacionales e internacionales (vía internet).
- 2- Redactar un trabajo monográfico acerca de los principios y tópicos relevantes del pensamiento Vigotskyano y sus implicaciones para el aula que podía utilizarse como material didáctico.
- 3- Diseñar y poner en práctica una propuesta para un seminario.
- 4- Taller sobre Vigotsky dirigido a profesores y estudiantes de la División y del CIDE.
- 5- Sugerir en que posibles cursos trimestralizados del plan de estudios de las carreras de la División de Educación Básica se puedan incluir los temas investigados.
- 6- Establecer vinculaciones y detectar espacios de discusión académica inter e intra-institucional universitaria sobre la problemática.

PROYECTO

El concepto de esquema corporal desde la perspectiva de niños con y sin necesidades especiales

Investigador principal: Blanca Zulay Pereira Pérez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Analizar la construcción del concepto de cuerpo humano, desde la perspectiva de niños costarricenses de preescolar, de I y II ciclo y educación especial.

PROYECTO

La autoestima de niños y niñas con necesidades educativas especiales integrados /as en aula regular

Investigador principal: Blanca Zulay Pereira Pérez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Analizar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de las personas con necesidades educativas especiales integrados en el sistema educativo regular.

PROYECTO

El efecto de la lectura de textos literarios en los hábitos de los lectores de estudiantes de II ciclo en Rincón Grande de Pavas

Investigador principal: Carlos Alberto Rubio Torres

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Evaluar el efecto de la lectura de textos literarios en los hábitos de los lectores de estudiantes de II ciclo en Rincón Grande de Pavas.

PROYECTO

Necesidades no cubiertas en los planes de estudio en la carrera de Educación Especial

Investigador principal: Ana Teresa León Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Evaluar la pertinencia y aplicabilidad del plan de estudios de la carrera de Educación Especial de la División de Educación Básica del CIDE en relación con la práctica en las aulas, con el objetivo de mejorar la oferta curricular regular y crear un plan de educación continua.

PROYECTO

Las nociones de suma y resta desde la perspectiva del niño

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Evaluar los conceptos que poseen los niños de I, II y III grado de la Educación General Básica con respecto a las nociones de suma y resta, mediante metodología peagetiana (método clínico), para una mejor comprensión del desarrollo conceptual del niño y brindar un aporte al conocimiento que tiene el maestro sobre el escolar costarricense.

PROYECTO

Elaboración de materiales didácticos para el componente común pedagógico

Investigador principal: Paulette Barberouse Alfonso

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Fundamentar pedagógicamente una opción constructiva para la formación de formadores que identifique espacios de generación, divulgación y reflexión académica del tema propuesto y apoye la implementación y puesta en práctica de las áreas y ejes de los nuevos planes de estudio.

PROYECTO

Detección de necesidades no cubiertas en planes de estudio

Investigador principal: Irma María Zúñiga León

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Indagar la pertinencia social de la oferta académica y el desarrollo de los planes de estudio vigentes. Al respecto la observación de la práctica en aulas del nivel preescolar y I y II ciclos indica que existen áreas en las cuales se evidencian carencias y limitaciones importantes que impactan en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas atendidos. Por lo tanto, es importante identificar y sistematizar estas áreas y sus contenidos, tanto desde el punto de vista metodológico como teórico y proponer alternativas para subsanar estos vacíos, no solo a nivel del plan de estudios que esté vigente sino también de futuros planes de estudio.

PROYECTO

Aprendizaje operatorio para niños de tercer año con bajo rendimiento en matemática

Investigador principal: Blanca Zulay Pereira Pérez

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1989

Resumen:

Aprendizaje operatorio para niños de tercer año con bajo rendimiento en matemática

PROYECTO

Análisis de la aplicación del eje curricular de meta cognición en los cursos de la Carrera de Educación Especial para construir e implementar un taller sobre meta cognición dirigido a los académicos de dicha carrera

Investigador principal: Ana Patricia Vázquez Chaves

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la aplicación del eje curricular de meta cognición por parte de los docentes universitarios de las carreras del CIDE, mediante el análisis de los programas de los cursos y de la metodología empleada, para elaborar e implementar un taller sobre meta cognición que fomente su uso y desarrollo en la sala de clases universitaria.

Objetivos específicos:

- 1- Detectar la aplicación del eje de meta cognición planteado en el plan de estudios, por parte de los docentes universitarios, mediante el estudio y análisis bibliográfico de los programas de los cursos de la carrera de Educación Especial, en los niveles de bachillerato y licenciatura
- 2- Recopilar información con los académicos y estudiantes mediante la aplicación de un cuestionario, respecto a la utilización y asimilación del eje de meta cognición en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 3- Analizar los datos obtenidos, confrontándolos entre sí para determinar la necesidad de plantear una alternativa que cubra las debilidades encontradas en el uso y aplicación del eje de meta cognición por parte de los docentes que imparten cursos en las carreras de EGB del CIDE.

PROYECTO

Pedagogía saludable en el CIDE

Investigador principal: Luz Emilia Flores Davis

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Formular una propuesta de pedagogía saludable para vivenciar espacios vitales de desarrollo integral en el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

PROYECTO

Meta cognición: aplicaciones estratégicas en el aula escolar

Investigador principal: Paulette Barberouse Alfonso

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Propuesta de utilización de estrategias meta cognoscitivas en el aula escolar.

PROYECTO

Análisis de procesos cognoscitivos y pedagógicos que se aplican en aprendizaje de conceptos básicos en la educación preescolar I y II ciclos

Investigador principal: Ana Teresa León Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Realizar un análisis de los procesos cognitivos que llevan a cabo los niños de educación preescolar y de 2 y 4 grado en relación a cinco conceptos que se proponen en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública en estos dos niveles. Se pretende estudiar que conocimientos previos tienen los niños (as), como los han construido, y que aprendizajes nuevos se dan según las experiencias educativas a que sean expuestos (as). Además, se procurará precisar la coherencia que existe entre las experiencias educativas o de enseñanza aprendizaje que se le ofrecen a los niños (as) con su nivel de comprensión y desarrollo cognitivo en cuanto a estos conceptos. Los conceptos preliminarmente escogidos serán: el cuerpo humano, la naturaleza, las fracciones matemáticas, el tiempo y la historias, nociones de causa- Efecto, nacionalidad y solidaridad. El resultado de la investigación permitiría brindar un panorama más claro de cómo forman los niños (as) estos conceptos y como pueden los maestros ayudarles a desarrollarlos mediante experiencias educativas más acordes a sus procesos, intereses y necesidades.

PROYECTO

Construcción y aprendizaje de conceptos básicos en preescolar y primaria

Investigador principal: Ana Teresa León Sáenz

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Sistematizar la información sobre la construcción y aprendizaje de 10 conceptos en la Educación General Básica, sobre la base de la investigación teórica y aplicada existente y una ampliación de esta para favorecerle a los y las docentes en su capacidad para impulsar estos procesos en su rutina diaria en el aula, desde una perspectiva de desarrollo integral.

Centro de Estudios Generales, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3628

Sitio web

<http://www.ceg.una.ac.cr/>

PROYECTO

La concepción cientista mercantilista y la crisis ambiental en la sociedad capitalista actual

Investigador principal: Jorge A. Salazar Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Contribuir a la construcción de una nueva percepción y valoración ético-ecológica, capaz de visibilizar las condiciones socio-culturales de una nueva interlocución entre la sociedad y la naturaleza.
- 2- Contribuir a la construcción de una conciencia crítica y reflexiva que haga posible discernir los factores históricos-culturales y científico-tecnológicos que determinan la crisis ambiental actual.

PROYECTO

Proyecto para desarrollar un Instituto de la Juventud

Investigador principal: Seley Ramírez Gatgens

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Coordinar con instituciones que se interesen en la problemática de la juventud, con el propósito de promover acciones conjuntas.
- 2- Determinar problemas que conduzcan al diseño de proyectos de investigación que posibiliten el quehacer académico con recursos externos.
- 3- Elaborar una base de datos que apoye el quehacer académico de investigadores y docentes de la UNA y de la comunidad nacional en el área de la juventud. Ello como soporte a la creación del Instituto de la Juventud.

PROYECTO

Cátedra Martiana

Investigador principal: Ana Cecilia Sánchez Molina

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Establecer vínculos de trabajo académico entre el posgrado y la comunidad Universitaria Nacional e internacional desde la perspectiva de género.
- 2- Contribuir al trabajo de sensibilización en estudios de género a la comunidad nacional e internacional.

PROYECTO

Ecología social urbana de Heredia: Un estudio de caso

Investigador principal: Idalia Alpízar Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

- 1- Desarrollar proyectos específicos de investigación en el área de ecología social que involucre a instituciones y organizaciones sociales.
- 2- Analizar la problemática ecológica urbana y sus repercusiones en la calidad de vida del costarricense. (caso ciudad de Heredia).
- 3- Conformar un equipo interdisciplinario que procure el acercamiento entre especialistas del ambiente y de las humanidades.

PROYECTO

Análisis semiótico de leyendas costarricenses

Investigador principal: Mirian Jiménez Cubero

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Analizar la herencia del folklore costarricense, con el fin de construir la idea de cultura, literatura, visión de mundo del costarricense, con un enfoque humanístico que dará sentido al pasado y al presente como una sola unidad.

PROYECTO

Turismo rural y patrimonio cultural fortalecimiento empresarial y educativo. Fase 2

Investigador principal: Natalia Carrillo Padilla

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Consolidar en las micro y pequeñas empresas y/o emprendimientos turísticos, comunidades, y municipalidades, los principios del turismo responsable con el patrimonio y natural y cultural, a través de la capacitación, el desarrollo de talleres y encuentros especializados

PROYECTO

Novela histórica contemporánea en Latinoamérica

Investigador principal: Seley Ramírez Gatgens

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

- 1- Contribuir a una mejor comprensión de la cultura centroamericana, a partir del análisis histórico - literario de sus textos novelísticos, en la corriente de la novela histórica.
- 2- Contribuir con el proceso de integración centroamericana, por medio de una mejor comprensión de su producción cultural.
- 3- Ofrecer un estudio comparativo de la producción literaria centroamericana.

PROYECTO

Programa de Atención de la Persona Adulta Mayor

Investigador principal: Seley Ramírez Gatgens

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Fomentar el trabajo participativo, el consenso, la cooperación y disfrute del conocimiento a través de la integración de la docencia, la investigación, la extensión y la producción, se propone este programa centrado en la atención integral de la persona adulta mayor. Dicho Programa incorpora la labor del estudiante como actor de procesos tendientes con instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales para desarrollar actividades que vayan en beneficio de la población a la cual se dirige. Dentro del campo de la investigación, en una primera etapa, se ha logrado recopilar una serie de historias de vida con las cuales se ha pretendido rescatar las tradiciones y costumbres de la cultura de los que hoy son nuestros adultos mayores. Por otra parte, se investiga sobre la sexualidad de la mujer adulta mayor con el fin de determinar mitos respecto de este tema.

PROYECTO

Legislación juvenil en Costa Rica

Investigador principal: Zaida María Fonseca Herrera

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigar, recopilar y analizar las leyes que han convertido a los jóvenes costarricenses en sujetos de derecho. Así como aquellos proyectos de ley que se encuentran en la corriente legislativa y que llevan a mejorar las condiciones de vida de nuestros jóvenes. Una vez terminada la primera etapa de recopilaciones se analizarán las implicaciones de dichas leyes y en el caso de las que están vigentes se procederá en una tercera etapa a contrastar la efectividad de dichas leyes a través de entrevistas en las instituciones encargadas de su aplicación práctica.

PROYECTO

La salud mental y la mujer adulta

Investigador principal: Sandra Castro Paniagua

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Mejorar el conocimiento y la comprensión de los fenómenos socio-culturales en relación con la salud mental y la mujer.

PROYECTO

Voces vivas

Investigador principal: Mirian Jiménez Cubero

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Promover, la interacción entre intelectuales de diversas disciplinas de nuestra universidad, como a nivel nacional, con estudiantes de humanidades y de otras unidades académicas de esta cada de enseñanza superior, y, por otro lado, incentivar al alumno por el conocimiento de otras áreas del saber desde un enfoque humanista. En ese sentido, la coordinación de este Programa se constituirá en un facilitador del docente para ofrecerle un conferencista, con el fin de ampliar los contenidos vistos en lecciones, de acuerdo a la temática propuesta por el señor profesor.

PROYECTO

Diálogo intergeneracional: Una alternativa para la valoración y comprensión del adulto mayor

Investigador principal: Maribel León Fernández

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Rescatar la comunicación (diálogo) entre generaciones y la revalorización del adulto mayor en nuestra sociedad.

PROYECTO

La juventud latinoamericana en sus fuentes documentales

Investigador principal: Zaida María Fonseca Herrera

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Utilizar, esta base de datos sobre la producción académica en temas de juventud generada en América Latina, como insumo fundamental de los cursos denominados "Juventud latinoamericana: su protagonismo histórico" para diseñar, planear y orientar los trabajos de investigación que se realicen sobre la participación de los jóvenes latinoamericanos en la construcción de sus sociedades.

Escuela Ecuménica y Ciencias de la Religión, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4242

Correo electrónico

ecumenica@una.cr

Sitio web

<http://www.ecumenica.una.ac.cr/>

PROYECTO

La mujer en las iglesias cristianas en Costa Rica

Investigador principal: Sonia Gutiérrez Villalobos

Año Inicio del proyecto: 1985

Año de conclusión: 1993

Resumen:

La mujer en las iglesias cristianas en Costa Rica

PROYECTO

Base de datos Cabsys

Investigador principal: Miguel Picado Gatjens

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Indizar material de revistas de interés histórico, sociológico para el estudio del fenómeno religioso nacional.
- 2- Poner su base de datos y la información a disposición de los investigadores de ciencias humanas y sociales, en especial de los que se dedican al estudio del fenómeno religioso.

PROYECTO

Indización de documentación del Archivo de la Curia Metropolitana

Investigador principal: Álvaro Vega Sánchez

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Actividad permanente de indizar documentos de interés histórico para facilitar la investigación del fenómeno religioso. Montar una base de datos en Microisis.

PROYECTO

Documentación para una historia de la teología en Costa Rica

Investigador principal: Rodrigo Aguilar Romero

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Descubrir cuáles han sido las corrientes teológicas predominantes en el país.

PROYECTO

Las recientes formaciones del cristianismo en Costa Rica (1900-2002)

Investigador principal: Miguel Picado Gatjens

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Escribir un libro que ofrezca un modelo explicativo, fundamentado en una información fehaciente, sobre las transformaciones de los últimos doce años en las iglesias ubicadas en el territorio nacional.

PROYECTO

Hacia una historia de la familia, la mujer y la sexualidad en Costa Rica

Investigador principal: Miguel Picado Gatjens

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Escribir una historia de la institución familia, la sexualidad y la mujer en Costa Rica. El principal resultado será la periodización que abarque desde los pueblos aborígenes a la actualidad. Se mantendrá como referente constante la observación de como las transformaciones socioeconómicas y culturales afectan nuestro objeto de estudio y se reflejan en la formulación de las leyes.

PROYECTO

Limitaciones y posibilidades epistemológicas y políticas de las teologías latinoamericanas de la liberación. Estudio crítico de tres de sus tendencias.

Investigador principal: Jonathan Pimentel Chacón

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Establecer, a partir del estudio crítico de tres de sus tendencias actuales más significativas. El valor efectivo o potencial de las teologías latinoamericanas de la liberación para la producción latinoamericana de humanidad y para la construcción de una teología costarricense.

PROYECTO

Metáforas de lo sagrado entre los Malecu

Investigador principal: Víctor Julio Madrigal Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Contribuir a la revitalización de la identidad cultural de la comunidad indígena Malecu, mediante la identificación y análisis de metáforas e imágenes de la divinidad o de lo sagrado, con el fin de recuperar las raíces identitarias y de la particular visión de mundo de las comunidades Malecu y de comprender las relaciones que se generan con la naturaleza, la educación, la transmisión de valores y la formas de ritualizar esas relaciones.

PROYECTO

Centro de Documentación y archivo vertical

Investigador principal: Miguel Picado Gatjens

Año Inicio del proyecto: 1987

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Recopilar y organizar documentos para el estudio del fenómeno religioso nacional.

PROYECTO

Calidad de vida y espiritualidad

Investigador principal: Axel Hernández Fajardo

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Sistematizar aportes muy fundamentados y pertinentes de estudiosos sobre los cambios culturales, acaecidos por la nueva sociedad de conocimiento en auge, que permiten sostener académicamente que los valores y los criterios que en el pasado fueron capaces de dar sentido y orientación fundamental a los distintos proyectos humanos, están desapareciendo. Pero dado que el ser humano requiere siempre de algún valor o criterio que sustente el significado último y el sentido más profundo de su existencia, un nuevo valor emerge para sustituir los anteriores: la calidad de vida, uno de cuyos componentes más determinantes es la espiritualidad, que compete deslindar conceptualmente desde una perspectiva teológica.

PROYECTO

Aportes de Raimon Panikkar para una nueva teología

Investigador principal: Álvaro Vega Sánchez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Sistematizar y analizar los aportes teológicos más importantes en la obra pertinente de R. Panikkar para una nueva teología acorde con la cultura de conocimientos y con las exigencias de que derivan de la nueva comprensión cultural y teológica de las religiones.

Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4079

Correo electrónico

ebdi@una.cr

Sitio web

<http://www.bibliotecologia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Perfil del mercado laboral del profesional de la información y su pertinencia con la formación profesional en Iberoamérica en el siglo XXI: Caso de Costa Rica

Investigador principal: Karla Rodríguez Salas

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Analizar el perfil del mercado laboral de los profesionales de la información en Costa Rica, sus características y nuevas relaciones entre el empleador y empleados y la pertinencia de la formación profesional con dicho mercado.

PROYECTO

Unidad didáctica interactiva sobre procesamiento de información documental en formato electrón

Investigador principal: Alice Miranda Arguedas

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Crear una unidad didáctica sobre catalogación en forma electrónica que propicie, en los encargados de los acervos documentales de las diferentes bibliotecas, la auto adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades en la organización de la información, de acuerdo con normas internacionales.

PROYECTO

Indización automatizada del Repertorio Americano

Investigador principal: Lucía Chacón Alvarado

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 2002

Resumen:

El IDELA pública y posee la colección completa del Repertorio Americano. A través del curso de Informática Documentaria II que se imparte en la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información se indiza, en forma automatizada, cada artículo de la revista. La indización de la revista permitirá a través de términos representativos ordenar el contenido de cada uno de los artículos, lo que permite que el usuario recupere la información en forma rápida, eficiente y eficaz en la base de datos.

PROYECTO

Estudio y análisis de la práctica investigativa de la ciencia bibliotecológica en Costa Rica.

Investigador principal: Nydia Rojas Morales

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Estudiar y analizar la práctica investigativa en la ciencia bibliotecológica a través de los resultados de las diferentes publicaciones de bibliotecólogos costarricenses

PROYECTO

Evaluación del impacto social de la información. El caso de la biblioteca infantil Miriam Álvarez Brenes

Investigador principal: Nydia Rojas Morales

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Mostrar el impacto social del uso de servicios de información para evidenciar la función social de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes.

PROYECTO

Memoria bibliográfica de la UNA

Investigador principal: Alice Miranda Arguedas

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Memoria bibliográfica de la UNA

PROYECTO

Relación dialógica de las escalas salariales de la profesión bibliotecológica en Costa Rica

Investigador principal: Ma. Marjorie Mora Valverde

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo:

Determinar la brecha de los salarios del personal académico de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información con el resto del mercado laboral afín.

Resumen:

Realizar un estudio comparativo entre las diversas remuneraciones que reciben los bibliotecólogos tanto del sector público como del privado y la recibida por los docentes de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información con el objetivo de determinar las diferencias salariales y proponer alternativas de solución para disminuir la brecha, en caso de que la misma exista.

PROYECTO

Guía para la Elaboración de Unidades Didácticas

Investigador principal: Judith Benavides Quirós

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Proporcionar a los docentes una serie de lineamientos metodológicos para la confección de una unidad didáctica.

PROYECTO

Características, factores y beneficios del trabajo interdisciplinario: Caso Biblioteca Infantil "Miriam Álvarez"

Investigador principal: Judith Benavides Quirós

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar un estudio sobre el trabajo interdisciplinario en la "Biblioteca Infantil Miriam Álvarez"

PROYECTO

Mapeo del control documental nacional y estudios métricos que caracterizan la identidad nacional e individual: I Etapa.

Investigador principal: Judith Benavides Quirós

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Se postula como un proyecto que permitirá la participación efectiva de los estudiantes egresados de la Licenciatura en Bibliotecología y Documentación, quienes podrán desarrollar sus trabajos finales de graduación en el marco de este proyecto.

Objetivo general:

Realizar el mapeo documental del país para contribuir con la memoria del mundo mediante la identificación, análisis, organización y acceso del patrimonio documental costarricense.

Objetivos específicos:

- 1- Realizar el control bibliográfico de la producción documental nacional en sus diferentes soportes.
- 2- Diseñar e implementar bases de datos que contribuyan a la preservación y faciliten el acceso a la documentación recopilada.
- 3- Analizar la información documental recopilada, utilizando procedimientos estadísticos y estudios métricos.

