



[Ver documentos anteriores](#)

Estado de la Educación Costarricense. Informe N°5



INDICE GENERAL	
TIEMPO RESPONSALE	3
RECONOCIMIENTOS	7
PRESENTACION	25
PRÓLOGO AL QUINTO INFORME ESTADO DE LA EDUCACION	
Documento de Informe	
Introducción del Informe	
Palabras Iniciales	
CAPITULO 1	
SINOPSIS	
Educación general	
Nuevas oportunidades ayudan a mejorar niveles de pobreza	
PARTE I: REQUERIMIENTO	
CAPITULO 2	
EDUCACION PREESCOLAR EN COSTA RICA	
CAPITULO 3	
PRIMARIA Y SECUNDARIA	
123	
CAPITULO 4	
LA FORMACION DE LA EDUCACION SUPERIOR	
192	
CAPITULO 5	
LA EDUCACION SUPERIOR EN LA REGION RURAL: ALCANZOS Y DESAFIOS	
235	
CAPITULO 6	
DESIGUALDADES EN EL RENDIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE	
249	
PARTE II: NUEVOS INSTRUMENTOS PARA EL ANALISIS	
DE LA EDUCACION EN COSTA RICA	
280	
PARTE III: LA VOZ DE LOS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO	
315	
PARTE IV: FICHAS TÉCNICAS DE OTROS ESTUDIOS REALIZADOS	
386	
PARTE V: COMPENDIO ESTADÍSTICO	
423	

DESCRIPCION:
Imagen Seleccionada

DESTINO:
-Subsitio: ServicioAlerta
-Página: Indice.pdf

Resumen:

"...El Quinto Informe Estado de la Educación, está organizado en cinco partes principales. La primera incluye la sinopsis; ofrece una valoración global del desempeño nacional en materia educativa. Posteriormente, cada capítulo analiza un nivel del sistema educativo: educación preescolar, educación general básica y diversificada y educación universitaria. Incluye, además, un capítulo reservado a un tema especial. A partir de las deliberaciones del Consejo Consultivo se decidió estudiar las desigualdades internas del sistema educativo con énfasis en el tema del rendimiento. Estos capítulos sintetizan los principales hallazgos de los estudios que sirvieron de base al presente Informe y que se consignan en las otras secciones del texto. La segunda parte, denominada "Nuevos instrumentos para el análisis", resume las investigaciones realizadas por el Programa Estado de la Nación en el desarrollo de metodologías para el estudio de la equidad en la educación, gasto de los hogares en educación, perfil de los docentes y disponibilidad de espacios e infraestructura para la recreación en los centros educativos...". "La tercera parte da voz a los principales actores del sistema sobre temas clave como la aplicación de la reforma en Matemáticas en secundaria, la situación de los centros de educación especial, la oferta de desarrollo profesional que el MEP ofrece a los docentes en servicio y los alcances del programa de informática educativa desarrollado por el MEP y la Fundación Omar Dengo (Pronie-MEPFOD). Esta sección reúne las investigaciones cuyos resultados solo son posibles debido a una consulta sistemática, mediante trabajo de campo, a profesores y estudiantes acerca de las realidades del sistema educativo. La cuarta parte incluye un conjunto de las fichas-resumen de una parte de las investigaciones preparadas para el Informe y que están disponibles en la página web (www.estadonacion.or.cr). La quinta parte y final corresponde al compendio estadístico que ofrece al lector más de 64 variables construidas a partir de registros administrativos de las instituciones del Estado, la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) y los censos de población, del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)...".

Fuente: Román, I. Vargas Cullell, J. (2015). Prólogo al Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.

Libros * Discos Compactos * Revistas * Informes