Escuela de Planificación y Promoción Social, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4146

Correo electrónico

epps@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.epps.una.ac.cr/>

PROYECTO

Cambio social, biodiversidad y sustentabilidad (en conjunto con ciencias ambientales)

Investigador principal: Enrique Jiménez Acuña

Año Inicio del proyecto: 1994

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Analizar políticas públicas y estrategias del desarrollo rural y ambiental como insumo teórico-metodológico para orientar procesos de gestión que contribuyan con el cambio social.
- 2- Desarrollar estrategias metodológicas y pedagógicas interdisciplinarias a través de la articulación de iniciativas particulares y proyectos que fortalezcan las áreas de desarrollo rural sostenible y la biodiversidad dentro de la UNA.
- 3- Facilitar la integración del conocimiento científico y el conocimiento popular, en la búsqueda de opciones de sostenibilidad concertada.
- 4- Contribuir a esclarecer los derechos y responsabilidades de diferentes actores frente a la dinámica de cambio socio ambiental, a la gestión institucional.

PROYECTO

Desarrollo local y regional 2002-2006

Investigador principal: Rita M. Gamboa Conejo

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Consolidar las acciones de docencia, investigación y extensión que realiza la Escuela de Planificación y Promoción Social en el campo del desarrollo local y regional.
- 2- Avanzar en la investigación teórica, metodológica y técnica de la problemática del desarrollo local y regional.

PROYECTO

Análisis psicosocial de los obreros y otros trabajadores no calificados y su problemática organizativa

Investigador principal: Marco Vinicio Fourier Facio

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Realizar una caracterización psicosocial de clase obrera urbana y otros trabajadores no calificados, centrando la atención en su problemática organizativa.
- 2- Aportar un perfil de la situación social de estos sectores.
- 3- Desarrollar un análisis comparativo entre las características psicosociales estudiadas de la clase obrera y las capas medias urbanas.

PROYECTO

Como enfrentar la pobreza desde el gobierno local

Investigador principal: María E Pérez Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Conocer el estado de los recursos y capacidades, así como las oportunidades y retos de las comunidades pobres de Buenos Aires, Golfito y Corredores en relación con las posibilidades de superación de las condiciones pobreza allí presentes, en el marco de un desarrollo local.

PROYECTO

Mecanismos de sobrevivencia en sectores urbanos empobrecidos

Investigador principal: Luis Fernando González Salas

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Contribuir al conocimiento de la realidad nacional en particular de los sectores populares profundizar en el conocimiento de una serie de mecanismos de sobrevivencia de carácter informal.

PROYECTO

Reactivación y capacitación a las organizaciones comunales

Investigador principal: Jorge Cayetano Mora

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

El proyecto detecta la problemática organizacional y de operatividad en las organizaciones comunales y brinda capacitación organizacional y técnica para el desarrollo de actividades productivas que produzcan dividendos para la independencia de acción y económica de sus organizaciones.

PROYECTO

Situación actual y perspectiva de los organismos de integración en la organización comunal

Investigador principal: Jorge Cayetano Mora

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1994

Resumen:

El proyecto investiga el surgimiento o la constitución de organismos de integración regionales, provinciales y nacional en la organización comunal, las características de este organismo su rol como ente de integración popular, sus características y funcionamiento y participación popular en estos organismos para la toma de decisiones a nivel local y regional.

PROYECTO

De la microempresa a la organización cooperativa

Investigador principal: Luisa Goncalvez Goncalvez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Esta investigación se pretende llevar a cabo con un análisis que sistematice la experiencia de tres cooperativas de la provincia de Alajuela, con este análisis se pretende conocer cuáles fueron los orígenes de estas organizaciones e igualmente pretende dar a conocer las características propias del desarrollo de cada una de ellas.

PROYECTO

El proceso de planificación local. Ordenamiento territorial y relocalización de poblaciones en el cantón de Osa

Investigador principal: Miguel Morales Álvarez

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Prever y provocar el desarrollo futuro de los centros poblados, las áreas agrícolas y las áreas marítimo-terrestres del cantón de Osa, tomando en cuenta las limitaciones físicas que se presentan, respaldando y contribuyendo a un cambio social deseado

PROYECTO

La Fase de Evaluación en el Proceso de Planificación Nacional. Caso del Sector Agropecuario, 1978-1986

Investigador principal: Rita M. Gamboa Conejo

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Ubicar y caracterizar la fase de evaluación en la formulación y ejecución de los Planes Nacionales de Derecho: describir y analizar el proceso de evaluación durante y ex-post en relación a los objetivos planteados por cada Plan de Desarrollo en el periodo 1978-1986.

Escuela de Sociología, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3256

Correo electrónico

vcruz@una.cr

Sitio web

<http://www.fcs.una.ac.cr/>

PROYECTO

Administración de justicia en Centroamérica y Panamá. Un enfoque socio jurídico

Investigador principal: José Carlos Chinchilla Coto

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir al mejoramiento de la administración de justicia, mediante una serie de actividades articuladas en las que destacan, la formación especializada de administradores de justicia, con un enfoque socio jurídico y el desarrollo de investigaciones comparadas sobre temáticas relevantes en el ejercicio de la justicia en la región. Asimismo, el programa diseña y promueve la organización de actividades de capacitación a nivel regional de jueces fiscales, defensores públicos y otros actores interesados en el mejoramiento de la administración de justicia.

PROYECTO

Democracia participativa y lucha sindical en Costa Rica

Investigador principal: Luis Fernando Riba Bazo

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Estudiar el modelo de la acción y dirección sindical actual.

PROYECTO

Análisis de coyuntura a la sociedad costarricense actual

Investigador principal: Carlos Enrique Carranza Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Estudiar los problemas sociales emergentes en distintas áreas: política, cultural, económica, movimientos sociales, etc.
- 2- Apoyar a los estudiantes en el área académica.
- 3- Alcanzar un conocimiento sobre la dinámica de la sociedad costarricense de manera que se pueda lograr una mejor comprensión de la realidad nacional.

PROYECTO

Seguridad humana y democracia: La construcción social de la "seguridad/inseguridad" en Costa Rica 2005-2010

Investigador principal: Victoria Cruz Herra

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Caracterizar y describir las condiciones sociales del proceso de construcción social del tema de la seguridad en Costa Rica en el periodo 2005-2010.
- 2- Proponer un modelo para el monitoreo, desde el espacio universitario, de la percepción y la opinión en materia de seguridad/inseguridad en el caso costarricense.

PROYECTO

Gestión local del riesgo en zonas costeras de Costa Rica (FIDA)

Investigador principal: Claudio Torres Zepeda

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Contribuir al desarrollo de procesos de planificación regional y gestión para el desarrollo humano sostenible a través de la investigación social participativa y estrategias de gestión de riesgos en los cantones de Limón y Talamanca en el Atlántico Sur, y los cantones de Garabito, Parrita y Aguirre en el Pacífico Central, fortaleciendo las capacidades locales y municipales en la planificación y ordenamiento territorial así como los procesos formativos profesionales en la Escuela y Maestría de Sociología. Se trata en fin de diseñar una estrategia regional enfatizando luego en aspectos particulares de esta, que asumen la forma de proyectos específicos y son generados en condiciones de investigación comunitaria participativa

PROYECTO

Dinámica social de las poblaciones humanas, afectadas por desastres naturales y expuestas a riesgos socio ambientales

Investigador principal: Larry Prado Castillo

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El proyecto de investigación tendrá dos vertientes fundamentales e interdependientes. Por un lado, el estudio del impacto social del terremoto en la dinámica productiva, migratoria y empleadora. Por otro lado, la problemática que, en cuanto a la identidad colectiva ha provocado el cambio del paisaje, la ruptura de la vida cotidiana y los desplazamientos poblacionales a causa de los deslizamientos. El conocimiento de estos fenómenos, la mayoría de las veces, ignorados, son los que en definitiva podrán orientar las acciones a considerar en medidas de reconstrucción y prevención. Los principios de la investigación en Universidad Nacional concuerdan claramente con los propósitos de la investigación propuesta, que además de colocar a los sectores sociales desfavorecidos en el centro de atención, el reconocimiento de valores y necesidades identitarias y simbólicas que se construyen socialmente a través de la relación que establecen los humanos con su entorno natural. En el caso que nos ocupa, el terremoto de Cinchona, ocurrido el pasado 8 de enero, constituye un evento natural que ocasiono daños importantes en la infraestructura comunal, vivienda y pérdidas humanas.

PROYECTO

Comunidades urbanas en Centroamérica vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Investigador principal: Manuel Arguello Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Comunidades urbanas en Centroamérica vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

PROYECTO

Condiciones y procesos socioculturales previos a los procesos de innovación en la pequeña empresa: El Caso de la industria agroalimentaria

Investigador principal: Guillermo Eduardo Aguilar Mata

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Estudiar comparativamente las condiciones y procesos previos a los procesos de innovación, que hacen posible que pequeñas empresas en la actividad productiva de la industria agroalimentaria, se constituyan en innovadora en su campo de competencia.

PROYECTO

Proyecto Análisis de Coyuntura

Investigador principal: Yensi Vargas Sandoval

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Objetivo general:

Analizar los principales cambios económicos, sociales y políticos durante el periodo de investigación que permita realizar un análisis específico e interpretativo, de la coyuntura en sus momentos estratégicos, valorizando los cambios y los escenarios posibles.

PROYECTO

Fortalecimiento de municipios desde la sociología

Investigador principal: Manuel Arguello Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Pretende desarrollar procesos de capacitación hacia a los diversos actores involucrados en el desarrollo local que los faculte de mejor manera en la toma de decisiones y en el trabajo técnico. También ofrecerá colaboración directa de los planes directores urbanos, de cuencas y de zonas de urbanización acelerada por medio de sus proyectos de investigación en marcha o por medio de trabajos de investigación en los cursos de la carrera de sociología y además mediante las tesis.

Facultad de Filosofía y Letras, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4068

Correo electrónico

_dffl@una.cr

Sitio web

<http://www.facultafilosofia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Patrimonio cultura e identidad en América Central

Investigador principal: Magda Zavala González

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Lograr el desarrollo académico de las universidades públicas centroamericanas participantes en el Programa, mediante la formación de cuadros académicos con posgrado, capaces de ejecutar acciones con miras centroamericanas.
- 2- Desarrollar investigaciones ligadas a los objetivos de los programas de posgrado vigentes en el programa y alimentar la investigación desde el desarrollo docente.
- 3- Crear una comunidad dinámica de académicos en los campos disciplinarios que cubre el Programa, con el propósito de propiciar la existencia de espacios de reflexión y producción académicos, que, dando sustento al mismo Programa, permita también la elevación del aporte intelectual centroamericano ante el mundo.
- 4- Propiciar el rescate documental y bibliográfico cultural centroamericano.

PROYECTO

Narrativas sobre las identidades en Centro América, siglo XX

Investigador principal: Iris Chávez Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Contribuir al análisis de la construcción histórica de las identidades en Centroamérica durante el siglo XX considerando los límites discursivos en los que estas se han desarrollado, mediante la identificación de la interacción entre género, etnia y nación, así como sus representaciones metafóricas y metonímicas en las narrativas literarias y en textos filosóficos, históricos y sociológicos.
- 2- Explicar la construcción histórica de las identidades en Centroamérica, a partir de la interacción entre género, etnia y nación.

PROYECTO

Impacto de las políticas neoliberales sobre las políticas científico-tecnológicas en Costa Rica, 1982-1992

Investigador principal: Eduardo E. Saxe Fernández

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Determinar el impacto de las políticas y tendencias neoliberales, dominantes en Costa Rica durante el periodo bajo análisis (82-92), sobre las características y políticas del Sistema Costarricense de Ciencia y Tecnología.

PROYECTO

Historia de la filosofía latinoamericana

Investigador principal: Arnoldo Mora Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Elaborar una sistematización de las etapas históricas de la filosofía latinoamericana.

PROYECTO

Consenso y diseño políticos en Costa Rica: La democracia desarmada en los años 90

Investigador principal: Carlos Francisco Sagot Muñoz

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Examinar la relación entre el estado, los medios de comunicación y los grupos de interés en el proceso de construcción del consenso político en Costa Rica mediante tres estudios de caso. Cada caso se centrará en un hecho político diferente, el primero de carácter local (las consecuencias sociales del proceso de ajuste estructural), el segundo de carácter regional, (los conflictos militares de El Salvador y Nicaragua) y la iniciativa de creación.

PROYECTO

Locos y malucas a través del continente ¿nuevas ciudadanías?

Investigador principal: Anabelle Contreras Castro

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Ampliar y completar un proceso investigativo sobre locos y malucas que exponga sus dinámicas de comunidad desterritorializada, resistente a las políticas de integración, a las ideas clásicas de ciudadanía y juventud, a los programas de control y desarrollo (muchos de los cuales pretenden afectar a la población joven) y que tiene una identidad codificada, una propuesta estética y artística particular y un funcionamiento en red de transferencia de saberes que plantea retos para pensar la ciudadanía y otras formas de acción política que difieren de las imaginadas y deseadas por los estados-nacionales con visiones tradicionales y adulto céntricas.

PROYECTO

Libro de Texto de Lógica Modal

Investigador principal: Max Freud Carvajal

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Recolección de artículos y selección de resultados de estos artículos, sistematización de resultados seleccionados y redacción del libro de texto que incluya últimos resultados en lógica modal atinentes a la computación, lingüística, matemática y filosofía.

PROYECTO

Historia de la Filosofía Costarricense

Investigador principal: Alexander Jiménez Matarrita

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1995

Resumen:

Se pretende escribir un libro sobre la historia de las corrientes e ideas filosóficas y sus principales representantes desde principios del siglo hasta la generación madura actual. Se incluye la historia de las instituciones de enseñanza de la filosofía tanto a nivel de educación superior, como la enseñanza media.

PROYECTO

Estética y semiótica de la música, ensayo introductorio y antología de textos

Investigador principal: Carlos Francisco Sagot Muñoz

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Se trata de elaborar un material didáctico y divulgativo de las teorías contemporáneas en musicología, en particular: la estética y semiología musicales. Una primera parte aborda los problemas de ambos campos y sus soluciones en escuelas y autores más importantes, la segunda parte consiste en una antología (con traducción de algunos textos que no se consigue en español) que ejemplifica la I parte.

División de Educología, CIDE, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3936

Correo electrónico

cide@una.cr

Sitio web

<http://www.cide-educologia.una.ac.cr/>

PROYECTO

Emma: Memoria Histórica del Quehacer Pedagógico

Investigador principal: Ana C. Rodríguez Allen

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Propiciar los intercambios pedagógicos interdisciplinarios e interculturales.
- 2- Estimular a los académicos para que escriban acerca de sus experiencias pedagógicas en el aula.

PROYECTO

Evaluación componente pedagógico de las carreras en la enseñanza

Investigador principal: Xenia Pacheco Soto

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Realizar la evaluación de los cursos del componente pedagógico que forman parte del nuevo plan de estudios en las carreras de la enseñanza.
- 2- Utilizar los resultados de dicha evaluación como realimentación del trabajo académico en la División de Educología.

PROYECTO

Investigación de los escenarios educativos y pedagógicos

Investigador principal: Herminia Ramírez Alfaro

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Analizar por medio de la investigación educativa, prioritariamente cualitativa y desde una perspectiva crítica, los diferentes escenarios y actores de la educación nacional, con especial atención en la enseñanza media pública, con el propósito de la transformación de las prácticas pedagógicas con un mayor sentido de equidad y democracia.

PROYECTO

Mejoramiento cualitativo de los procesos educativos del ciclo diversificado de colegios rurales

Investigador principal: Eddie Vargas Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Desarrollar integralmente a las comunidades educativas de ocho colegios rurales mediante el mejoramiento cualitativo de los procesos educativos de tal manera que esos procesos educativos le permitan desarrollar con mayor criterio y criticidad. El proyecto de vida de los miembros de la comunidad educativa, con el propósito de empoderarlos para que asuman la educación como un compromiso de todos.

PROYECTO

Aprender y enseñar en nuevos ambientes educativos: La academia en la virtualidad

Investigador principal: Fabián Rojas Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Diseñar una propuesta pedagógica que permita fomentar aprendizajes significativos críticos a partir de la integración de las tecnologías para la información y la comunicación en la oferta académica de la División de Educología.

PROYECTO

Espiritualidad y valores en una sociedad compleja y urbanizada

Investigador principal: Carlos E Cruz Meléndez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Este proyecto se propone diseñar una propuesta alternativa de formación en espiritualidad y valores que favorezca a la población estudiantil que no recibe educación religiosa.

Objetivos específicos:

- 1- Diagnosticar cuantitativa y cualitativamente a la población que no recibe educación religiosa en los colegios de la zona central de Heredia.
- 2- Diseñar un plan de estudio curricular para desarrollar la materia espiritualidad y valores.
- 3- Organizar un equipo de trabajo que incluya estudiantes de la universidad nacional para analizar los resultados del diagnóstico, diseño del plan de estudios e implementación del mismo.
- 4- Implementar y desarrollar un plan piloto en los colegios de la zona en donde se ubica el proyecto, para evaluar y explorar las posibilidades de la propuesta curricular, en coordinación con los y las directoras de los colegios de la zona. Involucrar a los estudiantes de los cursos de práctica profesional y de trabajos finales de graduación en el proceso de implementación del plan de estudios para medir su impacto, modificar y explorar otras alternativas de trabajo.

PROYECTO

Propuesta interdisciplinaria para el diseño de aplicaciones informáticas para dispositivos móviles que posibiliten mejorar los procesos de enseñanza.

Investigador principal: María Marta Camacho Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Diseñar y aplicar una propuesta interdisciplinaria para el diseño de aplicaciones informáticas para dispositivos móviles que posibiliten mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la trigonometría de noveno año, como un medio de apoyo a la educación secundaria.

Escuela de Topología, Catastro y Geodesia, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3336

Sitio web

<http://www.etcg.una.ac.cr/>

PROYECTO

Estudio de la aplicación del Programa Arc Info para la generación de una carta

Investigador principal: José Bonilla González

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Instalar el Programa Arc-Info en computador 3864 configurarlo para que funcione adecuadamente.
- 2- Hacer el curso de tutoría para manejar el Arc-Info.

PROYECTO

Densificación de la Red Nacional de Coordenadas

Investigador principal: José Bonilla González

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión: 1993

Resumen:

- 1- Densificar la Red Geodésica Nacional.
- 2- Crear bibliotecas de programas de computación.

PROYECTO

Red Nacional de Control Geodésico de Volcanes

Investigador principal: Jorge Moya Zamora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Determinación de cambios en la estructura de un aparato volcánico específico que, unidos a otras manifestaciones de su actividad, ha permitido realizar pronósticos de posibles erupciones. En general estas manifestaciones y el control geodésico han sido locales, aunque se debe entender como deformación todo cambio de forma o de posición, diferencia que implica contemplar sistemas de referencia locales relativos o globales absolutos.
- 2- Pretende establecer una red de control de aparatos volcánicos que contemple vértices en cada uno de los objetos de estudio y permita efectuar tanto mediciones de carácter local como de vínculo entre los diferentes sistemas parciales, y referidas en su conjunto a un Sistema Mundial Absoluto.

PROYECTO

Control geodésico de deformación en el Monumento Nacional Guayabo

Investigador principal: Jorge Moya Zamora

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

A través de esta actividad de investigación se quiere realizar un estudio de la estabilidad del sitio arqueológico del Monumento Nacional Guayabo. Los posibles cambios se cuantificarán con base en mediciones convencionales, planimetrías y altimétricas, y GPS, realizadas en la red geodésica externa y en la de punto objeto, diseñada y amojonada para ese efecto. Se efectuarán cuatro campañas de medición o épocas a lo largo del año que dura la actividad, se elaboraran las mediciones y se aplicaran diferentes pruebas estadísticas a los resultados obtenidos, para demostrar geodésicamente y con un alto nivel de probabilidad, los eventuales cambios que sufre el Monumento Nacional. Como parte de los productos generados, se tiene la red de control geodésico que permitirá realizar un monitoreo del sitio, después de que concluya la actividad.

PROYECTO

Análisis de deformaciones utilizando GPS

Investigador principal: Juan Gilberto Serpas Claros

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Determinación de los cambios en posición y forma con respecto al tiempo de estructuras hechas por el hombre como puentes, edificios, represas, etc. o áreas de la superficie terrestre como por ejemplo conos volcánicos, fallas geológicas. El interés de monitorear dichas estructuras o áreas es prevenir o anticipar posibles daños a las estructuras o desastres naturales como deslizamientos o erupciones volcánicas. El estudio de deformación es realizado a partir del análisis estadístico de las diferencias entre las coordenadas de los puntos de control en diferentes épocas de medición.

PROYECTO

Control y densificación altimétrica de una red geodésica en San Mateo-Orotina incluyendo tres puntos del Instituto Geográfico Nacional, como insumo para una determinación nacional del Geoide

Investigador principal: Argenide García Vargas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Establecer una estructura geodésica que permita controlar las cotas de los puntos del IGN para la determinación de un modelo geoidal en la zona de San Mateo-Orotina, a través de la ejecución de diversas actividades de orden geodésico.

Escuela de Psicología, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-6777

Sitio web

<http://www.fcs.una.ac.cr/psicologia/>

PROYECTO

Características psicosociales y expectativas con relación a carrera de estudiantes del Bachillerato en Psicología

Investigador principal: Guillermo Riba Bazo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Analizar el proceso de admisión de los estudiantes al Bachillerato en Psicología.
- 2- Caracterizar la población que ingresa al Bachillerato en Psicología.
- 3- Proponer algunos lineamientos para la construcción de un proceso de admisión a la carrera de Bachillerato en Psicología.
- 4- Identificar las representaciones de los estudiantes que ingresan con respecto a la carrera y a la disciplina de la psicología.
- 5- Generar conocimientos acerca de la población estudiantil que ingresa al Bachillerato en Psicología con el propósito de retroalimentar las áreas la docencia, investigación y extensión de la unidad académica, así adecuar y contextualizar el plan de estudios.

PROYECTO

Salud mental de los funcionarios de la UNA y la comunidad herediana

Investigador principal: Guillermo Riba Bazo

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Contribuir con la promoción de la salud mental de la población universitaria y extrauniversitaria de Heredia en los diferentes niveles de prevención.
- 2- Desarrollar Programa de investigación-extensión para intervenir directa y preventivamente en el campo de la salud mental.
- 3- Establecer una coordinación estrecha con aquellos proyectos de docencia, extensión e investigación de la Universidad cuyos intereses giren en torno a la salud mental.

PROYECTO

Problemáticas y necesidades psicosociológicas del desarrollo nacional y proyección académica

Investigador principal: Guillermo Riba Bazo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Identificar y caracterizar las principales problemáticas y necesidades psicosociales que se presentan en nuestro país, con el fin de formular una propuesta de desarrollo académico de la Escuela de Psicología acorde con las mismas.
- 2- Perfilar posibles campos de inserción del psicólogo.

PROYECTO

Las representaciones sociales sobre medio ambiente en la Costa Rica de 1960-1970

Investigador principal: Efraín Pérez Zumbado

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Identificar las fuentes filosóficas que subyacen en los discursos periodísticos relacionados con el tema ambiental en el periodo de estudio.
- 2- Caracterizar la transubjetividad manifiesta, desde el punto de vista de las representaciones sociales, en los discursos periodísticos en lo que a materia ambiental se refiere.
- 3- Contribuir a la construcción de teoría alrededor del tema de la psicología ambiental que resulte útil a diversos sectores de la comunidad científica de la Universidad.

PROYECTO

Diagnóstico de las necesidades psicosociales de la población estudiantil del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional

Investigador principal: Maritza Rodríguez Soto

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Diagnosticar las necesidades psicosociales de la población estudiantil del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional, para definir acciones en el ámbito de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, desde una perspectiva interdisciplinaria e interdepartamental.

Escuela de Danza, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3393

Correo electrónico

danza@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.danza.una.ac.cr/>

PROYECTO

Compañía de Cámara Danza UNA

Investigador principal: Susana Rodríguez Román

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

El proyecto contribuye al desarrollo del movimiento dancístico nacional y ha conformado un repertorio coreográfico cuyas temáticas se refieren al ser humano, sus conflictos individuales y sociales, a través de lenguajes coreográficos que revelan el estilo de cada uno de sus directores en el ámbito cultural. La agrupación ha contribuido al desarrollo de la danza contemporánea costarricense y ha conformado un repertorio coreográfico cuyo contenido se ha caracterizado por la identidad cultural, en donde la situación del hombre se manifiesta reflejando el estilo propio de cada creador, a lo largo de 25 años de labor. Con su desempeño investigativo y de creación artística, la compañía de cámara alcanza año a año su objetivo primordial al contribuir al mejoramiento de la calidad de la producción coreográfica y su alcance a públicos más amplios. Los objetivos específicos del Plan de Acción para el 2006 se han visto afectados por la inclusión, de la participación de la compañía de cámara dentro de la producción del CIDEA, la cual no estuvo, por no conocerse con suficiente anterioridad, programada desde el planeamiento anual.

PROYECTO

Sistema de Preservación del Patrimonio Artístico y Cultural en Mesoamérica y el Caribe

Investigador principal: Mónica Quirós Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Contribuir a la preservación y rescate del patrimonio artístico y cultural de Mesoamérica y el Caribe mediante un sistema de registro, sistematización y socialización basado en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

PROYECTO

Investigación de la danza escénica en Costa Rica

Investigador principal: Marta Ávila Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Investigar la producción coreográfica de la danza escénica en Costa Rica durante el siglo XX con el propósito de crear documentación, generar reflexión, plantear transformación en la disciplina y socialización de los alcances.

PROYECTO

Danza escénica en Costa Rica: Festival de coreógrafos

Investigador principal: Marta Ávila Aguilar

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Sistematizar la actividad del festival de coreógrafos "Graciela Moreno", patrocinado por el Teatro Nacional desde 1981 hasta el 2010, considerando desde su desarrollo histórico hasta las tendencias creativas predominantes.

Escuela de Matemáticas, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-6029

Correo electrónico

escmate@una.cr

Sitio web

<http://www.matematica.una.ac.cr/>

PROYECTO

Didáctica de la estadística y las probabilidades en la educación primaria.

Investigador principal: Jonathan Espinoza González

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

- 1- Conocer el estado actual del proceso enseñanza y aprendizaje de las probabilidades y la estadística en el primer y segundo ciclo de la educación general básica, en las regiones educativas de Heredia y Pérez Zeledón.
- 2- Generar estrategias didácticas tendientes a favorecer un mejor proceso de enseñanza y aprendizaje de las probabilidades y la estadística en el primer y segundo ciclo de la Educación General Básica.

PROYECTO

Detección y regulaciones en el ADN

Investigador principal: Osvaldo Skliar Schust

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2010

Resumen:

El grupo de matemática aplicada y simulación computacional de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales tiene como una de sus áreas de interés en investigación, dentro del campo de la bioinformática y genética computacional, el análisis e interpretación de secuencias de ADN mediante la aplicación de técnicas matemáticas e informáticas desarrolladas por el grupo para detectar características de importancia genética.

PROYECTO

Matemática aplicada y modernización en la formación del educador matemático.

Investigador principal: Oscar Salas Huertas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Estudiar el papel que debe jugar la matemática aplicada y la modelización en la formación del educador matemático.

PROYECTO

La enseñanza de la estadística en la educación media costarricense

Investigador principal: Edwin Chávez Esquivel

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

La enseñanza de la estadística en la educación media costarricense

División de Educación Rural, CIDE, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3371

Correo electrónico

cide@una.cr

Sitio web

<http://www.cide-rural.una.ac.cr/>

PROYECTO

Fortalecimiento de escuelas rurales en Costa Rica y América Central (MHO)

Investigador principal: María Ester Aguilar Mora

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Desarrollar una metodología de trabajo para la formación de maestros, que toma en cuenta las características de la educación rural del país. En la elaboración de esta metodología es central la promoción de los principios democratizadores en el proceso educativo. El proceso de democratización se aborda tanto a la relación escuela-comunidad como la relación maestro-alumno. Se fomenta que la comunidad participe en la educación y que la escuela participe en el desarrollo (educativo) de la comunidad. Esto significa por un lado que se adecua la educación al contexto de la comunidad y por otro lado que la escuela atiende las necesidades educativas de la comunidad. La vinculación de la escuela con la comunidad permite que la primera no sea vista como un ente aislado y alejado de la realidad comunal. Reconoce el valor que la comunidad tiene para la escuela al aceptar que esta no es la dueña del conocimiento y que la comunidad puede brindar de diferentes maneras sus aportes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo el currículo. Por otra parte, la Escuela puede proporcionar atención a diferentes situaciones educativas de la comunidad.

PROYECTO

Acción interuniversitaria en el campo de la investigación educativa multicultural y de inclusión educativa para la construcción de un marco pedagógico y didáctico.

Investigador principal: Sandra Ovares Barquero

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Acción interuniversitaria para la construcción de oportunidades de educación intercultural bilingüe, el territorio indígena Chirripó. Articular el quehacer académico y de investigación como de los recursos de las universidades públicas para contribuir con las aspiraciones del pueblo Cabécar de tener acceso a una educación permanente, pertinente y de calidad, así como la posibilidad de formación de profesionales que se desempeñen en armonía con su patrimonio cultural y natural.

PROYECTO

Elaboración de un curriculum para escuelas indígenas de Costa Rica

Investigador principal: Ileana Isabel Arauz Beita

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

El proyecto pretende presentar como producto un curriculum escolar adecuado a las necesidades de las comunidades indígenas del país. Se realiza con el aporte de maestros, niños, líderes comunales y padres de familia indígenas, para ello se han entrevistado alrededor de 710 personas de 67 comunidades indígenas diferentes. Esto ha permitido la elaboración de un listado de características que debe tener el maestro indígena, la escuela, la relación escuela-comunidad, etc.

Escuela de Ciencias Agrarias, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3092

Correo electrónico

agrarias@una.cr

Sitio web

<http://www.agrarias.una.ac.cr/>

PROYECTO

Determinación de la dinámica poblacional de los "Trips" (*insecta: thysanoptera*) y ácaros asociados al aguacate en dos zonas de producción

Investigador principal: Axel Retana Salazar

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Determinar la dinámica poblacional de los trips (*insecta: thysanoptera*) y ácaros asociados al aguacate (*persea americana mill.*) y el efecto que los factores agro ecológicos ejercen sobre su distribución en el tiempo y espacio en la zona de Los Santos (San José) y en el Pacífico Seco (Guanacaste), para capacitar a los agricultores sobre métodos sostenibles en el control de estas plagas.

PROYECTO

Desarrollo regional de Costa Rica

Investigador principal: Nydia Valle Astorga

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Estudiar los procesos de desarrollo regional de Costa Rica.
- 2- Construir alternativas de descentralización y desarrollo regional y local.
- 3- Elaborar propuestas de transformación de desarrollo regional, local.
- 4- Construir a fortalecer la organización regional.

PROYECTO

Fortalecimiento y desarrollo de micro emprendimientos en la provincia de Limón

Investigador principal: Evelio Granados Carvajal

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Identificar, diagnosticar y fortalecer las capacidades empresariales de los microempresarios de la región caribeña de nuestro país, con el propósito de contribuir a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región.

Escuela de Química, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3351

Correo electrónico

química@una.cr

Sitio web

<http://www.quimica.una.ac.cr/>

PROYECTO

Gestión Ambiental Comunitaria Acciones

Investigador principal: Juana María Coto Campos

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las micro cuencas y de la calidad ambiental.
- 2- Desarrollar una metodología para la rehabilitación de micro cuencas que pueda servir de modelo para otras comunidades con las adecuaciones que corresponda.

PROYECTO

Química General en educación diversificada

Investigador principal: Martha Fonseca Blanco

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Desarrollar en secundaria dicho curso (teoría y laboratorio) de manera que sea reconocido a nivel universitario. Para ello se promueven metodologías de aprendizaje apropiadas a la naturaleza de la química. En 1998 se egresó el primer grupo de estudiantes con un porcentaje de aprobación del 75,86%, con una evaluación de la experiencia altamente positiva por parte de los padres de familia. Tanto la UNA como la UCR reconocen este curso y con las otras universidades estatales se está en proceso de negociación.

PROYECTO

Estructura vertical y variabilidad de la humedad, vientos y temperatura sobre América Central durante el verano boreal

Investigador principal: Juan Valdés González

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Se investigaron la estructura vertical y la variabilidad de la atmósfera y se conoció el comportamiento de la capa límite en la Gran Área Metropolitana, con énfasis en los procesos que afectan el contenido del vapor de agua en la alta tropósfera y en la alta estratósfera. La investigación se llevó a cabo en conjunto con la NASA, la Escuela de Meteorología de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Meteorológico Nacional. El Laboratorio de Química Atmosférica (LAQAT) instaló un monitor de monóxido de carbono, partículas y ozono en las instalaciones de la Sección de Radio Sondeos del Aeropuerto Juan Santamaría, apoyo el lanzamiento de las radiosondas con estudiantes de la carrera de Química Industrial y utilizó los datos aportados por el Imán y las radiosondas.

Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3095

Correo electrónico

cidea@una.cr

Sitio web

<http://www.cidea.una.ac.cr/>

PROYECTO

Agua y ambiente, desafíos del manejo del recurso hídrico en el pacífico seco de Costa Rica. estudio de caso de la subcuenca del río Potrero, Nicoya

Investigador principal: David Morales Hidalgo

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Caracterizar la situación del recurso hídrico en las comunidades rurales de una subcuenca del río Morote para, potenciar la capacidad de respuesta de actores locales a la solución y prevención de sus problemas, mediante la vinculación de la investigación y la extensión en la Región Chorotega.

PROYECTO

Programa de Producción Artístico-Académica del CIDEA

Investigador principal: Alejandro Cardona Ducas

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Estructurar, organizar y fomentar la producción artístico académica del CIDEA. Darles coherencia programática a las actividades productivas existentes, crear condiciones académicas y administrativas para la constitución de nuevos subprogramas y actividades productivas, disciplinarias o interdisciplinarias.

Escuela de Arte y Comunicación Visual, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono
(506) 2277-3396

PROYECTO

Libro Grabado en Costa Rica 1934-2000

Investigador principal: Pamela Herrera Quesada

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Favorecer en el ciudadano común, los estudiantes y especialistas el conocimiento sobre los orígenes, el desarrollo y las perspectivas del grabado costarricense desde un corpus de información organizado de manera creativa en una publicación atractiva que invite a la lectura y comprensión del tema

PROYECTO

Investigación sobre el Lenguaje Visual Centroamericano. Fase 1

Investigador principal: Enid Sofía Zúñiga Murillo

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Favorecer un espacio de encuentro para la investigación sobre el Lenguaje Visual Centroamericano en su carácter regional, que permita identificar constantes y divergencias en los motivos, las imágenes y la estructuración del lenguaje, que constituyen el patrimonio de las artes visuales de la región; de manera que los estudiantes y docentes de las universidades estatales, así como destacados investigadores de la sociedad civil de cada país, puedan desarrollar conjuntamente una investigación, a efecto de producir y difundir nuevo conocimiento en relación con la visualidad centroamericana.

Escuela de Medicina Veterinaria, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4506

Sitio web

<http://www.medvet.una.ac.cr/>

PROYECTO

Detección de agentes infecciosos en aves silvestres de Costa Rica

Investigador principal: Mauricio Jiménez Soto

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Establecer un sistema de diagnóstico de enfermedades infecciosas en aves silvestres y elaborar un protocolo sanitario para la reintroducción de aves silvestres de Costa Rica

PROYECTO

Murciélagos como bioindicadores: Presencia de agentes infecciosos (virus, hongos y parásitos) en murciélagos en Costa Rica

Investigador principal: Ana Eugenia Jiménez Rocha

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la presencia de agentes microbianos (*hendravirus*, *nipahvirus* y hongos) y parasitarios en murciélagos en Costa Rica.

Instituto del Niño, UNA



PROYECTO

Ambientes de aula que promueven el aprendizaje

Investigador principal: María Ester Morales Ramírez

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Determinar los factores físicos y socioemocionales de los ambientes escolares que favorecen el aprendizaje.

PROYECTO

Apoyo psicopedagógico a la educación formal y no formal

Investigador principal: María Ester Morales Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Orienta básicamente al aspecto psicopedagógico y desde una visión prospectiva se ha analizado que el programa llena las necesidades formativas y prácticas del quehacer académico en un contexto social y económico que demanda cada vez más la profundización en las temáticas tratadas.

Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3282

Correo electrónico

icomvis@una.cr

Sitio web

<http://www.icomvis.una.ac.cr/>

PROYECTO

Anfibios y reptiles del Chaco paraguayo

Investigador principal: Christopher Vaughan Dickhaut

Año Inicio del proyecto:

Año de conclusión:

Resumen:

Realización de un libro acerca del Chaco Paraguayo.

PROYECTO

Interpretando los dibujos sobre el efecto del cambio climático en la vida silvestre:
Una herramienta para enseñar a niños y niñas sobre este fenómeno

Investigador principal: Daniela Solano Rojas

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Realizar un estudio que evalúe cual es el grado de información y de conocimientos que niños de 5º año (9 a 10 años) de nivel primaria en México y Costa Rica tienen hacia el concepto de cambio climático, el efecto del mismo sobre la vida silvestre y áreas protegidas, para reforzar la conceptualización sobre el efecto del cambio climático, así como definir estrategias didácticas en la enseñanza de dicho tema mediante el desarrollo de un manual. Asimismo, se identificarán las percepciones y las actitudes que manifiestan con respecto a dicho tema.

Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4001

Correo electrónico

ovsicori@una.cr

Sitio web

<http://www.ovsicori.una.ac.cr/>

PROYECTO

Atenuación sísmica en el volcán Turrialba y su implicación para terrenos volcánicos y en la generación de grandes deslizamientos

Investigador principal: Javier Francisco Pacheco Alvarado

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Desarrollar, de manera empírica, una relación entre la aceleración del terreno provocada por sismos generados en el edificio volcánico y aplicarlo directamente a un estudio mecánico cuantitativo de la estabilidad de laderas volcánicas y con ello ayudar de forma sustancial a mejorar las técnicas de que se disponen para la mitigación del riesgo volcánico.

PROYECTO

Monitoreo sistemático de la geoquímica de fluidos volcánicos en los volcanes Rincón de la Vieja, Arenal, Poás, Irazú, Turrialba y Barva

Investigador principal: Jorge Arturo Brenes Marín

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Fortalecer el monitoreo e investigación en el área de geoquímica volcánica a través de la instauración y/o mejoramiento de técnicas de muestreo y análisis de los fluidos

Sede Regional Chorotega, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-6235

Sitio web

<http://www.chorotega.una.ac.cr/>

PROYECTO

Fortalecimiento de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo y fomento de reservorios artificiales de aguas.

Investigador principal: Henry Toruño Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Contribuir a la seguridad alimentaria mediante el cultivo de granos básicos, desarrollando y fomentando el uso de reservorios de aguas.

PROYECTO

Subprograma manejo integral de la cuenca hidrográfica Morote, Guanacaste

Investigador principal: Ana Yuri Saravia Arguedas

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2010

Resumen:

El subprograma pretende implementar un manejo integral de la cuenca que propicie la problemática de los desechos sólidos y líquidos, la contaminación, la producción y uso del agua, uso del suelo, cobertura boscosa y los asentamientos humanos. El subprograma parte del diagnóstico socio ambiental de la cuenca que toma en cuenta los factores biofísicos, socioeconómicos e institucionales, caracterizando su situación actual. Asimismo, el diagnóstico servirá de insumo para una propuesta de ordenamiento espacial o plan de manejo de los recursos naturales de la cuenca.

Escuela de Administración, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-4196

Correo electrónico

eda@una.cr

Sitio web

<http://www.fcs.una.ac.cr/portaIEDA/>

PROYECTO

Capacitación y formación profesional a municipalidades

Investigador principal: Carlos Buezo Cruz

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

- 1- Insertar a la UNA en las nuevas exigencias del desarrollo institucional y de la participación de la sociedad civil nacional.
- 2- Elaborar un proyecto "capacitación y formación profesional municipal", que posibilite el crecimiento profesional en las municipalidades según se estipula en su nueva ley, en un momento que el IFAM debe atenderlas y no se visualiza una instancia que atienda este estratégico sector.
- 3- Apoyar el desarrollo local a través de la capacitación y formación profesional de directivos y funcionarios municipales, estableciendo una carrera específica y seminarios especializados.
- 4- Propiciar el mejoramiento en la entrega de los servicios públicos y municipales a través del desarrollo y establecimiento de una visión gerencial de excelencia y competitividad con calidad y oportunidad.

Escuela de Arte Escénico, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-6235

Correo electrónico

teatro@una.cr

Sitio web

<http://www.artescenico.una.ac.cr/>

PROYECTO

El proceso de profesionalización del teatro en Costa Rica

Investigador principal: Ricardo Blanco Olivares

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Consiste en la realización de un estudio teratológico del proceso de profesionalización del teatro en Costa Rica de los años 70 y 80 que abarque planteamientos estéticos de los teatristas de la época; la incidencia de los procesos históricos del área y del cono sur en el modo de crear y en la escogencia de repertorio; las técnicas que se emplearon en este proceso para la consecución de los objetivos de los teatristas de la época; el desarrollo desigual de la dramaturgia y el hecho teatral; la pugna entre críticas, teatristas y grupos políticos con respecto a los problemas ideológicos planteados en las concepciones de puesta y; el desarrollo de las políticas culturales según acontecimientos de la época. Como producto se confeccionará un documento, con posibilidad de ser editado, donde se registre con documentos, fotos, artículos de periódicos, revistas, entrevistas, etc. El proceso de profesionalización del teatro en Costa Rica para los años seleccionados.

Escuela de Música, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3517

Sitio web

<http://www.cidea.una.ac.cr/index.php/musica/95-escuela-de-musica>

PROYECTO

Antología de la Música Afro Limonense

Investigador principal: Vanessa Valerio Hernández

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Realizar y difundir un producto multimedial en forma de una antología de música Afro Limonense y un documental sobre la cultura Afro Limonense, los cuales no solo muestran ejemplos de sonido e imagen de sus más importantes manifestaciones, sino también ofrecen las informaciones pertinentes para ubicarlos en su contexto socio-cultural e histórico y permiten comprender su carácter polifacético.

Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3226

Correo electrónico

fctm@una.cr

Sitio web

<http://www.tierraymar.una.ac.cr/>

PROYECTO

Terremotos y desastres naturales en Costa Rica

Investigador principal: Brunilda Hilje Quirós

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1992

Resumen:

- 1- Recopilar información histórica en bibliotecas, archivos municipales, archivos parroquiales sobre desastres naturales.
- 2- Determinar el impacto humano y físico de los desastres naturales ocurridos en tiempos que posibiliten un mejor conocimiento de los mismos.

Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y Adolescencia, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2562-6465

Correo electrónico

ineina@una.cr

Sitio web

<http://www.cide-ineina.una.ac.cr/>

PROYECTO

Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia

Investigador principal: María Ester Morales Ramírez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Comprender la problemática de los niños, niñas y adolescentes de comunidades de interés prioritario y contribuir con su desarrollo integral. Quedará abierto a asumir proyectos en las siguientes áreas: prevención, infancia, adolescencia, sexualidad, marginalidad y pobreza, derechos humanos, así como trabajo infantil. Esto permitirá que cualquier acción, en esos campos ya definidos, pueda ser atendida dentro del Programa y por el equipo que labora en este. Dada la naturaleza del Programa, este puede abarcar diferentes áreas, sin embargo, se pretende este año y el siguiente darle énfasis al área de trabajo infantil, la cual será el eje conductor que articulará, a la vez, los proyectos y evitará la dispersión de actividades. En la actualidad esta área es fundamental para los entes políticos, gubernamentales y ONG'S, debido a la explotación laboral infantil que existe en los países como Costa Rica, con sus repercusiones en el desarrollo integral de la población infantil y adolescente.

Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2277-3584

Correo electrónico

iret@una.ac.cr

Sitio web

<http://www.iret.una.ac.cr/>

PROYECTO

Gestión - Acción de seguridad y salud integral en el trabajo temporal, Los Santos.

Fase 2: Migración Los Santos

Investigador principal: Rocío Loria Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Contribuir en la formulación e implementación de acciones integrales dirigidas a solventar problemas de salud pública, comunitaria, ambiental y laboral, así como de seguridad social y laboral, que afectan a la población inmigrante temporal en la zona de Los Santos.

Sede Regional Brunca, UNA



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2771-3244

Correo electrónico

decanatosrb@una.cr

Sitio web

<http://www.pzchorotega.una.ac.cr/>

PROYECTO

Programa de Información y Documentación Regional-Nacional

Investigador principal: José Luis Díaz Naranjo

Año Inicio del proyecto: 1989

Año de conclusión: 1990

Resumen:

Reunir diversos proyectos de la sede relacionados con el manejo de información y con necesidades de equipo similar bajo un programa que maximiza el aprovechamiento de los recursos, enlazar las diferentes computadoras que utilice cada proyecto con una red local en la sede, que centralice varias necesidades como memoria de disco duro y procesamiento de alto nivel de modo que cada computador funcione en parte como una terminal de un computador más poderoso y disminuir los costos totales.

Instituto Tecnológico de Costa Rica



Escuela de Administración de Empresas, TEC

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-9062

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuela/escuela-administracion-empresas>

PROYECTO

Desarrollo Económico Local: Gestión empresarial para el incremento de la competitividad de la Pymes

Investigador principal: Rony Mauricio Rodríguez Barquero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Realizar el diagnóstico de competitividad a Pymes en forma individual en cuatro sectores dinámicos de la economía regional para identificar su brecha en relación con un nivel óptimo de competitividad.
- 2- Atender una necesidad específica de la mitad de las Pymes consideradas en este proyecto, a partir de la recomendación de una Intervención Técnica Precisa (ITP), que con una implementación y seguimiento adecuado permite elevar su nivel de competitividad.
- 3- Atender necesidades de las Pymes que por su naturaleza van a requerir un acompañamiento de un grupo experto (acompañamiento en asesoría y asistencia técnica) para atender necesidades diversas y a diferentes niveles de profundidad, que con una implementación y seguimiento adecuado permite elevar su nivel de competitividad.

PROYECTO

Impacto económico del turismo rural en Costa Rica. Caso Albergue Eco-turístico El Silencio y dos casos más.

Investigador principal: Alejandro Masis Arce

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Analizar el comportamiento de la economía de la población, nivel de vida, índice de pobreza, todo mediante la identificación de factores económicos, financieros y administrativos y de los retos que se les aproxima como los TLC y la globalización en general.
- 2- Estudiar los factores económicos en una zona determinada para que sirva de parámetro, haciéndolo extensivo a otras regiones de Costa Rica y Latinoamérica.
- 3- Reunir la mayor cantidad de actores sobre la temática del turismo rural en Costa Rica, fomentar la conciencia social.

PROYECTO

Estudio del rol del emprendedor y su influencia en el desarrollo de un emprendimiento.

Investigador principal: Flora E. Jiménez Quesada

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

- 1- Comprender y generar información sobre aspectos críticos referidos al concepto de "rol del emprendedor" dentro de un proceso exitoso de creación de empresas, tanto para el TEC como para las Pymes y las instituciones de apoyo.
- 2- Establecer una serie de criterios que definan el concepto de "rol del emprendedor".
- 3- Diseñar y aplicar un instrumento que permita valorar el rol emprendedor dentro de una empresa.
- 4- Sugerir directrices básicas que deben seguirse para fortalecer de esta conducta en futuros emprendedores.

PROYECTO

Modelo empresarial en el campo administrativo y financiero del leasing en el Sector de Mediana y Gran Empresa de la Gran Area Metropolitana de Costa Rica (GAM)

Investigador principal: Federico Martin Torres Carballo

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Confeccionar un modelo comparativo de las características que involucran los diversos servicios de leasing, en las compañías del Gran Área Metropolitana ubicadas en el sector industrial en la categoría de medianas y grandes empresas según clasificación generada por el ministerio de economía, industria y comercio.

PROYECTO

Un modelo de transferencia tecnológica universitaria como medio para el desarrollo económico local.

Investigador principal: Mauricio Monge Agüero

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Contribuir a identificar un modelo de transferencia de tecnología universitaria regional mediante la creación o fortalecimiento de empresas de base tecnológica para el desarrollo económico local.
- 2- Identificar las variables que intervienen en el proceso de innovación cognitiva universitaria y su transferencia.
- 3- Proponer un modelo que sistematice el proceso de innovación cognitiva universitaria y su transferencia para la creación de empresas de base tecnológica con arraigo local.

PROYECTO

Fortalecimiento a la gestión del turismo sostenible en la Península de Osa

Investigador principal: Francisco Javier Mujica Mendieta

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

- 1- Contribuir al fortalecimiento del desarrollo económico local a partir de la definición de un modelo de gestión del turismo sostenible en la Península de Osa, a partir de la investigación, el diseño de indicadores, la capacitación y el apoyo al emprendedurismo local.
- 2- Caracterizar al sector turismo de la Península de Osa y sus vinculaciones con otras actividades socioeconómicas y culturales en la región.
- 3- Elaborar una metodología para el diseño de indicadores del desarrollo del turismo y su impacto ambiental y cultural en la Península de Osa.
- 4- Diseñar un modelo de recursos educativos para la capacitación en emprendedurismo a los grupos de pequeños empresarios de la zona.

PROYECTO

Gestión de iniciativas de producción agro ecoturística sostenible, en la parte alta de la cuenca del río Candelaria.

Investigador principal: Francisco Javier Mojica Mendieta

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Contribuir al fortalecimiento del desarrollo socio-económico y cultural local, a partir de la construcción de un modelo de gestión de iniciativas de educación, formación, producción agroecológica y turística sostenible, en la parte alta de la cuenca del río Candelaria.

PROYECTO

Desarrollos multimedia para educación cívica en Costa Rica

Investigador principal: Celso Vargas Elizondo

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Contribuir al mejoramiento de la enseñanza de la educación cívica y ciudadana de Costa Rica a nivel de secundaria pública, mediante el desarrollo de aplicaciones multimedia.

PROYECTO

Condiciones y características para el desarrollo de modelos de exportación en el sector de Pymes.

Investigador principal: José Martínez Villavicencio

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Determinar los factores que obstaculizan o promueven el desarrollo de la actividad exportadora en las Pymes.
- 2- Caracterizar el sector de Pymes exportadoras, considerando un conjunto de elementos comunes a nivel internacional.
- 3- Identificar los factores que según la perspectiva y experiencia de los pequeños y medianos empresarios impiden el éxito exportador.
- 4- Determinar cuáles son los determinantes fundamentales para el éxito exportador de las Pymes.

PROYECTO

Toma de decisiones en la apropiación de herramientas tecnológicas por estudiantes de administración de empresas.

Investigador principal: Federico Martin Torres Carballo

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Determinar si los nuevos hallazgos en la teoría de toma de decisiones aplican al modelado del proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes costarricenses de administración de empresas para la adquisición de competencias en herramientas Office.
- 2- Seleccionar del conjunto de aportes que la economía experimental hace a la teoría de toma de decisiones, aquellos que se evaluarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3- Sintetizar las investigaciones más relevantes que en la Interacción Humano-Computador (HCI) se han realizado sobre las herramientas Office.

PROYECTO

Fortalecimiento de las municipalidades de la región Huetar Norte

Investigador principal: Alfredo Aguilar Calderón

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Elaborar un plan de desarrollo de las capacidades locales de la región Huetar Norte, que permita el fortalecimiento de los cinco gobiernos (San Carlos, Guatuso, Upala, Los Chiles y Sarapiquí).

PROYECTO

Fortalecimiento del desarrollo económico local por medio del turismo rural comunitario

Investigador principal: Rafael Brenes Leiva

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

- 1- Establecer acciones tendientes para identificar e instrumentalizar las principales líneas de trabajo que permitan contar con un modelo de fortalecimiento de iniciativas de desarrollo local por medio del turismo rural.
- 2- Identificar cuáles son las condiciones óptimas para el fortalecimiento del desarrollo económico local sustentado en el turismo rural.
- 3- Establecer mecanismos de sistematización de los hallazgos medulares localizados a través del desarrollo del proyecto.
- 4- Establecer algunas estrategias de intervención sustentadas en los procesos participativos

PROYECTO

Observatorio del Desarrollo Turístico de Cartago. Obdetur Cartago

Investigador principal: Alejandro Masís Arce

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Establecer el Observatorio del Desarrollo Turístico de Cartago como espacio de organización, información, análisis y proyección de indicadores, para el desarrollo turístico sostenible de la provincia

PROYECTO

Emprendedurismo y creación de empresas innovadoras

Investigador principal: Eva Madrigal Víquez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

1. Evaluar la forma en que se gestiona la innovación en las empresas biotecnológicas de Costa Rica.
2. Determinar cuáles son los factores que promueven o retrasan el desarrollo de la innovación en el sector.
3. Identificar variables que caractericen los emprendedores innovadores orientados a las empresas de alta tecnología.
4. Generar experiencias de aprendizaje a partir del estudio de las empresas que pueden ser aprovechadas en los cursos de emprendedores del TEC para fomentar la innovación.

PROYECTO

Impacto de país en la negociación comercial en Costa Rica: Una propuesta cuantitativa

Investigador principal: Gustavo Cubillo Salas

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Objetivo general:

Identificar como la cultura afecta las negociaciones comerciales de los costarricenses y su impacto en los resultados.

Objetivos específicos

- 1- Actualizar las dimensiones de hospede, para el caso de Costa Rica.
- 2- Identificar el tipo de tácticas de negociación utilizadas por los costarricenses.
- 3- Investigar el impacto del estilo de negociación costarricense en los resultados del proceso.
- 4- Proponer recomendaciones al estilo de negociación en Costa Rica.

PROYECTO

El impacto de las empresas multinacionales en la economía costarricense: Derrames de conocimiento y externalidades positivas por medio de la movilidad laboral

Investigador principal: Juan Carlos Leiva Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Identificar y cuantificar la existencia de derrames de conocimiento asociados con la movilidad laboral desde las empresas multinacionales (MNCS) hacia el sector productivo privado costarricense (empresas micros, pequeñas, medianas y grandes), así como la existencia de externalidades positivas asociadas con tales derrames de conocimiento sobre la economía nacional. Lo anterior, con el propósito de definir programas y políticas en materia educativa, inversión extranjera directa, encadenamientos productivos y emprendimientos

PROYECTO

Proceso de nacimiento de las empresas creadas a partir del concurso nacional de emprendedores y del programa de formación en espíritu emprendedor del TEC, y valoración del entorno nacional de apoyo a los emprendedores nacientes

Investigador principal: Juan Carlos Leiva Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Generar información para el TEC y para la comunidad nacional, que sirva de insumo para los programas acciones institucionales de fomento a los emprendedores nacientes.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar el número de empresas creadas a partir del Concurso Nacional Emprendedor (CNE) y el Programa de Formación en Espíritu Emprendedor del TEC (PFEE).
- 2- Establecer cuáles fueron las fuentes de donde surgieron las ideas de negocios de las personas que crearon su empresa.
- 3- Conocer cuál es la percepción sobre los principales obstáculos y facilidades para la creación de empresas en CR, por parte de las personas que crearon su empresa.
- 4- Conocer la percepción de los emprendedores, sobre cuál fue el papel del CNE o del PFEE dentro de su decisión de implementar su idea de negocio.

PROYECTO

Mejoramiento de la eficiencia en la cadena productiva de la yuca

Investigador principal: José Francisco Rodríguez Barrientos

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Mejorar la eficiencia en la cadena productiva de la yuca, mediante un protocolo que facilite las herramientas para aumentar la productividad en las etapas del proceso agro productivo de la yuca.

Objetivos específicos:

- 1- Identificar los diferentes componentes de la cadena productiva de la yuca.
- 2- Identificar y cuantificar las pérdidas en las diferentes etapas de la cadena productiva de la yuca.
- 3- Establecer las causas que influyen en la calidad de la yuca.
- 4- Proporcionar al productor de yuca, un conjunto de medidas que reduzcan las perdidas y mejoren la calidad en las distintas etapas de la cadena de valor agregado (siembra, cosecha, post cosecha, procesamiento y post venta).
- 5- Diagnosticar las condiciones sociales en que se desenvuelven los productores de yuca del área geográfica seleccionada.
- 6- Determinar algunos otros factores sociales que puedan estar influyendo en el proceso productivo de la yuca. La investigación se realizará en la región Huetar Norte, en el distrito de La Fortuna.

PROYECTO

El fenómeno de las empresas de acelerada internacionalización, reconocidas como "Born global" en Costa Rica

Investigador principal: Grettel Brenes Leiva

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Profundizar en el conocimiento y comprensión de los factores que promueven una acelerada internacionalización de las actividades comerciales que realizan algunas pequeñas y medianas empresas en Costa Rica.

Escuela de Ciencias y Letras, Sede San Carlos, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2401-3025

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/>

PROYECTO

Desarrollo de una red de monitoreo por sensores remotos de la calidad de agua en el TEC

Investigador principal: Apolinar González Potes

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Consiste en determinar si es posible el monitoreo de la calidad de los recursos hídricos a partir de sensores ya desarrollados, instalados en una red inalámbrica que permita trasladar la información al sitio de muestreo, hasta una computadora instalada para tal fin en el centro de control, utilizando hardware y software desarrollado por el equipo de investigadores.

PROYECTO

Gestión ambiental en las pequeñas y medianas empresas turísticas de la región Huetar Norte de Costa Rica

Investigador principal: Freddy Araya Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Contribuir con el desarrollo productivo de la región Huetar Norte, por medio del incremento de competitividad a través de la gestión ambiental de las pymes vinculadas al sector turístico, capacitar al sector empresarial turístico en la implementación de planes de gestión ambiental o diagnóstico ambientales, implementar políticas para el desarrollo de un producto amigable con el ambiente.

PROYECTO

Modelo de gestión ambiental para acueductos rurales y de red de monitoreo de la calidad del agua

Investigador principal: Alfonso Navarro Garro

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Contribuir con el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la Región Huetar Norte por medio del incremento de la competitividad a través de la gestión ambiental en los recursos hídricos que son administrados por las Asadas

PROYECTO

Desarrollo de una nueva metodología de transformación genética no-tradicional, como estrategia potencial para inducir resistencia a infecciones fúngicas en vainilla

Investigador principal: Wayner Montero Carmona

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Crear conocimiento, condiciones y medios tecnológicos necesarios para desarrollar un Sistema de Aceleración de Liposomas Cristalizados (SALIC) como una nueva metodología de transformación genética de células vegetales, que permita la transformación de cultivos de vainilla para inducir resistencia a hongos patógenos

PROYECTO

Estrategia metodológica para elevar el rendimiento académico en los cursos de ciencias naturales y exactas

Investigador principal: Anabelle Castro Castro

Año Inicio del proyecto: 1992

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Curso de nivelación y de una modificación en la metodología tradicional. Brindar al estudiante de primer ingreso las bases en el área de la matemática para que mejore su rendimiento académico en los cursos de ciencias básicas que debe matricular en el I Semestre de la carrera de Agronomía.

PROYECTO

Formulación de un Plan Educativo Integral para el desarrollo de la Región Huetar Norte

Investigador principal: Anabelle Castro Castro

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Diagnosticar las características, necesidades y recursos presentes en el sector educativo de San Carlos, Guatuso y Los Chiles.
- 2- Formular una propuesta de un Plan Integral Educativo para San Carlos, Guatuso y Los Chiles, que responda a las demandas del nuevo modelo de desarrollo.
- 3- Crear una base de datos con la información obtenida en el diagnóstico.
- 4- Crear un Sistema de Información Geográfico, con la información de la base de datos.
- 5- Crear un sistema web con la información del Sistema de Información Geográfico y la información de la base de datos.

PROYECTO

Elaboración de diccionario digital en inglés-español, español-inglés especializado para las carreras que se ofrecen en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos

Investigador principal: Miguel Alvarado Arias

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Elaborar un diccionario digital en Cd Rom interactivo que tenga pronunciación y significados en inglés-español, especializado para las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Computación y Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica, sede San Carlos y que puede ser utilizado por personas no videntes.

PROYECTO

Elaboración participativa de un programa de certificación según criterios de calidad y sostenibilidad en la gestión de micro y pequeñas empresas.

Investigador principal: Roberto Gallardo Loria

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Elaborar un programa de mejoramiento continuo en busca de una certificación en calidad y sostenibilidad para las micro y pequeñas empresas de servicios de turismo rural en las llanuras del norte.

PROYECTO

Estrategias para la conservación de poblaciones de mamíferos silvestres en rutas turísticas de acceso al cantón de Sarapiquí

Investigador principal: Roberto Gallardo Loria

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Implementar estrategias para la conservación de poblaciones de mamíferos silvestres en rutas turísticas de acceso al cantón de Sarapiquí que son vulnerables a ser atropelladas.

PROYECTO

Métodos y técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (proyecto piloto, Escuela Laboratorio de Los Ángeles)

Investigador principal: Adolfo Chaves Campos

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1992

Resumen:

Métodos y técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (proyecto piloto, Escuela Laboratorio de Los Ángeles).

PROYECTO

Incremento de la competitividad de sector turismo de la RHN de Costa Rica por medio de cadenas de producción, organización de profesionales y la formación de clúster

Investigador principal: Alfredo Aguilar Calderón

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivo general:

Contribuir a elevar la competitividad del sector turismo en la Región Huetar Norte, con la creación de conglomerados capaces de alcanzar dinámicas de eficiencia colectiva y de mejorar la inserción de las empresas en los mercados actuales.

Objetivos específicos:

- 1- Mejorar los niveles de cooperación horizontal entre pymes de servicios turísticos de la RHN.
- 2- Aumentar los niveles de articulación vertical de las pymes relacionadas con la cadena de valor de los servicios turísticos de la RHN.
- 3- Orientar a través de estrategias asociativas el abordaje de temas comunes para el sector turístico de la RHN.
- 4- Iniciar el estudio y análisis de los procesos y evolución del desarrollo del turismo de la RHN, por medio de equipos de trabajo de profesionales del turismo por áreas temáticas.
- 5- Elaborar una propuesta base de constitución, funciones, forma de trabajo y áreas temáticas de un Observatorio del Desarrollo del Turismo de las Llanuras del Norte.
- 6- Crear un portal virtual dentro del sirzee para la recopilación, la promoción, la vinculación y el desarrollo de foros de discusión de temas específicos de interés del Observatorio.

Escuela de Ciencias del Lenguaje, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-9127

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuela/escuela-ciencias-lenguaje>

PROYECTO

Programa de Formación General para el Aprendizaje Fakroerer

Investigador principal: Leda Coronado Céspedes

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1998

Resumen:

- 1- Contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del TEC.
- 2- Identificar las principales atribuciones causales que los estudiantes del TEC hacen sobre su rendimiento académico.

PROYECTO

Multimedia para la enseñanza del proceso de producción escrita a partir del análisis del discurso

Investigador principal: Verónica Ríos Quesada

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Definición del problema: los estudiantes universitarios presentan una comunicación deficiente en el nivel de la producción escrita, pues carecen de conocimientos cognitivos, pragmáticos y discursivos que les permitan elaborar textos coherentes en los niveles macro y micro estructural.

Objetivo general:

Contribuir a mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes universitarios, mediante la transferencia de nociones de los procesos cognitivos, pragmáticos y discursivos que permiten la producción coherente de textos escritos de tipo argumentativo-expositivo.

Objetivos específicos:

- 1- Desarrollar una metodología para la enseñanza del proceso de escritura basada en principios cognitivos, pragmáticos y discursivos.
- 2- Desarrollar habilidades comunicativas en los estudiantes universitarios a partir del conocimiento y la aplicación de principios cognitivos, pragmáticos y discursivos.

PROYECTO

Análisis del conocimiento léxico del estudiante del Instituto Tecnológico de Costa Rica de primer ingreso a partir de la frecuencia léxica

Investigador principal: Laura Victoria Casasa Núñez

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Determinar el nivel de conocimiento léxico del estudiante de primer ingreso del TEC a partir de la frecuencia léxica.

PROYECTO

Hacia una Historia de las Literaturas Centroamericanas (Hilcas)

Investigador principal: Verónica Ríos Quesada

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Integrar esfuerzos y promover espacios académicos e institucionales que permitan la realización de estudios comparativos, los cuales, desde una perspectiva regional y basándose en una puesta en común de bases metodológicas, puedan contribuir a lograr una mayor comprensión de las producciones literarias y culturales de Centroamérica en su desarrollo histórico.

Centro de Desarrollo Académico, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2797

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/ /unidades/centro-desarrollo-academico-ceda>

PROYECTO

Implementación del Principio Curricular de Internacionalización (PCI) en los planes de estudio (PE) de las Carreras de Ingeniería del Sector Agro (CASA) de las Universidades Públicas Costarricenses.

Investigador principal: Andrei Fedorov Fedorov

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Desarrollar un marco teórico-práctico sobre la implementación del PCI en los PE con el objetivo de procurar la calidad y competitividad de la Casa de las universidades públicas costarricenses, en el contexto de la globalización.

PROYECTO

Percepción y apreciación de los estudiantes acerca de la incidencia de la estrategia metodológica del foro virtual y el presencial sobre el desarrollo del pensamiento crítico

Investigador principal: Rosa Inés Lira Valdivia

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la percepción y la apreciación de los estudiantes del curso TPA acerca de la incidencia del foro virtual y el presencial sobre el desarrollo del pensamiento crítico.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar la percepción y la apreciación de los estudiantes acerca de la incidencia del foro virtual y el presencial en el desarrollo de las formas y aspectos cognitivos propios del pensamiento crítico.
- 2- Determinar la apreciación de los estudiantes acerca de la incidencia del foro virtual y del presencial sobre el desarrollo de las actitudes propias del pensamiento crítico.

Centro de Información Tecnológica, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2330

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/>

PROYECTO

Generación de capacidades para emprendimientos productivos para grupos de mujeres indígenas

Investigador principal: Rosa Angélica Aguilar López

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Contribuir al desarrollo de comunidades indígenas mediante el fortalecimiento de dos grupos organizados de mujeres de salamanca, para el desarrollo de proyectos económico, social, cultural y ambientalmente factibles y sostenibles en grupos de mujeres indígenas

Centro de Investigación en Biotecnología, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-9411

Correo electrónico

infoIB@tec.ac.cr

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-biotecnologia-cib>

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Centro Investigación Biotecnología

2505

PROYECTO

Estrategias curriculares innovadoras para la formación inicial de educadores de primaria en el campo de la educación ambiental

Investigador principal: Claudia Zúñiga Vega

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Identificar estrategias innovadoras que permitan, en la etapa de formación inicial de docentes, la integración de conocimientos, habilidades y destrezas para aumentar su capacidad de generar y facilitar acciones educativas concretas que contribuyan a mejorar la relación ser humano-ambiente.

Centro de Investigación en Computación, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-9160

Correo electrónico

cic@tec.ac.cr

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-computacion-cic>

PROYECTO

Relación entre carga académica y rendimiento académico en el TEC

Investigador principal: Edgar Guillén Sánchez

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2000

Resumen:

Estudiar la relación que se da entre carga académica y rendimiento académico en el TEC, controlando para ello las variables de puntaje de admisión y carrera en que se ubica el estudiante.

Centro de Investigación en Vivienda y Construcción, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2309

Correo electrónico

labcivco@tec.ac.cr

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-vivienda-construccion-civco>

PROYECTO

Compendio de modelos de diseños de sitio en urbanizaciones de interés social en Costa Rica

Investigador principal: Kurt Lange

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Con base a los criterios presentados en el estudio asentamientos con futuro del cinco, seleccionar algunos ejemplos adecuados de diseño de sitio en Costa Rica, presentarlos, compararlos y razonar para su aplicación en los proyectos de vivienda de interés social.

Centro de Investigación y Desarrollo en Agricultura Sostenible para el Trópico Húmedo, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2797

Correo electrónico

cidast@tec.ac.cr

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-desarrollo-agricultura-sostenible-tropico-humedo-cidasth>

PROYECTO

Valoración de la condición del recurso hídrico en la cuenca del río San Carlos y sus efectos en la calidad de vida

Investigador principal: Adolfo Chaves Campos

Año Inicio del proyecto: 2002

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Valorar el efecto de las actividades humanas en el recurso hídrico en la cuenca del río San Carlos y sus consecuencias en la calidad de vida de los habitantes.

Escuela de Física, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2751

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-fisica>

PROYECTO

Educación ambiental: Sistematización de una experiencia

Investigador principal: Ana Cecilia Muñoz Moya

Año Inicio del proyecto: 1998

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Brindar educación ambiental a los niños de III grado de la Escuela República de Chile, con el fin de crear conciencia en ellos, en el resto de los alumnos de esa escuela, en sus familias y en la comunidad del lugar, sobre la importancia del ambiente y la necesidad de cuidado.

PROYECTO

Interacciones océano - atmósfera y la biodiversidad marina de la Isla del Coco

Investigador principal: Carlos Luis Brenes Rodríguez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Dilucidar el efecto del cambio climático sobre las principales características físicas y químicas del océano y la atmósfera y su efecto sobre la biodiversidad marina de la Isla del Coco, Costa Rica

Escuela de Agronomía, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2552-5333

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/>

PROYECTO

Primera Jornada para el Desarrollo Sostenible de la Región Huetar Norte

Investigador principal: Tomás de Jesús Guzmán Hernández

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Primera Jornada para el Desarrollo Sostenible de la Región Huetar Norte

Escuela de Biología, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-9028

Correo electrónico

infoib@tec.ac.cr

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-biologia>

PROYECTO

Plan de desarrollo de la zona sur de Costa Rica y la creación de una red de centros tecnológicos

Investigador principal: Bernal Martínez Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Elaboración de un plan de manejo integral de desarrollo para la zona sur de Costa Rica y la creación de una red de centros tecnológicos.

PROYECTO

Modelo de un proyecto de turismo científico en la comunidad de San Carlos y su contribución al fortalecimiento de la empresa eco turística de la Región Huetar Norte

Investigador principal: Bernal Martínez Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de las familias de la comunidad de Florencia, Cuestillas y Santa Clara, mediante la generación de empleo a través de desarrollo de microempresas de servicios, que giraran en torno al turismo científico del TEC.

Escuela de Ciencias Sociales, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2550-2281

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ciencias-sociales>

PROYECTO

Mapeando las amenazas y vulnerabilidades en Costa Rica

Investigador principal: Antonio Mchugh Brown

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Elaborar un libro con un tiraje de 700 ejemplares, el cual presentará desde distintas perspectivas y disciplinas, una compilación de los resultados más relevantes de las investigaciones y acciones realizadas por un grupo de especialistas en el campo de los desastres y la gestión del riesgo.

- Divulgar los resultados de investigaciones hechas por especialistas en el campo de la gestión del riesgo y los desastres.
- Coadyuvar al fortalecimiento de los vínculos existentes entre investigadores e investigadoras de diferentes disciplinas que trabajan en la temática de la gestión del riesgo y los desastres.
- Contribuir al cumplimiento de las prioridades del marco de acción de Hyogo para 2005 – 2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres.

PROYECTO

Relación madre-hija: Un acercamiento a las cadenas transnacionales de cuidado.

Investigador principal: Roxana Hidalgo Xirinachs

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Explorar, a partir del análisis del conflicto intergeneracional en la relación madre-hija, como mujeres jóvenes, hijas de mujeres migrantes nicaragüenses, experimentan los cambios en el lugar social asignado a las mujeres y como se enfrentan con las dificultades y los nuevos retos que la experiencia migratoria implica.

Escuela de Ingeniería en Diseño Industrial, TEC

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2401-3229

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-diseno-industrial>

PROYECTO

Capacitación técnica en cerámica a mujeres rurales pertenecientes a grupos organizados de Heredia, Cartago y Limón

Investigador principal: Rosa Alvarado Avellán

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

En el área de la cerámica plantear una opción productiva a grupos organizados de mujeres que buscan como incrementar los recursos monetarios de la familia, lograr un desarrollo personal y en grupo, además de una proyección a la comunidad, a través de la capacitación técnica

Escuela de Ingeniería Agropecuaria Administrativa, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2552-5333

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/>

PROYECTO

Diagnóstico para el establecimiento de un Programa Piloto de Formación de Empresarios Agropecuarios en la zona norte

Investigador principal: Sonia Barboza Flores

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Contar con la caracterización demográfica de la población meta, así como la identificación del grado y condiciones en que estarían anuentes a participar en un Programa de Empresarios Agropecuarios, con el fin de diseñar el Programa.

PROYECTO

Fortalecimiento de la capacidad organizativa y gestión empresarial de Agritec y sus asociados

Investigador principal: Juan Carlos Camacho Piedra

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Fortalecer la capacidad de gestión empresarial de Agritec y sus asociados.

Objetivos específicos:

- 1- Implementar un sistema administrativo que facilite los procesos de planificación, organización, ejecución y control de las operaciones de la organización.
- 2- Implementar un sistema de contabilidad, para la planificación, ejecución, control y evaluación de las operaciones.
- 3- Capacitar al personal y miembros de la Junta Directiva en las herramientas de gestión en los campos de la planificación operativa y estratégica, administración del recurso humano, la administración financiera y en la comercialización.
- 4- Dar acompañamiento a la asociación en el desarrollo e implementación del proyecto.

Escuela de Ingeniería en Producción Industrial, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2401-3251

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-produccion-industrial>

PROYECTO

Análisis de las debilidades gestionales/operacionales de las empresas costarricenses: Proposición y desarrollo de lineamientos para la mejora continua

Investigador principal: Henry Quesada Pineda

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Objetivos generales:

1. Identificación de las oportunidades de mejora de las empresas costarricenses.
2. Recolectar información y analizar las experiencias exitosas de empresas en las áreas determinadas como factibles de mejora en el resto de las empresas costarricenses.
3. Generar propuestas que permitan adecuados planes de acción organizacional tendiente a mejorar la competitividad de las empresas.
4. Identificar si existen debilidades fuertes de las empresas costarricenses que no son consideradas en las categorías del premio a la excelencia.

Objetivos específicos:

- 1- Identificar los diferentes tipos de empresas de bienes y servicios que caracterizan la participación en el premio y el programa para la excelencia.
- 2- Preparar una metodología o herramienta que permita verificar si existe un patrón de comportamiento sistemático en la evaluación de algunas de las categorías y variables que componen el premio y el programa para la excelencia.

Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2401-3229

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-seguridad-laboral-higiene-ambiental>

PROYECTO

Estudio de la incidencia de desórdenes músculo esqueléticos en secretarias del Instituto Tecnológico de Costa Rica

Investigador principal: Adriana Campos Fumero

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Estudiar la incidencia de desórdenes músculo-esqueléticos en secretarias del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- 2- Desarrollar e implementar un plan de prevención.

Escuela de Matemáticas, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2250-2225

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica>

PROYECTO

Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora en el TEC: Patrones de interacción en el aula.

Investigador principal: Luis Gerardo Meza Cascante

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Indagar como se modifican los procesos de interacción en el aula, entre profesores-estudiantes y estudiantes-estudiantes, cuando el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática se apoya con computadoras.

Escuela de Química, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2250-2229

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-quimica>

PROYECTO

Recalificación laboral para población vulnerable y migrante de la zona fronteriza CR-Nicaragua

Investigador principal: Bernal Martínez Gutiérrez

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Beneficiar con programas educativos de recalificación laboral orientados a la generación de oportunidades de estudio y de empleo a las poblaciones más vulnerables en la zona fronteriza CR-Nicaragua.

Centro de Incubación de Empresas, TEC



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2552-5333

Sitio web

<http://www.tec.ac.cr/>

PROYECTO

Promoción de la tecnología de la información y comunicación en las pequeñas y medianas empresas de Costa Rica a través, de la modernización del Centro de Incubación de Empresas

Investigador principal: Mauricio Monge Agüero

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Promover la competitividad de las pequeñas y medianas empresas en Costa Rica a través del uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de la creación de un efectivo modelo de incubación de e-business en el Centro de Incubación de Empresas y la implementación de este modelo como una herramienta para mejorar el funcionamiento de la incubadora en sí misma, como resultado esperado la creación de Pymes más competitivas en Costa Rica. Durante este proceso, el proyecto contribuirá a apoyar al CIE-TEC a consolidar su operación y sus capacidades, eficiencia, ejecución y concreción a través de la creación y más efectivo desarrollo de habilidades para el uso de las tecnologías de información y comunicación así como que el CIE-TEC sea capaz de suplir a las empresas en proceso de incubación servicios a través de las TICS.

Universidad Estatal a Distancia



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Vicerrectoría de Investigación, UNED



VICERRECTORÍA
DE INVESTIGACIÓN

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2553-6008

Sitio web

<http://www.uned.ac.cr/>

PROYECTO

Estudio de las emisiones del Relleno Sanitario Río Azul para determinar su composición y cantidad

Investigador principal: Kathia Elizondo Orozco

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Realizar un estudio cualitativo y cuantitativo para determinar la composición y la cantidad de lixiviados y de biogás que se generan en el Relleno Sanitario Río Azul en el periodo 2011-2013.

.

PROYECTO

Marco institucional y regulatorio entorno a la construcción de la sociedad de la información y el conocimiento

Investigador principal: Lucía Molina Fallas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2017

Resumen:

Analizar el marco institucional y legal alrededor del sector telecomunicaciones y de la brecha digital en Costa Rica.

PROYECTO

Efecto del uso de las TIC en la educación primera y media (pública y privada) del país

Investigador principal: Jackeline García Fallas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2017

Resumen:

Conocer el uso e incorporación de las TIC en el Sistema Educativo de Costa Rica, para identificar y proponer líneas de acción estratégica que permitan mejorar el uso y efecto de estas herramientas y en consecuencias del mismo sistema educativo, esto, en conjunto con diferentes actores clave del sector.

PROYECTO

Integración de la gestión ambiental al quehacer universitario

Investigador principal: Gerlin Salazar Vargas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Contribuir a que la UCR sea una institución sustentable a través de la efectiva implementación de un Sistema de Gestión Ambiental apto para la academia, para así forjar cambios medulares que aumenten el bienestar social y ambiental de la comunidad universitaria.

PROYECTO

Fortalecimiento de la gestión integrada del recurso hídrico en las Asadas de Cartago.

Investigador principal: Mario Arias Salguero

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Contribuir al fortalecimiento de la gestión integrada del recurso hídrico, específicamente en los aspectos administrativos, de infraestructura, de evaluación de riesgos del recurso hídrico, de la organización comunitaria, de la salud ambiental y del soporte jurídico en las Asadas.

PROYECTO

Medición del sector TIC

Investigador principal: Ronny David Bolaños Vega

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Determinar cuantitativamente las tendencias económicas del sector de las tecnologías de la información y la comunicación en Costa Rica

PROYECTO

Impacto del uso de las TIC en la atención educativa, laboral y de salud de la población refugiada en Costa Rica.

Investigador principal: Marcelo Jenkins Coronas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Determinar el estado actual del uso de las TIC en las organizaciones que brindan servicios a la población refugiada en Costa Rica para analizar su impacto en la atención de las necesidades de esta población en el ámbito educativo, laboral y de salud.

PROYECTO

Metodología de registro y medición de indicadores ambientales para los procesos de construcción en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

Investigador principal: Gayner Alfaro Mora

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Elaborar una metodología de registro y medición de indicadores ambientales que permita monitorear y controlar la mitigación y minimización de impactos ambientales de los procesos de construcción en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

PROYECTO

Migrantes: Encuentros y desencuentros en la ciudad

Investigador principal: Xinia María Zúñiga Muñoz

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

En la convivencia cotidiana, la diversidad cultural asociada a las migraciones, por ejemplo, en la GAM se inserta en una dinámica de agrupamiento y desplazamiento poblacional que no solo reconfigura el paisaje físico, sino que genera nuevas relaciones sociales y simbólicas entre otras. Uno de los aportes que se vislumbra con el proyecto es la apertura de espacios de comunicación e intercambio entre inmigrantes, con el fin de evidenciar sus necesidades, aportes y sus posibilidades de acción. En este sentido, la UNED contribuiría al debate público en el tema de las inmigraciones y la interculturalidad, lo cual podría considerarse como una incursión novedosa de la Universidad, no solo en términos académicos sino también en el ámbito nacional.

I Etapa: Observación exploratoria y preparación de la acción.

II Etapa: Aplicación de técnicas e instrumentos para la recopilación de la información, desarrollo de acciones de comunicación intercultural, categorización y discusión de la información.

III Etapa: Discusión, difusión y divulgación de la investigación y sus hallazgos.

PROYECTO

Fortalecimiento de la red universitaria de innovación y competitividad en producción más limpia

Investigador principal: Karla Ruiz Hidalgo

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Establecer la red universitaria de innovación y competitividad en producción más limpia, con sede en la Universidad de Costa Rica, para incidir positivamente en la incorporación de prácticas de P+L en el sector productivo nacional.

PROYECTO

Primera etapa para la elaboración del Plan de Gestión Ambiental para las instalaciones de la Universidad de Costa Rica en Golfito, un modelo de conservación

Investigador principal: Lucia Riba Hernández

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Garantizar el desarrollo de las actividades sustantivas del recinto de Golfito, bajo principios de uso racional de recursos energéticos y el manejo responsable de los desechos generados, para mitigar el impacto ambiental del quehacer universitario.

PROYECTO

Política 2.0: Las TIC en la Campaña Electoral Presidencial 2014-2018 en Costa Rica

Investigador principal: Marcelo Jenkins Coronas

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión: 2015

Resumen:

Identificar la influencia del uso de las redes sociales de Facebook, Twitter en el Proceso Electoral 2014, para contribuir al conocimiento teórico y empírico de fenómenos interactivos como la adscripción y movilización social y política, en el marco del Proceso Electoral 2014-2018 en Costa Rica.

PROYECTO

Mejoramiento del nivel de publicación y divulgación de la producción científica en Costa Rica: “Fortalecimiento de las revistas especializadas de las universidades estatales”.

Investigador principal: Ricardo Chinchilla Arley

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Mejorar el nivel de producción científica en Costa Rica, desde sus bases de diseño y desarrollo, hasta en su divulgación.

PROYECTO

Segunda Encuesta Nacional de Mipymes y consolidación del Sistema de Información del Observatorio Mipymes

Investigador principal: Victoria Eugenia Hernández Mora

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Segunda Encuesta Nacional de Mipymes y consolidación del Sistema de Información del Observatorio Mipymes.

PROYECTO

Creación de una base de datos bibliográficos a texto completo de la serie de los años 1962-1981.

Investigador principal: Miguel Mondol Velásquez

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Implementar una base de datos a texto completo de la serie de los años 1962 – 1981 del Fondo Documental de Libertad.

Objetivos específicos:

1. Identificar los ejemplares completos que integran el fondo documental de los Semanarios Libertad y Libertad Revolucionaria para su digitalización.
2. Digitalizar la serie de los años 1978-1981 de fondo documental del Semanario Libertad: 1.000 ejemplares conformados por 18.000 páginas de cuarto de pliego de papel periódico.
3. Crear una base de datos bibliográfica que facilite el acceso al fondo documental.
4. Realizar la descripción bibliográfica documental de esta serie documental.

PROYECTO

Alianza interuniversitaria para la promoción de campus sostenibles: Participación de la Universidad de Costa Rica en la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (Redies)

Investigador principal: Gerlin Salazar Vargas

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Promover el intercambio y promoción de conocimientos, prácticas y experiencias de sostenibilidad ambiental implementadas por las instituciones de educación superior en sus campus por medio de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (Redies), a fin de disminuir el esfuerzo inicial de las instituciones participantes en la implementación de medidas similares, dando el ejemplo a la población universitaria y comunidades aledañas de la factibilidad de acciones que mejoran el entorno.

PROYECTO

Nuevas alternativas en literatura infantil: El libro álbum

Investigador principal: Xiomara Zúñiga Salas

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2008

Resumen:

1. Promover la educación estética por medio del concepto innovador de Libros-Álbum Infantiles, en los cuales se desarrollen temas de nuestra identidad nacional.
2. Publicar Libros-Álbum Infantiles de "carácter artístico" para promover la formación estética de los niños y las niñas, y sus respectivas familias.
3. Fomentar el hábito de la lectura interpretativa por medio de una nueva versión de libro que brinde posibilidades de recreación y goce estético.
4. Promover el acercamiento de niños y niñas a la riqueza natural y cultural costarricense para fomentar el aprecio hacia valores autóctonos.
5. Funcionar como un centro de apoyo para la formación de ilustradores y escritores en el ámbito de la literatura infantil autóctona.
6. Integrar a la Universidad en su conjunto en el desarrollo de las propuestas de Libros-Álbum Infantiles.

PROYECTO

Calidad e impacto de la Revista Iberoamericana - Cenare

Investigador principal: Saray Córdoba González

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2009

Resumen:

1. Realizar un Congreso que incluiría talleres, sesiones plenarias y paralelas, con el fin de analizar, discutir y facilitar el intercambio entre expertos, editores, académicos y usuarios sobre las revistas científicas de Iberoamérica y el Caribe.
2. Analizar la situación actual de las revistas científicas de la Región Iberoamericana y del Caribe.
3. Facilitar el intercambio de experiencias acerca de la organización de núcleos básicos para obtener conclusiones y recomendaciones que conduzcan a revisar y mejorar el estado actual de esas publicaciones; evaluar su calidad y analizar su impacto.
4. Ofrecer la oportunidad para el encuentro de personalidades del mundo de la comunicación y las publicaciones científicas.

PROYECTO

Democracia y desarrollo. El caso de Costa Rica

Investigador principal: Ronny José Viales Hurtado

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Democracia y desarrollo. El caso de Costa Rica.

PROYECTO

Desarrollo de conocimiento para cierre de brechas digitales en zonas de menor desarrollo relativo.

Investigador principal: Jorge Enrique Monge Zeledón

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Desarrollo de conocimiento para cierre de brechas digitales en zonas de menor desarrollo relativo.

PROYECTO

Estudio de la relación de los docentes de la enseñanza secundaria en Costa Rica con las tecnologías de la información y comunicación.

Investigador principal: Juan Manuel Villasuso Estomba

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2009

Resumen:

Estudio de la relación de los docentes de la enseñanza secundaria en Costa Rica con las tecnologías de la información y comunicación.

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UNED



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2527-2788

Sitio web

<http://www.uned.ac.cr/>

PROYECTO

Educación en valores en el contexto familiar costarricense

Investigador principal: Carlos Humberto Ulate Ulloa

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

- 1- Determinar y analizar los tópicos axiológicos que caracterizan nuestras instituciones familiares desde la perspectiva gubernamental y la institucional.
- 2- Analizar las prácticas educativas de los padres, a nivel familiar, fuera de la familia, contexto inmediato que fomentan la construcción de valores en los educandos.
- 3- Analizar las prácticas sociales del entorno del niño (actos cívicos y actividades comunales, entre otros) que fomentan la construcción de valores en los educandos.
- 4- Determinar las condiciones requeridas para una formación educativa en valores, a nivel familiar.
- 5- Establecer la relación que existe entre el clima familiar y el proceso de formación de valores de los niños.
- 6- Identificar valores familiares y de contexto familiar, que se presentan como pautas habituales de comportamiento, inter-relación y existencia.
- 7- Promover a nivel familiar el análisis crítico sobre la importancia del acoplamiento de los valores en la educación diaria, impartida o dada a nivel familiar.
- 8- Proporcionar elementos de reflexión a los padres de familia para su debida identificación con un proceso de enseñanza en valores frente a las actuales tendencias globalizantes.

PROYECTO

Semiformalidad de la Mipymes en Costa Rica: Su relación con la competitividad y el desarrollo.

Investigador principal: Lizette Brenes Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Analizar el Parque Empresarial Semiformal de Costa Rica, su comportamiento y relación con los índices de competitividad, desarrollo humano y la formalidad, a nivel cantonal.

Objetivos específicos

1. Dimensionar el parque empresarial semiformal, con base en la información del número de patentes activas otorgadas por municipalidad y el número de patronos inscritos en la CCSS.
2. Determinar la relación de la densidad empresarial semiformal con otras variables e indicadores cantonales tales como: Índice de Competitividad Cantonal (ICC), Índice de Desarrollo Humano Cantonal (IDH), Densidad Empresarial Formal y Población Económicamente Activa (PEA), densidad de población y extensión territorial; entre otros.

PROYECTO

Observatorio de Mipymes

Investigador principal: Victoria Eugenia Hernández Mora

Año Inicio del proyecto: 2007

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Consolidar el observatorio de la micro, pequeña y mediana empresa, por medio del fortalecimiento de la gestión de información y conocimiento sobre el parque empresarial costarricense.

Objetivos específicos

1. Realizar el segundo diagnóstico nacional de Mipymes.
2. Mejorar la estrategia metodológica para la sistematización de la información del segundo estudio, con base en la realimentación recibida en el primero, a fin de brindar más y mejores insumos para los diferentes grupos de interés.
3. Elaborar un informe de resultados que ofrezca una valoración estratégica de carácter cuantitativo, cualitativo y general del país con los retos actualizados que se enfrentan en el sector
4. Actualizar los datos y registros administrativos del sistema de información del observatorio Mipymes de la UNED y mejorar la funcionalidad, a fin de mantener esta herramienta innovadora actualizada.
5. Promover la cultura del uso estratégico de la información y el conocimiento con base en sistemas innovadores de información.

PROYECTO

Análisis de evolución de la logística portuaria aplicada para el enclave Limón-Moín

Investigador principal: Maricruz Corrales Mora

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Objetivo general:

Analizar las operaciones marítimo-terrestres relacionadas con importaciones y exportaciones que se desarrollan en los puertos de Limón.

Objetivos específicos

1. Identificar los componentes de la logística multimodal relacionada con el enclave portuario Limón-Moín.
2. Sistematizar los procesos portuarios de operación y administración para el desarrollo de una logística portuaria.

PROYECTO

Diagnóstico de iniciativas de emprendedurismo y microempresa en los barrios próximos al Puerto de Limón: Hacia la conformación de un "clúster portuario".

Investigador principal: Maricruz Corrales Mora

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Objetivo general:

Caracterizar y analizar las relaciones que establecen las Mipymes y emprendedores de los barrios próximos al complejo portuario de Limón con otros agentes del sector productivo, así como también sus necesidades financieras y de asesoría técnica, para que el Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD) asigne el apoyo correspondiente.

Objetivos específicos

1. Identificar y caracterizar las iniciativas de emprendedurismo y las Mipymes presentes en los barrios mencionados.
2. Determinar el tipo y nivel de relaciones que tienen las pymes y emprendedores entre sí y con otras empresas.
3. Identificar, describir y analizar sus necesidades crediticias y de capacitación.
4. Analizar la posición y el rol que podrían tener las Mipymes en la conformación de un "clúster portuario" en la ciudad de Limón.

PROYECTO

Evaluación de la legislación marítima y portuaria costarricense ante los retos del transporte marítimo globalizado.

Investigador principal: Maricruz Corrales Mora

Año Inicio del proyecto: 2010

Año de conclusión: 2011

Resumen:

Objetivo general:

Analizar la pertinencia de la normativa marítima portuaria vigente en Costa Rica ante las demandas actuales del comercio y transporte global.

Objetivos específicos:

- 1- Realizar una evaluación del marco legal vigente en Costa Rica en legislación marítima y portuaria, según las condiciones y complejidad que se da en la industria marítima y en los servicios operativos de los puertos.
- 2- Analizar los cuatro pilares fundamentales del régimen jurídico que regulan las actividades marítimas y portuarias, para elaborar estrategias de negociación legislativa, que promuevan la ratificación de tales convenios por parte de Costa Rica.
- 3- Definir propuestas legales en lo marítimo y portuario para realizar gestiones políticas de desarrollo portuario en Costa Rica.

PROYECTO

Mejores prácticas del sector académico costarricense vinculando entidades gubernamentales, empresariales y sociedad civil: Tendiendo puentes de equidad y desarrollo

Investigador principal: Lizette Brenes Bonilla

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Responder a la necesidad que tienen las empresas, las organizaciones de la sociedad civil y los actores políticos de nutrirse de los resultados investigativos de las universidades, así como reflejar en la vida universitaria las demandas de la vida social.

Objetivos específicos

1. Introducir sistemas de “observación”, desde la perspectiva multiforme de la creación de capacidades, generación de conocimientos, comunicación estratégica y articulación de potencialidades con valor colectivamente agregado para el enriquecimiento de la institucionalidad democrática, con políticas públicas que responden de forma actualizada a las demandas percibidas casi en tiempo real.
2. Ayudar al fortalecimiento del recurso humano como acervo competitivo nacional.
3. Atender la claramente deficiente comunicación estratégica.
4. Responder a las demandas sociales insatisfechas.

PROYECTO

Asociaciones de Desarrollo de la comunidad como instancias de mediación entre el estado de la sociedad civil, periodo 1968-1978.

Investigador principal: Miguel Mondol Velásquez

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Primera fase:

- Analizar el discurso fundante del modelo organizacional denominado asociación de desarrollo comunal en relación con el discurso "desarrollista" impulsado por la CEPAL en la década de los 30s, 70s y con el discurso que desde 1950 venía promoviendo el estado costarricense a favor de un modelo desarrollista.
- Describir las principales características (modelo ideal) atribuidas a la Asociación de Desarrollo Comunal y al Movimiento de Desarrollo Comunal.
- Verificar de manera general la práctica de estas características (modelo real).
- Inferir las causas estructurales que originaron al modelo organizativo denominado asociación de desarrollo de la comunidad.
- Identificar transformaciones que provoca la vigencia del modelo de las asociaciones de desarrollo comunal en la dinámica y la gestión locales, dando énfasis a los cambios que ocurren en la "clase política local".

Segunda fase

- Establecer un contexto teórico que contribuya a explicar los principales hallazgos empíricos de la primera parte de la investigación. - Los orígenes del desarrollo comunal institucionalizados en Costa Rica.

Centro de Investigación, Sistema de Estudios de Posgrado



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2527-2567

Sitio web

<http://www.uned.ac.cr/posgrado>

PROYECTO

Migrantes: Encuentro y desencuentros en la ciudad

Investigador principal: Roger Ríos Duarte

Año Inicio del proyecto: 2008

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Analizar las dinámicas de relación (económica, social, cultural y política) que se dan entre grupos de inmigrantes de sectores populares de distintas procedencias, sus estéticas y apropiación del espacio en la gran área metropolitana; para contribuir a la comprensión de la realidad intercultural del país, al debate de los discursos predominantes, al reconocimiento de los problemas, necesidades y aportes de esas poblaciones y a la construcción de políticas públicas coherentes e integrales que favorezcan la calidad de vida de las personas y la recuperación de la visión de la ciudad como espacio de comunicación y convivencia.

- 1- Identificar espacios de interacción y apropiación social en la GAM entre inmigrantes en términos de relaciones económicas, políticas, sociales y culturales que permitan una mayor comprensión del fenómeno de la inmigración de Costa Rica.
- 2- Indagar como marcan las identidades de los inmigrantes, en términos de sus estéticas culturales, la urbanidad de la GAM, con el fin de conocer la reconfiguración del espacio urbano.

PROYECTO

La educación del siglo XXI en sus fuentes filosóficas

Investigador principal: Amalia Bernardini Azzarini

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudio de los fundamentos de las corrientes educativas más importantes en este inicio del siglo (construccionismo; ética del desarrollo y educación; posmodernidad y pedagogía latinoamericana; educación para la paz; inteligencias múltiples e inteligencia emocional; educación en valores; pedagogía de la esperanza; neoliberalismo y educación; pensamiento sistemáticos y educación).

PROYECTO

Creación de un ambiente de aula de la cognoscitiva, social y emocional: Un estudio etnográfico en una sección.

Investigador principal: Zayra Méndez Barrantes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Creación de un ambiente de aula de la cognoscitiva, social y emocional: Un estudio etnográfico en una sección.

PROYECTO

La educación como promotora de la salud integral de la niñez y la adolescencia en y desde los centros educativos costarricenses, 2010-2012.

Investigador principal: Natalia Campos Saborío

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Objetivo general:

Proveer resultados de investigación, por etapas, referentes al diseño, prueba y validación de instrumentos que orienten la gestión institucional y de metodologías de aprendizaje dirigidas a docentes en servicio, para fortalecer la promoción de la salud en y desde los centros educativos de Costa Rica.

Objetivos específicos:

- 1- Elaborar instrumentos para la auto-evaluación de entornos educativos promotores de salud y la orientación de la gestión institucional.
- 2- Validar instrumentos para la auto-evaluación de entornos educativos promotores de salud y la orientación de la gestión institucional.
- 3- Diagnosticar sobre las necesidades de aprendizaje, problemáticas, barreras facilitadoras y oportunidades reales que tienen los centros educativos, para auto-transformarse en entornos educativos saludables.
- 4- Elaborar propuestas de intervención contextualizadas, con la contribución de los participantes en el estudio que contemplen la definición de las gestiones y las acciones que deben llevar a cabo los centros educativos para auto-transformarse, de manera gradual, en entornos educativos saludables.

PROYECTO

Conceptualización docente acerca de los educandos con superdotación, sus necesidades especiales y posibles respuestas educativas.

Investigador principal: Krissia Morales Chacón

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Conocer la opinión de los docentes de educación preescolar y primaria acerca del concepto de superdotación, necesidades educativas especiales y alternativas educativas para los educandos con superdotación.

Objetivos específicos:

- 1- Obtener información de los docentes sobre los descriptores que en su opinión identifican a los educandos con superdotación.
- 2- Comprobar el nivel de conocimiento docente con relación a las necesidades educativas especiales de los educandos con superdotación.
- 3- Adquirir información de los docentes respecto al conocimiento que poseen sobre alternativas educativas recomendadas por los expertos para la atención educativa de los aprendices con superdotación.

PROYECTO

Estudiar las relaciones interrogatorias de un grupo de adolescentes de décimo año de un colegio público urbano de San José

Investigador principal: Natalia Campos Saborío

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Valorar a partir de los resultados de la investigación, módulos para docentes y estudiantes, para capacitarlos en relación con el tratamiento de la temática.

Universidad EARTH
Unidad de Investigación



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2713-0000

Sitio web

<http://www.earth.ac.cr>

PROYECTO

Aplicación de adecuaciones curriculares a estudiantes de la EARTH

Investigador principal: Alonso Murillo Vargas

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Responder a la satisfacción de necesidades de enseñanza-aprendizaje a alumnos con dificultades para aprender, para lograr establecer programas de apoyo.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar las necesidades específicas de estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- 2- Establecer las estrategias de actuación docente de acuerdo con las necesidades que requieran los estudiantes.

PROYECTO

Composición socio-cultural del estudiante y su formación académica en EARTH

Investigador principal: Víctor Quiroga Gómez

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Evaluar la familia, composición familiar y todos aquellos factores (medio social, cultural y educativo) antes del ingreso a la Universidad.
- 2- Seguimiento mientras entra en la Universidad.
- 3- Seguimiento durante estadía en la Universidad.
- 4- Seguimiento una vez que ya este graduado de la Universidad.

PROYECTO

Desarrollo de las pautas para el Tratado de Libre Comercio CARICOM

Investigador principal: Irene Alvarado Van Der Laat

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Análisis de mercados.

PROYECTO

Pertinencia y legitimidad discursiva de los conceptos, presencia, energía y cinismo, en el ámbito de las prácticas educativas contemporáneas

Investigador principal: Irmino Perera Díaz

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Introducir en el debate filosófico contemporáneo sobre problemas de la educación, la discusión sobre conceptos no tradicionales al mismo, que pueden contribuir a retomar, revisar y enriquecer el tema sobre el modelo del educador y su rol en las prácticas educativas contemporánea.

PROYECTO

Eficacia de los criterios de admisión como indicadores de éxito académico y conductual

Investigador principal: Marlon Breve Reyes

Año Inicio del proyecto: 1995

Año de conclusión: 1996

Resumen:

Eficacia de los criterios de admisión como indicadores de éxito académico y conductual.

PROYECTO

La Agencia Social como motor del desarrollo rural

Investigador principal: Pedro Bidegaray Guerra

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Aislar e identificar las características personales, sociales y económicas que contribuyeron al éxito económico de campesinos del cantón de Guácimo.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar y comparar las características personales de grupos de agricultores campesinos con diferente grado de éxito en el sector agrícola de Guácimo.
- 2- Determinar y comparar las circunstancias sociales y económicas de grupos de agricultores campesinos con diferentes grados de éxito en el sector agrícola de Guácimo.
- 3- Evaluar los postulados convencionales del desarrollo rural en cuanto a su convicción de que los factores de producción son los causales del desarrollo.
- 4- Proponer un modelo alternativo o complementario de desarrollo rural que incorpore elementos de personalidad y/o culturales como causales del desarrollo.

PROYECTO

Evaluación de los factores determinantes en la deserción estudiantil de la EARTH

Investigador principal: Marlon Breve Reyes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Objetivo general:

Conocer las tasas de deserción de los estudiantes de las 10 primeras promociones.

Objetivos específicos:

- 1- Construir una base de datos estudiantil desde su ingreso hasta su deserción (1990-2002).
- 2- Determinar las variables relacionadas con la deserción estudiantil.

PROYECTO

Evaluación de los factores determinantes en el éxito estudiantil de la EARTH

Investigador principal: Marlon Breve Reyes

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Objetivo general:

Conocer las tasas de éxito de los estudiantes de las 10 primeras promociones.

Objetivos específicos:

- 1- Construir una base de datos estudiantil desde su ingreso hasta su promoción (1990 - 2002).
- 2- Determinar las variables relacionadas con el éxito estudiantil.

PROYECTO

Metodología de enseñanza-aprendizaje para el liderazgo y el trabajo en equipo, utilizando como herramienta pedagógica el campo de cuerdas

Investigador principal: Junior Acosta Peña

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Objetivo general:

Crear una metodología innovadora para el liderazgo y trabajo en equipo, a través de las distintas estaciones del campo de cuerdas de la Universidad.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar a través de una metodología participativa, creativa dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de cuerdas, el fortalecimiento del trabajo en equipo y el liderazgo en las personas.
- 2- Conocer si existen diferencias significativas en los estados de ánimo de las personas antes y después de pasar por las distintas estaciones del campo de cuerdas.

PROYECTO

Diseño de un modelo de enseñanza-aprendizaje de la escritura a través del currículo para el contexto latinoamericano

Investigador principal: Carlos Augusto Montoya Álvarez

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2008

Resumen:

Objetivo general:

Desarrollar un modelo flexible de enseñanza de la escritura a través del currículo adaptado al ambiente multicultural de la Universidad y a las necesidades latinoamericanas.

Objetivos específicos:

- 1- Caracterizar los hábitos de lecto-escritura al interior de la Universidad (profesores y estudiantes).
- 2- Evaluar las metodologías y herramientas usadas por nuestros profesores para la enseñanza de la escritura.
- 3- Incorporar las metodologías más eficientes existentes en la Universidad y diseñar metodologías y herramientas de enseñanza-aprendizaje de la escritura.
- 4- Capacitar al profesorado en la incorporación de la escritura en sus materias.

PROYECTO

Educación en valores: La enseñanza de la conciencia social en la EARTH

Investigador principal: Pedro Bidegaray Guerra

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Determinar el efecto del sistema pedagógico de la Universidad en la formación de la conciencia social del estudiante.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar el efecto de los diferentes componentes del programa académico formal y no formal en la formación de la conciencia social del estudiante.
- 2- Determinar la relación entre el nivel cognoscitivo de los estudiantes y el desarrollo de la conciencia social del estudiante.

PROYECTO

Investigación-acción en el aula: Efectividad de actividades de enseñanza en cursos de desarrollo

Investigador principal: Pedro Bidegaray Guerra

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la efectividad e impacto de diferentes actividades de clase en términos de los objetivos generales y específicos del curso.

Objetivos específicos:

- 1- Aplicar el método de investigación acción en el contexto de aula.
- 2- Seleccionar actividades de clase de acuerdo a su efectividad e impacto en la formación de los estudiantes.
- 3- Promover un ambiente de clase donde la atención este concentrada en el aprendizaje del estudiante.

PROYECTO

Diseño y prueba de una propuesta metodológica para el fortalecimiento de gobiernos locales y responsabilidad ciudadana.

Investigador principal: Pedro Bidegaray Guerra

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Diseñar una metodología que promueva el desarrollo local participativo en asentamientos rurales.

Objetivos específicos:

1. Promover la gestión local de líderes por medio de la metodología investigación-acción.
2. Formar líderes comunales.
3. Realizar procesos participativos de intervención comunal para analizar los recursos y potencialidades de la comunidad.
4. Conformar equipos locales para la implementación de plan de desarrollo.
5. Crear espacios de trabajo para la participación de estudiantes en el tema de gestión comunal.

PROYECTO

El proceso de admisión en la EARTH, su eficacia para identificar los aspirantes que cumplen con el perfil deseado y su capacidad para predecir y garantizar el logro académico

Investigador principal: Leslie Villalobos Sancho

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Objetivo general:

Evaluar el sistema de admisión y seguimiento de la EARTH, con el propósito de diseñar un sistema que permita identificar candidatos que posean las características del perfil de admisión a la EARTH, y que además garantice a los admitidos, la mayor probabilidad éxito en sus cuatro años de estudio

Objetivos específicos:

- 1- Analizar si los métodos e instrumentos utilizados en el proceso de admisión, permiten detectar los aspectos del perfil de ingreso de los aspirantes a estudiar en la EARTH.
- 2- Identificar y establecer el valor predictivo de las variables: prueba de aptitud académica, entrevista, notas de secundaria y experiencia previa, respecto al logro académico y las características del perfil en la EARTH.
- 3- Determinar para diferentes sub-poblaciones, el grado de asociación que existe entre las variables predictivas (prueba de a, entrevista, notas de secundaria) y el logro en la EARTH.
- 4- Elaborar una propuesta de sistema de admisión y seguimiento que permita identificar y admitir los candidatos que mejor cumplen con el perfil de arte, y garantizarles una alta probabilidad de éxito.

PROYECTO

Evaluación del uso del aprendizaje cooperativo sobre el proceso de enseñanza aprendizaje

Investigador principal: Manuel E. Cerrato Rivera

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2010

Resumen:

Objetivo general:

Evaluar la adaptación de la filosofía y fundamentos del aprendizaje cooperativo para la enseñanza y aprendizaje de la química a nivel universitario.

Objetivos específicos:

Evaluar la eficiencia del uso de equipos y estructuras operativos como una herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del aula.

PROYECTO

Identificación de motivaciones empresariales estudiantiles y la capacidad de ejecución en estudiantes de la EARTH.

Investigador principal: Pánfilo Tabora Careso

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

Identificar características específicas para luego utilizarlas en el proceso de selección de estudiantes en admisiones.

Objetivo específico:

Identificar características o valores para una empresarialidad agrícola.

PROYECTO

El rol de las estrategias meta cognitivas en la enseñanza y aprendizaje del inglés

Investigador principal: Sharon Springer

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2004

Resumen:

Objetivo general:

Fase I: Diagnosticar el uso de estrategias de aprendizaje por parte de los alumnos de nivel principiante para ver si existe una relación entre dicho uso y su éxito en inglés.

Fase II: Determinar si un método de enseñanza que incorpora entrenamiento en el uso de estrategias brinda mejor resultados que el método comunicativo tradicionalmente usado en la universidad arte.

Objetivos específicos:

- 1- Analizar las estrategias de aprendizaje de los principiantes en relación con sus notas finales en el curso (Fase I).
- 2- Determinar si los alumnos más exitosos usan más estrategias meta cognitivas que los menos exitosos (Fase I).
- 3- Proporcionar entrenamiento en el uso de estrategias de aprendizaje a un grupo de principiantes (Fase II).
- 4- Evaluar si hay diferencias significativas en desempeño entre el grupo de tratamiento y el grupo de comparación (Fase II).

Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia

Unidad de Investigación



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2224-6122

Sitio web

<http://www.iafa.go.cr/>

PROYECTO

Jóvenes con problemas judiciales y consumo de drogas

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Analizar la problemática del consumo de drogas en el Centro Nacional de Privación de Libertad para Adolescentes, así como su relación con aspectos como edad de inicio, grupo de pares, participación en hechos delictivos y su relación con el consumo de drogas, la contención familiar e información y conocimiento sobre las drogas.

PROYECTO

Estudio Nacional sobre Consumo de Alcohol y Drogas Ilícitas

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Conocer las características y los niveles de consumo de sustancias que producen dependencia en la población costarricense, por medio de un estudio de prevalencia. Se seleccionó una muestra aleatoria estratificada por provincia, zona, edad, sexo, para conocer los niveles de consumo, determinar posibles factores de riesgo para tomarlos en consideración al planificar las campañas de prevención y educación.

PROYECTO

Distribución geográfica del consumo de drogas en Costa Rica, año 2010

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El proyecto se enfoca en hacer un análisis de los principales indicadores del consumo de drogas lícitas e ilícitas, por provincia en Costa Rica. Además, se toman en cuenta aspectos de prevención abordados a través de los años y tratamiento en los centros de acreditados por el IAFA. Estos datos brindan información sobre la situación particular para cada una de las unidades territoriales.

PROYECTO

Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Población de Enseñanza Secundaria

Investigador principal: María Carolina Alfaro Chinchilla

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Mejorar la base de conocimiento sobre algunas características de las personas jóvenes escolarizadas en relación con aspectos de vida cotidiana, sus opiniones, percepciones, y sus patrones de consumo de drogas; con el propósito de constituirse en un insumo para la toma de decisiones en materia de las diferentes intervenciones que operan en el país.

PROYECTO

Factores psicosociales asociados con la abstinencia o la moderación en el consumo de drogas y evaluación concomitante de la resiliencia en tres cohortes de jóvenes costarricenses.

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Objetivo general:

Explorar y analizar los factores psicosociales que explican las conductas de moderación, así como de abstinencia del consumo drogas por parte de un conjunto de personas jóvenes para mejorar la toma de decisiones en el ámbito preventivo.

PROYECTO

Suficiencia de la oferta pública y privada para solventar la demanda de servicios generada por las personas menores de edad consumidores problemáticos de sustancia psicoactivas en Costa Rica.

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Determinar la capacidad de los establecimientos de tratamiento públicos y privados que son necesarios para dar respuesta a las demandas de atención de las personas menores de edad que presentan consumo perjudicial o dependencia del alcohol, tabaco y otras drogas en el país para el año 2012.

Objetivos específicos:

1. Determinar la suficiencia de la red de servicios de tratamiento, frente a la necesidad de atención de la población menor de edad consumidora de sustancias psicoactivas.
2. Estimar el número de personas menores de edad consumidores problemáticos de sustancia psicoactivas en Costa Rica, mediante un modelo de captura - Recaptura con fuentes múltiples de información.
3. Identificar y recomendar los ajustes a la red de servicios ante el faltante o exceso de servicios existentes.

PROYECTO

Estudio del impacto social y económico del consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica.

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivos del estudio:

1. Realizar un estudio de costos del impacto social y económico del consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica, que incluya las cargas tanto en oferta como en demanda para el periodo correspondiente del 2007 - 2011.
2. Evidenciar la prioridad que debe recibir el problema social del consumo de spa dentro de la agenda gubernamental. La ausencia de información veraz sobre el impacto económico neto, puede ser la causa de decisiones postergadas y mal definidas dentro de la política nacional.
3. Ponderar las áreas de intervención prioritarias, para procurar el mayor costo-efectividad en la toma de decisiones oportunas.
4. Determinar debilidades en la información estadística y necesidades de investigación sobre el problema social.

PROYECTO

Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en la Población General

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Proveer información sistemática que contribuya a la formulación de políticas nacionales sobre la demanda de sustancias psicoactivas, a la comparabilidad geográfica del fenómeno del consumo de drogas en el continente y dentro del país y al monitoreo histórico del mismo. Pretende determinar, asimismo, la percepción sobre la situación de consumo de drogas y temas conexos entre la población residente en territorio costarricense.

PROYECTO

Sistema Interamericano de Datos sobre Consumo de Drogas

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Recolección, procesamiento y análisis de datos en salas de emergencia, morgue y centros de tratamiento.

PROYECTO

Análisis de investigaciones producidas en Costa Rica

Investigador principal: Julio Bejarano Orozco

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

Recolección, procesamiento y análisis de la investigación producida en Costa Rica, por quinquenios.

Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Facultad de Ciencias Empresariales



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2523-4000

Sitio web

<http://www.ulacit.ac.cr/>

PROYECTO

Análisis de los procesos de contabilización del capital humano

Investigador principal: Mauricio Vega Díaz

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Analizar los procesos de contabilización del capital humano en las organizaciones.

PROYECTO

Planeación estratégica del recurso humano en los procesos de adquisición y fusión de empresas

Investigador principal: Milton Arguedas Piedra

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Establecer un modelo de planeación estratégica del recurso humano en los procesos de fusión y adquisición empresarial.

PROYECTO

Utilización de la Plataforma de Educación en Línea Blackboard por parte de los estudiantes y profesores de la ULACIT en la Dirección de Posgrado.

Investigador principal: Edgar Salgado García

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Evaluar la utilización de herramientas de la plataforma de educación en línea como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, en los estudiantes y profesores de programas de posgrado de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT).

PROYECTO

Desarrollo del talento humano como herramienta de éxito empresarial.

Investigador principal: Edgar Salgado García

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Fortalecer el desarrollo de la gestión del talento humano en el sector empresarial costarricense.

Escuela de Derecho



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2523-4000

Sitio web

<http://www.ulacit.ac.cr/>

PROYECTO

Análisis comparativo de las disposiciones sobre solución de controversias en los tratados de libre comercio e instrumentos similares suscritos por el Poder Ejecutivo de Costa Rica, desde la década de los noventa.

Investigador principal: Marianela Núñez Piedra

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

- 1- Analizar los criterios jurídicos vertidos por el Depto. de Servicios Técnicos de la Asamblea Legislativa sobre estas disposiciones.
- 2- Sistematizar el criterio sostenido por la Sala Constitucional al evacuar las consultas de constitucionalidad durante la aprobación legislativa de estos instrumentos jurídicos.
- 3- Describir el desarrollo doctrinario acerca de estos mecanismos de solución de controversias en el ámbito público internacional.
- 4- Conocer la opinión de expertos acerca de estos mecanismos y su relación con el monopolio jurisdiccional estatal.

Escuela de Psicología



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2523-4000

Sitio web

<http://www.ulacit.ac.cr/>

PROYECTO

Diagnóstico de necesidades de capacitación docente en profesores de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT).

Investigador principal: Mauricio Vega Díaz

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Identificar las necesidades de capacitación docente de los profesores de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- 2- Tomar decisiones basadas en evidencia empírica, en cuanto al diseño e implementación de cursos y módulos de capacitación docente en ULACIT.

Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud

Área de Proyectos de Investigación



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2279-9911

Sitio web

<http://www.inciensa.sa.cr//>

PROYECTO

Detección oportuna de diabetes mellitus tipo IR en la población del Guarco de Cartago, 1997-1998.

Investigador principal: Marlene Patricia Reselló Araya

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Determinar la prevalencia de diabetes mellitus no insulina dependiente, además identificar y clasificar los factores de riesgo (edad mayor de 40 años, antecedentes familiares de dm, antecedentes de hipertensión, sedentarismo, edad y sexo) para la detección oportuna de la diabetes mellitus no insulina dependiente en la población mayor de 15 años de El Guarco de Cartago durante el periodo 1997-1998, por medio de un análisis discriminante.

PROYECTO

Inmunidad a la rubéola en mujeres de edad fértil y preescolares en Costa Rica

Investigador principal: Elizabeth Sáenz Bolaños

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Determinar la seroprevalencia de anticuerpos protectores contra rubéola en mujeres de edad fértil y preescolares en Costa Rica en 1996 y análisis de tendencias de susceptibilidad en la población costarricense.

PROYECTO

Encuesta Nacional de Salud Oral

Investigador principal: Ivania Solórzano Tinoco

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2003

Resumen:

Realizar en 1999 una evaluación sobre las condiciones de salud oral en escolares y adolescentes en Costa Rica, después de 12 años de fluorización de la sal, para correlacionar los hallazgos con otros países y reforzar los lineamientos en salud oral de la región de las Américas.

Unidad de Crecimiento y Desarrollo



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2279-9911

Sitio web

<http://www.inciensa.sa.cr//>

PROYECTO

Los aspectos socioculturales que median las prácticas de salud reproductiva de adolescentes

Investigador principal: Hilda Patricia Núñez Rivas

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 1999

Resumen:

Analizar los aspectos de índole socio-cultural (ideologías, discursos, símbolos, normas, valores) que intervienen en el proceso de interacción, entre la oferta de los servicios de salud a nivel local y las demandas derivadas de las prácticas de salud reproductiva, de la población adolescente urbana/marginal.

Se realiza con la participación de varones y mujeres adolescentes con edades entre los 10 y 19 años, que viven en la finca San Juan, ubicada en Rincón Grande de Pavas.

Investigación fundamentada en las nuevas orientaciones que está asumiendo el concepto de salud reproductiva, lo cual incide en el tipo de atención que se ofrecen desde los servicios de salud. Estas nuevas orientaciones traspasan los límites impuestos por la concepción biologista que ha imperado hasta el presente, que reduce la atención de la salud reproductiva a aspectos relacionados con el periodo de gravidez, puerperio y anticoncepción. Por el contrario, incorpora otros parámetros, a partir de nuevas necesidades tales como, la violencia, la discriminación por género y el desarrollo de una sexualidad satisfactoria, basada en los derechos reproductivos y sexuales.

Unidad de Salud y Desarrollo Social



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2279-9911

Sitio web

<http://www.inciensa.sa.cr//>

PROYECTO

Fundamentos para desarrollar un Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional en Solosyong's

Investigador principal: Xinia Gómez Sarmiento

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Brindar bases metodológicas para contribuir a formular y ejecutar una planificación local del desarrollo en lo que respecta a situación alimentaria y nutricional, aprovechamiento racional de la información que generan los componentes del SISVAN en los niveles regionales y locales.

Instituto Nacional de Biodiversidad, Educación y capacitación



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2507-8107

PROYECTO

Bioalfabetización: Popularizando el conocimiento sobre la biodiversidad

Investigador principal: Alonso Matamoros Delgado

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2015

Resumen:

- 1- Contribuir con el proceso de bioalfabetización de la población costarricense a través de diferentes medios.
- 2- Fortalecer las relaciones entre España y Costa Rica mediante el intercambio de conocimiento y trabajo conjunto.

PROYECTO

Promoción de PSA y creación del libro de Biodiversidad Terrestre de Costa Rica, del Proyecto Eco Mercados II.

Investigador principal: Álvaro Enrique Herrera Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Elaboración de un libro sobre biodiversidad y estrategias de conservación en Costa Rica y sus aportes al Corredor Biológico Mesoamericano.

PROYECTO

Gustos por las ciencias

Investigador principal: Jesús Armando Ugalde Gómez

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Ofrecer un programa innovador a estudiantes y docentes de segundo ciclo, para propiciar la sensibilidad hacia las ciencias exactas y naturales.

Gestión para la Conservación



PROYECTO

Plan de Manejo Chirripó Cerere

Investigador principal: Álvaro Enrique Herrera Villalobos

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2013

Resumen:

Contrato con el objetivo de presentar los servicios de un consultor con el fin de completar la elaboración del Plan General de Manejo para el Parque Nacional Chirripó.

Prospección de Biodiversidad



PROYECTO

Programa Tropical para la Evaluación de la Eficacia del DMDP.

Investigador principal: Nora Cecilia Martin Ovares

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión:

Resumen:

- 1- Devaluación de la eficacia del compuesto en 4 cultivos tropicales.
- 2- Producción del compuesto como insumo para las pruebas de efectividad en cultivos tropicales y templados también (estos últimos a cargo de BTG).

Universidad Católica de Costa Rica

Centro de Investigaciones Psicológicas Avanzadas



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 4111-7272

Sitio web

<http://www.ucatolica.ac.cr/>

PROYECTO

Diferencias que se dan en niños con deficiencia mental en la atención a los estímulos que se le presentan en función de investigador y a los estímulos de aprender

Investigador principal: Alfonso Villalobos Pérez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Determinar la capacidad para discriminar, reconocer e interpretar estímulos visuales por parte de los niños de la muestra y la asociación que hacen de los mismos conforme a su experiencia.
- 2- Identificar la importancia que le dan los deficientes mentales de la muestra a los estímulos a aprender (letras, números, objetos, figuras geométricas).
- 3- Determinar la importancia que dan los deficientes mentales de la muestra a los estímulos investigadores que se le presentan (color, figura, fondo, cierre visual) en relación con el estímulo a aprender (letras, números, representaciones de objetos, figuras geométricas).
- 4- Determinar los periodos de atención de los niños deficientes mentales de la muestra, ante los diferentes estímulos (a aprender e investigadores) que se le presentan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

PROYECTO

Efectos conductuales y neuro-anatómicos del enriquecimiento ambiental

Investigador principal: Alfonso Villalobos Pérez

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Determinar los efectos conductuales y neuro-anatómicos provocados por el aislamiento social y el enriquecimiento ambiental.
- 2- Determinar si el aislamiento social y el enriquecimiento ambiental afectan la probabilidad de presentar desesperanza conductual.
- 3- Determinar si el aislamiento social y el enriquecimiento ambiental afectan la probabilidad de presentar ansiedad incondicionada.
- 4- Determinar si el aislamiento social y el enriquecimiento ambiental afectan el peso cerebral, el peso de la corteza pre frontal y el largo y ancho de la corteza cerebral.

PROYECTO

Efectos conductuales y neuro-anatómicos del enriquecimiento ambiental, el aislamiento social, el ejercicio físico y la fluoxetina en ratas macho (SDN)

Investigador principal: Diego Quirós Morales

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2005

Resumen:

- 1- Determinar si el ejercicio físico y la fluoxetina disminuyen la desesperanza conductual y la ansiedad incondicional en los animales aislados socialmente.
- 2- Determinar cuál de las condiciones (el enriquecimiento ambiental, el contacto social, el ejercicio físico y la fluoxetina) presentan mayor disminución de la desesperanza conductual y la ansiedad incondicionada.
- 3- Comparar si los animales sometidos a ejercicio físico tienen cerebros y cortezas pre frontales más pesadas y cortezas cerebrales de mayor tamaño, que los animales aislados socialmente.

PROYECTO

Estudio de una escala para medir adherencia al tratamiento en diabetes mellitus tipo 2 (replicación).

Investigador principal: Carlos Araya Cuadra

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2007

Resumen:

- 1- Medir los niveles de adherencia al tratamiento en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 de San José.
- 2- Validación estadística de la escala de adherencia al tratamiento en diabetes mellitus tipo 2 (eatd-1).
- 3- Medición de las variables relacionadas con las conductas adherentes como dieta, ejercicio, apoyo familiar, apoyo social y control médico.
- 4- Establecer las áreas con mayor dificultad para la adherencia al tratamiento con el objetivo de proponer estrategia de intervención posteriores. El proyecto se orienta a establecer los patrones de comportamiento que contribuyen o impiden la adherencia a tratamientos médicos, en pacientes con diabetes mellitus ir.

PROYECTO

Efectos psicofisiológicos asociados a un tratamiento de miedos específicos empleando la técnica de la Desensibilización Sistemática (DS).

Investigador principal: Giovanni León Sanabria

Año Inicio del proyecto: 2006

Año de conclusión: 2007

Resumen:

Mejorar la conducta de las personas de tal manera que permitan que cada una logre desarrollar sus potencialidades y las oportunidades en sus medios, y además optimizar su ambiente (cruzado, labrador y Muñoz, 1999 b). Además, busca que las personas adopten comportamientos, valores y actitudes útiles para que logren adaptarse a aquellas condiciones que no puedan ser cambiadas. Diseño y aplicación de métodos de intervención psicológica los cuales permitan generar el control del comportamiento para así lograr competencia personal, bienestar y satisfacción.

Asociación Cámara de Industrias de Costa Rica

Instituto de Excelencia Empresarial (IEE)



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2202-5600

Sitio web

<http://www.cicr.com/>

/

PROYECTO

Implementación de un programa de calidad total basado en el enfoque del Programa Premio a la Excelencia realizado en la empresa: Envases Plásticos Industriales S.A.

Investigador principal: Gerardo Quirós Zamora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Implementar sistemas de gestión empresarial a través de capacitación y asesoría para mejorar la competitividad de la empresa con la mejora de diversas variables clave de la empresa.

PROYECTO

Implementación de un programa de calidad total basado en el enfoque del Programa Premio a la Excelencia realizado en la empresa: Instamasa S.A.

Investigador principal: Gerardo Quirós Zamora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Implementar sistemas de gestión empresarial a través de capacitación y asesoría para mejorar la competitividad de la empresa con la mejora de diversas variables clave de la empresa.

PROYECTO

Implementación de un programa de calidad total basado en el enfoque del Programa Premio a la Excelencia realizado en la empresa: Sensoramas S.A.

Investigador principal: Gerardo Quirós Zamora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Implementar sistemas de gestión empresarial a través de capacitación y asesoría para mejorar la competitividad de la empresa con la mejora de diversas variables clave de la empresa.

PROYECTO

Implementación de un Programa de Calidad Total basado en el enfoque del Programa Premio a la Excelencia realizado en la empresa: Corporación Robisa Internacional, S.A.

Investigador principal: Gerardo Quirós Zamora

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Objetivo general:

Implementar sistemas de gestión empresarial a través de capacitación y asesoría para mejorar la competitividad de la empresa con la mejora de diversas variables clave de la empresa.

Objetivos específicos:

- 1- Implementar proceso de planificación estratégica mediante capacitación y asesoría para definir el rumbo de la empresa, los objetivos y sus programas o planes para lograrlos, así como los métodos para el seguimiento adecuado.
- 2- Implementar sistema de gestión de la satisfacción del cliente mediante capacitación y asesoría para enfocar la organización a los clientes de forma que se aumente su satisfacción y los resultados del mercado.
- 3- Implementar sistemas de gestión del recurso humano mediante capacitación y asesoría para mejorar la competencia del personal, aumentar su participación en procesos de mejora, mejorar la satisfacción de los empleados y mejorar el desempeño de los empleados.
- 4- Implementar sistemas de gestión ambiental capacitación y asesoría para mejorar la consistencia y eficacia de los procesos y el desempeño de los proveedores.
- 5- Implementar sistema de gestión ambiental para mejorar el desempeño ambiental de la empresa.

Centro de Estudios y Publicaciones Alforja



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2280-2050

Sitio web

<http://www.cepalforja.org/>

/

PROYECTO

Experiencias populares de satisfacción de necesidades humanas

Investigador principal: Ana Felicia Torres Redondo

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Conocer las formas en que distintas organizaciones populares resuelven sus problemas y necesidades.

PROYECTO

Análisis de coyuntura político económico costarricense y centroamericano

Investigador principal: Arnoldo Rivera Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1986

Año de conclusión:

Resumen:

Es un seguimiento eco-periodístico de la coyuntura económico política de Centroamérica y de Costa Rica.

PROYECTO

Implicaciones Programa de Ajuste Estructural

Investigador principal: Arnoldo Rivera Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

La idea de esta investigación es conocer el impacto de los Programas de Ajuste estructural en los distintos sectores sociales e identificar la capacidad de respuesta y propuesta de esos sectores ante el ajuste estructural.

PROYECTO

Elecciones 94: Sistema Político Costarricense

Investigador principal: Ana Felicia Torres Redondo

Año Inicio del proyecto: 1993

Año de conclusión: 1994

Resumen:

Ver los diferentes mecanismos que operan en el sistema de partidos políticos costarricense a propósito de las elecciones del año 94, maquinaria electoral, procesos de legitimación de los partidos, clientelismo, etc.

Centro Regional de Estudios en Economía Agrícola, CREESE

PROYECTO

Valor económico del servicio ambiental hídrico a la salida del bosque: Análisis de oferta

Investigador principal: Leidy Jiménez Dalorzo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Calcular la disposición de los propietarios a vender el servicio ambiental hídrico, a través de la conservación de bosques existentes y recuperación de áreas degradadas de interés hídrico. Esta investigación se desarrolla como complemento de una investigación anterior denominada "Estructura tarifaria ambientalmente ajustada: Internalización del valor de variables ambientales".

Ese primer estudio se realizó con la intención de presentar a ARESEP una estructura tarifaria innovadora, que internalizara el valor de variables ambientales, con el fin de compensar bajo un principio de equidad social a aquellos propietarios de terrenos inmersos en la conservación del bosque y que reconocidos por la Ley de Biodiversidad (1998), aportaban un flujo permanente del servicio ambiental hídrico a las economías locales.

PROYECTO

Costo de la degradación de las aguas que desembocan en estuarios: El Golfo de Nicoya. Un estudio de caso. Análisis económico y de valoración del daño en las aguas de las cuencas

Investigador principal: Edmundo Castro Jiménez

Año Inicio del proyecto: 1997

Año de conclusión: 2000

Resumen:

El crecimiento económico que ha experimentado Costa Rica en las últimas décadas, ha venido acompañado de un proceso de depreciación de los recursos naturales. La carencia de metodologías de análisis de degradación ambiental para reflejar la magnitud del daño en términos ecológicos y económicos ha sido una de las razones por las cuales no ha existido la toma de decisiones oportuna y coherente, con una política ambiental, para desarrollar la institucionalidad capaz de atender el problema.

PROYECTO

Valoración económica ecológica de los activos naturales del ecosistema en sucesión de la Hacienda Mataba.

Investigador principal: Leidy Jiménez Dalorzo

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2001

Resumen:

El propósito de este estudio es el de valorar desde el punto de vista económico ecológico los activos naturales y los servicios ambientales producto del proceso de plusvalía ambiental que experimenta la Hacienda Mataba desde sus años de adquisición de fincas. Las laderas de la Hacienda Mataba se utilizaron para la producción ganadera hasta mediados de la década de los 90's; a partir de ese momento, la nueva administración de las fincas que la componen se interesa en un modelo alternativo de uso del suelo, donde el uso ganadero extensivo se sustituye por la regeneración natural como alternativa de manejo.

PROYECTO

Estructura tarifaria hídrica ambientalmente ajustada: Internalización del valor de variables ambientales

Investigador principal: Leidy Jiménez Dalorzo

Año Inicio del proyecto: 1999

Año de conclusión: 2001

Resumen:

Este estudio se desarrolla para operacionalizar el cobro por el servicio ambiental hídrico a través del mecanismo tarifario. La finalidad es inclinar el desarrollo promovido por la Empresa de Servicios Públicos de Heredia, S.A. en la región, hacia una economía ambientalmente sana y socialmente justa, implementando un modelo de desarrollo que hace compatible el crecimiento económico, el desarrollo social y la conservación ambiental. A pesar de que el pago y el reconocimiento del servicio ambiental hídrico han sido ampliamente discutidos en Costa Rica, aun no se ha hecho operativo por la carencia de estudios técnicos apoyados en bases científicas bajo un enfoque de economía ecológica. Por otro lado, la carencia de mecanismos institucionales sencillos, operativos y definidos en el marco de la economía ambientalmente sana, tiene implicaciones importantes en la aprobación del pago por el servicio ambiental hídrico, pues no existe claridad en el cobro, administración y distribución de los ingresos obtenidos. Ante estas deficiencias fue necesario desarrollar el estudio técnico para E.S.P.H. S.A., presentarlo y defenderlo ante la Autoridad Reguladora de Servicios Públicos (ARESEP).

Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial (CEGESTI)



PROYECTO

Reducción de la pobreza y mejoramiento del ambiente: Una estrategia de desarrollo integral sostenible (Responsabilidad Social).

Investigador principal: Sylvia Elena Aguilar Camacho

Año Inicio del proyecto: 2003

Año de conclusión: 2009

Resumen:

El principal objetivo del Programa fue fortalecer la posición de las organizaciones con y sin fines de lucro en Centroamérica y el Caribe que tenga el potencial de brindar una contribución positiva al doble propósito de reducir la pobreza y mejorar el ambiente, a través de la implementación de los conceptos de desarrollo integral sostenible. Este proyecto impulsó, de manera pionera, el concepto de Responsabilidad Social, implementando el concepto de responsabilidad social en 32 empresas en la región, la identificación de mercados sostenibles y la creación de capacidades en organizaciones y consultores en responsabilidad social.

PROYECTO

Fortalecimiento de los derechos humanos y trabajo decente en Centroamérica.

Investigador principal: Sylvia Elena Aguilar Camacho

Año Inicio del proyecto: 2011

Año de conclusión: 2014

Resumen:

El principal resultado del proyecto fue lograr la mejora de las capacidades (institucionales) que permitan asegurar el respeto de los derechos humanos y trabajo decente en el sector productivo por medio de una estrategia integral.

PROYECTO

Fomentando oportunidades de negocio sociales y ambientales en América Central y República Dominicana.

Investigador principal: Sylvia Elena Aguilar Camacho

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El principal resultado del proyecto fue lograr la mejora de las capacidades (institucionales) que permitan asegurar el respeto de los derechos humanos y trabajo decente en el sector productivo por medio de una estrategia integral.

Fundación Instituto de Políticas para la Sostenibilidad



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 8303-3226

Sitio web

<http://www.ips.or.cr/>

PROYECTO

Análisis del impacto social, económico, ambiental y organizacional de los incentivos a la conservación y del pago de servicios ambientales en Costa Rica

Investigador principal: María Isabel Di Mare Hering

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Analizar el impacto social, económico, organizacional y ambiental de los incentivos y el Pago de Servicios Ambientales (PSA) aplicados a la conservación en Costa Rica.
- 2- Analizar la distribución espacial de los incentivos y el PSA aplicados a la conservación en Costa Rica.
- 3- Analizar el impacto social y económico de la aplicación de incentivos y el PSA en Costa Rica.
- 4- Evaluar el efecto multiplicador que ha tenido la aplicación de incentivos y el PSA a la conservación en Costa Rica en el dinamismo económico.
- 5- Evaluar las implicaciones que ha tenido la aplicación y el PSA sobre la estructura organizacional conservacionista campesina o de pequeños productores del país.

PROYECTO

Estrategia financiera para la consolidación del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC).

Investigador principal: Edwin Vega Araya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

- 1- Diseñar una estrategia financiera que contribuya a la consolidación y sostenibilidad del Sistema Nacional de Áreas de Conservación de Costa Rica (SINAC).
- 2- Analizar los costos y los ingresos actuales en SINAC en atención de las responsabilidades que le confieren las distintas leyes nacionales e internacionales.
- 3- Determinar las necesidades reales de costos y de ingresos de SINAC para atender sus servicios y responsabilidades con un horizonte de largo plazo.
- 4- Proponer mecanismos novedosos para la generación de ingresos adicionales que permitan la sostenibilidad financiera de SINAC.
- 5- Diseñar una estrategia para la administración de los recursos financieros dentro de criterios de eficiencia y apegados a la normativa jurídica aplicable.
- 6- Diseñar un programa computacional básico para el manejo financiero aplicable a cada una de las áreas de conservación y a SINAC Central.

PROYECTO

Evaluación del recurso ambiental hídrico en la cuenca del río Tempisque, Región Chorotega, Cóbano, Paquera y Lepanto y su aplicación al ajuste de tarifas.

Investigador principal: Edwin Vega Araya

Año Inicio del proyecto: 2001

Año de conclusión: 2002

Resumen:

Investigación para la Asociación para el Desarrollo Sostenible del Área de Conservación Tempisque (ASO Tempisque).

Objetivo general: Hacer una evaluación del recurso hídrico en la cuenca del Tempisque, para la definición de una estrategia que facilite la implementación del pago por el servicio ambiental hídrico.

Objetivos específicos:

- 1- Determinar el presupuesto hídrico (oferta hídrica y demanda por sector económico) en la cuenca del Tempisque.
- 2- Determinar el valor económico asociado al servicio ambiental hídrico para la región que comprende la cuenca del Tempisque.
- 3- Analizar la respuesta de los principales actores que ofrecen y demandan el servicio ambiental hídrico en la cuenca del Tempisque.
- 4- Analizar las implicaciones que tiene el pago por el servicio ambiental hídrico en el índice de precios de los sectores productivos y de consumo.
- 5- Diseñar una estrategia para el cobro y la administración de fondos generados por el pago del servicio ambiental hídrico en la cuenca del Tempisque.
- 6- Asesorar en las negociaciones ante las diferentes instancias para la aprobación del pago por el servicio ambiental hídrico.

**Ministerio de Agricultura y Ganadería,
Instituto Nacional de Innovación y
Transferencia en Tecnología Agropecuaria.**



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2296-2495

Sitio web

<http://www.inta.go.cr>

PROYECTO

Live diverse-sustainable livelihoods and biodiversity in riparian areas in developing countries

Investigador principal: Carmen González Guiraud

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión: 2012

Resumen:

El proyecto pretende estudiar las relaciones entre los medios de vida, la biodiversidad y la vulnerabilidad en Vietnam, India, Sudáfrica y Costa Rica.

El proyecto se llevará a cabo en estrecha cooperación con los formuladores de políticas, usuarios finales y civiles la sociedad. Contará con un fuerte enfoque en las políticas de los conocimientos pertinentes.

Centro de Inseminación Artificial “El Alto”



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2105-6100

Sitio web

<http://www.mag.ac.cr/>

PROYECTO

Unidades integrales de servicios en Heredia

Investigador principal: Carlos González Villalobos

Año Inicio del proyecto: 1991

Año de conclusión: 1993

Resumen:

Conocer y proponer mejorar la estructura de los centros poblados de la provincia de Heredia, Vertiente del Pacífico y entregar a las autoridades gubernamentales y del MIVAH el producto como insumo, al planeamiento y además abrir posibilidades posteriores de continuar investigaciones que ofrezcan productos en el ámbito urbano-regional, social y cultural.

Departamento Agrícola



PROYECTO

Evaluación de dos sistemas de poda en el cultivo de naranja intercalada con café

Investigador principal: Nelson Kooper Chacón

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Determinar los sistemas de poda adecuado para el cultivo de naranja que sea adecuado para intercalarlo con el cultivo de café.

Departamento de Suelos y Evaluación de Tierras



PROYECTO

Estudio comparativo de los cultivos naranja y mango sembrados en forma intercalada

Investigador principal: Ana Lucia Ureña Bogantes

Año Inicio del proyecto: 1990

Año de conclusión: 1991

Resumen:

Determinar el crecimiento y producción de dos variedades de mango Kit y tomatinas en asocio con naranja valencia.

Cocreaciones S.A.



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 8887-4602

Sitio web

<http://www.cocreaciones.org/>

/

PROYECTO

Revista de TV Digital Planeta Interno en la Plataforma de TV Digital Cintería

Investigador principal: Lilibiana Quesada Saravia

Año Inicio del proyecto: 2009

Año de conclusión:

Resumen:

El Programa Planeta Interno surgió en el año 2009 y se emitió por el canal 13 (tv pública) hasta diciembre del año 2014, desde el año 2015 se ha mantenido en su canal de YouTube y en redes sociales (FB). Cuenta con más de 100 capítulos subidos a internet, sobre temas relacionados con cambio climático, energías limpias, bienestar y salud, cultura y arte, género del nuevo tiempo y derechos humanos, responsabilidad social, diversidad cultural, economía del mutuo cuidado, desarrollo local, creatividad e innovación. en el actual período, se ha reformado la revista preparándose las condiciones para la incursión en la primera plataforma de tv digital existe en el país: cinetrix.tv el proyecto busca mejorar las condiciones de producción, promocionales y publicitarias de un programa televisivo digital con capacidad de ofrecer contenidos educativos sensibles a la realidad actual de nuestra sociedad. Para lo cual se facilitará nuevos caminos que ayuden a la migración del gran público televidente de mujeres hacia contenidos de mayor trascendencia.

Fundación Omar Dengo

Área de Robótica y Aprendizaje por Diseño



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2527-6000

Sitio web

<http://www.fod.ac.cr/>

PROYECTO

Robótica: Espacios creativos para el desarrollo de habilidades en el diseño para niños, niñas y jóvenes de América Latina

Investigador principal: Ana Lourdes Acuña Zúñiga

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Esta metodología nace como resultado de una investigación propuesta por la Fundación Omar Dengo de Costa Rica (FOD), al Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y El Caribe (DRIDA), buscando dar respuesta a los estudios de la OEI y del IDRC; acerca de la necesidad de fortalecer y renovar el Sistema Educativo Latinoamericano, de manera que ofrezca otras opciones a los niños, niñas y jóvenes de sus países, que les permita vivir experiencias de aprendizaje diferentes. En este marco creó una metodología para implementar robótica educativa a bajo costo, que busca estimular el desarrollo de las capacidades creativas, habilidades en diseño, fluidez tecnológica, trabajo en equipo y resolución de problemas en niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años de edad.

PROYECTO

Jugando a crear robots

Investigador principal: Diana Matarrita Obando

Año Inicio del proyecto: 2005

Año de conclusión: 2006

Resumen:

Objetivo general:

- 1- Diseñar una propuesta metodológica para introducir a poblaciones infantiles entre los 6 y 8 años a la robótica educativa.
- 2- Desarrollar materiales físicos y digitales que apoyen la ejecución de la propuesta metodológica.

Objetivos específicos:

- 1- Investigar las características e intereses de los niños y niñas entre 6 y 8 años.
- 2- Investigar las características de los recursos físicos y digitales que estimulan el aprendizaje en niños y niñas de los 6 a 8 años.
- 3- Puntualizar los aspectos conceptuales que sustentan los principios pedagógicos de la robótica educativa.
- 4- Plantear un marco metodológico que describa los procedimientos por realizar para el desarrollo de la propuesta metodológica.
- 5- Crear los materiales digitales y físicos, necesarios para ejecutar el primer planteamiento de la propuesta metodológica.
- 6- Pilotear la propuesta metodológica y los materiales diseñados en un grupo de niños y niñas entre 6 y 8 años.
- 7- Retroalimentar la propuesta metodológica a partir de los resultados y las experiencias obtenidos durante el pilotaje.

Instituto Costarricense Electricidad

Planeamiento Tecnológico



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2003-5423

Sitio web

<http://www.grupoice.com/>

PROYECTO

Aplicación práctica de ambiente colaborativo para socializar el conocimiento (I+D)

Investigador principal: Adriana Vega Leandro

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

1. Estudio de variables requeridas para desarrollar un ambiente colaborativo para socializar el conocimiento.
2. Diagnóstico del comportamiento de cada una de las variables seleccionadas por medio de una encuesta aplicada en un Centro de I+D, y diseño de un índice ponderado de ambiente colaborativo.
3. Análisis correlacional de las variables.

Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación

Agencia Universitaria para la Gestión del
Emprendimiento de la Universidad de Costa Rica



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2511-1777

Sitio web

<http://www.fundacionucr.ac.cr/>

PROYECTO

UPE Places

Investigador principal: Luis Alonso Jiménez Silva

Año Inicio del proyecto: 2014

Año de conclusión:

Resumen:

UPE Places inició como una empresa enfocada en generar conexiones de valor entre viajeros y personas de las comunidades locales, impulsando el desarrollo mediante la convivencia y colaboración. Actualmente, a esa propuesta de valor se suma la línea de trabajo actual, la cual se enfoca en estabilizar y sistematizar la forma y tracción para que esas experiencias únicas sean replicables. Esto les permitirá ser la única agencia de turismo receptivo especializada en comunidades locales.

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza

Cátedra Latinoamericana en Decisiones



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2558-2000

Sitio web

<http://www.catie.ac.cr/>

PROYECTO

ECOADAPT

Investigador principal: Raffaele Vignola

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2016

Resumen:

En tres territorios de Argentina, Bolivia y Chile se fortalecieron las capacidades de las plataformas multi-actor existentes, principalmente para la adaptación basada en ecosistemas al cambio climático bajo escenarios de estrés hídrico, previniendo los conflictos con los recursos naturales y contribuyendo al desarrollo local.

Asociación Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación



CAMTIC

DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2283-2205

Sitio web

<http://www.camtic.org/>

/

PROYECTO

Mapeo PCC sobre las empresas TIC

Investigador principal: Uriel Zeron Bascope

Año Inicio del proyecto: 2012

Año de conclusión: 2012

Resumen:

Objetivo general:

Lograr recabar información sobre las diferentes necesidades y aportes que brindan las empresas del sector TIC en Costa Rica, a través de un mapeo de situación actual,

Objetivos específicos:

1. Lograr conocer la oferta y demanda de las diferentes empresas TIC del país.
2. Conocer las diferentes ventajas, desventajas y necesidades del sector TIC.
3. Promocionar de forma eficiente y puntual a las diferentes empresas en los diferentes mercados.
4. Crear fuentes de información actualizada y de gran valor.

AP Corporate Training



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 2283-2205

Sitio web

<http://www.institutoap.info/>

PROYECTO

Desarrollo de emprendimientos a través de plataformas virtuales

Investigador principal: May Portugués Castro

Año Inicio del proyecto: 2017

Año de conclusión: 2017

Resumen:

Desarrollo de emprendimientos a través de plataformas virtuales.

Baresco Consultores Internacionales y Asociados S.A.

**Centro de Investigación y Formación Científica
Centroamericana (CIFOCA)**

/

PROYECTO

Análisis comparativo de los factores económicos, financieros y administrativos en el desarrollo de programación de computadoras en países de desarrollo intermedio y los retos competitivos internacionales: casos de Turquía y Costa Rica

Investigador principal: Francisco Escobar Abarca

Año Inicio del proyecto: 2000

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Estudio científico, económico social de la producción nacional de software y su comercialización internacional en países de desarrollo intermedio, utilizando los casos de Turquía y Costa Rica como evidencia empírica comparativa.

Clandestina Hub Creativo

/

PROYECTO

Herramientas para el proceso creativo aplicado a negocio

Investigador principal: Hannah Karina Pérez Zambrano

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

Desarrollo de herramientas y metodologías que pongan al alcance de todos (equipos empresas, emprendedores, docentes y estudiantes, etc.) los elementos del proceso creativo como catalizador de la innovación, ya sea en procesos, productos, modelos de negocio y/o sistemas de aprendizaje.

Fomentar el valor de la generación de ideas/propuestas con potencial como un hábito.

Buzz Digital Partner.



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 4001-6415

Sitio web

<http://www.buzz.cr/>

/

PROYECTO

Buzz - Digital Partner. Agencia de Marketing Digital

Investigador principal: Andrés Martin Guevara

Año Inicio del proyecto: 2015

Año de conclusión:

Resumen:

Conceptualización de modelo de negocio y valor agregado para el mercado. -
Fundación de la empresa. - Reclutamiento de directores. - Establecimiento del
modelo comercial. Resultados: el modelo atiende al día de hoy a 15 marcas
líderes de mercado.

Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados

Proceso de Diseño



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 800-737-6783

Sitio web

<http://www.aya.go.cr/>

/

PROYECTO

Desinfección del agua para el consumo humano en el AYA: Presente y futuro.

Investigador principal: Elizabeth Fallas Monge

Año Inicio del proyecto: 2004

Año de conclusión: 2005

Resumen:

Comparar y evaluar desde el punto de vista de costo beneficio, los sistemas actuales de desinfección del agua para el consumo humano utilizados en AYA y el resto de las tecnologías que existen en el mercado, para proponer a la Administración Superior de AYA alternativas de desinfección tomando en consideración eficiencia, disponibilidad y costo.

Universidad Latina de Costa Rica

Dirección de Investigación y Doctorados



DATOS DE CONTACTO

Teléfono

(506) 800-852-8462

Sitio web

<http://www.ulatina.ac.cr/>

PROYECTO

Análisis de la auto percepción de competencias de investigación en la Universidad Latina de Costa Rica en la carrera de Educación

Investigador principal: Elizabeth Fallas Monge

Año Inicio del proyecto: 2013

Año de conclusión: 2014

Resumen:

La investigación persigue determinar el estado actual de las competencias de investigación de estudiantes de la carrera de Educación de la Universidad Latina de Costa Rica, con el fin de potenciar las áreas necesarias en su plan de estudio. Analiza, a partir de evidencia empírica, la percepción de la investigación entre estudiantes universitarios en niveles de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado, en Ciencias de la Educación. Se realizan análisis descriptivos e inferenciales sobre la autopercepción de las competencias de investigación por medio de cuestionarios. Así mismo se determina la visión de los estudiantes sobre la investigación, utilizando el análisis semántico sobre el resultado de grupos focales.